

۱۵ زنان حق مالکیت و کار داشتند، دست رنج آنها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی‌گرفت، تحصیل برای زنان آزاد بود.

۱۶ نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند. شوق و علاقه آنان به دانش سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد، مدرسه‌ای نیز بنا کنند. در آن روزگار دانشجویان اروپایی برای تحصیل به دانشگاه‌های اسلامی می‌شتافتند و پادشاهان آنان، برای معالجه به بیمارستان‌های مسلمانان مراجعه می‌کردند.

۱۷ در آن عصر زن همچون کالا تلقی می‌شد و از کمترین حقوق فردی و اجتماعی حتی حق مالکیت برخوردار نبود.

۱۸ ۱. شعر می‌سرودند اما برای شراب، شکار، غارت ۲. برای آمدن باران آتش می‌افروختند.

۱۰ نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.

۱۱ ۱. دعوت به توحید و یکتاپرستی ۲. فراتر بردن افق نگاه انسان‌ها از محدوده زندگی دنیایی و آشنایی آنان با آخرت ۳. حاکمیت ولایت الهی (برپایی نظام اجتماعی بر پایه قوانین الهی) ۴. برپایی جامعه عدالت محور

۱۲ آنان برای محرومان و فقیران حق معینی در مال خود قرار داده‌اند.

۱۳ فضایی را به وجود آورد که فاصله طبقاتی و فقر و بی‌توجهی به محرومان زشت شمرده می‌شد و مساوات و قسط ارزش والایی تلقی می‌شد.

۱۴ ۱. خدیجه (س) حامی بزرگ پیامبر (ص) در دوران اولیه و بسیار سخت معیشت  
۲. فاطمه (س) همراه پدر و حامی بزرگ همسرش علی (ع)  
۳. زینب (س) در کنار و برادر و پیام‌رسان نهضت عاشورا

## درس تمدن جدید و مسئولیت ما

### سؤالات امتحانی درس دهم

<b>جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</b>	
۱. اروپا شاهد ..... تمدن بوده‌است.	
۲. اساسی‌ترین نیاز انسان ..... می‌باشد.	
۳. از حدود قرن ..... میلادی به علت ..... این احساس پدید آمد که ..... تنها رمز موفقیت و سعادت ملت‌هاست.	
۴. آگاهی به قانون و حقوق ابتدا با ..... اتفاق افتاد.	
۵. دوره استعمار که دوره ..... بود تا اواخر قرن ..... ادامه داشت.	
<b>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</b>	
۶. براساس عقاید کلیسا تعقل با ایمان سازگاری ندارد.	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
۷. در تمدن اسلامی زمین امانتی الهی در دست انسان بود.	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
۸. پیام اسلام پیامی مطابق با فطرت انسان‌ها نیست.	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
<b>گزینه صحیح را مشخص کنید.</b>	
۹. تمدن اسلامی در چه قرنی متولد شد؟	الف. پنجم      ب. ششم      پ. هشتم      ت. هفتم
۱۰. براساس سخن مقام معظم رهبری چه چیزی مایه اقتدار ملی است؟	الف. ثروت      ب. علم      پ. پیشرفت      ت. نیروی انسانی
<b>به سؤالات زیر کوتاه پاسخ دهید.</b>	
۱۱. تمدن دوم اروپا به چه چیزی مشهور است؟	
۱۲. سرسختی رهبران اصلی کلیسا در مقابل نظریات جدید باعث چه چیز می‌شد؟	
۱۳. جدی‌ترین آسیب تولید انبوه کالا چه بود؟	
۱۴. چه چیزی پایه‌های استقلال یک ملت را تقویت می‌کند؟	
۱۵. مبارزه با استعمارگران از چه قرنی آغاز شد؟	

**به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.**

۱۶. سه تمدن که اروپا شاهد آن بوده است را ذکر کنید.
۱۷. آشنا شدن با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا از چه جهاتی برای ما مطلوب است؟
۱۸. زمینه‌های پیدایش تمدن جدید اروپا را نام ببرید.
۱۹. دو نمونه از اعتقادات نادرستی که توسط مبلغان مسیحی تبلیغ می‌شد را ذکر کنید.
۲۰. دیدگاه کلیسا دربارهٔ ازدواج مسیحی چه بود؟
۲۱. آثار مثبت تمدن جدید اروپا در حوزهٔ علم را نام ببرید.
۲۲. آثار منفی تمدن جدید اروپا در حوزهٔ علم را نام ببرید.
۲۳. برای احیای تمدن اسلامی چه برنامه‌هایی را باید در نظر بگیریم؟
۲۴. براساس آیهٔ ۱۲۵ سورهٔ نحل روش‌های صحیح دعوت را ذکر کنید.
۲۵. آثار مثبت تمدن جدید در اروپا در حوزهٔ عدل و قسط را نام ببرید.
۲۶. آثار منفی تمدن جدید اروپا در حوزهٔ عدل و قسط را نام ببرید.
۲۷. چه عواملی باعث ظهور پدیدهٔ استعمار شد؟
۲۸. منظور از استعمار نو چیست؟
۲۹. مسئولیت ما در قبال تمدن جدید اروپا در حوزهٔ عدل و قسط چیست؟
۳۰. مهمترین عوامل استحکام نظام اسلامی را نام ببرید.
۳۱. آثار منفی تمدن جدید اروپا در حوزهٔ خانواده را نام ببرید.
۳۲. ما در قبال تحکیم بنیان خانواده چه مسئولیتی داریم؟

**پاسخ**

- |   |   |
|---|---|
| <p>۱۴ پیشرفت علمی</p> <hr/> <p>۱۵ اواخر قرن نوزدهم</p> <hr/> <p>۱۶ ۱. قبل از میلاد حضرت مسیح (ع) که در قرن‌های ششم تا چهارم قبل از میلاد در یونان باستان شکل گرفت.<br/>                 ۲. در قرن چهارم میلادی با گسترش مسیحیت در اروپا و آغاز حاکمیت کلیسا بر زندگی سیاسی و اجتماعی مردم آغاز شد و تا قرن‌های پانزدهم و شانزدهم ادامه یافت.<br/>                 ۳. با افول قدرت کلیسا در قرن‌های پانزدهم و شانزدهم شروع شد و همچنان ادامه دارد.</p> <hr/> <p>۱۷ از دو جهت برای ما مطلوب است:<br/>                 ۱. اول آنکه ما مسلمان مانند سایر ملت‌ها با این تمدن ارتباط مستقیم داریم. بنابراین هم تحت تأثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم بر آن اثر بگذاریم.<br/>                 ۲. دوم آنکه بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف، این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی، از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن بتوانیم درست برنامه‌ریزی کنیم.</p> <hr/> <p>۱۸ ۱. کلیسا و تعالیم تحریف شده<br/>                 ۲. بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها</p> | <p>۱ سه</p> <hr/> <p>۲ پرورش و تکامل بعد معنوی و متعالی خویش</p> <hr/> <p>۳ هجدهم - پیشرفت گسترده در علم - علم تجربی</p> <hr/> <p>۴ ترجمهٔ آثار اسلامی</p> <hr/> <p>۵ غارت علنی ثروت ملت‌ها - بیستم</p> <hr/> <p>۶ درست</p> <hr/> <p>۷ درست</p> <hr/> <p>۸ نادرست</p> <hr/> <p>۹ گزینه «ت»</p> <hr/> <p>۱۰ گزینه «ب»</p> <hr/> <p>۱۱ قرون وسطی</p> <hr/> <p>۱۲ سبب پیدایش این عقیده شد که دین با خردورزی و علم مخالف است.</p> <hr/> <p>۱۳ تغییر الگوی زندگی و دل مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوع و گوناگون</p> |
|---|---|