

به نام خداوند خورشید و ماه | که دل را به نامش خرد داد راه |

شامل بیش از ۲۵۸۰ تست با پاسخ‌نامه‌ی خیلی تشریحی

+ به همراه گنجینه‌ی کامل لغات و ترکیب‌های کتاب‌های درسی از پایه‌ی سوم تا پایه‌ی نهم

+ به انضمام مجموعه‌ی کامل کنایه‌ها و ضرب‌المثل‌های پارسی به همراه معانی و کاربرد

کتاب  
استراتژیک  
آزمون‌های ورودی  
تیزهوشان

ششم و نهم

تیزهوشان

# امه‌ا تست

## هوش و استعداد تحلیلی

### کلامی و ادبی

مهندس مصطفی باقری  
دکتر امین یزدی‌زاده



**توجه** کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به انتشارات مهروماه است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز کتبی از ناشر ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

# مقدمه‌ی مؤلفان

آسمان فرصت پرواز بلند است

قصه این است چه اندازه کبوتر باشی



خداوند بزرگ را شاکرم که یک بار دیگر توفیق خدمت به دانش‌آموزان علاقه‌مند و همکاران ارجمندم را در قالب یک نگارش دیگر نصیب بنده گردانید.

انتشارات مهرماه به حکم وظیفه‌ای که در زمینه‌ی گسترش دانش و پرورش ذهن دانش‌آموزان مستعد برای خود قائل است، کتاب ۱۰۰۱ تست هوش و استعداد کلامی و ادبی را از تابستان ۱۳۹۸ در دستور کار خود قرار داد. با توجه به استقبال بی‌نظیر دانش‌آموزان و اساتید و مدیران مجموعه‌ها از دیگر کتاب‌های چاپ‌شده، بار مسئولیت‌ها و حساسیت‌های ما صد چندان گردید.

علی‌رغم اینکه نگارش اولیه‌ی کتاب در آذرماه به پایان رسید، اما ضعف‌هایی در برخی از قسمت‌های آن احساس می‌کردم که با استانداردها و وسواس‌های شخصی‌ام سازگاری نداشتند؛ بنابراین تصمیم گرفتم برای پوشش کاستی‌ها و کم‌سوادیهای خودم از یک همکار متخصص در حوزه‌ی ادبیات در این کتاب کمک بگیریم. در این راستا از دوست و همکار ارجمندم جناب آقای دکتر یزدی‌زاده که در زمینه‌ی هوش کلامی، سال‌ها فعالیت درخشان داشته‌اند طلب کمک و همکاری کردم و ایشان با روی باز از این موضوع استقبال کردند. بدین ترتیب اولین تجربه‌ی من در نگارش کتاب به‌صورت مشترک با یک همکار دیگر شکل گرفت که اتفاقاً بسیار تجربه‌ی سازنده و دلچسبی بود. درسنامه‌های کامل و نکات بسیار غنی که در کتاب خواهید دید، همگی مرهون زحمات این همکار ارجمند می‌باشد و تقریباً ۱۰۰۰ تست و مثال حل‌شده در این کتاب حاصل کار ایشان است.

مجموعه‌ای که در دست دارید شامل ۲۵۸۳ تست مختص بخش هوش کلامی است که در ۵ بخش، ۱۳ فصل و ۱۱۰ مبحث طبقه‌بندی شده، همچنین گنجینه‌های ارزشمندی هم به کتاب پیوست شده که شامل بیش از ۲۵۰۰ واژه‌ی مهم با معنی، ۴۳۰ کنایه به همراه کاربرد، ۲۵۰ ضرب‌المثل به همراه مفهوم، ۱۶۸ واژه‌ی هم‌آوا و ۷۰ واژه‌ی ایهام‌ساز است و این هم از کرامات مهرماه است که کتاب ۱۰۰۱ تست آن شامل بیش از ۲۵۰۰ تست است.

با توجه به رویکرد جدید آزمون‌های ورودی مدارس سمپاد، کتاب حاضر قطعاً کتابی استراتژیک برای داوطلبان آزمون‌های تیزهوشان است و ان‌شاءالله می‌تواند **کمکی تمام‌عیار** قلمداد شود.

در شکل‌گیری این کتاب کلیه‌ی همکاران ارجمندم در انتشارات مهرماه سنگ تمام گذاشتند و به جرأت نگارنده کوچک‌ترین سهم را ایفا نموده است که بر خود واجب می‌دانم مراتب قدردانی خود را از ایشان ابراز دارم.

در ابتدا از جناب آقای احمد اختیاری عزیز، مدیر توانمند و فرهیخته‌ی انتشارات مهرماه که با صبر و حوصله و اشتیاق فراوان و فراهم آوردن تمامی امکانات، زمینه‌ی خلق این اثر را فراهم کردند، بسیار سپاسگزارم. همچنین از همکارانمان در واحد ویراستاری به‌ویژه سرکار خانم ملکی که در واقع بیشترین زحمات را برای کتاب متقبل شدند، صمیمانه سپاسگزارم. همکاران عزیزمان در واحد تولید سرکار خانم سیاوشی مدیر تولید و جناب آقای صفایی مدیر فنی که در کنار دیگر اعضا به‌طور شبانه‌روزی برای این کتاب زحمت کشیدند، منت بسیاری بر گردن بنده دارند. همچنین عزیزانمان در واحد چاپ، واحد هنری، واحد روابط عمومی و واحد فروش که همگی تلاش شبانه‌روزی و خستگی‌ناپذیری برای خلق این اثر متحمل شده‌اند و خود به عینه شاهد این زحمات بوده‌ام و صمیمانه از آنها سپاسگزارم.

از همکار بسیار ارجمندم سرکار خانم اسرافیلی به خاطر کمک‌های بی‌دریغشان تشکر ویژه‌ای دارم و در پایان با کسب اجازه از ساحت مقدس امام زمان و روح بزرگوار پدر ارجمندم به سهم خودم این اثر را به‌طور ویژه به مادر عزیزم، دبیر دوست‌داشتنی بازنشسته‌ی ادبیات تقدیم می‌کنم.

دوستدار همیشه‌ی شما

مهندس مصطفی باقری

## به نام ایزدمنان



قبل از هر بیانی بر خود لازم می‌دانم در کسوت شاگردی از اهتمام شبانه‌روزی و ارزشمند جناب آقای مهندس مصطفی باقری، در نگارش و گردآوری این کتاب بی‌نظیر و دیگر کتب پرمحتوای ایشان تقدیر و تشکر نمایم و بر خود می‌بالم که روزگار، توفیق همکاری با چنین فرهیخته‌ای را نصیبم کرد و توانستیم با توجه به سؤالات تیزهوشان سال‌های گذشته و اهمیت دادن طراحان به بخش هوش کلامی و ادبی، تهی بودن بازار از دارا بودن یک کتاب با تست‌های کاملاً جدید و تألیفی با رویکردی مفهومی و همچنین نیازهای دانش‌آموزان، معلمان و اولیای گرامی که در طی یک سال اخیر، جای خالی چنین کتابی را احساس می‌کرده‌اند، آن را به تحریر درآوریم.

امیدوارم این کتاب، نه انجام، بلکه شروع راهی باشد در روند خلق نگاهی تازه به هوش ادبی و کلامی: از این رو، این کتاب نه تنها برای دانش‌آموزان و داوطلبان ورود به مدارس استعدادهای درخشان (ششم و نهم)، بلکه برای تمام دانش‌آموزان و حتی دبیران گرامی و هر ایرانی که بخواهد در ابتدا با ادبیات و هنر و بعد با سؤالات و الگوهای متنوع هوش کلامی آشنا بشود، سودمند است.

گفتنی است زحمات سایر عزیزانی که در این میان نقش مؤثر داشته‌اند، نیز فراموش‌شدنی نیست. جا دارد از سرکار خانم فائزه شهبانی‌نژاد (استان خوزستان - اهواز) که بنده را در این مسیر سخت، در نگارش و طراحی سؤالات یاری رساندند، همچنین خانواده‌ی عزیزم که در نگارش سطر به سطر این مجموعه، هم‌نفس من بودند، از صمیم قلب نهایت تشکر و قدردانی را داشته باشم و از خداوند دادگر و منان برای همگی آنان بهترین‌ها را آرزو کنم.

**دکتر امین یزدی‌زاده**

## مقدمه‌ی ویرایش جدید

بعد از سونامی درناک کرونا، جهان آنقدر درگیر تغییر و تحولات فراوان و بعضاً بنیادی قرار گرفت که بسیاری از آن، خارج از تصور بود. در این میان یک اتفاق عجیب هم برای کتابی که در دست دارید به‌وجود آمد و آن «پوشش بیش از ۱۰۰ درصد» سؤالات این کتاب با سؤالات آزمون‌های ورودی مدارس تیزهوشان ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بود که بسیار باعث مباهات و شگفتی گردید.

**پوشش بیش از صددرصدی! مگه میشه؟! مگه داریم؟! چه جووری آخه!؟**

بله: «مبحث ۱۰۹ این کتاب کار خودش رو کرد و این کتاب رو مطابقت بیش از صد درصدی کرد تا یک اتفاق عجیب رو رقم بزنه!؟»

ماجرا از این قرار بود: خاطریم هست که در اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۹ که مراحل آخر تکمیل کتاب داشت انجام می‌شد، برنامه‌ی بنده تألیف دو کتاب «۱۰۰۱ تست کلامی» و «۱۰۰۲ تست ریاضی» بود. به دلیل شرایطی که کرونا به‌وجود آورده بود، در انتشارات مهرماه به این جمع‌بندی رسیدیم که قادر به تولید هر دو کتاب در زمان از پیش تعیین‌شده نخواهیم بود و تصمیم گرفتیم با تمام توان یکی از آنها را تولید و به مخاطبین عرضه کنیم و آن همین کتاب ۱۰۰۱ تست کلامی بود که آقای یزدی‌زاده ۱۰۰۱ تست و بنده هم در حدود ۱۵۰۰ تست آن را آماده کرده بودیم. در آخرین لحظات من تصمیم گرفتم **سؤالات مبحث ماشین‌های ورودی و خروجی** را که برای کتاب ۱۰۰۲ تست آماده کرده بودم، به این کتاب اضافه کنم. سؤالات این مبحث مورد علاقه‌ام بود و می‌دانستم ممکن است مورد علاقه‌ی طراحان هم قرار بگیرد. از طرفی کتاب ۱۰۰۲ تست هم به آزمون نمی‌رسید. پس این مبحث را به کتاب اضافه کردم و برای درک بهتر دانش‌آموزان، مدل ریاضی آن را هم حذف نکردم و فقط تعدادی سؤال از جنس سؤالات کلامی به آن اضافه کردم تا موجب ناهمگونی نباشد. هرچند در آزمون سال ۱۳۹۹ سؤالی از این مبحث مطرح نشد، ولی آن را از کتاب حذف نکردم و اتفاقاً در سال ۱۴۰۰، هم در آزمون ششم به هفتم و هم در آزمون نهم به دهم، از این مبحث سؤال مطرح شد و این‌گونه شد که این کتاب عنوان «بیش از صددرصد» را به‌دست آورد؛ یعنی علاوه بر اینکه ۱۰۰ درصد سؤالات کلامی آزمون‌های ششم و نهم را پوشش داده بود، چند سؤال هوش ریاضی را که «در هیچ منبع دیگری» از «هیچ انتشاراتی» حتی مشابه آن هم وجود نداشت، در خود می‌دید. هرچند این تمام افتخار این کتاب محسوب نمی‌شد و دو تیپ دیگر از سؤالات هوش کلامی که آنها هم برای اولین بار در آزمون تیزهوشان مطرح می‌شد و در **هیچ کتاب دیگری مشابه آنها وجود نداشت**، در این کتاب با تست‌های فراوان آورده بودم.

در ویرایش اخیر این کتاب، همه‌ی سؤالات هوش کلامی که در آزمون‌های ورودی تیزهوشان ششم و نهم ۱۴۰۱-۱۴۰۰ آمده بود، گنجانده شده است تا در کنار دیگر سؤالات و خواندنی‌های کتاب، مخاطب را از هر جهت برای هر آزمونی که شامل سؤالات «هوش کلامی» می‌شود، در موضع قدرت قرار دهد.

**با تقدیم بهترین آرزوها**

**ارادتمند شما مصطفی باقری**

**تیرماه ۱۴۰۰**

# فهرست

## بخش ۱: توانایی‌های کلامی



### فصل ۱: روابط کلامی

- مبحث ۱: مترادف‌ها (مسائل نوع ۱) ..... ۹
- مبحث ۲: مترادف‌ها (مسائل نوع ۲) ..... ۱۱
- مبحث ۳: مترادف‌ها (مسائل نوع ۳) ..... ۱۲
- مبحث ۴: مترادف‌ها (مسائل نوع ۴) ..... ۱۳
- مبحث ۵: مترادف‌ها (مسائل نوع ۵) ..... ۱۳
- مبحث ۶: معادل تک‌کلمه‌ای ..... ۱۴
- مبحث ۷: توصیف واژه (مسائل نوع ۱) ..... ۱۶
- مبحث ۸: توصیف واژه (مسائل نوع ۲) ..... ۱۷
- مبحث ۹: متضادها (مسائل نوع ۱) ..... ۲۰
- مبحث ۱۰: متضادها (مسائل نوع ۲) ..... ۲۱
- مبحث ۱۱: متضادها (مسائل نوع ۳) ..... ۲۱
- مبحث ۱۲: متضادها (مسائل نوع ۴) ..... ۲۲
- مبحث ۱۳: هم‌خانواده‌ها ..... ۲۳
- مبحث ۱۴: جمع و مفرد کلمات ..... ۲۴
- مبحث ۱۵: مسائل ترکیبی تضاد و مترادف ..... ۲۴
- مبحث ۱۶: مسائل ترکیبی کلی ..... ۲۶

### فصل ۲: ساختار، اجزا و املاي واژگان

- مبحث ۱۷: ساختار واژه ..... ۲۸
- مبحث ۱۸: یافتن غلط‌های املايي بر اساس معنی لغت ..... ۳۱
- مبحث ۱۹: یافتن غلط‌های املايي در گزینه‌ها ..... ۳۳
- مبحث ۲۰: تشخیص غلط‌های املايي در متن ..... ۳۶
- مبحث ۲۱: جایگذاری واژه‌ی درست در متن با توجه به املاي آن ..... ۳۷

### فصل ۳: ارتباطات واژگان

- مبحث ۲۲: رابطه‌ی مترادف و تضاد ..... ۳۹
- مبحث ۲۳: رابطه‌ی تضامن ..... ۴۰
- مبحث ۲۴: رابطه‌ی جایگاهی ..... ۴۱
- مبحث ۲۵: رابطه‌ی ساختاری (مسائل نوع ۱) ..... ۴۲
- مبحث ۲۶: رابطه‌ی ساختاری (مسائل نوع ۲) ..... ۴۳
- مبحث ۲۷: رابطه‌ی بزرگی و کوچکی ..... ۴۴
- مبحث ۲۸: رابطه‌ی علت و اثر ..... ۴۵
- مبحث ۲۹: رابطه‌ی نتیجه و اثر ..... ۴۵
- مبحث ۳۰: رابطه‌ی همراهی ..... ۴۶
- مبحث ۳۱: رابطه‌ی وسیله‌ای ..... ۴۷

- مبحث ۳۲: رابطه‌ی سه‌واژه‌ای ..... ۴۸
- مبحث ۳۳: اختلاف در حروف واژگان ..... ۴۸
- مبحث ۳۴: ارتباط ویژه ..... ۴۹
- مبحث ۳۵: ترتیبی ..... ۵۰
- مبحث ۳۶: ترکیب با ریاضی ..... ۵۱
- مبحث ۳۷: روابط عددی ..... ۵۲
- مبحث ۳۸: رابطه‌ی دستوری ..... ۵۳
- مبحث ۳۹: مسائل ترکیبی ..... ۵۴

### فصل ۴: تناسب واژگان

- مبحث ۴۰: تناسب در ارتباط کلمه‌ها (مسائل نوع ۱) ..... ۶۲
- مبحث ۴۱: تناسب در ارتباط کلمه‌ها (مسائل نوع ۲) ..... ۶۵
- مبحث ۴۲: تناسب در ارتباط کلمه‌ها (مسائل نوع ۳) ..... ۶۷
- مبحث ۴۳: تناسب دوگانه در ارتباط کلمه‌ها ..... ۷۰
- مبحث ۴۴: تناسب در ارتباط سه کلمه ..... ۷۲
- مبحث ۴۵: یافتن ویژگی مشابه بین کلمات (مسائل نوع ۱) ..... ۷۳
- مبحث ۴۶: یافتن ویژگی مشابه بین کلمات (مسائل نوع ۲) ..... ۷۷
- مبحث ۴۷: انتخاب کلمه‌ی مشابه ..... ۷۹

### فصل ۵: دسته‌بندی واژگان

- مبحث ۴۸: دسته‌بندی کلمات (مسائل نوع ۱) ..... ۸۲
- مبحث ۴۹: دسته‌بندی کلمات (مسائل نوع ۲) ..... ۸۴
- مبحث ۵۰: انتخاب جفت کلمه‌ی متفاوت ..... ۸۹
- مبحث ۵۱: دنباله‌ی منطقی کلمات ..... ۹۳
- مبحث ۵۲: بخش‌های ضروری ..... ۹۷
- مبحث ۵۳: بررسی درستی حقیقت ..... ۹۹

## بخش ۲: درک، تصحیح و تکمیل عبارات ... ۱۰۱



### فصل ۶: کامل کردن گزاره‌ها

- مبحث ۵۴: جایگذاری واژه‌ی مناسب در جمله ..... ۱۰۳
- مبحث ۵۵: جایگذاری حرف ربط مناسب ..... ۱۰۷
- مبحث ۵۶: تکمیل عبارت ..... ۱۰۸
- مبحث ۵۷: جایگذاری واژگان مناسب در عبارت ..... ۱۱۰
- مبحث ۵۸: جایگذاری حروف ربط مناسب در عبارت ..... ۱۱۲
- مبحث ۵۹: جایگذاری با ترتیب مناسب ..... ۱۱۳
- مبحث ۶۰: یافتن جمله‌ی مناسب واژه ..... ۱۱۶
- مبحث ۶۱: یافتن واژه‌ی مناسب از بین عبارت‌ها ..... ۱۱۸
- مبحث ۶۲: یافتن واژه‌ی نادرست و جایگذاری ..... ۱۲۰
- مبحث ۶۳: جایگذاری و کامل کردن شعر ..... ۱۲۱

## فصل ۷: ضرب المثل‌ها و قرابت معنایی

- مبحث ۹۲: رمزگشایی از حروف ..... ۲۳۷  
مبحث ۹۳: کدگذاری حروف با اعداد ..... ۲۳۹  
مبحث ۹۴: کدگذاری اعداد با حروف ..... ۲۴۳  
مبحث ۹۵: کدگذاری با استفاده از جدول ..... ۲۴۵  
مبحث ۹۶: کدگذاری کلمات با کلمات ..... ۲۴۸  
مبحث ۹۷: کدگذاری با یک زبان فرضی ..... ۲۵۰  
مبحث ۹۸: کدگذاری کلمات با اعداد ..... ۲۵۵  
مبحث ۹۹: کدگذاری تحلیلی با حروف ..... ۲۵۷

- مبحث ۶۴: معانی، کاربردها و قرابت معنایی ضرب المثل‌های مدرسه‌ای ۱۳۴  
مبحث ۶۵: ضرب المثل‌ها (مسائل نوع ۱) ..... ۱۳۲  
مبحث ۶۶: ضرب المثل‌ها (مسائل نوع ۲) ..... ۱۳۳  
مبحث ۶۷: ضرب المثل‌ها (مسائل نوع ۳) ..... ۱۳۴  
مبحث ۶۸: ضرب المثل‌ها (مسائل نوع ۴) ..... ۱۳۶  
مبحث ۶۹: ضرب المثل‌ها (مسائل نوع ۵) ..... ۱۳۶

## فصل ۸: جمله‌سازی و تصحیح جملات

### بخش ۵: دقت، سرعت، توجه و تمرکز — ۲۶۱



#### فصل ۱۲: سنجش سرعت با سؤالات کلامی

- مبحث ۱۰۰: واژه‌سازی ..... ۲۶۳  
مبحث ۱۰۱: تشخیص معنایی واژه در گزاره‌های مشابه ..... ۲۶۸  
مبحث ۱۰۲: ساختار واژه ..... ۲۶۸  
مبحث ۱۰۳: رابطه‌ی واژگان ..... ۲۷۰  
مبحث ۱۰۴: جمله‌سازی ..... ۲۷۱

- مبحث ۷۰: گنجینه‌ی نکات جمله‌سازی ..... ۱۳۹  
مبحث ۷۱: جمله‌سازی (مسائل نوع ۱) ..... ۱۴۱  
مبحث ۷۲: جمله‌سازی (مسائل نوع ۲) ..... ۱۴۳  
مبحث ۷۳: جمله‌سازی (مسائل نوع ۳) ..... ۱۴۳  
مبحث ۷۴: گنجینه‌ی نکات نگارشی تصحیح جملات ..... ۱۴۴  
مبحث ۷۵: تصحیح جملات ..... ۱۴۸  
مبحث ۷۶: مرتب‌سازی جملات ..... ۱۵۲

#### فصل ۱۳: سنجش دقت و سرعت با سؤالات تحلیلی

- مبحث ۱۰۵: شمارش اجزای مختلف موجود در متن ..... ۲۷۴  
مبحث ۱۰۶: تشخیص واژگان در سطرها و ستون‌ها ..... ۲۷۵  
مبحث ۱۰۷: تشخیص نوشتاری گزاره‌های مشابه و غیرمشابه ..... ۲۷۷  
مبحث ۱۰۸: کدگذاری شکل‌ها و حروف ..... ۲۷۹  
مبحث ۱۰۹: ردیابی خروجی‌های متوالی ..... ۲۸۱  
مبحث ۱۱۰: معمای الفبایی ..... ۲۸۶

### بخش ۳: استدلال، درک و تحلیل متن — ۱۶۱



#### فصل ۹: درک مطلب و نتیجه‌گیری

- مبحث ۷۷: تشخیص موضوع کلی ..... ۱۶۳  
مبحث ۷۸: انواع سؤالات نتیجه‌گیری از متن ..... ۱۶۵  
مبحث ۷۹: تجزیه و تحلیل متن (مسائل نوع ۱) ..... ۱۷۸  
مبحث ۸۰: تجزیه و تحلیل متن (مسائل نوع ۲) ..... ۱۸۲  
مبحث ۸۱: انواع سؤالات درک مطلب ..... ۱۸۵

### بخش ۶: پاسخنامه ..... ۲۹۱



### بخش ۷: پیوست ..... ۳۴۹



- پیوست الف: گنجینه‌ی مفاهیم و معانی واژگان مدرسه‌ای (از سوم تا نهم) ..... ۳۵۰  
پیوست ب: گنجینه‌ی کامل کنایه‌ها، ضرب المثل‌ها و واژه‌های هم‌آوا و ایهام‌ساز ..... ۳۶۷

### بخش ۴: مسائل الفبایی و

### کدگذاری‌های کلامی ..... ۱۹۹



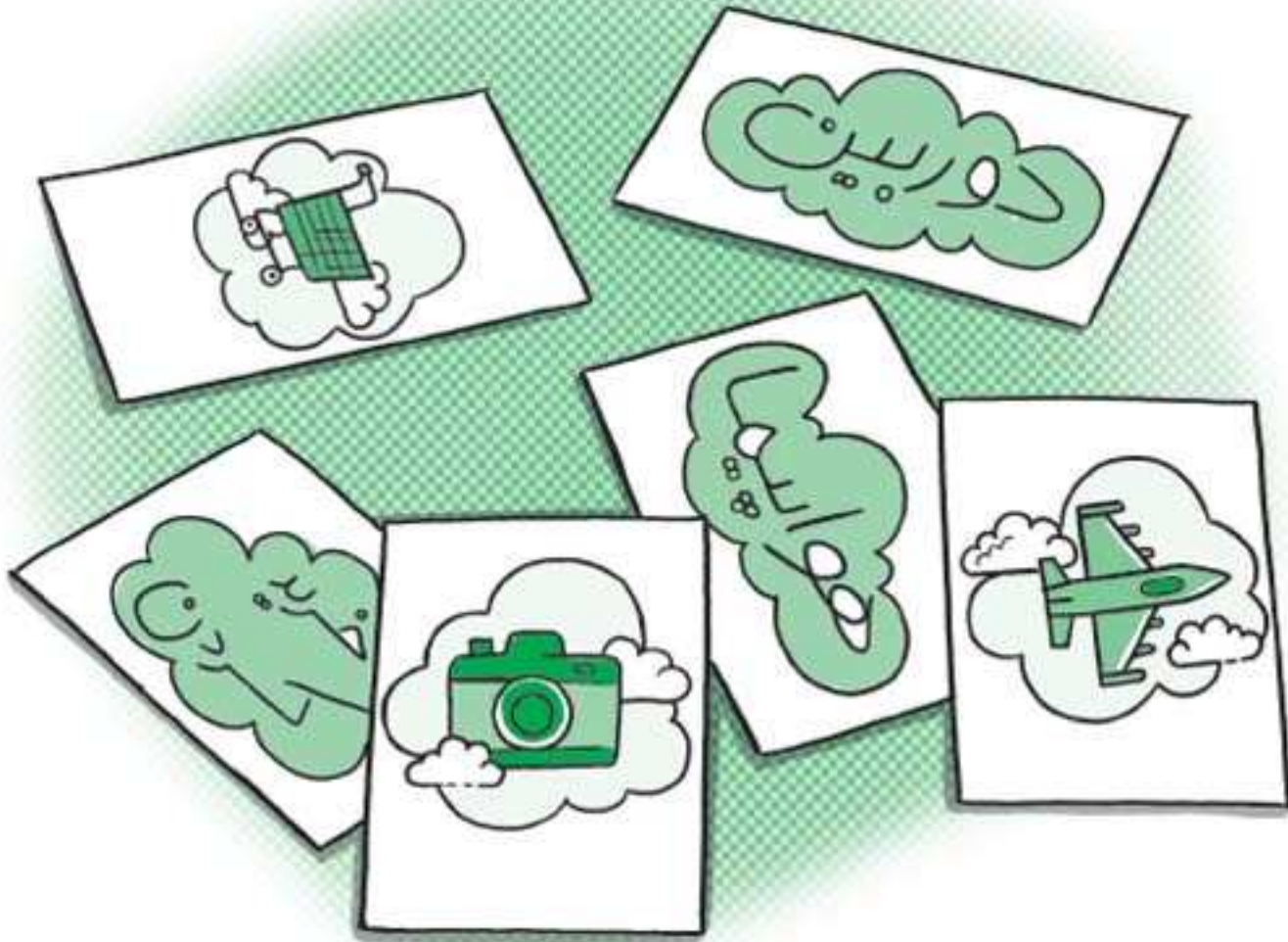
#### فصل ۱۰: سؤالات مبتنی بر حروف الفبا

- مبحث ۸۲: مرتب کردن کلمات براساس حروف الفبا ..... ۲۰۱  
مبحث ۸۳: ترتیب قرارگیری کلمات در فرهنگ لغت ..... ۲۰۶  
مبحث ۸۴: ارتباط بین حروف تشکیل‌دهنده‌ی کلمه ..... ۲۰۹  
مبحث ۸۵: اجرای قاعده بین حروف ..... ۲۱۲  
مبحث ۸۶: ساخت کلمات بامعنی (مسائل نوع ۱) ..... ۲۱۵  
مبحث ۸۷: ساخت کلمات بامعنی (مسائل نوع ۲) ..... ۲۱۸  
مبحث ۸۸: ساخت کلمات بامعنی (مسائل نوع ۳) ..... ۲۲۱  
مبحث ۸۹: انتخاب دسته‌حروف متفاوت ..... ۲۲۴  
مبحث ۹۰: تناسب در ارتباط حروف ..... ۲۳۰

#### فصل ۱۱: کدگذاری و رمزگشایی‌های کلامی

- مبحث ۹۱: کدگذاری با حروف ..... ۲۳۴

# توانایی‌های کلامی



فصل ۲: ساختار، اجزا و املاي واژگان



فصل ۱: روابط کلامی



فصل ۴: تناسب واژگان



فصل ۳: ارتباطات واژگان



فصل ۵: دسته‌بندی واژگان



بخش ۲

درک، تصحیح و تکمیل عبارات



فصل ۷: ضرب المثلها و قرابت معنایی



فصل ۶: کامل کردن گزارهها

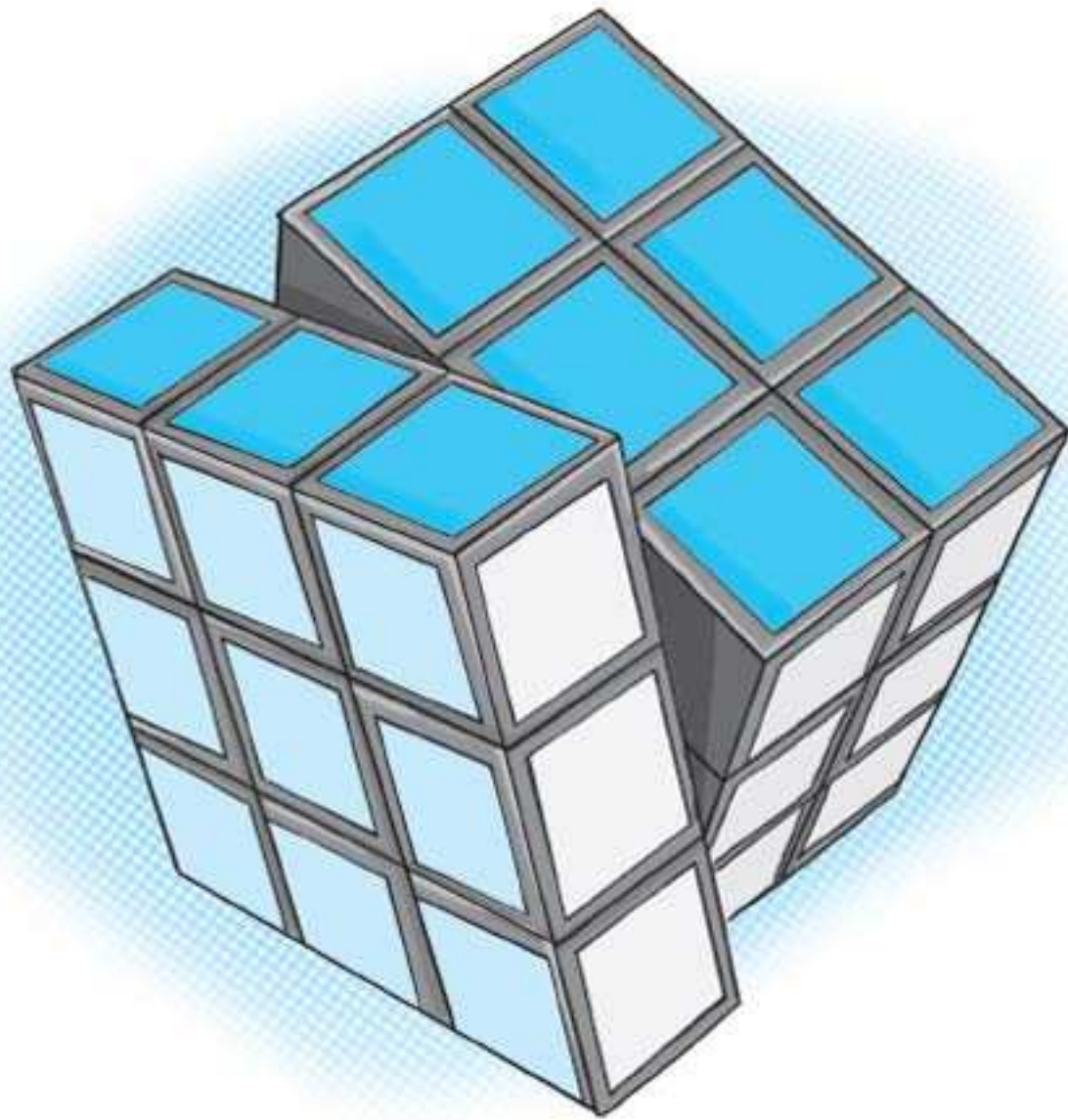


فصل ۸: جمله‌سازی و تصحیح جملات



بخش ۳

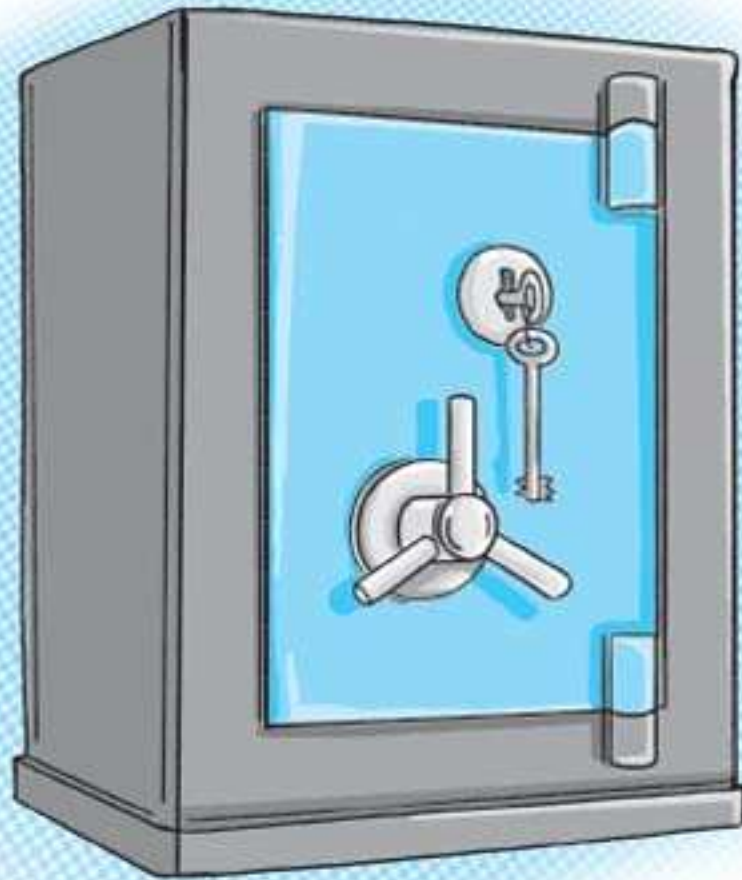
## استدلال، درک و تحلیل متن



فصل ۹: درک مطلب و نتیجه‌گیری







فصل ۱۰: سوالات مبتنی بر حروف الفبا



فصل ۱۱: کدگذاری و رمزگشایی‌های کلامی



## فصل ۱۱: کدگذاری و رمزگشایی‌های کلامی



مبحث ۹۱ کدگذاری با حروف

مبحث ۹۲ رمزگشایی از حروف

مبحث ۹۳ کدگذاری حروف با اعداد

مبحث ۹۴ کدگذاری اعداد با حروف

مبحث ۹۵ کدگذاری با استفاده از جدول

مبحث ۹۶ کدگذاری کلمات با کلمات

مبحث ۹۷ کدگذاری با یک زبان فرضی

مبحث ۹۸ کدگذاری کلمات با اعداد

مبحث ۹۹ کدگذاری تحلیلی با حروف



**مثال** اگر یک دستگاه کدگذاری «انار» را با کد ۴۲۴۵ و «میگو» را با کد ۳۱۹۶ نشان دهد، «انگور» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

- (۱) ۴۲۹۶۵ (۲) ۴۲۱۹۵ (۳) ۴۵۳۱۹ (۴) ۲۴۹۶۴

پاسخ: گزینه‌ی «۱»

با توجه به اطلاعات داده‌شده، می‌توانیم عدد متناظر با هر حرف را به‌دست آوریم.

م	ی	گ	و	ا	ن	ا	ر
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
۶	۹	۱	۳	۵	۴	۲	۴

بنابراین عدد متناظر با انگور ۴۲۹۶۵ است.

ا	ن	گ	و	ر
↓	↓	↓	↓	↓
۵	۶	۹	۲	۴

**مثال** اگر یک دستگاه کدگذاری، «ت» را با کد ۰۴، «ش» را با کد ۱۶ و «سلام» را با کد ۷۱ نشان دهد، «ارزش» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

- (۱) ۷۰ (۲) ۴۲ (۳) ۵۰ (۴) ۶۲

پاسخ: گزینه‌ی «۲»

با کمی دقت متوجه می‌شوید که در این دستگاه، آ، ب، پ، ت، ... با ۱، ۲، ۳، ۴، ... کد شده‌اند؛ بنابراین:

$$۷۱ = ۲۸ + ۱ + ۲۷ + ۱۵ \Rightarrow م + الف + ل + س = سلام$$

$$۴۲ = ۱۶ + ۱۳ + ۱۲ + ۱ \Rightarrow ش + ز + ر + الف = ارزش$$

به همین ترتیب برای کلمه‌ی «ارزش» داریم:

با این اوضاع و احوال کدونی به‌تون توصیه می‌کنم که تسلطتون رو روی اعداد بالا بیبرید تا با شنیدن قیمت‌ها مغزتون هنگ نکنه! یکی از دوستانم می‌گفت زنگ زدیم قیمت به ماشین رو سوال کردیم، طرف به قیمتی بوم گفت که مغزم درجا قفل کرد. بوش گفتیم، «این ماشین تمیزه؟» فروشنده گفت، «آره، دیگه نمی‌دونستم چی باید بگم، گفتیم، «پیش همه عزیزه؟» فروشنده گوش رو قطع کرد.

## پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۲۲-۵. اگر یک دستگاه کدگذاری، کلمه‌ی «آلمان» را با کد ۱۹۸۱۶ و کلمه‌ی «برزیل» را با کد ۲۴۵۳۹ نشان دهد، «ایران» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

- (۱) ۲۴۱۷۶ (۲) ۱۴۳۹۶ (۳) ۱۹۱۳۹ (۴) ۱۳۴۱۶

۲۲-۶. اگر یک دستگاه کدگذاری، کلمه‌ی «ظلمت» را با کد ۶۸۵۳ و کلمه‌ی «اکبر» را با کد ۲۷۹۱ نشان دهد، «کاظم» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

- (۱) ۷۹۵۳ (۲) ۷۲۶۵ (۳) ۷۱۸۳ (۴) ۹۲۸۵

۲۲-۷. اگر یک دستگاه کدگذاری، کلمه‌ی «ماهی» را با کد ۳۵۱۹ و کلمه‌ی «تابان» را با کد ۲۵۴۵۶ نشان دهد، کلمه‌ی «مهتاب» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

- (۱) ۳۹۵۴۶ (۲) ۵۱۲۴۶ (۳) ۳۵۲۴۵ (۴) ۳۱۲۵۴

۲۲-۸. اگر یک دستگاه کدگذاری، کلمه‌ی «حسن» را با کد ۳۷۴ و کلمه‌ی «ترانه» را با کد ۹۶۲۴۸ نشان دهد، کلمه‌ی «استراحت» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

- (۱) ۲۷۹۶۲۳۹ (۲) ۲۹۷۶۳۲۹ (۳) ۳۹۶۸۷۴۲ (۴) ۷۶۲۳۹۲۸

۲۲-۹. یک دستگاه کدگذاری، «مینا» را با ۳۸۱۲ و «سهیلا» را با ۷۴۸۵۲ نشان می‌دهد. این دستگاه «مهسا» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

- (۱) ۳۵۲۱ (۲) ۳۷۸۲ (۳) ۳۴۷۲ (۴) ۳۴۸۲

۲۲-۱۰. اگر یک دستگاه کدگذاری، «خرم» را با کد ۰۳۹۴، «شاد» را با کد ۸۵۷ و «دوری» را با کد ۷۱۹۲ نشان دهد، «خورشید» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

- (۱) ۳۹۱۲۸۷ (۲) ۳۱۹۸۲۷ (۳) ۳۱۸۹۷۲ (۴) ۳۱۹۲۸۷

۲۲-۱۱. اگر یک دستگاه کدگذاری، «فخر» را با کد ۳۹۲ و «هراز» را با کد ۵۲۶۸ نشان دهد، «زراره» را با چه کدی نمایش می‌دهد؟

- (۱) ۸۶۵۲۳ (۲) ۸۳۵۲۶ (۳) ۸۲۵۳۶ (۴) ۸۲۶۳۵

یک دستگاه کدگذاری، «ترافیک» را با کد ۳۵۱۷۹۲ و «موریانه» را با کد ۶۸۵۹۱۰۴ نشان می‌دهد. با توجه به اطلاعات داده‌شده، در سؤال‌های ۲۲۱۲ تا ۲۲۱۹، کلمه‌ی داده‌شده با چه کدی نشان داده می‌شود؟

- (۱) ۲۱۶۵۱۰ (۲) ۲۱۴۵۹۰ (۳) ۲۱۶۴۱۰ (۴) ۲۱۶۵۰۹

۲۲۱۲. کامران



۷۸۳۸۷۰ (۴)	۷۸۳۷۸۰ (۳)	۷۸۳۷۹۰ (۲)	۲۲۱۳. فوت و فن ۸۷۳۸۷۰ (۱)
۲۱۵۰۱۴۶ (۴)	۲۱۵۱۰۶۴ (۳)	۲۱۵۰۱۶۴ (۲)	۲۲۱۴. کارنامه ۲۱۵۰۱۶۵ (۱)
۷۵۶۸۱۹۴ (۴)	۷۵۸۶۱۴۹ (۳)	۷۵۸۶۱۹۴ (۲)	۲۲۱۵. فرومایه ۷۵۸۱۶۹۴ (۱)
۲۱۵۶۳ (۴)	۲۵۱۶۳ (۳)	۲۵۶۱۳ (۲)	۲۲۱۶. کرامت ۲۵۱۳۶ (۱)
۷۱۵۰۲ (۴)	۷۵۰۲۱ (۳)	۷۵۰۱۲ (۲)	۲۲۱۷. فرانک ۷۵۱۰۲ (۱)
۷۱۸۲۳۵ (۴)	۷۱۲۳۸۵ (۳)	۷۱۲۸۳۵ (۲)	۲۲۱۸. فاکتور ۷۱۲۳۵۸ (۱)
۷۵۰۱۶ (۴)	۷۵۱۶۰ (۳)	۷۵۶۱۰ (۲)	۲۲۱۹. فرمان ۷۵۶۰۱ (۱)

یک دستگاه کدگذاری، «شهریار» را با کد ۸۳۶۵۲۶ و «استفاده» را با کد ۲۴۱۹۲۰۳ نشان می‌دهد. با توجه به اطلاعات داده‌شده، در سؤال‌های ۲۲۲۰ تا ۲۲۲۵، کلمه‌ی داده‌شده با چه کدی نشان داده می‌شود؟

۸۶۲۹۱ (۴)	۸۶۳۹۱ (۳)	۸۶۲۴۱ (۲)	۲۲۲۰. شرافت ۸۶۰۹۱ (۱)
۶۹۱۲۶ (۴)	۶۹۴۲۶ (۳)	۶۸۱۲۶ (۲)	۲۲۲۱. رفتار ۶۹۱۶۲ (۱)
۸۴۱۳۹۶۱۳ (۴)	۸۴۱۳۶۹۱۳ (۳)	۸۴۱۳۶۸۱۳ (۲)	۲۲۲۲. شسته‌رفته ۸۱۴۳۹۱۶۳ (۱)
۹۶۵۱۲۰۴ (۴)	۹۶۴۱۲۳۰ (۳)	۹۶۱۴۲۰۳ (۲)	۲۲۲۳. فرستاده ۹۶۴۱۲۰۳ (۱)
۴۸۴۶۲ (۴)	۴۶۶۲۸ (۳)	۴۶۸۶۲ (۲)	۲۲۲۴. سرشار ۴۶۸۲۶ (۱)
۹۴۶۲۱ (۴)	۹۰۶۸۵ (۳)	۹۶۸۰۳ (۲)	۲۲۲۵. فشرده ۹۸۶۰۳ (۱)

یک دستگاه کدگذاری، «تبریز» را با کد ۳۵۷۹۱ و «همدان» را با کد ۴۶۸۲۰ نشان می‌دهد. با توجه به اطلاعات داده‌شده، در سؤالات ۲۲۲۶ تا ۲۲۳۰، کلمه‌ی داده‌شده با چه کدی نشان داده می‌شود؟

۳۴۲۷۱ (۴)	۳۴۷۲۰ (۳)	۳۴۷۲۱ (۲)	۲۲۲۶. تهران ۳۴۲۷۰ (۱)
۶۲۱۰۸۷۲۰ (۴)	۶۲۱۰۷۸۲۰ (۳)	۶۲۱۰۸۷۰۲ (۲)	۲۲۲۷. مازندران ۶۲۱۰۷۸۰۲ (۱)
۵۷۰۶۱۴ (۴)	۵۷۰۲۶۴ (۳)	۵۰۷۱۶۴ (۲)	۲۲۲۸. برنامه ۵۰۷۴۱۶ (۱)
۳۶۰۵۲۰ (۴)	۴۶۷۲۵۰ (۳)	۶۴۷۵۲۰ (۲)	۲۲۲۹. مهربان ۶۵۴۷۲۰ (۱)



۲۲۳۰. نازی آباد

۰۲۱۹۵۲۸۲ (۱)

۰۲۱۹۲۵۲۸ (۲)

۰۲۱۲۹۵۸۲ (۳)

۳۲۹۱۵۲۸۲ (۴)

۲۲۳۱. اگر یک دستگاه کدگذاری، «نمایش» را با کد «۳۷۴۲۹» نشان دهد، «ماشین» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۸۴۹۲۵ (۱)

۴۷۹۳۲ (۲)

۷۴۲۹۳ (۳)

۷۴۹۲۳ (۴)

۲۲۳۲. اگر یک دستگاه کدگذاری، «کارتون» را با کد «۹۲۳۸۴۱» و «سینما» را با کد «۶۵۱۰۲» نشان دهد، «تاکسی» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۷۴۹۲۳ (۱)

۸۲۹۶۵ (۲)

۸۲۶۹۵ (۳)

۲۸۶۹۵ (۴)

۲۲۳۳. اگر یک دستگاه کدگذاری، «کیمیا» را با کد «۷۳۹۳۸» و «فروزان» را با کد «۲۱۵۴۸۶» نشان دهد، «ماکروفر» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۹۸۷۱۵۲۱ (۱)

۳۸۷۵۱۰۲ (۲)

۹۸۷۱۵۱۲ (۳)

۹۸۷۵۱۱۲ (۴)

۲۲۳۴. اگر یک دستگاه کدگذاری، «۳۴۶۸۵» را با کد «۳۳۷۷۶» نشان دهد، «۳۵۷۹۱» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۴۴۸۲۶ (۱)

۴۴۸۸۲ (۲)

۴۴۶۸۲ (۳)

۴۴۶۸۲ (۴)

۲۲۳۵. اگر یک دستگاه کدگذاری، «۳۵۷۹۶» را با کد «۴۴۸۸۷» نشان دهد، «۴۶۸۲۳» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۵۷۹۱۴ (۱)

۵۵۹۱۴ (۲)

۵۵۹۳۴ (۳)

۵۵۷۱۴ (۴)

۲۲۳۶. اگر یک دستگاه کدگذاری، «انبه» را با کد «۱۹۲۸» و «مویز» را با کد «۳۷۴۶» نشان دهد، «آبمیوه» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۱۲۳۴۶۷ (۱)

۱۲۴۶۷۸ (۲)

۱۲۳۴۷۸ (۳)

۱۳۴۷۸۹ (۴)

۲۲۳۷. اگر یک دستگاه کدگذاری، «تاریخ» را با کد «۵۸» نشان دهد، «جغرافیا» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۸۹ (۱)

۷۹ (۲)

۸۷ (۳)

۹۷ (۴)

۲۲۳۸. اگر یک دستگاه کدگذاری، حرف «ی» را با کد «۶۴» و کلمه «ابر» را با کد «۳۰» نشان دهد، کلمه «غار» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۷۵ (۱)

۷۰ (۲)

۸۰ (۳)

۷۳ (۴)

۲۲۳۹. اگر یک دستگاه کدگذاری، «صندلی» را با کد «۴» نشان دهد، «دانشگاه» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۵ (۱)

۸ (۲)

۶ (۳)

۷ (۴)

۲۲۴۰. اگر یک دستگاه کدگذاری، «گل» را با کد «۱۳» و «رها» را با کد «۵۵» نشان دهد، «پدر» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۷۴ (۱)

۶۰ (۲)

۵۴ (۳)

۷۰ (۴)

۲۲۴۱. اگر یک دستگاه کدگذاری، «آظ» را با کد «۲۰» و «باط» را با کد «۴۰» نشان دهد، «باط» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۴۰ (۱)

۷۰ (۲)

۵۰ (۳)

۶۰ (۴)

۲۲۴۲. اگر یک دستگاه کدگذاری، «بهار» را با کد «۸-۳۷-۷-۱۸» نشان دهد، «تابستان» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۱۰-۷-۸-۲۰-۱۱-۱۰-۳۰ (۴) ۱۰-۷-۸-۲۱-۱۰-۷-۳۵ (۳) ۱۱-۱۰-۷-۹-۲۰-۸-۳۴ (۲) ۹-۷-۸-۲۳-۱۱-۳-۱۰ (۱)

۲۲۴۳. اگر یک دستگاه کدگذاری، «مدرسه» را با کد «۲۸۱۰۱۲۱۵۳۱» نشان دهد، «کلاس» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۲۶۲۵۱۱۶ (۱)

۲۵۲۷۱۳۱۵ (۲)

۲۵۲۷۱۰۱۵ (۳)

۲۵۲۷۰۱۱۵ (۴)

۲۲۴۴. اگر یک دستگاه کدگذاری، «صادق» را با کد «۸۱۱۶» نشان دهد، «وحید» را با چه کدی نمایش می‌دهد؟

۳۹۵۰ (۱)

۳۸۵۱ (۲)

۳۷۴۹ (۳)

۳۹۵۲ (۴)

متن زیر را با دقت بخوانید.

حروف الفبای فارسی به‌طور معکوس کدگذاری عددی شدند. برای مثال، حرف «ی» با عدد «۱»، حرف «ه» با عدد «۲»، حرف «و» با عدد «۳» و... کدگذاری شدند.

با توجه به متن بالا، به سؤال‌های ۲۲۴۵ و ۲۲۴۶ پاسخ دهید.

(آزمون تیزهوشان نهم به دهم ۱۴۰۲-۱۴۰۱)

۲۲۴۵. کد عددی کلمه‌ای مترادف «پیر» و «سالخورده» از راست به چپ در کدام گزینه آمده است؟

۲۹-۳-۲۹-۲۱-۱۰ (۱) ۲۸-۳-۲۸-۲۱-۹ (۲) ۲۸-۳-۲۹-۲۲-۹ (۳) ۲۹-۳-۲۸-۲۱-۱۰ (۴)

۲۲۴۶. کد عددی نام شهری که مسجد جامع آن یکی از نمادهای مقاومت در دفاع مقدس است، از راست به چپ در کدام گزینه آمده است؟

۲۱-۳-۱۶-۵-۲۱-۲۵ (۴) ۲۱-۳-۱۷-۵-۲۱-۲۴ (۳) ۲۲-۳-۱۷-۵-۲۲-۲۵ (۲) ۲۰-۳-۱۶-۵-۲۰-۲۴ (۱)



## کدگذاری اعداد با حروف



در سؤالات این مبحث، ارقام و اعداد بر اساس حروف و کلمات کدگذاری می‌شوند: یعنی به جای هر عدد یا رقم، به حرف یا کلمه قرار داده می‌شود. شما باید ارتباط بین حروف و اعداد رو مشخص کرده و بر اساس اون کدگذاری یا رمزگشایی کنید. برای حل این نوع سؤال‌ها ابتدا باید مشخص کنید که هر عدد با کدام حرف متناظره، سپس به جای اعداد و ارقام داده شده، حروف و کلمات متناظر رو قرار بدید. همون‌طور که در مبحث قبل گفتیم، چون عددها از چپ به راست و در فارسی کلمه‌ها از راست به چپ خوانده می‌شوند، پس باید اولین عدد سمت چپ، مربوط به اولین حرف سمت راست باشه؛ بنابراین رقم‌های عدد داده شده رو از راست به چپ نوشته و کد مربوط به هر رقم رو زیر اون بنویسید. حالا کد به دست اومده رو از راست به چپ بخونید. برای اینکه بهتر متوجه توضیحات داده شده بشید، برید مثال‌ها رو با دقت بخونید.

**مثال** یک دستگاه کدگذاری، ۲ را با «د»، ۳ را با «س»، ۹ را با «ن»، ۵ را با «پ»، ۴ را با «چ» و ۶ را با «ش» نشان می‌دهد. این دستگاه

۵۹۹۴۲۳ را با چه کدی نشان می‌دهد؟

- (۱) سددسچپ (۲) دشسچس (۳) دسسچن (۴) پنچس (۵) سندشس

پاسخ: گزینه‌ی «۴»

اگر به جای ارقام، حروف متناظر را قرار دهیم، داریم:

۵ ۹ ۹ ۴ ۲ ۳  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
پ ن ن چ د س

بنابراین عدد ۵۹۹۴۲۳ با کد «پنچس» نشان داده می‌شود.

**مثال** یک دستگاه کدگذاری، ۳۴۵۶ را با کد «جوان» و ۷۴۸۷ را با کد «کودک» نشان می‌دهد. این دستگاه ۷۳۵۸ را با چه کدی

نشان می‌دهد؟

- (۱) کوان (۲) کجاد (۳) جواد (۴) کادو (۵) دوان

پاسخ: گزینه‌ی «۲»

با توجه به اطلاعات داده شده اعداد به صورت زیر کدگذاری شده‌اند:

۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳      ۸ ۵ ۳ ۷  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓      ↓ ↓ ↓ ↓  
د ک ا ن ج و      ک ج ا د

بنابراین عدد ۷۳۵۸ با کد «کجاد» نشان داده می‌شود.

## پرسش‌های چندگزینه‌ای



۲۲۳۷. یک دستگاه کدگذاری، ۱۵۷۸۹ را با کد «گیلاس» و ۲۳۴۶ را با کد «فندق» نشان می‌دهد. این دستگاه ۳۵۴۷۶ را با چه کدی نشان می‌دهد؟

- (۱) نفاق (۲) فیلاق (۳) نیداس (۴) نیدلق (۵) هیچ کدام

۲۲۴۸. یک دستگاه کدگذاری، ۱۹۴۷۹ را با کد «زنجان» و ۵۲۶۸ را با کد «مشهد» نشان می‌دهد. این دستگاه ۱۹۶۸۲۴ را با چه کدی نشان می‌دهد؟

- (۱) زنهج (۲) زنهجج (۳) زنهجج (۴) زنهجج (۵) هیچ کدام

یک دستگاه کدگذاری، اعداد را به صورت زیر کدگذاری می‌کند:

۴ ۶ ۸ ۹ ۳ ۵ ۱ ۲ ۷  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
و د ب ه س گ ی ا ن

با توجه به اطلاعات داده شده، در سؤالات ۲۲۴۹ تا ۲۲۵۲، اعداد داده شده با چه کدی نشان داده می‌شوند؟

۱۸۴۶۳۲ . ۲۲۴۹

- (۱) بیناس (۲) بیناس (۳) بیناس (۴) بیناهد (۵) هیچ کدام

۸۷۹۳۴۱ . ۲۲۵۰

- (۱) یودنسب (۲) یودسبن (۳) یوکسنب (۴) یوکنب (۵) هیچ کدام



۶۴۹۲۸ . ۲۲۵۱	(۱) اندیک	(۲) ناکید	(۳) ناسیب	(۴) اندیس	(۵) هیچ کدام
۱۹۲۸۲۷ . ۲۲۵۲	(۱) بکدیسو	(۲) بکدیا	(۳) بدکیسا	(۴) بدکیسو	(۵) هیچ کدام
۲۲۵۳. یک دستگاه کدگذاری، ۱۵۷۲۹ را با کد «سرطان» و ۲۳۴۶ را با کد «ایدز» نشان می دهد. این دستگاه عدد ۲۳۵۴۹ را با چه کدی نشان می دهد؟	(۱) ایسن	(۲) ایردن	(۳) ایسن	(۴) ایرسن	(۵) هیچ کدام
۲۲۵۴. یک دستگاه کدگذاری، ۳۳۹۴۶ را با کد «ممتاز» و ۱۹۸۷ را با کد «کتبی» نشان می دهد. این دستگاه عدد ۹۴۶۷۸ را با چه کدی نشان می دهد؟	(۱) مازی	(۲) تازیب	(۳) مازیک	(۴) کازی	(۵) کازمی
۲۲۵۵. یک دستگاه کدگذاری، ۹۴۳ را با کد «زرد» و ۶۵۸۲ را با کد «سیاه» نشان می دهد. این دستگاه، ۹۶۵۳۸ را با چه کدی نشان می دهد؟	(۱) زرسدا	(۲) زرسدا	(۳) زسیدا	(۴) زسیاد	(۵) زسداه

یک دستگاه کدگذاری اعداد را به صورت زیر کدگذاری می کند:

۰	۵	۸	۷	۶	۱	۲	۹	۳	۴
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
س	ا	و	پ	ر	ب	ک	ش	ج	م

با توجه به اطلاعات داده شده، در سوالات ۲۲۵۶ تا ۲۲۶۰، اعداد داده شده با چه کدی نشان داده می شوند؟

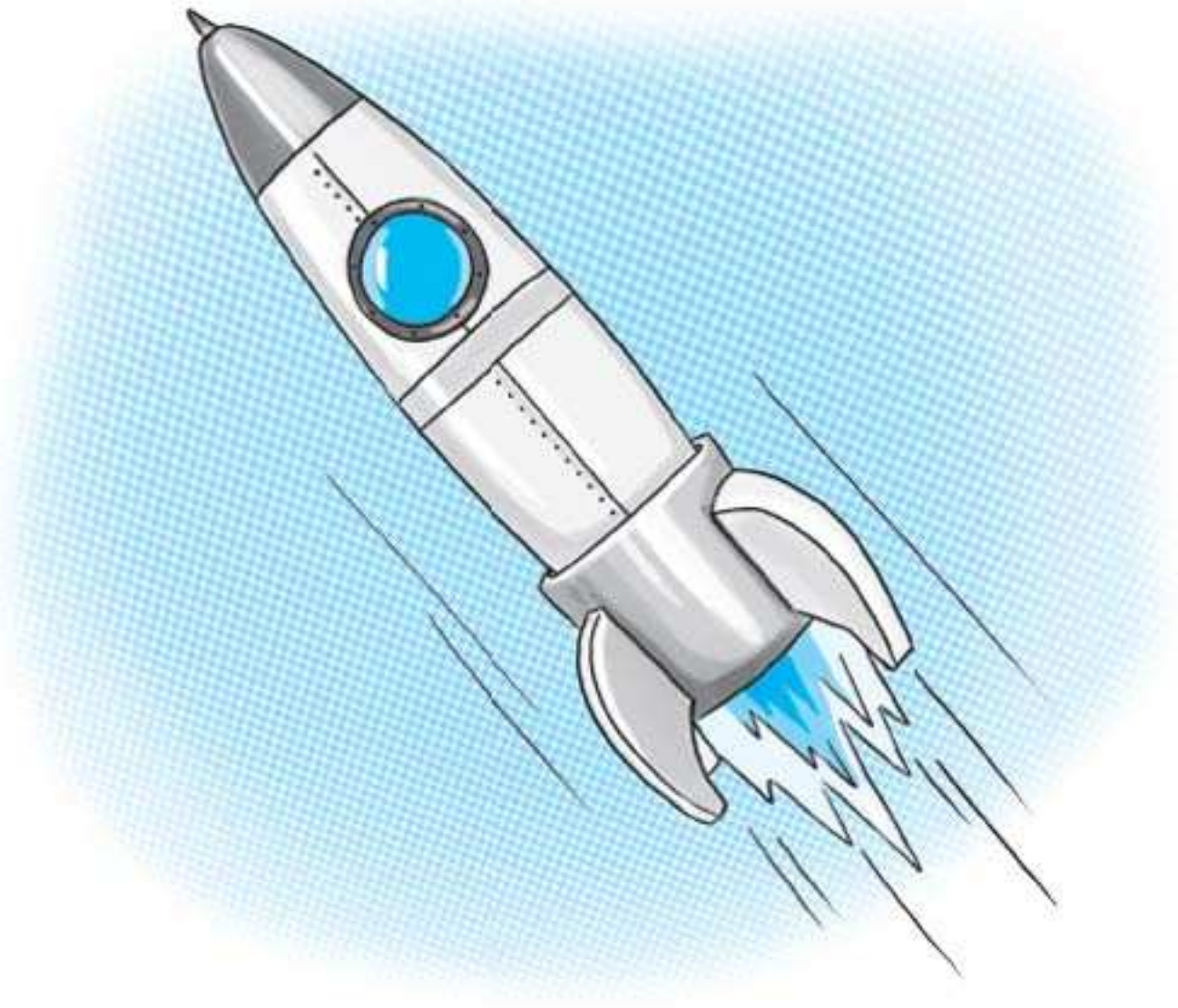
۴۲۱۶۶۵ . ۲۲۵۶	(۱) سبرپیج	(۲) سبرپیش	(۳) سبرپیج	(۴) شبرپیس	(۵) هیچ کدام
۶۷۸۲۵ . ۲۲۵۷	(۱) بکشپق	(۲) بکشجم	(۳) برشپج	(۴) بکشپش	(۵) بکشپج
۵۵۲۱۸ . ۲۲۵۸	(۱) ککپرش	(۲) ججبرش	(۳) ججبرس	(۴) ججپرش	(۵) نسبرش
۷۲۰۴۳۵ . ۲۲۵۹	(۱) کپماش	(۲) کپماج	(۳) پکماج	(۴) کپماج	(۵) کجماب
۷۳۹۲۱۶ . ۲۲۶۰	(۱) کاوپرب	(۲) کامپرب	(۳) کاوپرب	(۴) ساشبرک	(۵) کاجبرش

یک دستگاه کدگذاری ۳۶۴۹۲ را به صورت «تکمیل» و ۵۰۸۱ را به صورت «نرده» نشان می دهد. با توجه به اطلاعات داده شده، در سوالات ۲۲۶۱ تا ۲۲۶۶، اعداد داده شده با چه کدی نشان داده می شوند؟

۳۳۹۸۰ . ۲۲۶۱	(۱) تینکر	(۲) تندیر	(۳) تندیر	(۴) تندین	(۵) نریر
۶۴۵۸ . ۲۲۶۲	(۱) کمنه	(۲) کمره	(۳) کمرد	(۴) کزند	(۵) کمند
۹۲۴۸۶ . ۲۲۶۳	(۱) یلمدک	(۲) یلمتک	(۳) یلمرک	(۴) یکمکد	(۵) کیملد
۵۴۳۲۱ . ۲۲۶۴	(۱) نملد	(۲) منله	(۳) نمته	(۴) نمتر	(۵) نمتره
۹۰۱۸۹ . ۲۲۶۵	(۱) یرکدی	(۲) یرندی	(۳) یرهدی	(۴) یرکدی	(۵) یرکدن
۳۴۲۵۱ . ۲۲۶۶	(۱) تملره	(۲) تملنه	(۳) تملند	(۴) تملنک	(۵) یرملد

بخش ۵

دقت، سرعت، توجه و تمرکز



فصل ۱۲: سنجش سرعت با سؤالات کلامی



فصل ۱۳: سنجش دقت و سرعت با سؤالات تحلیلی





بخش ۶

## پاسخ نامه



۲۲۰۷. گزینه‌ی «۴» با توجه به اطلاعات داده‌شده، عدد متناظر با هر حرف به صورت زیر به دست می‌آید:

م ه ت ا ب — ت ا ب ا ن م ا ه ی  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۹ ۱ ۵ ۳ ۶ ۵ ۴ ۵ ۳ ۴ ۵ ۲ ۱ ۳

بنابراین کد متناظر با کلمه‌ی «مهتاب» ۳۱۲۵۴ است.

۲۲۰۸. گزینه‌ی «۱» با توجه به اطلاعات داده‌شده، می‌توان کد خواسته‌شده را به صورت زیر به دست آورد:

ا س ت ر ا ح ت — ت ر ا ن ه ح س ن  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۴ ۷ ۳ ۸ ۴ ۲ ۶ ۹ ۹ ۳ ۲ ۶ ۹ ۷ ۲

بنابراین کد متناظر با کلمه‌ی «استراحت» ۲۷۹۶۲۳۹ است.

۲۲۰۹. گزینه‌ی «۲» عدد متناظر با هر حرف به صورت زیر به دست می‌آید:

م ه س ا — س ه ی ل ا م ی ن ا  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۲ ۱ ۸ ۳ ۲ ۵ ۸ ۴ ۷ ۲ ۷ ۴ ۳

بنابراین کد متناظر با کلمه‌ی «مهسا» ۳۴۷۲ است.

۲۲۱۰. گزینه‌ی «۲» اعداد متناظر با حروف مختلف به صورت زیر است:

خ و ر ش ی د — د م ش ا د د و ر ی  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۲ ۹ ۱ ۷ ۷ ۵ ۸ ۴ ۹ ۳ ۷ ۲ ۸ ۹ ۱ ۳

بنابراین «خورشید» با کد ۳۱۹۸۲۷ نشان داده می‌شود.

۲۲۱۱. گزینه‌ی «۴» اعداد متناظر با هر حرف به صورت زیر است:

ز ر ا ف ه — ف ن ر ه ر ا ز  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۸ ۶ ۲ ۵ ۲ ۹ ۳ ۵ ۳ ۶ ۲ ۸

بنابراین «زرافه» با کد ۸۲۶۳۵ نشان داده می‌شود.

در سؤالات ۲۲۱۲ تا ۲۲۱۹، اعداد متناظر با حروف مختلف به صورت زیر است:

ت ر ا ف ی ک م و ن ه  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۴ ۰ ۸ ۶ ۲ ۹ ۷ ۱ ۵ ۳

۲۲۱۲. گزینه‌ی «۱»

ک ا م ر ا ن — ر ا ن  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۰ ۱ ۵ ۶ ۱ ۲

۲۲۱۳. گزینه‌ی «۴»

ف و ت و ف ن — ف و ت و ف ن  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۰ ۷ ۸ ۳ ۸ ۷

۲۲۱۴. گزینه‌ی «۲»

ک ا ر ن ا م ه — ک ا ر ن ا م ه  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۴ ۶ ۱ ۰ ۵ ۱ ۲

۲۲۱۵. گزینه‌ی «۲»

ف ر و م ا ی ه — ف ر و م ا ی ه  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۴ ۹ ۱ ۶ ۸ ۵ ۷

۲۲۱۶. گزینه‌ی «۳»

ک ر ا م ت — ک ر ا م ت  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۳ ۶ ۱ ۵ ۲

۲۲۱۷. گزینه‌ی «۱»

ف ر ا ن ک — ف ر ا ن ک  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۲ ۰ ۱ ۵ ۷

۲۲۱۸. گزینه‌ی «۲»

ف ا ک ت و ر — ف ا ک ت و ر  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۵ ۸ ۳ ۲ ۱ ۷

۲۲۱۹. گزینه‌ی «۲»

ف ر م ا ن — ف ر م ا ن  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۰ ۱ ۶ ۵ ۷

در سؤالات ۲۲۲۰ تا ۲۲۲۵، اعداد متناظر با حروف مختلف به صورت زیر است:

ش ه ر ی ا س ت ف د  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۰ ۹ ۱ ۴ ۲ ۵ ۶ ۳ ۸

۲۲۲۰. گزینه‌ی «۴»

ش ر ا ف ت — ش ر ا ف ت  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۱ ۹ ۲ ۶ ۸

۲۲۲۱. گزینه‌ی «۴»

ر ف ت ا ر — ر ف ت ا ر  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۶ ۲ ۱ ۹ ۶

۲۲۲۲. گزینه‌ی «۳»

ش س ت ه ر ف ت ه — ش س ت ه ر ف ت ه  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۳ ۱ ۹ ۶ ۳ ۱ ۴ ۸

۲۲۲۳. گزینه‌ی «۱»

ف ر س ت ا د ه — ف ر س ت ا د ه  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۳ ۰ ۲ ۱ ۴ ۶ ۹

۲۲۲۴. گزینه‌ی «۱»

س ر ش ا ر — س ر ش ا ر  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۶ ۲ ۸ ۶ ۴

۲۲۲۵. گزینه‌ی «۱»

ف ش ر د ه — ف ش ر د ه  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۳ ۰ ۶ ۸ ۹

در سؤالات ۲۲۲۶ تا ۲۲۳۰، اعداد متناظر با حروف مختلف به صورت مقابل است:

ت ب ر ی ز ه م د ا ن  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۰ ۲ ۸ ۶ ۴ ۱ ۹ ۷ ۵ ۳

۲۲۲۶. گزینه‌ی «۲»

ت ه ر ا ن — ت ه ر ا ن  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۰ ۲ ۷ ۴ ۳

۲۲۲۷. گزینه‌ی «۴»

م ا ز ن د ر ا ن — م ا ز ن د ر ا ن  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ۰ ۲ ۷ ۸ ۰ ۱ ۲ ۶



۲۲۴۰. گزینه‌ی «۱» با توجه به اطلاعات داده‌شده، حروف الفبا به صورت مقابل کدگذاری می‌شوند: ی=۱، ه=۲، و=۳، ...، ب=۳۱، آ=۳۲. بنابراین «پدر» با  $۷۴ = ۲۱ + ۲۳ + ۳۰$  کدگذاری می‌شود.

۲۲۴۱. گزینه‌ی «۴»

اگر حروف الفبا را به ترتیب با ۱، ۲، ۳، ... کدگذاری کنیم، داریم:  
آظ =  $۱ \times ۲۰ = ۲۰$ ، باظ =  $۲ \times ۱ \times ۲۰ = ۴۰$ .  
بنابراین: باظ =  $۳ \times ۱ \times ۲۰ = ۶۰$ .

۲۲۴۲. گزینه‌ی «۳» حروف الفبا به ترتیب با ۱، ۲، ۳، ...، ۲۸ کدگذاری شده‌اند؛ بنابراین «تابستان» را می‌توان به صورت ۲۵-۷-۸-۲۱-۱۰-۷-۸ کدگذاری کرد.

۲۲۴۳. گزینه‌ی «۴»

اگر حروف الفبا را به ترتیب با ۱، ۲، ۳، ... کدگذاری کنیم، داریم:  
 $۲۸۱۰۱۲۱۵۳۱ = ۲۸-۱۰-۱۲-۱۵-۳۱$  = مدرسه  
 $۲۵۲۷۰۱۱۵ = ۲۵-۲۷-۰۱-۱۵$  = کلاس

۲۲۴۴. گزینه‌ی «۲»

اگر حروف الفبا را به ترتیب با ۱، ۲، ۳، ... کدگذاری کنیم، داریم:  
 $۱ = ۱$        $۱ + ۷ = ۸$        $۱۷ = ۱۷$       ص  
 $۱ + ۰ = ۱$        $۲ + ۴ = ۶$        $۲۴ = ۲۴$       د  
بنابراین ۸۱۱۶ = صادق؛ به همین صورت برای «وحید»، کد ۳۸۵۱ به دست می‌آید:  
 $۳ = ۳$        $۲ + ۰ = ۲$        $۳۰ = ۳۰$       و  
 $۱ + ۰ = ۱$        $۳ + ۲ = ۵$        $۳۲ = ۳۲$       ی

۲۲۴۵. گزینه‌ی «۱» واژه‌ی پنج‌حرفی موردنظر «فرتوت» است که به صورت ۱۰-۲۱-۲۹-۳-۲۹ کدگذاری می‌شود.

۲۲۴۶. گزینه‌ی «۳» واژه‌ی موردنظر «خرمشهر» است.

### مبحث ۹۴ کدگذاری اعداد با حروف

۲۲۴۷. گزینه‌ی «۴» با توجه به اطلاعات داده‌شده، حروف متناظر با رقم‌های عددهای داده‌شده به صورت زیر است:

۱ ۵ ۷ ۸ ۹ ۲ ۳ ۴ ۶  
ک ی ل ا س ف ن د ق

بنابراین ۳۵۴۷۶ با کد «نیدلق» نشان داده می‌شود.

۲۲۴۸. گزینه‌ی «۲» با توجه به اطلاعات داده‌شده، حروف متناظر با رقم‌های عددهای داده‌شده به صورت زیر است:

۱ ۹ ۴ ۷ ۹ ۵ ۲ ۶ ۸  
ز ن ج ا ن م ش ه د

بنابراین ۱۹۶۸۲۴ با کد «زنهدشج» نشان داده می‌شود.

۲۲۴۹. گزینه‌ی «۳» با توجه به اطلاعات داده‌شده، رقم‌های عدد ۱۸۴۶۳۳ به صورت زیر کدگذاری می‌شوند:

۱ ۸ ۴ ۶ ۳ ۳  
ب ی ن ا س د

۲۲۵۰. گزینه‌ی «۲» با توجه به اطلاعات داده‌شده، رقم‌های عدد ۸۷۹۳۴۱ به صورت زیر کدگذاری می‌شوند:

۸ ۷ ۹ ۳ ۴ ۱  
ی و ک س ن ب

۲۲۲۸. گزینه‌ی «۳»

۵۷۰۲۶۴ — ب ر ن ا م ه  
۲ ۶ ۳ ۰ ۷ ۵

۲۲۲۹. گزینه‌ی «۲»

۶۴۷۵۲۰ — م ه ر ر ب ا ن  
۰ ۲ ۵ ۷ ۲ ۶

۲۲۳۰. گزینه‌ی «۲»

۰۲۱۹۲۵۲۸ — ن ا ز ی ا ب ا د  
۸ ۲ ۵ ۲ ۹ ۱ ۲ ۰

۲۲۳۱. گزینه‌ی «۴» با توجه به اطلاعات داده‌شده، عدد متناظر با هر حرف به صورت زیر به دست می‌آید:

ن م ا ی ش  
۹ ۲ ۴ ۷ ۳

بنابراین کلمه‌ی «ماشین» با کد ۷۴۹۲۳ نشان داده می‌شود.  
۲۲۳۲. گزینه‌ی «۲» با توجه به اطلاعات داده‌شده، عدد متناظر با هر حرف به صورت زیر به دست می‌آید:

ک ا ر ت و ن س ی م  
۰ ۵ ۶ ۱ ۴ ۸ ۳ ۲ ۹

بنابراین کلمه‌ی «تاکسی» با کد ۸۲۹۶۵ نشان داده می‌شود.  
۲۲۳۳. گزینه‌ی «۱» با توجه به اطلاعات داده‌شده، عدد متناظر با هر حرف به صورت زیر به دست می‌آید:

ک ی م ا ف ر و ز ن  
۶ ۴ ۵ ۱ ۳ ۸ ۹ ۲ ۷

بنابراین کلمه‌ی «ماکروفر» با کد ۹۸۷۱۵۲۱ نشان داده می‌شود.  
۲۲۳۴. گزینه‌ی «۲» هر یک از رقم‌ها به صورت یکی در میان، یک واحد اضافه و یک واحد کم می‌شوند.

۲۲۳۵. گزینه‌ی «۲» هر یک از رقم‌ها به صورت یکی در میان، یک واحد اضافه و یک واحد کم می‌شوند.

۲۲۳۶. گزینه‌ی «۲»

اعداد متناظر با حروف مختلف به صورت زیر به دست می‌آید:

ا ن ب ه م و ی ز  
۶ ۴ ۷ ۳ ۸ ۳ ۹ ۱

بنابراین «آبیوه» با کد ۱۲۳۴۷۸ نشان داده می‌شود.

۲۲۳۷. گزینه‌ی «۴»

اگر حروف الفبا را به ترتیب با ۱، ۲، ۳، ... کدگذاری کنیم، داریم:  
تاریخ =  $۴ + ۱ + ۱۲ + ۳۲ + ۹ = ۵۸$   
بنابراین کد متناظر با جغرافیا برابر است با:  
 $۶ + ۲۲ + ۱۲ + ۱ + ۲۳ + ۳۲ + ۱ = ۹۷$

۲۲۳۸. گزینه‌ی «۲» با توجه به اینکه حرف «ی» که ۳۲مین حرف الفبای فارسی است با کد ۶۴ کدگذاری شده، متوجه می‌شویم که حروف الفبا به ترتیب با ۲، ۴، ۶، ... کدگذاری شده‌اند؛ بنابراین:

$۷۰ = ۲۴ + ۲ + ۴۴ =$  غار       $۳۰ = ۲ + ۴ + ۲۴ =$  ابر

۲۲۳۹. گزینه‌ی «۳» در این دستگاه کدگذاری، کد هر کلمه، تعداد حروف آن کلمه منهای یک است.



۲۲۶۱. گزینه‌ی «۲»  
 ۰ ۸ ۹ ۳ ۳  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ت ت ی د ر

۲۲۶۲. گزینه‌ی «۵»  
 ۸ ۵ ۴ ۶  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ک م ن د

۲۲۶۳. گزینه‌ی «۱»  
 ۶ ۸ ۴ ۲ ۹  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ی ل م د ک

۲۲۶۴. گزینه‌ی «۲»  
 ۱ ۲ ۳ ۴ ۵  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ن م ت ل ه

۲۲۶۵. گزینه‌ی «۳»  
 ۹ ۸ ۱ ۰ ۹  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ی ز ه د ی

۲۲۶۶. گزینه‌ی «۲»  
 ۱ ۵ ۲ ۴ ۳  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ت م ل ن ه

### مبحث ۹۵ «کدگذاری با استفاده از جدول»

۲۲۶۷. گزینه‌ی «۴» حرف «الف» را می‌توان از جدول سمت چپ با اعداد ۰۱، ۰۴، ۱۰، ۱۲، ۳۰، ۳۲، ۴۲ و ۴۴ کدگذاری کرد.

حرف «ر» را می‌توان از جدول سمت چپ با اعداد ۰۲، ۱۱، ۲۳ و ۴۱ کدگذاری کرد.

حرف «س» را می‌توان از جدول سمت چپ با اعداد ۱۴، ۲۰، ۲۲، ۲۴ و ۴۳ کدگذاری کرد.

حرف «ب» را می‌توان از جدول سمت راست با اعداد ۱۰، ۱۴، ۲۳، ۲۲، ۴۰، ۴۲ و ۴۴ کدگذاری کرد.

حرف «ن» را می‌توان از جدول سمت راست با اعداد ۰۱، ۰۴، ۲۰، ۲۲، ۲۴، ۴۱ و ۴۴ کدگذاری کرد.

در گزینه‌ی ۴، همگی حروف کلمه‌ی «ارِسباران» درست کدگذاری شده‌اند. ۲۲۶۸. گزینه‌ی «۲» حرف «د» را می‌توان از جدول ب، با اعداد ۵۷، ۶۹، ۸۸، ۷۶ و ۹۵ کدگذاری کرد.

حرف «ف» را می‌توان از جدول ب، با اعداد ۵۶، ۶۸، ۷۵، ۸۷ و ۹۹ کدگذاری کرد.

حرف «ت» را می‌توان از جدول ب، با اعداد ۵۸، ۶۵، ۷۷، ۸۹ و ۹۶ کدگذاری کرد.

حرف «ر» را می‌توان از جدول الف، با اعداد ۰۳، ۱۰، ۲۲، ۳۴ و ۴۱ کدگذاری کرد. در گزینه‌ی ۲، همگی حروف کلمه‌ی «دِفتر» درست کدگذاری شده‌اند.

۲۲۶۹. گزینه‌ی «۱» حرف «ک» را می‌توان از جدول الف، با اعداد ۰۱، ۱۳، ۲۰، ۳۲ و ۴۴ کدگذاری کرد.

حرف «ت» را می‌توان از جدول ب، با اعداد ۵۸، ۶۵، ۷۷، ۸۹ و ۹۶ کدگذاری کرد.

حرف «الف» را می‌توان از جدول ب، با اعداد ۵۵، ۶۷، ۷۹، ۸۶ و ۹۷ کدگذاری کرد.

حرف «ب» را می‌توان از جدول الف، با اعداد ۰۰، ۱۴، ۲۱، ۳۳ و ۴۲ کدگذاری کرد.

در گزینه‌ی ۱، همگی حروف کلمه‌ی «کتاب» درست کدگذاری شده‌اند.

۲۲۵۱. گزینه‌ی «۵» با توجه به اطلاعات داده‌شده، رقم‌های عدد ۶۴۹۲۸ به صورت زیر کدگذاری می‌شوند:

۸ ۲ ۹ ۴ ۶  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ا ن ک د ی

۲۲۵۲. گزینه‌ی «۱» با توجه به اطلاعات داده‌شده، رقم‌های عدد ۱۹۲۸۳۷ با

حروف زیر متناظر هستند: ۷ ۳ ۸ ۲ ۹ ۱  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ب ک د ی س و

۲۲۵۳. گزینه‌ی «۲» حروف متناظر با رقم‌های عددهای داده‌شده به صورت مقابل است:

۶ ۴ ۳ ۹ ۲ ۷ ۵ ۱  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 س ر خ ا ن ی د ز

بنابراین ۲۲۵۴۹، با کد «ایردن» نشان داده می‌شود.

۲۲۵۴. گزینه‌ی «۲» حروف متناظر با رقم‌های عددهای داده‌شده به صورت

مقابل است: ۷ ۸ ۱ ۶ ۴ ۹ ۳  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 م ت ا ز ک ب ی

بنابراین ۹۴۶۷۸، با کد «تازیب» نشان داده می‌شود.

۲۲۵۵. گزینه‌ی «۲» حروف متناظر با رقم‌های عددهای داده‌شده به صورت

مقابل است: ۲ ۸ ۵ ۶ ۳ ۴ ۹  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ز ر د س ی ا ه

بنابراین ۹۶۵۳۸، با کد «زسپدا» نشان داده می‌شود.

۲۲۵۶. گزینه‌ی «۳» با توجه به اطلاعات داده‌شده، رقم‌های عدد ۴۲۱۶۶۵ به صورت زیر کدگذاری می‌شوند:

۵ ۶ ۶ ۱ ۲ ۴  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 س ب ر ب ب ج

۲۲۵۷. گزینه‌ی «۵» با توجه به اطلاعات داده‌شده، رقم‌های عدد ۶۷۸۲۵ به صورت زیر کدگذاری می‌شوند:

۵ ۲ ۸ ۷ ۶  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ب گ ش پ ج

۲۲۵۸. گزینه‌ی «۴» با توجه به اطلاعات داده‌شده، رقم‌های عدد ۵۵۲۱۸ به صورت زیر کدگذاری می‌شوند:

۸ ۱ ۲ ۵ ۵  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ج ج پ ر ش

۲۲۵۹. گزینه‌ی «۴» با توجه به اطلاعات داده‌شده، رقم‌های عدد ۷۲۰۴۳۵ به صورت زیر کدگذاری می‌شوند:

۵ ۳ ۴ ۰ ۲ ۷  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ک پ م س ا ج

۲۲۶۰. گزینه‌ی «۱» با توجه به اطلاعات داده‌شده، رقم‌های عدد ۷۳۹۲۱۶ به صورت زیر کدگذاری می‌شوند:

۶ ۱ ۲ ۹ ۳ ۷  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ک ا و پ ر ب

در سؤالات ۲۲۶۱ تا ۲۲۶۶، رقم‌های عددهای داده‌شده به صورت زیر کدگذاری می‌شوند:

۱ ۸ ۰ ۵ ۲ ۹ ۴ ۶ ۳  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 ت ک م ی ل ن ر د ه

## پیوست دانستنی‌های مفید کلامی



پیوست الف: گنجینه‌ی مفاهیم و معانی واژگان مدرسه‌ای (از سوم تا نهم)



پیوست ب: گنجینه‌ی کامل کنایه‌ها، ضرب‌المثل‌ها، واژه‌های هم‌آوا و ایهام‌ساز



## پیوست ب: گنجینه‌ی کامل کنایه‌ها، ضرب‌المثل‌ها، واژه‌های هم‌آوا و ابهام‌ساز

## کنایه‌ها

## ا ا

از این جهان به جهان دیگر شدن ← مردن  
 از آن جهان آمده ← از مرگ نجات یافته  
 از بام افتادن ← بی‌پول و ورشکست شدن  
 از پای افتادن ← ناتوان شدن  
 از پای درآمدن ← کشته شدن، مردن  
 از پای درآوردن ← کشتن  
 از جا در رفتن ← خشمگین شدن  
 از جا کنده شدن دل ← ترسیدن  
 از جای شدن ← عصبانی شدن (از کوره در رفتن)  
 از چاله به چاه افتادن ← به گرفتاری بدتر دچار شدن، بدتر شدن اوضاع  
 از خستگی به جان آمدن ← ناتوان و عاجز شدن  
 از خود به در شدن ← از خود بی‌خود شدن  
 از خون، شیر ساختن ← توانا و ماهر بودن  
 از دهن افتادن ← سرد و غیرقابل خوردن شدن  
 از راه مرو ← فریفته نشو، اشتباه نکن  
 از زیر سنگ هم شده ← با تحمل سختی و تلاش بسیار  
 از عرش به فرش آمدن ← خوار و ذلیل شدن  
 از تیش، نوش ساختن ← ماهر و توانا بودن  
 از همه بریدن ← گوشه‌گیر شدن  
 استخوان‌سوز ← بسیار دردناک و آزاردهنده  
 افتاده ← ناتوان و درمانده (یا متواضع)  
 افسارگسیخته ← رهاننده، شتابان و غیرقابل کنترل  
 انگشت خابیدن ← دریغ و افسوس خوردن  
 انگشت روی کسی گذاشتن ← نشان دادن یا مدنظر قرار دادن کسی  
 اوراق شستن ← از بین بردن و پاک کردن نوشته‌ها  
 آب از سر گذشتن ← ترسیدن  
 آب به دهان خشک شدن ← تعجب کردن، ترسیدن  
 آب روی آتش ریختن / آب بر آتش زدن ← آرام کردن اوضاع  
 آب شدن کسی ← شرمنده شدن کسی  
 آسمان‌جُل ← بینوا و فقیر  
 آسمان‌گیر شدن ← آشکار شدن، مشهور شدن  
 آس‌ولاش ← زخمی و آسیب‌دیده  
 آفتاب تیغ کشید ← آفتاب بیرون آمد و طلوع کرد  
 آگنده گوش ← گرا، ناشنوا  
 آیه‌ی یاس خواندن ← ناامید بودن

## ب

با سر دویدن ← با شوق رفتن  
 باب دندان ← مطابق سلیقه و میل  
 باد به دست داشتن ← بی‌حاصلی  
 بادپا ← سریع  
 باریک‌بین ← نکته‌سنج و بادقت

بال شکسته داشتن ← معلول و ناتوان بودن  
 بالا کشیدن ← به زور تصاحب کردن  
 بر آب بودن / بر باد بودن چیزی ← ناپایدار بودن چیزی  
 بر سر سفره‌ی رنگین کسی نشستن ← مهمان کسی  
 شدن و از قیل کسی زندگی را گذراندن  
 بر فوران تخیل راه رفتن ← خیال ورزیدن  
 بر قدم کسی قدم کشیدن / از قلم کسی رقم کشیدن ← تقلید و پیروی از کسی  
 بر منکر چیزی لعنت فرستادن ← باور کردن چیزی  
 برگ سفر بستن ← آماده‌ی سفر شدن  
 بستن دست کسی ← اسیر و گرفتار کردن کسی  
 بسمل کردن ← ذبح کردن و سر بریدن  
 بلند بودن دست کسی ← توانایی و قدرت داشتن  
 بنای زندگی بر آب دیدن ← امید به زندگی نداشتن یا  
 مرگ خود را نزدیک دیدن  
 بور شدن ← شرمنده شدن، خجالت‌زده شدن  
 بوسیدن دست کسی ← قدردانی از کسی  
 به آخر خط رسیدن ← در شرف مرگ و نابودی قرار  
 داشتن

به باد رفتن ← نابود شدن  
 به بند آوردن ← اسیر کردن  
 به تنگ آمدن ← خسته شدن  
 به تیر دوختن کسی ← با تیر زدن و کشتن کسی  
 به چشم خوردن ← دیده شدن  
 به خون کشیدن ← نابود کردن و کشتن  
 به دام چیزی افتادن ← گرفتار شدن به چیزی  
 به درک فرستادن ← نابود کردن  
 به زه کردن کمان ← آماده کردن کمان  
 به سر شدن ← پایان یافتن  
 به شاگردی رفتار کسی رفتن ← تقلید و پیروی از کسی  
 به گوشه‌ای خزیدن ← انزوا و تنهایی گزیدن  
 به میدان باش ← مبارزه و جهاد کن، قیام کن  
 به تیش (دندان) کشیدن ← خوردن  
 بی‌دست و پای ← ناتوان

## پ

پا در رکاب داشتن ← آماده‌ی حرکت بودن  
 پا فشردن ← مصمم شدن  
 پایی شدن ← اصرار کردن، دنبال کردن و پیگیری بودن  
 پای در دامن آوردن ← انزوا و گوشه‌گیری  
 پای‌یک سونهادن ← کاری نکردن، کناره‌گیری از کاری  
 پای‌کشان رفتن ← گند و آرام و به‌سختی رفتن  
 پای‌کوبان ← شاد و بانشاط  
 پخته ← باتجربه، کسی که مسیر عشق را طی کرده  
 پر و بال دادن به کسی ← توجه و لطف کردن به کسی  
 پراکنده شدن نام کسی ← مشهور شدن کسی  
 پرچمدار ← رهبر و پیشوا  
 پرده برداشتن از رخسار ← آشکار شدن  
 پرده‌داری ← افشاکردن راز، هتاک‌ی و ابروریزی

پرزرق و برق ← تجملاتی و پرشکوه  
 پریدن رنگ از رخ ← ترسیدن  
 پشت بر زمین بودن ← کامروا بودن، مساعد بودن اوضاع  
 پشت دست را داغ کردن ← توبه کردن، پشیمان شدن  
 و عبرت گرفتن  
 پشت راست کردن در کاری ← توانایی و قدرت یافتن  
 در کاری، محکم کردن موقعیت خود در کاری  
 پشت کسی را به خاک رساندن ← شکست دادن کسی  
 پنجه کردن با کسی ← جنگیدن و درافتادن با کسی  
 پنهان شدن فروغ کسی ← به پایان رسیدن عمر یا  
 قدرت کسی  
 پوست و استخوان شدن ← لاغر شدن  
 پولادبازو ← نیرومند و قوی  
 پیر شوی ← عمر طولانی داشته باشی  
 پیراهن بر تن دریدن ← شادمانی  
 پیشانی بر خاک گذاشتن ← سجده کردن  
 پیشانی بلند داشتن ← نیکاقبال بودن

## ت

تا خرخره خوردن ← خیلی خوردن  
 تا دوقدمی چیزی بودن ← خیلی نزدیک بودن به  
 چیزی  
 تا کردن ← کنار آمدن، رفتار کردن  
 تاج سر بودن ← عزیز و سرور بودن  
 تاج و تخت دادن به کسی ← به پادشاهی رساندن کسی  
 تازه شدن ← زنده و باطراوت شدن  
 تخم نیکی کاشتن ← نیکی کردن  
 تردامن ← ناپاک و گناهکار  
 تره خرد نکردن ← ارزش قائل نشدن  
 تک‌وتوک ← بسیار اندک  
 تمام‌عیار ← کامل و خالص  
 تن در گل رفتن ← نابود شدن، مردن  
 تن در ندادن ← نپذیرفتن، راضی نشدن  
 تنگ‌نظر ← کوتاه‌بین و حسود  
 تیر از شست رفته باز نمی‌گردد ← کار از کار گذشته و  
 چاره‌جویی بی‌فایده است.  
 تیرهروان ← بدذات، گناهکار  
 تیرهریز ← بدبخت و بیچاره  
 تیزی ← شتابان و سریع گذرنده

## ج

جام گرفتن ← شراب نوشیدن و عیش و خوش‌گذرانی  
 جامه دریدن ← نهایت شوق و شادمانی  
 جان فرسودن ← عذاب و آزار دادن  
 جان کندن ← مردن  
 جگردوز ← کشنده و مهلک  
 جگرسوز ← آزاردهنده، زجرآور  
 جویده جویده ← آرام و به‌آهستگی  
 جهان‌گیر شدن ← مشهور شدن  
 جیک کسی در نمی‌آمد ← همه ساکت بودند

**گ**

گذشتن از چیزی - رها کردن چیزی  
 گذشتن تاثیر اختیر کسی - از بین رفتن خوشبختی کسی  
 گرد بر آوردن از چیزی - نابود کردن چیزی  
 گردن نگذاردن - اطاعت نکردن  
 گردیدن از چیزی - منصرف شدن از چیزی  
 گرم شدن چانه - به حرف افتادن، زیاده گوی شدن،  
 پر حرفی کردن  
 گرم و سرد روزگار چشیده - بانجر به  
 گره زدن گشودن - ترک ناراحتی  
 گزیده شدن از کسی - آسیب دیدن از کسی  
 گشوده شدن در بر کسی - حل شدن مشکل کسی،  
 رهایی یافتن کسی از مشکل  
 گل زدن به جایی - بستن جایی  
 گلرخان - زیبارویان  
 گل عذار - زیبارو  
 گلوگیر بودن - مایه‌ی رنج و آزار بودن، گشوده و  
 خفه کننده بودن  
 گندم از گندم بروید، جو زجو - هر کاری نتیجه‌ی  
 خودش را دارد  
 گندم‌نمای جو فروش بودن - ریاکار بودن  
 گوش به راه بودن - منظر بودن  
 گوش بدعکار نبود - توجه نمی کرد  
 گهی پشت به زمین، گهی زین به پشت - همراه بودن  
 سختی و راحتی

**ل**

لای کتاب را باز کردن - مطالعه کردن  
 لب را به دندان گزیدن - حسرت خوردن  
 لب گشودن - سخن گفتن  
 لرزیدن دل - ترسیدن  
 لنگر گرفتن - توقف کردن

**« ضرب‌المثل‌ها**
**۲**

آب از آب تکان نخوردن: کنایه از آرامش، بدون نگرانی  
 آب از آسیاب افتادن: برقرار شدن آرامش - خاموش  
 شدن سروصدا  
 آب از سر گذشتن: امید نداشتن - به پایان آمدن کاری  
 آب آمد و تبعم باطل شد: اصل کار آمد و فرع بی‌مورد است.  
 آب توی دلش تکان نمی خورد: آرام و آهسته حرکت می کند.  
 آب خوش از گلو پایین نرفتن: راحتی نداشتن  
 آب در کوزه و ما تشنه لبان می گردیم: هدف و مقصود در  
 نزدیکی ما قرار دارد، اما به دنبال آن می گردیم.  
 آب را از سرچشمه باید بست: جلوی ضرر و زیان را از  
 مبدأ باید گرفت.  
 آب زیر پوستش رفته است: کمی چاق شده است -  
 وضع مالی اش بهتر شده است.  
 آبشان در یک جوی نمی رود: با هم توافق ندارند - با  
 یکدیگر خوب نیستند  
 آب غوره گرفتن: گریه کردن - گریستن

**م**

مابقی را تقدأ خط بکش - بقیه را نادیده بگیر و از آنها  
 صرف نظر کن  
 ماسیدن توطئه - عملی شدن و شکل گرفتن توطئه  
 ماه روی - زیبا  
 مثل باد رفتن - سریع رفتن  
 مثل بلبل خواندن - سریع و روان خواندن  
 مثل شاخ شمشاد - سرحال و شاد  
 مثل علم بزید ماندن - دراز و بلندقد بودن  
 محل نگذاشتن - بی‌اعتنایی کردن  
 محمل آراستن - آماده‌ی سفر شدن  
 مرتعش شدن تارهای قلب - تحت تاثیر قرار گرفتن  
 مرد میدان نبودن - جرأت و توانایی نداشتن  
 مرده بودن بخت کسی - بدبخت بودن کسی  
 معیشت تنگ داشتن - سخت زندگی کردن  
 معز کسی را بر آوردن - کشتن کسی  
 قتی کردن - از خود سخن گفتن، لاف زدن  
 میدان دادن - فرصت دادن

**ن**

نامه‌ی عمل در دست راست داشتن - رستگار بودن  
 نسل کسی را برداشتن - نابود کردن نسل کسی  
 نفس بر نفس - پی در پی، مدام  
 نفس در سینه حبس کردن - سکوت کردن، سخن نگفتن  
 نفس راست کردن - نفس عمیق کشیدن و آرامش  
 پیدا کردن  
 نقش بر آب کردن - باطل کردن و از بین بردن  
 نقش زمین شدن - از خستگی روی زمین افتادن  
 نمک‌شناس - قدرشناس  
 نیلی پوش - عزادار

**و**

وزن نهادن - بی‌ارزش دانستن، مورد بی‌توجهی  
 قرار دادن

**ه**

هیل و هیو - بی‌نظم و بی‌مسئولیت  
 هردم بیل - بدون نظم و نامرتب  
 هفت خط بودن - نهایت نیرنگ‌بازی  
 همیا - همراه  
 هم‌عنان - همراه، دوش به دوش  
 هم‌قسم - هم‌پیمان، متحد  
 هم‌قطار - دوست، همکار و هم‌ردیف  
 هیچ برو برگرد نداشتن - منطقی و حتمی بودن

**ی**

یار فلک بودن - داشتن مقام بلند، ارزشمندی  
 یک دامن - بسیار زیاد  
 یک موی - مقدار ناچیز و کم  
 یک پارچه - یک دست و کامل  
 یکه تاز - بی‌نظیر و یگانه  
 یک زبون به اندازه‌ی کف دست داشتن - حرف و  
 گستاخ بودن

آتش زیر خاکستر: آرامش موقت - مودی  
 آخر کار خود را کردن: به مقصود خود رسیدن - به  
 هدف خود نائل آمدن  
 آخوند شدن چه آسان و انسان شدن چه مشکل: سود  
 پیدا کردن راحت است، اما انسان شدن سخت است.  
 آدم باید لقمه را به اندازه‌ی دهانش بگیرد: باید با توجه به  
 توانایی خود، کاری را انجام داد.  
 آدم شاخ در می آورد: شدت تعجب - حرف‌های دروغ  
 و غیر قابل قبول  
 آدم گدا این همه ادا: آدم‌های فقیر پیشتر انا دارند،  
 پیشتر عیب و ایراد می گیرند.  
 آدم گرسنه سنگ راهم می خورد: به کسی می گویند که به  
 بهانه‌ی مطلوب نبودن غذا از خوردن آن امتناع می کند.  
 آدم مفت‌خور خوش‌سلیقه می شود: کسی که چیزی را  
 رایگان به دست می آورد، بر آن ایراد می گیرد.  
 آدم ناشی سرنا را از سر گشاد آن می زند: کسی که از  
 انجام کاری اطلاع ندارد و آن را نادرست انجام می دهد.

آب کش به کف گیر می گوید چقدر سوراخ داری: کسی  
 که خودش عیب بسیار دارد و به اندک عیب دیگری  
 ایراد و خرده می گیرد.  
 آیم است و گاوم است، نوبت آسیابم است: در یک فرصت  
 محدود، چندین کار با هم داشتن  
 آب نخوردن چشم: امید نداشتن  
 آب و شتاب دادن: به موضوعی اهمیت زیادی دادن -  
 اغراق کردن  
 آب در دست داری، نخور بیا: فوق‌العاده عجله و شتاب  
 داشتن  
 آبی از او گرم نمی شود: امکان انجام دادن کار از او  
 نیست - نباید به او امیدی داشت.  
 آبی که به زندگی ندید حسین / چون گشت شهید بر  
 مزارش بستند: در زمان لزوم توجهی به کسی نکردن -  
 در غیر زمان به آن پرداختن، مانند نوشداروی پس از  
 مرگ سهراب  
 آتش چون برافروخت بسوزد تر و خشک: در اثر حادثه،  
 گناهکار و بی‌گناه با هم از بین می روند.