

| به نام خداوند خورشید و ماه
که دل را به نامش خرد داد راه |



لقمه



مهروماه

عربی مغتنم

ابوالفضل مصطفوی، فریبا فتحی



مقدمه مؤلف

ای نام تو بهترین سرآغاز بی نام تو نام کل کنم باز
دانشآموزان عزیز، اولیای گرامی و همکاران محترم، سلام!
سپاسگزار خداوندی هستم که توفيق تأليف كتاب پيش رو
را به اين جانب عطا فرمود تا از اين طريق باب آشنايي و
خدمتگزاری به دانشآموزان را از راهی دیگر نيز پيموده
باشم. پس از سالها تدریس، نکته برداری و بهره‌گيری از
تجربیات کتاب‌های قبلی، برآن شدم تا مفاهیم و مطالب
كتاب درسی را در قالب کتاب لقمه برای تسهیل و تعمیق در
امر آموزش به دانشآموزان عزیز تقدیم کنم. این کتاب شامل
سه بخش است:

بخش اول: واژگان

این بخش معنی واژگان کتاب درسی را به طور کامل
در برگرفته و نیاز دانشآموزان را در فهمیدن مترادف و
متضاد واژه‌های موجود در سطح کتاب برآورده کرده است؛
همچنین در این بخش مفرد کلماتِ جمع مکسر موجود در



کتاب آمده است. برای درک بهتر لغات تعدادی تصویر نیز آورده شده است.

تحلیل هر لغت از نظر قواعد (نوع کلمه (اسم، فعل و حرف)، جنس و عدد و شخص و شمار) بیان شده است و برای هر لغت، مثالی نیز آورده شده تا استفاده آن کلمه در جمله ملموس باشد. در پایان این بخش مکالمه‌های کتاب درسی و مکالمه‌هایی جدید با استفاده از واژگان کتاب درسی آمده و پس از آن نیز مترادف، مضاد و جمع مکسر کلمات همراه با مفرد آنها به صورت درس به درس آورده شده است.

بخش دوم: قواعد

این بخش شامل قواعد هر درس است که به همراه توضیحات کامل و مثال‌های متنوع در سطوح آسان، متوسط و دشوار بیان شده است. برای درک بهتر قواعد در حد امکان از تصاویر نیز استفاده شده و در پایان هر مبحث (پایان مبحث اسم و فعل ماضی) خلاصه آن به صورت کلی و در قالب جدول آمده است.

بخش سوم: نمونه سؤال‌های امتحانی و پاسخ‌نامه

در این بخش سؤالات متنوع امتحانی در سطح‌های مختلف همراه با ۵ سؤال چهارگزینه‌ای برای آشنایی دانش‌آموزان بالانگیزه‌تر آورده شده است؛ همچنین دو نمونه آزمون نوبت اول و دوم در این بخش گنجانده شده تا تمرین مناسب و کافی جهت فهم آموزه‌های شاگردان فراهم آمده باشد.

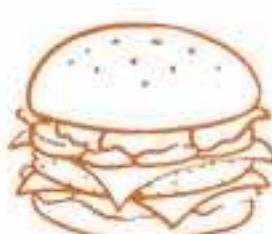
در پایان این بخش پاسخ همه سؤال‌ها و آزمون‌ها آمده است
تا دانش‌آموزان پاسخ‌های خود را با آن مطابقت داده و نقاط
ضعفشان را پوشش دهند.

در پایان از همفکری و راهنمایی همکار بزرگوارم، سرکار خانم
فتحی بسیار سپاسگزارم که قبول زحمت کرده و در انجام این
پروژه اینجانب را همراهی کردند؛ همچنین از همه عزیزانی که
در مجموعه مهروماه برای تألیف این کتاب مرا از جان و دل
یاری کردند، به خصوص سرکار خانم‌ها کاظمی و کبریتی تشکر و
قدرتانی می‌کنم.

از همه عزیزان نیز خواهشمندیم با پیشنهادات و انتقادات
خود از طریق سامانه پیامکی ۳۰۰۰۷۲۱۲۰ یا نشانی الکترونیکی
arabi@mehromah.ir مارا در جهت بهبود کاریاری کنند تا
بتوانیم کیفیت آموزشی خود را برای تربیت نسلی سالم، شاد و با
فرهنگ ایرانی- اسلامی افزایش دهیم.

ابوالفضل مصطفوی

پاییز ۹۶





فهرست

▼

بخش اول: واژگان

۱۱۱

بخش دوم: قواعد

بخش سوم: نمونه سؤال‌های امتحانی و پاسخ‌نامه ۱۴۵



بخش اول

واژگان

منوی پیشنهادی سرآشپز در این بخش:

- ترجمهٔ سطر به سطر واژه‌های جدید
- تحلیل کامل واژه‌ها
- بیان مترادف، متضاد و جمع مکسر هر واژه
- آوردن تصویر برای درک بهتر واژه‌ها
- جدول کامل مترادف، متضاد و جمع مکسر واژگان کتاب
- جمع‌بندی مکالمه‌های کتاب



لُجْلُجْ وَنْدَرْصِنْ

الدرس الثالث

الْحِكْمُ الْتَّافِعَةُ



◀ أين: كجا، كجاست

اسم پرسشی

أين الطالبات؟ دانش آموزان کجا هستند؟

◀ نيات: نیت‌ها مفرد نیت

اسم، جمع سالم، مؤنث

الأعمال بالنيات. [ثواب] كارها با توجه به نیت‌هاست.

◀ على: باید، لازم است

حرف

نکته: على به سه صورت ترجمه می‌شود:

① بر، برروی عليه، ضد اگر «على» اول جمله باشد، عموماً معنای «باید»، «واجب است بر...» و «لازم است» می‌دهد.
◀ على ب: بر تو لازم است.

علىک بِمُداراة الناس. بر تو لازم است که با مردم مدارا کنی.

◀ حُسْنُ الْخُلُقِ: خوش اخلاقی

حسنُ الْخُلُقِ نصف الدين. خوش اخلاقی نیمی از دین است.

◀ جَنَّة: بهشت، باغ متراوِف حَدِيقَة

اسم، مفرد، مؤنث



▪ تَحْتَ: زیر

اسم، مفرد، مذکور



▪ أَقْدَامٌ: پاها مفرد قَدَم

اسم، جمع مذكر

الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمَّهَاتِ. بهشت زیر پای مادران است.



▪ يَدٌ: دست

اسم، مفرد

▪ مَعَ: با، همراه

اسم، مفرد، مذکور

يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ. دست خدا همراه با جماعت است.

▪ خَلْفٌ: پشت، پشت سر

اسم، مفرد، مذکور



▪ بَابٌ: در جمع أبواب

اسم، مفرد، مذکور

الْوَلَدُ خَلْفُ الْبَابِ. پسر پشت در است.



◀ سَفِينَة: کشتی

اسم، مفرد، مؤنث



◀ أَمَام: روبرو، جلوی **متضاد** خلف

متراծ مقابل

اسم، مفرد، مذکر

الرَّجُل أَمَامَ الْبَيْت. مرد جلوی خانه است.



◀ فَوْق: بالا، روی **متضاد** تحت

اسم، مفرد، مذکر

الْبَيْت فَوْقَ الشَّجَرَة. خانه بالای درخت است.



◀ وراء: پشت **متضاد** أمام

اسم، مفرد، مذکر

الزَّرَافَة وراء الشَّجَرَة. زرافه پشت درخت است.

مَكَالِمَه

وَ عَلَيْكَ (عَلَيْكِ) السَّلامُ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ.

أَنا بِخَيْرٍ.

صَبَاحَ النُّورِ.

أَنا مِنْ إِيرَانَ. (أَنا إِيرَانِيٌّ).
(أَنا إِيرَانِيَّةٌ).

إِسْمِي أَحْمَدُ (إِنَّا).

هُمْ جَالِسُونَ هُنَاكَ.

فِي نِهايَةِ هَذَا الشَّارِعِ.

ثَلَاثَةُ أَيَامٍ.

هُوَ أَخِي الصَّغِيرُ.

إِسْمُهُ «مُحَمَّدَ رَضا».

إِلَى الْلِقَاءِ. مَعَ السَّلَامَةِ.

السَّلامُ عَلَيْكَ (عَلَيْكِ).

كَيْفَ حَالُكَ (حَالُكِ)؟

صَبَاحَ الْخَيْرِ.

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ (أَنْتِ)؟

مَا اسْمُكَ (اسْمُكِ)؟

أَيْنَ أَسْرَتُكَ (أَسْرَتِكِ)؟

أَيْنَ فُنْدُقُكُمْ؟

كَمْ يَوْمًا أَنْتُمْ فِي كَرْبَلَاءِ؟

مَنْ هَذَا الْوَلَدُ؟

مَا اسْمُهُ؟

فِي أَمَانِ اللَّهِ.

في شارع «ولي عصر».

أين بيُثك (بيُثك)؟

ذهبت إلى السوق.

أين ذهبت (ذهبت)؟

اشترت ملابس.

ماذا اشتريت (اشترىت)؟

للهدية.

لماذا اشتريت (اشترىت)؟

لا، ذهبت مع أصدقائي
(صديقاتي).

أذهبت وحدك
(ذهبت وحدك)؟

شكراً جزيلاً.

مبروك.

حفظ هذه الجملات
الذهبية.

ما هي واجباتك
(واجباتك)؟

صديقي (صديقتي) طرق
الباب.

من طرق (طرق) الباب؟

سأل (سألت): «ما هي
واجباتنا».

ماذا سألك (سألك)؟

نعم، كان ذاهباً (كان
ذهبة) إلى المسابقة.

أكان غائباً (كان غائبة)
في الصف؟

جمع‌های مکسر

جمع مکسر	معنی	اسم
درس اول		
أمور	کار	أمر
أحجار	سنگ	حجر
حدائق	باغ	حَدِيقَة
أحياء	زندہ	حَيٌّ
أموات	مُرده	مَيْت
أخشاب	چوب	خَشَب
رجال	مرد	رَجُل
أشجار	درخت	شَجَر، شَجَرَة
صفوف	کلاس	صَفَّ
طلاب	دانشآموز، دانشجو	طَالِب
أطباء	پزشک	طَبِيب

جمع مکسر	معنی	اسم
درس دهم		
أسماك	ماهی	سمک
درسدوازدهم		
الوان	رنگ	لون
أوراق	برگ	ورق

كلمات متضاد

درس اول

أحياء (زندگان) ≠ أموات (مردگان)

أولئك (آنان) ≠ هؤلاء (اینان)

تِلكَ (آن) ≠ هذِهِ (این)

ذِلكَ (آن) ≠ هذَا (این)

خَير (خوبی) ≠ شَرْ (بدی)

كلمات مترادفع

معنی	كلمات مترادفع
درس اول	
کارها	أُمور = أعمال
نظر	رأي = نظر
سلامتی	صِحَّة = سَلَامَة
کودکی	صِغَر = طُفُولِيَّة
نصیحت، پند	عِبَرَة = نَصِيحة
موفق، پیروز	ناِجح = فائز
درس دوم	
بهتر، برتر	أَفْضَل = خَيْر
مصیبت	بَلَاء = مُصِيَّبة
خانه	بَيْت = مَنْزِل
زندگی	عِيش = حَيَاة

بخش دوم

قواعد

منوی پیشنهادی سرآشپز در این بخش:

- بیان قواعد هر درس با توضیحات کامل و مثال
- جمعبندی قواعد در انتهای هر مبحث و پایان کتاب
- آوردن تصاویر برای درک بهتر قواعد



كَنْزُ الْكُنُوزِ



جَمْع

- ◀ اسمی که تعداد آن سه یا بیشتر باشد، جمع است.
- ◀ جمع دو نوع است: سالم و مکسر
- جمع سالم: بدون اینکه اسم مفرد را تغییر دهیم به آخرش حروفی اضافه می‌کنیم؛ بنابراین در این نوع جمع، قانون مشخصی وجود دارد.
- ◀ نشانه جمع مذکر سالم، وجود «ون» و «ین» در آخر اسام مذکور است.

مَثَلٌ:



← مُجَاهِدُونَ، مُجَاهِدِينَ



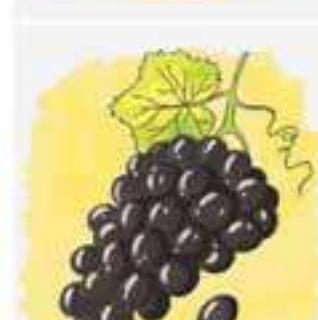
مُجَاهِد

- نکته:** در جمع مذکر سالم، اگر نشانه‌های جمع «ون» و «ین» حذف شوند، مفرد آن اسم باقی می‌ماند؛ درنتیجه کلمه‌هایی مانند «بساتین» و «قوانين» جمع مذکر سالم نیستند.
- ◀ اگر اسام مذکر اشیا باشد با این روش نمی‌توان آن را به جمع تبدیل کرد؛ بلکه با روش جمع مکسر جمع بسته می‌شود.
- ◀ نشانه جمع مؤنث سالم، وجود «ات» در آخر اسام مؤنث است؛ ولی قبل از جمع بستان اسم باید «ة» را حذف کنیم.

نگاهی به درس پنجم تادوازدهم

فارسی	عربی	
من در جایم نشستم.	أنا جَلَستُ فِي مَكَانِي.	
تو در جایت نشستی.	أَنْتَ جَلَستَ فِي مَكَانِكَ.	
او در جایش نشست.	أَنْتِ جَلَستِ فِي مَكَانِكِ.	
ما در جایمان نشستیم.	هُوَ جَلَسَ فِي مَكَانِهِ.	
	هي جَلَستُ فِي مَكَانِهَا.	
	نَحْنُ جَلَسْنَا فِي مَكَانِنَا.	 

أسماء الألوان (نام رنگ‌ها)

	التفاح أخضر	أخضر (سبز)
	الرمان أحمر	أحمر (قرمز)
	العنبر أسود	أسود (سیاه)
	الوردة أصفر	أصفر (زرد)
	السحاب أبيض	أبيض (سفید)
	البحر أزرق	أزرق (آبی)

بخش سوم

نمونه سؤال‌های امتحانی و پاسخ‌نامه

منوی پیشنهادی سرآشپز در این بخش:

- ارائه گونه‌های متنوع سؤال‌های امتحانی در سطوح مختلف و ذکر نوع مهارت برای هر سؤال
- ارائه پرسش‌های چهارگزینه‌ای برای هر درس
- ارائه آزمون نوبت اول و دوم مطابق با استانداردهای آموزش و پرورش
- ارائه پاسخ‌نامه برای همه سؤال‌ها و آزمون‌ها



لیک=اون‌دیص

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

قيمةُ العِلْمِ



١. جمله‌های حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید. (مهرارت ترجمه)

الف) طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيَضَةٌ.

ب) آفَةُ الْعِلْمِ النِّسِيَانُ.

٢. جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (مهرارت ترجمه)

الف) هَذَا الرَّجُلُ، فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ.

ب) هَذِهِ الْبِنْتُ، فِي تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ.

ج) ذَلِكَ الْوَلَدُ النَّاجِحُ، فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

٣. ترجمه‌های زیر را کامل کنید. (مهرارت ترجمه)

الف) تِلْكَ الْلَّوْحَةُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ. آن در اول است.

ب) مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ. با دانشمندان است.

ج) تِلْكَ الطَّبَيِّبَةُ نَاجِحَةٌ فِي الْعَمَلِ. در کار است.

٤. در هر قسمیت گزینه درست را انتخاب کنید. (مهرارت درک و فهم)

الف) «إِلَنَازُ» إِسْمُ

بِنْتٍ

رَجُلٍ

ب) نَصْفُ الْعِلْمِ.

الْعَالَمُ بِلَا عَمَلٍ

حُسْنُ السُّؤَالِ

ج) كَجَبَلِ الرَّحْمَةِ وَالنُّورِ.

الْعَالَمُ الْمُؤْمِنُ

النِّسِيَانُ

۵) مُجَالَسَةٌ عِبَادَةٌ.

النَّاجِحِ

الْعُلَمَاءِ

۵. ترجمة درست را انتخاب کنید. (مهرارت ترجمه)
الف) تِلْكَ الْمَرْأَةُ شَاعِرَةً.

آن زن شاعر است.

این زن شاعر است.

ب) هَذِهِ الْبِنْتُ، فِي تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ.

آن دختر در این مدرسه است. این دختر در آن مدرسه است.

۶. با استفاده از کلمه‌های داده شده، نام هر تصویر را بنویسید.

(دو کلمه اضافه است). (مهرارت واژه‌شناسی)

«جَبَلٌ - نَاجِحٌ - شَجَرَةٌ - بِنْتٌ - صَفٌّ - طَبِيَّةٌ»



(ب)



(الف)



(د)



(ج)

۷. مذکور و مؤنث بودن اسم‌های زیر را مشخص کنید. (مهرارت کاربرد و شناخت قواعد)

«فَرِيَضَةٌ - رَجُلٌ - بِنْتٌ - شَجَرَةٌ - نِسْيَانٌ - وَلَدٌ»

۸. گزینه درست را انتخاب کنید. (مهارت کاربرد و شناخت قواعد)

- | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> هذِه | <input type="checkbox"/> هذَا | الطالب، ناجحٌ. | الف) |
| <input type="checkbox"/> تِلكَ | <input type="checkbox"/> ذلِكَ | اللَّوْحَةُ، جَمِيلَةٌ. | ب) |
| <input type="checkbox"/> تِلكَ | <input type="checkbox"/> ذلِكَ | الْعِلْمُ فَرِيضَةٌ. | ج) |
| <input type="checkbox"/> شاعِرَةٌ | <input type="checkbox"/> شاعِرٌ | | د) هذِه |
| <input type="checkbox"/> مؤْمِنَةٌ | <input type="checkbox"/> مؤْمِنٌ | | ه) ذلِكَ |
| <input type="checkbox"/> ناجِحةٌ | <input type="checkbox"/> ناجحٌ | | و) مَرِيمٌ |

۹. در هر دیف کلمه متفاوت را انتخاب کنید. (مهارت واژه‌شناسی)

- | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> المُجاَلسَة | <input type="checkbox"/> الطَّبِيب | <input type="checkbox"/> الشَّاعِر | الف) |
| <input type="checkbox"/> طالِب | <input type="checkbox"/> عِلْم | <input type="checkbox"/> صَفٌ | ب) |

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۱۰. معنی کدام کلمه درست است؟

- | | |
|-------------------------|----------------|
| ۲) ولَد: پدر | ۱) صَف: ساده |
| ۴) نَسْيَان: ماشین باری | ۳) مَرْأَة: زن |

۱۱. ترجمه کدام جمله درست است؟

- ۱) هذِه الشَّجَرَةُ عَجِيبَةٌ. این درخت عجیب است.
- ۲) طَلَبَ الْعِلْمُ فَرِيضَةٌ. فرض کن علم را طلب کردی.
- ۳) تِلكَ الشَّجَرَةُ بِلَاثَمِرٍ. این درخت بدون میوه است.
- ۴) الْطَّالِبَةُ النَّاجِحةُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ. دانش آموز موفق در اول کلاس است.

نمونه آزمون نوبت اول

تاریخ امتحان:

نام:

موضوع امتحان:

نام خانوادگی:

مهارت ترجمه

۱. سخنان حکیمانه زیررا به فارسی ترجمه کنید. (۲ نمره)

(الف) الْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ.

(ب) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوْءِ.

(ج) إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ إِثْنَا عَشَرَ شَهِرًا.

(د) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ.

۲. جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۳/۵ نمره)

(الف) هُؤلَاءِ الْلَّاعِبُونَ فَائِزُونَ.

(ب) هُذَانِ الْكُرْسِيَّانِ خَشَبَيَّانِ.

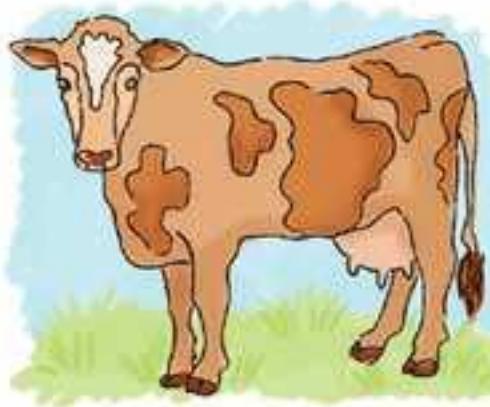
(ج) لِمَنِ الْقَلْمُ؟ لِتِلْكَ الطَّالِبَةِ.

(د) كَمْ أَسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟ أَرْبَعَةً.

(هـ) أَيْنَ فُندُقُكُمْ؟ فِي نِهايَةِ هَذَا الشَّارِعِ.

(و) الْدَّوْرَانُ إِلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ.

(ز) هَلْ هُنَا أَشْجَارُ الرُّمَّانِ؟



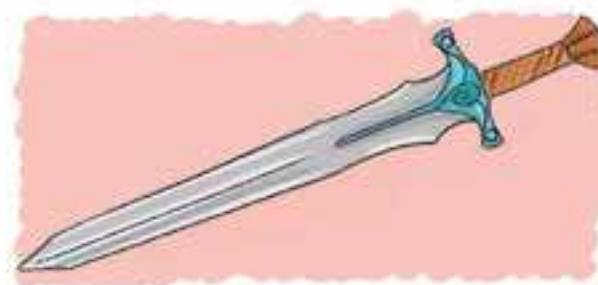
(ب)



(الف)



(د)



(ج)

۸. در هر دویف کلمهٔ ناهماهنگ را مشخص کنید. (۵٪ نمره)

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| الف) <input type="checkbox"/> النافذة | الف) <input type="checkbox"/> الباب |
| ب) <input type="checkbox"/> الضيف | ب) <input type="checkbox"/> الجد |
| البيت | الغالية |
| البنت | اللام |

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۹. در جمله‌های زیر اسم مثنی، جمع مکسر، جمع سالم مؤنث و جمع سالم مذکور را مشخص کنید. (۱ نمره)

الف) «هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ»

ب) «الْوَلَدُ الصَّالِحُ فَخَرَّ لِلَّوَالِدِينَ».

ج) «إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ»

مهارت درک و فهم

۱۰. با توجه به معنا و مفهوم جمله، گزینه درست را انتخاب کنید.
(۵٪ نمره)

- الف) كَلَامٌ بَيْنَ شَخْصَيْنِ حِوارٌ
ب) مَوْتُ الْأَحْيَاءِ الْحَدِيقَةُ

۱۱. هر کلمه را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است).
(۵٪ نمره)

- مَكَانُ السَّفِينَةِ الْجَدُّ
أَبُو الْأَبِ الْبَحْرُ
الثَّارُ الْنَّارُ

۱۲. درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را براساس حقیقت مشخص کنید.
(۱ نمره)

- الف) أَرْبَعَةٌ + ثَلَاثَةٌ = ثَمَانِيَةٌ
ب) الْذَّهَبُ رَخِيْضٌ جِدًا.
ج) الْجَمَاعَةُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ.
د) الْنَّظَرُ إِلَى وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ عِبَادَةٌ.

مهارت مکالمه

۱۳. به پرسش‌های داده شده پاسخ کوتاه دهید.
(۵٪ نمره)

- الف) ما إِسْمُ وَالِدِكَ؟
ب) هَلْ أَنْتَ مِنْ أَهْوَازِ؟

پاسخ نامہ



۱. الف) طلب علم، واجب دینی است. / ب) آفت علم فراموشی است.
۲. الف) این مرد در این مدرسه است. / ب) این دختر در آن مدرسه است. / ج) آن پسر موفق در کلاس اول است.
۳. الف) تابلو - کلاس / ب) همنشینی - عبادت / ج) آن - پزشک - موفق
۴. الف) بنت / ب) حُسْنُ السُّؤَالِ / ج) الْعَالِمُ الْمُؤْمِنُ / د) الْعُلَمَاءِ
۵. الف) آن زن شاعر است. / ب) این دختر در آن مدرسه است.
۶. الف) صَف / ب) بِنْت / ج) شَجَرَة / د) جَبَل
۷. مذکور: رَجُل، نِسْيَان، وَلَد / مؤنث: فَريضَة، بِنْت، شَجَرَة
۸. الف) هَذَا / ب) تِلْكَ / ج) ذَلِكَ / د) شَاعِرَة / ه) مُؤْمِن / و) ناجحة
۹. الف) الْمُجَالَسَة / ب) آفة
۱۰. گزینه «۳»
۱۱. گزینه «۱»
۱۲. گزینه «۴»
۱۳. گزینه «۲»
۱۴. گزینه «۴»
۱۵. الف) خشنودی خدا در خشنودی پدر و مادر است. / ب) دو نعمت ناشناخته‌اند؛ سلامتی و امنیت.
۱۶. الف) ارزش انسان به علم و ایمان است. / ب) این دو درخت بدون میوه‌اند. / ج) روزگار دور روز است؛ روزی به سود تو و روزی به ضرر تو.
۱۷. الف) شخص (مرد، انسان) - طلایش (ثروثش، مالش) / ب) زن - خوشحال / ج) این دو - چوبی
۱۸. الف) درست / ب) درست / ج) درست / د) نادرست

۴. الف) پنج چیز در بین مردم، خوب است. / ب) زمان از طلاست.
۵. قلیل ≠ کثیر / بعید ≠ قریب
۶. الف) پشت / ب) سنگ
۷. الف) العَنْب / ب) الْبَقَرَة / ج) الْحُسَام / د) الْبَائِع
۸. الف) الْغَالِيَة / ب) الضَّيْف
۹. الف) السَّمَاوَات: جمع سالم مؤنث، أيام: جمع مكسر / ب) الْوَالِدَيْن: مشتّتی / ج) الصَّابِرِين: جمع سالم مذکور
۱۰. الف) حِواز / ب) الْجَهَل
۱۱. مَكَانُ السَّفِينَةِ: الْبَحْر / أبو الأَبِ: الْجَدُّ
۱۲. الف) نادرست / ب) نادرست / ج) درست / د) درست
۱۳. بر عهده دانش آموز است.
۱۴. الف) طَبِيبٌ / ب) فِي يَدِ الْمَرْأَةِ / ج) سِئَةٌ

پاسخ‌نامه نمونه آزمون نوبت دوم

۱. الف) آراستگی درون بهتر از آراستگی ظاهر است. / ب) بر تو واجب است با مردم مداراکنی. / ج) هر کس دشمنی کاشت ضرر و زیان درو کرد. / د) برای ما مثالی زد و آفرینش خود را فراموش کرد.
۲. الف) این تلفن همراه برای کیست؟ / ب) پیراهن و شلواری خریدم. / ج) دوستم در را کوبید. / د) به شهر مهران در مرزها رسیدیم. / ه) باغشان پر از درختان سیب است. / و) ماهی به تور نگاه کرد. / ز) ای کاش من این خانه را خوب ساخته بودم.
۳. الف) پاییز- برگ‌های / ب) بازیکن- بالا برد