



خلاصه درس



مدرس: مدرس / **امتالی:** پی در پی / **اهاوی:** علاقه‌مند، جُهْواة / **خاسِر:** زیان دیده / **متعجب:** شگفت زده

درس ۳ عاقِل: خردمند / **قادر:** توانا / **کاتب:** نویسنده / **جُكتاب:** مُعَدّه: گوناگون / **وائیق:** دل استوار / **قایاری:** خواننده / **فائقَه:** سود / **مُفید:** سودمند / **مُفکر:** اندیشمند / **شاعری:** سُراینده، ج شعراء / **قاسیه:** سخت و دشوار / **مُختلف:** گوناگون / **عالِم:** دان، ج علماء / **حامد:** ستاینده / **هالِک:** نابودشونده / **باکیه:** گریان / **صالح:** درستکار / **مُتذکر:** به یاد آورنده / **ظاهِرَه:** پدیده / **مُجهَد:** کوشش / **مرعِب:** ترسناک / **عابِد:** عبادت‌کننده / **مُساعد:** یاری‌دهنده / **معلم:** آموزگار / **ظالم:** ستمگر / **جاہل:** نادان

درس ۴ طاہِر: پاک / **ضاپُر:** زیان رساننده / **مُحِب:** دوستدار / **حااضر:** حاضر / بالغ: رسماً / **شاہد:** گواه / **مُتواضع:** فروتن / **مُتکبر:** خود بزرگبین / **مُؤدب:** ادب‌کننده / **دارجَه:** عامیانه / **جاف:** خشک

اسم مفعول در کتاب درس

درس ۱ مُكْشَرَه: شکسته / **مَرْصُوص:** استوار / **مُعْجم:** واژه‌نامه / **مُكْرَم:** گرامی‌داشته / **مُكْسُور:** شکسته / **مُفْرُوضَه:** تحمیلی / **مُدْوَنَه:** و بجا

درس ۲ مُكْرَمَه: گرامی‌افنوره / نورانی / **مُسْرُور:** خوشحال، شاد / **محصول:** محصول، ج محاصیل / **مَرْضَيَه:** مورد رضایت، پسندیده / **مُحْترَم:** مورد احترام / **مُعَطَّل:** خراب شده / **مُجْرُور:** جزء گرفته / **مُعَجَّب:** شیفته / **مشغول:** مشغول

درس ۳ مُوضَع: موضوع / **مُكَرَّر:** تکراری / **مَاخُوذَه:** گرفته شده / **مَقْطُوع:** بریده شده / **مُسْتَشْنَى:** استشناشده / **مَعْجُون:** خمیر / **مَطْبُوخ:** پخته شده / **مَظْلُوم:** ستم دیده

درس ۴ مُوجُود: موجود

اسم مبالغه

اسم مبالغه بر بسیاری صفت یا انجام دادن کار دلالت دارد و بر وزن «فعال» و «فعاله» می‌آید:

مثال: صَبَار: بسیار بردبار / غَفار: بسیار آمرزنده

اسم مبالغه در کتاب درس

درس ۱ غَفار: بسیار آمرزنده

درس ۲ فَلَاح: کشاورز / صَبَار: بسیار بردبار

درس ۳ طَبَاخ: آشپز / أَهَارَه: بسیار امروکننده

درس ۴ جَنَاب: ستمگر / صَيَاد: شکارچی

اسم تفصیل

اسم تفصیل مفهوم برتری دارد، بر وزن «أَفْعَل» و غالباً جمع آن بر وزن «أَفْاعِل» است.

مثال: أَفْضَل، أَفَاضِل

مؤثر اسم تفصیل بر وزن «أَفْعَلی» می‌آید.

مثال: كُبْرى

فن ترجمه

هرگاه پس از اسم تفصیل، حرف جز «من» باید (أَفْعَلِي من ...) معنای «برتر» دارد و اگر بدون «من» باید، معنای «برترین».

گذری بر سال‌های گذشته

اسم فاعل و اسم مفعول

اسم فاعل به معنای «انجام دهنده یا دارنده حالت» و اسم مفعول به معنای «انجام شده» است.

مثال: **کاتب:** نویسنده / **مکتوب:** نوشته

اسم فاعل و اسم مفعول از ثلثه مجرّد به ترتیب بروزن «فاعل» و «مفعول» می‌آیند.

مثال: صانع (فاعل) / مصنوع (مفعول)

اگر بخواهیم از فعل ثلثه مزید، اسم فاعل و اسم مفعول بازیم به روش زیر عمل می‌کنیم:

۱ حرف اول (مضارع) را از فعل مضارع حذف می‌کنیم.

۲ به جای حرف اول (مضارع)، «اَ» اضافه می‌کنیم.

۳ اگر به عین الفعل (حرف دوم از حروف اصلی) کسره (ـ) بدهیم، اسم فاعل و اگر فتحه (ـ) بدهیم، اسم مفعول ساخته می‌شود.

مثال: يُرسِل: مُرسِل (اسم فاعل) / يُرسِل: مُرسَل (اسم مفعول)

تلاک: اسم فاعل و اسم مفعول می‌توانند مانند دیگر اسم‌ها تبدیل به مؤنث، مشنی و جمع شوند یا جمع مکثتر داشته باشند. باید توجه داشته باشیم که همیشه مفرد آن‌ها را مورد بررسی قرار می‌دهیم، پس «ستایح» یا «محاصیل»، اسم فاعل و اسم مفعول هستند: زیرا مفرد آن‌ها «سانح» و «محصول» است.

فن ترجمه

معمولًاً اسم فاعل به «صفت فاعلی» و اسم مفعول به «صفت مفعولی» ترجمه می‌شود

مثال: صانع: سازنده / مصنوع: ساخته شده

صفت فاعلی: بن مضارع + نده / ان ...: مانند: چوینده، جویا، جویان
صفت مفعولي: بن ماضی + ه (ـ شده): مانند: جُسته (ـ شده): گفته (ـ شده)

اسم فاعل در کتاب درس

درس ۱ كافِر: بی‌دین / **فَاعِل:** گذشته / **مُكْنَنَه:** نیکوکار / **بَاطِل:** باطل / **حَادِثَه:** رخداد / **تَارِك:** رهاکننده / **مُتَمَاهِل:** متماهل، گراینده / **تَالِي:** بعدی / **فَاحِر:** فخر کننده / **ثَابِت:** ثابت، استوار / **نَاقِد:** نقد کننده: ج نقاد / **مُجِيب:** برآورنده / **وَاجِب:** واجب / **نَافِع:** نفع رساننده / **سَاقِح:** گردشگر، ج سیاح / **شَامِل:** شامل / **مُزَارِع:** کشاورز / **جَانِع:** گرسنه / **طَالِر:** پرنده / **مُفَقِّرِس:** درنده

درس ۲ والِد: پدر / **ماضِيَه:** گذشته / **مُشْتَاق:** علاقه‌مند / **حاج:** حج‌گزار، ج حجاج / **وَاقِع:** واقع / **مُرْتَفِع:** بلند / **مَهْنِدِس:** مهندس / **مُبَتَّسِم:** خندان / **مُسَافِر:** مسافر / **مُتَاحِر:** دیرکننده / **راضِيَه:** خرسند / **مُتَفَرِّج:** تماشاجی / **مَجِد:** کوشش / **قاَسِم:** قسمت کننده / **جَالِس:** نشته / **مَبَشِّر:** مردی دهنده / **مُطْمَئِنَه:** مطمئن / **وَاعِي:** رکوع کننده / **صَادِق:** راستگو / **وَاقِف:** ایستاده / **مُصْلِح:** تعمیرکار / **جاز:** جَرَدْهنده / **غالِب:** چیره‌شونده / **ذَالِقَه:** چشنده / **مُنَاسِب:** مناسب / **مانع:** مانع / **حَارِس:** نگهبان، ج حُرَاس / **عَامِل:** کارگر، ج عَمَال / **مُؤْمِن:** مؤمن /



مثال: هرگاه دو اسم به یکدیگر اضافه شوند، به اسم دوم، مضاف‌الیه می‌گویند.

مثال: کتاب علی : کتاب علی
مثال مثالیه مثال مثالیه

صفت: کلمه‌ای است که اسم پیش از خود را توصیف می‌کند:

مثال: کتاب مفید : کتاب سودمند
موصوف صفت موصوف صفت

تلاش: صفت همیشه از نظر جنس، تعداد، اعراب، معرفه و نکره پیرو موصوف خود است.

جار و مجرور: به حروف زیر حروف جز می‌گویند:
من (از)، فی (در)، إلی (به، به سوی، تا)، علی (بر، روی، به زیان)، ب (به وسیله، در)، ل (برای، از آن، داشتن)، عَنْ (از، درباره)، ک (مانند).
به اسم بعد از حرف جز مجرور و به هر دو این‌ها «جار و مجرور» می‌گویند:

مثال: فی الأرض در زمین
جار سمع حفاظله معلم

درس ۱۰: المعجم (فعل‌ها) ستاره‌دار

اِحْمِنْسی: از من نگهداری کن	آخْضَر: آورد، حاضر کرد
(ماضی: حَمَنْ / مضارع: يَحْمِنْ)	بَذَّلُوا يَتَهَامِسُونَ: شروع به پیچ کردن
عَقْل: خردورزی کرد	(ماضی: تَهَامَسْ / مضارع: يَتَهَامِسْ)
أَقْمَ وَجْهَكَ: روی بیاور (ماضی: أَقَمَ / مضارع: يَقِيمُ)	كَثَرَ: شکست
حَرَقَ: سوزاند	كُوَنُوا: باشید (کان: بود)
أَعْنَى: مرا یاری کن (ماضی: أَعَانَ / مضارع: يَعْنِي)	حَمَلَ: تحمیل کرد
قَيلَ: گفته شد	غَلَقَ: آویخت
أَنْرَ: روشن کن (ماضی: أَنَارَ / مضارع: يَنْيرُ)	مَضَارِعَ: یعنی
تَأَلَّدَ: مطمئن شد	أَنْدَوْنَ: بگیرید (آخذ: گرفت)

المعجم (فعل‌ها) غیسناره‌دار

دَلْ: راهنمایی کرد (مضارع: يَدُلُّ)	أَكْدَ: تأکید کرد (مضارع: يُؤكِّدُ)
بَيْنَ: آشکار کرد (مضارع: يَبْيَنُ)	حَسِبَ: پنداشت
سَبَ: دشنام داد	أَنْقَدَ: نجات داد (مضارع: يُنقِدُ)
ظَاهِرَ: وانمود کرد	أَضَاعَ: تباہ کرد (مضارع: يُضيِّعُ)
إِكْشَفَ: کشف کرد (مضارع: يَكْتَشِفُ)	تَبَيَّعَ: تعقیب کرد
إِنْقَطَعَ: بریده شد	قَدَفَ: انداخت
عَلَمَ: یاد داد	قَطَعَ: برید
إِسْتَغْفَرَ: آمرزش خواست	عَلِمَ: دانست
بَكَنَ: گریست	غَفَرَ: آمرزید
طَازَ: پرواز کرد	مَلَّا: پر کرد

مثال: هُوَ أَضْعَرُ مِنْ: او از من کوچکتر است.
سورة البقرة آثیر سورة فی القرآن: سوره بقره بزرگترین سوره در قرآن است.

اسم تفضیل در کتاب درس

درس ۱ اَضْعَر: کوچکتر، کوچکترین / أَكْثَر: بیشتر، بیشترین /

أَغْنَى: بی نیاز کننده‌تر، بی نیاز کننده‌ترین / أَجْمَل: زیباتر، زیباترین /

أَشْوَاءً: بدتر، بدترین / أَشَدَّ: شدیدتر، شدیدترین / أَخْسَن: بهتر، بهترین /

درس ۲ أَخْرَى: دیگر، «مؤتثث آخر» / أَغْلَى: بالاتر، بالاترین: جَ أَعْلَوْنَ /

أَغْجَب: شگفتانگیزتر، شگفتانگیزترین / أَطْرَب: غریب‌تر، غریب‌ترین /

أَقْوَى: تیرومندتر، تیرومندترین / أَعْظَم: بزرگ‌تر، بزرگ‌ترین: جَ أَعْظَمَ /

درس ۳ أَفْتَعَ: لدت بخش تر، لدت بخش ترین / أَفْتَعَ: سودمندتر، سودمندترین /

أَهْمَّ: مهم‌تر، مهم‌ترین / أَشْفَلَ: پایین‌تر، پایین‌ترین / أَخْيَر: بهتر، بهترین /

أَقْدَمَ: کهن‌تر، کهن‌ترین / أَضْفَفَ: ناتوان‌تر، ناتوان‌ترین /

اسم مکان در کتاب درس

درس ۱ مَعْبُدَ: پرستشگاه: ج معابد / مَدْرَسَة: مدرسه: ج مدارس / مَطَار: فرودگاه

درس ۲ مَشْهَدَ: صحنه / مَكَان: مکان، ج أماكن / مَزْرَعَة: کشتزار / مَصْنَعَ: کارخانه /

مَسْجِدَ: مسجد: ج مساجد / مَوْقِفَ: ایستگاه: ج مواقف / مَنْزِلَ: منزل: ج منازل /

مَطَعَمَ: رستوران، ج مطاعم

درس ۳ مَرْحَلَةَ: مرحله: ج مراحل / مَصْدَرَ: مطبع: ج مصادر / مَتَبَعَ: متبع:

ج منابع / مَكْبَةَ: کتابخانه / مَطْبِخَ: آشپزخانه / مَجْلِسَ: نشستگاه

درس ۴ مَلْعَبَ: ورزشگاه

نکات نکمیل

صبغتا: اسمی است که معمولاً در ابتدای جمله اسمیه می‌آید و درباره آن خبری داده می‌شود

خبر: بخش دوم جمله است و درباره مبتدا خبری می‌دهد.

مثال: اللَّهُ غَافِرُ الذُّنُوبِ: خداوند آمرزند گناهان است.

بَعْدَ خَلَقَ

فاعل: انجام‌دهنده کار یا دارنده حالت است. در جمله فعلیه کاربرد دارد و در پاسخ «چه کسی» یا «چه چیزی» می‌آید.

مثال: يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ: خداوند گناهان را می‌آمرزد.

فَاعِلْ

مفهول: اسمی است که کار، بر آن انجام می‌شود. در جمله فعلیه کاربرد دارد و در پاسخ «چه کسی را» و «چه چیزی را» می‌آید. معمولاً نشانه آن «را» است.

مثال: يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ: خداوند گناهان را می‌آمرزد.

مفهول به

ردیف	نمره	سؤالات
۱۰	۰/۲۵	<p>میز فی العبارت التالية «الحرف المشبهة بال فعل»:</p> <p>الف) فأقول في نفسي: ياليتنى أذهب مرة أخرى.</p> <p>ب) كان الهدف من تقديم القرابين للالهة كشب رضاها.</p> <p>ج) حاول إبراهيم أن ينقذ قومه من عبادة الأصنام.</p> <p>د) إن تزرع خيراً تحصد سروراً.</p>
۱۱	۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>الف) قد ساعدت اختنا المؤمنة.</p> <p>ب) ليتنا تسافر إلى القرية معاً.</p> <p>ج) أيها الأولاد، لا تقتربوا البئر.</p>
۱۲	۰/۲۵	<p>انتخب الفعل المناسب للفrage.</p> <p>طفلك، (أجلس / إجلس / أجلس)</p> <p>أيتها الوالدة الحنونة، رحاء،</p>
۱۳	۰/۲۵	<p>مهارت درك وفهم</p> <p>عین الصحيح و الخطأ.</p> <p><input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> الصحيح</p> <p>يرحم الله من لا يرحم الناس.</p>
درس دوم		
مهارت واژه شناسی		
۱۴	۰/۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>الف) لا لباس <u>أجمل</u> من العافية.</p> <p>ب) و <u>يؤتون الزكاة</u> و هم راكعون.</p>
۱۵	۰/۲۵	<p>أكتب في الفrage الكلمة المترادفة. (كلمتان زائدتان)</p> <p>(تجهيز، بعث، أرسل، استفاق)</p>
۱۶	۰/۲۵	<p>أكتب مفرد أو جمع الكلمة التي تحتها خط.</p> <p>هذا مطعم <u> أخي الأكبر</u>:</p>
۱۷	۰/۲۵	<p>عین الكلمة الغريبة في المعنى.</p> <p>۱. الأعین <input type="checkbox"/> ۲. الأكتاف <input type="checkbox"/> ۳. الفأس <input type="checkbox"/> ۴. الأسنان <input type="checkbox"/></p>
مهارت ترجمه		
۱۸	۰/۷۵	<p>ترجم هذه الجمل.</p> <p>الف) حينما أرى الناس يذهبون إلى الحجج، تصر أمامي ذكرياتي. برتكدار</p> <p>ب) إذا طلبت أن تخرج في عطلتك فقم به وحيداً ولا تتوكّل على الناس.</p> <p>ج) سمسكة السهم تطلق قطرات الماء متتالية من قبها إلى الهواء بقوّة. برتكدار</p> <p>د) ولا تهنو ولا تحزنوا وأنتم الأملون. برتكدار</p> <p>هـ) يبقى المحسن حياً وإن نقل إلى منازل الأموات.</p>
۱۹	۰/۲۵	<p>انتخب الترجمة الصحيحة.</p> <p>«أشاهد بيئتنا و هي واقفة بين السيارات».</p> <p>۱. دختر کمان را می بینیم در حالی که میان دو خودرو ایستاده است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. فرزند دختران را مشاهده می کنیم و او میان دو خودرو ایستاده بود. <input type="checkbox"/></p>

ردیف	سؤالات	نمره
٧	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(الف) خرج: (خارج شد) ١. لم يخرج من البيت: ب) ذكر: (ياد كرد) ١. أذكروا ربكم: ج) أرسل: (فرستاد) ١. يرسل جوابه:</p> <p>٣. هو قد خرج من المدرسة: ٢. لا تخرجوا من الصيف: ٣. قد يذكر جدي صديقه: ٢. هو عزّل هذه الرسالة: ٣. هم يرسلون الخبر:</p>	٢/٢٥
٨	<p>(الف) ابحث عن الأسماء التالية في الجمل: اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم التفصيل، اسم المبالغة. كل مسلم حينما يتذكر مكة المكرمة يستarc أن يزورها - إنه رجل ضئاز في عمله - إنها من أهجب الأسماك.</p> <p>(ب) ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>١. قد أضاف العقاد إلى الفكتبة الغربية أكثر من مائة كتاب. ٢. شاهدوا أصنامهم مكسورة. برتكار</p>	١/٧٥
٩	<p>عین الجملة التي فيها أسلوب الحصر:</p> <p>(الف) «لا ينأس من روح الله إلا القوم الكافرون» (ب) حل الطلاب مسائل الرياضيات إلا مسألة. برتكار</p>	٠/٢٥
١٠	<p>ميز في العبارات: المفعول المطلق، نوعه، الحال، المستثنى، المستثنى منه.</p> <p>لاتعلم زميلاتي اللغة الفرنسية إلا عطية - جلس هشام عليه جلوس النساء - الطالبات تقرآن دروسهما مجددتين.</p>	١/٢٥
١١	<p>عین محل الإعراب للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(الف) أصعد الناس من سقف عن كتمان سره. برتكار (ب) يرى الطائر الذكي حيواناً مفترساً.</p>	١
١٢	<p>عین الصحيح للفراغ: (يطوفون - العطار - يطردون - هرية - هلم - الحنيف) (كلمتان زائدتان)</p> <p>(الف) رفقت الفانزه الأولى في الصارة إيران. برتكار (ب) مكان يركب المسافرون الطائرة للذهاب إلى السفر. (ج) تارك للباطل و متعاطل إلى الذين الحق. (د) الحاجاج قرأت حول بيت الله لأداء مناسك الحج.</p>	١
١٣	<p>عین الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة و الواقع.</p> <p>(الف) القمة مكان وقوف السيارات و الحافلات. (ب) علق إبراهيم (ع) الفأس على كتف أصغر الأنسان. (ج) تعلم العقاد الإنجليزية من السياج. (د) هند الشدادي يغفر الإخوان.</p>	١
١٤	<p>عین الصحيح في التحليل العرفي و المحل الإعرابي:</p> <p>«الحكمة لا تغفر في قلب المتكبر الجبار»</p> <p>(الف) لا تغفر: ١. فعل مضارع، مفرد، مؤنث، غائب، معلوم /خبر ٢. فعل مضارع، مفرد، مذكر، مخاطب / فعل و فاعل (ب) الجبار: ١. اسم، مفرد، مذكر، معروف بأي / مضارف إليه ٢. اسم، مفرد، مذكر، معروف بأي، اسم مبالغة / صفة</p>	٠/٥
	جمع نمره	٢٠



ب) هشام ترسید از این که مردم شام او را بشناسند و به او تمایل پیدا کنند.

(درس F) (ص ۲۵)

۱. بازنشسته شده بود / ۲. بازنشسته نمی‌شود / ۳. بازنشسته می‌شود

۴. بازنشسته خواهد شد (درس F) (ص ۲۵)

۵. الف) بینما / ب) الحوت / ج) استخرج / د) قدر (درس F) (ص ۲۵)

۶. الف) صبر؛ مفعول مطلق / نوعی: نوعه / جملایاً: صفت / ب) القرآن: مفعول

(درس F) (ص ۲۵)

امتحان ۹ - دی ماه ۱۳۹۹ (نوبت دوم)

۱. الف) مایه تباہی (درس A) (ص ۲۵) / ب) می‌گذرد (درس C) (ص ۲۵) /

ج) ترسناک (درس C) (ص ۲۵) / ۵. بزرگان (درس F) (ص ۲۵)

۶. الف) واقع = مطمئن (ص ۲۵) / ب) اختفاء ≠ ظهور (درس F) (ص ۲۵)

۷. الف) التّراب: خاک: دیگر گزینه‌ها به ترتیب: جامه، پوشک، لباس

(درس F) (ص ۲۵) / ب) القمم (درس C) (ص ۲۵)

۸. الف) فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند. (درس F) (ص ۲۵)

۹. ب) پس این روز رستاخیز است، ولی شما نمی‌دانستید. (درس A) (ص ۲۵)

۱۰. ج) زندگی دنیا جز بازیچه و سرگرمی نیست (زندگی دنیا فقط بازیچه و سرگرمی است). (درس C) (ص ۲۵)

۱۱. د) پس همه فرشتگان با هم سجده کردند جز ابلیس که تکبر ورزید و از کافران شد. (درس C) (ص ۲۵)

۱۲. ۵. الف) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می‌کند. (درس F) (ص ۲۵)

۱۳. ب) مدیر پاسخ داد: هیچ دانش‌آموزی اینجا نیست. (درس A) (ص ۲۵)

۱۴. ج) نماشگران تیم برنده‌شان را با خوشحالی تشویق می‌کنند. (درس C) (ص ۲۵)

۱۵. د) او قطره‌های آب را پی در پی با قدرتی شبیه پرتاب تیر از دهانش به طرف هوا رها می‌کند. (درس F) (ص ۲۵)

۱۶. ه) من معتقدم که یک اندیشه را اگر هزار نویسنده مطرح کنند، هزار اندیشه می‌شود. (درس C) (ص ۲۵)

۱۷. و) هنگامی که جوجه‌هایش بزرگ می‌شوند، از آن‌ها می‌خواهد که از لانه بلندشان بپرند. (درس C) (ص ۲۵)

۱۸. ز) و این گفته تو که «این کیست؟» زیان رساننده بدو نیست. عرب و غیر عرب کسی را که تو انکار کردی می‌شناسند. (درس F) (ص ۲۵)

۱۹. ح) مردم شروع به پیچ پیچ کردند: قطعاً بت سخن نمی‌گویند و ابراهیم قصد مسخره کردن بت‌های ما را دارد. (درس A) (ص ۲۵)

۲۰. ۶. الف) گزینه ۱۱ (درس A) (ص ۲۵) / ب) گزینه ۲۰ (درس F) (ص ۲۵)

۲۱. ۷. الف) با تعجب، گریه می‌کنی؟

۲۲. ب) قدیمی، گاهی به یاد می‌آورد (درس F) (ص ۲۵)

۲۳. ۸. الف) ۱. نزدیک نخواهد شد (هرگز نزدیک نمی‌شود)

۲۴. ۲. نزدیک نشود / ۳. نزدیک می‌شد (درس F) (ص ۲۵)

۲۵. ب) ۱. نفرستاد / ۲. بفرست / ۳. باید بفرستد (درس C) (ص ۲۵)

۲۶. ج) ۱. آفریده شد / ۲. می‌آفرینند (درس C) (ص ۲۵)

۲۷. د) ۱. آمرزیده شده / ۲. بسیار آمرزند (درس A) (ص ۲۵)

۲۸. ۹. الف) مُفترِسٌ: اسم الفاعل / مَكْسُورٌ: اسم المفعول (درس A) (ص ۲۵)

۲۹. اغرب: اسم التفضيل / مسجد: اسم المكان (درس C) (ص ۲۵)

۳۰. ب) ۱. بزرگترین / ۲. کتابخانه (درس C) (ص ۲۵)

امتحان ۸ - شهریور ماه ۱۳۹۹ (نوبت دوم)

۱. شکست (درس A) (ص ۲۵)

۲. الف) الحنیف (یکتاپرست) = المُوحَد / ب) الصراع (کشمکش) ≠

السلم (آشتی) (درس A) (ص ۲۵)

۳. الف) گفتند او را بسوزانید و خدایاتتان را باری کنید.

ب) هیچ خیری در گفتاری نیست مگر این که همراه کردار (عمل) باشد

ج) حق را زاهم باطل بگیرید ولی باطل را زاهم حق نگیرید (درس A) (ص ۲۵)

۴. الف) ۱. امرزش خواسته‌اید / ۲. امرزش نمی‌خواهند / ۳. امرزش

نحو است (درس A) (ص ۲۵)

۵. الف) فروگاه / راهنمای

ب) انجام دادن / یاری کن (درس A) (ص ۲۵)

۶. گزینه ۱۱ (درس A) (ص ۲۵)

۷. الرأس (درس A) (ص ۲۵)

۸. الف) أصغر: اسم التفضيل / ب) مخصوص: اسم المفعول (درس A) (ص ۲۵)

۹. صحنه (درس Z) (ص ۲۵)

۱۰. الأربعة: چهارشنبه، دیگر گزینه‌ها به ترتیب: دوستان، دوستان، نزدیکان

(درس Z) (ص ۲۵)

۱۱. الف) مردم امت واحدی بودند، پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد.

ب) خاطراتتان از حج چیست؟ - چادرهای حاجیان را به یاد می‌آورم

ج) اولین آیات قرآن در غار حراء بر پیامبر (ص) نازل شد.

د) این ماهی دوست دارد که شکارهای زنده را بخورد. (درس Z) (ص ۲۵)

۱۲. ۱. رفتار می‌گردد / ۲. رفتار ممکن / ۳. رفتار کردن (درس C) (ص ۲۵)

۱۳. تامیده می‌شود / بلند (درس Z) (ص ۲۵)

۱۴. گزینه ۲۰ (درس Z) (ص ۲۵)

۱۵. الموقف (درس Z) (ص ۲۵)

۱۶. المهندس: اسم الفاعل / المصنوع: اسم المكان / السيارة: اسم المبالغة

(درس Z) (ص ۲۵)

۱۷. الف) کل: مبتدأ / ذاته: خبر

ب) الناس: مضار إلیه / سهلاء: حال (درس Z) (ص ۲۵)

۱۸. الف) قال: هل رأيت الغار، يا أقام / ب) الغار يقع فوق جبل مرتفع /

ج) جبال / د) نظر عارف إلى والديه (درس Z) (ص ۲۵)

۱۹. الف) گزینه ۱۱ / ب) گزینه ۲۰ (درس Z) (ص ۲۵)

۲۰. نویسنده‌گان (درس C) (ص ۲۵)

۲۱. الف) پس همه فرشتگان با هم سجده کردند جز ابلیس.

ب) زندگی دنیا فقط بازی و سرگرمی است.

ج) انسان دانا در هر موضوعی خوارکی فکری می‌یابد.

د) هر چیزی هنگامی که زیاد شود ارزان می‌شود به مجز ادب (درس C) (ص ۲۵)

۲۲. المفکر (درس C) (ص ۲۵)

۲۳. أشد: شدیدتر (سخت‌تر) (درس C) (ص ۲۵)

۲۴. الف (درس C) (ص ۲۵)

۲۵. کلاماً: مفعول / الحق: مستثنی (درس C) (ص ۲۵)

۲۶. الف) قطعاً ما قرآن را بر تو نازل کردیم.