

الدرس الأول

اہم مطالب سال ہفتم

نصب : (ؓ)
 رفع : (ؔ)
 جر : (ؕ)

تنوین :

فتحة : (ؖ)
 كسرة : (ؗ)
 ضمة : (ؘ)
 سکون : (ؙ)

علامت :

۱- اسمها از نظر جنس :
 ۱- مذکر : مثال : رَجُلٌ - غُرَابٌ - قَلَمٌ
 ۲- مؤنث : مثال : طَيِّبَةٌ ، حَقِيْبَةٌ ، مَسْلَمَةٌ

مذکر : اسمی کہ علامت « ؓ » نداشته باشد .

مؤنث : اسمی است کہ معمولاً علامت « ؓ » داشته باشد .

تَوْهَمَةٌ : ممکن است اسمی « ؓ » نداشته باشد ولی مؤنث باشد مانند : مَرِيْمٌ : بنت (دختر)

۲- اسمها از نظر تعداد :
 مفرد
 مثنی
 جمع

الف) اسم مفرد : اسمی است کہ بر یک چیز و یا یک شخص دلالت کند .

مثال : ۱- مفرد مذکر : تَلْمِيْذٌ - طَبِيْبٌ - قَلَمٌ
 ۲- مفرد مؤنث : طَبِيْبَةٌ - حَقِيْبَةٌ - بِنْتُ

ب) اسم مثنی : اسمی است کہ بر دو چیز یا دو شخص دلالت می کند و در انتهای اسم دو علامت « اِنِ - يِنِ » گذاشته می شود .

مثال : ۱- مثنای مذکر : طَبِيْبَانِ - قَلَمَانِ
 ۲- مثنای مؤنث : طَبِيْبَتَانِ - حَقِيْبَتَانِ - شَجَرَتَانِ

ج) اسم جمع : اسمی است کہ بر بیش از دو چیز یا دو شخص دلالت کند و بر دو نوع است : ۱- جمع سالم ۲- جمع مکسر

۱- جمع سالم : جمعی است کہ شکل مفرد آن ، با اضافه کردن علامت های جمع تغییر نکند و سالم بماند . جمع سالم به دو شکل است :

الف) جمع مذکر سالم ب) جمع مؤنث سالم

الف) جمع مذکر سالم : با اضافه کردن دو علامت « وْنِ - يْنِ » به آخر اسم مفرد مذکر ، درست می شود . مثال : مُعَلِّمٌ - مُعَلِّمَوْنَ - مُعَلِّمِيْنَ

ب) جمع مؤنث سالم : « ؓ » از آخر کلمه حذف می شود و به انتهای آن « ات » افزوده می شود . مثال : طَبِيْبَةٌ + « ات » طَبِيْبَاتٌ

۲- جمع مکسر : جمعی است کہ شکل مفرد آن هنگام تبدیل شدن به جمع تغییر می کند و این نوع جمع ، علامت و قاعده خاصی ندارد ، بلکه سمعی هستند یعنی با شنیدن و تکرار می توان آن را آموخت . مثال : رَجُلٌ : رِجَالٌ ، دَرَسٌ : دُرُوسٌ ، خَنَدَقٌ : خَنَادِقٌ

۳- اسم های اشاره به دو نوع تقسیم می شود : دور ، نزدیک

مفرد
 مذکر : هَذَا ← هَذَا مُعَلِّمٌ
 مؤنث : هَذِهِ ← هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ

الف) اسم های اشاره نزدیک :

مثنی
 مذکر : هَٰذَانِ - هَٰذِيْنِ ← هَٰذَانِ قَلَمَانِ - هَٰذِيْنِ قَلَمِيْنِ
 مؤنث : هَٰتَانِ - هَٰتِيْنِ ← هَٰتَانِ مُعَلِّمَتَانِ - هَٰتِيْنِ مُعَلِّمَتِيْنِ

جمع
 مذکر و مؤنث : هَٰؤُلَاءِ ← هَٰؤُلَاءِ مُعَلِّمَوْنَ (مذکر)
 هَٰؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتٌ (مؤنث)

مذکر : ذلک ← ذلک رَجُل

مونث : تلک ← تلک مُعَلِّمَةٌ

مذکر و مونث : اولئک ← اولئک مُعَلِّمُونَ (مذکر)

اولئک مُعَلِّمَات (مونث)

مفرد
جمع

(ب) اسم‌های اشاره دور :

اعداد : ۱- اصلی ، ۲- ترتیبی

اعداد اصلی از ۱ تا ۱۲ : ۱- واحد ، ۲- اثنان ، ۳- ثلاثة ، ۴- أربعة ، ۵- خمسة ، ۶- ستة ، ۷- سبعة ، ۸- ثمانية ، ۹- تسعة ، ۱۰- عشرة ، ۱۱- أحد عشر ، ۱۲- اثنا عشر

ألوان (رنگ‌ها) : أحمر : قرمز - أزرق : آبی - أبيض : سفید - أصفر : زرد - أسود : سیاه - أخضر : سبز

فصول السنة (فصل‌های سال) : ربيع : بهار - صيف : تابستان - خريف : پاییز - شتاء : زمستان

أيام الأسبوع (روزهای هفته) : يوم السبت : روز شنبه - الأحد : یکشنبه - الإثنين : دوشنبه - الثلاثاء : سه‌شنبه - الأربعاء : چهارشنبه -

الخميس : پنج‌شنبه - الجمعة : جمعه

کلمه‌های پرسشی (استفهامی) : این کلمه‌ها برای سوال از موضوع خاصی ، مثل مکان ، تعداد ، زمان و ... استفاده می‌شود .

کلمه پرسشی	معنا	نمونه پاسخ	مثال
ما / ماذا	چیست ؟ چه چیزی ؟	اسم اشیاء	ما فی الغرفة ؟ المنضدة . چه چیزی در اتاق است ؟ میز
هل / أ	آیا	نعم / لا	هل (أ) أنت طالبة ؟ نعم ، أنا طالبة - لا ، أنا طالب
لماذا (لِمَ)	برای چه / چرا	لـ (برای پاسخ کوتاه) لِأَنَّ (برای پاسخ بلند)	لماذا (لِمَ) تذهب إلى المكتبة ؟ للمطالعة لماذا أنتن مسرورات ؟ لأننا نجحن في المسابقة .
بماذا (بِمَ)	با چه چیزی	بـ	بماذا (بِمَ) تذهبن إلى السفر ؟ بالسيارة (بالحافلة) - با اتوبوس (با اتوبوس)
مَنْ	چه کسی ؟ چه کسانی ؟ کیست ؟	اسم اشخاص	مَنْ هي ؟ هي معلمة المدرسة مَنْ هو ؟ هو معلم المدرسة
كيف	چطور - چگونه	بـ	كيف حالک ؟ أنا بخير
لِمَنْ ؟	برای چه کسی ؟ مال چه کسی ؟	لـ	لِمَنْ هذه السيارة ؟ لِمريم
مِنْ أَيْنَ ؟	اهل کجا ؟	اسم شهر - کشور - استان	مِنْ أَيْنَ أنتِ ؟ أنا طهراني أنا مِنْ طهران
كَمْ ؟	چقدر - چندتا	عدد گذشته (واحد - اثنان - ...)	كَمْ عدد فصول السنة ؟ أربع - أربعة

۱- نام تصویرهای زیر را به عربی بنویسید: (یک کلمه اضافی است)

کرسی - فرخ - بقرة - معجون اسنان - طبّاخ



(ب)



ألف)



(د)



(ج)

۲- کلمه‌های متضاد و مترادف را در جای مناسب خود قرار دهید: (یک کلمه اضافی است)

حزن - منزل - یَسار

ألف) یَمین ≠

(ب) بَیت =

۳- ترجمه‌های ناقص را کامل کنید:

ألف) أَلْسَكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ.

سکوت و سخن است.

ب) أَضْغَطُ الدَّمِ عِنْدَكَ أَمْ مَرَضُ السُّكَّرِ؟

آیا داری یا؟

۴- کدام کلمه با سایر کلمه‌ها **ناهماهنگ** است:

- | | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> أَلْف) خَمْسَةٌ | <input type="checkbox"/> وَجَعٌ | <input type="checkbox"/> إِثْنَانٌ | <input type="checkbox"/> سَبْعَةٌ |
| <input type="checkbox"/> ب) تَحْتٌ | <input type="checkbox"/> فَوْقٌ | <input type="checkbox"/> خَلْفٌ | <input type="checkbox"/> زَمَانٌ |

۵- جمله‌های زیر را ترجمه کنید:

ألف) مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ.

ب) الْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ.

ج) إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ وَ يُحِبُّ الْجَمَالَ.

د) أَنَا أَشْعُرُ بِالصَّدَاعِ؛ سَأَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصِفِ.

هـ) الْمُؤْمِنُونَ يَصَدُقُونَ وَ لَا يَكْذِبُونَ فِي الْحَيَاةِ.

و) تَهَيَّئَةِ مَنَشِيفَةٍ وَ فُرْشَاةٍ وَ مَعْجُونِ أَسْنَانٍ.

ز) تَخْرُجُ عَصْفُورَةٌ مِنْ عَشَّهَا فِي مَزْرَعَةٍ كَبِيرَةٍ.

۶- در جای خالی ضمیر مناسب بنویسید:

ألف) جَمَعُوا. (هُم - أَنْتُمْ)

ب) أَذْهَبُ. (نَحْن - أَنَا)

۰/۵	<p>۷- ترجمه درست را انتخاب کنید:</p> <p>أَلْفٌ تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.</p> <p>(۱) ساعتی فکر کردن بهتر از هفتاد سال عبادت است. (۲) ساعتی فکر کردن بهتر از هفت سال عبادت است.</p> <p>(ب) أَأَنْتِ تَعْمَلِينَ فِي الْمُخْتَبِرِ؟ (۱) برای چه تو در کارخانه کار می‌کنی؟ (۲) آیا تو در آزمایشگاه کار می‌کنی؟</p>
۱	<p>۸- در جاهالی خالی کلمه مناسب بنویسید:</p> <p>أَلْفٌ مُعَلِّمَاتٌ.</p> <p>(ب) طَالِبًا فِي الصَّفِّ؟ سَتَّةٌ.</p> <p>(ج) الْفَلَاحَةُ حَصَدَتِ الْمَحْصُولَاتِ.</p> <p>(د) السَّبْتِ - الْأَحَدِ - الْإِثْنَيْنِ - الثَّلَاثَاءِ -</p> <p>هؤلاء □ هذا □ كيف □ كم □ هذه □ هذا □ رابع □ الأربعاء □</p>
۱/۵	<p>۹- فعل مناسب را در جای خالی قرار دهید:</p> <p>أَلْفٌ هِيَ الْكَلَامِ.</p> <p>(ب) يَا بِنْتَانِ! إِلَى الصُّورَةِ.</p> <p>(ج) نَحْنُ الْأَخْشَابِ.</p> <p>(د) هَلْ أَنْتُمَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟</p> <p>(هـ) أَيُّهَا الرَّجَالُ! أ الْفَوَاكِهِ لِلْبَيْعِ؟</p> <p>(و) أَنْتَنَّ أَبْوَابِ الصُّوفِ.</p> <p>(ما سَمِعَ - ما سَمِعَتْ) (تَنْظُرَانِ - تَنْظُرْنَ) (جَمَعْتَ - سَوْفَ نَجْمَعُ) (ذَهَبْتَ - ذَهَبْتُمَا) (لَا تَجْمَعُ - تَجْمَعُونَ) (فَتَحْتَنَنَّ - فَتَحْتَمَنَّ)</p>
۱	<p>۱۰- متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید:</p> <p>والد محمد موظف والدته ممرضة. في يوم من الأيام، سأل محمد من والده: أئ عمل مهمم لتقدم البلاد؟ أنا أحب الزراعة وسوف أصير مهندساً زراعياً. أجاب والده: كل مهنة مهمة والبلاد حاجة إلى كل المهين يا ولدى.</p> <p>محمد: ما هو هدفنا من انتخاب الشغل؟ الوالد: خدمة الناس. قال رسول الله (ص): خير الناس أنفعهم للناس.</p> <p>ألف) ما هو الهدف من انتخاب الشغل؟ ب) هل يحب محمد طب العيون؟ ج) ما هي مهنة والدته محمد؟ د) قال رسول الله (ص):</p>
۱	<p>۱۱- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف) أين مدرستك؟ ب) كم صفاً في المدرسة؟ ج) كم أسبوعاً في الشهر؟ د) ما هي لون الغراب؟</p>

۱- أَلْف) فَرْخ (ب) بَقْرَة (ج) طَبَّاح (د) كُرْسِي

۲- أَلْف) متضاد: يَمِين ≠ يسار (ب) مترادف: بَيْت = مَنْزِل

۳- أَلْف) طلا - نقره (ب) فشار خون - بیماری قند

۴- أَلْف) وَجَع (ب) رُمَان

۵- أَلْف) همنشینی با دانشمندان عبادت است.

(ب) غریب کسی است که دوستی ندارد.

(ج) قطعاً خدا زیباست و زیبایی را دوست دارد.

(د) من احساس سردرد دارم، پس به درمانگاه خواهیم رفت.

(هـ) مومنان راست می گویند و در زندگی دروغ نمی گویند.

(و) تهیه حوله و مسواک و خمیردندان

(ز) گنجشک از لانه اش در مزرعه بزرگ خارج می شود.

۶- أَلْف) هُمْ (ب) أَنَا

۷- أَلْف) (۱) ساعتی فکر کردن بهتر از هفتاد سال عبادت است.

(ب) (۲) آیا تو در آزمایشگاه کار می کنی؟

۸- أَلْف) هَوْلَاء (ب) كَم (ج) هَذِهِ (د) الْأَرْبَعَاء

۹- أَلْف) مَا سَمِعْتُ (ب) تَنْظُرَانِ (ج) سَوْفَ نَجْمَعُ

(هـ) ذَهَبْتُمَا (و) تَجْمَعُونَ (ز) فَتَحْتَنَّ

۱۰- أَلْف) خِدْمَةُ النَّاسِ (ب) لَا (ج) مُمْرِضَةٌ (د) خَيْرَ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

۱۱- أَلْف) فِي قَصْرِ الدَّشْتِ (ب) تِسْعَةَ (ج) أَرْبَعَةَ (د) أَسْوَدَ