



■ انتهای سه گزینه اول ویرگول داریم پس «کان» در گزینه (۱) روی «يقول» در گزینه (۲) تأثیر گذاشته است و مضارع را تبدیل به ماضی استمراری کرده است. پس دقت کنید که این موضوع غلط نیست و از روش های رایج فریب دادن شماست. (جواب گزینه (۴) است)

ب نکات حیاتی

۱ اسم مفرد به شکل مفرد و اسم جمع به شکل جمع ترجمه شود.

تست «خلق الله السماوات والأرض بالحق، إن في ذلك لآية للمؤمنين» (تجربی ۹۵)

(۱) الله آسمان و زمین را به حق آفریده است، قطعاً در آن آسمان و زمین برای مؤمنان نشانه‌ای هست!
 (۲) خداوند آسمان‌ها و زمین را به حق خلق کرده است، همانا در آن خلقت آیتی است مؤمنان را!
 (۳) آفریدن آسمان‌ها و زمین‌ها از جانب خداوند است، همانا در آن نشانه‌ای برای مؤمنین است!
 (۴) خلق کردن آسمان و زمین‌ها به وسیله الله می‌باشد، تا در آن آیتی باشد مؤمنین را!
پاسخ گزینه «۲» «السماوات» جمع و «الأرض» مفرد است (آسمان‌ها و زمین) که این موضوع فقط در گزینه (۲) رعایت شده است.

«راحتی فقط بعد از رنج حاصل می‌شود، و نعمت‌ها آماده از آسمان نازل نمی‌شوند!» (هنر ۹۹)

(۱) إن النعيم لا يحصل بعد العناء، و النعم لا ينزل من السماوات جاهزاً!
 (۲) الرفاه يحصل بعد الألم فقط، و النعمة لم تنزل من السماوات حاضرةً!
 (۳) إن الراحة لا تحصل إلا بعد التعب، و النعم لا تنزل من السماء جاهزةً!
 (۴) الهناء يحصل عليه بعد الكد، و النعمات لن تنزل من السماء حاضراً!
پاسخ گزینه «۳» «آسمان: السماء» مفرد است (رد ۱ و ۲) «نازل نمی‌شود» مضارع است نه آینده منفی (رد ۴) و همچنین چون به جمع غیر انسان بر می‌گردد در صیغه مفرد مؤنث به کار می‌رود. (رد ۱)

تذکر اسم در چهار حالت زیر حتی اگر جمع باشد، به صورت مفرد ترجمه می‌شود:

- ۱ صفت **مثال** الرجال المؤمنون ← مردان باایمان / القوم الكافرون ← قوم کافر
- ۲ معدود **مثال** خمسة كتب ← پنج کتاب / عشر مدارس ← ده مدرسه
- ۳ خبر مفرد تنها (بعدش چیزی نباشد)؛ البته این مورد در کنکور به ندرت جمع هم ترجمه شده است ولی منطقی و درست تر مفرد ترجمه شدن است.
- مثال** نحن أغنياء ← ما ثروتمند (ثروتمندان) هستیم. / الرجال علماء ← مردان، دانا (دانایان) هستند. / كنتم مؤمنين^۱ ← مؤمن بودید / ليس الناس جُهالاً ← مردم، نادان نیستند.
- ۴ حال مفرد (قید حالت) **مثال** جاء الرجال ضاحكين ← مردان، خندان آمدند. شاهدتُ النساء فرحات ← خانم‌ها را خوشحال دیدم.

۱. جملاتی که با فعل ناقص شروع می‌شوند را جمله اسمیه تصور کنید و فرض کنید مبتدا و خبر دارند.



پاسخ گزینه ۳ «ظلام: تاریکی» مضاف الیه است نه صفت (رد ۱ و ۲)، «عمق» مفرد است نه جمع. (رد ۲ و ۴)
 «مُتَعَجِّباً: متعجبانه، با تعجب» حال مفرد است پس بهتر است با «در حالی که» ترجمه نشود. (رد ۴)
 «أشاهد» جمله وصفیه است و «أسماک» نکره پس قبل از آن «که» می‌آید. (رد ۱ و ۴)
 نکته مهم سؤال: «هناک» + اسم نکره در ابتدای جمله ← وجود دارد، است، هست ← هناک... أسماک ← ماهیانی وجود دارند، هستند.

«قرأت کتاباً مؤلفه لم یکن قادراً علی تحریک یده ولکنه یرسم ویؤلف!»: کتابی خواندم که
 (۱) مؤلفش قادر نبود دستش را حرکت دهد ولی نقاشی هم می‌کرد و شعر می‌سرود و تألیف می‌کرد!
 (۲) نویسنده آن قادر به حرکت دادن دستش نبود ولیکن نقاشی می‌کرد و شعر می‌سرود و تألیف می‌کرد!
 (۳) نویسنده‌اش توان حرکت دادن دست خود را ندارد ولی نقاشی می‌کند و شعر می‌سراید و تألیف می‌کند!
 (۴) مؤلف آن نمی‌توانست دست خویش را حرکت دهد ولیکن نقاشی هم می‌کند و شعر می‌سراید و تألیف می‌کند!
پاسخ گزینه ۲ «یرسم» و «ینشد» در جمله‌ای آمده‌اند که قبلش «لم یکن» وجود دارد پس تحت تأثیر آن به صورت ماضی استمراری ترجمه می‌شوند نه مضارع (رد ۳ و ۴) «تحریک» مصدر است ولی در گزینه‌های (۱) و (۴) به صورت فعلی «حرکت دهد» ترجمه شده است.

«كنت قد جلست مع أصدقائي في مجلسٍ يُكرمننا صاحب البيت، ففتشحتُ في مكاني لمن دخل متأخراً!»: (خارج ۹۹)
 (۱) با دوستانم در مجلسی که صاحب‌خانه ما را محترم می‌داشت نشسته بودم، پس برای کسی که با تأخیر وارد شد نزد خودم جا باز کردم!
 (۲) با دوستانم در مجلسی که صاحب‌خانه ما را محترم می‌شمرد، نشسته بودم، و برای آنان که با حالت تأخیر وارد شدند جایی را باز کردم!
 (۳) در مجلسی با دوستانم نشسته بودم و صاحب‌خانه در حال احترام کردن بود، پس نزد خودم برای کسی که دیر آمد جا باز کردم!
 (۴) در مجلسی با دوستانی بودم که صاحب‌خانه ما را احترام می‌کرد، پس برای آنان که دیر می‌آمدند جا باز کردم!
پاسخ گزینه ۱ «كنتُ قد جلستُ: نشسته بودم» ماضی بعید است (رد ۴)، «يُكرم» با توجه به «كنت» ماضی استمراری ترجمه می‌شود (رد ۳) «من» باید «کسی که» ترجمه شود چون فعل بعدش «دخل» مفرد است. (رد ۲ و ۴) «يُكرم» جمله وصفیه برای «مجلس» است و قبل از آن «که» می‌آید. (رد ۳)

«مفتاح الهدوء هو أن نعلم أنه لا أثر لראي الآخرين في حياتنا!»: (رياضی ۹۵)
 (۱) کلید آرام بودن این است که نظر دیگران در زندگی ما هیچ تأثیری ندارد!
 (۲) کلید آرامش یعنی بدانیم برای رأی دیگران در زندگی ما اثری وجود ندارد!
 (۳) کلید آرامش آن است که بدانیم نظر دیگران هیچ تأثیری در زندگی ما ندارد!
 (۴) کلید آرام بودن آن است که می‌دانیم برای رأی دیگران در زندگی ما اثری وجود ندارد!
پاسخ گزینه ۳ «لا» در «لا أثر» نفی جنس است و با «هیچ» معنا می‌شود (رد ۲ و ۴)
 «أن نعلم» در گزینه (۱) اصلاً ترجمه نشده است. در گزینه (۴) هم به صورت مضارع اخباری ترجمه شده ولی التزامی درست است. «لـ» به همراه اسم آمده و معنای «داشتن» می‌دهد ولی با توجه به «لا» قبل از آن معنای «ندارد» می‌دهد. (رد ۲ و ۴) حواستان باشد «الهدوء» مصدر است «آرامش - آرام بودن» هر دو درست است.



«کان یزداد قلقی کلّ یوم عندما تمضی الأیام و أنا ما كنت أعمل عملاً مفیداً!» (انسانی ۹۴)

- ۱) هر روز که می‌گذشت اضطراب من بیشتر می‌شد، چون من کار مفیدی انجام نداده بودم!
 - ۲) وقتی روزها می‌گذشت در حالی که هیچ کار مفیدی انجام نمی‌دادم اضطرابم هر روز بیشتر می‌شد!
 - ۳) هر روز نگرانی‌ام افزایش می‌یافت، در حالی که هیچ کاری مفید انجام نداده بودم و روزها گذشته بود!
 - ۴) هنگامی که روزها می‌گذشت، هر روز به نگرانی‌هایم افزوده می‌شد در حالی که کاری مفید انجام نمی‌دادم!
- پاسخ** گزینه «۲» «کان یزداد» ماضی استمراری است و «تمضی» هم با توجه به آن ماضی استمراری ترجمه می‌شود. (رد ۳) «كنتُ أعملُ» نیز بیانگر ماضی استمراری می‌باشد (رد ۱ و ۳) «قلق» مفرد است نه جمع (رد ۴) «و أنا...» جمله حالیه است و به معنای «در حالی که» است (رد ۱)

سه نکته مهم سؤال:

- ۱) در بخش اول صورت سؤال «یوم» (مفرد) داریم و در بخش دوم «الایام» جمع ولی در گزینه‌ها جای دو بخش عوض شده تا شما به اشتباه با توجه به این دو کلمه رد گزینه کنید.
- ۲) کان + أفعال ← ماضی بعید ← کان أسرع ← شتافته بود.
- کنتُ + أفعال ← ماضی استمراری ← کنتُ أذهب ← می‌رفت.
- ۳) در تست‌ها دیده شده است که در جملات منفی، طراح اسم نکره را با «هیچ» ترجمه کرده است. مثل همین سؤال که «عملاً» بصورت «هیچ کاری» ترجمه شده است.

چند تمرین تستی از ترجمه

(انسانی ۹۵)

۱. «من یحب الله یحسن إلی الناس، و من یحبه الله یبعد عنه الشرّ!»:

- ۱) هر کس خدا را دوست بدارد با مردم به خوبی رفتار می‌کند، و کسی که خدا او را دوست دارد، از بدی دور می‌شود!
- ۲) هر آن که حبّ خدا در دل دارد، به مردم احسان می‌کند، و آن کس که خدا او را دوست دارد، از بدی دور می‌ماند!
- ۳) کسی که خدا را دوست دارد به مردم نیکی می‌کند، و کسی که خدا او را دوست دارد، بدی را از او دور می‌کند!
- ۴) آن که دوست دار خدا است به مردم احسان می‌کند، و آن که خدا دوست دار اوست، او را از شرّ دورش می‌سازد!

(خارج ۹۷)

۲. عین الضحیح:

- ۱) نحن لا نقدر أن نُغیّر الماضي أبداً؛ ما نمی‌توانیم تغییری در گذشته به وجود بیاوریم،
- ۲) إن ساعدنا علماء العالم کلهم؛ اگر دانشمندان همه جهان را کمک کنیم،
- ۳) لا نستطیع أن نُصلح خطأً قد ارتکبناه أمس؛ نخواهیم توانست خطایی را که دیروز انجام دادیم اصلاح کنیم،
- ۴) إن الماضي للتعلم و اکتساب التجربة لا للملامة و الحزن؛ گذشته برای آموختن و کسب تجربه است نه برای سرزنش و غم خوردن!

(زبان ۹۷)

۳. ﴿وعد الله الذین آمنوا و عملوا الصالحات، لهم مغفرة و أجر عظیم﴾:

- ۱) خداوند به هر کس ایمان بیاورد و صالحات را انجام بدهد، مغفرت و اجر عظیم را وعده داده است!
- ۲) الله به هر کس ایمان بیاورد و اعمالی نیکو انجام دهد وعده داده که برایشان آمرزشی و پاداشی بزرگ می‌باشد!
- ۳) الله به کسانی وعده داده است که ایمان بیاورند و کار نیک انجام دهند، برای آنان آمرزش و پاداش بزرگ است!
- ۴) خداوند به کسانی که ایمان آورده‌اند و عمل صالح انجام داده‌اند وعده داده است که برای آنان مغفرتی و اجری عظیم می‌باشد!



پرسش‌های چهارگزینه‌ای

◀ اگر تاکنون به طور جدی لغات کتاب درسی را نخواندید، توصیه می‌کنیم قبل از حل این سوالات، واژه‌نامه الفبایی انتهای کتاب را مرور کنید.

۱ تعریف و کاربرد کلمه، حسب الواقع

۱۱۹. عین الخطأ فی التعاریف و المترادفات:

- (۱) ما أجمل ایران: ایران جميلة جداً و أنا اتعجب من جمالها!
- (۲) المضيف: الذي يُحبّ الضيف و هو كثير الضيوف و يستقبلهم جيداً!
- (۳) الاغبرار: يطلق على ما انتشر الغبار عليه!
- (۴) السائح: الذي يسافر كثيراً في بلده أو مدينته جمعُه: السّياح!

۱۲۰. عین الخطأ فی التعاریف:

- (۱) البُقعة: قطعة من الأرض تتميز ممّا حولها يمكن أن تناسب الزراعة أو لا و جمعها «البقاع»!
- (۲) البهائم: كل ذات أربع اقدم من دوابّ البرّ و هي إما اهليّة إما وحشيّة و مفردها «بهيمة»!
- (۳) الجواز: وثيقة تمنحها الدولة لأحد رعاياها لإثبات شخصيته عند رغبته في السفر إلى الخارج!
- (۴) المِشمش: من الفواكه الصيفية التي لونه أصفر و يأكله الناس طازجاً أو مجففاً و قد يُؤكّل نواه ايضاً!

۱۲۱. أي جواب لا يحتوي على كلمات قريبة المعنى؟

- (۱) الجذوة / المُستعرة / الناس / الشّرة
- (۲) الغراب / البومة / الحمامة / الطائر
- (۳) المدينة / المحافظة / القرية / البلد
- (۴) الريح / المَطَر / الجوّ / الغيم

۱۲۲. عین الخطأ فی شرح الكلمات:

- (۱) رياح حلزونية شديدة تتحركُ بشكلٍ دائريّ و تسحبُ الأشياء داخلها! (الإعصار)
- (۲) اللون الذي يجذبُ جميع الأشعة الساقطة عليه دون أن يعكس جزءاً! (الأسود)
- (۳) الأماكن التي ينتفع بها الناس و تعود ملكتها إليهم مثل المدارس و المتاحف! (المرافق العامة)
- (۴) أداة في أنبوب الماء أو الغاز يمكن إغلاقها أو فتحها! (الحنفية)

۱۲۳. عین الخطأ فی التعاریف:

- (۱) القائد: من يقود الجيش أو رئيس البلاد و هو يأمر المسلمين و ينصحهم لأداء الواجبات و جمعُه «قادة»
- (۲) العميل: جاسوس يعمل لصالح دولة أجنبية فيدعو إلى التفرقة عادةً و جمعُه «عمّال»
- (۳) الصالة: وَسَط البيت أو حجرة واسعة أو مكان واسع للتجمع كصالة المطار أو سينما مرادفها «قاعة»
- (۴) الذكريات: ما نتذكر من الحوادث الماضية و تبقى في ذاكرتنا و تكون مُرة أو حلوة مفردها «ذكري»

۱۲۴. عین الصّحيح حسب الحقيقة و الواقع:

- (۱) الاقتراح هو الفكرة أو الرأي للبحث و هو واجب الإطاعة!
- (۲) المكان الذي يضم تماثيل لشخصيات ذات شهرة عالميّة أو أجهزة قديمة هو المتحف!
- (۳) المُواطن هم الذين نشؤوا معك في وطنٍ واحد!
- (۴) المطار هو المكان الذي يقوم فيه موظف الجمارك بتفتيش بضائع المسافرين!

٢. متضاد و مترادف

١٦٨. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمُرَادِفَاتِ:

- (١) فِيهَا ضِيَاءٌ وَبِهَا حَرَارَةٌ مَمْتَشِرَةٌ ← حَرَارَةٌ!
 (٣) رَبَّنَا ذُو حِكْمَةٍ بَالِغَةٍ وَقُدْرَةٍ كَثِيرَةٍ ← كَامِلَةٌ!

١٦٩. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَضَادَاتِ:

- (١) قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَصَّعْتُهَا أُنثَى: ذَكَرَى!
 (٣) بَيْنِي وَبَيْنَ هَذَا الرَّجُلِ عَدَاوَةٌ: صَدِيقٌ!

١٧٠. عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمُرَادِفَاتِ:

- (١) يَنْبَعثُ صَوْتٌ مِنْ هَذَا الْبَيْتِ ← يُرْسَلُ
 (٣) اشْتَرَيْتُ كِتَابًا يَحْتَوِي عَلَى تَجَارِبٍ ← يَشْمَلُ

١٧١. عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَضَادَاتِ:

- (١) لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ: الصَّدَاقَةُ!
 (٢) تَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ: كَثَمَ!
 (٣) نَرَى اجْتِمَاعَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ فِي الْحَجِّ: تَفَرَّقَ!
 (٤) إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَّا يَسْتَبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ: يَنْهَى!

١٧٢. عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَضَادَاتِ:

- (١) فِي جِسْمٍ أَحَدٍ عَشْرَ سَائِلًا لَا يُمْكِنُ الْعَيْشُ دُونَهُ ← جَامِدًا
 (٢) الْجِرْبَاءُ ذَاتُ عَيْونٍ مُتَحَرِّكَةٍ ← ثَابِتَةٌ
 (٣) رَبَّنَا إِنَّكَ مِنْ تَدْخُلِ النَّارِ فَقَدْ أَخْرَبْتَهُ ← تَخْرُجُ
 (٤) تُعْطَى الْبَقْرَةَ الْحَلِيبَ لِلنَّاسِ ← تَأْخُذُ

١٧٣. عَيْنُ الْجَوَابِ لَا تَجِدُ فِيهِ الْمَفْرَدَاتِ الْمَضَادَةَ:

- (١) وَإِنْ هَجَرْتُ سِوَاءَ عَشِيَّتِي وَغَدَاتِي!
 (٣) أَحَبَّتِي هَجَرُونِي كَمَا تَشَاءُ غَدَاتِي!
 (٤) وَجَدْتُ رَائِحَةَ الْوَدِّ إِنْ شَمِمْتَ رِفَاتِي!
 (٤) فِي بَعْدِهَا عَذَابٌ فِي قَرِيبِهَا السَّلَامَةُ!

١٧٤. عَيْنُ الْخَطَأِ فِي مُضَادِّ الْكَلِمَاتِ:

- (١) مَنْ يَكْثُرُ أَمْوَالُهُ فِي حَيَاتِهِ، كَثُرَتْ أَمَالُهُ: يَنْقُصُ!
 (٢) أَنْتُمْ تَوَافِقُونَ عَلَى تَبْجِيلِ الْمُرَاسِمِ لِلْمُعَلِّمِ: تُخَالِفُونَ!
 (٣) قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَقْفَةً التَّبْجِيلَ كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا: أَجْلِسْ!
 (٤) هَلْ تَعْلَمُونَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنْ هَذَا الشَّاعِرِ: أَحْقَرُ!

١٧٥. عَيْنُ الْخَطَأِ عَنِ الْمُضَادِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ:

- (١) حَمَلُ الْجَوَالِ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ مَسْمُوحٌ!: مَمْنُوعٌ
 (٢) الْمَلَابِسُ النَّسَائِيَّةُ ذَاتُ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ!: الْفَسَاتِينُ
 (٣) نَامَ سَعِيدٌ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ لَيْلًا!: نَهَضَ
 (٤) إِنَّ لِكُلِّ إِنْسَانٍ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً فِي حَيَاتِهِ!: قَلِيلَةٌ

١٧٦. مَا هُوَ الصَّحِيحُ عَنِ الْمُتْرَادِفِ وَالْمُتَضَادِّ:

- (١) يُؤْلَمُ ≠ يُهْدَى / تَسَاقَطٌ ≠ تَصَاعَدٌ
 (٢) حَتَّى يُوْتَى = لِيُعْطَى / الْمُسْتَعْرَةُ ≠ الظُّلْمَةُ
 (٣) الْجَذْوَةُ = الشَّرْرَةُ / يَزْحُصُ ≠ الْغَالِيَةُ
 (٤) أَظْهَرَ = سَتَرَ / صَيَّرَ = أَصْبَحَ

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

١. متن‌های دسته اول

«أتعلم أن للتمساح صديقاً مخلصاً من الطيور، حيث نرى بينهما تعاملًا عجيبيًا! فكثيراً ما نشاهد التمساح قد فتح فكّيه الواسعين وأقبل الطائر ودخل في فمه بكلّ طمأنينة ليجمع بمنقاره كلّ ما علق بين أسنان ذلك الحيوان من الطعام! لذا فقد أنس كلّ منهما الآخر واستحكمت بينهما أسباب الصداقة حتى أنك ترى الطائر يدخل فم التمساح وكأنه يدخل بيته! هناك خدمة أخرى يقدمها هذا الطائر للتمساح، فهو يتبع التماسيح في رحلاتها لطلب القوت، فإذا شاهد صيداً أو خطراً، أسرع إلى إنذار التمساح بإيجاد صوت يدرك الحيوان معناه، فيسرع إلى الابتعاد أو إلى اتخاذ الحيلة المناسبة لاصطياد (= صيد) طعمته!» (خارج ٩٦)

٢١١. عَيِّن الصَّحِيح:

- (١) يخشى الطائر من التمساح، ولا يقترب منه أبداً!
- (٢) من أسباب المودة، الشعور باحتياج الواحد إلى الآخر!
- (٣) يصوت التمساح صوتاً عند الشعور بالخطر، فيفرّ الطائر من الخطر!
- (٤) الفائدة المهمة للطائر هي إزالة الجراثيم من فم التمساح بعد دخوله فيه!

٢١٢. عَيِّن الصَّحِيح للفرغ: «يلزم الطائر التمساح في السفرات لِـ _____»

- (١) إنذار التمساح! (٢) أنه مونسه ورفيقه! (٣) الحصول على الطعام! (٤) تنظيف فم التمساح!

٢١٣. متى يدخل الطائر فم التمساح؟

- (١) قبل أكل الطعنة!
- (٢) حين يشعر التمساح بالخطر!
- (٣) بعد اصطياد الطعنة!
- (٤) حين أكل التمساح طعامه!

٢١٤. عَيِّن الأصح في توصيف «طائر» النص:

- (١) نظيف و نذير! (٢) مونس وشاهد! (٣) مُنذِر و مُنظف! (٤) صديق و مأكول!
- في مخلوقات ربنا الزحمن مظاهر من الجمال والمنفعة والحكمة. تُشاهد أحياناً في وسط الصحراء مناطق فيها نباتات وأشجار، تُغذيها بمياه العيون المتعددة والآبار (جمع بئر)، منها أشجار مُثمرة كالنخل. وتظهر أنواع كثيرة من الأزهار الجميلة في بعض المناطق الصحراوية بعد الأمطار الشديدة، إلا أنها لا تدوم حياتها إلا ٦ أو ٨ أسابيع. وتوجد أيضاً بعض النباتات ذات الأوراق القليلة لكي لا تفقد من الماء بالتبخّر إلا القليل منه! وبعض النباتات الصحراوية أصلها في باطن الأرض، في عمق أكثر من ٥٠ متراً، وبذلك تستطيع كلُّها العيش مدة طويلة من الزمن! ويمكن زراعة المحصولات الزراعيّة في قسم من الصحراء خصوصاً أطرافها، بواسطة القنوات أو الأنابيب (لولها).

٢١٥. عَيِّن الخطأ:

- (١) إن الصحراء جافة ولا عين فيها!
- (٢) كلُّ الأشجار تعيش وإن يكن لها أوراق قليلة!
- (٣) الأشجار التي لها أوراق كثيرة تحتاج إلى ماء أكثر!
- (٤) هناك بعض الأشجار في الصحراء أصلها في عمق الأرض!

٢١٦. عَيِّن الصَّحِيح:

- (١) لا فائدة لبعض الأشجار الصحراوية!
- (٢) لا توجد في الصحراء أشجار لها أوراق كثيرة!
- (٣) حياة الأشجار الصحراوية كلّها خارجة عن إرادة الإنسان!
- (٤) لا بُدّ من الماء الذي في باطن الأرض لحياة الأشجار الصحراوية!



- مَتَى ^{معنی} کی؟ چه وقت؟ ^{بِاسْمِ} قید زمان **مثال** أَمْسِ (دیروز) / غَدًا (فردا) / فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ (ماه آینده)
- كَيْفَ ^{معنی} چگونه؟ چطور؟ ^{بِاسْمِ} دو حالت دارد:

- (۱) كَيْفَ + اسم ^{بِاسْمِ} اسم یا جار و مجرور **مثال** كَيْفَ الْمَعْلَمُ؟ حَسَنٌ (بخیر).
- (۲) كَيْفَ + فعل ^{بِاسْمِ} قید حالت **مثال** كَيْفَ ذَهَبْتَ؟ ذَهَبْتُ مَاشِيًا (پیاده).

ضمایر و صیغه‌ها

شماره صیغه	نام صیغه	ضمایر منفصل (مبتدا)	ضمایر منفصل (مفعول)	ضمایر متصل ^۱	مفهوم	ضمایر متصل فاعلی (به آخر فعل می‌چسبند)	
						ماضی	مضارع
۱	لِلغَائِبِ	هُوَ	إِيَّاهُ	هُ	مفرد مذکر غایب	-	-
۲	لِلغَائِبَيْنِ	هُمَا	إِيَّاهُمَا	هُمَا	مثنی مذکر غایب	ا	ا
۳	لِلغَائِبِينَ	هُمْ	إِيَّاهُمْ	هُمْ	جمع مذکر غایب	و	و
۴	لِلغَائِبَةِ	هِيَ	إِيَّاهَا	هَا	مفرد مؤنث غایب	-	-
۵	لِلغَائِبَتَيْنِ	هُمَا	إِيَّاهُمَا	هُمَا	مثنی مؤنث غایب	ا	ا
۶	لِلغَائِبَاتِ	هُنَّ	إِيَّاهُنَّ	هُنَّ	جمع مؤنث غایب	نَ	نَ
۷	لِلْمَخَاطَبِ	أَنْتَ	إِيَّاكَ	كَ	مفرد مذکر مخاطب	تَ	-
۸	لِلْمَخَاطِبَيْنِ	أَنْتُمَا	إِيَّاكُمَا	كُمَا	مثنی مذکر مخاطب	تُمَا	ا
۹	لِلْمَخَاطِبِينَ	أَنْتُمْ	إِيَّاكُمْ	كُم	جمع مذکر مخاطب	تُمْ	و
۱۰	لِلْمَخَاطِبَةِ	أَنْتِ	إِيَّاكِ	كِ	مفرد مؤنث مخاطب	تِ	ی
۱۱	لِلْمَخَاطِبَتَيْنِ	أَنْتُمَا	إِيَّاكُمَا	كُمَا	مثنی مؤنث مخاطب	تُمَا	ا
۱۲	لِلْمَخَاطِبَاتِ	أَنْتُنَّ	إِيَّاكُنَّ	كُنَّ	جمع مؤنث مخاطب	تُنَّ	نَ
۱۳	لِلْمَتَكَلِّمِ وَحْدَهُ	أَنَا	إِيَّايَ	يَ	مفرد متکلم	تُ	-
۱۴	لِلْمَتَكَلِّمِ مَعَ الْغَيْرِ	نَحْنُ	إِيَّانَا	نَا	مثنی یا جمع متکلم	نَا	-

۱. این ضمایر به همراه اسم، مضاف‌الیه هستند و به همراه فعل، مفعول می‌باشند. **مثال** کتابکم، یُشاهدکم
بِاسْمِ مفعول



تذکر اگر بخواهیم برای یک اسم، ضمیرانتخاب کنیم ممکن است بتوانیم بیش از یک ضمیر استفاده کنیم:

أنا	هم	هما	هَنَّ	أنا
هي	أنتم	أنتما	أنتنَّ	هو
أنتِ	نحن	نحن	نحن	أنتِ

صفت^۱ و مضاف‌الیه

هرگاه دو اسم در کنار هم بیایند یا ترکیب وصفی هستند یا اضافی؛ اگر اسم دوم توصیف‌کننده اسم اول باشد،

اولی موصوف و دومی صفت است: **مثال** کتابٌ جميلٌ ← کتابی زیبا

موصوف صفت

ولی اگر اسم دوم ارتباط وصفی با اسم اول نداشت، در این صورت اسم دوم مضاف‌الیه است:

مثال کتابُ التلميذِ ← کتاب دانش‌آموز

مضاف م‌الیه

البته در قسمت ترجمه خواندیم که ممکن است این دو ترکیب باهم بیایند. به این صورت که یک اسم

ممکن است هم صفت داشته باشد و هم مضاف‌الیه که در این حالت، اول مضاف‌الیه می‌آید و بعد صفت ولی

در ترجمه، ابتدا صفت ترجمه می‌شود سپس مضاف‌الیه. **مثال** شجرة البيت الكبيرة ← درخت بزرگ خانه

اسم م‌الیه صفت اسم صفت م‌الیه

حواستان باشد در این حالت اسم اول بی «ال» است و اسم سوم حتماً «ال» دارد. اگر اسم سوم «ال» نداشت،

صفت نداریم و خبر داریم. **مثال** شجرة البيت كبيرة ← درخت خانه بزرگ است.

اعراب صفت و مضاف‌الیه

• صفت تابع اعراب موصوف خود است؛ یعنی اگر موصوف مرفوع باشد، صفت هم مرفوع است، اگر منصوب

باشد، صفت هم منصوب است و اگر مجرور باشد، صفت هم مجرور است.

مثال قرأتُ المجلة العلمية / جاء الرجل المؤمنُ / مررتُ بالمعلمين الفضلاء

مفعول و صفت و منصوب مفعول و صفت و مرفوع فاعل و صفت و مرفوع مجرور به صفت و مجرور
منصوب به تبعیت منصوب به تبعیت مرفوع به تبعیت حرف جر به تبعیت

• مضاف‌الیه همواره مجرور است (ـ، ـه، ـین، ـین)

مثال کتابُ المُدرِّسِ / صديقُ المؤمنینِ / والدا الطالبینِ

مضاف‌الیه و مجرور مضاف‌الیه و مجرور مضاف‌الیه و مجرور

بهترین راه تشخیص ترکیب وصفی از اضافی:

۱ اگر دو اسم در جنس، عدد، اعراب، معرفه یا نکره بودن عیناً مطابق هم نبودند (حتی اگر در یک مورد

اختلاف داشتند، یعنی مطابق نیستند) ترکیب اضافی است. **مثال** کتاب الرجل، أشجار الغابة، مؤمنو المسجد

۲ اگر دو اسم عیناً مطابق هم بودند از روش زیر استفاده کنید:

اسم اول + اسم دوم + است **اگر معنا داشت** ← ترکیب وصفی **مثال** رجل قوی ← مرد قوی است.

اسم دوم + اسم اول + دارد **اگر معنا داشت** ← ترکیب اضافی **مثال** کتاب رجل ← مرد کتاب دارد.

۱. نام دیگر صفت (صفة) ← وصف، نعت، تابع



نکته اگر اسم اول «ال»، «تنوین» یا «نون» داشت (۱۰۰٪) ترکیب وصفی است چون مضاف «ال»، «تنوین»،

«نون مثنی و جمع» نمی‌گیرد: **مثال** المعلم المؤمن / کتاباً جمیلاً / مؤمنون مفلحون

■ صفت برای اسم علم (خاص) با «ال» می‌آید. **مثال** یوسف الجمیل ← یوسف زیبا / علی العالم ← علی دانا

■ اسم‌های نسبت مثل «القرآنی، الدینی، الأدبی» غالباً صفت هستند.

مثال قرأتُ الكتب العلمیة / هذا عصا خشبیة

■ وقتی می‌گوییم مضاف «ال، تنوین، نون مثنی و جمع» نمی‌گیرد، منظورمان این است:

مثال معلّمون المدرسة ← معلّمو المدرسة / صدیقیني ← صدیقئ

المعلّم الصف ← معلّم الصف / معلّم المدرسة ← معلّم المدرسة

ب فعل

فعل، کلمه‌ای است که بیانگر یک معنای مستقل، در یک زمان مشخص است و غالباً با این مشخصات قابل شناسایی است:

۱ ویژگی‌هایی که باید قبل از کلمه به دنبال آن باشیم: (اولش اینا رو داشت، فعله!)

• آمدن «قد، ما، لن، أن، س، سوف، لم، لَمَّا» بر سر کلمه

مثال قد فرَحَ / ما ذَهَبَ / لن ینجَحَ / سوف ینظرُ

۲ ویژگی‌هایی که باید آخر کلمه به دنبال آن باشیم:

• وجود ضمائر «ت، ثما، ثم، ت، ثما، تُنَّ» در پایان کلمه (مخصوص افعال ماضی)

مثال نصرتَ / نصرتُما / ذهبتمُ / صلیتَ / اکتسبتمُما / فرحتنَّ

• وجود «ث» ساکن (علامت تانیث در افعال) در پایان کلمه (مخصوص افعال ماضی)

مثال ذَهَبْتُ / انصرفتُ / دَعْتُ / قالتْ

• ساکن شدن آخر کلمه (مخصوص افعال مضارع و امر)

مثال لم یصبرْ / إن یجتهدْ ینجَحْ / اکتُبْ

تذکر وزن «فَعَلَ» و «فَعُلُ» هرگز فعل ماضی نیستند **مثال** نشر، نشرُ

فعل ماضی

دارای ۱۴ صیغه که بیانگر انجام کاری در زمان گذشته است.

◀ الگوی صرف فعل ماضی

متکلم	مخاطب	غایب
فَعَلْتُ	فَعَلْتِ	فَعَلْتُ
فَعَلْنَا	فَعَلْتُمَا	فَعَلْنَا
	فَعَلْتُنَّ	فَعَلْنَا



فعل مضارع

دارای ۱۴ صیغه است و بیانگر انجام کاری در زمان حال است.

الگوی صرف فعل مضارع

متکلم	مخاطب	غایب
أَفْعَلُ	تَفْعَلِينَ	تَفْعَلُ
تَفْعَلُ	تَفْعَلَانِ	تَفْعَلَانِ
تَفْعَلُونَ	تَفْعَلُونَ	تَفْعَلُونَ

فعل امر مخاطب

از شش صیغه مخاطب فعل مضارع و با فرمول زیر ساخته می‌شود:

- حرف اول (حرف مضارع) را حذف می‌کنیم.
- انتهای فعل را مجزوم می‌نماییم؛ به این صورت که اگر «ـَ» بود تبدیل به «ـِ» می‌شود و اگر «ن» بود، حذف می‌شود (به جز صیغه‌های ۶ و ۱۲ که نونشان حذف نمی‌شود).
- به ابتدای فعل، همزه اضافه می‌کنیم و اگر عین الفعل ضمه (ـِ) داشت، همزه با ضمه می‌آید و اگر عین الفعل فتحه یا کسره (ـِ یا ـِ) داشت، همزه با کسره (ـِ) می‌آید. به مثال‌های زیر دقت کنید:
مثال تَذْهَبُ / تَذْكُرُ / أَذْكَرُ / تَجْلِسُونَ / اجلسوا / تَكْتَبُنَّ / اُكْتُبُنَّ

فعل نهی^۱

برای ساختن فعل نهی به ابتدای فعل مضارع «لا» اضافه می‌کنیم و انتهای آن را مجزوم می‌نماییم.

مثال تَكْتُبُ / لا تَكْتُبْ / يَنْتَقِلَانِ / لا يَنْتَقِلَا / تَذْهَبُنَّ / لا تَذْهَبْنَ / تهدي / لا تهدي

لازم و متعدی^۲

فعل لازم فعلی است که به مفعول نیاز ندارد و معنایش با فاعل کامل می‌شود.

مثال ذهب علي / علي رفت. / كثر الدرس / درس زیاد شد.

فعل متعدی فعلی است که علاوه بر فاعل به مفعول هم نیاز دارد.

مثال أكل علي الطعام / علي غذا را خورد. / شاهدت مريم المعلم / مريم معلم را دید.

نکته هرگاه اسمی را به صورت متمم یعنی با حرف‌های اضافه ترجمه کردید ولی معادل آن در عبارت عربی حرف جر نداشتید آن کلمه مفعول است.

مثال جاهدت الكفار / با کافران جهاد کردی / الكفار مفعول است.

نکته صیغه‌های ۴ و ۷ (تَفْعَلُ) و صیغه‌های ۵، ۸ و ۱۱ (تَفْعَلَانِ) در فعل مضارع به صورت یکسان صرف می‌شوند. پس دقت کنید که با توجه به ساختار جمله باید متوجه شوید که فعل، در کدام صیغه است.

مثال زينب تذهب إلى المدرسة. / زينب به مدرسه می‌رود.

۱. فعل نهی در تقسیم‌بندی فعل، در دسته فعل مضارع قرار می‌گیرد.
 ۲. در بخش باب‌های مزید و جمله فعلیه به طور کاربردی و دقیق با این موضوع آشنا می‌شویم فعلاً همین بس!



- با توجه به «زینب» و این که مخاطب ما نیست متوجه می شویم که «تذهب» به صیغه (۴) «للاغائبه» است.
- یا علیٰ ماذا تعمل بثروتك؟! — ای علی با ثروتت چکار می کنی؟!
 - با توجه به این که «علی» مخاطب است درمی یابیم که «تعمل» به صیغه (۷) «للمخاطب» می باشد.
 - المؤمنتانِ عملانِ بواجباتهما. — (دو زن) مؤمن به وظایفشان عمل می کنند.
 - با توجه به «المؤمنتان» و ضمیر «هما» درمی یابیم که «تعملان» صیغه (۵) «للاغائبتين» است.
 - أنتما مؤمنانِ تذهبانِ إلى المسجد — شما مؤمنانی هستید که به مسجد می روید.
 - «أنتما» و «تذهبان» می توانند صیغه (۸ یا ۱۱) باشند، ولی با توجه به «مؤمنان» که مذکر است درمی یابیم که «تذهبان» صیغه (۸) «للمخاطبتين» است.

جمع بندی پلاس

- اگر فعل مشکوک بین صیغه مخاطب و غایب، به اسم برگشت قطعاً مخاطب نیست و غایب است.
- مثال** مریم تُشاهدنی فی المدرسة و تفرح — هر دو فعل غایب است چون به «مریم» بر می گردد.



پرسش های چهارگزینه ای

۱. اسم از نظر تعداد و جنس

(هنر ۹۸)

- (۲) أوقات الدراسة تبدأ من الثامنة صباحاً!
(۴) تبدأ الإدارات عملها من الثامنة صباحاً!

(زبان ۹۸)

- (۲) دَفَعْتُ له مقداراً من الزّیالات التي كانت معی!
(۴) الَّذِينَ يُقْتَلُونَ فی سبیل الله لیسوا من الأموات!

(ریاضی ۹۸)

- (۲) علينا أن نرحم المساكين!
(۴) اتحاد المسلمين یسبب تقدّمهم!

(تجربین ۹۸)

- (۲) لی جوالٌ من أدقّ الجوّالات الجديدة!
(۴) صوتٌ تلاوة القرآن من أجمل الأصوات لنا!

- (۲) تعلّمتُ اليوم لغاتٍ كثيرة وأذكر كلّها!
(۴) إحدى زمیلاتها یاسم «سمیة» بدأت بالحوار معها!

- (۲) استقبل الرجل الزائرین الذين جاؤوا من مكّة المكرّمة!
(۴) رأیت المسافرین جالستین فی غرفة الانتظار هناك!

۳۱۶. عین ما فیہ جمعٌ سالمٌ للمؤنث:

- (۱) أجمل الأصوات لصوت القرآن!
(۳) هذه الأبیات تتعلّق بشاعر كبير!

۳۱۷. عین ما لیس فیہ جمعٌ سالمٌ للمؤنث:

- (۱) من صفات المؤمنین بشاشة الوجه!
(۳) الأرض کرّة من الكرات فی الفضاء!

۳۱۸. عین نوع الجمع یختلف عن الباقي:

- (۱) رأیت هؤلاء المؤمنین فی المسجد!
(۳) شاهدت الطلاب جالسين فی الصف!

۳۱۹. عین ما لیس فیہ جمعٌ سالمٌ للمؤنث:

- (۱) لظمنا العدوَّ أشدَّ اللطمات!
(۳) لبعض أولیاء الله کرامات كثيرة!

۳۲۰. عین عبارة ما جاء فیها جمعٌ سالمٌ:

- (۱) الكلمات العربیة كثيرة فی أبیات حافظ!
(۳) نشاهد البقرة و السنجاب مشغولین بالجدل!

۳۲۱. أئی عبارة فیها اسم مثنی:

- (۱) أحبّ الألوان فی طبیعة حولی كثيراً!
(۳) إنَّ الصادقین فی الحیاة الدنیا ناجحون!



نکته اسم‌های مثنوی را می‌توان به صورت جمع هم ترجمه کرد:

مثال شاهدتُ الطالبین — دانش‌آموزان (دو دانش‌آموز) را دیدم.
أدار الحيوان عینیه — حیوان چشمانش (دو چشمش) را چرخاند.

عینین ۵+

۲ ضمائر متصل (مخصوصاً متصل به اسم و حرف) حتماً ترجمه شوند.
• به انواع ترجمه ضمیر دقت کنید:

مثال بیثها — منزل او، ش، خود، خودش، خویش، خویشتن، وی، آن

(هنر ۹۳)

تست «من أفضل أعمال الكرم تظاُهره بالغفلة عن أخطاء الآخرين!»

- (۱) بهترین کار یک انسان بخشنده تظاهر کردن به بی‌اطلاعی است در مورد خطاهای دیگران!
 - (۲) از بهترین کارهای انسان کریم تظاهر کردن اوست به عدم اطلاع درباره اشتباهات دیگران!
 - (۳) از برترین اعمال نیک اشخاص بخشنده این است که اشتباهات دیگران را نادیده بگیرند!
 - (۴) برترین اعمال شخص کریم این است که در مورد خطاهای دیگران بی‌اطلاع جلوه کند!
- پاسخ** گزینه «۲» ضمیر «ه» در «تظاُهره: تظاهر کردن او» فقط در گزینه (۲) ترجمه شده است.

(خارج ۹۸)

«الیوم أكملت لكم دینکم و أتممت علیکم نعمتی»

- (۱) دین را امروز برای شما به کمال رساندم و نعمتم را به اتمام رساندم!
 - (۲) امروز دینتان را برای شما کامل کردم و نعمتم را بر شما تمام کردم!
 - (۳) دینتان را امروز برایتان تکمیل کردم و نعمت را بر شما به اتمام رساندم!
 - (۴) امروز است که دین را برای شما کامل کردم و نعمت خود را برایتان تمام کردم!
- پاسخ** گزینه «۲» «دینکم: دینتان» در گزینه‌های (۱) و (۴) ضمیر ترجمه نشده است. «نعمتی: نعمتم» در گزینه (۳) ضمیر ترجمه نشده است.

(زبان ۹۱)

«لم أَدع الاجتهاد فی دروسی فلهذا تقدمت علی الآخرين وأصبحت إنساناً ناجحاً!»

- (۱) تلاشم در درس‌هایم هرگز ترک نشده است لذا از دیگران جلو افتادم و انسان موفق شدم!
 - (۲) کوشش من در درس‌ها رها نشد به خاطر آن بر دیگران برتری یافتم و انسان موفق گردیدم!
 - (۳) کوشش خود را در درس‌ها رها نکردم بنابراین از دیگران سبقت گرفتم و انسانی موفق شدم!
 - (۴) تلاش را در درس‌هایم رها نکردم بدین سبب بر دیگران پیشی گرفتم و انسان موفق گردیدم!
- پاسخ** گزینه «۴» «الاجتهاد» ضمیر ندارد ولی در سایر گزینه‌ها به همراه ضمیر (م، من، خود) آمده است.

نکته انفجاری • در این جا چند نکته بسیار مهم و تأثیرگذار را که در کتاب‌ها به آن کم‌تر توجه شده، مطرح

می‌کنیم که احتمالاً نشنیده‌اید و ندانستن آن به راحتی یک تست را از شما خواهد گرفت.

۱ اگر مرجع ضمیر مفعولی قبل از فعل آمده باشد، می‌توان ضمیر را ترجمه نکرد:

مثال الحضارات التي قد عرفها الإنسان تدل على الدین — تمدن‌هایی که انسان شناخته است (آن‌ها را شناخته است) بر دین دلالت دارند. — مرجع «ها» قبلیش آمده (الحضارات)

أشتری کتاباً تُحبّه — کتابی را که دوست داری (دوستش داری) می‌خرم. — مرجع «ه» — کتاباً



معرب و مبنی

مُعَرَّب: اسمی است که بر اساس نقشی یا همان محل اعرابی، حرکات مختلف را در پایان خود می‌پذیرد. مثلاً کلمه «الرجل» به صورت‌های «الرجل، الرجل، الرجل» می‌آید. معمولاً اسم‌ها معرب هستند به جز برخی از آن‌ها که مشخص و محدود هستند، پس بهتر است اسم‌های مبنی را یاد بگیریم و هر چه غیر از آن بود را معرب تصور کنیم. حواستان باشد اگر اسمی «ال» یا تنوین گرفت، حتماً معرب است.

مَبْنِي: اسمی است که حرکت حرف آخرش ثابت است و تغییر نمی‌کند. در کتاب درسی تنها به سه دسته از اسم‌های مبنی اشاره شده، ابتدا با آن سه دسته آشنا شوید.

- ۱ ضمائر **مثال** هو، هما، هم، أنت، أنتم، نحن، ك، كم و ...
- ۲ اسم‌های اشاره **مثال** هذه، تلك، اولئك، هؤلاء و ...
- ۳ اسم‌های پرسشی **مثال** مَنْ، ما، أين، متى، كيف و ...

تذکر بد نیست با سایر اسم‌های مبنی که در کتاب درسی مستقیماً به آن‌ها اشاره نشده ولی دانستن آن‌ها به شما کمک می‌کند، آشنا شوید:

- موصولات **مثال** الذي، الذين، من، ما و ...
- اسم‌های شرط **مثال** مَنْ، ما، إذا

نکته اسم‌های موصول و اشاره در حالت مثنی مبنی نیستند بلکه معرب می‌باشند.

مثال هذان، هذين، هاتان، هاتين / الذان، اللذين، اللتان، اللتين

• برای تسلط بیشتر و آرامش خاطرتان سر جلسه کنکور، بد نیست بدانید که فعل‌ها نیز دارای تقسیم‌بندی معرب و مبنی هستند.

تمام ۱۴ صیغه ماضی
فعل‌های مبنی ← ۶ صیغه امر مخاطب

صیغه‌های جمع مؤنث در مضارع (يفعلن - تفعلن)

فعل‌های معرب ← تمام صیغه‌های فعل‌های مضارع به جز (يفعلن - تفعلن)

جمع‌بندی پلاس

اکنون بهترین کار این است تمام اعراب‌های مختلف در حیطة کنکور را یک جا ببینید.

مرفوعات (ـُ، ان، ون)
فاعل ← يَخْرُجُ الصَّيَّادُ لِلصَّيْدِ
نائب فاعل ← كُتِبَ الصِّيَامُ عَلَيْنَا
مبتدا ← الْمُؤْمِنُونَ يَعْبُدُونَ اللَّهَ
خبر ← النساء عالمات
اسم فعل ناقصه ← كان الفلاحان حاضرين
خبر حروف مشبهة ← إِنَّ الْمُجِدِّينَ وَاصِلُونَ إِلَى الْغَايَةِ
خبر لا نفی جنس ← لا كتاب موجود عندى

۱. در این حالت «ا» و «و» علامت مرفوع بودن هستند، اما جهت فهم بهتر «ان» و «ون» رنگی نوشته شده است.



صفت ← به صورت مرفوع، منصوب، مجرور می آید و تابع اعراب موصوف است.

پرسش‌های چهارگزینه‌ای



۱. شناخت فاعل و مفعول و انواع آن

۴۱۷. کم فاعلاً جاء فی هذه الآیة الشریفة؟ ﴿إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾

- (۱) ثلاثة (۲) أربعة (۳) خمسة (۴) ستة

۴۱۸. عین الخطأ حول صياغة الجملة:

- ﴿سیروا فی الأرض فانظروا کیف بدأ الخلق﴾
- ذهبوا الغواصون إلى أعماق البحر و شاهدوا المصاییح!
- المسلمون يعيشون فی مساحة واسعة من الأرض!
- ﴿یرسل الریح فتثیر سحاباً فیبسطه فی السماء﴾

۴۱۹. عین عبارة ما جاء فیها الفاعل و المفعول معاً:

- یا قوم اذکروا نعمة الله علیکم إذ جعل فیکم أنبیاء!
- الذین آمنوا و عملوا الصالحات فیوقیهم أجورهم!
- الصین دولة استخدمت لأول مرّة نقوداً!
- یسکن التمل تحت الأرض فی مساکن علی شکل طبقات!

۱. اسم لای نفی جنس همیشه با فتحه (ـِ) می آید و هیچ وقت تنوین نمی گیرد و در واقع مبنی است.
۲. در این حالت «ی» علامت منصوب بودن است. اما جهت فهم بهتر «ین» رنگی نوشته شده است.



حروف مشبّهة بالفعل و لای نفی جنس

الف حروف مشبّهة بالفعل

این حروف حتماً بر سر جمله اسمیه وارد می‌شوند و معنا و کاربردهای مختلفی دارند. بد نیست قبل از آشنایی با کاربرد حروف مشبّهة، بدانیم که این حروف با فرمول زیر می‌آیند:

حروف مشبّهة بالفعل + اسم منصوب^۱ (اسم، ضمیر متصل) + خبر مرفوع^۲ (اسم، جمله، جار و مجرور)

مثال إِنَّ اللَّهَ / غَفُورٌ / لَيْتَ الْمُؤْمِنِينَ / مُنْتَصِرُونَ

اسم و منصوب خبر و مرفوع / اسم و منصوب / خبر و مرفوع

كَأَنَّكَ فِي الْبَيْتِ / فَهَمْتَ أَنْ رَجُلًا عَالِمًا يَسَاعِدُنَا

اسم خبر / اسم صفت خبر

لَعَلَّ الْمُعَلِّمِينَ / حَاضِرَانِ

اسم و منصوب / خبر و مرفوع

إِنَّ

ابتدای جمله می‌آید، معنای «حتماً، قطعاً» (قیدهای تأکیدی) دارد^۲ و بر تمام جمله پس از خود تأکید می‌کند. **مثال** إِنَّ الطَّالِبَ يَجِدُ — قطعاً دانش‌آموز تلاش می‌کند.

■ دقت کنید بعد از این موارد، اول جمله محسوب می‌شود و «إِنَّ» می‌آید.

۱) قال، يقول، قُل، قائلًا (۲)، ف (۳)، ؛، (۴)، منادی (۵) موصول

مثال قُلْتُ لَصَدِيقِي: إِنِّي حَاضِرٌ / يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ، إِنَّا فُقَرَاءُ

■ کلمات کلیدی در صورت سؤال — «يرفعُ الشكَّ (الترديد)»، «تأکید»، «مؤكّد»، «يؤكد»، «يقين»، «حتمی»

أَنَّ

بین دو جمله می‌آید، معنای «که» دارد و دو جمله را به هم وصل می‌کند.

مثال عَلِمْتُ أَنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ — دانستم که خداوند بسیار داناست.

■ کلمات کلیدی در صورت سؤال — «التواصل»، «وصل»، «إيصال»، «صلة»، «أَنَّ»، «الارتباط»، «ترتبط»،

«المرتبط»، «الإبلاغ» (رساندن)، «علاقة» (ارتباط)

۱. تـ، ين، يَن

۲. تـ، ان، وَن

۳. ترجمه «إِنَّ» اختیاری است اما اگر ترجمه شود حتماً ابتدای جمله می‌آید نه وسط جمله.

مثال إِنَّ الصَّابِرَ مُؤْمِنٌ — حتماً شخص شکیباً مؤمن است شخص شکیباً مؤمن است شخص شکیباً حتماً مؤمن است



تشخیص انواع «ان»

- اول جمله +
 - فعل ← ان (اگر)
 - اسم ← ان (حتماً)
- وسط جمله +
 - فعل ← ان (که)
 - اسم ← ان (که)

• «انما» از حروف مشبّهه نیست و هم با اسم می آید، هم با فعل و به معنی «فقط، تنها» است.

+ جمع بندی پلاس

ان ← همانا / ان ← اگر / وان ← گرچه / ان ← که / ان ← که / انما ← فقط / وانما ← بلکه

| کأن

به معنای «گویی، مانند، مثل» و بیانگر تصویر و گمان گوینده یا تشبیه است.

مثال كأن الرجل جاء من المعركة ← گویی مرد از جنگ آمد. (گمان)

كأن وجهها الوردة ← صورتش مثل گل است. (تشبیه)

• «كان» فعل ناقصه است آن را با «كأن» اشتباه نگیرید.

• کلمات کلیدی در صورت سؤال ← «يُشبه»، «شبيه»، «تشبيه»، «مُشابهة»، «تشابه»، «مثل»، «ك»، «تصوّر»، «تخمین»، «ظن»، «فكرة»، «رای»

| لكن

به معنای «ولی، اما» است و برای کامل کردن پیام و برطرف کردن ابهام جمله قبل از خودش می آید و معمولاً

بین دو جمله قرار می گیرد. **مثال** ذهبنا لکنه ما جاء ← رفتیم ولی او نیامد.

• کلمات کلیدی در صورت سؤال ← «يرفع الإبهام (الإيهام)»، «تکمیل»، «إكمال»، «مُکمل»، «يرفع التوهّم (الوهم)»، «إتمام»، «نقض»، «أما»

۱ **تذکر** دقت کنید «لکن» (بدون تشدید) جزو حروف مشبّهه نیست.

۲ «ل + کُن» (جار و مجرور) را با این حرف اشتباه نگیرید. **مثال** عملتُ لکن ← برای شما کار کردم.

| ليت

به معنای «کاش، ای کاش» است و بیانگر آرزو یا امری است که معمولاً امکان انجام ندارد. ولی به این معنا نیست که هرگز شدنی نباشد.

مثال ليت الرجل يسعی ← کاش مرد تلاش کند.

• کلمات کلیدی در صورت سؤال ← «تمنى»، «مُنَى»، «لا يُمكن»، «لا يتحقق»، «لا نرجو»، «صعب»، «محال»،

«مُستحيل»، «رغبة»، «وقوعه بعيد»، «غير ممكن»، «طلب»، «اشتهى»، «أراد»، «يُرید»، «لا يأمّل»، «میل».

• **تذکر** «ليت» حرف مشبّهه است و «ليس» فعل ناقصه.

• ليت + ماضی ← امکان تحقق ندارد.

مثال ليته ذهب ← کاش می رفت (دیگه نمی تونه بره).

• ليت + مضارع (اسم) ← امکان تحقق دارد ولی کم و سخت است (ولی شدنی است).

مثال ليتنا أقوياء ← کاش قوی باشیم. / ليته يذهب ← کاش برود.

۱. گاهی قبل از «ليت» حرف «يا» می آید: «يا ليت: ای کاش»



لعلّ

به معنای «شاید، امید است» و بیانگر کاری است که شاید انجام شود و شاید نشود.
مثال لعلّ السماء تمطر — شاید آسمان ببارد. / لعلّ التلميذ يُحاول — امید است دانش آموز بکوشد.
 کلمات کلیدی در صورت سؤال — «رجاء»، «نرجو»، «ترجی»، «عسی»، «یُمكن»، «ممکن»، «قد يتحقّق (یحدث)»، «أمل»، «نتوقّع»، «شكّ»، «ترديد»، «رُبّ»، «رُبّما»، «إزالة اليأس (القنوط)»

ب

«لا»ی نفی جنس

معنای «هیچ ... نیست» می‌دهد و قبل از اسم بی‌ال بی‌تنوین نکره^۲ مفتوح (ـَ دار) می‌آید. پس این اسم همیشه (ـَ) دارد. **مثال** لا إكراه في الدين — هیچ اجباری در دین نیست.
 خبر «لا» سه نوع است و به صورت مرفوع می‌آید:
مثال لا علمَ يفنى / لا بابَ مُغلَق / لا رجلَ في البيت
 اسم خبر اسم خبر اسم خبر

نکته گاهی خبر «لا» در جمله نمی‌آید و محذوف است که در این حالت خبر کلمه «موجود» بوده است.

مثال لا شكّ در اصل — لا شكّ موجود

لا بأس در اصل — لا بأس موجود

حواستان باشد اگر بعد از «لا» نفی جنس «إلا» بیاید غالباً خبر محذوف است.

مثال لا إلهَ إلا الله / لا فتى إلا على

تذکر «لا + جار و مجرور یا فعل یا قید» نفی جنس نیست. **مثال** لا يذهب / لا في البيت / لا هناك

اگر «لا» در این ساختار بیاید نفی جنس نیست و معنای «نه» دارد: «این‌گونه است نه آن‌گونه»

مثال هو شاعرٌ لا تاجرٌ — او شاعر است نه تاجر. / أنت ذكي لا كسلان — تو باهوش هستی نه تنبل.

«إلا» نفی جنس نیست؛ از هر نوعی که باشد.

کلمات کلیدی در صورت سؤال — «نافية للجنس»، «أشدّ نفياً»، «نفى كلّ»، «نفى مطلق»، «نفى جميع الأنواع»، «نفياً كاملاً».

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۱. شناخت و کاربرد (معنای) حروف مشبّهة بالفعل

۲۲۷. عین العبارة التي ما جاء فيها من الحروف المشبّهة بالفعل:

(۱) الذي يكسب رزقه يشعر بالسعادة لأنه بنى حياته! (۲) إن صبرنا عليه فسنجدّه في النهاية سهلاً!

(۳) «يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزاً عظيماً» (۴) لو أنّ للعقول سلطاناً على النفوس لما تواضع الفقراء!

۱. فعل مضارع پس از «لعلّ» به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود.

۲. حواستان به معرفه به اضافه باشد. **مثال** لا رجل المدبنة هناك؛ غلط است «رجل» معرفه به اضافه است.



منادی

◀ **منادی:** عبارت است از اسمی که آن را صدا می‌زنیم، این اسم دو حالت دارد:

- ۱ **بی «ال» است:** در این حالت معمولاً با حرف «یا» می‌آید که ممکن است مضاف شود و ممکن است مضاف نشود. **مثال** ۱: یا طالبُ / یا طالبَ الصف / یا ربُّ / یا ربَّ العالمین
- ۲ **با «ال» است:** در این حالت حتماً قبل از اسم ال دار، «أيتها» (برای مذکر) و «أيتها» (برای مؤنث) می‌آید. ۲ ممکن است قبل از «أيتها، أيتها» حرف «یا» هم بیاید و ممکن است نیاید. دقت کنید اگر حرف «یا» آمد دیگر نیازی به ترجمه «أيتها، أيتها» نیست. **مثال** ۲: یا أيتها الناسُ = أيتها الناسُ / یا أيتها المؤمنةُ = أيتها المؤمنةُ
• حواستان باشد که به کل «أيتها الناس» گروه منادایی گفته می‌شود.

نکته ۱ لفظ جلاله «الله» به دو صورت قابل صدا زدن و منادا شدن است: یا اللهُ = اللهم

دقت کنید که این دو هیچ فرقی با هم ندارند و «هم» را با ضمیر «هم» اشتباه نگیرید.

۲ اگر منادا ضمیر «ی» متکلم بگیرد، این ضمیر می‌تواند به کسره (-) تبدیل شود.

مثال ۳: یا ربُّ = یا ربَّ — ای خدای من / یا قومی = یا قوم — ای قوم من

یا ربُّ — ای پروردگار / یا قومٌ — ای قوم (کسره نداشتند و بدون ضمیر ترجمه شدند).

حذف حرف ندا

گاهی حرف ندا (یا) حذف می‌شود و قبل از اسم نمی‌آید در این حالت باید از ادامه جمله تشخیص دهید که منادا داریم یا مبتدا.

مثال ۴: یوسفُ یذهبُ إلى البیت — منادا نداریم — یوسف به خانه می‌رود. (مبتدا و خبر داریم.)

یوسفُ اذْهَبْ إلى البیت — منادا داریم — یوسف به خانه برو.

بهترین راه تشخیص:

۱ اگر جمله بعد از اسم مشکوک بیانگر مخاطب بود. — منادا داریم.

مهم‌ترین مواردی که بیانگر مخاطب است: ۱ فعل امر مخاطب ۲ فعل نهی مخاطب ۳ فعل ماضی یا مضارع مخاطب ۴ ضمیر مخاطب ۵ اِن، لیت

مثال ۵: مؤمنَةٌ تذهبین / رجالٌ فرّحوا بأولادکم / مؤمناتٌ إنکنّ مثالیات / حامدٌ تسیر و حیداً / مؤمنون أنتم مجاهدون — همه مثال‌های بالا منادا دارند چون بعدشان مخاطب است.

۲ اگر جمله بعد از اسم مشکوک بیانگر مخاطب نبود و مکمل و ادامه اسم بود — منادا نداریم.

مثال ۶: مریم تدرس جیداً / طالبات یجتهدن ینجحن — منادا ندارند چون بعدشان مخاطب نیست و مکمل اسم قبل هستند (مبتدا و خبر داریم).

۱. اگر مضاف نشود با ضمه (ـُ) می‌آید (یا علی) و اگر مضاف شود با فتحه (ـِ) می‌آید (یا إله العالمین)
۲. این اسم مرفوع است. (ـُ، اِن، وِن)



- تذکر** اگر جمله بعد از اسم مشکوک به صیغه متکلم بود یا اصلاً ارتباطی به آن اسم نداشت، منادا داریم.
- مثال** فاطمة نذهب إلى الملعب — ای فاطمه (ما) به ورزشگاه می‌رویم.
- معلمٌ يدرُس التلاميذُ جدًّا — ای معلم، دانش‌آموزان بسیار درس می‌خوانند.
- اگر یک اسم «تنوین» یا «ال» داشت به شرطی قبل اسم «ال» دار، «أيتها» و «أيتها» نباشد، هرگز منادا نیست.
- مثال** الرجل يفرس شجرة / بائع يقف هناك يبيع الصحف. — منادی نداریم.

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۱. شناخت و تشخیص منادا

(ریاض ۹۵)

- (۲) أخوك لا يخاف غير ربّه فهو من المفلحين!
(۴) مؤمن لم يخف إلا الله قد ساعدني في حل مشكلاتي!

(تجربین ۹۵)

- (۲) طالبة لا تتكاسلي في أداء واجباتك!
(۴) طالبة لم تتكاسل قد نجحت في الامتحان!

(انسانی ۹۴)

- (۲) مؤمنة صادقة نصحتنا نصيحة مفيدة!
(۴) مؤمن صادق وعدني ووفى بوعده!

(هنر ۹۴)

- (۲) فاطمة لماذا لم تشتركي في هذه الحفلة العلمية!
(۴) زميلاتنا استطعن أن يتقدمن في المجادلات العلمية!

(خارج ۹۴)

- (۲) أختي لا تتوكل على غير الله!
(۴) أختي لا تتوكل على غير الله!

(تجربین ۹۲)

- (۲) مسلمات عليكم الصيام في شهر رمضان المبارك!
(۴) ربنا يستجيبنا إذا دعونا بإخلاص في القلب!

(خارج ۹۱)

- (۱) ولدي بعد مشاهدة نتائج امتحاناته شكرته على نجاحه!
(۲) ربكم الذي يعلم ما في صدوركم، فلا تياسوا من رحمته!
(۳) أختي الكبير محبوب عند جميع أعضاء أسرنا الكبيرة!
(۴) قوم إنني أشعر بأنكم ضعفاء في مواجهة المصاعب!

(تجربین ۸۹)

- ۸۵۷. عین المنادی:**
(۱) مؤمنة لا تخافي إلا من الله!
(۳) أختي لم تخف من غير ربّها!
۸۵۸. عین المنادی:
(۱) عدو عالم خير من صديق جاهل!
(۳) أخوك مؤمن برّبّه فلا يخشى غير الله!
۸۵۹. عین المنادی:
(۱) مؤمن كان يصلي فسألته الدعاء!
(۳) مؤمنة استغفري ربك وتوبى إليه!
۸۶۰. عین ما لا يمكن أن يكون منادی:
(۱) إلهي إنما أخاف من نتيجة عملي السيء!
(۳) ربنا نسألك أن ترزقنا طاعتك في كل الأوقات!
۸۶۱. عین المنادی:
(۱) مُسلم لا تتوكل إلا على الله!
(۳) المؤمن لا يتوكل إلا على الله!
۸۶۲. عین ما ليس فيه المنادی:
(۱) إلهي أنت مونس وحشتي فلا تعرض عني!
(۳) لا تردّ ربّي عبدك الضعيف لما أناديك!
۸۶۳. عین أداة النداء محذوفة:
(۱) ولدي بعد مشاهدة نتائج امتحاناته شكرته على نجاحه!
(۲) ربكم الذي يعلم ما في صدوركم، فلا تياسوا من رحمته!
(۳) أختي الكبير محبوب عند جميع أعضاء أسرنا الكبيرة!
(۴) قوم إنني أشعر بأنكم ضعفاء في مواجهة المصاعب!

۸۶۴. عین ما لا يمكن أن يكون منادی:

- (۱) أولادي اجتمعوا حتى يكرّموا ذكرى ولادة أبيهم!
(۲) أمي أنت التي أخذت يدي حتى أمشي في أيام الصبا!
(۳) ربنا إياك أدعو في اللحظات التي أصبح فيها قلقة!
(۴) زميلاتنا نحن بحاجة إلى مسؤولة لمكتبتنا، هل تعرفن أحداً!



اعراب‌گذاری

وزن‌ها و کلمات چندوجهی

• به این وزن‌ها و تفاوت آن‌ها توجه کنید تا دچار اشتباه نشوید:

مفعول

- مُفْعِل ← اسم فاعل از باب افعال: مُحْسِن
- مُفْعَل ← اسم مفعول از باب افعال: مُتَّقِن
- مَفْعَل ← اسم مکان: مَكْتَب

أفعل

- أَفْعَل ← اسم تفضیل: أَكْبَر
- أَفْعَل ← ماضی از باب افعال: أَكْرَم
- أَفْعِل ← امر از باب افعال: أَنْبِثْ
- أَفْعُل ← جمع مکسر: أَنْجُم (ستارگان)

تفعّل

- تَفَعَّل ← مصدر از باب تفعّل (اسم): تَعَلَّمَ
- تَفَعَّل ← ماضی از باب تفعّل: تَفَكَّرَ
- تَفَعَّل ← مضارع از باب تفعیل: تَشَبَّهُ
- تَفَعَّل ← امر از باب تفعّل: تَعَرَّفْ

تفاعل

- تَفَاعَل ← مصدر از باب تفاعل (اسم): تَكَاثَبَ
- تَفَاعَل ← ماضی از باب تفاعل: تَشَاوَرَ
- تَفَاعِل ← مضارع از باب مفاعلة: تُخَاطَبُ

فعل

- فَعَل ← مصدر: صَبَرَ، أَكَلَ (خوردن)
- فَعَلَ ← فعل ماضی: صَبَرَ، أَكَلَ (خورد)
- فَعَلَ ← صفت: حَسَن

معلوم و مجهول بودن فعل متعدی +

- ۲ رکن ← معلوم
- ۱ رکن ← مجهول

مفاعِل

- مُفَاعِل ← اسم فاعل از باب مُفَاعَلَة: مُحَافِظ
- مَفَاعِل ← جمع مکسر: مَحَافِظ

حَب

- حَب: دانه، قرص
- حُب: عشق

آخر

- آخِر: پایان
- آخِر: دیگر (معمولاً صفت است.)

عالم

- عَالِم: دانا
- عَالَم: جهان

ان

- اول جمله +
- فعل ← ان ← انْ صَبَرَ نَجَحَ.
- اسم ← انْ ← انَّ العالَمَ کبیرٌ.
- وسط جمله +
- فعل ← انْ ← سمح له انْ یذهبَ.
- اسم ← انْ ← فہم انَّ الطالب کاذبٌ.

الا

- اِلَّا (به جز) ← بعدش اسم می‌آید.
- اِلَّا (که نه...) ← بعدش فعل می‌آید.
- اِلَّا (ان + لا) ← بعدش مضارع می‌آید.
- مثال اِلَّا یذهب: که نرود.
- اِلَّا (آگاه باشید) ← ابتدای جمله می‌آید.
- اِلَّا (آیا نه) ← ابتدای جمله + مضارع



آزمون‌های جامع (کنکورهای عمومی سال ۱۳۹۹)

۱. ریاضی عمومی - داخل ۹۹

■ ■ ■ عَيْنَ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ

۹۵۹. ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ! إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا...﴾: هان ای مردم ...
- همانا ما شما را از یک نرو و یک ماده آفریدیم و شما را ملت‌ها و قبایل قرار دادیم تا با یکدیگر آشنایی یابید...!
 - شما را قطعاً به شکل نرو و ماده آفریده‌ایم و ملت‌ها و قبایل را در شما قرار دادیم باشد که با هم انس بگیرید...!
 - شما را بدون شک به صورت مذکر و مؤنث آفریده‌ایم و شعبه‌ها و عشیره‌ها از شما قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید...!
 - قطعاً ما شما را از یک مرد و یک زن خلق کردیم و به هیئت اقوام و قبیله‌ها پدید آوردیم تا شاید یکدیگر را بشناسید...!
۹۶۰. «مَنْ أَرَادَ أَنْ يَنْجَحَ فِي حَيَاتِهِ فَلْيَجْعَلِ السَّعْيَ صَدِيقَهُ الْحَمِيمَ وَالتَّجَرِبَةَ مُسْتَشَارَهُ الْحَكِيمَ!»:

- کسی که خواسته است در زندگی پیروز گردد، تلاش را دوستی گرم و صمیمی و تجربه را مشاوره حکیم برای خود قرار می‌دهد!
 - هر کسی که می‌خواهد در زندگی خود موفق شود باید سعی کردن را دوستی صمیمی و تجربه کردن را مشاوره دانا قرار دهد!
 - آن‌که پیروز شدن را در زندگی خواسته است، دوست صمیمی‌اش را سعی کردن و مشاوره دانا را تجربه قرار می‌دهد!
 - هر کس بخواهد در زندگی خود موفق بشود، باید تلاش را دوست صمیمی و تجربه را مشاوره خردمند خویش قرار دهد!
۹۶۱. «إِذَا نَعِيبَ عَمَلٍ أَحَدٍ تَمَّ نَفْهَمُ أَتْنَا كُنَّا مَخْطِئِينَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْتَذِرَ مِنْهُ مُعْتَرِفِينَ بِذَلِكَ، وَهَذَا دَلِيلٌ عَلَى شَجَاعَتِنَا!»:
- آن‌گاه که عیب کار کسی را بگیریم و بفهمیم که خودمان خطا کار بودیم، باید اعتراف کرده عذرخواهی کنیم، که این دلیل بر شجاعتمان است!
 - وقتی از کار فردی عیب می‌گیریم سپس می‌فهمیم که خطا کرده بودیم، باید ضمن اعتراف به آن، از او معذرت خواهی کنیم، و این دلیلی بر شجاعت ماست!
 - اگر عمل کسی را عیب بدانیم آن‌گاه بفهمیم که خطا کرده‌ایم، بر ما واجب است معذرت خواهی کرده اعتراف کنیم، که این دلیلی بر شجاعت ما می‌باشد!
 - هرگاه از عمل کسی عیب جویی کنیم آن‌گاه بفهمیم که ما خطا کاریم، حتماً باید به خاطر آن عذرخواهی کنیم در حالی که به آن اعتراف‌کننده‌ایم، و این دلیلی بر شجاعتمان خواهد بود!

۹۶۲. «إِنَّ الْهَمْسَ الَّذِي يَمْنَعُكَ عَنِ التَّعَلُّمِ فِي الصَّفِّ، يَضُرُّكَ ضَرْبًا لَا تَنْتَبِهُ إِلَيْهِ إِلَّا فِي نَهَايَةِ السَّنَةِ!»:

- آهسته سخن گفتنی که تو را از آموزش در کلاس باز دارد، کاملاً به تو ضرری می‌زند که متوجه آن نمی‌شوی مگر در پایان سال!
- در کلاس درگوشی سخن گفتن، تو را از آموختنی باز می‌دارد که به تو قطعاً ضرر می‌زند و متوجه آن نمی‌شوی مگر در پایان سال!
- آهسته سخن گفتن در کلاس، تو را از یادگیری باز می‌دارد و به تو ضرر می‌زند به گونه‌ای که فقط در پایان سال متوجهش می‌شوی!
- بیچ‌کردنی که تو را از آموختن در کلاس باز دارد، به تو ضرری می‌زند که فقط در پایان سال متوجه آن می‌شوی!



آزمون‌های تخصصی انسانی



۱. انسانی داخل ۹۸

■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية

۱۱۳۴. «إن سمعتَ كلاماً تعلمه فهو تذکر، وإن لا تعلمه ففکر فيه!»:

- ۱) اگر سخنی را شنیدی که آن را می‌دانی پس آن تذکر است، و اگر نمی‌دانی پس درباره آن فکر کن!
- ۲) هرگاه سخنی را شنیدی که می‌دانستی پس آن تذکر بوده است، و اگر نمی‌دانی پس در مورد آن بیاندیش!
- ۳) اگر کلامی را گوش دادی که آن را می‌دانستی پس آن تذکری است، و اگر نمی‌دانستی پس فکرش را بکن!
- ۴) هرگاه به سخنی گوش دادی که آن را می‌دانی پس آن تذکری بوده است، و اگر نمی‌دانی پس درباره‌اش بیاندیش!

۱۱۳۵. «هناک فی عمق ظلام المحيط أسماكٌ مُضيئةٌ أشاهدها أنا متعجباً!»:

- ۱) در عمق تاریک اقیانوس ماهی‌هایی نورانی‌اند و من آن‌ها را متعجبانه مشاهده می‌کنم!
- ۲) در اعماق تاریک اقیانوس ماهی‌های نورانی هستند که من با شگفتی به آن‌ها نگاه می‌کنم!
- ۳) در عمق تاریکی اقیانوس ماهی‌هایی نورانی وجود دارد که من آن‌ها را با تعجب مشاهده می‌کنم!
- ۴) در تاریکی اعماق اقیانوس ماهی‌هایی نورانی وجود دارند، من درحالی‌که متعجبم آن‌ها را می‌نگرم!

۱۱۳۶. «إن تقصد أن ترمي الثفایات فی مکان غیر مناسب، فاعلم أنك ضیعت حقَّ الناس!»:

- ۱) اگر قصد کنی زباله‌ها را به مکانی نامناسب پرتاب کنی، بدان که تو حق مردم را ضایع ساخته‌ای!
- ۲) اگر قصد کردی زباله‌ها را در جایی نامناسب پرت کنی، این را بدان که حق مردم را تباه ساختی!
- ۳) هرگاه خواستی زباله‌ها را به جای نامناسبی بیندازی، پس آگاه باش که حق مردم را ضایع ساختی!
- ۴) هر زمان که خواستی زباله‌هایی را به سمت مکان نامناسبی بیندازی، پس با آگاهی حق مردم را تباه کرده‌ای!

۱۱۳۷. «کُلُّ الناس سواءٌ و ما هم سوی لحم و عظم و عصب لأم و لأب، و الجهال یفتخرون بنسبهم!»:

- ۱) همه مردم برابرند و جز گوشت و استخوان و پی از یک پدر و مادر نیستند، درحالی‌که نادانان به نسب خود افتخار می‌کنند!
- ۲) همه مردم با هم برابرند و چیزی جز گوشت و استخوان و پی از پدر و مادرشان نیستند، حال آن‌که نادان مفتخر به نژاد خود است!
- ۳) مردم همگی با هم برابرند و جز گوشت و استخوان و عصبی از پدر و مادرشان نیستند، اما نادان به نسب خود فخر می‌فرشد!
- ۴) مردم همگی یکی هستند از گوشت و استخوان و عصب و از یک پدر و مادر، اما نادانان به نژاد خود افتخار می‌کنند!

۱۱۳۸. «قرأت کتاباً مؤلفه لم یکن قادراً علی تحریک یدہ ولکنه یرسم و ینشد و یؤلف!»: کتابی خواندم که

- ۱) مؤلفش قادر نبود دستش را حرکت دهد ولی نقاشی هم می‌کرد و شعر می‌سرود و تألیف می‌کرد!
- ۲) نویسنده آن قادر به حرکت دادن دستش نبود ولیکن نقاشی می‌کرد و شعر می‌سرود و تألیف می‌کرد!
- ۳) نویسنده‌اش توان حرکت دادن دست خود را ندارد ولی نقاشی می‌کند و شعر می‌سراید و تألیف می‌کند!
- ۴) مؤلف آن نمی‌توانست دست خویش را حرکت دهد ولیکن نقاشی هم می‌کند و شعر می‌سراید و تألیف می‌کند!



۲ اگر پس از ضمیر، فعلی بیاید که درباره آن ضمیر باشد و هم صیغه آن، می توان آن ضمیر را ترجمه نکرد:
مثال نحن نذهب ← ما می رویم / می رویم.

فهمتُ أَنهم لاينامون ← فهمیدم که آن ها نمی خوابند / فهمیدم که نمی خوابند.

۳ در ترکیب های «مَن هو، مَن هی، ما هو، ما هی» + اسم یا فعل ضمیر را ترجمه نمی کنیم:

مثال من هو المعلم؟ ← چه کسی معلم است؟

شاهدتُ من هو عالم ← کسی که دانا است را دیدم.

ما هي المُشكلة؟ ← مشکل چیست؟

من هو؟ ← او کیست (چون پس از «هو» اسم یا فعل نیامده، پس باید ترجمه شود).

۴ ضمیر متصل به منادا را می توان ترجمه نکرد:

مثال رَبَّنَا انصُرْنَا ← پروردگارا (ای پروردگارا) ما را یاری کن.

يا الهی اعننی ← خدایا (ای خدای من) مرا ببخش.

۳ اسم نکره را با «ی» (بعد از اسم) یا «یک» (قبل از اسم) ترجمه می کنیم.

البته در کتاب درسی گفته شده که می توان همزمان از هر دو نیز استفاده کرد.

مثال شجرة: یک درخت، درختی، یک درختی

تذکر اگر یک اسم دوبار در یک جمله بیاید که بار اول نکره باشد و بار دوم به همراه «ال» آمده باشد، می توانیم در ترجمه اسم دوم از «این» یا «آن» استفاده کنیم.

مثال شاهدت طَلاباً و شاهدنی الطَلاب أيضاً؛ دانش آموزانی را دیدم و (آن) دانش آموزان نیز مرا دیدند.

• برای ترجمه کردن یک ترکیب وصفی نکره به سه روش می توان عمل کرد:

مثال کتاباً جميلاً: کتابی زیبا، یک کتاب زیبا، کتاب زیبایی

• اسم هایی که به «ا» ختم می شوند با «یی» و اسم هایی که به «ه» ختم می شوند با «ای» نکره می شوند.

مثال خدای بزرگ ← معرفه، خدایی بزرگ ← نکره / نامه جدید ← معرفه، نامه ای جدید ← نکره

• به «ی» مصدری و صفت ساز در انتهای اسم دقت کنید و آن را با «ی» نکره اشتباه نگیرید:

مثال سلامتی، زندگی، خوشحالی، میزآهنی، هوای بارانی، صندلی چوبی ← همگی معرفه هستند.

نکته انفجاری اگر اسمی که بیانگر نمونه ها و مصداق های مختلف است «ة» بگیرد می تواند با «یک» ترجمه شود.

مثال الورد ← گل، الوردة ← یک گل / البرتقال ← پرتقال، البرتقالة ← یک پرتقال / السمک ← ماهی، السمكة ← یک ماهی / الزهر ← شکوفه، الزهرة ← یک شکوفه

• دقت کنید اگر حواستان به این نکته نباشد ممکن است ترجمه آن را نکره تصور کنید و به راحتی یک تست مهم را از دست بدهید.

جمع بندی پلاس

معادل های «یک» در عربی:

۱ نکره آوردن ۲ استفاده از عدد یک (واحد) ۳ اسم «ال» دار «ة» دار که در شرایط نکته قبلی باشد.

مثال یک گل ← ورد / الوردة الواحدة / الوردة

یک ماهی ← سمک / السمكة الواحدة / السمكة



الف

أَخَّرَ: به تأخیر انداخت	(مفرد آن: حدیث)	أ: آیا
أَخْرَجَ: درآورد	أَحَبَّ: دوست داشت	أَب (أَبُو، أبا، أبی): پدر (جمع آن: آباء)
أَخْضَرَ: سبز	أَحَبَّ: محبوب‌تر، محبوب‌ترین	إِبْتَدَأَ: شروع شد
أَخْلَصَ: مُخْلِصٌ شد، پاکی نیت	أَخْبَالَ صَوْتِيَّةً: تارهای صوتی	إِبْتَسَمَ: لبخند، لبخند زدن
ورزید، خالص گردانید	(مفرد آن: حَبْل)	إِنتَعَدَ: دور شد
أَخِيرًا: سرانجام	إِخْتَرَقَ: آتش گرفت	أَبَدًا: تا ابد، همیشه، هرگز
أَدَاءً: به جا آوردن، انجام دادن	إِحْتَرَمَ: احترام گذاشت	أَبْصَارَ: دیدگان (مفرد آن: بَصْر)
أَدَاةً: ابزار، وسیله (جمع آن: أَدَوَات)	إِحْتِفَافٌ: نگاه داشتن	أَنْصَرَ: دید
أَدَارَ: چرخاند، اداره کرد	إِحْتِفَالٌ: جشن گرفت	أَنْقَى: نگه داشت
إِدَارَةُ الْمُرُورِ: ادارهٔ راهنمایی و رانندگی	إِخْتَقَرَ: خوار و حقیر کرد	أَبْكَمُ: لال (مؤنث: بَكْمَاء) (جمع آن: بُكْم)
إِدْخَالٌ: داخل کردن	إِحْتَوَاءً: در برگرفتن	إِبْنُ آدَمَ: آدمیزاد
أَدْخَلَ: وارد کرد	إِخْتَوَى: دربرداشت	إِبْنٌ: پسر، فرزند (جمع آن: أَبْنَاء، بَنُونَ)
أَذْرَكَ الشَّيْءَ: به آن چیز رسید و بدان پیوست	إِحْتِيَالٌ: فریبکاری	ابنة: دختر
أَدْعَى: ادعا کرد	أَخَذَ عَشْرًا: یازده	أَبْيَضٌ: سفید
أَدَّى: ایفا کرد، منجر شد، ادا کرد	أَخَذَ: کسی، یکی از، یکتا	إِتِّجَاهٌ: جهت
إِذًا: آنگاه، ناگهان	الْأَخَذَ: یکشنبه	إِتْسَعٌ: فراخ شد
إِذَا: هرگاه، اگر	أَخَذَتْ: پدید آورد	إِتِّصَالَاتٌ: مخابرات
إِذْنٌ: بنابراین	إِخْدَى: یکی از	إِتَّصَلَ بِ: با ... تماس گرفت
أَرَادَ: خواست	إِحْسَانٌ: نیکی، نیکی کردن	إِتَّقَى: پروا کرد
أَرْبَعَاءُ: چهارشنبه	أَحْسَنُ: بهتر، بهترین	أَتَّقَى: پرهیزگارتر، پرهیزگارترین
أَرْبَعَةٌ: أَرْبَعٌ: چهار	أَحْسَنُ: خوبی کرد، خوب انجام داد	أَتَى بِ: آورد
أَرْبَعُونَ، أَرْبَعِينَ: چهل	أَحْسَنْتُ: آفرین بر تو، خوب انجام دادی	أَتَى: آمد
إِرْتَبَطَ: ارتباط داشت	إِحْصَاءٌ: شمارش	أَتَارَ: برانگیخت
أَرْدَلٌ: فرومایه، فرومایه‌ترین	أَحْصَى: شمرد	أَثَرِيٌّ: تاریخی
(جمع آن: أَرْدَل)	أَخْضَرَ: آورد، حاضر کرد	إِثْمٌ: گناه
أَرْسَلَ: فرستاد	أَخَلَّ: حلال‌تر، حلال‌ترین	أَثْمَرٌ: میوه داد
أَرْشَدَ: راهنمایی کرد	أَحْلَامٌ: رؤیایها (مفرد آن: حُلْم)	إِثْنَا عَشَرَ: دوازده
أَرْضٌ: زمین (جمع آن: أَرْضِي)	أَخْمَرَ: سرخ	إِثْنَانٌ، إِثْنَيْنِ: دو
أَرْضَعُ: شیر داد	إِخْمِنِي: از من نگهداری کن	إِثْنَيْنِ: دوشنبه
أَرْضِي: راضی کرد	أَخ (أَخُو، أَخَا، أَخِي): برادر، دوست	أَجَابَ عَنْ: به ... پاسخ داد
أَرَى: نشان داد	(جمع آن: إِخْوَةٌ، إِخْوَان)	إِجَابَةٌ: پاسخ (جمع آن: إِجَابَات)
أَرُونِي: نشانم دهید	أَخْتَبِرُ: خبر داد	أَجْرٌ: پاداش (جمع آن: أَجُور)
إِزْدَادٌ: افزایش یافت	أَخْت: خواهر (جمع آن: أَخَوَات)	أَجْرِي: جاری کرد، اجرا کرد
أَرْزَقَ: آبی	إِخْتَارَ: برگزید	أَجَّلَ: به تأخیر انداخت
أَسَاءَ: بدی کرد	إِخْتَبَرُ: آزمود	أَجَّلَ: گرانقدرتر، گرانقدرترین
أَسْبُوعٌ: هفته (جمع آن: أَسَابِيع)	إِخْتَرَعَ: اختراع کرد	أَجُودٌ: بخشنده‌تر، ترین
أَسْتَاذٌ: استاد	أَخَذَ (قَبْلَ از مضارع): شروع کرد	أَحَادِيثٌ: سخن‌ها، روایت‌ها
إِسْتَخْدَمَ: به کار گرفت	أَخَذَ يَذْهَبُ: شروع کرد برود	
	أَخَذَ: گرفت، برداشت، برد	



تست

«الغد المضيء يتعلق بمن يعرف اليوم و ينتفع به بأحسن وجه!»:

(تجربی ۹۳)

- ۱) فردای روشنی‌بخش، از آن کسی است که امروز را بشناسد و از آن به بهترین وجه سود ببرد!
 - ۲) فردایی روشن است که متعلق به کسی باشد که امروز را دریافته و نفع خوبی از آن گرفته باشد!
 - ۳) فردایی که درخشان است به کسی تعلق دارد که امروزش را می‌شناسد و برترین نفع را از آن می‌برد!
 - ۴) فردایی فروزان است که از آن کسی باشد که امروز را بشناسد و به بهترین صورت از آن سود برده باشد!
- پاسخ گزینه ۱ «الغد المضيء» معرفه است ولی در سایر گزینه‌ها با «یی» یعنی نکره ترجمه شده است.

«كان طالب مؤدب في الصف، يستمع الطالب قبل أن يجيب عن الأسئلة استماعاً»:

(انسانی خارج ۹۹)

- ۱) آن دانش‌آموز مؤدبی که در کلاس است، قبل از پاسخ دادن به سؤالات، به دقت گوش می‌دهد!
 - ۲) آن دانش‌آموز مؤدب که در کلاس حضور دارد، قبل از جواب دادن به سؤال‌ها به خوبی گوش می‌دهد!
 - ۳) دانش‌آموز مؤدبی در کلاس بود، این دانش‌آموز قبل از آنکه به سؤالات جواب دهد حتماً گوش می‌داد!
 - ۴) دانش‌آموز مؤدب در کلاس حضور داشت، این دانش‌آموز قبل از اینکه به سؤال‌ها پاسخ دهد گوش می‌داد!
- پاسخ گزینه ۳ «طالب مؤدب»: دانش‌آموز مؤدبی «نکره است (رد ۲ و ۴) همچنین در گزینه‌های (۱) و (۲) کلمه «آن» اضافی است. حواستان به «طالب» و «الطالب» بود؟ (دانش آموزی ... این دانش‌آموز)

«يضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون»:

(تجربی ۹۴)

- ۱) الله مثل‌هایی برای مردم می‌زند، شاید پند بگیرند!
 - ۲) الله برای مردم مثل‌ها را می‌زند، شاید یادآور شوند!
 - ۳) خداوند مثلی برای مردم زده است، باشد که متنبه شوند!
 - ۴) خداوند برای مردم مثلی زده است، باشد که عبرت بگیرند!
- پاسخ گزینه ۲ «الأمثال» جمع و معرفه است ولی در سایر گزینه‌ها به صورت نکره یا مفرد آمده است.

نکته انفجاری • اسم نکره در دو جایگاه به صورت معرفه ترجمه می‌شود:

۱) خبر مفرد تنها (چیزی بعدش نباشد که آن را توضیح دهد).

مثال هو عالم ← او دانا است.

نکره معرفه

۲) معدود (بدون جمله وصفیه باشد)

مثال اشتریت خمسة كتب ← پنج کتاب را خریدم.

نکره معرفه

• در فرمول زیر اسم معرفه، به صورت نکره ترجمه می‌شود:

اسم معرفه + موصول (الذی و خانواده) ← اسم + ی + که^۱

مثال شاهدت الرجل الذی یضحک ← مردی را که می‌خندید، دیدم.^۲

۱. البته گاهی از «ی» استفاده نمی‌شود. مثال کُنْ كَالسَّمَاءِ الَّتِي تُمَطَّرُ عَلَي الْجَمِيعِ ← مانند آسمان باش که بر همه می‌بارد.
المُحِيطُ الْهَادِي الذِي شَاهَدْتَهُ أَكْبَرُ مَحِيطِ الْعَالَمِ ← اقیانوس آرام که آن را دیدی بزرگ‌ترین اقیانوس جهان است.
۲. دقت کنید که موصول در این حالت خبر نباشد. مثال اللهُ الذِي خَلَقْنَا ← خداوند کسی است که ما را آفرید.



تست

«من يعرف الدنيا معرفةً حقیقیةً، لا تخذع قلبه ظواهرها الخلابة!»:

- ۱) اگر کسی واقعاً دنیا را بشناسد، ظاهر دلربایش او را فریب نمی‌دهد!
 - ۲) هرکس حقیقت دنیا را شناخته باشد، ظاهر فریبنده آن فریبش نمی‌دهد!
 - ۳) آن کسی که دنیا را عمیقاً شناخته باشد، به ظواهر خوش آن دل خوش نمی‌کند!
 - ۴) هرکس دنیا را به طور واقعی بشناسد، ظواهر دلربای آن قلبش را نمی‌فریبند!
- پاسخ** گزینه «۴» «يعرف» (فعل شرط) در گزینه‌های (۲) و (۳) به صورت ماضی التزامی ترجمه شده که غلط است. در گزینه‌های (۱) و (۲) «ظواهر» به صورت مفرد ترجمه شده و در گزینه (۳) ضمیر در «قلبه» ترجمه نشده است. البته اگر دقت کنید «قلب» فقط در گزینه (۴) ترجمه شده!

نکته

در کتاب درسی گفته شده است که اگر فعل شرط و جواب شرط ماضی باشند، هم می‌توانند به صورت مضارع ترجمه شوند و هم به صورت ماضی ساده، اما روال کنکور در سال‌های اخیر همواره این بوده است که فعل ماضی در ساختار شرط به صورت مضارع ترجمه می‌شود. پس اگر در تستی هر دو نوع ترجمه ارائه شده بود، به دنبال غلط‌های دیگری باشید و اگر هیچ غلط دیگری در دو گزینه وجود نداشت. (که خیلی بعید است این چنین شود) با توجه به جمله ببینید ماضی ساده بهتر و زیباتر است یا مضارع؛ اگر هم هر دو مناسب بود، ضمن تجدید نظر در شانس و اقبال خود، نظر اینجانب آن است که مضارع التزامی را انتخاب کنید!

مثال مَنْ صَبَرَ، ظَفَرَ — هر کس صبر کند، پیروز می‌شود.^۱

صبر کرد / پیروز شد

۲ «لیت، لعل» + مضارع **مثال** لیت الرجل يسافر — ای کاش مرد سفر کند.

۳ ادات ناصبه + مضارع **مثال** حتى يذهب — تا برود.

(ان کی، حتی، تا کی)

۴ فعل بعد از «من، و» ماضی موصول را می‌توان به صورت مضارع التزامی ترجمه کرد.

مثال أساعد من يسعى — به کسی که بکوشد (می‌کوشد)، کمک می‌کنم.

العاقل من وعظته التجارب — عاقل کسی است که تجربه‌ها به او پند دهد (داد).

۵ «لای نهی، و «لا امر» + صیغه‌های غیر مخاطب به صورت «نباید، باید» + مضارع التزامی ترجمه می‌شوند:

مثال لنذهب — باید برویم. / لا نذهب — نباید برویم.

۶ فعل بعد از «و إن» و «ولو» (چه ماضی چه مضارع)

مثال العالم يبقى حياً في قلبنا وإن مات — دانشمند در قلبمان زنده می‌ماند گرچه بمیرد.

■ پنج مورد زیر در ترجمه اختیاری هستند، یعنی می‌توانند بیایند یا نیایند و جزء حذف و اضافه حساب نمی‌شوند!

۱ ماضی ساده را می‌توان به صورت ماضی نقلی ترجمه کرد. **مثال** ذهب — رفت، رفته است.

۲ آوردن لفظ «هرگز» در «لن» + مضارع **مثال** لن يذهب — هرگز نخواهد رفت، نخواهد رفت.

۳ آوردن «قد» بین «کان» و فعل ماضی در ساختار ماضی بعید **مثال** كان قد ذهب، كان ذهب — رفته بود.

۴ آوردن لفظ «به زودی» در «س» + مضارع **مثال** سيذهب — به زودی خواهد رفت، خواهد رفت.

۵ ترجمه کردن «إن» **مثال** إنه عالم — او دانا است، همانا او دانا است.

۱. دقت کنید ترجمه عبارت به صورت «کسی که صبر کند، موفق می‌شود» غلط و «کسی که صبر کرد، موفق شد» درست است چون می‌توان در این حالت «من» را موصول گرفت و موصول در ابتدای جمله زمان فعل را عوض نمی‌کند.



تذکر «إِنَّ» را یا ترجمه نمی‌کنیم یا آن را حتماً در ابتدای عبارت می‌آوریم.

مثال إِنَّ الْأُمَّ تُرَبِّئُنَا — همانا (قطعاً) مادر ما را تربیت می‌کند ✓ مادر ما را تربیت می‌کند ✓
مادر حتماً ما را تربیت می‌کند * مادر ما را قطعاً تربیت می‌کند *

(ریاضی ۹۶)

تست

«إِنَّ يَوْمَ الْفِصْلِ مِيقَاتِهِمْ أَجْمَعِينَ»:

(۱) وعده ملاقات همگی ما قطعاً روز قیامت است!

(۲) همانا روز قیامت وعده دیدار همگی آنان است!

(۳) میعادگاه دیدار ما بلاشک روز جدایی است، برای همگی!

(۴) بدون تردید روز جدایی میعادگاهی است، برای همگی آنان!

پاسخ گزینه «۲» «إِنَّ» را نباید وسط عبارت ترجمه کرد (رد ۱ و ۳)، در گزینه (۴) ضمیر «هم» برای «میعادگاه» ترجمه نشده و به آن نچسبیده است. «برای» نیز اضافه است. (رد ۳ و ۴)

ج**کلمات کلیدی و ساختارها**

• «إِنَّ» شرط به معنای، «اگر، چنانچه» است؛ آن را به صورت قیده‌های زمان ترجمه نکنید. (وقتی که، هنگامی که، زمانی که)

تست

«إِنَّ كَسْرَتَ مَنْ هُوَ أَسْفَلُ مَنْكَ بَدْرَجَاتٍ وَ حَمَلَتْ عَلَيْهِ مَا لَا يُطِيقُ، فَقَدْ كَسْرَتْ نَفْسَكَ حَقًّا!»: (هنر ۹۲)

(۱) هر زمان شخصی را که از تو مراتبی پایین‌تر است بخواهی بشکنی و چیزی را که توانایی آن را ندارد بر او تحمیل کنی، حقیقتاً خود را می‌شکنی!

(۲) وقتی فردی از تو چند درجه‌ای پایین‌تر باشد و تو او را شکستی و آنچه را تحمل آن را ندارد بر او بار کنی، به حق که فقط خود را می‌شکنی!

(۳) زمانی که کسی از تو مراتبی پایین‌تر بوده و او را شکستی و بر او چیزهایی بار کردی که تحمل ندارد، در واقع خودت را شکسته‌ای!

(۴) اگر کسی را که درجاتی از تو پایین‌تر است بشکنی و آنچه را که توانایی آن را ندارد بر او تحمیل کنی، حقیقتاً خود را شکسته‌ای!

پاسخ گزینه «۴» «إِنَّ» معنای قیده‌های زمان ندارد (رد سایر گزینه‌ها). به به!

(هنر ۹۵)

«رَبَّنَا! إِنَّ تَذْهَبَ عَنَّا شَرًّا مَا قَدَّمْنَا، فَسَنَذُوقُ الْحَلَاوَةَ فِي الْعَاقِبَةِ!»:

(۱) خدایا! این که شر آنچه را از پیش فرستاده‌ایم از ما برطرف می‌کنی، شیرینی عاقبت را به ما می‌چشانی!

(۲) پروردگارا! اگر شر آنچه را که پیش فرستاده‌ایم از ما برطرف کنی، در پایان، شیرینی را خواهیم چشید!

(۳) پروردگارا! اگر بدی‌هایی را که از قبل انجام داده‌ایم از ما برداری، ذائقه حلاوت را در عاقبت خواهیم یافت!

(۴) خدایا! این که بدی را از آنچه از قبل انجام داده‌ایم برمی‌داری، ذائقه شیرینی را در عاقبت به ما می‌چشانی!

پاسخ گزینه «۲» «إِنَّ» اگر در گزینه‌های (۱) و (۴) «این که» ترجمه شده، «شر» مفرد است ولی در گزینه (۳) جمع آمده است.



- ﴿قال يوسف لأبيه... إني رأيت أحد عشر كوكباً والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين﴾: يوسف (ع) به پدر خود گفت: _____
- (۱) قطعاً من یازده ستاره را دیدم که همراه خورشید و ماه، برایم سجده‌کنان بودند!
- (۲) همانا من یازده ستاره و خورشید و ماه را دیدم، آن‌ها را برای خودم سجده‌کنان دیدم!
- (۳) من محققاً یازده تا از ستارگان را و نیز خورشید و ماه را رؤیت کردم که برای من در حال سجده هستند!
- (۴) من قطعاً از بین ستارگان یازده تا را دیدم که همگی به همراه خورشید و ماه برایم در حال سجده کردن بودند!
- پاسخ** گزینه «۲» «رأيت» در عبارت دوبار آمده و فقط در گزینه (۲) دو مرتبه تکرار شده است.

نکات تکمیلی

- در ترجمه فعل امر و نهی مخاطب از «باید، نباید، استفاده نمی‌کنیم».
- مثال** اِذْهَبْ — باید بروی. (غلط) / لا تَذْهَبْ — نباید بروی. (غلط)
- اگر فعل به صیغه غایب باشد و فاعل آن از نوع اسم ظاهر، فعل باید در اول جمله به صورت مفرد بیاید (چه فاعل مفرد باشد چه جمع). **مثال** جَاءَتِ النِّسَاءُ — زنان آمدند.
- جمع ترجمه شد.
- به ترجمه دقیق فاعل و مفعول توجه کنید، (اگر در تشخیص فاعل و مفعول دچار ضعف هستید ابتدا درس جمله فعلیه را بخوانید).

ساعِدْنِي الْمَعْلَمَ] معلم به من کمک کرد ✓
من به معلم کمک کردم ✗

رَأَيْنَا الْعَامِلَ] کارگر را دیدیم ✓
کارگر ما را دید ✗

أَكْمَلْنَا الْعِلْمَ] علم، ما را کامل کرد ✓
ما علم را کامل کردیم ✗

مَثَلِ] شاهدکم الرجل] شما مرد را دیدید ✗
مرد شما را دید ✓

یَرِي فَاطِمَةَ الْاَبِّ] پدر فاطمه را می‌بیند ✓
فاطمه پدر را می‌بیند ✗

يُحِبُّنَا اللهُ] خداوند ما را دوست دارد ✓
ما خداوند را دوست داریم ✗

(ریاضی ۹۷)

تست < عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) بعض الأحيان أنت في حالة الابتعاد من الله،: بعضی وقت‌ها تو در حال دور شدن از خدا هستی،
(۲) ولا تری عیناک من الله أثراً،: و چشمانت نشانه‌ای از خدا نمی‌بیند،
(۳) فجأة تحدث واقعة صغيرة وترجع إليه،: ناگهان اتفاق کوچکی می‌افتد و به سوی او برمی‌گردی،
(۴) هذه يد الله التي تريد أن ترجعك! این دست خداست که می‌خواهد تو برگردی!
- پاسخ** گزینه «۴» «ترجعك: تو را برگرداند» ضمیر «ک» مفعول است.

(هنر ۹۷)

< عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) تأمل، إن كانت السفينة في الماء ليس لها خطر،: تأمل کن، اگر کشتی در آب باشد برای آن خطری ندارد،
(۲) ولكن إن كان الماء في السفينة لها خطر جداً،: ولی اگر آب در کشتی باشد بسیار برای آن خطر دارد،
(۳) كذلك المؤمن، إن كان في الدنيا لا خطر له،: مؤمن نیز اگر در دنیا باشد هیچ خطری برای او نیست،
(۴) ولكن إن كانت الدنيا في قلب المؤمن، تهدده! ولی اگر دنیا در قلب مؤمن باشد تهدید می‌شود!
- پاسخ** گزینه «۴» ضمیر «ه» در «تهدده» مفعول است که ترجمه نشده «او را تهدید می‌کند».



• اسم‌هایی که «ی» نسبت دارند حتماً با «ی» ترجمه شوند. **مثال**

آیات قرآن ✕	}	الآيات القرآنية	دین ✕	}	الدینی
آیات قرآنی ✓			دینی ✓		

• وزن «ما أفعل» بیانگر ساختار تعجب است و به صورت «چه، چقدر ... است» ترجمه می‌شود.

مثال ما أَجْمَلُ ایران ← ایران چه زیباست!

ما أَحْسَنَ خُلُقِكَ ← اخلاق تو چه نیکو است.

• ساختار «إياک و ...» را در اول جمله به صورت «پرهیز، تو را بر حذر می‌دارم» ترجمه می‌کنیم.

مثال إِيَّاكَ وَالْكَذِبَ ← از دروغ بپرهیز، تو را از دروغ برحذر می‌دارم.

إِيَّاكُمْ وَالْخِيَانَةَ ← از خیانت بپرهیزید، شما را از خیانت برحذر می‌دارم.

• دو فعل «أخذ» و «بدأ» قبل از مضارع معنای «شروع کردن» می‌دهند. به ترجمه دقیق آن‌ها توجه کنید.

مثال بدأ الرجل يذهب ← مرد شروع به رفتن کرد، مرد شروع کرد برود.

أخذتُ أدْرُسُ ← شروع به درس خواندن کردم، شروع کردم درس بخوانم.

• «كاد» + مضارع ← نزدیک بود ... مضارع التزامی / داشت ... ماضی استمراری.

مثال كاد الحربُ تنتهي ← نزدیک بود جنگ تمام شود / جنگ داشت تمام می‌شد.

• اگر جارو مجرور در ابتدای جمله، قبل از فعل یا ابتدای معرفه بیاید، در ترجمه آن از «فقط، تنها» استفاده می‌کنیم.

مثال على الله توكلتُ ← فقط بر خداوند توکل کردم.

في المدرسة الطالب يدرس ← دانش‌آموز فقط در مدرسه درس می‌خواند.

• ما + لـ + اسم یا ضمیر ... و لـ + اسم ← ... را با ... چه کار

مثال ما لعلی و للظلم ← علی را با ظلم چه کار؟

• ضمیر را می‌توان به صورت مرجع آن ترجمه کرد.

مثال سافرت إلى إيران و رأيتُ مُدُنَها ← به ایران سفر کردم و شهرهای آن (ایران) را دیدم.

• در ترجمه جملات اسمیه بدون فعل، از افعال ربطی «است، هست، می‌باشد» استفاده می‌کنیم.

مثال الرجل عالمٌ ← مرد دانا است.

• «قد» + مضارع ← گاهی، شاید، ممکن است **مثال** قد يذهب ← شاید برود، گاهی می‌رود.

• «لما» + ماضی ← هنگامی که **مثال** لما ذهب علیٌّ ← هنگامی که علی رفت.

• به قسمت ثلاثی مجرّد و مزید رجوع کنید و کاربرد و تأثیرات معنایی باب‌ها را مطالعه کنید، گاهی ترجمه باب‌ها

می‌تواند در حل تست به شما کمک کند. (مخصوصاً لازم و متعدی بودن آن‌ها)

مثال أجبَّ ارتفاع مستوی تقدّمکم ← بالا رفتن سطح پیشرفتشان را دوست دارم (بالا بردن غلط است.) /

رأيت إكمال البناء ← کامل کردن ساختمان را دیدم (کامل شدن غلط است.)

• در ترجمه جمله وصفیه (جمله‌ای که نکره را توصیف می‌کند) از حرف «که» استفاده می‌کنیم.

مثال جاء رجلٌ يضحك ← مردی که می‌خندید آمد. / أنت معلّمٌ تُرشدنا ← تو معلمی هستی که ما را هدایت می‌کنی.

نکره جمله وصفیه

نکره جمله وصفیه

تست «إذا لم يكن لك مال تعطيه الآخرين فأعطهم السرور والهدوء بحسن خلقك!» (خارج ۹۶)

۱) چنانچه مال برای بخشیدن به سایرین نداشتی با اخلاق خوبت سرور و آرامش را به آن‌ها عطا کن!

۲) هرگاه مالی نداری که به دیگران ببخشی پس با خوبی اخلاقت شادی و آرامش را به آن‌ها اعطا کن!

۳) هنگامی که مالی برای بخشش به سایرین نداشتی پس خوش اخلاق باش تا شادی و آرامش را به آن‌ها ببخشی!

۴) آن‌گاه که مالی نداری و چیزی به دیگران نمی‌بخشی می‌توانی با حسن خلق خود سرور و آرامش را به آن‌ها بدهی!



کالبدشکافی چند تست، جمع‌بندی و استفاده از تکنیک‌ها



تست

«من لم يجد الجنة على الأرض لن يحصل عليها في السماء، الجنة قريبة منا ولا وسيلة للوصول إليها إلا الأعمال الحسنة!»

(انسانی خارج ۹۸)

(۱) هر کس بهشت را روی زمین نیابد آن را در آسمان نخواهد یافت، بهشت نزدیک ماست و فقط اعمال نیک وسیله رسیدن به آن است!

(۲) کسی که بهشت روی زمین را نیافت آن را در آسمان نخواهد یافت، این بهشت در نزدیکی ماست و هیچ وسیله‌ای جز اعمال حسنه ندارد!

(۳) هر کس بهشت روی زمین را پیدا نکرده، در آسمان هم پیدا نمی‌کند، بهشت در همین نزدیکی است و تنها اعمال حسنه وسیله رسیدن به آن است!

(۴) کسی که روی زمین بهشت را پیدا نمی‌کند آن را در آسمان هم پیدا نمی‌کند، این بهشت نزدیک ماست و جز اعمال نیک هیچ وسیله‌ای برای وصول به آن نیست!

پاسخ گزینه «۱» «لن يحصل» بیانگر آینده منفی است (رد ۳ و ۴)، «مَنْ» ابتدای جمله است و بعدش دو فعل آمده پس شرط می‌باشد؛ (هر کس) (رد ۲ و ۴)، «الجنة» اسم اشاره ندارد پس «این» در گزینه‌های (۲) و (۴) اضافه است. در گزینه‌های (۳) و (۴) کلمه «هم» اضافه می‌باشد!

دو نکته مهم سؤال ۱ «لا وسیلة للوصول إليها إلا الأعمال الحسنة» به دو صورت قابل ترجمه است:

- هیچ وسیله‌ای برای رسیدن به آن نیست به جز کارهای نیک.
- فقط کارهای نیک وسیله رسیدن به آن است.

۲ «لم يجد» چون فعل شرط و ماضی است به دو صورت قابل ترجمه است:

- ماضی ساده منفی ← نیافت
- مضارع التزامی منفی ← نیابد

(انسانی خارج ۹۸)

«إن كان بئر النفط في الطبقات الصخرية يستغرق استخراجُه وقتاً طويلاً!»

(۱) چاه نفت اگر در طبقات سنگی باشد استخراجش وقت زیادی می‌گیرد!

(۲) چاه نفت هرگاه در طبقه‌هایی از سنگ بود استخراج آن وقت زیادی می‌گرفت!

(۳) هرگاه چاه نفت در طبقاتی از سنگ‌ها باشد خارج کردن نفتش زمان زیاد خواهد گرفت!

(۴) اگر چاه نفت در طبقه‌های سنگی بوده باشد خارج کردن نفت آن وقت زیادی می‌گیرد!

پاسخ گزینه «۱» «إن» به صورت قیده‌های زمان «هرگاه» ترجمه نمی‌شود (رد ۲ و ۳)، «كان» فعل شرط است و معنای «باشد» می‌دهد (رد ۲)، «الطبقات الصخرية» ترکیب وصفی است و نباید بین موصوف و صفت از حرف اضافه استفاده کرد. (رد ۲ و ۳)، «يستغرق» جواب شرط است و بصورت مضارع اخباری ترجمه می‌شود (رد ۲ و ۳)، در گزینه‌های (۳) و (۴) «نفت» دو بار تکرار شده ولی یکی در صورت سؤال آمده.

(انسانی ۹۸)

«هناك في عمق ظلام المحيط أسماكٌ مُضيئةٌ أشاهدها أنا متعجباً!»

(۱) در عمق تاریک اقیانوس ماهی‌های نورانی‌اند و من آن‌ها را متعجبانه مشاهده می‌کنم!

(۲) در اعماق تاریک اقیانوس ماهی‌های نورانی هستند که من با شگفتی به آن‌ها نگاه می‌کنم!

(۳) در عمق تاریکی اقیانوس ماهی‌هایی نورانی وجود دارد که من آن‌ها را با تعجب مشاهده می‌کنم!

(۴) در تاریکی اعماق اقیانوس ماهی‌هایی نورانی وجود دارند که من در حالی که متعجبم آن‌ها را می‌نگرم!