



شاهکار



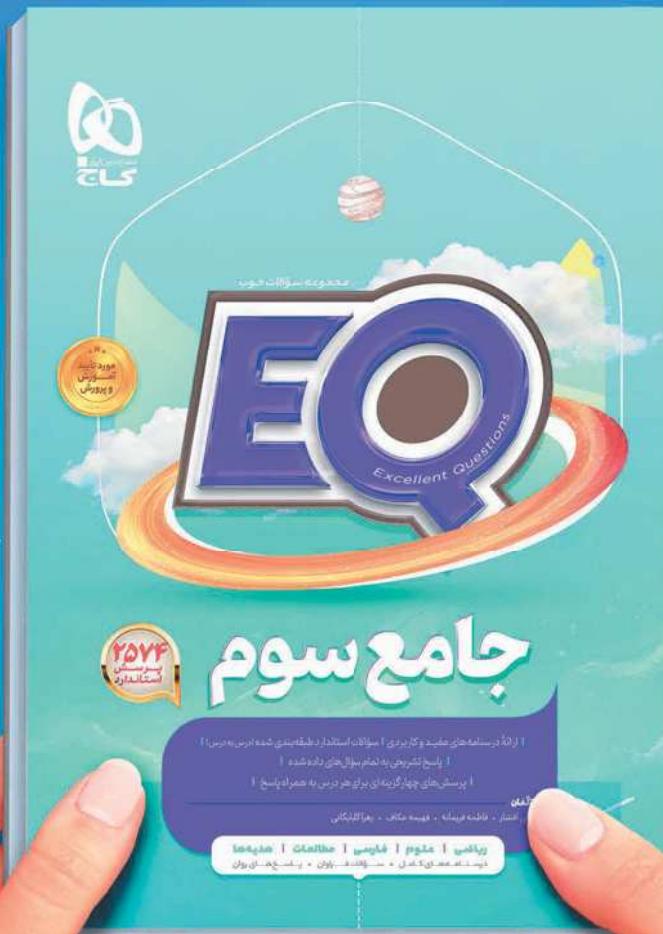
[سوم دبستان]

کلاخ

سپید

# گاج منتشر کرد

از مجموعه کتاب‌های ای‌کیو



دکتر آی کیو  
**DRIQ.com**  
آموزش برای همه

گاج مارکت  
**gajmarket.com**  
فروشگاه آنلاین

گاجینو  
**gajino.com**  
آموزش آنلاین



# مقدمه‌چوک

## «تقدیم به تمامی غنچه‌های نورسته و باغبان‌های مهربان»

خداآوند را شاکریم که به ما توفیق خدمت به فرزندان این مرز و بوم را عنایت فرمود.

در هر مقطعی، معلمان و اولیا سعی می‌کنند برای آموزش و فهم بهتر دروس، تمرین‌های مناسبی را به دانش‌آموزان ارائه دهند. کتاب حاضر به منظور رفع این نیاز معلمان و اولیای محترم تألیف شده و در اختیار شما قرار گرفته است.

از ویژگی‌های کتاب حاضر می‌توان به تطبیق تمرین‌ها و سوالات با روند ارائه‌ی مفاهیم کتاب درسی، چیدمان هدفمند تمرین‌ها از آسان به دشوار، بیان توضیحات، نکته و درسنامه برای تمرین‌های دشوار و طراحی و تألیف آزمون‌های خودسنجی و آزمون‌های دوره‌ای برای ارزیابی آموخته‌های دانش‌آموزان اشاره کرد.

تمرین‌ها و سوالات این کتاب دقیقاً منطبق با روند ارائه‌ی مفاهیم کتاب درسی و در راستای اهداف آموزشی آن طراحی گردیده است و معلمان محترم را در تفہیم مطالب و استفاده‌ی بهتر از ساعات محدود آموزشی این درس یاری می‌نماید.

در این کتاب بخش‌هایی با عنوان آزمون‌های خودسنجی و آزمون‌های دوره‌ای طراحی شده است که برای جمع‌بندی و مرور مطالب، مفید خواهد بود.

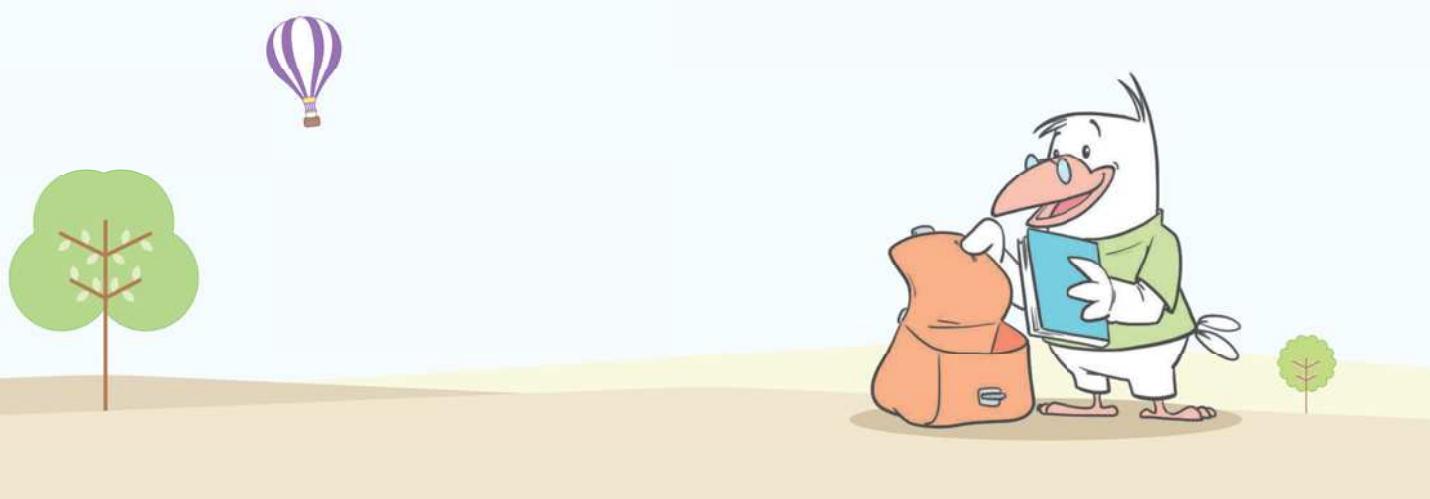
امیدواریم با تمرین‌های این کتاب، گام کوچکی در راه آموزش بهتر دانش‌آموزان و کم کردن دغدغه‌ی والدین گرامی و معلمان دلسوز این پایه برداشته باشیم.

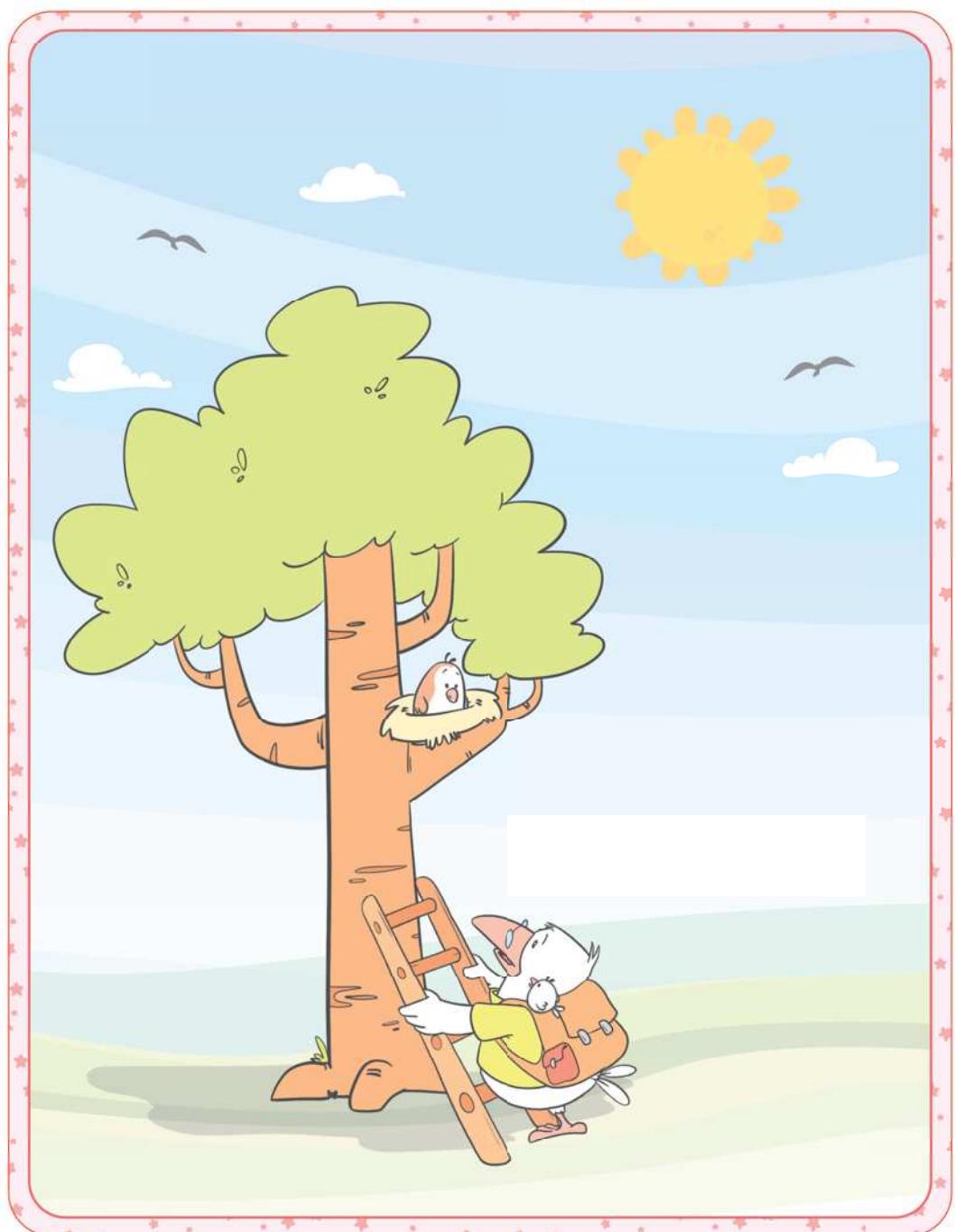
مدیون خانواده‌های پرمهر و صبورمان هستیم که رنج تألیف این کتاب را بر ما هموار نمودند.

طاهره نقی‌نژادیان، عشرت بالغ



<b>فصل ۱</b>	الگوهای
۵	
<b>فصل ۲</b>	عددهای چهار رقمی
۲۳	
<b>فصل ۳</b>	عددهای کسری
۴۷	
<b>فصل ۴</b>	ضرب و تقسیم
۶۹	
<b>فصل ۵</b>	خودسنجدی
۹۶	
<b>فصل ۶</b>	محیط و مساحت
۱۰۵	
<b>فصل ۷</b>	جمع و تفریق
۱۲۵	
<b>فصل ۸</b>	آمار و احتمال
۱۴۵	
<b>فصل ۹</b>	ضرب عدددها
۱۶۳	
<b>فصل ۱۰</b>	خودسنجدی ۱
۱۸۱	
<b>فصل ۱۱</b>	تمرینهای دوره ای ۱
۱۸۸	
<b>فصل ۱۲</b>	تمرینهای دوره ای ۲
۱۹۳	
<b>فصل ۱۳</b>	تمرینهای دوره ای ۳
۱۹۸	





فصل اول

# الگوها

## درسناوه

### حل مسئله (راهبرد الگویابی)

الگویابی یعنی پیدا کردن رابطه‌ای بین عددها یا شکل‌ها. وقتی رابطه‌ای را حدس می‌زنیم، باید مطمئن شویم که الگوی موردنظر ما در همه‌ی داده‌ها (عددها یا شکل‌های یک ردیف) وجود دارد. الگویابی یکی از راه‌های حل مسئله است.

اگر داده‌های مسئله را با نظم در یک جدول قرار دهیم، می‌توانیم الگوی (رابطه‌ی) بین داده‌های مسئله را کشف کنیم.

**مثال:** کیمیا می‌خواهد با استفاده از چوب‌کبریت تعدادی مثلث در یک ردیف بسازد. او برای درست کردن یک مثلث به ۳ چوب‌کبریت، برای ساختن دو مثلث به ۵ چوب‌کبریت و برای ساختن سه مثلث به ۷ چوب‌کبریت نیاز دارد.

الف) کیمیا برای ساختن ۵ مثلث به چند چوب‌کبریت نیاز دارد؟

ب) برای درست کردن ۹ مثلث به چند چوب‌کبریت نیاز دارد؟

**پاسخ:** داده‌های مسئله را با نظم در جدول می‌نویسیم و رابطه‌ی بین داده‌های مسئله را پیدا کرده و الگو را ادامه می‌دهیم تا پاسخ مسئله را به دست آوریم.

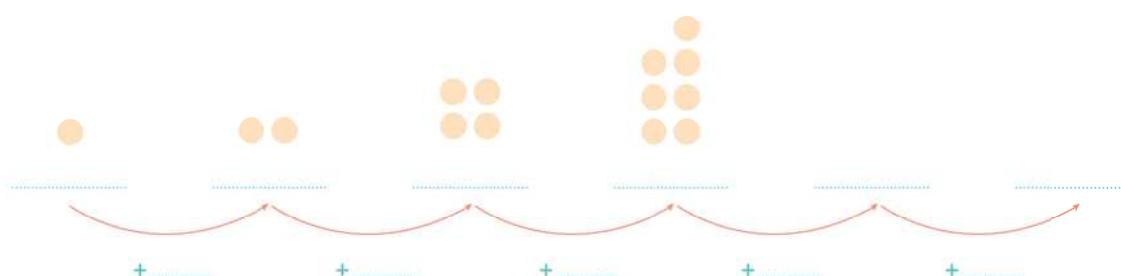
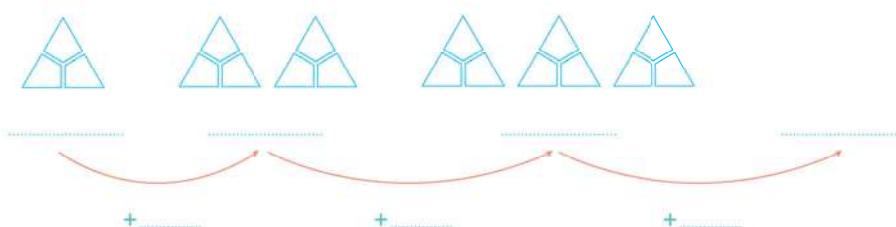
تعداد مثلث‌ها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
تعداد چوب‌کبریت‌ها	۳	۵	۷	۹	۱۱	۱۳	۱۵	۱۷	۱۹

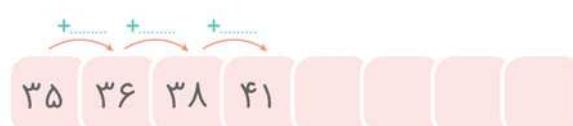
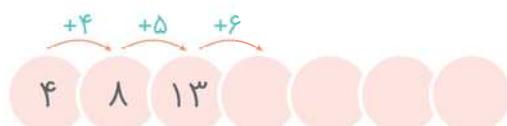
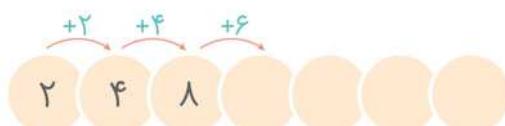
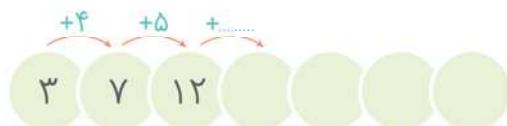
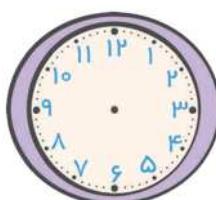
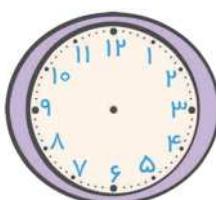
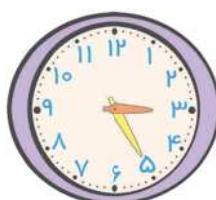
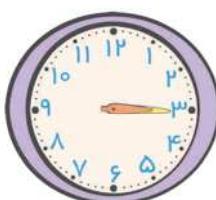
+۲      +۲      +۲

ب) ۱۹ چوب‌کبریت

الف) ۱۱ چوب‌کبریت

۱ توضیح بده در هر ردیف چه رابطه‌ای بین عددها یا شکل‌ها وجود دارد، سپس الگوها را ادامه بده.





کشاورزی چند ردیف لوپیا کاشت. او متوجه شد که روز شنبه ۵ گیاه، یکشنبه ۱۰ گیاه و دوشنبه ۱۵ گیاه جوانه زده است. اگر رشد لوپیاها به همین صورت ادامه پیدا کند، روز جمعه چند لوپیا جوانه می‌زند؟

روز	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	جمعه	یکشنبه	دوشنبه	جمعه
گیاه جوانه زده							

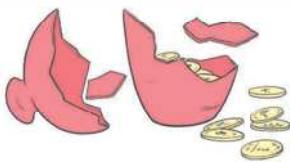
علی و دوستانش کارگاه سفالگری دارند. آن‌ها می‌خواهند برای نمایشگاه بهاره ۹۵ گلدان سفالی بسازند.

اگر روز اول ۵ گلدان، روز دوم ۱۵ گلدان و روز سوم ۲۵ گلدان بسازند:



چند روز طول می‌کشد تا ۹۵ گلدان ساخته شود؟


۳ مینا با مادرش قرار گذاشته بود بعد از اینکه پول هایش را جمع کرد، یک کتاب بخرد. او روز اول ۱۰۰ تومان داخل قلّک انداخت و هر روز ۵۰ تومان به آن اضافه کرد.



◀ اگر قیمت کتاب ۵۰۰ تومان باشد، او پس از چند روز می‌تواند آن را بخرد؟

۴ در الگوی زیر شکل ششم با چند چینه ساخته می‌شود؟



شكل	اول	دوم	سوم		
تعداد چینه	۳	۶	۱۰		

۵ امیرمهدی ۳ کلاه به رنگ های سبز و آبی و قرمز دارد که هر روز از یک رنگ (به ترتیب سبز، قرمز، آبی) استفاده می‌کند. اگر او استفاده کردن از کلاه را از روز چهارشنبه شروع کند، چه روزی برای دومین بار از کلاه قرمز رنگ استفاده خواهد کرد؟

روز					
کلاه					

۶ خانه‌ی حسن ۶ طبقه دارد که هر طبقه‌ی آن ۵ واحد است.

◀ ۲ طبقه‌ی آن چند واحد دارد؟

◀ ۴ طبقه‌ی آن چند واحد دارد؟

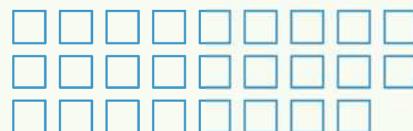
◀ ۶ طبقه‌ی آن چند واحد دارد؟

## درس‌نامه

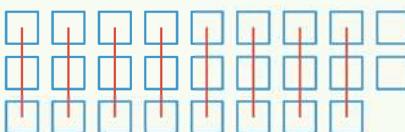
### شمارش چندتا چندتا

برای شمارش سریع تعداد شکل‌ها آنها را دسته‌بندی می‌کنیم و با استفاده از الگوهای شمارش چندتا چندتا یا نوشتمن عبارت جمع مناسب تعداد کل آنها را سریع‌تر می‌شماریم.

**مثال:** شکل زیر را دسته‌بندی کن و تعداد آن را بنویس.

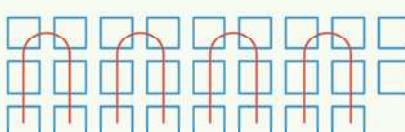


**پاسخ:** مرتعه‌ها را دسته‌بندی می‌کنیم و با کمک الگوهای شمارش چندتا چندتا و یا نوشتمن یک عبارت جمع، تعداد مرتعه‌ها را به دست می‌آوریم. مرتعه‌ها را می‌توانیم به روش‌های مختلف دسته‌بندی کنیم.



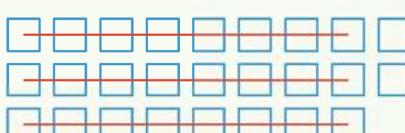
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 2 = 26 \quad \text{یا}$$

$$3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24 \xrightarrow{+2} 26$$



$$6 + 6 + 6 + 6 + 2 = 26 \quad \text{یا}$$

$$6, 12, 18, 24 \xrightarrow{+2} 26$$



$$8 + 8 + 8 + 2 = 26 \quad \text{یا}$$

$$8, 16, 24 \xrightarrow{+2} 26$$

### جمع ذهنی

برای اینکه حاصل جمع چند عدد را سریع‌تر به دست آوریم، ابتدا عددهایی را با هم جمع می‌کنیم که حاصل جمع آنها ۵، ۱۰، ۲۵ و ... می‌شود، سپس اعداد به دست آمده را با هم جمع می‌کنیم.

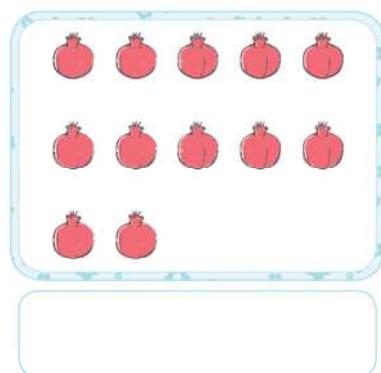
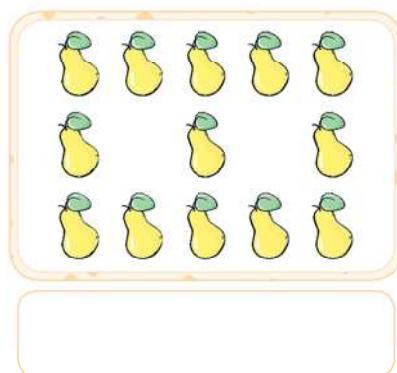
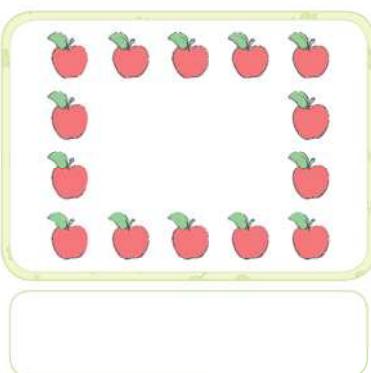
$$4 + 17 + 6 + 5 + 3 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4 + 17 + 6 + 5 + 3 = 10 + 20 + 5 = 25 \\ \swarrow \quad \searrow \qquad \qquad \qquad \downarrow \\ 10 \end{array}$$

**مثال:**

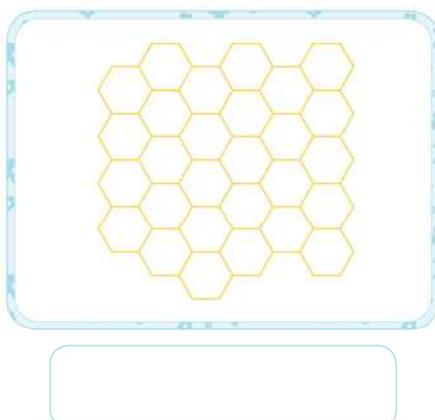
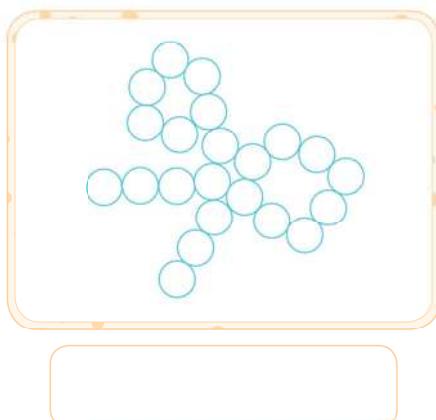
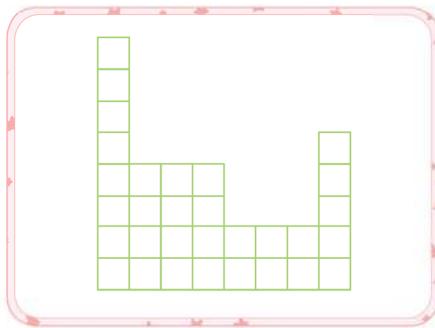
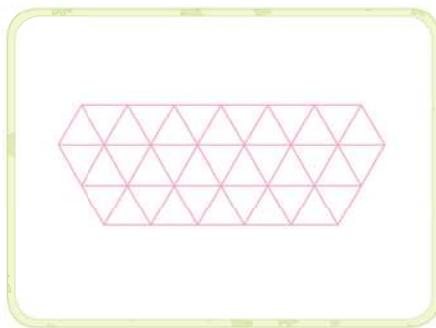
**پاسخ:**

میوه‌های هر قسمت را دسته‌بندی کن و با نوشتمن عبارت جمع، تعداد میوه‌ها را بنویس.





۹ با کشیدن فلش‌های رنگی یا رنگ آمیزی شکل‌های زیر را دسته‌بندی کن، سپس تعداد شکل‌های کوچک را بنویس.



$$۳ + ۶ + ۲ + ۴ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۵ + ۷ + ۵ + ۳ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۳ + ۶ + ۷ + ۱ + ۲ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۲ + ۵ + ۸ + ۵ + ۶ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۲۰ + ۳ + ۱۰ + ۷ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۹ + ۸ + ۱ + ۲ + ۵ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۸ + ۴ + ۲ + ۶ + ۹ + ۱ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۲۵ + ۸ + ۵ + ۱ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۶ + ۳ + ۱۰ + ۱ + ۵ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۷ + ۹ + ۳ + ۱ + ۱۸ + ۲ = \underline{\hspace{2cm}}$$

۱۰ حاصل جمع‌های زیر را به صورت ذهنی به دست بیاور.

۱۱ با استفاده از الگوی شمارش چندتا پاسخ بد.

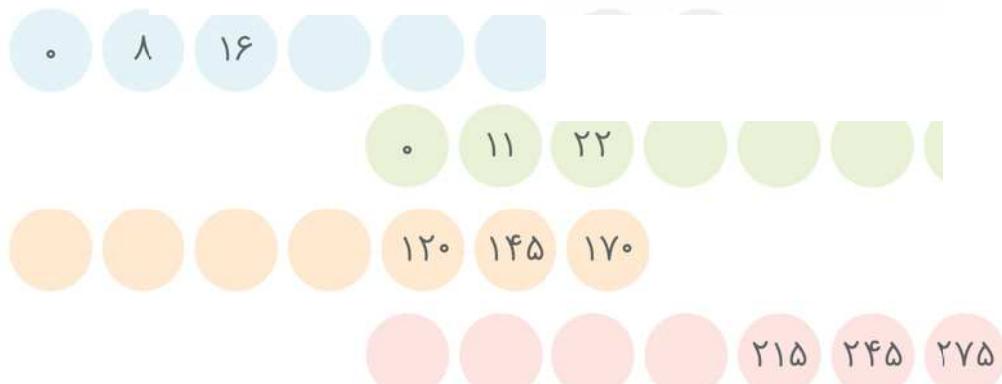
هر گوسفند ۴ پا دارد. ۸ گوسفند چند پا دارد؟

هر سه‌چرخه، ۳ تا چرخ دارد. ۵ تا سه‌چرخه چند چرخ دارد؟

در یک پارکینگ ۱۲ موتور پارک شده است. این موتورها روی هم چند چرخ دارند؟

الگوهای زیر را با کمک ماشین حساب ادامه بده.

۱۲

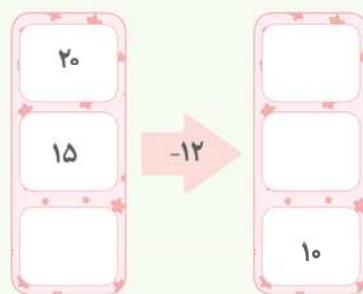


## درس‌نامه

### ماشین‌های ورودی-خروجی

در ماشین‌های ورودی-خروجی هر عددی که وارد ماشین شود، پس از انجام عملی مشخص (جمع یا تفریق یا...) بر روی آن، حاصل از طرف دیگر ماشین خارج می‌شود. در ماشین‌های ورودی-خروجی که چند عدد وارد و چند عدد خارج می‌شود، باید جایگاه اعداد به ترتیب رعایت شود. یعنی عدد ورودی که در جایگاه اول قرار گرفته، خروجی آن هم در جایگاه اول قرار می‌گیرد.

**مثال:** با توجه به کاری که ماشین انجام می‌دهد، در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

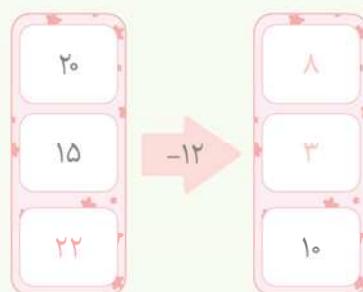


**پاسخ:** از هر عددی که وارد این ماشین می‌شود، ۱۲ کم شده و حاصل تفریق از ماشین بیرون می‌آید.

$$20 - 12 = 8$$

$$15 - 12 = 3$$

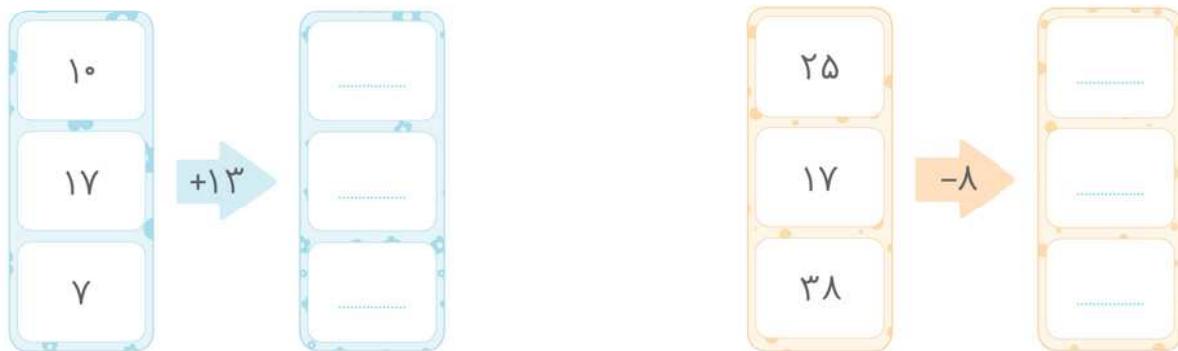
$$22 - 12 = 10$$



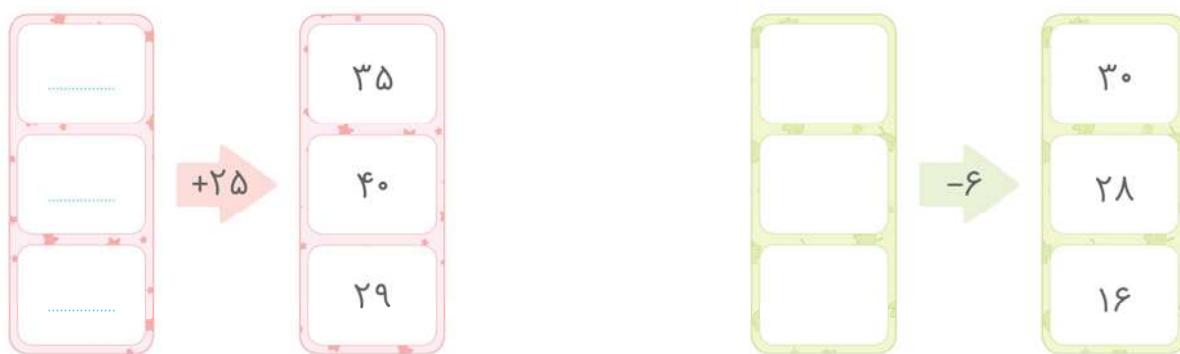
برای پیدا کردن اعداد ورودی از روش حدس و آزمایش استفاده می‌کنیم. با توجه به کاری که ماشین انجام می‌دهد و عددی که از آن خارج شده است، عدد ورودی را به دست می‌آوریم.



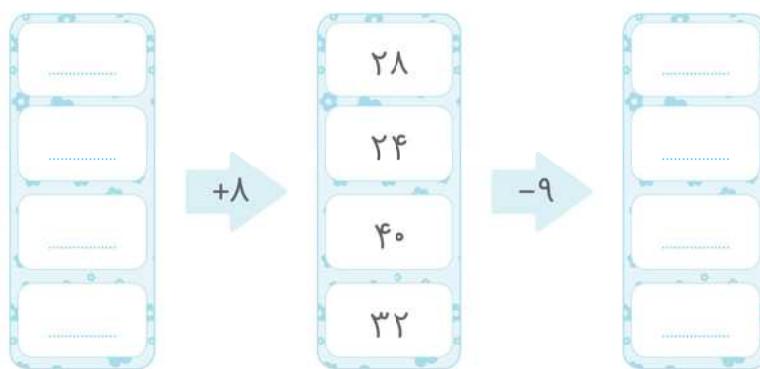
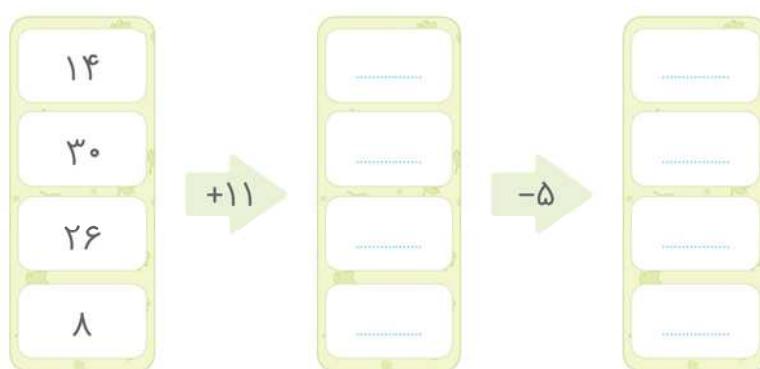
با توجه به کاری که هر ماشین انجام می‌دهد، در جاهای خالی عدد مناسب بنویس. ۱۳



با توجه به عددهای خارج شده از ماشین و کاری که هر ماشین انجام می‌دهد، عددهای ورودی را بنویس. ۱۴

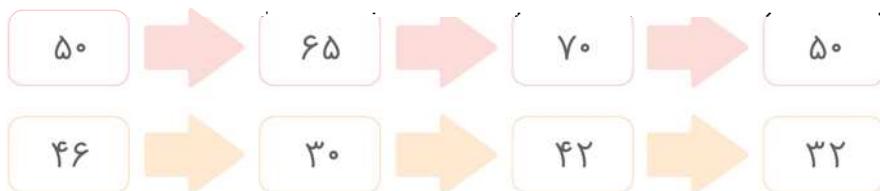


در جاهای خالی عدد مناسب بنویس. ۱۵





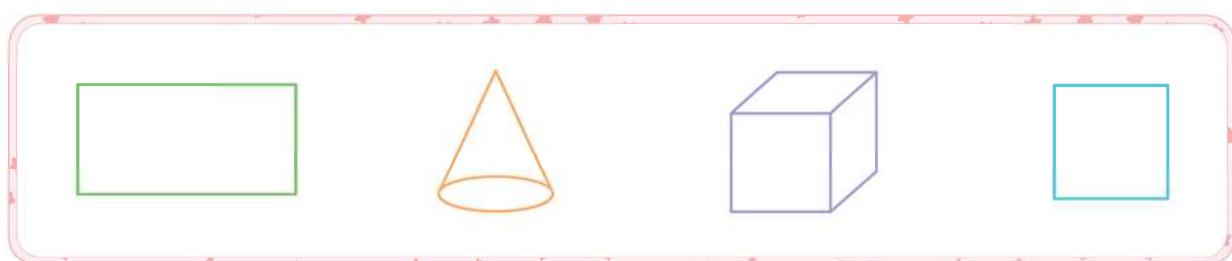
با توجه به عددهای ورودی و خروجی، هر کدام از ماشین‌ها به ترتیب چه کاری انجام می‌دهند؟ در جاهای خالی بنویس.۱۶



اتوبوسی با ۴۰ مسافر حرکت کرد. در ایستگاه اول ۸ نفر و در ایستگاه دوم ۱۲ نفر پیاده شدند. در ایستگاه سوم ۹ نفر سوار شدند. یک ماشین ورودی خروجی طراحی کن و تعداد مسافران این اتوبوس را به دست بیاور.۱۷

به وسائل خانه با دقّت نگاه کن. نام وسیله‌هایی را که شبیه یا هستند، داخل جدول بنویس.۱۸


کدام یک از شکل‌های زیر مکعب است؟ دور آن خط بکش.۱۹



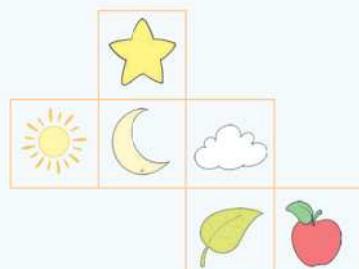
## فعالیت

۱- شکل ۱ را از انتهای کتاب بیر و با آن یک مکعب درست کن.

۲- اگر شکل مقابل را از روی خطها تا کیم، یک مکعب به دست می‌آید.

در این مکعب کدام طرف رو به روی شکل سیب قرار می‌گیرد؟

می‌توانی شکل ۲ را از انتهای کتاب جدا و پاسخ این معما را پیدا کنی.





نقطه‌های زیر را به ترتیب به یکدیگر وصل کن.

◀ شکل به دست آمده بازشده یک

## درس‌نامه

### ساعت در بعدازظهر

هر شبانه روز ۲۴ ساعت است. روی صفحه‌ی ساعت‌ها از عدد یک تا دوازده نوشته می‌شود. از ساعت ۱۲ شب تا ساعت ۱۲ ظهر روز بعد را ساعت‌های قبل از ظهر و از ساعت ۱۲ ظهر تا ۱۲ شب را ساعت‌های بعدازظهر می‌گوییم. یعنی ۱۲ ساعت قبل از ظهر و ۱۲ ساعت بعدازظهر داریم. ساعت‌های بعدازظهر را به دو صورت بیان می‌کنیم. مثلاً ۱۲ ساعت قبل از ظهر یا ساعت ۱۵ است. ساعت ۱۵ یعنی ۳ ساعت از ظهر می‌گذرد. ( $15 = 12 + 3$ ) می‌گوییم ساعت ۳ بعدازظهر یا ساعت ۱۵ است.

ساعت ۶ بعدازظهر  $\xleftarrow[6+12]{\text{با}}$  ساعت ۱۸

ساعت ۱۴ بعدازظهر  $\xleftarrow[14-12]{\text{با}}$  ساعت ۲ بعدازظهر

**مثال:** امروز پدر سمانه ساعت ۷ صبح از خانه خارج شد و ساعت ۶ بعدازظهر به خانه برگشت. او چند ساعت بیرون از خانه بوده است؟

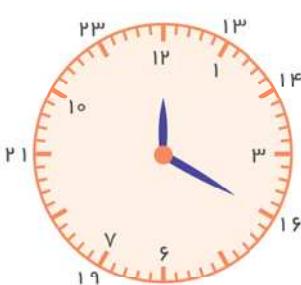
**پاسخ:** ابتدا باید بدایم ساعت ۶ بعدازظهر یعنی ساعت  $18 = 6 + 12$  است. برای به دست آوردن پاسخ:

ساعت ۷ صبح = ساعت خروج از خانه

ساعت ۱۸ = ساعت برگشت به خانه

پدر سمانه ۱۱ ساعت بیرون از خانه بوده است.  $18 - 7 = 11$

ساعت مقابله کامل کن و به مسئله‌های زیر پاسخ بده.





ساعتی به مشهد می‌رسد؟ ..... بعذار ظهر یا ساعت



علی ساعت ۶ بعد از ظهر به مهمانی رفت و ۴ ساعت بعد به خانه برگشت.  
او چه ساعتی به خانه برگشته است؟

شب یا ساعت



آموزگار به دانش آموزان گفت که کلاس درس، ۳ ساعت و ۱۵ دقیقه بعد از ساعت ۱۴ برگزار می شود.

## کلاس درس چه ساعتی برگزار می شود؟

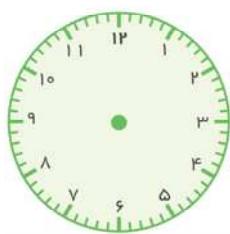
بعداز ظهر یا ساعت



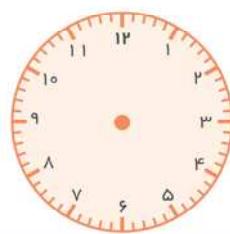
پدر سجاد کارمند بانک است. او هر روز ساعت ۷ صبح از خانه بیرون می‌رود و ساعت ۵ بعد از ظهر به خانه بر می‌گردد. او چه مدتی را بیرون از خانه است؟

**۲۲** جدول زیر کارهایی را نشان می‌دهد که محمد در یک روز جمعه انجام می‌دهد. ابتدا ساعت‌ها را کامل کن، سپس با توجه به جدول، کارهای محمد را روی ساعت‌ها نشان بده.

خواب	شام و نماز	مطالعه	استراحت و حمام	تماشای تلویزیون	ناهار و نماز	انجام تکاليف	نماز، ورزش، صبحانه	کارهای انجام شده
۲۲ تا ۶ صبح	۱۰ تا ۸ شب	۸ تا ۶ بعد از ظهر	۴ تا ۶ بعد از ظهر	۱۶ تا ۱۴ قبل از ظهر	۱۲ تا ۱۴ قبل از ظهر	۹ تا ۱۲ قبل از ظهر	۶ تا ۹ قبل از ظهر	زمان انجام کار



قبل از ظهر



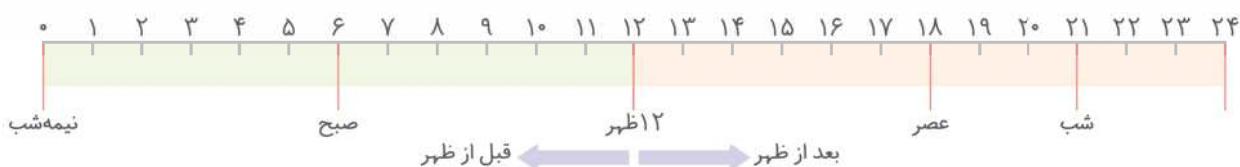
بعد از ظهر

◀ محمد در مجموع چند ساعت به مطالعه و انجام تکاليف خود مشغول بوده است؟

◀ محمد در مجموع چند ساعت خوابیده است؟

◀ او چند ساعت به تماشای تلویزیون، استراحت و حمام کردن مشغول بوده است؟

◀ کارهای محمد را با رنگ‌های مختلف روی نوار زیر نشان بده.



**۲۳** کامل کن.

شب ساعت ۲۱ یا

۵ بعد از ظهر یا ساعت

۱ بعد از ظهر یا ساعت

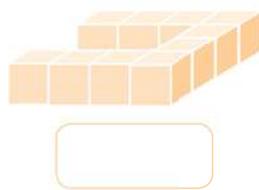
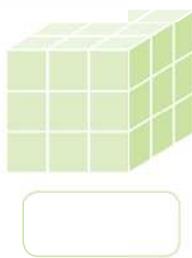
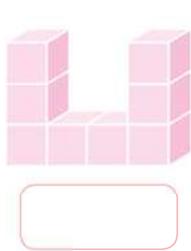
ساعت ۱۶ یا بعد از ظهر

۳ بعد از ظهر یا ساعت

ساعت ۱۸ یا بعد از ظهر



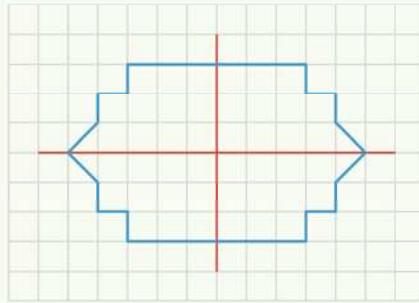
۲۴ هر یک از شکل‌های زیر از چند مکعب کوچک درست شده است؟ بشمار و بنویس.



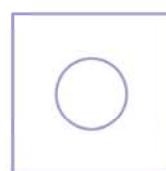
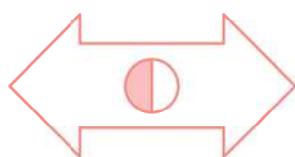
## درس‌نامه

### الگوهای متقارن

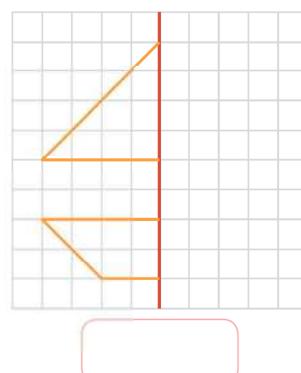
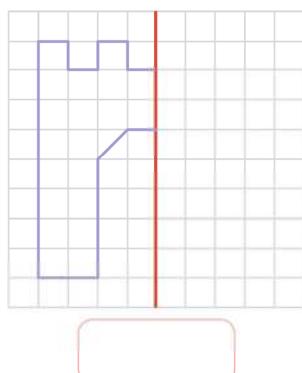
شکل متقارن شکلی است که خط تقارن داشته باشد. یک شکل متقارن ممکن است یک، دو یا چند خط تقارن داشته باشد. اگر این شکل‌ها را از روی خط تقارن تا کنیم، هر دو نیمه‌ی شکل هم‌دیگر را کامل می‌پوشانند.



۲۵ خط تقارن شکل‌های زیر را رسم کن.

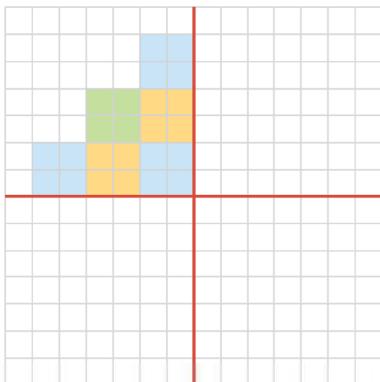


۲۶ نیمه‌ی دیگر شکل‌ها را طوری بکش که خط قرمز، خط تقارن هر شکل باشد. سپس تعداد مربع‌های کوچک شکل‌های کامل شده را بشمار و بنویس.

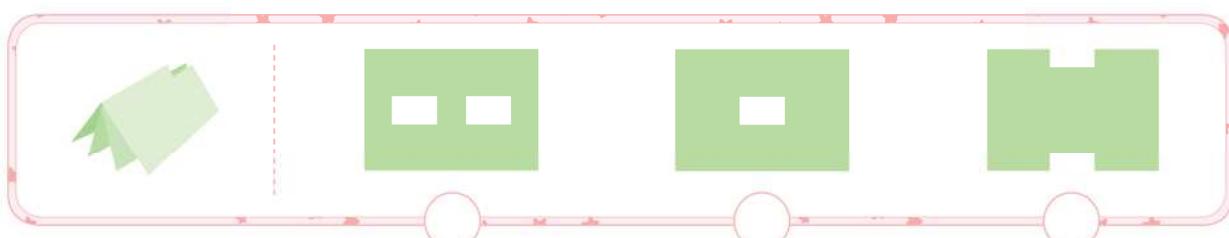




۲۷ با توجه به خط‌های تقارن شکل زیر را کامل کن.



۲۸ کاغذی را دوبار تا می‌کنیم، سپس با قیچی برش می‌دهیم. در هر ردیف کدام شکل بازشده‌ی کاغذ برش خورده است؟ علامت ✓ بزن.





## مرور فصل

۲۹ درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کن.

درست  نادرست

◀ بازشده‌ی مکعب از ۶ مربع هماندازه تشکیل شده است.

درست  نادرست

◀ مربع ۳ خط تقارن دارد.

درست  نادرست

◀ مستطیل ۲ خط تقارن دارد.

درست  نادرست

◀ ساعت ۱۹ همان ساعت ۷ بعدازظهر است.

درست  نادرست

◀ در الگوی شمارش ۷ تا ۷، بعد از عدد ۴۲، عدد ۴۹ قرار می‌گیرد.

۳۰ ابتدا توضیح بدہ که بین عددها و یا شکل‌ها چه رابطه‌ای وجود دارد، سپس الگوها را کامل کن.

۴، ۸، ۱۲، ..... ، .....

۱۵، ۱۸، ۲۱، ..... ، ۲۷، .....

۱۰۰، ۱۲۰، ۱۴۰، ..... ، .....

۴۲، ۴۸، ۵۴، ..... ، ۶۶، .....

، 

□	□
□	□

 ، 

□	□	□	□
□	□	□	□

 ، ..... ،

..... ، ..... ، ..... ،

۳۱ در الگوی شمارش ۸ تا ۸ عدد بعد از ۴۸ چند است؟

۳۲ اگر امروز جمعه سوم آذرماه باشد، آخرین شنبه‌ی آذرماه چند است؟

۳۳ یک پارکینگ طبقاتی در پنج طبقه ساخته شده است. طبقه‌ی پنجم آن ۷ جای پارک دارد. هر طبقه که پایین می‌رویم، ۲ جای پارک دیگر به آن اضافه می‌شود. طبقه‌ی چهارم چند جای پارک دارد؟ در پایین‌ترین طبقه چند جای پارک وجود دارد؟ چه الگویی بین تعداد جای پارک‌ها در طبقات این پارکینگ وجود دارد؟

۳۴ در الگوی زیر شکل ششم با چند چینه ساخته می‌شود؟



**۳۵** مادر سارا می‌خواهد هر روز ۴۵ دقیقه ورزش کند. اگر او روز اول ۱۵ دقیقه ورزش کند و سپس هر روز ۵ دقیقه به زمان ورزش خود اضافه کند، پس از چند روز این زمان به ۴۵ دقیقه می‌رسد؟

**۳۶** مغازه‌داری یک متر پارچه را ۲۰۰ تومان می‌خرد و ۲۴۰ تومان می‌فروشد. جدول زیر را کامل کن و به سؤال‌ها پاسخ بده.

پارچه (متر)	۱	۲	۳			
سود فروش پارچه						

اگر این مغازه‌دار، ۴ متر پارچه بفروشد، چقدر سود می‌کند؟

چند متر پارچه بفروشد تا با سود آنها بتواند یک متر پارچه بخرد؟

**۳۷** حاصل جمع‌های زیر را پیدا کن.

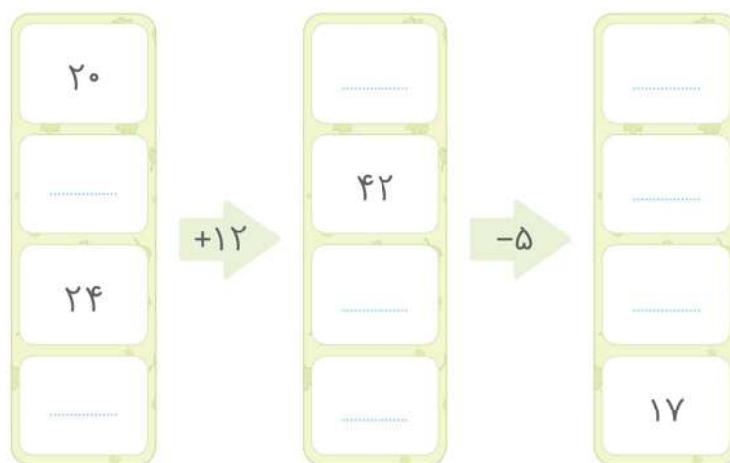
$$۸ + ۷ + ۳ + ۲ + ۴ = \dots$$

$$۱۰ + ۳ + ۵ + ۷ + ۲ = \dots$$

$$۴ + ۹ + ۱ + ۵ + ۶ + ۵ = \dots$$

$$۱ + ۳ + ۵ + ۹ + ۷ + ۵ = \dots$$

**۳۸** با توجه به کاری که هر ماشین انجام می‌دهد، در جای خالی عدد مناسب بنویس.



**۳۹** جدول زیر را کامل کن.

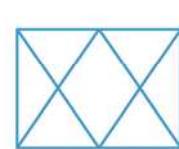
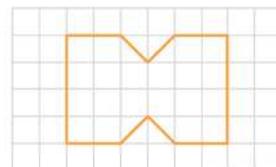
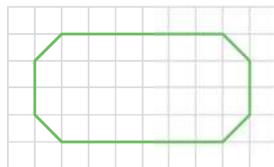
زمان	۱۳		۱۶:۲۰		نوزده و ده دقیقه
بعدازظهر		۲:۱۵		پنج و نیم	



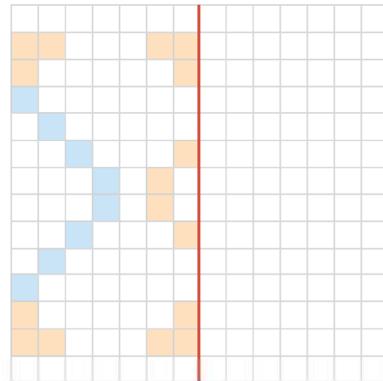
۴۰ علی ساعت ۱۲ ظهر از مدرسه به خانه می‌آید و ۶ ساعت بعد به ورزشگاه می‌رود. او چه ساعتی به ورزشگاه می‌رود؟ به دو صورت بنویس.

۴۱ اتوبوسی صبح از تهران به سمت تبریز حرکت کرد و بعد از ۸ ساعت، در ساعت ۴ بعد از ظهر به تبریز رسید. این اتوبوس چه ساعتی از تهران حرکت کرده است؟

۴۲ برای هر شکل ۲ خط تقارن رسم کن.



۴۳ نیمه‌ی دیگر شکل زیر را کامل کن.



۴۴ اگر عدد ورودی ماشین اول را به عنوان کار ماشین دوم قرار دهیم، خروجی ماشین دوم چه عددی به دست می‌آید؟



۴۵ با توجه به خط تقارن، نیمه‌ی دیگر شکل سمت چپ کدام است؟ علامت ✓ بزن. کامل شده‌ی این شکل چند مربع دارد؟

