

Lesson One

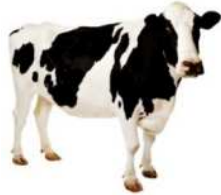


Get

A: Match the sentences with the pictures. Then, write the name of each in the box.



A



B



C











D

1. It is a sea animal. It will die out of water. ()
2. It is a farm animal. You can get milk from it. ()
3. This species, or animal type, has no member of its kind alive. It is extinct. ()
4. It is a wild animal with black and white lines around its body. ()

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

B: Match the pictures with the words.

5. camel ()	6. gorilla ()	7. kangaroo ()	8. giraffe ()
9. woollymammoth ()	10. goat ()	11. horse ()	12. rooster ()

A	B	C	D
			
E	F	G	H
			

C: Unscramble the name of the following animals and write them under each picture.

zalgeel



g - - el - e (13)

hhetcea



- h - - - a - (14)

Tabrbi



- - - bi - (15)

mrow



w - - m (16)

rietg



- i - - - (17)

oflw



- - - f (18)

inlo



- - - n (19)

rocchokac



c - - k - o - ch (20)

D. Look at the pictures of the animals in parts A, B, and C again. Then answer the following questions.

21. Which two animals died out many years ago?

.....

22. Name a wild animal that is in danger of becoming extinct.

.....

23. Which farm (domestic) animal can live without water for a long time?

.....

II. Conversation

A. Answer the following questions.

24. What was the most exciting thing for him to do?

.....

25. What is he worried about?

.....

26. What do we need to change?

.....

B. True or false

27. He knew a few animals. ()
28. Some of the animals are dying out. ()
29. He is worried for the children. ()



III. Reading





Read the passage and answer the questions.

Plants and animals both need a place to live. This natural place is their habitat. All living things get what they need from their habitat. There are many different habitats around the world, from forests to grasslands and from mountains to deserts.

Different habitats are home to different animals. These animals live well together and they all do things to help keep the whole habitat healthy and in balance. If a part of a habitat is missing, some of the plants and animals can't live there anymore. Even animals like worms and cockroaches are really important in a habitat—they eat the dead plants and recycle them back into the soil, which helps other plants to grow.

Sadly, people are destroying many habitats in different parts of the world. They burn down the forests, cut down the trees and pollute lakes and the rivers.

Without our help, these habitats and the animals that live in them could become extinct.

			
worm	cockroach	forest	balance

A. True or False

30. Animals get air, water and food from their habitats. ()
31. Polluting lakes and rivers help save the animals' habitats. ()
32. Worms are dangerous for the plants. ()
33. Cockroaches play an important role to keep the nature in balance. ()

B. Choose the best answer.

34. Humans can keep living things from becoming extinct by

- a. hunting wild animals b. cutting down the trees c. protecting their habitats

35. In the nature,

- a. dead plants can help other plants grow
- b. animals live well together and don't hurt other animals
- c. animals need to change their habitat

C. Match two halves. One is extra in column B.

A	B
36. Worms and cockroaches help other plants and animals by ----- .	a. living things' natural habitats.
37. People destroy natural habitats by -----.	b. missing plants and animals.
38. Deserts, seas and forests are ----- .	c. recycling the dead plants.
	d. burning down the forests.



IV. Cloze Test

Read the passage and choose the correct answer.

An ecosystem is a group of plants, animals and other ... 39...that live in the same area. An ecosystem also has non-living things – for example, ... 40..., rocks, soil and sand.

There are many different kinds of ... 41 ... in an ecosystem. A grassland, for example, is an ecosystem that has more than just grass. There are also other plants, insects, worms and many small living things in the soil.

Each living thing in an ecosystem has a role to play. ... 42..., green plants make their own food. Humans and some animals eat, or consume, plants or other animals. Bacteria and other smaller living things break down ...43... plants and animals. They help return* their parts to the soil, where new plants grow.

- | | | | |
|-------------------|--------------|-----------------|----------------|
| 39.a.humans | b.trees | c.living things | d.wild animals |
| 40.a.people | b. water | c.future | d.pain |
| 41.a.plains | b.forests | c. deserts | d.lives |
| 42. a.For example | b.Hopefully | c.Recently | d.Especially |
| 43.a. dead | b.endangered | c.dangerous | d.forest |



V. Vocabulary

A. Fill in the blanks with the given words. One is extra.

alive / care / endangered / fire / increase / movie / plan / protect / wildlife

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 44. This kind of fish is a(n) ----- species. We should take care of it. | (کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۲، مکمل متن درس) |
| 45. We put out the ----- with water. It took more than an hour. | (کتاب درسی، صفحه‌ی ۱۷، مکمل متن درس) |
| 46. Would you like to see a(n) ----- ? No, I want to go to the mountain. | (کتاب درسی، صفحه‌ی ۱۹، مکمل متن درس) |
| 47. An umbrella can ----- us from the rain. | (کتاب درسی، صفحه‌ی ۱۹، مکمل متن درس) |

48. Are your grandparents ----- ? No, they died many years ago. (کتاب درسی، صفحه‌ی ۱۹، مکمل متن درس)
49. We need to ----- our holidays carefully. (کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۲، مکمل متن درس)
50. She is going to ----- her studying hours from 8 to 10 hours. (کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۲، مکمل متن درس)
51. Wash the glasses with ----- or they will break. (کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۱، مکمل متن درس)

B. Fill in the blanks with the given words. (One is extra.)

attention / earth / future / instead of / natural / plain / road / saved / wild

52. Some ----- animals such as wolves can be very dangerous. (کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۳، مکمل متن درس)
53. Did you see John's ----- wife at the party? Yes, she was very beautiful. (کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۵، مکمل متن درس)
54. He ----- me from the fire. That's why I thanked him. (کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۱، مکمل متن درس)
55. These drinks are ----- with no colors. Don't worry about them. (کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۱، مکمل متن درس)
56. Can you go to the meeting ----- me? I am very busy today. (کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۱، مکمل متن درس)
57. Farmers grow plants, fruits and vegetables on this large ----- . (کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۱، مکمل متن درس)
58. This ----- takes you to the hotel. It's about 5 kilometers. (کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۲، مکمل متن درس)
59. The ----- is the only planet that has life in it. (کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۰، مکمل متن درس)

C. Match the antonyms.

(کتاب درسی، صفحه‌های ۱۹، ۲۳، ۴۵، ۴۹، ۵۷ و ۱۴۰ مکمل متن درس)

A	B
60. low ()	a) healthy
61. boring ()	b) past
62. injured ()	c) interesting
63. future ()	d) difficult
64. simple ()	e) protect
65. destroy ()	f) high

D. Match the definitions in column "A" with the words in column "B".

(کتاب درسی، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۶ مکمل متن درس)

A	B
66. pretty ()	a) jungle
67. not past ()	b) pay attention to
68. be interested in ()	c) natural
69. full of trees ()	d) elephant
70. a very big animal ()	e) future
71. not made by hands ()	f) beautiful
72. killing and catching animals ()	g) like
73. listen very carefully ()	h) hunting

E. Choose the correct answer.

- 74. You can see all kinds of ----- animals in the zoo.** (کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۲، مکمل متن درس)
 a) wild b) home c) injured d) noisy
- 75. He ----- the children from the danger of falling into the river.** (کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۱، مکمل متن درس)
 a) hurt b) saved c) hunted d) destroyed
- 76. On a ----- visit to France, we saw the Eiffel Tower.** (کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۲، مکمل متن درس)
 a) recent b) lucky c) natural d) boring
- 77. If we ----- the prices, nobody can buy anything.** (کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۳، مکمل متن درس)
 a) increase b) donate c) attend d) imagine
- 78. What are you ----- in? I like playing football.** (کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۳، مکمل متن درس)
 a) interest b) interested c) interesting d) interests
- 79. Did you see bombs ----- the city?** (کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۵، مکمل متن درس)
 a) destroy b) happen c) receive d) compare
- 80. Nastaran lives in Tehran. Bahareh lives in Shiraz. They live in ----- cities.** (کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۶، مکمل متن درس)
 a) pleasant b) wonderful c) different d) similar
- 81. Damavand is not as ----- as Everest.** (کتاب درسی، صفحه‌ی ۳۹، مکمل متن درس)
 a) low b) high c) safe d) busy
- 82. We are ----- to protect the nature.** (کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۶، مکمل متن درس)
 a) hard-working b) hopeful c) favorite d) hospitable
- 83. There is a(n) ----- with my phone. It doesn't work.** (کتاب درسی، صفحه‌ی ۵۷، مکمل متن درس)
 a) puzzle b) accident c) emergency d) problem

F. Match the items in column A with the items in column B. Write the letters in the brackets.

(کتاب درسی، صفحه‌های ۲۱، ۳۸، ۴۵، مکمل متن درس)

A	B
84. an endangered ()	a) of Moghan
85. free ()	b) species
86. our planet ()	c) Earth
87. have ()	d) Gulf
88. Persian ()	e) again
89. voluntary ()	f) an exam
90. the plain ()	h) time
91. feel ()	i) work

G VI. Grammar

Simple Future Tense

زمان آینده ساده

از این زمان برای نشان دادن کاری که در آینده انجام می‌شود، استفاده می‌کنیم.

مثال:

I will watch TV tonight.

من امشب تلویزیون تماشا خواهم کرد.

معادل فارسی این زمان با فعل‌هایی مانند: خواهم، خواهی، خواهد و ... بیان می‌شود.

الگوی ساختن این زمان در انگلیسی به صورت زیر است:

بقیه‌ی بخش‌های جمله + فعل اصلی + **will** + فاعل

They will (They'll) visit their grandfather later.

آن‌ها بعداً از پدربزرگشان دیدن خواهند کرد.

توجه داشته باشید که (ll) ، شکل خلاصه شده‌ی **will** است.

She will (She'll) help me to find my lost book.

او در پیدا کردن کتاب گمشده‌ام، به من کمک خواهد کرد.

برای منفی کردن این زمان کافی است، بعد از فعل کمکی **will** ، از کلمه‌ی **not** استفاده کنیم.

We will not (We won't) go there tonight.

ما امشب به آن‌جا نخواهیم رفت.

توجه داشته باشید که **won't** ، شکل خلاصه شده‌ی **will not** است.

برای سؤالی کردن این زمان، کافی است جای فعل کمکی **will** را با فاعل جمله عوض کنیم.

Will you help me clean the room?

آیا در تمیز کردن اتاق به من کمک خواهی کرد؟

Where will they go next Friday?

آن‌ها جمع‌های آینده کجا خواهند رفت؟

Near Future Tense

زمان آینده نزدیک

برای نشان دادن کاری که در آینده همراه با برنامه‌ریزی قبلی انجام خواهد شد، می‌توان از زمان دیگری که زمان آینده نزدیک / آینده ارادی / آینده قصدی نامیده می‌شود، هم استفاده کرد. الگوی ساختن این زمان به صورت زیر است:

بقیه‌ی بخش‌های جمله + فعل اصلی + **am / is / are + going to** + فاعل

They are going to buy a new house soon.

آن‌ها تصمیم دارند / بنا دارند / می‌خواهند به زودی خانه‌ی جدیدی بخرند.

معادل فارسی این زمان، با عباراتی مانند «تصمیم داشتن، بنا داشتن و خواستن» بیان می‌شود.

برای منفی کردن این زمان کافی است بعد از فعل‌های کمکی **am / is / are**، از کلمه‌ی **not** استفاده کنیم.

He is not going to stay home tonight.

او قصد ندارد که امشب در خانه بماند.

برای سؤالی کردن این زمان، کافی است جای فعل‌های کمکی **am / is / are** را با فاعل جمله عوض کنیم.

Are you going to watch TV tonight?

آیا تصمیم داری امشب تلویزیون تماشا کنی؟

What is she going to do tonight?

او امشب قصد دارد چه کار کند؟

نکته: قیده‌های آینده عبارتند از:

tomorrow	next	tonight	soon	in future
فردا	آینده	امشب	زود	در آینده

1. I will see you at the meeting **tonight.**

2. We will travel to Europe **soon.**

3. They will come to see us **next week.**

برخی از تفاوت های مهم *will* و *be going to*

۱- از "*will*" برای بیان کارهایی که به صورت آنی و بدون برنامه ریزی انجام می‌شدند، استفاده می‌شود.

A: "The phone is ringing." B: "I'll answer it."

۲- از "*be going to*" برای گفتگو درباره‌ی عملی در آینده که همراه با برنامه ریزی قبلی است استفاده می‌کنیم.

A: "Where are you going?"

B: "I am going to see a friend."

۳- برای پیش‌بینی عملی که در آینده اتفاق می‌افتد، از "*be going to*" استفاده می‌کنیم.

Look at those black clouds. It is going to rain.

به آن ابرهای تیره نگاه کن. پیش‌بینی می‌شود باران ببارد.

۴- برای پیش‌بینی عملی که در آینده‌ی دور صورت خواهد گرفت، از "*will*" استفاده می‌کنیم.

A: "How is he, doctor?"

A: «حال او چه طور است، دکتر؟»

B: "Don't worry. He will get better."

B: «نگران نباشید. حالش بهتر خواهد شد.»

۵- به همراه فعل‌ها و عبارت‌ها و قیده‌های زیر از "*will*" استفاده می‌کنیم.

believe	think	hope	expect	I'm sure
باور داشتن	فکر کردن	امیدوار بودن	انتظار داشتن	مطمئن هستم
I'm afraid	perhaps	certainly	probably	
متاسفم	شاید	حتماً	احتمالاً	

I'm sure he will pass the exam.

مطمئنم که در آن امتحان قبول خواهد شد.

I hope he won't leave us.

امیدوارم که او ما را ترک نکند.

Tom will probably go to London next year.

تام احتمالاً سال آینده به لندن خواهد رفت.

زمان آینده ساده و آینده نزدیک در یک نگاه

مثال	طرز ساختن	زمان
He will come back tomorrow. مثبت He won't come back tomorrow. منفی Will he come back tomorrow? سؤالی	فعل اصلی + will + فاعل	آینده ساده
He is going to meet us tonight. مثبت He is not going to meet us tonight. منفی Is he going to meet us tonight? سؤالی	فعل اصلی + am / is / are + going to + فاعل	آینده نزدیک

A. Choose the correct answer.

92. I ---- them a letter tomorrow.

- a. post b. will post c. posted

(کتاب درسی، صفحه ۲۵، مکمل متن درس)

d. posting

93. "---- help me with English?" "Yes, I will."

(کتاب درسی، صفحه ۲۵، مکمل متن درس)

- a. I will b. Do you c. Will you

d. Did you

94. A: ---- buy me that bicycle, mom? B: Why not? Sure!

(کتاب درسی، صفحه ۲۵، مکمل متن درس)

- a. Do you b. Will you c. Are you

d. Did you

95. "---- will you go tomorrow morning?" "To the park."

(کتاب درسی، صفحه ۲۷، مکمل متن درس)

- a. Who b. Where c. When

d. Why

96. "What will Ali do?" "---- play football."

(کتاب درسی، صفحه ۲۵، مکمل متن درس)

- a. Will he b. Won't he c. He will

d. He won't

97. "Will you carry this bag for me?" "No, ----."

(کتاب درسی، صفحه ۲۵، مکمل متن درس)

- a. I will b. I won't c. you won't

d. won't I

98. "---- will you go to work tomorrow?" "I will take a bus."

(کتاب درسی، صفحه ۲۷، مکمل متن درس)

- a. What b. Where c. How

d. Who

99. A: "Why are you here?"

(کتاب درسی، صفحه ۲۹، مکمل متن درس)

B: "I ---- to the teacher."

- a. will talk b. am talking c. talked

d. am going to talk

100. It's Julia's birthday next week, so we ---- her some flowers.

(کتاب درسی، صفحه ۲۹، مکمل متن درس)

- a. are buying b. buy c. will buy

d. are going to buy

101. A: How old are you? B: I ---- 15 years old next Saturday.

(کتاب درسی، صفحه ۲۵، مکمل متن درس)

- a. am b. was c. am being

d. will be

102. Look at that blind man. He can't see anywhere. He ---- in the hole.

(کتاب درسی، صفحه ۲۹، مکمل متن درس)

- a. falls b. will fall c. is going to fall

d. is falling

103. Today is Monday. ---- is Tuesday.

(کتاب درسی، صفحه ۲۵، مکمل متن درس)

- a. Tonight b. Tomorrow c. Yesterday

d. Next week

104. A: May I speak to Jim? B: Yes, just a moment. I ---- him.

(کتاب درسی، صفحه ۲۵، مکمل متن درس)

- a. am finding b. find c. will find

d. am going to find

B. Look at the pictures and answer the questions. (One picture is extra.)



105. What is he going to do?

(کتاب درسی، صفحه ۳۰، مکمل متن درس)

.....

106. What kind of sport is he going to play ?

(کتاب درسی، صفحه ۳۰، مکمل متن درس)

.....

107. What time will you leave home?

(کتاب درسی، صفحه ۲۷، مکمل متن درس)

.....

108. Are you going to travel to Brazil?

(کتاب درسی، صفحه ۳۰، مکمل متن درس)

.....

109. What is he doing?

.....

C. Write the correct form of the verbs in brackets.

110. If you have any problems, don't worry; I you. (to help)

(کتاب درسی، صفحه ۲۵، مکمل متن درس)

111. Do you think they the gifts we got for them? (to like)

(کتاب درسی، صفحه ۲۵، مکمل متن درس)

112. A: "There is a good movie on TV tonight."

(کتاب درسی، صفحه ۲۹، مکمل متن درس)

B: "Yes. I know. I it." (to watch)

D. Unscramble the following sentences.

113. going to / her / math exam / about / am / call / I / my.

(کتاب درسی، صفحه ۲۹، مکمل متن درس)

.....

114. they / sell / house / going to / their / are?

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۳۰، مکمل متن درس)

115. paint / kitchen / we / our / will / soon / very.

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۵، مکمل متن درس)

116. are / going to / what / you / wear?

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۳۰، مکمل متن درس)

117. country / are / leave / going to / why / they / the?

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۳۰، مکمل متن درس)

E. Read the passage carefully and choose the correct choice.

(کتاب درسی، صفحه‌های ۲۵ تا ۲۹ مکمل متن درس)

This weekend, Erica is going to compete in a tennis tournament. She ... 118... (is practicing / will practice) hard all week because she wants to win the tournament. The winner ...119... (is going receive / will receive) \$1,000. Erica hopes she ...120... (will get / is going to get) the first place! Erica's father ...121... (is travelling / is going to travel) to the tournament with Erica. He ...122... (watches / will watch) her compete. Erica's mother ...123... (is not going to travel / does not travel) to the tournament. She ...124... (is watching / will watch) the tournament on television.



VII. Writing

اسم: کلمه‌ای است که به یک شخص، حیوان، محل، شیء یا یک ایده اطلاق (گفته) می‌شود.

اسم	
1	شخص = person teacher / girl / Sheida
2	حیوان = animal cheetah / tiger / gorilla
3	محل = place plain / jungle / hospital
4	شیء = object camera / pencil / dictionary
5	ایده = idea love / danger / pain

نکته: برای جمع بستن اسم‌ها در حالت کلی به آخر آن‌ها s جمع اضافه می‌کنیم. مانند:

اسم مفرد	a tree	an apple	a panda
معنی	یک درخت	یک سیب	یک پاندا
جمع	trees	apples	pandas
معنی	درختان	سیب‌ها	پانداها

★ اگر آخر یک اسم مفرد به حروف s, ss, ch, sh, x, z ختم شده باشد، برای جمع بستن به آخر آن‌ها es اضافه می‌کنیم.

ch	sh	s	ss	x	z
watch	dish	bus	boss	box	quiz
watches	dishes	buses	bosses	boxes	quizes
ساعت‌ها	ظرف‌ها	اتوبوس‌ها	رئیس‌ها	جعبه‌ها	آزمون‌ها، کوئیزها

★ اگر اسمی به o ختم شود و قبل از o یکی از حروف صدادار (a, o, u, i, e) باشد، معمولاً برای جمع بستن به آخر آن اسم s اضافه می‌کنیم.

مفرد		جمع	
a radio	یک رادیو	radios	رادیوها
a video	یک فیلم	videos	فیلم‌ها

★ بعضی از اسم‌ها بصورت استثناء جمع بسته می‌شوند. این اسم‌ها را باید حفظ کرد.

مفرد		جمع	
a woman	یک زن	women	زن‌ها
a man	یک مرد	men	مرد‌ها
a mouse	یک موش	mice	موش‌ها
a fish	یک ماهی	fish	ماهی‌ها
a foot	یک پا	feet	پاها
a child	یک بچه	children	بچه‌ها

★ اگر اسمی به f یا fe ختم شود، در حالت جمع f یا fe حذف کرده و به آخر آن ves اضافه می‌کنیم ولی موارد استثناء هم وجود دارد.

مفرد		جمع	
wolf	گرگ	wolves	گرگ‌ها
life	زندگی	lives	زندگی‌ها
موارد استثناء			
roof	پشت‌بام	roofs	پشت‌بام‌ها
scarf	روسری	scarfs /scarves	روسری‌ها

★ **اسم‌های عام و خاص:** اسم افراد، روزهای هفته، ماه‌ها، شهرها، کشورها، قاره‌ها، مناسبت‌ها و ... اسم خاص محسوب می‌شوند و حرف اول آن‌ها باید بزرگ باشد، حتی اگر وسط جمله باشند، سایر اسم‌ها اسم عام هستند.

Common Nouns:	اسامی عام	boy / girl / man / country / city
Proper Nouns:	اسامی خاص	Sunday / September / Asia / Noruz

قبل از اسمها از کلمات یا عبارات خاصی استفاده می‌شود که بعضی از آنها عبارتند از:

	موضوع	مثال
1	حروف تعریف	a / an / the
2	ضمایر اشاره به دور و نزدیک	this / that / these / those
3	صفات ملکی	my / your / his / her / its / our / their
4	شمارنده‌ها	some / no / any / a few / many / much / a lot of
5	اعداد اصلی	one / two / three

A. Choose the correct answer.

- 125. ----- dictionary is good, but ----- dictionaries are very good.**
 a. These / those b. This / those c. Those / this d. This / that
- 126. When I buy a garden, I ----- beautiful flowers in it.**
 a. grew b. will grow c. am growing d. am going to grow
- 127. This is his notebook, but ----- one is Nasrin's.**
 a. these b. there c. that d. here
- 128. I saw a dog in the park. ----- dog was very tall.**
 a. The b. A c. Some d. These
- 129. Mr. Karimi is ----- teacher. He has two ----- . They are polite -----.**
 a. a / children / girls b. a / child / girl
 c. the / childs / girls d. a / children / girl's
- 130. Which one is wrong?**
 a. two fish b. three tigers c. four boxes d. five man
- 131. Which noun is an idea?**
 a. cow b. pain c. sea d. table
- 132. Which sentence has a falling intonation?**
 a. Where are you from? b. Are you from Korea?
 c. Can you swim? d. Will you do it?

B. Match the nouns in column A with B.

A	B
133. person (-----)	a) fear
134. place (-----)	b) Shiraz
135. thing (-----)	c) student
136. idea (-----)	d) picture

A	B
137. animal (-----)	a) window
138. place (-----)	b) attention
139. thing (-----)	c) school
140. idea (-----)	d) cheetah

پاسخ تشریحی درس ۱

- ۱- آن یک حیوان دریایی است. آن بیرون آب خواهد مرد. (dolphin دلفین)
- ۲- آن یک حیوان مزرعه‌ای است. شما می‌توانید از آن شیر بگیرید. (cow گاو)
- ۳- هیچ یک از اعضای این گونه، یا نوع حیوان، زنده نیست. آن منقرض شده است. (dinosaur دایناسور)
- ۴- آن یک حیوان وحشی با خط‌های سیاه و سفید گرداگرد بدن خود است. (zebra گورخر)

5.camel (D)	6.gorilla (F)	7.kangaroo(B)
8.giraffe (C)	9.wooly mammoth(A)	10.goat (E)
11.horse (G)	12.rooster (H)	13.gazelle
14.cheetah	15.rabbit	16.worm
17.tiger	18.wolf	19.lion
20.cockroach		

- ۲۱- کدام دو حیوان سال‌های بسیار قبل منقرض شدند؟ (ماموت پشمی، دایناسور) woolly mammoth , dinosaur
- ۲۲- یک حیوان وحشی نام ببرید که در معرض منقرض شدن است؟ (یوزپلنگ) cheetah
- ۲۳- کدام حیوان اهلی (حیوان رام) می‌تواند برای زمانی طولانی بدون آب زندگی کند؟ (شتر) camel
- ۲۴- انجام چه چیزی برای او هیجان‌انگیزترین چیز بود؟ (رفتن به باغ وحش) Going to the zoo
- ۲۵- او نگران چه چیزی است؟ (آینده‌ی بسیاری از حیوانات) The future of many animals
- ۲۶- ما باید چه چیزی را عوض کنیم؟ (شیوه‌ی زندگی‌مان) Our lifestyle
- ۲۷- او تعداد کمی از حیوانات را می‌شناخت. (غلط)
- ۲۸- بعضی از حیوانات دارند منقرض می‌شوند. (صحیح)
- ۲۹- او برای کودکان نگران است. (صحیح)
- ۳۰- حیوانات هوا، آب و غذا را از زیستگاه‌هایشان به دست می‌آورند. (صحیح)
- ۳۱- آلوده کردن دریاچه‌ها و رودخانه‌ها به حفظ کردن زیستگاه‌های حیوانات کمک می‌کند. (غلط)
- ۳۲- کرم‌ها برای گیاهان خطرناک هستند. (غلط)
- ۳۳- سوسک‌ها نقش مهمی در نگه داشتن تعادل طبیعت ایفا می‌کنند. (صحیح)
- ۳۴- گزینه ی C صحیح است. انسان‌ها می‌توانند موجودات زنده را با حفاظت کردن از زیستگاه‌هایشان از منقرض شدن حفظ کنند.

۳۵ - گزینه ی a صحیح است. در طبیعت، گیاهان مرده می‌توانند به دیگر گیاهان کمک کنند تا رشد کنند.

۳۶ - گزینه ی c صحیح است. کرم‌ها و سوسک‌ها به گیاهان و حیوانات دیگر با بازیافت کردن گیاهان مرده کمک می‌کنند.

۳۷ - گزینه ی d صحیح است. مردم زیستگاه‌های طبیعی را با سوزاندن جنگل‌ها تخریب می‌کنند.

۳۸ - گزینه ی a صحیح است. بیابان‌ها، دریاها و جنگل‌ها زیستگاه‌های طبیعی موجودات زنده هستند.

39	c	a. انسان‌ها.	b. درختان.	c. موجودات زنده.	d. حیوانات وحشی.
40	b	a. افراد.	b. آب.	C. آینده.	d. درد.
41	d	a. دشت.	b. جنگل.	c. بیابان.	d. حیات، زندگی.
42	a	a. برای مثال.	b. امیدوارانه.	c. اخیراً.	D. مخصوصاً.
43	a	a. مرده.	b. در معرض خطر.	c. خطرناک.	d. جنگل.

۴۴ - این نوع ماهی یک گونه‌ی در معرض خطر است. ما باید از آن مراقبت کنیم. (endangered)

۴۵ - ما آتش را با آب خاموش کردیم. آن بیش از یک ساعت طول کشید. (fire)

۴۶ - آیا دوست داری که فیلم ببینی؟ نه، می‌خواهم به کوه بروم. (movie)

۴۷ - چتر می‌تواند ما را از باران حفظ کند. (protect)

۴۸ - آیا پدر بزرگ و مادر بزرگت زنده هستند؟ نه، آن‌ها سال‌های بسیار قبل مردند. (alive)

۴۹ - ما باید برای تعطیلاتمان با دقت برنامه‌ریزی کنیم. (plan)

۵۰ - او قصد دارد ساعات مطالعه‌ی خود را از ۸ ساعت به ۱۰ ساعت افزایش دهد. (increase)

۵۱ - لیوان‌ها را با دقت شست‌وشو کن، در غیر این صورت آن‌ها خواهند شکست. (care)

۵۲ - بعضی حیوانات وحشی مثل گرگ‌ها می‌توانند بسیار خطرناک باشند. (wild)

۵۳ - آیا همسر آینده‌ی جان را در مهمانی دیدی؟ بله، او بسیار زیبا بود. (future)

۵۴ - او من را از آتش نجات داد. به این دلیل از او تشکر کردم. (saved)

۵۵ - این نوشیدنی‌ها طبیعی هستند (و) بدون رنگ. در مورد آن‌ها نگران نباش. (natural)

۵۶ - آیا می‌توانی به جای من به جلسه بروی؟ من امروز خیلی مشغول هستم. (instead of)

۵۷ - کشاورزها گیاهان، میوه‌ها و سبزیجات را در این دشت بزرگ پرورش می‌دهند. (plain)

۵۸ - این جاده شما را به هتل می‌رساند. آن تقریباً ۵ کیلومتر است. (road)

۵۹ - زمین تنها سیاره‌ای است که در خود حیات دارد. (earth)

60. f) high بلند	61. c) interesting جالب	62. a) healthy سالم
63. b) past گذشته	64. d) difficult سخت	65. e) protect محافظت کردن
66. f) beautiful زیبا	67. e) future آینده	68. g) like دوست داشتن
69. a) jungle جنگل	70. d) elephant فیل	71. c) natural طبیعی
72. h) hunting شکار	73. b) pay attention to توجه کردن	

۷۴ - شما می‌توانید همه‌ی انواع حیوانات وحشی را در باغ وحش ببینید.

- (a) وحشی (b) خانگی (c) آسیب دیده (d) شلوغ
- ۷۵ - او بچه‌ها را از خطر سقوط به داخل رودخانه نجات داد.
- (a) آسیب زدن (b) نجات دادن (c) شکار کردن (d) تخریب کردن
- ۷۶ - در یک بازدید اخیر از فرانسه، ما برج ایفل را دیدیم.
- (a) اخیر (b) خوش شانس (c) طبیعی (d) خسته کننده
- ۷۷ - اگر ما قیمت‌ها را افزایش دهیم، هیچ کس نمی‌تواند چیزی بخرد.
- (a) افزایش دادن (b) اهدا کردن (c) حضور داشتن (d) خیال کردن
- ۷۸ - شما به چه چیزی علاقه‌مند هستید؟ من فوتبال بازی کردن را دوست دارم.
- (a) علاقه (b) علاقه مند (c) جالب (d) علاقه مند کردن
- ۷۹ - آیا دیدی که بمب‌ها شهر را خراب کردند؟
- (a) خراب کردن (b) اتفاق افتادن (c) دریافت کردن (d) مقایسه کردن
- ۸۰ - نسترن در تهران زندگی می‌کند. بهاره در شیراز زندگی می‌کند. آن‌ها در شهرهای متفاوت زندگی می‌کنند.
- (a) خوشایند (b) خارق العاده (c) متفاوت (d) شبیه
- ۸۱ - دماوند به اندازه‌ی اورست بلند نیست.
- (a) پایین، کوتاه (b) بلند (c) امن (d) شلوغ
- ۸۲ - ما امیدوار هستیم که از طبیعت محافظت کنیم.
- (a) سخت کوش (b) امیدوار (c) مطلوب (d) مهمان نواز
- ۸۳ - تلفن من مشکلی دارد. کار نمی‌کند.
- (a) پازل (b) تصادف (c) اورژانس، اضطرار (d) مشکل

84. b) an endangered species یک گونه در حال انقراض	85. h) free time وقت آزاد
86. c) our planet Earth سیاره‌ی ما زمین	87. f) have an exam امتحان داشتن
88. d) Persian Gulf خلیج فارس	89. i) voluntary work کار داوطلبانه
90. a) the plain of Moghan دشت مغان	91. e) feel a pain احساس درد

۹۲- گزینه‌ی b صحیح است.

من فردا نامه‌ای برای آن‌ها پست خواهم کرد.

از will به همراه شکل ساده‌ی فعل برای بیان عملی در زمان آینده استفاده می‌کنیم.

۹۳- گزینه‌ی c صحیح است.

آیا در انگلیسی به من کمک خواهی کرد؟ بله، (کمک) خواهم کرد.

با توجه به جواب جمله پرسشی متوجه می‌شویم که باید از آینده‌ی ساده استفاده کنیم.

۹۴- گزینه‌ی b صحیح است.

آیا آن دو چرخه را برای من می‌خری (خواهی خرید) مامان؟ ب: چرا که نه؟ حتما!

عمل خریدن مربوط به زمان آینده است بنابراین از فعل در زمان آینده استفاده می‌کنیم.

۹۵- گزینه‌ی b صحیح است.

فردا صبح کجا خواهی رفت؟ به پارک.

با توجه به جواب جمله‌ی پرسشی متوجه می‌شویم که مکان مورد سؤال قرار گرفته است.

۹۶- گزینه‌ی c صحیح است.

علی چه کاری انجام خواهد داد؟ او فوتبال بازی خواهد کرد.

با توجه به این که جمله‌ی پرسشی در صورت سؤال مربوط به آینده است پس جواب نیز باید با فعل آینده باشد.

۹۷- گزینه‌ی b صحیح است.

آیا این کیف را برای من خواهید برد؟ نه، نخواهم برد.

در صورت سؤال از ضمیر مخاطب سؤال شده بنابراین در جواب باید از ضمیر اول شخص استفاده کرد. با توجه به این که پاسخ سؤال

منفی است، پس باید از فعل آینده‌ی منفی استفاده کرد.

۹۸- گزینه‌ی c صحیح است.

فردا چگونه به سر کار خواهی رفت؟ اتوبوس خواهم گرفت (با اتوبوس خواهم رفت).

باید استفاده کنیم.

با توجه به جواب جمله‌ی پرسشی می‌فهمیم که چگونگی عمل مورد نظر است. پس از how استفاده می‌کنیم.

۹۹- گزینه‌ی d صحیح است.

شما چرا اینجا هستید؟ - من قصد دارم که با معلم صحبت کنم.

برای بیان عملی که قصد انجام آن را از قبل داشتیم از **be going to** به همراه شکل ساده‌ی فعل استفاده می‌کنیم.
در این سؤال نیز گوینده قصد صحبت با معلم را داشته است و به این دلیل در آن مکان ایستاده بود.

۱۰۰ - گزینه‌ی **d** صحیح است.

هفته‌ی آینده تولد جولیاست، بنابراین ما قصد داریم برایش چند تا گل بخریم.
به دلیل این که گوینده برای عملی در زمان آینده برنامه‌ریزی می‌کند باید از آینده‌ی نزدیک (قصدی) استفاده کنیم.

۱۰۱ - گزینه‌ی **d** صحیح است.

شما چند سالتان است؟ من شنبه‌ی آینده ۱۵ ساله خواهم شد.
عمل مورد نظر در سؤال نیاز به هیچ برنامه یا قصدی ندارد و خود به خود در زمانی مشخص در آینده صورت می‌گیرد پس باید از آینده‌ی ساده استفاده نماییم.

۱۰۲ - گزینه‌ی **c** صحیح است.

به آن مرد نابینا نگاه کن. او نمی‌تواند هیچ جایی را ببیند. او درون چاله خواهد افتاد.
برای پیش‌بینی کردن عملی در زمان آینده، از **be going to** به همراه شکل ساده‌ی فعل استفاده کنیم.

۱۰۳ - گزینه‌ی **b** صحیح است.

امروز دوشنبه است. فردا سه شنبه است.
با توجه به ترتیب صحیح ایام هفته **Tomorrow** صحیح است.

۱۰۴ - گزینه‌ی **c** صحیح است.

A: آیا می‌توانم با جیم صحبت کنم؟ **B**: بله، یک لحظه. من او را پیدا خواهم کرد.
برای بیان کارهای آتی و غیرمنتظره باید از فعل در زمان آینده‌ی ساده استفاده نمود.

He is going to put on his shoes.

۱۰۵ - او قصد دارد چه کاری انجام دهد؟

او قصد دارد کفش‌هایش را بپوشد.

He is going to play football

۱۰۶ - او قصد دارد چه نوع ورزشی بکند

او قصد دارد فوتبال بازی کند.

You will leave home at 11:45.

۱۰۷ - چه زمانی خانه را ترک خواهی کرد؟

او خانه را در ساعت ۱۱:۴۵ ترک خواهی کرد.

I am going to travel to Spain.

۱۰۸ - آیا شما قصد دارید به برزیل سفر کنید؟

خیر، من قصد دارم به اسپانیا سفر کنم.



He is sleeping.

۱۰۹ - او دارد چه کار می کند؟

او دارد می خوابد (خواب است)

110 - will help

111 - will like

112 - am going to watch

113 - I am going to call her about my math exam.

114 - Are they going to sell their house?

115 - We will paint our kitchen very soon.

116 - What are you going to wear?

117 - Why are they going to leave the country?

118 - will practice

119 - will receive

120 - will get

121 - is going to travel

122 - will watch

123 - is not going to travel

124 - will watch

۱۲۵ - گزینه‌ی b صحیح است. این فرهنگ لغت خوب است، اما آن فرهنگ لغت‌ها خیلی خوب هستند.

از that یا this برای اشاره به شخص یا شی مفرد استفاده می‌کنیم.

از those یا these برای اشاره به اشخاص یا اشیا جمع استفاده می‌کنیم.

۱۲۶ - گزینه‌ی b صحیح است. وقتی که یک باغ بخرم، در آن گل‌های زیبا خواهم کاشت.

باید توجه کنیم که عمل خریدن هنوز انجام نشده است و مربوط به آینده است بنابراین از فعل آینده‌ی ساده برای عمل کاشتن استفاده می‌کنیم.

۱۲۷ - گزینه‌ی c صحیح است. این دفتر اوست، اما آن یکی مال نسرین است.

با توجه به مفرد بودن شی مورد نظر در صورت سؤال فقط that می‌تواند صحیح باشد.

۱۲۸ - گزینه‌ی a صحیح است. من یک سگ را در پارک دیدم. آن سگ خیلی بلند بود.

با توجه به این که شی مورد نظر در سؤال شناخته شده است و بطور مشخص به آن اشاره می‌شود باید the کار برود.

۱۲۹ - گزینه‌ی a صحیح است. آقای کریمی یک معلم است. او دو بچه دارد. آن‌ها دختران با ادبی هستند.

از آن جایی که فاعل در جمله‌ی اول مفرد و ناشناس است باید از حرف تعریف نامعین استفاده کنیم.

children شکل جمع child است و چون فاعل بیش از یک بچه دارد باید به این شکل نوشته شود.

هم چنین فاعل در جمله‌ی آخر جمع است بنابراین برای آن از شکل جمع کلمه‌ی girl استفاده می‌کنیم.

۱۳۰ - گزینه‌ی d صحیح است. کدام یک نادرست است؟

هرگاه بخواهیم به بیش از یک شی یا شخص اشاره کنیم باید آن را جمع ببندیم. ساختار صحیح در گزینه‌ی ۴ به شکل زیر است:

Five men

۱۳۱ - گزینه‌ی b صحیح است. کدام یک اسم یک (اسم) ایده است؟

توجه کنید که pain اشاره به شخص یا شی یا مکان نیست بلکه بیانگر یک حالت درونی انسانی می‌باشد.

۱۳۲ - گزینه‌ی a صحیح است. کدام جمله دارای آهنگ افتان می‌باشد؟

سؤالاتی که با کلمات پرسشی Wh- شروع می‌شوند آهنگ افتان دارند.

133. c) student	134. b) Shiraz	135. d) picture
136. a) fear	137. d) cheetah	138. c) school
139. a) window	140. b) attention	

۱۴۱ - اسم‌های عام:

wolf / sister / plain / kangaroo

۱۴۲ - اسم‌های خاص

Milad Tower / Khayyam / Tabriz / James Watt

143: time, year, Mashhad, Holy Shrine

144: Eram park, animals

145: India, summer, Taj-Mahal ,place

146: man, dinner, time, clothes, attention

147: Hessabi, scientist, Tafresh , world

148.c	149: d	150: b	151: b
152: hunt	153: injured	154: instead of	155: destroyed
156: d	157: a	158: b	159: c
160: b	161: d	162: c	163: b
164: False	165: True	166: True	

167: They live in Khorasan Province.

168: No, they are not.

169: b	170: c	171: d	172: d
--------	--------	--------	--------