

آزمون ریاضی پانزدهم

تست
وتمرين

پلاس ۹۰

(روشنه تجربی)

علی باشق - سعید جالای

■ این یک کتاب معمولی نیست!
چند صفحه بتصویر ارقاً بنزید تا بفهمید چگونه قرار است.
قدرت و سرعت تست این شما را افزایش دهد.



شایسته و بایسته است که این اثر تقدیم گردد به
پدر و مادر گرامی مان،
که هر چه داریم از آنهاست.

به نام خداوند جان و فرد کزین برتر اندیشه برنگزard

چگونه از این کتاب استفاده کنیم؟

کتاب‌های سری ۹۰⁺ (بخوانید نود پلاس)، مجموعه کتاب‌هایی با روش نوین آموزش است که دقیقاً مطابق با کتاب‌های درسی ریاضی دبیرستانی تازه، تألیف شده است. این کتاب‌ها شامل دو کتاب آموزش و کتاب آزمون (تست و تمرین) است. در یک کلام:

هدف کتاب آموزش ۹۰⁺، آموزش از طریق مثال و تمرین حل شده است.

هدف کتاب آزمون ۹۰⁺، آموزش و سنجش از طریق تست پله‌ای و تمرین پله‌ای است.

درباره کتاب آموزش ۹۰⁺

۱- در کتاب آموزش ۹۰⁺ همه مفاهیم کتاب درسی، با ذکر مثال‌ها و تمرین‌های حل شده، آموزش داده شده است. در این کتاب، صفحه به صفحه کتاب درسی شرح داده شده است. هیچ تمرین حل نشده‌ای در این کتاب وجود ندارد و بیش از هزار مثال و تمرین حل شده پیش روی شماست!

هر جا در این کتاب تصویر  را دیدید، در کنارش عددی است که اشاره به صفحه خاصی از کتاب درسی می‌کند که قرار است توضیح داده شود.

۲- هر دانشآموزی (حتی ضعیف) اگر بخواهد ریاضی یاد بگیرد، می‌تواند با خواندن این کتاب، تحول خود را شروع کند. هر درس از مثال‌های ساده شروع می‌شود و همیشه پاسخ‌ها به ساده‌ترین زبان نوشته شده است.

گاهی حتی برای اینکه بتوانید مفهومی را مرور کنید، از سال‌های گذشته یادی شده است. هر جا تصویر  را دیدید، یعنی مطالب ارائه شده در آن قسمت، مروری از سال‌های گذشته است. اگر آن مطالب یا مهارت‌ها را در ذهن دارید، نیازی به خواندن این قسمت‌ها ندارید.

۳- نکته مهمی که باید به آن اشاره کرد، پایین‌دستی طراحان کنکور به کتاب‌های درسی است. هر تست کنکور یا از کتاب درسی است یا از مفهومی برخاسته از کتاب درسی. برای اینکه بتوانید همه تست‌های کنکور را درست بزنید و یا از پس همه سوالات هر امتحان رسمی برآید، نیاز دارید که مفاهیم درسی را عمیق‌تر بخوانید.

هر جا در کتاب آموزش ۹۰⁺ تصویر  را دیدید، یعنی قرار است با مبحثی عمیق‌تر از کتاب درسی آشنا شوید که ممکن است تستی در کنکور براساس آن طراحی شود. خواندن این مباحث فقط برای دانشآموزانی که دوست دارند در کنکور سراسری درصد بالایی بزنند و یا در امتحان ریاضی خود نمره کاملی کسب کنند، توصیه می‌شود. **راستی کیست که دوست نداشته باشد!**

۴- در کتاب آموزش ۹۰⁺ هر جا نیاز به اثبات مطلبی بوده است، به آن اشاره شده است. خواندن این اثبات‌ها فقط به دانشآموزانی توصیه می‌شود که می‌خواهند ریاضی کنکور را بالای ۸۰ درصد بزنند.

۵- کتابی ریاضی است؛ پس جدی است اما عجیب است که شاد است. فضای آموزشی کتاب پر است از داستان‌ها و تصاویر جالب که خواندن ریاضی را روان‌تر خواهد کرد. در طول کتاب با شخصیتی روباتی آشنا می‌شوید. روباتی که همراه شما زندگی می‌کند؛ روباتی که هم درس می‌خواند و هم نوجوانی می‌کند.

درباره کتاب آزمون ۹۰⁺

۱- این کتاب خودش است! همان کتابی که هم سال‌ها منتظرش بودند! این کتاب فرهنگ تست‌زنی ریاضی‌دان را عوض خواهد کرد. مشکل کتاب‌های تست رایج این است که یا «بلدی و می‌زنی» و یا «بلد نیستی و نمی‌زنی»؛ اما در این کتاب به تو می‌گویند «اگر بلد نیستی روی اولین پله بایست که آسان‌تر بالا بروی» و «اگر بلد هستی روی پله‌های بالاتر بایست تا وقت را تلف نکنی».

۲- کتاب درسی ریاضی پایه یازدهم ۷ فصل و بیش از ۲۰ درس دارد. برای هر درس، در کتاب ریاضی آزمون ۹۰⁺، ۹۰ تست در سه سطح ۱ که آسان است، ۲ که متوسط است و ۳ که دشوار است، طراحی و یا از کنکور سال‌های قبل انتخاب شده است.

۳- تست هر درس در سه سطح ۱، ۲ و ۳ با نظم دسته‌بندی شده است به گونه‌ای که در هر سطح سه آزمون ۱۰ تستی وجود دارد. به این ترتیب اگر در یک سطح نیاز به آزمون‌های بیشتری داشته باشید، نباید نگران باشید. ساختار انتخاب تست‌ها مهندسی شده است به گونه‌ای که رفته رفته و آرام آرام از آزمون ۱ یک سطح به آزمون ۲ آن سطح و سپس به آزمون ۳ همان سطح سخت‌تر می‌شود. به این ترتیب آهسته آهسته (به روش درست) ریاضی یاد می‌گیرید.

۴- اگر می‌دانید که سطح شما چیست، یک راست بروید سراغ آزمون‌های سطح خودتان. اگر نمی‌دانید سطح‌تان چیست، می‌توانید دو استراتژی داشته باشید: از سطح ۱ شروع کنید و اگر آسان بود بروید بالاتر؛ و یا از سطح ۳ شروع کنید و اگر سخت بود بروید پایین‌تر.

۵- برای دستیابی به پاسخ تست‌های هدفمند کتاب آزمون ۹۰⁺ می‌توانید صفحات پایانی کتاب را ببینید؛ اما برای دستیابی به پاسخ تشریحی تست‌ها، می‌توانید به QR درج شده در این قسمت مراجعه نمایید.



۶- کم کم زمزمه‌هایی از اهمیت آزمون‌های رسمی کتبی شنیده می‌شود! خوب است که در کنار تست‌زنی درباره یک مبحث چند تمرین مرتبط هم حل کنید. برای این منظور در کنار هر آزمون ده تستی کتاب آزمون ۹۰⁺، چند تمرین هم‌سطح آن قرار داده شده است.

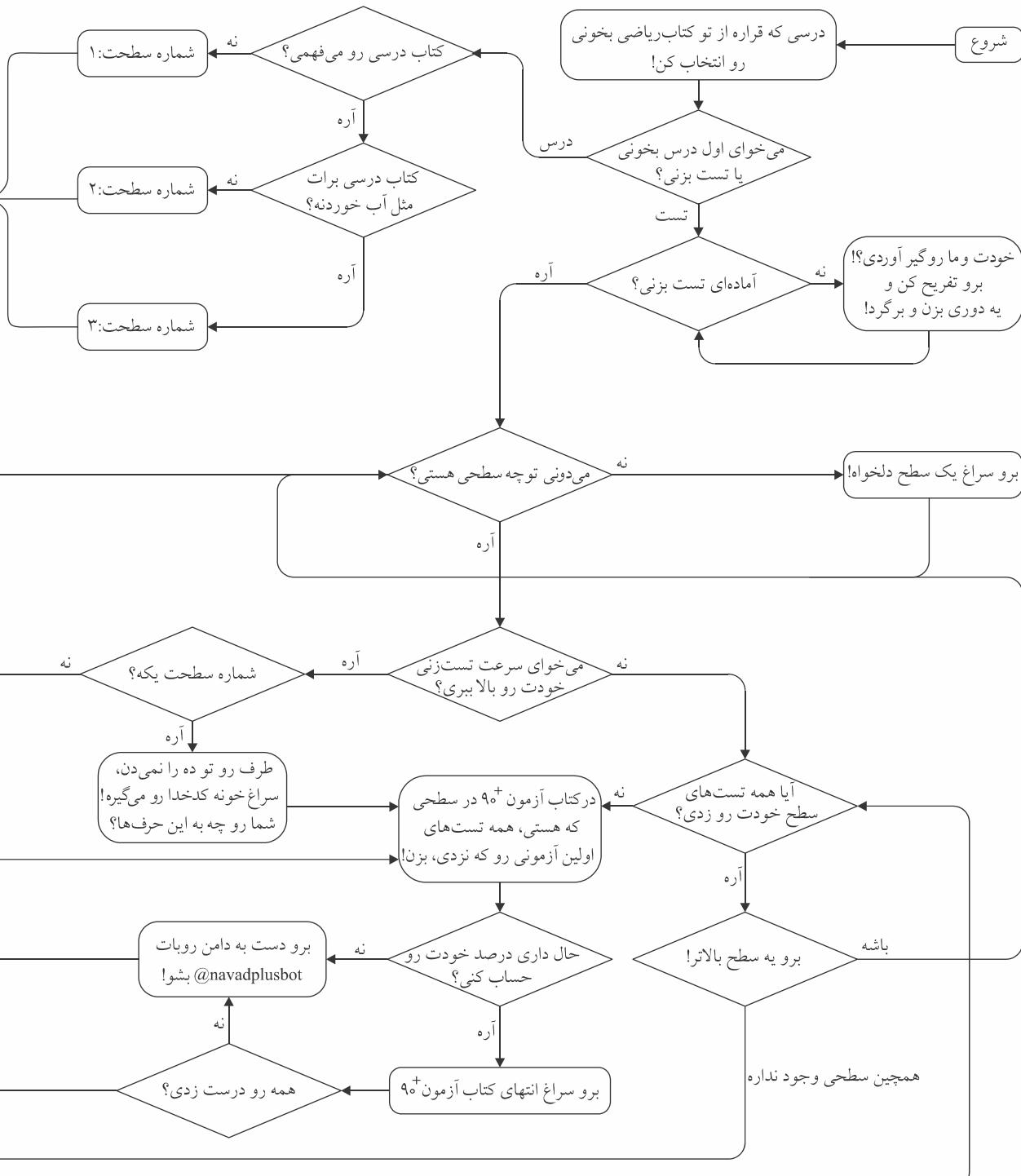
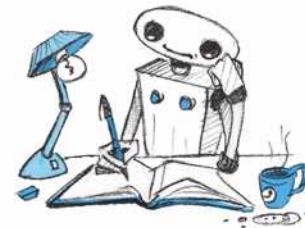
قدردانی

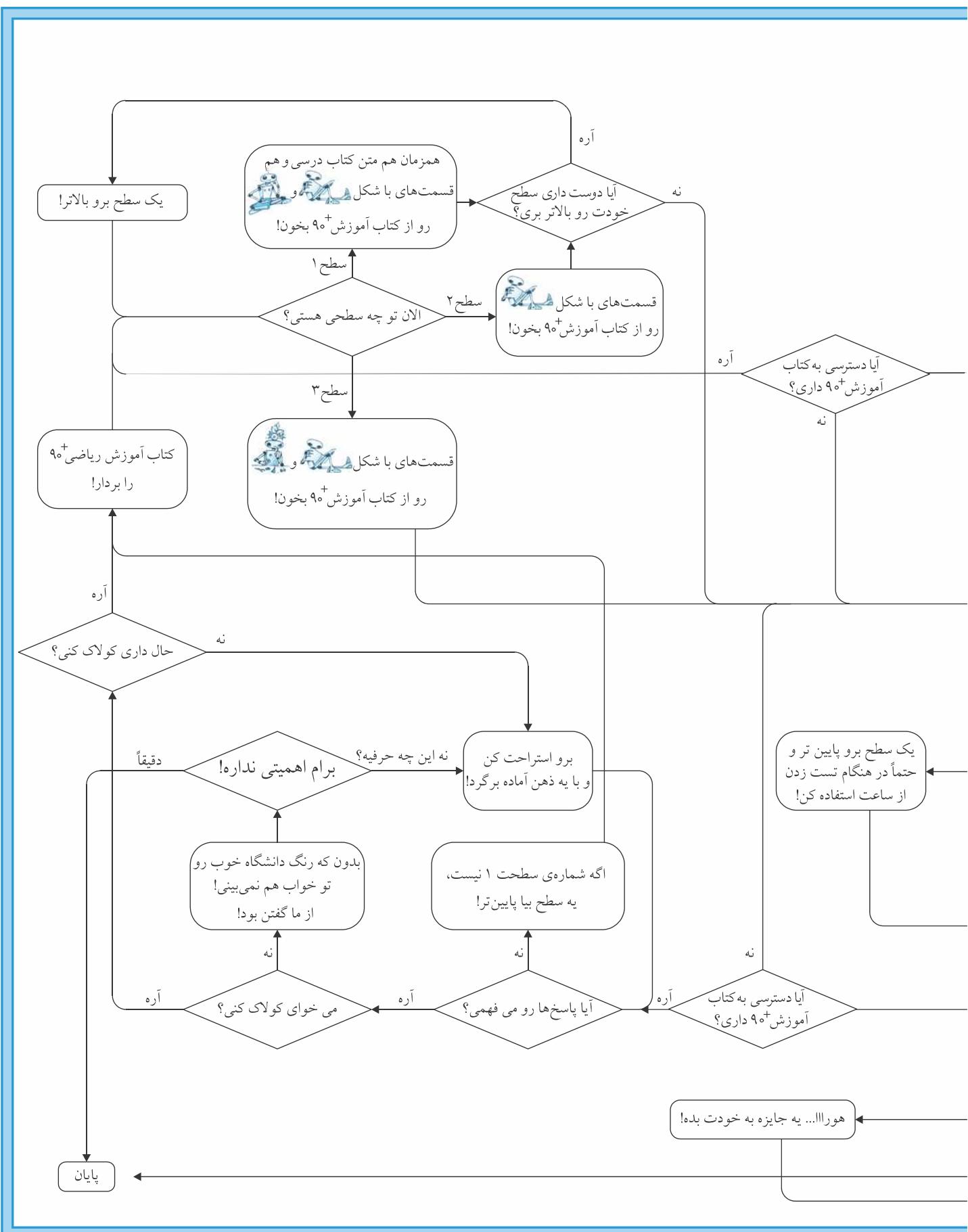
لازم می‌دانیم از مدیرعامل محترم شرکت آموزشی، فرهنگی و انتشاراتی مبتکران جناب آقای یحیی دهقانی که امکان چاپ کتاب را فراهم آوردند و از مهندس هادی عزیززاده دبیر محترم مجموعه که با راهنمایی‌های ایشان این کتاب تألیف شد، تشکر کنیم. از خانم ندادالسدات رسولی که با قلم شیوه‌ایشان به ما در نگارش پاسخ تشریحی آزمون‌های ۹۰⁺ یاری رساندند، قدردانیم. به علاوه از خانم‌ها بنفسه دارایی (حرروفچین و صفحه‌آرا)، ملیحه محمدی، نازنین موفق، بهاره خدامی (گرافیست‌ها)، شیوا خوش نقش و ترنم قطاری (نمونه‌خوان) و نیز از تصویرساز و طراح جلد مجموعه کتاب‌های ۹۰⁺، خانم دلارام دهرویه که در انجام این کار هنر را با صبر و حوصله در هم آمیخت، سپاسگزاریم. از مدیران و همکاران واحدهای تولید، فروش و IT مبتکران هم کمال تشکر را داریم.

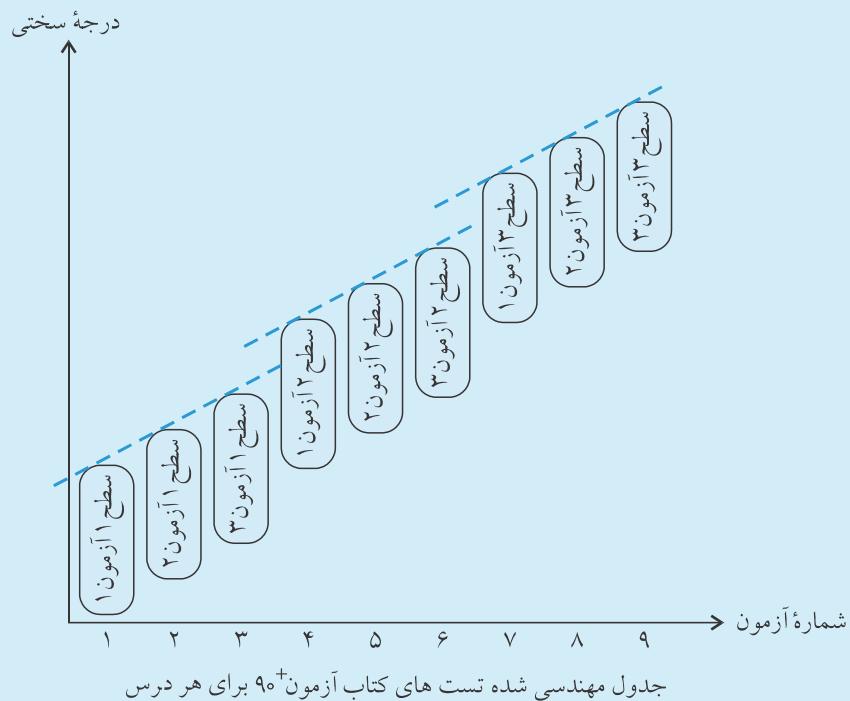
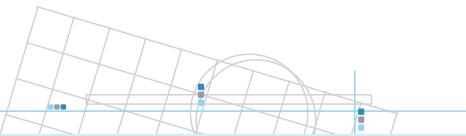
خوش باشید و از ریاضی خواندن لذت ببرید.

سعید جلالی - علی باصرق

این نمودار به تو نشون میده چطور می‌تونی تو ریاضی پیشرفت کنی.







راهنمای شماره ۱ : اگه احساس می‌کنی تو این درس مسلطی، از سطح ۳ آزمون (۱) شروع کن.

اگه نتیجه OK بود، برو آزمون بعدی.

ولی اگه از نتیجه راضی نبودی، برو سطح ۲ آزمون (۱).

امیدوارم اونجا راضی باشی و گرنه خوبه که بری سطح ۱ آزمون (۱).

راهنمای شماره ۲ : اگه همیشه میانه رو هستی، از سطح ۲ آزمون (۱) شروع کن.

اگه نتیجه OK بود، برو آزمون بعدی.

ولی اگه از نتیجه راضی نبودی، برو سطح ۱ آزمون (۱).

راهنمای شماره ۳ : اگه حس می‌کنی این درس رو یاد نگرفتی، هیچ نگران نباش! برو از سطح ۱ آزمون (۱) شروع کن.

راهنمای پلاس: هر جا نیاز بود، کتاب آموزش^{۹۰}⁺ رو خوب خوب بخون.



ترمیم پسازمونی

فکر می کنید با آزمون دادن و درصد گرفتن، درصد ریاضی شما رشد می کند؟
البته که نه!

فکر می کنید با آزمون ندادن و یا آزمون دادن و درصد نگرفتن، درصد ریاضی شما رشد می کند؟
البته که نه!!

سردرگم نشوید! ماجرا ساده است. کاری وجود دارد به نام «ترمیم پسازمونی». ترمیم پسازمونی یعنی اینکه پس از دادن آزمون برویم خطاهایمان را شناسایی کنیم و سپس کاری کنیم که در آزمون مشابه دیگر آن خطاهای را تکرار نکنیم. اما چگونه؟

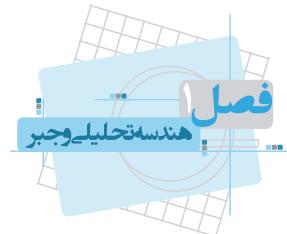
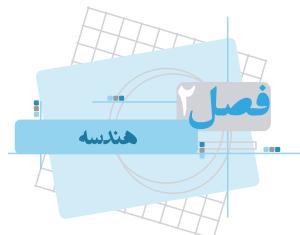
مراحل اجرای ترمیم پسازمونی

- ۱- آزمون خود را تصحیح کنید تا به خطاهای خود پی ببرید.
- ۲- در روبات تلگرامی @navadplusbot به پاسخ تشریحی تست‌های نادرست یا نزدۀ خود دست یابید.
برای وارد کردن تست‌ها در این روبات تلگرامی، در بالای هر آزمون در کنار تصویر کدی نوشته شده است.
این کد برای ورود به دنیای خدمات تلگرام ضروری است.
- ۳- اگر با خواندن پاسخ، مشکل رفع شد، تجربه خود را به زبان رمزی خودتان کنار تست یادداشت کنید. و چون «قرار نیست آدم عاقل از یک سوراخ دو بار گزیده شود»، بعد از مدتی آن را مرور کنید.

تمرین‌های این کتاب برای چیست؟

برای دوره مفهومی، در کنار تست‌های سطح‌بندی شده این کتاب، چند تمرین **هم‌سطح** و **یا ساده‌تر** با آن تست‌ها قرار داده شده است.
برای آماده‌سازی برای شرکت در همه امتحانات رسمی کتبی، به حل چنین تمرین‌هایی نیاز داریم. توجه کنید که پاسخ یک تمرین باید به صورت مكتوب نوشته شود؛ و چه خوب خواهد بود اگر که این پاسخ مكتوب به رویت یک کارشناس ریاضی مجبوب برسد.

فهرست



درس اول: ترسیم‌های هندسی	صفحه	عنوان
۷۰ سطح ۱ (آزمون ۱)	(B ۰۲۸)	درس اول: هندسه تحلیلی
۷۲ سطح ۱ (آزمون ۲)	(B ۰۲۹)	۱۴ سطح ۱ (آزمون ۱)
۷۴ سطح ۱ (آزمون ۳)	(B ۰۳۰)	۱۶ سطح ۱ (آزمون ۲)
۷۶ سطح ۲ (آزمون ۱)	(B ۰۳۱)	۱۸ سطح ۱ (آزمون ۳)
۷۸ سطح ۲ (آزمون ۲)	(B ۰۳۲)	۲۰ سطح ۲ (آزمون ۱)
۸۰ سطح ۲ (آزمون ۳)	(B ۰۳۳)	۲۲ سطح ۲ (آزمون ۵)
۸۲ سطح ۳ (آزمون ۱)	(B ۰۳۴)	۲۴ سطح ۲ (آزمون ۶)
۸۴ سطح ۳ (آزمون ۲)	(B ۰۳۵)	۲۶ سطح ۳ (آزمون ۱)
۸۶ سطح ۳ (آزمون ۳)	(B ۰۳۶)	۲۸ سطح ۳ (آزمون ۷)

درس دوم: استدلال و قضیه تالس

۸۸ سطح ۱ (آزمون ۱)	(B ۰۳۷)	درس دوم: معادله درجه دوم وتابع درجه ۲
۹۰ سطح ۱ (آزمون ۲)	(B ۰۳۸)	۳۲ سطح ۱ (آزمون ۱۰)
۹۲ سطح ۱ (آزمون ۳)	(B ۰۳۹)	۳۴ سطح ۱ (آزمون ۱۱)
۹۴ سطح ۲ (آزمون ۱)	(B ۰۴۰)	۳۶ سطح ۱ (آزمون ۱۲)
۹۶ سطح ۲ (آزمون ۲)	(B ۰۴۱)	۳۸ سطح ۲ (آزمون ۱۳)
۹۸ سطح ۲ (آزمون ۳)	(B ۰۴۲)	۴۰ سطح ۲ (آزمون ۱۴)
۱۰۰ سطح ۳ (آزمون ۱)	(B ۰۴۳)	۴۲ سطح ۲ (آزمون ۱۵)
۱۰۲ سطح ۳ (آزمون ۲)	(B ۰۴۴)	۴۴ سطح ۳ (آزمون ۱۶)
۱۰۴ سطح ۳ (آزمون ۳)	(B ۰۴۵)	۴۶ سطح ۳ (آزمون ۱۷)

درس سوم: تشابه مثلثها

۱۰۶ سطح ۱ (آزمون ۱)	(B ۰۴۶)	درس سوم: معادلات گویا و معادلات رادیکالی
۱۰۸ سطح ۱ (آزمون ۲)	(B ۰۴۷)	۵۰ سطح ۱ (آزمون ۱۹)
۱۱۰ سطح ۱ (آزمون ۳)	(B ۰۴۸)	۵۲ سطح ۱ (آزمون ۲۰)
۱۱۲ سطح ۲ (آزمون ۱)	(B ۰۴۹)	۵۴ سطح ۱ (آزمون ۲۱)
۱۱۴ سطح ۲ (آزمون ۲)	(B ۰۵۰)	۵۶ سطح ۲ (آزمون ۲۲)
۱۱۶ سطح ۲ (آزمون ۳)	(B ۰۵۱)	۵۸ سطح ۲ (آزمون ۲۳)
۱۱۸ سطح ۳ (آزمون ۱)	(B ۰۵۲)	۶۰ سطح ۲ (آزمون ۲۴)
۱۲۰ سطح ۳ (آزمون ۲)	(B ۰۵۳)	۶۲ سطح ۳ (آزمون ۲۵)
۱۲۲ سطح ۳ (آزمون ۳)	(B ۰۵۴)	۶۴ سطح ۳ (آزمون ۲۶)

صفحه

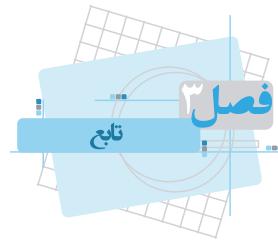
۱۴ سطح ۱ (آزمون ۱)	(B ۰۰۱)	درس اول: هندسه تحلیلی
۱۶ سطح ۱ (آزمون ۲)	(B ۰۰۲)	۱۸ سطح ۱ (آزمون ۳)
۲۰ سطح ۲ (آزمون ۱)	(B ۰۰۴)	۲۰ سطح ۲ (آزمون ۵)
۲۲ سطح ۲ (آزمون ۲)	(B ۰۰۵)	۲۴ سطح ۲ (آزمون ۶)
۲۶ سطح ۳ (آزمون ۱)	(B ۰۰۷)	۲۶ سطح ۳ (آزمون ۷)
۲۸ سطح ۳ (آزمون ۲)	(B ۰۰۸)	۲۸ سطح ۳ (آزمون ۸)
۳۰ سطح ۳ (آزمون ۳)	(B ۰۰۹)	۳۰ سطح ۳ (آزمون ۹)

درس دوم: معادله درجه دوم وتابع درجه ۲

۳۲ سطح ۱ (آزمون ۱۰)	(B ۰۱۰)	درس دوم: معادله درجه دوم وتابع درجه ۲
۳۴ سطح ۱ (آزمون ۱۱)	(B ۰۱۱)	۳۶ سطح ۱ (آزمون ۱۲)
۳۸ سطح ۲ (آزمون ۱۳)	(B ۰۱۳)	۴۰ سطح ۲ (آزمون ۱۴)
۴۰ سطح ۲ (آزمون ۱۵)	(B ۰۱۴)	۴۲ سطح ۲ (آزمون ۱۵)
۴۲ سطح ۲ (آزمون ۱۶)	(B ۰۱۶)	۴۴ سطح ۳ (آزمون ۱۶)
۴۶ سطح ۳ (آزمون ۱۷)	(B ۰۱۷)	۴۸ سطح ۳ (آزمون ۱۸)

درس سوم: معادلات گویا و معادلات رادیکالی

۵۰ سطح ۱ (آزمون ۱۹)	(B ۰۱۹)	درس سوم: معادلات گویا و معادلات رادیکالی
۵۲ سطح ۱ (آزمون ۲۰)	(B ۰۲۰)	۵۴ سطح ۱ (آزمون ۲۱)
۵۴ سطح ۱ (آزمون ۲۲)	(B ۰۲۱)	۵۶ سطح ۲ (آزمون ۲۲)
۵۶ سطح ۲ (آزمون ۲۳)	(B ۰۲۳)	۵۸ سطح ۲ (آزمون ۲۴)
۶۰ سطح ۲ (آزمون ۲۴)	(B ۰۲۴)	۶۲ سطح ۳ (آزمون ۲۵)
۶۴ سطح ۳ (آزمون ۲۶)	(B ۰۲۶)	۶۶ سطح ۳ (آزمون ۲۷)



درس اول: آشنایی با برخی از انواع توابع

۱۸۶	..... سطح ۱ (آزمون ۳)
۱۸۸	..... سطح ۱ (آزمون ۲)
۱۹۰	..... سطح ۲ (آزمون ۱)
۱۹۲	..... سطح ۲ (آزمون ۲)
۱۹۴	..... سطح ۲ (آزمون ۳)
۱۹۶	..... سطح ۳ (آزمون ۱)
۱۹۸	..... سطح ۳ (آزمون ۲)
۲۰۰	..... سطح ۳ (آزمون ۳)

درس دوم: روابط تکمیلی بین نسبت‌های مثلثاتی

۲۰۲	..... سطح ۱ (آزمون ۱)
۲۰۴	..... سطح ۱ (آزمون ۲)
۲۰۶	..... سطح ۱ (آزمون ۳)
۲۰۸	..... سطح ۲ (آزمون ۱)
۲۱۰	..... سطح ۲ (آزمون ۲)
۲۱۲	..... سطح ۲ (آزمون ۳)
۲۱۴	..... سطح ۳ (آزمون ۱)
۲۱۶	..... سطح ۳ (آزمون ۲)
۲۱۸	..... سطح ۳ (آزمون ۳)

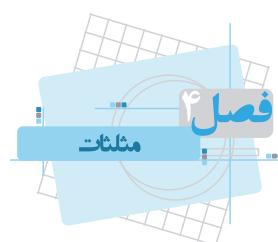
درس سوم: توابع مثلثاتی

۲۲۰	..... سطح ۱ (آزمون ۱)
۲۲۲	..... سطح ۱ (آزمون ۲)
۲۲۴	..... سطح ۱ (آزمون ۳)
۲۲۶	..... سطح ۲ (آزمون ۱)
۲۲۸	..... سطح ۲ (آزمون ۲)
۲۳۰	..... سطح ۲ (آزمون ۳)
۲۳۲	..... سطح ۳ (آزمون ۱)
۲۳۴	..... سطح ۳ (آزمون ۲)
۲۳۶	..... سطح ۳ (آزمون ۳)



درس اول: تابع نمایی و ویژگی‌های آن

۲۴۰	..... سطح ۱ (آزمون ۱)
۲۴۲	..... سطح ۱ (آزمون ۲)
۲۴۴	..... سطح ۱ (آزمون ۳)
۲۴۶	..... سطح ۲ (آزمون ۱)
۲۴۸	..... سطح ۲ (آزمون ۲)
۲۵۰	..... سطح ۲ (آزمون ۳)
۲۵۲	..... سطح ۳ (آزمون ۱)
۲۵۴	..... سطح ۳ (آزمون ۲)
۲۵۶	..... سطح ۳ (آزمون ۳)



درس اول: واحدهای اندازه‌گیری زاویه

۱۸۴ سطح ۱ (آزمون ۱)
-----	-----------------------

۳۲۶	.....	(B ۱۵۱) سطح ۳ (آزمون ۱)
۳۲۸	.....	(B ۱۵۲) سطح ۳ (آزمون ۲)
۳۳۰	.....	(B ۱۵۳) سطح ۳ (آزمون ۳)

درس سوم: پیوستگی

۳۳۲	.....	(B ۱۵۴) سطح ۱ (آزمون ۱)
۳۳۴	.....	(B ۱۵۵) سطح ۱ (آزمون ۲)
۳۳۶	.....	(B ۱۵۶) سطح ۱ (آزمون ۳)
۳۳۸	.....	(B ۱۵۷) سطح ۲ (آزمون ۱)
۳۴۰	.....	(B ۱۵۸) سطح ۲ (آزمون ۲)
۳۴۲	.....	(B ۱۵۹) سطح ۲ (آزمون ۳)
۳۴۴	.....	(B ۱۶۰) سطح ۳ (آزمون ۱)
۳۴۶	.....	(B ۱۶۱) سطح ۳ (آزمون ۲)
۳۴۸	.....	(B ۱۶۲) سطح ۳ (آزمون ۳)



درس اول: احتمال شرطی و پیشامدهای مستقل

۳۵۲	.....	(B ۱۶۳) سطح ۱ (آزمون ۱)
۳۵۴	.....	(B ۱۶۴) سطح ۱ (آزمون ۲)
۳۵۶	.....	(B ۱۶۵) سطح ۱ (آزمون ۳)
۳۵۸	.....	(B ۱۶۶) سطح ۲ (آزمون ۱)
۳۶۰	.....	(B ۱۶۷) سطح ۲ (آزمون ۲)
۳۶۲	.....	(B ۱۶۸) سطح ۲ (آزمون ۳)
۳۶۴	.....	(B ۱۶۹) سطح ۳ (آزمون ۱)
۳۶۶	.....	(B ۱۷۰) سطح ۳ (آزمون ۲)
۳۶۸	.....	(B ۱۷۱) سطح ۳ (آزمون ۳)

درس دوم: آمار توصیفی

۳۷۰	.....	(B ۱۷۲) سطح ۱ (آزمون ۱)
۳۷۲	.....	(B ۱۷۳) سطح ۱ (آزمون ۲)
۳۷۴	.....	(B ۱۷۴) سطح ۱ (آزمون ۳)
۳۷۶	.....	(B ۱۷۵) سطح ۲ (آزمون ۱)
۳۷۸	.....	(B ۱۷۶) سطح ۲ (آزمون ۲)
۳۸۰	.....	(B ۱۷۷) سطح ۲ (آزمون ۳)
۳۸۲	.....	(B ۱۷۸) سطح ۳ (آزمون ۱)
۳۸۴	.....	(B ۱۷۹) سطح ۳ (آزمون ۲)
۳۸۶	.....	(B ۱۸۰) سطح ۳ (آزمون ۳)
۳۸۸	.....	۹۹ سوالات کنکور ۹۸ و ۹۹
۳۹۲	.....	۹۸ و ۹۹ پاسخنامهٔ تشریحی سوالات کنکور

درس دو: تابع لگاریتمی و ویژگی‌های آن

۲۵۸	.....	(B ۱۱۸) سطح ۱ (آزمون ۱)
۲۶۰	.....	(B ۱۱۹) سطح ۱ (آزمون ۲)
۲۶۲	.....	(B ۱۲۰) سطح ۱ (آزمون ۳)
۲۶۴	.....	(B ۱۲۱) سطح ۲ (آزمون ۱)
۲۶۶	.....	(B ۱۲۲) سطح ۲ (آزمون ۲)
۲۶۸	.....	(B ۱۲۳) سطح ۲ (آزمون ۳)
۲۷۰	.....	(B ۱۲۴) سطح ۳ (آزمون ۱)
۲۷۲	.....	(B ۱۲۵) سطح ۳ (آزمون ۲)
۲۷۴	.....	(B ۱۲۶) سطح ۳ (آزمون ۳)

درس سوم: نمودارها و کاربردهای توابع نمایی و لگاریتمی

۲۷۶	.....	(B ۱۲۷) سطح ۱ (آزمون ۱)
۲۷۸	.....	(B ۱۲۸) سطح ۱ (آزمون ۲)
۲۸۰	.....	(B ۱۲۹) سطح ۱ (آزمون ۳)
۲۸۲	.....	(B ۱۳۰) سطح ۲ (آزمون ۱)
۲۸۴	.....	(B ۱۳۱) سطح ۲ (آزمون ۲)
۲۸۶	.....	(B ۱۳۲) سطح ۲ (آزمون ۳)
۲۸۸	.....	(B ۱۳۳) سطح ۳ (آزمون ۱)
۲۹۰	.....	(B ۱۳۴) سطح ۳ (آزمون ۲)
۲۹۲	.....	(B ۱۳۵) سطح ۳ (آزمون ۳)



درس اول: فرایندهای حدی

۲۹۶	.....	(B ۱۳۶) سطح ۱ (آزمون ۱)
۲۹۸	.....	(B ۱۳۷) سطح ۱ (آزمون ۲)
۳۰۰	.....	(B ۱۳۸) سطح ۱ (آزمون ۳)
۳۰۲	.....	(B ۱۳۹) سطح ۲ (آزمون ۱)
۳۰۴	.....	(B ۱۴۰) سطح ۲ (آزمون ۲)
۳۰۶	.....	(B ۱۴۱) سطح ۲ (آزمون ۳)
۳۰۸	.....	(B ۱۴۲) سطح ۳ (آزمون ۱)
۳۱۰	.....	(B ۱۴۳) سطح ۳ (آزمون ۲)
۳۱۲	.....	(B ۱۴۴) سطح ۳ (آزمون ۳)

درس دو: محاسبه حد توابع

۳۱۴	.....	(B ۱۴۵) سطح ۱ (آزمون ۱)
۳۱۶	.....	(B ۱۴۶) سطح ۱ (آزمون ۲)
۳۱۸	.....	(B ۱۴۷) سطح ۱ (آزمون ۳)
۳۲۰	.....	(B ۱۴۸) سطح ۲ (آزمون ۱)
۳۲۲	.....	(B ۱۴۹) سطح ۲ (آزمون ۲)
۳۲۴	.....	(B ۱۵۰) سطح ۲ (آزمون ۳)

فصل

هندسه تحلیلی و جبر



زمان پیشنهادی ۲۰ دقیقه



سحلج ۱

آزمون ۱

هنرستان تحلیلی

۱- برای رسم یک خط مشخص به دست کم نقطه و برای نوشتن معادله آن با داشتن شب خط به مختصات دست کم نقطه نیاز داریم.

- (۱) یک - یک (۲) دو - دو (۳) یک - دو (۴) دو - دو

۲- در خط $y = 2 - 5x$, شب خط و عرض از مبدأ آن است.

- $\frac{2}{5}, -5$ (۴) $2, -5$ (۳) $-5, 2$ (۲) $5, 2$ (۱)

۳- معادله خطی با شب A که از خط B بگزدید، کدام است؟

$$y + 2 = -3(x - 1) \quad (۲) \qquad y - 2 = -3(x + 1) \quad (۱)$$

$$(x - 1) = -3(y + 2) \quad (۴) \qquad (x + 1) = -3(y - 2) \quad (۳)$$

۴- شب خطی که بر خط با شب m عمود باشد کدام است؟

- $\frac{-1}{m}$ (۴) $\frac{1}{m}$ (۳) $-m$ (۲) m (۱)

۵- m چه باشد اگر دو خط $y = mx - 11$ و $y = \frac{-x}{2} + 3$ با هم موازی باشند.

- ۲ (۴) $\frac{-1}{2}$ (۳) 2 (۲) $\frac{1}{2}$ (۱)

۶- شب خط وصل کننده A و B کدام است؟

- $\frac{2}{\sqrt{5}}$ (۴) $\frac{4}{3}$ (۳) $\frac{7}{2}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۱)

۷- فاصله A و B چیست؟

- $\sqrt{53}$ (۴) 5 (۳) 53 (۲) 25 (۱)

۸- در سؤال بالا، مختصات نقطه وسط AB کدام است؟

- $M\left|\frac{1}{3/5}\right.$ (۴) $M\left|\frac{2}{1/5}\right.$ (۳) $M\left|\frac{4}{3}\right.$ (۲) $M\left|\frac{2}{7}\right.$ (۱)

۹- فاصله نقطه A از خط $3x + 4y - 1 = 0$ کدام است؟

- ۲ (۴) $\frac{2}{5}$ (۳) $\frac{6}{5}$ (۲) $\frac{6}{25}$ (۱)

۱۰- وضع دو خط $5x + 4y = 4$, $-2x + y = 5$ نسبت به هم چگونه است؟

- (۱) موازی (۲) منطبق (۳) عمود بر هم (۴) متقاطع غیرعمود



۱- شیب خط $3y + 5 = 0$ و شیب خط عمود بر آن را مشخص کنید.

۲- در $m = y - 1$ ، m چه باشد اگر عرض از مبدأ خط ۳ باشد؟

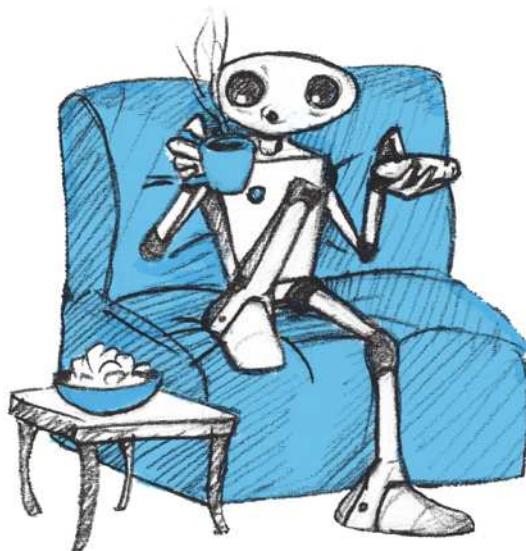
۳- فاصله $A(-1, 2)$ از خط $2x + 3 = 0$ چیست؟

۴- دو سر قطعی از دایره $\left|A\right|_5^3$ و $\left|B\right|_5^{-1}$ است. مرکز و شعاع آن چیست؟

تعداد درست:

تعداد غلط:

تعداد نزدیک:





زمان پیشنهادی ۲۵ دقیقه



سطح ۱ آزمون ۲ هنریه تحلیلی

۱- در خط $y + 5x = 4$ شیب و عرض از مبدأ به ترتیب و است.

- $\frac{1}{5}$ و ۴ (۴) -۵ و ۴ (۳) -۵ و ۴ (۲) ۴ و ۵ (۱)

۲- معادله خطی که از $A(-1, 3)$ با شیب ۲ بگذرد، کدام است؟

$$\begin{array}{ll} y - 3 = 2(x + 1) & (۲) \\ x + 1 = 2(y - 3) & (۴) \end{array} \quad \begin{array}{ll} y + 3 = 2(x - 1) & (۱) \\ x - 1 = 2(y + 3) & (۳) \end{array}$$

۳- شیب خطی که بر خط $3x + 2y = 1$ عمود است، کدام است؟

- $-\frac{2}{3}$ (۴) $-\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{3}{2}$ (۱)

۴- اگر $O(0, 0)$ مرکز دایره و $A(-1, 3)$ نقطه‌ای روی محیط دایره باشد، شعاع دایره کدام است؟

- ۱۳ (۴) $\sqrt{13}$ (۳) $\sqrt{17}$ (۲) ۱۷ (۱)

۵- اگر $B(-1, 5)$ باشد. مختصات نقطه‌ای روی امتداد AB که از هر دو نقطه به یک

فاصله باشد کدام است؟

- $C(-6, 2)$ (۴) $C(-12, 4)$ (۳) $C(1, 2)$ (۲) $C(\frac{1}{2}, 2)$ (۱)

۶- فاصله نقطه $A(-2, 3)$ از خط $5x + 3y = 7$ کدام است؟

- $\frac{4}{3}$ (۴) ۷ (۳) $\frac{2}{3}$ (۲) ۲ (۱)

۷- وضع دو خط $x - 2y = 13$ و $2x + y = 7$ نسبت به هم چگونه است؟

- (۱) موازی غیرمنطبق (۲) منطبق (۳) عمود (۴) متقطع غیرعمود

۸- اگر $y = 4x + 2$ معادله یکی از اضلاع مربعی باشد، و $A(-1, 2)$ یک رأس آن باشد. طول

ضلع آن کدام است؟

- ۱/۸ (۴) ۹ (۳) $\frac{9}{\sqrt{5}}$ (۲) ۰/۱۸ (۱)

۹- اگر $A(2, 3)$ وسط $B(5, 0)$ باشد. مختصات نقطه C کدام است؟

- $C(\frac{2}{3}, 4)$ (۴) $C(-4, 14)$ (۳) $C(1, 4)$ (۲) $C(-2, \frac{1}{3})$ (۱)



فصل ۱: هندسه تحلیلی و جبر

۱۰- معادله عمود منصف $A\left(-\frac{3}{2}, \frac{1}{2}\right)$ و $B\left(\frac{1}{2}, -2\right)$ کدام است؟

$$y = -x + 4 \quad (4)$$

$$y = x + 8 \quad (3)$$

$$y = -x + 2 \quad (2)$$

$$y = x + 4 \quad (1)$$



۱۱- معادله خطی که از $A\left(\frac{3}{2}, \frac{1}{2}\right)$ و نقطه‌ای به عرض ۱- روی محور عرض‌ها می‌گذرد چیست؟

۱۲- شیب خط $5x + 2y = 5$ و شیب خط عمود بر آن را مشخص کنید.

۱۳- فاصله نقطه $(-1, 2)$ از خط $4x + 3y = 1$ چیست؟

تعداد درست:

تعداد غلط:

تعداد نزدیک:





زمان پیشنهادی ۳۰ دقیقه



سطح ای آزمون ۳ هندسه تحلیلی

۱- فرینه $A \begin{vmatrix} -1 \\ 5 \end{vmatrix}$ نسبت به $B \begin{vmatrix} 2 \\ 5 \end{vmatrix}$ کدام است؟

$C \begin{vmatrix} -3 \\ 2 \end{vmatrix} \quad (4)$

$C \begin{vmatrix} -4 \\ 7 \end{vmatrix} \quad (3)$

$C \begin{vmatrix} 5 \\ 1 \end{vmatrix} \quad (2)$

$C \begin{vmatrix} 1 \\ 4 \end{vmatrix} \quad (1)$

۲- اگر $A \begin{vmatrix} -2 \\ 4 \end{vmatrix}$ و $B \begin{vmatrix} 0 \\ 6 \end{vmatrix}$ دو سر قطعی از یک دایره باشند، مرکز آن کدام است؟

$O \begin{vmatrix} -1 \\ 5 \end{vmatrix} \quad (4)$

$O \begin{vmatrix} -4 \\ 2 \end{vmatrix} \quad (3)$

$O \begin{vmatrix} 2 \\ 2 \end{vmatrix} \quad (2)$

$O \begin{vmatrix} -2 \\ 10 \end{vmatrix} \quad (1)$

۳- اگر $C \begin{vmatrix} a \\ 3 \end{vmatrix}$ روی عمود منصف AB باشد. $a =$ کدام است؟

$2 \quad (4)$

$1 \quad (3)$

$\frac{3}{4} \quad (2)$

$\frac{4}{3} \quad (1)$

۴- فاصله دو خط موازی $6x + 2 = 8y$ و $8x - 3 = 8y$ چیست؟

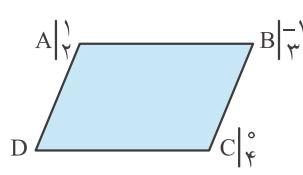
$\frac{1}{2} \quad (4)$

$\frac{1}{10} \quad (3)$

$\frac{1}{5} \quad (2)$

$\frac{2}{5} \quad (1)$

۵- در متوازی الاضلاع شکل زیر مجموع مختصات رأس D کدام است؟



$5 \quad (1)$

$-1 \quad (2)$

$1 \quad (3)$

$-5 \quad (4)$

۶- در کدام حالت دو خط برهم عمودند؟

$y = x - 3 \quad (ب)$

$y = 3x - 2 \quad (الف)$

$4y = 4x + 1 \quad (4)$

$3y = 3x - 2 \quad (3)$

$2y = 2x \quad (2)$

$y = x \quad (1)$

۷- معادله خطی عمود بر $x + 3y = 4$ که از A به طول ۱ روی محور طولها می‌گذرد، کدام است؟

$y = 4x - 4 \quad (2)$

$y = 4x - 3 \quad (1)$

$y = -4x + 1 \quad (4)$

$y = -4x + 4 \quad (3)$

۸- دایره‌ای به مرکز مبدأ مختصات بر خط $5x - 2y = 12$ مماس است. شعاع آن کدام است؟

$\frac{1}{13} \quad (4)$

$\frac{2}{13} \quad (3)$

$2 \quad (2)$

$1 \quad (1)$



۹- معادله میانه AM در مثلث ABC اگر $A \left(-4, 2 \right)$ و $B \left(1, 2 \right)$ باشد کدام است؟

$$y = \frac{-1}{\sqrt{3}}x + 1 \quad (4) \qquad y = \frac{1}{\sqrt{3}}x + 1 \quad (3) \qquad y = 2x + 1 \quad (2) \qquad y = -2x + 1 \quad (1)$$

۱۰- معادله خط عمود بر $y + 2 = 3x$ و گذرنده از $A \left(-1, 5 \right)$ کدام است؟

$$x = 1 \quad (4) \qquad y = \frac{-3}{2} \quad (3) \qquad x + 1 = 0 \quad (2) \qquad y = 5 \quad (1)$$



۱- در m حدود $3mx + y - 1 = m$ چه باشد اگر شیب خط -1 باشد؟

۲- شیب خط $y + \sqrt{3} = 0$ و شیب خط عمود بر آن را مشخص کنید.

۳- فاصله $A \left(-1, 2 \right)$ از خط $4x + 5 = 0$ چیست؟

تعداد درست:

تعداد غلط:

تعداد نزدیک:





زمان پیشنهادی ۳۰ دقیقه



سطح ۲ آزمون ا هندسه تحلیلی

-۱ در خط $x = 3y + 5$ شیب و عرض از مبدأ به ترتیب برابر و است.

$$\frac{-5}{3} \quad 1 \quad 1 \quad -5 \quad 1 \quad 5 \quad 5 \quad 3 \quad 1$$

-۲ اگر خط گذرنده از $(a, -1), (2, a)$ شیب برابر ۲ داشته باشد، عرض از مبدأ آن کدام است؟

$$x = 2x - 3 \quad (4) \quad x = -2x + 1 \quad (3) \quad x = 2y + 3 \quad (2) \quad x = -2y + 1 \quad (1)$$

-۳ اگر $C \begin{vmatrix} a+1 \\ 0 \end{vmatrix}, B \begin{vmatrix} -1 \\ 2 \end{vmatrix}, A \begin{vmatrix} 2 \\ 3 \end{vmatrix}$ در یک راستا (روی امتداد یک خط) باشند، a کدام است؟

$$7 \quad (4) \quad -7 \quad (3) \quad 8 \quad (2) \quad -8 \quad (1)$$

-۴ اگر نقطه وسط $B \begin{vmatrix} -4 \\ 2 \end{vmatrix}$ روی خط $y + x = 5 + a$ باشد، a کدام است؟

$$-17 \quad (4) \quad -5 \quad (3) \quad -9 \quad (2) \quad -13 \quad (1)$$

-۵ اگر $B \begin{vmatrix} -1 \\ 3 \end{vmatrix}, A \begin{vmatrix} 1 \\ 2 \end{vmatrix}$ دو سر قطعی از مربع باشند، مساحت آن کدام است؟

$$12/5 \quad (4) \quad 25 \quad (3) \quad 2/5 \quad (2) \quad 5 \quad (1)$$

-۶ خطی با شیب ۲ از $A \begin{vmatrix} 3 \\ -1 \end{vmatrix}$ می‌گذرد. این خط از کدام یک از نقاط زیر می‌گذرد؟

$$B \begin{vmatrix} 4 \\ 1 \end{vmatrix} \quad B \begin{vmatrix} 1 \\ 0 \end{vmatrix} \quad B \begin{vmatrix} 0 \\ 7 \end{vmatrix} \quad B \begin{vmatrix} 1 \\ 5 \end{vmatrix}$$

-۷ فاصله مبدأ مختصات از $\sqrt{5} = \sqrt{2x - y}$ کدام است؟

$$5 \quad (4) \quad \sqrt{5} \quad (3) \quad \sqrt{5} \quad (2) \quad 1 \quad (1)$$

-۸ معادله خطی موازی $x = 7$ و گذرنده از $A \begin{vmatrix} -2 \\ 3 \end{vmatrix}$ کدام است؟

$$x + 2 = 0 \quad (4) \quad x = 3 \quad (3) \quad x + y = 1 \quad (2) \quad y = 3 \quad (1)$$

-۹ معادله خط گذرنده از نقطه به طول ۲ روی محور طولها و عمود بر نیمساز ناحیه‌های دوم

و چهارم کدام است؟

$$y = -x + 4 \quad (4) \quad y = -x + 2 \quad (3) \quad y = x + 2 \quad (2) \quad y = x - 2 \quad (1)$$

-۱۰ شیب کدام خط تعریف نشده است؟

$$y = \sqrt{7} \quad (4) \quad 4x + 3 = 0 \quad (3) \quad 5x - y = 0 \quad (2) \quad 3y + 11 = 0 \quad (1)$$