



آزمون اول

مبحث	نام درس
ذاک هو الله - صیغ الأفعال - حوارات - تمارین (صفحة ۱ تا ۱۰)	عربی، زبان قرآن (۱)
معادله و مسائل توصیفی - حل معادله درجه ۲ و کاربردها (تا پایان روش دوم: مریع کامل) (صفحة ۱۰ تا ۲۷)	ریاضی و آمار (۱)
اقتصاد چیست؟ - تولید (صفحة ۸ تا ۳۰)	اقتصاد
مبانی تحلیل متن - سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی (صفحة ۱۲ تا ۲۵)	علوم و فنون ادبی (۱)
منطق، ترازوی اندیشه - لفظ و معنا (صفحة ۳ تا ۱۹)	منطق



عربی، زبان قرآن (۱)

✓ ذاک هو الله - صیغ الأفعال - حوارات - تمارین (صفحة ۱۰۳)

- إنکم مسؤولون - الأعداد من واحد إلى مئة - حوارات - تمارین
- مطر السمک - فعل ثلاثی مجرد و مزید (۱) - فعل لازم و متعدی - حوارات - تمارین
- النعایش السلمی - فعل ثلاثی مزید (۲) - حوارات - تمارین
- هذا خلق الله - جملهی فعلیه و اسمیه - حوارات - تمارین - المعالم الخلابة - اعراب اجزای جملهی اسمیه و فعلیه - اعراب صفت و مضاف الیه - حوارات - تمارین
- دورة مباحث گذشتہ

(متن صفحه ۳ کتاب درسی)

۱- عین الصّحیح فی ترجمة البيت التّالی:

«و انظر إلى الغیم فَمَنْ / أنزلَ منه مطرًا...»

- (۱) به ابرها بنگر، پس چه کسی از آن باران را آفرید؟
 (۲) به ابر بنگر، پس چه کسی از آن بارانش را نازل کرد؟
 (۳) به ابر می‌نگرم، پس کسی است که از آن بارانش را فرو بفرستد.
 (۴) به ابر نگاه کن که چه کسی باران‌هایش را از آن فرو فرستاده است.

(مرتبط با تمرین‌های ۱ و ۲ صفحه‌های ۶ و ۷ و مکالمه صفحه ۵ کتاب درسی)

۲- عین الخطأ فی ترجمة العبارات التّالیة:

- (۱) «ارحم من فی الأرض یرحمک من فی السماء.» به کسی که در زمین است، رحم کن تا کسی که در آسمان است، به تو رحم کند.
 (۲) «من زرع العُدوان، حصد الخُسران.» هر کس دشمنی کاشت، زبان درو کرد.
 (۳) «قول «لا أعلم» نصف العلم.» کلام «نمی‌دانم» نیمی از دانش است.
 (۴) «أحب أن أسافر إلى شیراز.» دوست داشت که به شیراز سفر کند.

(مرتبط با تمرین ۳ صفحه ۸ کتاب درسی)

۳- عین الصّحیح فی معنی «الشّرة»:

- (۱) قطعة من النّار.
 (۲) بخار متراکم فی السّماء ينزل منه المطر.
 (۳) کوكب يدور حول الأرض.
 (۴) جذوتها مستعرة، فیها ضیاء و بها حرارة متتشرة.

(ترکیبی)

۴- عین الجواب الّذی لاتناسب باقی الأجوبة:

- (۱) کلب (۲) أسد (۳) ذئب (۴) ذئب

(ترکیبی)

۵- عین الخطأ فی معنی الكلمات المعینة:

- (۱) صارت الأرض خضرة بعد اغبرار. (تیره‌رنگی)
 (۲) «یا أيها الّذین آمنوا لم تقولون...» (نگوید)
 (۳) ناکل الفطور فی المزرعة. (صبحانه)
 (۴) ذهبتم إلى السّوق فی يوم السّبت. (شنبه)

(مرتبط با جدول‌های صفحه ۴ کتاب درسی)

۶- ما هو الخطأ من فعل «جعل»؟

- (۱) هما تجعلان. (۲) أنتم إجعلوا. (۳) أنت لاتجعلی. (۴) أنا جعلت.

(مشابه مکالمه صفحه ۵ کتاب درسی)

۷- عین الخطأ عن جواب السؤال التّالی: «من أين أنت؟»

- (۱) أنا من مدينة أصفهان. (۲) أنا ایرانیة. (۳) أنا من محافظة خراسان. (۴) أنا لبنانی.

(مرتبط با جدول‌های صفحه ۴ کتاب درسی)

۸- عین المضارع المنفی من «عبرت»:

- (۱) ما غیرت (۲) لا تُغیرن (۳) لا تُغیری (۴) لا یُغیرن

(مرتبط با تمرین ۴ صفحه ۸ کتاب درسی)

۹- أی جمع مفرد خطا؟

- (۱) الأنعم: نعمة (۲) غصون: غصن (۳) عقارب: عقربة (۴) الأعداء: عدوان

(ترکیبی)

۱۰- عین أوزان الكلمات التّالیة علی الترتیب و حروفها الأصلية: «ناصر، منصور، أنصار»

- (۱) فاعل - مفعول - أفعال (ص - ر - ن)
 (۲) فَعَال - مَفْعَل - إفعال (ن - ص - ر)
 (۳) فاعل - مفعول - أفعال (ن - ص - ر)
 (۴) فَعَال - مَفْعَلَة - إفتعال (ص - ن - ر)

ریاضی و آمار (۱)

✓ معادله و مسائل توصیفی - حل معادله درجه ۲ و کاربردها (تا پایان روش دوم: مربع کامل) (صفحه ۱۰ تا ۲۷)

- حل معادله درجه ۲ و کاربردها (از ابتدای روش کلی حل معادله درجه دوم تا پایان درس) - معادله‌های شامل عبارتهای گویا
 مفهوم تابع - ضابطه چبری تابع
 نمودار تابع خطی - نمودار تابع درجه ۲
 گردآوری داده‌ها - معیارهای گرایش به مرکز - معیارهای پراکندگی
 دوره مباحث گذشته

(مکمل فعالیت دوم صفحه ۱۰ کتاب درسی)

۱۱- اگر جواب معادله زیر را با معکوس جواب جمع کنیم، کدام عدد به دست می‌آید؟

$$\frac{x}{2} - \frac{x+1}{3} = \frac{x+2}{4}$$

- (۴) $-20/05$ (۳) $20/05$ (۲) $-10/1$ (۱) $10/1$

(مکمل فعالیت دوم صفحه ۱۰ کتاب درسی)

۱۲- سه برابر عددی منهای ۵ برابر است با نصف قرینه آن عدد به علاوه ۹، جذر عدد مورد نظر کدام است؟

- (۴) $2\sqrt{2}$ (۳) $\sqrt{2}$ (۲) ۴ (۱) ۲

۱۳- علی $\frac{2}{3}$ پولش را به خواهرش داد و با $\frac{1}{6}$ پولش دو دفتر خرید و ۴۰۰۰ تومان پول برایش باقیمانده است. قیمت هر دفتر چقدر است؟

(مکمل کار در کلاس صفحه ۱۱ کتاب درسی)

- (۴) ۴۰۰۰ (۳) ۳۰۰۰ (۲) ۲۰۰۰ (۱) ۱۰۰۰

۱۴- محیط یک مستطیل ۶۶ واحد است. اگر عرض آن را ابتدا دو برابر کرده و سپس ۹ واحد به آن اضافه کنیم، طول آن به دست می‌آید. مساحت مستطیل چند واحد مربع است؟

(مکمل کار در کلاس صفحه ۱۱ کتاب درسی)

- (۴) ۴۰۰ (۳) ۲۰۰ (۲) ۱۵۰ (۱) ۱۰۰

۱۵- علی از خواهر کوچکش ۱۲ سال بزرگتر است. ۸ سال بعد سن علی دو برابر سن خواهرش می‌شود، در حال حاضر علی چند سال سن دارد؟

(مکمل کار در کلاس صفحه ۱۴ کتاب درسی)

- (۴) ۲۴ (۳) ۲۰ (۲) ۱۸ (۱) ۱۶

۱۶- عددی برابر $\frac{3}{4}$ عدد دیگر است. اگر تفاضل این دو عدد برابر ۱۴ باشد، حاصل ضرب این دو عدد کدام است؟ (هر دو عدد را مثبت در نظر بگیرید.)

(مکمل کار در کلاس صفحه ۱۴ کتاب درسی)

- (۴) ۷۲۰ (۳) ۶۴۰ (۲) ۴۸۰ (۱) ۲۴۰

۱۷- در یک فلک تعداد سکه‌های ۱۰۰۰ ریالی دو برابر تعداد سکه‌های ۲۵۰ ریالی و $\frac{3}{8}$ برابر تعداد سکه‌های ۵۰۰ ریالی می‌باشد، اگر مجموع تعداد سکه‌ها ۷۵ باشد، در مجموع چند ریال پول داخل فلک وجود دارد؟

(مرتبط با تمرین ۲ صفحه ۱۴ کتاب درسی)

- (۴) ۴۰۵۰۰ (۳) ۴۲۵۰۰ (۲) ۴۴۲۵۰ (۱) ۴۷۲۵۰

۱۸- مجموع ریشه‌های معادله $0 = (4k - 8)x - 6 + (2k - 3)x^2$ برابر صفر است. ریشه کوچکتر آن کدام است؟

(مرتبط با فعالیت صفحه ۲۰ کتاب درسی)

- (۴) $-\sqrt{3}$ (۳) -۳ (۲) $-\sqrt{6}$ (۱) -۶

۱۹- اگر معادله $0 = 9x^2 + 3x - 2$ را به روش تجزیه حل کنیم، ریشه بزرگتر آن کدام است؟

(مشابه تمرین ۱ صفحه ۲۱ کتاب درسی)

- (۴) $-\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۲) $-\frac{2}{3}$ (۱) $\frac{2}{3}$

۲۰- جواب کوچکتر معادله $(25x + 4)^2 = (37x - 6)^2$ کدام است؟

(مرتبط با فعالیت صفحه ۲۰ کتاب درسی)

- (۴) $-\frac{1}{31}$ (۳) $\frac{1}{31}$ (۲) $\frac{5}{6}$ (۱) $\frac{6}{5}$

۲۱- معادله درجه دوم $5x^2 - 3x - 4 = 0$ در حل به روش مربع کامل کردن به صورت $(x+h)^2 = k$ درآمده است، $h+k$ کدام است؟

(مکمل مثال صفحه ۲۳ کتاب درسی)

- (۱) $0/89$ (۲) $0/59$ (۳) $-0/89$ (۴) $-0/59$

۲۲- مجموع مربعات سه عدد طبیعی فرد متوالی برابر ۱۵۵ می‌باشد. مجموع این سه عدد کدام است؟

(مکمل فعالیت صفحه ۲۰ کتاب درسی)

- (۱) ۱۵ (۲) ۲۱ (۳) ۲۷ (۴) ۳۳

(مرتبط با تمرین ۱ صفحه ۲۱ کتاب درسی)

۲۳- مجذور عددی از دو برابر خود آن عدد ۳۵ واحد بزرگتر است. مجموع این عدد و مجذورش کدام می‌تواند باشد؟

- (۱) ۶۵ (۲) ۵۶ (۳) ۲۵ (۴) ۳۰

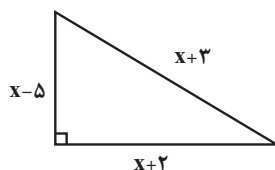
(مرتبط با فعالیت صفحه ۲۰ کتاب درسی)

۲۴- حاصل ضرب ریشه‌های متمایز معادله $(2x - \frac{1}{2})^2 - 16(x - \frac{1}{2})^4 = 0$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{3}{4}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۳) $-\frac{3}{8}$ (۴) $\frac{3}{8}$

(مرتبط با تمرین ۶ صفحه ۲۲ کتاب درسی)

۲۵- در مثلث قائم‌الزاویه شکل زیر، اندازه مساحت مثلث کدام است؟



(۱) ۱۵

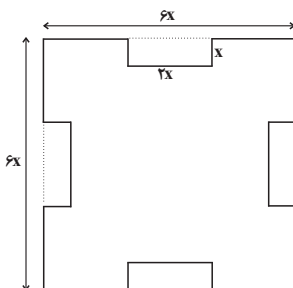
(۲) ۳۰

(۳) ۲۰

(۴) ۴۰

سؤالات تشریحی

۲۶- در شکل زیر اگر اندازه محیط شکل با اندازه مساحت شکل برابر باشد، مقدار x را به دست آورید. (شکل متقارن می‌باشد.) (مشابه فعالیت ۲ صفحه ۱۳ کتاب درسی)



۲۷- با توجه به پیش‌بینی درخواست بازار آهن، کارخانه ذوب آهن، از روز شنبه به بعد هر روز تولید خود را یک و نیم برابر کرده است. در پایان روز چهارشنبه

تولید فولاد به سقف ۵ برابر تولید روز شنبه بعلاوه ۱۰ هزار تن رسیده است. تولید روز چهارشنبه چند هزار تن است؟

(مرتبط با تمرین ۳ صفحه ۱۴ کتاب درسی)

(مرتبط با تمرین ۵ صفحه ۲۲ کتاب درسی)

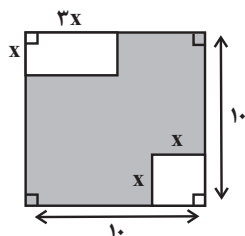
۲۸- معادله $(2x-1)^2 = 3k+6$ را در نظر بگیرید.

(الف) به ازای چه مقادیری از k معادله جواب ندارد؟

(ب) به ازای چه مقادیری از k معادله دارای دو ریشه متمایز است؟

(مرتبط با تمرین ۲ صفحه ۲۱ کتاب درسی)

۲۹- اگر مجموع مساحت سایه خورده در شکل زیر ۸۰ واحد مربع باشد، در این صورت مقدار x را بدست آورید.



(مکمل تمرین صفحه ۲۷ کتاب درسی)

۳۰- معادله $3x^2 - 7x = 2$ را به روش تشکیل مربع کامل حل کنید.

✓ اقتصاد چیست؟ - تولید (صفحه ۸ تا ۳۰)

- بازار - آشنایی با شاخص‌های اقتصادی
- پول - بانک - بازار سرمایه
- رشد، توسعه و پیشرفت - فقر و توزیع درآمد - دولت و اقتصاد
- بودجه و امور مالی دولت - اقتصاد بین‌الملل
- دوره مباحث گذشته

(متن صفحه ۱۱ کتاب درسی)

۳۱- ملاک بهترین بودن در استفاده از منابع و امکانات چیست؟

- (۱) کاهش مصرف در کالاهای ضروری
 (۲) به‌دست آوردن بیشترین میزان منافع و فراهم کردن سطح بالاتری از رفاه
 (۳) رفع نیازهای تجملی و مصرف هر چه بیشتر کالاهای تجملی
 (۴) رفع نیازهای نامحدود انسان و تأمین رفاه زیاد

(متن صفحه ۱۸ تا ۲۱ کتاب درسی)

۳۲- هر یک از موارد زیر به ترتیب جزء کدام یک از انواع کالاها یا خدمات است؟

- «یخچال در منزل، مشاوره حقوقی، رایانه شخصی، تابلو فرش نفیس، لباس»
 (۱) کالای مصرفی - خدمات - کالای ضروری - کالای واسطه‌ای - کالای لوکس
 (۲) کالای بادوام - خدمات - کالای بادوام - کالای تجملی - کالای ضروری
 (۳) کالای تجملی - کالای واسطه‌ای - کالای ضروری - کالای واسطه‌ای - کالای مصرفی
 (۴) کالای بادوام - کالای واسطه‌ای - کالای بادوام - کالای تجملی - کالای ضروری

۳۳- خیاطی می‌تواند در یک ساعت یک پیراهن و یا دو عدد کت بدوزد. اگر این خیاط تصمیم بگیرد که پیراهن بدوزد، هزینه فرصت او کدام گزینه است؟

(مکمل مثال صفحه ۱۲ کتاب درسی)

- (۱) دو عدد کتی که می‌توانسته در همان زمان یک ساعت بدوزد.
 (۲) زمانی که به دوخت پیراهن اختصاص داده است.
 (۳) یک عدد پیراهن و یک عدد کتی که می‌توانست در همان زمان یک ساعت بدوزد.
 (۴) پولی که از فروش پیراهن به‌دست می‌آورد.

۳۴- شخصی می‌خواهد بین کار کردن در کارگاه و رفتن به دانشگاه یکی را انتخاب کند. هزینه‌های یک سال تحصیل در دانشگاه شامل هزینه ثبت نام به میزان

۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال، هزینه خرید کتاب و ملزومات به میزان ۲,۵۰۰,۰۰۰ ریال و هزینه رفت و آمد برابر با ۱,۵۰۰,۰۰۰ ریال است. اما اگر این شخص یک سال کار کند، درآمد خالصی معادل ۷,۰۰۰,۰۰۰ ریال خواهد داشت. هزینه فرصت یک سال تحصیل در دانشگاه برای شخص مذکور کدام است؟

(مکمل مثال صفحه ۱۲ کتاب درسی)

- (۱) هزینه‌هایی که برای خریدهای مازاد برنامه در طی سال تحصیلی برای فرد به وجود می‌آید.
 (۲) دانشی که در طی یک سال تحصیل در دانشگاه می‌تواند کسب کند.
 (۳) مجموع هزینه‌هایی که در طول یک سال تحصیل در دانشگاه باید بپردازد.
 (۴) ۷,۰۰۰,۰۰۰ ریال درآمد خالصی که از آن صرف نظر کرده است.

(متن صفحه ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی)

۳۵- کدام یک از گزینه‌های زیر «هزینه مستقیم تولید» نیست؟

- (۱) پولی که برای خرید زمین یا اجاره ماشین‌آلات پرداخت می‌شود.
 (۲) اجاره‌ای که بابت اجاره کارگاه یا محل کار پرداخت می‌شود.
 (۳) پولی که مابه‌التفاوت درآمد و هزینه است و تولید کننده از فعالیت اقتصادی خود به‌دست می‌آورد.
 (۴) دستمزد و حقوقی که به کارگران و کارمندان پرداخت می‌شود.

۳۶- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۵ نفر کارمند و تولید سالیانه ۵۰۰ دستگاه هر کدام به ارزش

(مکمل مثال صفحه ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی)

۸۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

۲,۰۰۰,۰۰۰	اجاره بهای ماهانه معادل	۱
۶۰۰,۰۰۰	حقوق متوسط ماهانه هر فرد معادل	۲
۱۴۰,۰۰۰,۰۰۰	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه معادل	۳
معادل ۳۰٪ حقوق سالانه کارمندان	هزینه استهلاک سالانه	۴

(۱) ۹۵,۶۰۰,۰۰۰ - سود حسابداری

(۲) ۹۵,۶۰۰,۰۰۰ - زیان

(۳) ۵۹,۶۰۰,۰۰۰ - سود حسابداری

(۴) ۵۹,۶۰۰,۰۰۰ - زیان

۳۷- اگر تولیدکننده‌ای طی یک دوره زمانی معین دارای ۲۷ میلیون تومان درآمد و ۶ میلیون تومان سود حسابداری بوده باشد، کدام گزینه صحیح است؟
(مشابه مثال صفحه ۲۹ کتاب درسی)

- (۱) سرمایه‌ای برابر با ۲۱ میلیون تومان
(۲) سرمایه‌ای برابر با ۳۳ میلیون تومان
(۳) هزینه غیرمستقیم برابر با ۳۳ میلیون تومان
(۴) هزینه مستقیمی برابر با ۲۱ میلیون تومان

۳۸- در صورتی که درآمد یک تولیدکننده، سه برابر هزینه‌های مستقیم تولیدش باشد و میزان دستمزد پرداختی ۲۶۰۰ تومان، قیمت سرمایه پرداختی به صاحبان سرمایه ۲۰۰۰ تومان و سود حسابداری به دست آمده برابر با ۱۶۰۰۰ تومان باشد، الف) اجاره بنگاه چه مقدار است؟ ب) میزان درآمد این تولیدکننده چه مقدار است؟ ج) تمام هزینه‌های مستقیم تولیدی این تولیدکننده کدام است؟ (به ترتیب از راست به چپ)

- (مکمل مثال صفحه ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی)
(۱) ۸۰۰۰-۲۴۰۰۰-۳۴۰۰ (۲) ۸۰۰۰-۳۲۰۰۰-۳۴۰۰ (۳) ۱۶۰۰۰-۲۴۰۰۰-۱۲۶۰۰ (۴) ۱۶۰۰۰-۳۲۰۰۰-۱۲۶۰۰

۳۹- به ترتیب مبالغی که از فروش محصولات برای تولیدکننده حاصل می‌شود، مقدار پولی که تولیدکنندگان برای تولید صرف کنند و تفاضل این دو مقدار کدام است؟

- (۱) درآمد - سود حسابداری - هزینه‌های مستقیم تولید
(۲) هزینه‌های مستقیم تولید - درآمد - سود اقتصادی
(۳) درآمد - هزینه‌های مستقیم تولید - سود حسابداری
(۴) هزینه‌های مستقیم تولید - سرمایه - درآمد

۴۰- تولیدکننده‌ای ۶۰۰۰ واحد کالا تولید می‌کند و سود حسابداری سالانه‌ای معادل ۳,۵۰۰,۰۰۰ ریال کسب می‌کند، در صورتی که هزینه خرید مواد اولیه مورد نیاز، سالانه معادل ۹,۰۰۰,۰۰۰ ریال، دستمزد سالانه کارگران برابر با ۳۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال و هزینه اجاره سالانه بنگاه معادل ۴,۵۰۰,۰۰۰ ریال باشد، قیمت فروش هر واحد کالا چه قدر است؟

- (مکمل مثال صفحه ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی)
(۱) ۸۶۶ ریال (۲) ۸۶۶۶ ریال (۳) ۹۰۰۰۰ ریال (۴) ۳۵۰۰۰ ریال

۴۱- کدام یک از گزینه‌های زیر نشان‌دهنده سرمایه فیزیکی است؟

- (۱) نیروی انسانی ساده و نیمه ماهر در فعالیتهای کشاورزی
(۲) مواد اولیه معادن در فعالیتهای صنعتی
(۳) دریا در ماهیگیری و فعالیتهای صیادی
(۴) ابزار و تجهیزات در فعالیتهای تولیدی

۴۲- کدام عامل تولید در جریان تولید اهمیت بیش‌تری دارد؟

- (۱) عامل انسانی - زیرا وظیفه ترکیب سایر عوامل تولید را برعهده دارد.
(۲) سرمایه - زیرا نیروی انسانی برای تولید به سرمایه نیاز دارد.
(۳) عامل انسانی - زیرا حاصل کار گذشته انسان‌هاست.
(۴) منابع طبیعی - زیرا منابع طبیعی اولین عامل تولید برای تولید محصولات است.

۴۳- کدام یک از گزینه‌های زیر برابر با «اجاره کارگاه، مغازه یا دفتر کار + مزد یا حقوق + خرید یا اجاره سرمایه فیزیکی و ماشین‌آلات و ابزار + خرید مواد اولیه» است؟
(متن صفحه ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی)

- (۱) هزینه‌های مستقیم تولید (۲) سود اقتصادی (ویژه) (۳) درآمد (۴) سرمایه

۴۴- کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

- الف) نیازهای عمده تولیدکنندگان کالا و خدمات مختلف عبارتند از ... که به عبارتی از آن‌ها با عنوان ... نام می‌برند.
ب) تولیدکنندگان در مقابل استخدام و به‌کارگیری نیروی انسانی به آن‌ها ... یا ... می‌پردازند.
ج) میزان سود اقتصادی برابر است با ...

- (۱) الف) منابع طبیعی، سرمایه، تکنولوژی - عوامل تولید ب) دستمزد - حقوق ج) تفاوت دستمزد و هزینه‌های غیرمستقیم
(۲) الف) منابع طبیعی، زمین، کار، تکنولوژی - هزینه‌های تولید ب) دستمزد - بهره ج) تفاوت دستمزد و هزینه‌های غیرمستقیم
(۳) الف) منابع طبیعی، نیروی انسانی، سرمایه - عوامل تولید ب) مزد - حقوق ج) تفاوت درآمد و هزینه‌های غیرمستقیم
(۴) الف) زمین، نیروی انسانی، سرمایه، مدیریت - هزینه‌های تولید ب) مزد - بهره ج) تفاوت درآمد و هزینه‌های غیرمستقیم

۴۵- کدام عامل به‌عنوان حاصل کار گذشته انسان‌ها در جریان تولید مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- (۱) اجاره یا حقوق و مزد (۲) سرمایه فیزیکی (۳) منابع طبیعی (۴) سرمایه مالی و اجتماعی

سؤالات تشریحی

۴۶- به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

- الف) در تعریف علم اقتصاد سه نکته مهم را مشخص کنید.
ب) سیری ناپذیری انسان به چه معناست؟

۴۷- فعالان اقتصادی خرد، کلان و بین‌المللی را نام ببرید.

(متن صفحه ۲۱ کتاب درسی)

۴۸- به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

- الف) در صورتی که میزان درآمد از هزینه‌های تولید بیشتر باشد، تولیدکننده زیان کرده است.
ب) کالاهای بادوام سرمایه‌ای که در جریان تولید به کار گرفته می‌شوند ... نامیده می‌شوند.

(متن صفحه ۲۶ و ۲۹ کتاب درسی)

صحیح غلط

۴۹- موارد زیر را تعریف کنید.

- الف) حیات
ب) بهره‌وری

(متن صفحه ۲۴ و ۳۰ کتاب درسی)

۵۰- انواع تولید را با ذکر مثال توضیح دهید.

(متن صفحه ۲۴ کتاب درسی)

علوم و فنون ادبی (۱)

مبانی تحلیل متن - سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی (صفحه ۱۲ تا ۲۵)

- واچ‌آرایی، واژه‌آرایی - تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری
- هماهنگی پاره‌های کلام - سجع و انواع آن
- سپک و سپک‌شناسی (سپک خراسانی) - وزن شعر فارسی
- موازنه و ترصیع - زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سپکی آن
- دوره مباحث گذشته

(متن صفحه ۱۶ کتاب درسی)

۵۱- کدام گزینه در طبقه‌بندی انواع ادبی، در نوع متفاوتی قرار می‌گیرد؟

- (۱) کسی با بدان نیکویی چون کند؟ / بدان را، تحمل بد افزون کند
- (۲) باده تویی سبو منم آب تویی و جو منم / مست میان کو منم ساقی من سقای من
- (۳) من چنان عاشق رویت که ز خود بی‌خبرم / تو چنان فتنه خویشی که ز ما بی‌خبری
- (۴) تا روانم هست خواهم راند نامت بر زبان / تا وجودم هست خواهم کند نقشت بر ضمیر

(متن صفحه ۱۵ کتاب درسی)

۵۲- اگر بیت‌های زیر، نخستین بیت یک شعر باشند، قالب شعری کدام ابیات متفاوت است؟

- (الف) نوبهار آمد و آورد گل و یاسمنا / باغ همچون تبت و راغ به‌سان عدنا
 - (ب) بوستان سبز شد و مرغ درآمد به صفیر / ناله مرغ دلارام‌تر از نغمه زیر
 - (ج) عید نوروز است هر روزی به ما نوروز باد / شام ایران روز باد
 - (د) به لاله نرگس مخمور گفت وقت سحر / که هر که در صف باغ است صاحب هنری است
 - (ه) دوست دارم که بپوشی رخ هم‌چون قمرت / تا چو خورشید نبینند به هر بام و درت
- (۱) الف - ه - د (۲) ب - د - الف (۳) ج - ه - د (۴) ج - ب - الف

(مشابه متن صفحه ۱۵ کتاب درسی)

۵۳- در بررسی حوزه زبانی، ویژگی زبانی کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟

- (۱) مجال صبر تنگ آمد به یک بار / حدیث عشق بر صحرا فکندم (کاربرد دستور تاریخی)
- (۲) آرزو می‌کنم شمع‌صفت پیش وجودت / که سراپای بسوزند من بی سر و پا را (کاربرد واژگان فارسی)
- (۳) اگر آن نور تجلی است که من می‌بینم / روشنم گشت چو خورشید که طور است این‌جا (استفاده از جمله کوتاه)
- (۴) توحید تو خواند به سحر مرغ سحرخوان / تسبیح تو گوید به چمن بلبل گویا (کاربرد شبکه معنایی)

(مشابه مثال صفحه ۲۱ کتاب درسی)

۵۴- در کدام بیت شاعر به کمک آهنگ کوتاه، تند و ضربی، فضایی حماسی به شعر بخشیده است؟

- (۱) بر آتشیم بر لب آب روان ولیک / از تاب تشنگی ز روان در گذشته‌ایم
- (۲) به کین اندرون چون نهنگ بلاست / به زین اندرون تیزچنگ اژدهاست
- (۳) هر دم به روی زرد فرو ریزدم سرشک / چشمم نگر که می‌دهد از جام زر، شراب
- (۴) چون قد سرو خرام تو بگویم سخنی / در چمن سرو به بالای تو می‌ماند راست

(مشابه خودارزیابی صفحه ۲۴ کتاب درسی)

۵۵- وزن و آهنگ همه ابیات به‌جز بیت گزینۀ ... احساس غم و اندوه را به خواننده منتقل می‌کند.

- (۱) چه شد که عالم معنی خراب می‌بینم / چه شد که ماه کرم در سحاب می‌بینم
- (۲) ای غایب از نظر به خدا می‌سپارم / جانم بسوختی و به دل دوست دارم
- (۳) پرده برانداخت ز رخ یار نهان گشته ما / نوبت اقبال بزد بخت جوان گشته ما
- (۴) اگر ز غصه بمیرند بلبلان چمن / چه غم شقایق سیراب و برگ نسرين را

(متن صفحه ۱۴ کتاب درسی)

۵۶- در همه گزینه‌ها به‌استثنای ... کاربرد تاریخی دستور یافت می‌شود.

- (۱) آن نقش بین که فتنه کند نقش‌بند را / و آن لعل لب که نرخ شکسته است قند را
- (۲) آن که نقش رخ خورشیدعذاران می‌بست / چون نظر کرد، رخ مهوش خود می‌آراست
- (۳) تا که رفتی نشدی از دل تنگم بیرون / گرچه تحقیق ندانم که مقام تو کجاست
- (۴) زاهدان را چون ز منظوری نهانی چاره نیست / پس شاید عیب کردن رند درآشام را

(مرتبط با خودارزیابی صفحه ۱۹ کتاب درسی)

۵۷- کدام عبارت درباره شعر زیر نادرست است؟

«پافشاری و استقامت میخ / سزد ار عبرت بشر گردد
هرچه کوبند بیش بر سر او / پافشاریش بیش تر گردد»

- (۱) کاربرد تاریخی فعل مضارع اخباری
(۲) استفاده از تمثیل
(۳) استفاده از جملات کوتاه و ساده
(۴) کاربرد شبکه‌های معنایی فراوان

(مشابه خودارزیابی صفحه ۱۹ کتاب درسی)

۵۸- پیام همه ابیات به‌استثنای ... در مقابل آن‌ها درست آمده است.

- (۱) سعدی از آن‌جا که فهم اوست سخن گفت / ورنه کمال تو وهم کی رسد آن‌جا (ناتوانی انسان در درک خدا)
(۲) خود نه زبان در دهان عارف و مدهوش / حمد و ثنا می‌کند که موی بر اعضا (ناسپاسی انسان)
(۳) از همگان بی نیاز و بر همه مشفق / از همه عالم نهان و بر همه پیدا (بی نیازی و عالم بودن پروردگار)
(۴) هر که نداند سپاس نعمت امروز / حیف خورد بر نصیب رحمت فردا (عاقبت کفر نعمت)

(مرتبط با خودارزیابی صفحه ۲۰ کتاب درسی)

۵۹- کدام ویژگی زبانی در عبارت زیر یافت نمی‌شود؟

«زاهدی گوسپندی خرید. در راه طرآران بدیدند، طمع در بستند و با یک‌دیگر قرار دادند که او را بفریبند، پس یک تن به پیش او درآمد و گفت: شیخ عزیزم شکار می‌دارد که سگ در دست گرفته است. دیگری گفت: این مرد در کسوت اهل صلاح است، اما زاهد نمی‌نماید، که زاهدان با سگ بازی نکنند و دست و جامه خود را از آسیب او صیانت واجب بینند.»

- (۱) کاربرد حرف «ب» بر سر فعل ماضی
(۲) بهره‌گیری از افعال پیشوندی
(۳) جابه‌جایی مضاف و مضاف‌الیه
(۴) استفاده از فعل مضارع در معنای ماضی

(مشابه خودارزیابی صفحه ۲۰ کتاب درسی)

۶۰- نتیجه‌گیری و پیام کدام عبارت، بر استفاده از راه‌های بی‌خطر تأکید دارد؟

- (۱) تا کار به زر بر می‌آید، جان در خطر افکندن نشاید.
(۲) خبری که دانی که دلی بیازارد، تو خاموش تا دیگری بیارد.
(۳) ضعیفی که با قوی دلاوری کند، یار دشمن است در هلاک خویش.
(۴) هر که را دشمن پیش است، گر نکشد دشمن خویش است.

(متن صفحه ۱۶ کتاب درسی)

۶۱- عبارات تمام گزینه‌های زیر به‌جز ... در حوزه ادبیات تعلیمی می‌گنجد.

- (۱) ای طالب روزی، بنشین که بخوری و ای مطلوب اجل، مرو که نبوی.
(۲) بر عجز دشمن رحمت مکن که اگر قادر شود، بر تو نیشخاید.
(۳) گرفتار آن دردم که تو درمان آنی و بنده آن ثنایم که تو سزای آنی.
(۴) نیک‌بختان به امثال پیشینیان پند گیرند زان پیش‌تر که پسینیان به واقعه او مثل زنند.

(ترکیبی)

۶۲- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) بررسی نوع ساختمان واژه در حوزه تحلیل ادبی قرار می‌گیرد.
ب) در تقسیم‌بندی انواع ادبی، به چهار نوع حماسی، تعلیمی، نمایشی و غنایی برمی‌خوریم.
ج) حرکت‌های روی واژگان بیت «تا نیفکنده سرت کوزه‌گر چرخ، به خاک / رخت در پای خم انداز و می افکن به سبوی» نشان دهنده شیوه صحیح خوانش آن هستند.

- (۱) غلط - صحیح - غلط
(۲) صحیح - صحیح - غلط
(۳) غلط - غلط - صحیح
(۴) صحیح - غلط - غلط

(مشابه خودارزیابی صفحه ۱۹ کتاب درسی)

۶۳- آرایه کدام گزینه در بیت زیر وجود ندارد؟

«زاله بر لاله فرو می‌چکد از دامن ابر / خیز و با لاله‌رخی، ساحت گلزار ببوی»

- (۱) جناس
(۲) استعاره
(۳) تشبیه
(۴) تضاد

(ترکیبی)

۶۴- جاهای خالی عبارات زیر را به‌ترتیب کدام گزینه به‌درستی پر می‌کند؟

الف) قدیم‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در ... صورت گرفته است. این تقسیم‌بندی بیشتر مبتنی بر ... بود و جنبه ... داشت.
ب) اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر ... است.
پ) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف ... می‌شود.

- (۱) روم باستان - شعر - وزنی - عاطفه - وزن
(۲) یونان باستان - شعر - محتوایی - عاطفه - لحن
(۳) ایران - نثر - محتوایی - وزن - لحن
(۴) یونان باستان - نثر - وزنی - وزن - عاطفه

(مشابه خودارزیابی صفحه ۱۹ کتاب درسی)

۶۵- تمامی آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«سعدی نغمتمت که مرو در کمند عشق / تیر نظر بیفکند افراسیاب را»

- (۱) تشبیه - تلمیح - واج‌آرایی - تضاد
(۲) تلمیح - واژه‌آرایی - تناسب - تشخیص
(۳) تشبیه - تناسب - تلمیح - واج‌آرایی
(۴) تشخیص - واژه‌آرایی - استعاره - تناسب

سؤالات تشریحی

۶۶- پیام و نتیجه‌گیری عبارات زیر را بنویسید.

(مشابه خودارزیابی صفحه ۲۰ کتاب درسی)

پیام	عبارت
	۱) هر که خود را در کاری افکند که لایق حال او نباشد و موافق اصل او، لاشک در مقام تحیر افتد.
	۲) اصل سعادت، قضای آسمانی است و کلیه اسباب و وسایل، ضایع و باطل است.
	۳) هر که در مقام توکل ثبات قدم ورزد، ثمرات آن در دین و دنیا هر چه مهیّاتر ببیند.
	۴) اغلب، دوستی و دشمنی را ثبات نباشد و مثال آن چون ابر بهاری است که گاه می‌بارد و گاه آفتاب می‌تابد.

۶۷- احساس شادی و طرب از کدام بیت‌های زیر دریافت می‌شود؟

(مشابه مثال صفحه ۲۲ کتاب درسی)

الف) از تو جز درد دل و خون جگر حاصل نیست / چه کنم جان که جز این هیچ دگر حاصل نیست
 ب) مژده بده مژده بده یار پسندید مرا / سایه او گشتم و او برد به خورشید مرا
 ج) لشکر نوروز به صحرا رسید / موسم شادی و تماشا رسید

۶۸- در هر مثال، دو نشانه از کاربرد دستور تاریخی را بیابید و توضیح دهید.

(مرتبط با مثال صفحه ۱۷ کتاب درسی)

الف) دانستم که هیچ پناهی مرا به از سایه عقل نیست.
 ب) من همیشه به غم تو شاد بودم و ناکامی تو را عین شادکامی خود شمردم.

۶۹- هر یک از ابیات زیر چه حسی را به مخاطب القا می‌کنند؟

(مشابه مثال صفحه ۲۱ تا ۲۳ کتاب درسی)

الف) بنگر چه سودمند شکارم که هیچ وقت / از چنگ روزگار نگردم همی رها
 ب) ای عاشقان ای عاشقان آمد گه وصل و لقا / از آسمان آمد ندا کای ماهرویان الصلا
 پ) محیط تنگ دلم را شکسته رسم کنید / خطوط منحنی خنده را خراب کنید

۷۰- وزن کدامیک از ابیات زیر تند و ضربی است؟ آیا این وزن با محتوا هماهنگی کامل دارد؟

(مشابه مثال صفحه ۲۱ تا ۲۳ کتاب درسی)

الف) ما همه فانی و بقا پس تورا است / ملک تعالی و تقدس تورا است
 ب) رفتیم اگر ملول شدی از نشست ما / فرمای خدمتی که برآید ز دست ما
 پ) دمیدی به کردار غرنده میخ / میانم به دو نیم کردی به تیغ

منطق

 منطق، ترازوی اندیشه - لفظ و معنا (صفحه ۳۰۳ تا ۳۰۴)

- مفهوم و مصداق - اقسام و شرایط تعریف
- اقسام استدلال (استقرایی - قضیه حملی)
- احکام قضایا
- قیاس اقترائی
- دوره مباهت گذشته

۷۱- منطق علمی کاربردی است که تبحر در آن به ... نیاز دارد و منطق دانان کوشیده‌اند ...

(متن صفحه ۴ کتاب درسی)

- ۱) تمرین و ممارست - با وضع قواعد منطقی سبب شوند انسان این قواعد را در زندگی خود به کار برد.
- ۲) خواندن دستورات عمل‌های نظری - با کشف قواعد منطقی سبب شوند ذهن این قواعد را در زندگی خود به کار برد.
- ۳) خواندن دستورات عمل‌های نظری - با بررسی انواع خطاهای ذهن و دست‌بندی آن‌ها، راه‌های جلوگیری از آن‌ها را نشان دهند.
- ۴) تمرین و ممارست - با بررسی انواع خطاهای ذهن و دست‌بندی آن‌ها، راه‌های جلوگیری از آن‌ها را نشان دهند.

۷۲- به ترتیب «خوردن شراب حرام است» - درک یک کودک دبستانی از متوازی‌الاضلاع - وصف محکم بودن به آهن نسبت داده شده است.» تصور است یا تصدیق؟ برای آشنایی با دو حیطة اصلی منطق یعنی ... لازم است ...

(متن صفحه ۷ کتاب درسی)

- ۱) تصدیق، تصدیق، تصور - تصدیق - تصور و تصدیق - به تفاوت تعریف و استدلال توجه کنیم.
- ۲) تصدیق، تصور، تصدیق - تعریف و استدلال - به تفاوت تصور و تصدیق توجه کنیم.
- ۳) تصور، تصور، تصدیق - تعریف و استدلال - روش درست اندیشیدن را بیاموزیم.
- ۴) تصور، تصور، تصور - تصور و تصدیق - قواعد منطقی ذهن را کشف کنیم و آن‌ها را در زندگی به کار ببریم.

۷۳- جملاتی که با «چپست» پایان می‌پذیرند، مربوط به مبحث ... می‌شوند که از مباحث اصلی علم ... محسوب می‌شوند و برای اثبات درستی یک جمله برای یک فرد ...

- (۱) تعریف - منطق - از تصورات معلوم وی استفاده می‌کنیم و درستی جمله را برای وی توصیف می‌کنیم.
- (۲) استدلال - فلسفه - از تصورات معلوم وی استفاده می‌کنیم و درستی جمله را برای وی توصیف می‌کنیم.
- (۳) تعریف - منطق - از تصدیق‌های معلوم وی استفاده می‌کنیم و درستی تصدیق جدید را به او نشان می‌دهیم.
- (۴) استدلال - فلسفه - از تصدیق‌های معلوم وی استفاده می‌کنیم و درستی تصدیق جدید را به او نشان می‌دهیم.

۷۴- هریک از موارد زیر به ترتیب به کدام یک از مغالطه‌ها اشاره می‌کند؟

(متن صفحه‌های ۱۳، ۱۶ و ۱۷ کتاب درسی)

- (الف) سعادت، غایت زندگی انسان است، غایت زندگی انسان مرگ است؛ بنابراین سعادت انسان همان مرگ است.
 (ب) لباس دوخته شده توسط سارا خریداری شد.
 (ج) جانشین پیامبر کسی است که دختر وی در خانه اوست.

- (۱) شیوه نگارشی کلمات - شیوه نگارشی کلمات - ابهام در مرجع ضمیر (۲) شیوه نگارشی کلمات - ابهام در مرجع ضمیر - شیوه نگارشی کلمات
- (۳) اشتراک لفظ - شیوه نگارشی کلمات - شیوه نگارشی کلمات (۴) اشتراک لفظ - شیوه نگارشی کلمات - ابهام در مرجع ضمیر

۷۵- در چند مورد از موارد زیر اذعان به ثبوت اوصافی بر موضوع یا سلب اوصافی از آن شده است؟

(متن صفحه ۷ کتاب درسی)

(الف) حکم به کروییت زمین

(ب) اسرائیل غاصب

(پ) الهی او به زودی نجات یابد.

(ت) آیا برف سفید است؟

(ث) مجموع زوایای مثلث با زاویه قائمه برابر است.

(ج) ای پسر به کار نیک بکوش!

- (۱) چهار (۲) سه (۳) یک (۴) دو

۷۶- در رابطه با حیطة کاربرد منطق کدام یک نادرست است؟

(متن صفحه ۵ کتاب درسی)

- (۱) برای بررسی درستی و نادرستی نشریات و آگهی‌های مختلف، نیازمند علم منطق هستیم.
- (۲) «لزوم تفکر و تصمیم‌گیری صحیح»، علت نیاز ما به علم منطق در بخش‌هایی از زندگی است.
- (۳) دانستن منطق صرفاً برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی به کار می‌رود.
- (۴) استدلال‌آوری و تعریف کردن صحیح، بخشی از سخنان روزانه ما را تشکیل می‌دهند.

۷۷- منطق در مقابل مشکلات به ما هشدار می‌دهد، و به همین خاطر شبیه ... می‌باشد و از این جهت که به کارگیری آن باعث پدید آمدن بنای فکری مستحکمی می‌شود آن را به ... تشبیه کرده‌اند و دانستن ... برای فهم ... اهمیت دارد.

(متن صفحه ۴ و ۵ کتاب درسی)

- (۱) سیستم‌های کنترلی یک خودرو - سوپاپ اتومبیل - فلسفه - منطق
- (۲) شاقول بنایی - سوپاپ اتومبیل - فلسفه - منطق
- (۳) سیستم‌های کنترلی یک خودرو - شاقول بنایی - منطق - فلسفه
- (۴) شاقول بنایی - سیستم‌های کنترلی یک خودرو - منطق - فلسفه

۷۸- با توجه به عبارت‌های داده شده، هر یک از الفاظ به ترتیب مربوط به کدام دلالت لفظ بر معنا می‌باشند؟

(متن صفحه ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی)

(الف) طبق تفسیری که کوثر از آیه ۳ سوره نساء خوانده است، تعدد زوجات برای مرد مجاز است؛ اما مائده این تفسیر را برای آن آیه نمی‌پذیرد و می‌گوید که: «باید خودم قرآن را بخوانم».

(ب) مریم در حالی که فتنجان قهوه‌ای در دستش دارد از برادرش می‌خواهد یک فتنجان بنوشد.

(پ) خانه‌ام را دزد برد.

- (۱) مطابقی - تضمینی - التزامی (۲) مطابقی - تضمینی - مطابقی (۳) تضمینی - التزامی - مطابقی (۴) تضمینی - التزامی - التزامی

۷۹- به کار بردن دلالت ... به جای ... منجر به خطای ... می‌شود و عدم رعایت دقیق علائم سجاوندی منجر به مغالطه ... می‌شود.

(متن صفحه ۱۴ و ۱۶ کتاب درسی)

- (۱) تضمینی - مطابقی - مغالطه اشتراک لفظ - شیوه نگارشی کلمات
- (۲) مطابقی - التزامی - مغالطه توسل به معنای ظاهری - شیوه نگارشی کلمات
- (۳) مطابقی - تضمینی - مغالطه اشتراک لفظ - توسل به معنای ظاهری
- (۴) التزامی - تضمینی - مغالطه توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ

- ۸۰-** انسان از الفاظ برای ... استفاده می‌کند و به مبحث ... در منطق توجه خاص می‌شود؛ زیرا ...
 (۱) بیان ایده‌ها - مصادیق - علم منطقی وابسته به زبان خاصی نیست و به همین خاطر وارد قواعد صرف و نحو نمی‌شود.
 (۲) بیان ذهنیات - الفاظ - خطای در الفاظ می‌تواند باعث خطا در اندیشه شود و علم منطق با توجه به قواعد صرف و نحو زبانی خاص به بحث الفاظ می‌پردازد.
 (۳) بیان و انتقال افکار - الفاظ - خطا در الفاظ و معنای آن‌ها می‌تواند باعث خطا در اندیشیدن (تعریف و استدلال) شود.
 (۴) بیان و انتقال افکار - مصادیق - علم منطق به بررسی اصول کلی می‌پردازد که اطلاع و آگاهی از آن‌ها به ما در جهت جلوگیری از خطای اندیشه یاری می‌رساند.
- ۸۱-** با توجه به هر یک از عبارتهای «ایران وطن من است، ایران همیشه سربلند است، فردا به ایران بازمی‌گردم»، در لفظ ایران به ترتیب دلالت ... و ... و ...
 به کار رفته است و در کدام گزینه مغالطه شیوه نگارش کلمات به کار رفته است؟
 (۱) مطابقی - التزامی - تضمنی - بخشش لازم نیست اعدامش کنید. (۲) مطابقی - التزامی - التزامی - به نظر علی احمدی دانشجوی خوبی است.
 (۳) التزامی - مطابقی - التزامی - من ز رنگ نیستم مانند تو. (۴) التزامی - مطابقی - تضمنی - خانم پزشکی دیروز به عیادت بیماران آمد.
- ۸۲-** منظور از ... یک لفظ بر معنا، آن است که ذهن انسان با شنیدن یک لفظ به معنای آن منتقل شود و به ترتیب به «دلالتی که دربردارنده بخشی از معنای اصلی لفظ است» و «دلالتی که بر لازمه یک شی دلالت می‌کند»، ... و ... می‌گویند.
 (۱) دلالت - مطابقی - التزامی (۲) مصداق - مطابقی - تضمنی (۳) مصداق - تضمنی - التزامی (۴) دلالت - تضمنی - التزامی
- ۸۳-** «او خانه‌ای خرید ولی خانه خراب شد»، دارای مغالطه ... است؛ زیرا:
 (۱) ابهام در مرجع ضمیر - مرجع ضمیر مشخص نیستند و باعث ابهام جمله شده‌اند.
 (۲) اشتراک لفظ - هر دو خانه ظاهری مشترک دارند و باعث پدیده آمدن خطای ذهنی می‌شود.
 (۳) توسل به معنای ظاهری - خانه اول در معنای تضمنی و خانه دوم در معنای التزامی است.
 (۴) توسل به معنای ظاهری - خانه اول در معنای مطابقی و خانه دوم در معنای التزامی است.
- ۸۴-** کدام گزینه در رابطه با علم منطق نادرست است؟
 (۱) ذهن انسان بدون دانستن نام‌های قواعد منطقی، آن‌ها را در زندگی خود به کار می‌برد.
 (۲) تأکید منطق بر آموزش شیوه درست تعریف کردن و درست استدلال کردن است تا از این طریق قادر به تشخیص خطاهای ذهن که انگشت شمار هستند، باشیم.
 (۳) با به‌کارگیری علم منطق که به دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن می‌پردازد، سریع‌تر و دقیق‌تر می‌توان عوامل لغزش و خطای ذهن را تشخیص داد.
 (۴) منطق‌دانان قواعد طبیعی ذهن انسان را کشف کرده و به صورت علم منطق در اختیار ما قرار داده‌اند.
- ۸۵-** برای معرفی مثلث متساوی‌الساقین به یک کودک دبستانی از ... استفاده می‌کنیم که به این عمل ... می‌گویند و از آن‌جا که وظیفه منطق جلوگیری از خطای اندیشه است ...
 (۱) تصورات معلوم او - استدلال - آن را به دو حیطة کلی تصور و تصدیق تقسیم کرده‌اند.
 (۲) تصورات معلوم او - تعریف - آن را به دو بخش اصلی تعریف و استدلال تقسیم کرده‌اند.
 (۳) تصدیقات معلوم او - تعریف - آن را به دو بخش اصلی تعریف و استدلال تقسیم کرده‌اند.
 (۴) تصدیقات مجهول او - استدلال - آن را به دو حیطة کلی تصور و تصدیق تقسیم کرده‌اند.
- سؤالات تشریحی**
- ۸۶-** انواع دلالت لفظ بر معنا را نام ببرید و برای یک مورد آن مثال بزنید مغالطه توسل به معنای ظاهری چگونه به وجود می‌آید؟ (متن صفحه ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی)
- ۸۷-** وظیفه علم منطق چیست؟ و دو بخش اصلی آن را نام ببرید و بگویید با استفاده از کدام بخش و چگونه به کشف تصدیق‌های مجهول دست می‌یابیم؟ (متن صفحه ۹ کتاب درسی)
- ۸۸-** از میان موارد زیر تصور و تصدیق را مشخص کنید.
 الف) «انتساب بی‌مزه بودن به آب»؛
 ب) ظالم بودن معاویه؛
 ج) به حلال بودن گوشت گوسفند حکم داده شده است؛
 د) درک انسان از مثلث قائم‌الزاویه؛
- ۸۹-** نوع مغالطه موجود در عبارتهای زیر را مشخص کنید.
 الف) در باز است، باز پرند شکاری است، پس در پرند شکاری است ← ...
 ب) علی به دوستش گفت که کتابش چاپ شده است ← ...
 پ) کاغذ نوشته شده توسط علی دور انداخته شد. ← ...
 ت) به نظر علی احمدی دانشجوی خوبی است. ← ...
- ۹۰-** دو حیطة کلی دانش بشری را نام برده و هر یک را تعریف کنید. (متن صفحه ۷ کتاب درسی)