

ساختار کتاب

کتاب شب امتحان **مطالعات اجتماعی هفتم** از ۴ قسمت اصلی به صورت زیر تشکیل شده است:

۱- آزمون‌های نوبت اول: آزمون‌های شماره ۱ تا ۴ این کتاب مربوط به مباحث نوبت اول است که به دو قسمت تقسیم می‌شود:

(الف) آزمون‌های طبقه‌بندی شده: آزمون‌های شماره ۱ و ۲ را بر اساس فصل و درس طبقه‌بندی کرده‌ایم؛ بنابراین شما به راحتی می‌توانید پس از خواندن هر درس از درس‌نامه، تعدادی سؤال را بررسی کنید. حواستان باشد این آزمون‌ها هم، ۰ نمره‌ای و مثل یک آزمون کامل هستند.

(ب) آزمون‌های طبقه‌بندی نشده: آزمون شماره ۳ و ۴ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم تا دو آزمون نوبت اول، مشابه آزمونی باشد که معلمتان از شما خواهد گرفت.

۲- آزمون‌های نوبت دوم: آزمون‌های شماره ۵ تا ۱۲ کتاب و مطابق امتحان پایان سال طرح شده‌اند. این قسمت هم، به ۲ بخش تقسیم می‌شود:

(الف) آزمون‌های طبقه‌بندی شده: آزمون‌های شماره ۵ تا ۸ را هم طبقه‌بندی کرده‌ایم. بنابراین باز هم می‌توانید، پس از خواندن هر درس تعدادی سؤال مرتبط با آن درس را پاسخ دهید. هر کدام از این آزمون‌ها هم، ۰ نمره دارند؛ در واقع در این بخش هم، شما ۴ آزمون کامل را می‌بینید.

(ب) آزمون‌های طبقه‌بندی نشده: آزمون‌های شماره ۹ تا ۱۲ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم؛ پس، در این بخش با ۴ آزمون نوبت دوم، مشابه آزمون پایان سال معلمتان مواجه خواهید شد.

۳- پاسخ‌نامه تشریحی آزمون‌ها: در پاسخ تشریحی آزمون‌ها تمام آن‌چه را که شما باید در امتحان بنویسید تا نمره کامل کسب کنید، برایتان نوشته‌ایم.

۴- درس‌نامه کامل شب امتحانی: در این قسمت تمام آن‌چه را که شما برای گرفتن نمره عالی در امتحان مطالعات اجتماعی هفتم نیاز دارید، تنها در ۱۳ صفحه آورده‌ایم، بخوانید و لذتش را ببرید!

یک راهکار: موقع امتحان‌های نوبت اول می‌توانید از سؤال‌های فصل‌های ۱ تا ۶ آزمون‌های ۵ تا ۸ هم استفاده کنید!

فهرست

بارم‌بندی درس مطالعات اجتماعی هفتم

نوبت دوم	نوبت اول	شماره فصل
۱/۵	۳	فصل اول
	۳	فصل دوم
	۳/۵	فصل سوم
۱/۵	۳/۵	فصل چهارم
	۳/۵	فصل پنجم
	۳/۵	فصل ششم
۳	-	فصل هفتم
۳	-	فصل هشتم
۲/۵	-	فصل نهم
۳	-	فصل دهم
۲/۵	-	فصل یازدهم
۳	-	فصل دوازدهم
۰ نمره ۲۰	۰ نمره ۲۰	جمع

شماره صفحات نوبت پاسخ‌نامه آزمون

آزمون شماره ۱	۲۷	۳	اول
آزمون شماره ۲	۲۷	۵	اول
آزمون شماره ۳	۲۷	۷	اول
آزمون شماره ۴	۲۸	۹	اول
آزمون شماره ۵	۲۸	۱۱	دوم
آزمون شماره ۶	۲۹	۱۳	دوم
آزمون شماره ۷	۲۹	۱۵	دوم
آزمون شماره ۸	۲۹	۱۷	دوم
آزمون شماره ۹	۳۰	۱۹	دوم
آزمون شماره ۱۰	۳۰	۲۱	دوم
آزمون شماره ۱۱	۳۰	۲۳	دوم
آزمون شماره ۱۲	۳۱	۲۵	دوم

ردیف	مطالعات اجتماعی	نوبت اول	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	http://kheilisabz.com	نمره
	آزمون شماره ۱		پایه هفتم متوسطه اول		
	فصل اول		درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.		
۱		خانواده باید تمام نیازهای فرزندان خود را برطرف و وسائل موردنیاز آنها را تأمین کند.	<input type="checkbox"/> درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست (درس ۱)	۰/۵	
۲		مسئولان و معلمان مدرسه نباید تعییضی میان دانشآموزان قائل شوند.	<input type="checkbox"/> درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست (درس ۱)	۰/۵	
۳		با خانم فدایی ۴۰ سال دارد و یک کارمند است؛ او دارای همسر و دو فرزند است و به همراه پدر و مادر همسرش در یک خانه زندگی می‌کنند. بیان کنید او در هر یک از نقش‌های زیر چه مسئولیت‌هایی به عهده دارد؟	(درس ۲)	۰/۵	
	به عنوان مادر:	.....		
	به عنوان همسر:	.....		
	به عنوان فرزند پدر و مادر خود:	.....		
	به عنوان عروس خانواده همسر:	.....		
	فصل دوم		جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.		
۴		ما تا آن جا می‌توانیم حق خود را اعمال کنیم که مغایر با نباشد.	(درس ۳)	۰/۵	
	درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.				
۵		ایجاد نظم و امنیت و جلوگیری از هرج و مرج نوعی احترام به حقوق دیگران است.	<input type="checkbox"/> درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست (درس ۳)	۰/۵	
۶		مهنم ترین قانون هر کشور قانون اجتماعی آن کشور است.	<input type="checkbox"/> درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست (درس ۴)	۰/۵	
۷		با یک مثال «قاعده اجتماعی» را توضیح دهید.	(درس ۴)	۱/۵	
	فصل سوم		چهار اقدامی را که جمعیت هلال احمر در هنگام وقوع حوادث انجام می‌دهد، نام ببرید.	(درس ۵)	۱
	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.				
۸		قوانين و مقررات لازم برای مؤسسات بیمه توسط تدوین می‌شود که وظیفه و بر عملکرد و فعالیت‌های شرکت‌های بیمه را نیز بر عهده دارد.	(درس ۶)	۰/۷۵	
	برای هر کدام از بیمه‌های زیر دو مثال بزنید.				
۹		الف) بیمه اجباری: ب) بیمه اختیاری:	(درس ۶)	۱	
۱۰		چرا کارگران برای حوادث ناشی از کار باید بیمه شوند؟	(درس ۶)	۰/۷۵	
	فصل چهارم				
۱۱		مشخص کنید هر یک از محصولات تولیدی زیر، کالا هستند یا خدمات.			
۱۲		کیف (.....) بیمه (.....) دندانپزشکی (.....) لباس (.....) تاکسی (.....)	(درس ۷)	۱/۵	
	یخچال (.....)				
۱۳		«سرمایه» یکی از عوامل تولید است؛ آن را تعریف کنید و یک مثال بزنید.	(درس ۷)	۱/۵	
۱۴		مسئلولیت مصرف‌کننده چیست؟	(درس ۸)	۰/۵	



ردیف	مطالعات اجتماعی	نوبت اول	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	http://kheilisabz.com	نمره
۱۵	آزمون شماره ۱	.....	پایه هفتم متوسطه اول	.....	۱
۱۶	۰/۵
۱۷	دانش جغرافیا به ما کمک می کند تا تنها ویژگی های طبیعی مکان ها را بشناسیم.	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/>	۱
۱۸	کوههای آذربایجان در ایران قرار دارد.	درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۹	رشته کوه البرز در ایران قرار دارد.	درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲۰	گزینه درست را انتخاب کنید.	.....	۰/۵
۲۱	ناحیه مرکزی ایران دارای چه نوع آب و هوایی است؟	۱) معتدل و مرطوب <input type="checkbox"/> ۲) معتدل و نیمه خشک <input checked="" type="checkbox"/>	۰/۵
۲۲	در کدام ناحیه از کشور اختلاف دمای شب و روز زیاد است؟	۱) ساحلی جنوب ایران <input type="checkbox"/> ۲) کناره های دریای خزر <input checked="" type="checkbox"/>	۰/۵
۲۳	کدام یک از گزینه های زیر از عوامل تخریب زیستگاه ها <u>نیست</u> ؟	۱) شکار بیش از حد <input type="checkbox"/> ۲) احداث مناطق حفاظت شده در جنگل <input checked="" type="checkbox"/>	۱
۲۴	چه دلیلی باعث شده است که سواحل جنوب کشور شرگی باشند؟	.....	۱
	چرا باید از زیستگاهها محافظت کرد؟ (دو مورد)	.....	(درس ۱۲)
	جمع نمرات	موفق باشید	۲۰



ردیف	مطالعات اجتماعی	نوبت دوم	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	http://kheilisabz.com	نمره
۱	آزمون شماره ۶	درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.	پایه هفتم متوسطه اول		۱/۵
۲	گزینه درست را انتخاب کنید.	در کشور ما مؤسسات مختلف بیمه زیر نظر بیمه مرکزی فعالیت می‌کنند.	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/>		۱
۳	اولين روستاهار کنار رودهای پرآب و چشمهای به وجود آمدند.	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/>			۲
۴	کدامیک از قلهای زیر مربوط به رشته کوههای البرز نمی‌باشد؟	در زمان هخامنشیان، ایرانیان خط پهلوی را از اقوام بین‌النهرین اقتباس کردند.	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/>		۳
۵	به طور کلی، مهم‌ترین عاملی که موجب می‌شود زیستگاه‌ها تخریب شوند، کدام‌اند؟	(۱) دماوند <input type="checkbox"/> (۲) سهند <input type="checkbox"/> (۳) توجال <input type="checkbox"/> (۴) علم کوه <input type="checkbox"/>			۴
۶	در این ناحیه آب‌وهوایی تقریباً ۹ ماه از سال باران دارد و تابستان‌ها خشک است.	(۱) شکار بیش از حد <input type="checkbox"/> (۲) فعالیت کارخانه‌ها <input type="checkbox"/> (۳) صید بی‌رویه <input type="checkbox"/>	(۴) فعالیت نادرست انسان‌ها <input type="checkbox"/>		۵
۷	کشور ایران در کدام جهت جغرافیایی قاره آسیا قرار دارد؟	(۱) ناحیه معتدل و مرطوب خزری <input type="checkbox"/> (۲) ناحیه گرم و شرجی سواحل جنوب <input type="checkbox"/> (۳) ناحیه معتدل و نیمه‌خشک کوهستانی <input type="checkbox"/>	(۴) ناحیه گرم و خشک داخلی <input type="checkbox"/>		۶
۸	پایتخت زمستانی هخامنشیان شهر بود.				۷
۹	انسان‌ها در گذشته برای محاسبه دادوستد توanstند را اختراع کنند.				۸
۱۰	یکی از راه‌های جلوگیری از آسیب‌رساندن به محیط زیست، ایجاد است.				۹
۱۱	گزینه‌های مرتبط را با خطی به یکدیگر وصل کنید.				۱۰
۱	(۱) شهرداری <input type="checkbox"/> (۲) مرکز آمار ایران <input type="checkbox"/> (۳) بیمه <input type="checkbox"/> (۴) میراث فرهنگی <input type="checkbox"/> (۵) هلال احمر <input type="checkbox"/>	(الف) پرداخت هزینه خسارت اتومبیل <input type="checkbox"/> (ب) صدور پروانه ساختمان <input type="checkbox"/> (پ) مسئولیت سرشماری جمعیت <input type="checkbox"/> (ت) کمک به آسیب‌دیدگان سیل و زلزله <input type="checkbox"/>			۱۱
۱۲	به سوال‌های زیر پاسخ کوتاه بدهدید.				۰/۵
۱۳	چرا ناحیه خوزستان جمعیت زیادی را به خود جلب کرده است؟				۰/۵
۱۴	مؤسس سلسله اشکانی چه نام دارد؟				۱
۱۵	پیامبر ایران باستان چه نام داشت؟ و نام کتاب مقدس او چه بود؟				۱
۱۶	مردم ایران باستان به چه زبان‌هایی صحبت می‌کردند؟				۰/۵
	دو ویژگی مهم هر تمدن را بنویسید.				

ردیف	مطالعات اجتماعی	نوبت دوم	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	http://kheilisabz.com	نمره
۱۷	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	۶	پایه هفتم متوسطه اول	آزمون شماره	
۱۸	به چه کسی «گرددشگر» گفته می شود؟				۲
۱۹	در حکومت ساسانیان به دلیل وجود اختلافات طبقاتی به طور کلی جامعه به چند طبقه تقسیم شده بود؟ هر طبقه شامل چه افرادی بود؟ با توجه به تمدن ایلام به سؤالات زیر پاسخ دهید.				۱/۵
۲۰	الف) مهم ترین معبد این تمدن چه نام دارد؟				۲
۲۱	ب) دین و خدای آن‌ها چه بود؟				۲
۲۲	پ) با کدام هنر آشنایی داشتند و با چه خطی می نوشتند؟				۲
۲۰	مجموعه آستان قدس رضوی دارای چه قسمت‌هایی است؟ (چهار مورد)				۲
۲۱	آب مورد نیاز انسان‌ها از چه راه‌هایی تأمین می شود؟ برای هر یک مثال بزنید.				۲
۲۲	سپاه جاویدان چگونه سپاهی بود؟ توضیح دهید.				۲
۲۰	جمع نمرات	موفق باشید			

پاسخ نامه

آزمون شماره ۱ (نوبت اول)

- ۱- نادرست، خانواده تا حدی که نوان مالی دارد، وسایل زندگی فرزندان را فراهم می‌کند.
- ۲- درست
- ۳- به عنوان مادر: به رشد و تربیت فرزندان اهمیت بدهد، مراقب سلامتی آن‌ها باشد و
به عنوان همسر: در انجام کارها به همسر خود کمک کند، محیط خانواده را آرام کند و
- ۴- به عنوان فرزند پدر و مادر خود: احترام پدر و مادر خود را حفظ کند، به آن‌ها محبت کند و به دیدار آن‌ها برود.
- ۵- به عنوان عروس خانواده همسر: حفظ حرمت و احترام آن‌ها و محبت و مهربانی کردن و
- ۶- قانون
- ۷- درست
- ۸- نادرست، قانون اساسی، مهم‌ترین قانون هر کشور است.
- ۹- گاهی گروههای اجتماعی به صورت تواافقی و براساس رعایت اصول اخلاقی یا برخی رسماً از مقرراتی پیروی می‌کنند. مثل ایستادن در صف اتوبوس و یا نانوایی که یک قاعده اجتماعی است و مردم آن را رعایت می‌کنند.
- ۱۰- امدادگران جمعیت هلال احمر در هنگام وقوع حوادث به مجروحین کمک‌های اولیه می‌رسانند و آن‌ها را به بیمارستان منتقل می‌کنند، برای آسیبزدگان سیل، زلزله یا جنگ چادرهای اسکان موقت برپا می‌کند و کمک‌های مردمی مانند خوراک و پوشاش به آن‌ها می‌رساند.
- ۱۱- بیمه مرکزی - هدایت و نظارت
- ۱۲- (الف) وسایل نقلیه موتوری - بیمه کارمندان توسط کارفرما
- ۱۳- (ب) بیمه آتش‌سوزی، بیمه عمر
- ۱۴- تا اگر حادثه‌ای برای آن‌ها پیش آمد بتوانند هزینه‌های درمان و از کار افتادگی دریافت کنند.
- ۱۵- دندانپزشکی: خدمات
- ۱۶- کیف: کالا
- ۱۷- بیمه: خدمات
- ۱۸- یخچال: کالا
- ۱۹- لباس: کالا
- ۲۰- انسان برای آن که از منابع طبیعی استفاده و آن‌ها را به کالا تبدیل کند به ابزار و تجهیزات نیاز دارد. این تجهیزات سرمایه نام دارد مثل ماشین‌آلات.
- ۲۱- مسئولیت مصرف‌کننده، درست مصرف‌کردن است.
- ۲۲- ویژگی‌های طبیعی: پوشش گیاهی - زندگی جانوری ویژگی‌های انسانی: فعالیت‌های اقتصادی - آثار تاریخی
- ۲۳- نادرست، دانش جغرافیا به ما کمک می‌کند که ویژگی‌های طبیعی، انسانی و اقتصادی مکان‌های مختلف را بشناسیم.
- ۲۴- احداث، تعمیر یا اصلاح راههای شهری، پل‌ها، تونل‌ها و ...
- ۲۵- ترویج دین‌داری و فضیلت‌های اخلاقی در فضای شهر
- ۲۶- ایجاد خانه‌های سلامت و فرهنگ‌سراهای برای ترویج سبک زندگی اسلامی و پرکردن صحیح اوقات فراغت
- ۲۷- توسعه و نظارت بر حمل و نقل عمومی و تأمین آن‌ها
- ۲۸- شمال غربی
- ۲۹- شمال
- ۳۰- گزینه «۳»
- ۳۱- گزینه «۴»
- ۳۲- گزینه «۳»
- ۳۳- ۲۳- به دلیل وجود دریا و تبخیر آب‌های آن، نم‌هوا زیاد می‌شود و حالت شرجی به وجود می‌آید.
- ۳۴- سپاسگزاری از نعمت‌های خداوند لذتبردن از زیبایی‌ها و تفکر در آفرینش

۲۲- سپاه جاویدان از ابتکارات بزرگ داریوش هخامنشی بود. این سپاه ده هزار نفر نیزرو داشت که به ده گروه تقسیم می‌شدند. به این سپاه «جاویدان» یا «همیشگی» می‌گفتند. چون هرگاه یکی از افراد از بین می‌رفت یک جنگکاور دیگر که ذخیره بود جای او را می‌گرفت و تعداد آنان کاسته و کم نمی‌شد.

آزمون شماره ۹ (نوبت دوم)

- ۱۰- درست
۱۱- درست
۱۲- نادرست، در زمان هخامنشیان، ایرانیان خط میخی را از اقوام بین‌النهرین اقتباس کردند.
۱۳- «گزینهٔ ۲»
۱۴- «گزینهٔ ۴»
۱۵- «گزینهٔ ۳»
۱۶- «گزینهٔ ۱»
۱۷- شووش
۱۸- خط
۱۹- پارک‌های ملی
۲۰- پارک‌های ملی
۲۱- الف) ۱۱
۲۲- به علت داشتن معادن و ذخایر
۲۳- اشک یا آرشهٔ
۲۴- زرتشت و نام کتاب او اوستا بود.
۲۵- در دورهٔ هخامنشیان ← پارسی باستان و در عصر اشکانیان و ساسانیان ← پارسی میانه یا پهلوی بود.
۲۶- حکومت - قوانین و مقررات (و یا سایر موارد در صفحهٔ ۱۰۹ کتاب درسی)
۲۷- به کسانی که محل اقامت یا کار خود را به طور موقت ترک می‌کنند و برای استراحت یا گردش و دیدن یا مطالعهٔ مکان‌های تاریخی و طبیعی سفر می‌کنند «گردشگر» گفته می‌شود.
۲۸- طبقهٔ اول یا بزرگان شامل: شاه و شاهزادگان، روحانیون زرتشتی، فرماندهان نظامی و دبیران به عنوان اشراف و بزرگان شناخته می‌شدند.
۲۹- طبقهٔ دوم یا عامت مردم: شامل پیشه‌وران، بازرگانان، کشاورزان و دامداران می‌شد.
۳۰- الف) معبد چغازنبیل (ب) آن‌ها نیز مانند سایر تمدن‌های باستانی خدایان متعددی مثل خدای خورشید، خدای آب و ... را پرستش می‌کردند. (پ) آن‌ها با هنر سفالگری آشنا بودند و با خط ایalamی می‌نوشتند.
۳۱- این مجموعه دارای چند کتابخانهٔ بزرگ مهمان سرا و چند موزهٔ باشکوه است.
۳۲- مانند موزهٔ سکه، موزهٔ طلا و ...

درس نامه

برای شب امتحان



۱۳ داشتن امنیت در کوچه و خیابان

۱۴ استفاده از وسایل حمل و نقل عمومی و اموال عمومی

۱۵ حق دادن تذکر به دیگران در صورت انجام کار اشتباه یا خطرناک در جامعه

درس ۲ من مسئول هستم

ما انسان‌ها همان‌طور که حقوقی داریم، مسئول هم هستیم (حقوق متقابل). مثلاً هنگامی که پدر و مادر برای رشد فرزندان شان کار و تلاش می‌کنند تا بچه‌ها به حقوق خود در خانواده برسند، بچه‌ها نیز در مقابل خانواده مسئول هستند و باید به پدر و مادر خود احترام بگذارند.

تعريف «مسئولیت»

مسئولیت یعنی وظایفی که هر یک از ما به عهده داریم و از ما انتظار می‌رود آن‌ها را، انجام دهیم.

مسئولیت‌پذیری اگر فرد وظایف و تکالیف خود را خوب انجام دهد، می‌گویند فرد مسئولیت‌پذیری است.

نکته افراد در نقش‌های مختلف، مسئولیت‌های مختلفی دارند.

ما در مقابل چه کسانی مسئول هستیم؟

ما در مقابل خداوند برای نعمت‌های فراوانی که به ما عطا کرده مسئول هستیم و باید شکرگزار نعمت‌هایی باشیم. شکرگزاری یعنی از نعمت‌های خدا صحیح استفاده کنیم و آن‌ها را هدر ندهیم.	خداوند
ما انسان‌ها به عنوان یکی از شگفتی‌های خلقت در مقابل خودمان نیز مسئول هستیم. پس باید از بدن خودمان مراقبت کنیم و تلاش کنیم استعدادهای خود را شکوفا کنیم.	خودمان
ما نباید وظایف شخصی خود را بر دوش دیگران بگذاریم. باید از پدر و مادرمان اطاعت کنیم و به برادران و خواهرانمان کمک کنیم و به اعضای خانواده احترام بگذاریم.	نسبت به اعضای خانواده
باید مقررات و نظم کلاس و مدرسه را رعایت کنیم. با هم کلاسی‌ها مهربان باشیم و از اموال مدرسه محافظت کنیم.	معلم‌ها و هم‌کلاسی‌ها
باید برای آبادی محیط زندگی‌مان تلاش کنیم. بهداشت و پاکیزگی محیط را حفظ کنیم و به محیط زیست آسیب نرسانیم. همسایگان را آزرده نکنیم.	محیط زندگی و عالم آفرینش

اسطورة ملی

هشتم آبان سالروز شهادت دانش‌آموز بسیجی، شهید حسین فهمیده است که آن روز را روز بسیج دانش‌آموزی نام‌گذاری کرده‌اند.

من حق دارم

درس ۱

خداؤند با آفرینش انسان، حقوقی به او عطا کرده است.

تعريف حق

منظور از حق، چیزهایی است که یک انسان به دلیل مقام انسانی‌اش، شایستگی داشتن آن‌ها را دارد.

نکته انسان‌ها از ابتدای خلقت و تولد از حقوق طبیعی برخوردار می‌شوند.

مهم‌ترین حقوق انسان‌ها

۱ حق حیات: همه انسان‌ها حق زندگی دارند.

۲ برخورداری از نعمت‌های خداوند: برای تأمین نیازهای خود

۳ آزادی: یعنی برده و بندۀ انسان‌های دیگر نباشند.

تبغه‌بودن: تمام افراد تبعه یک کشور بودند. تبعه یک کشور بودن موجب برخورداری افراد از حقوقی خاص براساس قوانین همان کشور می‌شود. مثلاً تمام تبعه ایران حق شرکت در انتخابات را دارند.

بچه‌ها همه ما شهروند یک کشور هستیم. مثلاً ما همگی شهروند کشور ایرانیم. تبعه یک کشور بودن تقریباً به همان معنای شهروند یک کشور بودن است.

مفهوم حقوقی که ما می‌توانیم در محیط‌های مختلف داشته باشیم:

الف) خانه و خانواده

۱ حق داشتن نام و نام خانوادگی و شناسنامه (پدرتان برای شما شناسنامه می‌گیرد و در شناسنامه مشخص است که به کدام کشور تعلق دارید).

۲ برخورداری از محبت و توجه پدر و مادر

۳ باسوسادشدن و تحصیل کردن

۴ داشتن غذا، لباس و مسکن مناسب: برای رشد، وسایل زندگی را برای رشد فرزندان تهیه می‌کنند.

۵ در موقع ناراحتی اعضای خانواده به حرف‌ها گوش دهند و کمک کنند.

ب) مدرسه

۱ تمام دانش‌آموزان به یک اندازه مورد توجه قرار بگیرند و تبعیضی میان آن‌ها نباشد.

۲ بیان نظر درباره مشکلات درسی یا روش‌های آموزش در مدارس (این بیان باید مؤدبانه و محترمانه باشد).

۳ هیچ کس نباید در مدرسه تنبیه بدنی شود.

۴ مسخره‌نشدن و صدمه‌نديدين: مسخره کردن، تهدید کردن و ناسزاگفتن از نظر قرآن گناهی بزرگ است.

پ) محیط زندگی و کشور

۱ داشتن محیطی سالم، تمیز و پاک

۲ برخورداری از خدمات مناسب پزشکی و بهداشتی

درس ۳

چرا به مقررات و قوانین نیاز داریم؟

با حقوق و مستولیت‌های خود آشنا شدیم. ولی موضوع مهم این است که ما در چه حد در استفاده از حقوق خود آزادی داریم؟ در پاسخ باید بگوییم که هیچ یک از ما در استفاده از حقوق خود، آزادی مطلق و بی‌قید و شرط نداریم و تا آن جایی می‌توانیم حق خود را اعمال کنیم که مغایر با قانون نباشد. هم‌چنین هنگام انجام کارهای خود، پایه احکام الهی را نیز مانند قانون و مقررات رعایت کنیم.

همه ترین علت پدید آمدن مقررات و قوانین

۱ برقراری نظم و امنیت

۲ حفظ حقوق افراد

۳ رشد اخلاقی انسان‌ها

نکته عدم رعایت قوانین و مقررات در جامعه، موجب:

۱ به هم خوردن نظم و امنیت اجتماعی

۲ پایمال شدن حقوق افراد می‌شود.

درس ۴

قانون گذاری

أنواع مقررات

۱- اخلاقی و اجتماعی

۲- قانون

۲- مقررات اخلاقی و اجتماعی گاهی گروه‌های اجتماعی به صورت توافقی و

براساس رعایت اصول اخلاقی با برخی رسماً مانند ایستادن در صفت اتوبوس با تابوتی.

۳- قانون

اگر مقررات به وسیله یک نهاد دارای صلاحیت مانند مجلس تصویب شود، آن مقررات به قانون تبدیل می‌شوند، مثل قوانین راهنمایی و رانندگی.

نکته اگر مقرراتی که قانون شده‌اند را رعایت نکنیم و تخلف کنیم، مجازات خواهیم شد.

همه افراد در برابر قانون مساوی‌اند.

قانون اساسی

۱ مهم‌ترین قانون هر کشور است.

۲ «مادر» همه قانون‌ها است.

۳ سایر قوانین در چارچوب آن تصویب می‌شوند.

چگونگی نوشتن قانون اساسی ایران قانون اساسی کشورمان پس از

پیروزی انقلاب اسلامی، توسط مجلس خبرگان که توسط مردم انتخاب شده بودند، در طی چند ماه براساس بحث‌های دینی و علمی فراوان و با توجه به اهداف

انقلاب اسلامی، نوشته و تصویب شد. سپس قانون اساسی در روزهای ۱۱ و ۱۲ آذرماه ۱۳۵۸ به همه‌پرسی گذاشته شد و مردم به آن رأی مثبت یا آری دادند.

قوه مقننه

قوه مقننه وظيفة تهیه و تصویب قوانین عادی کشور را در چارچوب قانون اساسی بر عهده دارد.

بخش‌های قوه مقننه

۱ شورای نگهبان

۲ مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

وظیفه	تهیه و تصویب قوانین عادی
اعضا	برای یک دوره ۴ ساله از سوی مردم انتخاب می‌شوند.
انتخاب رئیس مجلس	نمایندگان از میان خود، فردی را انتخاب می‌کنند.

نکته نمایندگان پس از انتخاب شدن ادائی سوگند می‌کنند.

شورای نگهبان

وظیفه	۱- مطابقت مصوبات مجلس با قانون اساسی یا اصول و احکام دین اسلام. اگر در مصوبات مغایرتی وجود داشت یا آن را رد می‌کند یا دوباره به مجلس بر می‌گردانند تا اصلاح شود.
	۲- نظارت بر انتخاباتی که در کشور برگزار می‌شود.
	۳- تایید صلاحیت کاندیدهای انتخاباتی

جمع تشخیص مصلحت نظام

در مواردی که شورای نگهبان و مجلس شورای اسلامی در خصوص تصویب یک قانون به توافق نرسند، تصمیم نهایی را اتخاذ می‌نماید.

همدلی و همیاری در حوادث

درس ۵

ما انسان‌ها باید در هنگام حوادث نسبت به یکدیگر همدلی و همیاری داشته باشیم.

تعريف همدلی

همدلی یعنی این‌که خود را به جای فردی که دچار حادث شده است بگذاریم و احساس و شرایط او را درک کنیم.

تعريف همیاری

همیاری یعنی پس از درک احساس فرد حادث‌دیده به او کمک کنیم. گسترش وسائل ارتباطی

علت آگاهی از اخبار و حوادث در مناطق مختلف: گسترش حمل و نقل

مؤسسات مختلف که در موقع حوادث به یاری مردم می‌شتابند: جمعیت هلال احمر، سازمان آتش‌نشانی، اورژانس، نیروی انتظامی و ...

جمعیت هلال احمر امدادگران هلال احمر در هنگام وقوع حوادث، به مجروه‌های اولیه می‌رسانند و آن‌ها را به بیمارستان منتقل می‌کنند. حادثی که جمعیت هلال احمر در آن به افراد کمک می‌کند:

۱- سیل ۲- زلزله ۳- جنگ و ...

فعالیت‌های هلال احمر در شرایط عادی:

۱- تلاش برای صلح و دوستی

۲- حفظ محیط زیست

نکته جمعیت هلال احمر بخشی به نام سازمان جوانان هلال احمر دارد که دانش‌آموزان یا دانشجویان می‌توانند به طور داوطلبانه عضو آن شوند و برای همکاری با هلال احمر آموزش بینند.

درس ۹

بیمه و مقابله با حوادث

بیمه‌گر و بیمه‌شونده

در زندگی روزمره، ممکن است برای ما حوادث مختلفی پیش بیاید. مثلاً هنگامی که در مدرسه در حال ورزش هستیم، دستمان بشکند و یا وسایل منزل ما مورد سرقت قرار بگیرد یا آتش بگیرد. برای همین ممکن است توانیم در مقابل حوادثی که ممکن است برایمان پیش بیاید خودمان را بیمه کنیم.

مهم در اینجا ما که به مؤسسه بیمه مراجعه کردایم، بیمه‌شونده هستیم و مؤسسه‌ای که ما را بیمه کرده، بیمه‌گر نامیده می‌شود.

بیمه چیست؟ بیمه یک قرارداد بین بیمه‌گر و بیمه‌شونده (بیمه‌گذار) است.

تعهدات بیمه مؤسسه بیمه تعهد می‌کند که در قبال دریافت حق بیمه از بیمه‌شونده، خسارت‌های ناشی از حوادث معینی را جبران کند. پس مؤسسه بیمه برای جبران زیان‌های مالی و جانی به وجود آمده است.

بیمه مرکزی در کشور ما مؤسسات مختلفی برای بیمه به وجود آمده است که همه آن‌ها زیر نظر بیمه مرکزی فعالیت می‌کنند.

وظيفة بیمه مرکزی: بیمه مرکزی قوانین و مقررات لازم را برای مؤسسات بیمه تدوین می‌کند و بر فعالیت و عملکرد آن‌ها نظارت می‌کند.

علت نظارت بیمه مرکزی
مشتریان نیز از نحوه کار آن‌ها رضایت داشته باشند.

أنواع بیمه

۱- بیمه اجباری: افراد مطابق قانون باید بعضی از بیمه‌ها را انجام دهند. در غیر این صورت متخلف هستند.

مثال بیمه وسایل نقلیه موتوری، بیمه کارمندان توسط کارفرما و یا سازمان.

۲- بیمه اختیاری: افراد می‌توانند به صورت داوطلبانه خود را در مقابل حادث احتمالی بیمه کنند.

مثال بیمه آتش‌سوزی، بیمه عمر و ...

بیمه بهداشت و درمان: افرادی که تحت پوشش این بیمه هستند، می‌توانند بخشی از هزینه‌های پزشکی خود را مانند عمل جراحی، آزمایشگاه و - را دریافت کنند.

درس ۱۰

تولید و توزیع

چرا تولید می‌کنیم؟

تولید محصول به منظور رفع نیازها و خواسته‌های انسان انجام می‌شود، این رفع نیاز با تولید دو نوع محصول اتفاق می‌افتد:

۱- از طریق تولید کالا: مثل تولید کیف، کفش، تلویزیون، مبل و ... که همگی کالا محسوب می‌شوند.

۲- از طریق ارائه خدمات: مثل خدمات پزشکی، آموزشی، بیمه و ...

عوامل تولید

برای تولید یک کالا به عوامل مختلفی نیاز داریم. اما به طور کلی همه عوامل لازم برای تولید کالا را می‌توانیم به سه دسته طبقه‌بندی کنیم:

درس ۸

صرف

صرف کننده

صرف کننده یعنی کسی که کالاها و خدمات مورد نیاز خود را به وسیله پول خریداری می‌کند.

استفاده از کارت‌های اعتباری امروزه علاوه بر پول کاغذی (اسکناس) افراد از طریق کارت خرید اعتباری (کارت بانکی) نیز خرید خود را انجام می‌دهند. خریدار با استفاده از کارت اعتباری خود به ازای مبلغ کالا از پولی که در بانک دارد برداشت و به حساب فروشنده میریزد.