

مقدمه ناشر

به قول فرنگیا: «All that glitter is not gold» که فارسیش می‌شه همون «هر گردی که گردو نیست» خودمون حالا شاید هیچ ربطی به هم نداشته باش، ولی چند روز قبل از به ثمر رسیدن این کتاب تو یه جمع از دوستان خیلی قدیمی یاد یه خاطره از دوران مدرسه ابتدایی خودمون افتاده بودیم و جاتون خالی حسابی خندیدیم

یه کلاس زبانی داشتیم که توش قانون NO FARSI خیلی سفت و سخت برقرار بود و اگه یه کلمه فارسی حرف می‌زدیم جریمه می‌شدیم... ما هم که بچه بودیم و هنوز چیزی زیادی از زبان بلد نبودیم... خلاصه یه بار یکی از بچه‌ها داشت خیلی شلوغ می‌کرد و معلم هم بسیار از دستش عصبی شده بود که یکی از دوستان عزیز با اعتماد به نفس بالا گفت: «teacher... student ... notebook!» در حالی که معلم چشماش گرد شده بود این دوست ما هم دست‌بردار نبود و مدام جملات گرابی‌پرش رو تکرار می‌کرد تا در نهایت، بعد تلاش‌های فراوان فهمیدیم منظورش اینه که: «آقا اجازه ... رضا شلوغ می‌کنه ... بفرستش دفتر ...» حالا بنده خدا نمی‌دونست که این دفتر همون دفتر نیست

اما خداوکیلی تلاشش برای برقراری ارتباط به زبان انگلیسی واقعاً قابل تحسین بود
جدای از این حرفای باید یه تشکر ویژه کنیم از مؤلف گرانقدر این کتاب، جناب آقای بلند و
ویراستاران و تیم تولید که بدون زحماتشون کتاب به این خوبی نداشتیم

Keep alive your pulse ...

«نبضتون رو زنده نگه دارید»

مقدمه مؤلف

به نام آن که جان را فکرت آموخت

با توجه به اهمیت امتحان تشریحی، در این کتاب بخش‌های زیر را آورده‌ایم تا خیالتان را برای یک امتحان خوب راحت کنیم.

بخش اول: واژگان

۱. آموزش: واژگان پایه درس: در ابتدای هر درس، واژگانی که در سال‌های قبل یاد گرفته‌اید و در درس استفاده شده را آورده‌ایم.

واژگان سطر به سطر: تمام واژگان جدید درس به ترتیب سطر به سطر آمده است؛ با این ویژگی خاص که برای هر واژه، مترادف، متضاد، نوع کلمه، مشابهت‌های معنایی و ظاهری، همنشین‌ها و یک جمله ارائه شده است.

طبقه‌بندی لغات: برای یادگیری بهتر واژگان و پاسخ‌دادن به سؤال کلمه ناهماهنگ، کلمات را از لحاظ معنایی و ... در چند جدول طبقه‌بندی کرده‌ایم.

۲. ایستگاه واژگان: در پایان آموزش واژگان، چند نمونه سؤال امتحانی آمده که به شما کمک می‌کند تا با چند نوع سؤال آشنا شوید و بتوانید خود را ارزیابی کنید.

بخش دوم: گرامر

۱. آموزش: تمام نکات گرامری درس با مثال‌های متنوع آموزش داده شده است.

۲. ایستگاه گرامر: در ایستگاه گرامر، با چند نمونه سؤال امتحانی از یادگیری گرامر اطمینان حاصل می‌کنید.

بخش سوم: نگارش

بخش نگارش نیز شامل آموزش و ایستگاه نگارش است.

بخش چهارم: نمونه سؤال‌های امتحانی
در پایان هر درس، انواع سؤال‌های امتحانی آن درس را برایتان آورده‌ایم تا به خوبی
برای یک امتحان عالی آماده شوید.

بخش ضمیمه:

از سه قسمت تشکیل شده است:

۱. کارگاه مهارت شنیداری (Listening): در این قسمت، انواع سؤال‌های
شنیداری را با مثال بررسی کرده‌ایم و برای هر درس چند نمونه سؤال امتحانی با
پاسخ تشریحی آورده‌ایم.

۲. کارگاه درک مطلب (Reading): در این قسمت، انواع سؤال‌های امتحانی
دراگ مطلب را بررسی کرده‌ایم و تکنیک پاسخ‌دادن به ریدینگ را با مثال آموزش
داده‌ایم. برای هر درس، متن کامل ریدینگ کتاب درسی را با سؤال‌ای متبع آورده‌ایم.

۳. آزمون نیمسال اول و دوم: برای آشنایی با آزمون‌ها، آزمون‌های نیمسال
اول و دوم با پاسخ تشریحی ارائه شده است.

با آرزوی سریبلندی و موفقیت شما خوبان

hasanboland@gmail.com

فهرست مطالب

۹	Saving Nature	درس اول
۵۰	Wonders of Creation	درس دوم
۸۹	the Value of Knowledge	درس سوم
۱۲۶	Traveling the World	درس چهارم
۱۶۵		کارگاه مهارت شنیداری
۱۷۵		کارگاه درک مطلب
۱۹۷		آزمون‌ها
۲۰۲		پاسخ‌نامه تشریحی
۲۳۴		ضمائمه

Saving Nature

درس ۱

بخش اول: واژگان

واژگان پایه درس

amazing	حیرت‌انگیز، شگفت‌انگیز	museum	موزه
Arab	۱. عربی. ۲. عرب	orally	به طور شفاهی
around	حدود	pain	درد
building	ساختمان	pilot	خلبان
daughter	(فرزنده) دختر	poem	شعر
enjoy	لذت‌بردن از	relative	(در جمع) فامیل، خویشاوند
every	هر	report	۱. گزارش. ۲. گزارش‌دادن
everyone	همه، همه‌کس	save	نجات‌دادن
farm	مزرعه	spring	بهار
go shopping	خرید رفتن	stay	ماندن، اقامت‌کردن
happen	اتفاق‌افتدان	summer	تابستان
hard-working	سخت‌کوش، پُرکار	the following	موارد زیر، عنوانین زیر
hear	شنیدن، مطلع‌شدن از	till	تا
hurt	صدمه‌زدن به، آسیب‌رساندن به	together	با هم، با یکدیگر
interesting	جالب	tomorrow	فردا
lake	دریاچه	travel	سفر کردن، مسافرت کردن
live	۱. زندگی‌کردن. ۲. زنده‌ماندن	weather	هوای، وضع هوای، آب و هوای
lots of	تعداد زیادی، مقدار زیادی	weekend	آخر هفته، تعطیلات آخر هفته
mean	به معنی ... بودن، معنی‌دادن	yard	حیاط
mountain	کوه		



وازگان سطر به سطر

Title Page

nature (n)

۱. طبیعت ۲. [شخص، حیوان] ذات، فطرت

natural (adj)

by nature

طبیعی
ذاتی، فطرتی، طبیعتی

save nature

طبیعت را نجات دارن

Storms remind us of the power of nature.

طوفان‌ها ما را به یاد قدرت طبیعت می‌اندازند.

living (adj, n)

۱. زنده ۲. زندگی

alive

زندگی

live (v, adj)

۱. زندگی کردن ۲. زنده

توجه - فعل live به صورت «لیو» و صفت live به صورت «لایو» تلفظ می‌شود

a living thing

یک موجود زنده

An ocean is full of living things.

اقيانوس پر از موجودات زنده است.

Get Ready

put out (phr v) (pt. put)

[آتش، شمع، سیگار] خاموش کردن

put (v)

گذاشت

put out the fire /candle

آتش / شمع را خاموش کردن

Firefighters soon put out the fire.

آتش نشانان سریع آتش را خاموش کردند.

cut down (phr v) (pt. cut)

[درخت] قطع کردن

fell

[درخت] قطع کردن، انداختن

cut (v)

بریدن

They will cut down the old tree.

آن‌ها آن درخت قدیمی را قطع فواهند کرد.

injured (adj) مرجوح، مصدوم، زخمی

健康的 healthy سالم، تندرست

伤害 injure 伤人 伤及 صدمه‌زدن، آسیب‌رساندن

the injured 受伤者 مهرونهان، زخمی‌ها، مصدومان

We took the injured man to the hospital.

我們把受傷者送到醫院。 ما آن مرد مرجوح را به بیمارستان بردیم.

Conversation

endangered (adj) 在濒危的 در معرض خطر

濒危 in danger, at risk در معرض خطر

危险 danger 危险 خطر

危险的 dangerous 危险的 خطرناک

濒危动物 an endangered animal 濒危动物 یک حیوان در معرض خطر

濒危物种 The panda is an endangered species. 熊貓是瀕危物种。 پاندا یک گونه در معرض خطر است.

alive (adj) 活着的 زنده در قید حیات

活着 living زنده

死 dead مردہ

她奶奶还活着吗？ Is her grandmother still alive? 她奶奶还活着吗？ آیا مادر بزرگ او هنوز زنده است؟

increase (v, n) 增加 1. 增加量 2. 增加 3. 增加 افزایش ۱. افزایش یافتن ۲. افزایش دادن ۳. افزایش

增加 raise افزایش دادن، زیاد کردن

上升 rise افزایش یافتن، بالا آمدن

减少 decrease کاهش دادن، کاهش یافتن

The number of endangered animals will increase.

濒危动物数量将增加。 تعداد حیوانات در معرض خطر افزایش فواهد یافت.

protect (v) 保护 保護 از محفوظت کردن از

照顾 save; look after, take care of 照顾 از مراقبت کردن از

伤害 hurt, harm, injure 伤害 به صدمه‌زدن



protect sb from/ against sth از کسی در برابر پیشی مهار و حفظ کردن

Warm clothes protect you against the cold.

لباس گرم از شما در برابر سرما مهار و حفظ می‌کند.

wildlife (n)

wild (adj) وحشی

life (n) زندگی

the Museum of Nature and Wildlife هوژة طبیعت و هیات وحش

We should take care of wildlife. ما باید از هیات وحش مراقبت کنیم.

number (n)

The number of cheetahs in the zoo is 4.

تعداد یوزپلنگ‌ها در باغ وحش ۴، رأس است.

plan (n, v)

برنامه، نقشه ۲. برنامه‌ریزی کردن، قصد داشتن

plane (n) هوایپیما

make plan برنامه‌ریزی کردن، تدارک دیدن

Does he have any plans for his future?

آیا او هیچ برنامه‌ای برای آینده‌اش دارد؟

home (n)

خانه، محل زندگی، زیستگاه

natural home زیستگاه طبیعی

Jungles are the natural homes of wild animals.

جنگل‌ها زیستگاه‌های طبیعی حیوانات وحشی هستند.

people (n)

مردم، افراد

person (n) شخص، فرد

Some people keep wild animals. برخی افراد حیوانات وحشی گله می‌دارند.

take care of (phr v) (pt. took)

مراقبت کردن از، مواظبت کردن از

look after

مراقبت کردن از

care (n) مراقبت، مواظبت

پاسخ

(در عوض) instead ۱ کسی یا چیز دیگری
 (تعداد کمی) a few ۲ تعداد کمی از اشیا یا افراد

جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

plans - safe - increase

1. The population of this city will from 1.2 million to 1.6 million.
2. Helen and Mike talked about their future

پاسخ

جمعیت این شهر از ۱/۲ میلیون به ۱/۶ میلیون افزایش increase ۱ خواهد یافت.

هلن و مایک در مورد برنامه های آینده شان صحبت کردند. plans ۲

جمله های زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید. (با توجه به تعداد خط چین، حروف کلمه های مورد نظر را کامل کنید.)

1. A l----- thing will die without air.
2. A person who works in a zoo, taking care of the animals is a z-----.

پاسخ

یک موجود زنده بدون هوا خواهد مرد. living ۱ کسی که در باغ وحش کار می کند و مراقب حیوانات است، zookeeper ۲ مأمور باغ وحش است.



بخش دوم: گرامر

آینده ساده

زمان آینده ساده برای بیان عملی به کار می‌رود که در آینده انجام خواهد شد
برای آینده ساده، از «will» یا «be going to» به صورت زیر استفاده کنید:
will ساده فعل + شکل ساده فعل /is /are going to +

من فردا ماشین را فواهم شست.

من قصد دارم فردا ماشین را بشورم.

او قصد دارد فردا ماشین را بشورد.

They are going to wash the car tomorrow.

آن‌ها قصد دارند فردا ماشین را بشورند.



۱ همان‌طور که در ترجمة این جمله‌ها دیدید، موقع ترجمة will معمولاً از فعل صرف شده «خواستن» و در مورد be going to از فعل «قصدداشتن» استفاده می‌شود.

۲ برای زمان آینده ساده، از قیدهای زمان آینده زیر استفاده کنید.

tomorrow	فردا	soon	به زودی
next Sunday	یکشنبه آینده	later	بعداً
on Sunday	روز یکشنبه	tonight	امشب
in the future	در آینده	in a week	ظرف یک هفته

She will buy a bicycle next week. او هفت‌تۀ آینده یک دوچرخه فواهد فرید.

Tomorrow, he is going to sell his car.

او قصد دارد فردا ماشینش را بفروشد.

۲ بعد از ضمایر فاعلی می‌توانید از مخفف will به صورت (I'll) استفاده کنید:

I will = I'll

He will = He'll

She will = She'll

It will = It'll

You will = You'll

We will = We'll

They will = They'll

I'll wash the car tomorrow. من فردا ماشین را فواهم شست.

منفی کردن آینده ساده

برای منفی کردن will، از «will not» یا فرم مخفف آن «won't» قبل از فعل ساده استفاده کنید.

او هفتة آینده یک نامه فواهد نوشت.

He will write a letter next week.

او هفتة آینده یک نامه نفواهد نوشت.

He will not write a letter next week.

برای منفی کردن «be going to»، بعد از فعل (am, is, are) to be از

ماضی مخفف آن «n't» یا مخفف آن «not» استفاده کنید.

He is going to write a letter next week.

او قصد دارد هفتة آینده یک نامه بنویسد.

He is not going to write a letter next week.

او قصد ندارد هفتة آینده یک نامه بنویسد.

He isn't going to write a letter next week.

او قصد ندارد هفتة آینده یک نامه بنویسد.

سؤالی کردن آینده ساده

برای سوالی کردن will، آن را به ابتدای جمله بیاورید.

Will he write a letter next week? آیا او هفتة آینده یک نامه فواهد نوشت؟

Yes, he will. بله، فواهد نوشت.

ایستگاه سوال گرامر

پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

- 1. My father's going a hotel online tomorrow morning.**
- a) to book b) book c) books d) will book
- 2. It's Ben's friend's birthday next month. He 25 years old next month.**
- a) is going be b) will be c) is d) was

پاسخ

پدرم فردا صبح قصد دارد به صورت آنلاین هتل رزرو کند.

با توجه به ساختار «شُل ساده فعل + is going to»، «to book» درسته.

ماه آینده تولد دوست بن است، ماه آینده او ۲۵ ساله خواهد شد. برای بیان عملی که در آینده اتفاق می‌افتد از (شُل ساده فعل + will) استفاده می‌کنیم.

- شکل صحیح فعل‌های داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید
- 1. Will Alice Spanish to Helen next Wednesday? (to teach)**
- 2. She is going to have breakfast this morning. She's not hungry. (to have)**

پاسخ

آیا آلیس چهارشنبه آینده به هلن اسپانیایی درس خواهد داد؟ بعد از will، شُل ساده فعل (teach) می‌دارد.

امروز صبح قصد ندارد صبحانه بخورد. گرسنه نیست. با توجه به ساختار «شُل ساده فعل + be going to»، «have + شُل ساده فعل» درسته. هواستون باشه فقط در زمان حال فعل مفرد (she/he) has می‌دارد و لی شُل ساده اون have است.

She **has** her breakfast every morning.

او هر صبح صبحانه اش را می‌خورد.



با هر گروه از کلمات زیر یک جمله کامل بنویسید.

1. will/ not/ travel/ by/ Tuesday/ to/ Italy/ plane/ next/ he/ .
2. Kate's/ going/ evening/ is/ brother/ to/ do/ what/ tomorrow/ ?



He will not travel to Italy by plane next Tuesday.



او سهشنبه آینده با هواپیما به ایتالیا سفر نخواهد کرد.



What is Kate's brother going to do tomorrow evening?



برادر کیت فردا عصر قصد دارد چه کار کند؟

بخش سوم: نگارش

اسم‌ها (Nouns)

اسم کلمه‌ای است که برای نامیدن اشخاص، حیوانات، مکان‌ها، اشیا و ایده‌ها به کار می‌رود.

my son - Mr. Najafi - Kate - soldier person - ۱

zebra - mouse - leopard - duck animal - ۲

forest - hospital - cinema - sea place - ۳

computer - plane - apple - snow thing - ۴

fever - love - danger - attention - pain idea - ۵

انواع اسم

۱. اسمی عام و خاص

Common Noun (اسم عام): اسمی که برای همه افراد، اشیا و یک گروه هم‌جنس به کار می‌رود و شامل همه اعضای آن گروه می‌شود. مثل boy به معنی پسر.

Proper Noun (اسم خاص): اسمی که به یک شخص، چیز و ... اشاره دارد و فقط برای یک فرد، شیء و ... به کار می‌رود و همیشه با حرف

بزرگ شروع می‌شود؛ مثل Reza.

Common Noun	girl	poet	city	country	language
Proper Noun	Jane	Hafez	Paris	Italy	Japanese
Common Noun	planet	mountain	day	month	
Proper Noun	Jupiter	Damavand	Friday	July	

● اسمی مفرد و جمع

برای جمع بستن بیشتر اسم‌ها، به آخرشان «s» اضافه می‌کنیم:

مفرد	جمع
cat	گربه
apple	سیب

● چنان‌چه اسمی به «ch, sh, x, z, s» ختم شده باشد، به آخرش «es» اضافه می‌کنیم:

box	جعبه	boxes	جعبه‌ها
dish	ظرف	dishes	ظرف‌ها

● اسمی که به «o» ختم شده باشد و قبل از آن حرف صدادار(i, e, u, o) آمده باشد، به آخر آن «es» اضافه می‌کنیم:

radio	رادیوها	radios	رادیوهای
zoo	باغ وحش	zoos	باغ وحش‌ها

● اگر قبل از «o»، حرف بی‌صدا آمده باشد، به آخر آن «es» اضافه می‌کنیم:

potato	سیب زمینی	potatoes	سیب زمینی‌ها
hero	قهرمان	heroes	قهرمان‌ها

برای بیان تعجب بعد از what یا such

What a lovely day!

په روز قشنگی!

قبل از واحد زمان و اندازه‌گیری:

twice a year

دو بار در سال

220 kilometers an hour

۲۲۰ کیلومتر در ساعت

Tomatoes are \$2 a kilo.

گوجه فرنگی کیلویی ۲ دلار است.

Helen is an American.

قبل از ملیت و مذهب:

He's a Muslim.

هلن آمریکایی است.

او مسلمان است.

ایستگاه سؤال نگارش

گزینه ناهمانگ را انتخاب کنید.

- | | | | |
|--------------|------------|----------|-------------|
| 1. a) danger | b) pain | c) plane | d) hope |
| 2. a) jungle | b) leopard | c) sea | d) hospital |

پاسخ

- **plane** به معنی «هوایپما» اسم شیء است، ولی بقیه (خطر - درد - آمید) اسامی ایده‌ان.

- **leopard** به معنی «پلنگ» اسم حیوانه، ولی بقیه (جنگل - دریا - بیمارستان) اسامی مکان.

شكل صحیح اسم‌های داخل پرانتز را بنویسید.

1. My have a big garden, but my has a small one. (child / uncle)

2. Be careful using the They're very sharp. (knife)

پاسخ

فرزندانم یک باغ بزرگ دارند، اما عمومیم یک باغ کوچک دارد.



با فعل جمع have، فاعل جمع (children) میاد و با فعل مفرد has، فاعل مفرد (uncle) میاد.

موقع استفاده از آن چاقوها مواطن باش. آنها خیلی تیز هستند.

ضمیر جمع they به اسم جمع knives برمی‌گردد، آگه ضمیر مفرد it بود، اسم مفرد knife درست بود.

Be careful using the knife. It's very sharp.

موقع استفاده از آن چاقو مواطن باش، آن خیلی تیز است.

■ پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

1. During my travel in Africa, I took a lot of beautiful of wild animals.

- | | |
|---------------|----------------|
| a) _ / photos | b) the/ photos |
| c) the/ photo | d) _ / photo |

2. The who are standing over there want to meet both my

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) women/ parent | b) women/ parents |
| c) woman/ parents | d) woman/ parent |

پاسخ:

۱- **کزینه:** در طول سفرم به آفریقا، تعداد زیادی عکس زیبا از حیوانات وحشی گرفتم.

قبل از اسم قاره و کشور (Africa) هرف تعريف the به کار نمی‌رده. بعد از a lot of (photos) به کار نمی‌رده.

۲- **کزینه:** خانمهایی که آن‌جا ایستاده‌اند، می‌خواهد با هر دو والدین ملاقات کنند.



فعل جمله به صورت جمع (are/ want) است، بنابراین فاعل باید جمع (is/ wants) باشد. بعد از both، اسم جمع (parents) می‌ارزد. آنکه فعل جمله اول، مفرد (is) بود، اسم مفرد درست بود.

The woman who is standing over there wants to meet both my parents.

خانمی که آن جا ایستاده است، می‌خواهد با هر دو والدینم ملاقات کند.

بخش چهارم: نمونه سوال‌های امتحانی

Vocabulary / واژگان

۱- با توجه به تصاویر داده شده، جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است).



1.



2.



3.



4.

- a. The man is destroying the jungle.
- b. The man is hurting the injured animal.
- c. The young hunter is hunting the animal.
- d. The zookeeper is helping the injured animal.
- e. The Persian lion died out about 75 years ago.



۲- با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را کامل کنید.

5. The brave firefighter is p----- out
the fire.



6. They down the old trees
last week.



۳- برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است).

A

- 7. protect
- 8. human
- 9. future
- 10. earth

B

- a. to keep someone or something safe
- b. a person or an animal that hunts animals
- c. the planet that we live on
- d. a person
- e. the time after now

۴- جملات زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).

hunt - destroyed - injured - hopeful - anymore - natural

11. Mina brought the bird into her room and took care of it.

12. The fire the old house completely last Friday.

13. Some wild animals and eat at night, but sleep during the day.

14. Let's go to the park now. It isn't raining



15. We should help endangered animals by protecting their homes.

۵- جمله‌های زیر را با نوشتن کلمات مناسب کامل کنید.

16. The moon goes round the once a month.

17. Please attention to what your English teacher is saying.

18. Dinosaurs out millions of years ago.

19. If you're busy, I'll ask someone to help my son.

20. If we take of endangered animals, they will live in the future.

۶- پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

21. My friends didn't have enough money to go to the cinema so they went to the park

- a) anymore
- b) instead
- c) nowadays
- d) longer

22. Your son should wear sunglasses to his eyes from the sun.

- a) increase
- b) hurt
- c) hope
- d) protect

23. Shiraz and Isfahan are always full of tourists, in the summer.

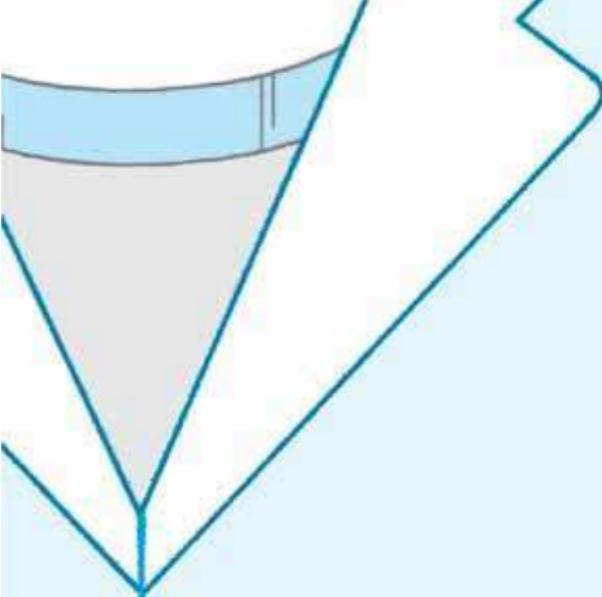
- a) especially
- b) hopefully
- c) anymore
- d) instead

24. Animals which may soon die out because they are very few now alive are called animals.

- a) injured
- b) safe
- c) natural
- d) endangered

25. My aunt did a lot of work at the local hospital last summer.

- a) natural
- b) voluntary
- c) hopeful
- d) future



کارگاه مهارت شنیداری (Listening)



انواع سؤال‌ای قسمت مهارت شنیداری به صورت زیره:

۱. پرسش‌های تولیدی در این بخش، متن کوتاهی به صورت گفت‌و‌گو (مکالمه) یا متن خونده می‌شه و بعد از گوش‌دادن باید به سوالاتی اون پاسخ بدین. این سوالات به صورت چندگزینه‌ای، صحیح و غلط و سؤال‌هایی، که با کلمه برشی، شروع می‌شه است.

توجه: حواستون باشه که شما متن رو نمی‌بینین و سر جلسه امتحان فقط اونو می‌شنوین و باید با توجه به چیزی که می‌شنوین به سؤالاً پاسخ بدین.



برای دانلود فایل‌های صوتی این بخش، QRcode مقابله را اسکن کنید

مثال از درس اول

دانشآموزان عزیز، به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سوالات
به شکل خواسته شده باسخه دهید.

1. Alice thinks that Brazil is famous for its

- a) farm animals
 - b) interesting people
 - c) nature
 - d) places

2. Alice is not going to travel to Brazil.

3. What will she visit in Brazil this summer?

۱۰

A: Where are you going to go this summer?

تاستان امسا، قصد دارید به کجا بروید؟

A: Really? What will you do there? واقعاً؟ آ، حا جه کا، خواهد کرد؟

B: I am going to visit people and places.

قصد دارم از افراد و مکان‌ها دیدن کنم.

A: What's interesting about Brazil?

چه چیزی در مورد برزیل جالب است؟

B: Well, its nature and wild animals.

خب، طبیعت و حیوانات وحشی آن.

۱. آلیس فکر می کند که برزیل به خاطر طبیعتش معروف است.
کوچک آلیس قصد ندارد به برزیل سفر کند.

۲ او تابستان امسال در برزیل از چه چیزی دیدن خواهد کرد?
 She will visit people and places in Brazil this summer.
 او تابستان امسال در برزیل از افراد و مکان ها دیدن خواهد کرد.

۳. متن با جای خالی در این بخش، متن کوتاهی به صورت گفت و گو (مکالمه) یا متن خونده می شه و هنگام گوش دادن باید جاهای خالی متن رو پر کنیں.

توضیح در این قسمت شما متن ناقصی رو می بینیں و باید با توجه به چیزی که می شنوین، جاهای خالی متن رو پر کنیں.

مثال از درس اول

دانشآموزان عزیز، به یک متن در مورد زمین به دقت گوش دهید، سپس جاهای خالی را پر کنید.

Earth is the home of living things. People, animals, and ...**(1)**... live on Earth. There are many beautiful ...**(2)**..., plains, and forests. There were many more beautiful things here before, but humans ...**(3)**... them. They ...**(4)**... animals and harmed nature.



زمین زیستگاه موجودات زنده است. افراد، حیوانات و گیاهان بر روی زمین زندگی می‌کنند. تعداد زیادی دریاچه، دشت و جنگل زیبا وجود دارد. قبل از چیزهای زیباتر بیشتری در اینجا وجود داشت، اما انسان‌ها آن‌ها را نابود کردند. آن‌ها حیوانات را شکار کردند و به طبیعت آسیب رساندند.

plants ۲ lakes ۳ destroyed ۴ hunted ۱



نمونه سؤال‌های Listening درس دوم

۱- دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سوالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.

1. She did not buy a/an dress for her mother's birthday.

- a) red b) beautiful c) expensive d) cheap

2. Her mother liked the dress which she bought.

- a) True b) False

3. What color dress did she buy for her mother?

۲- دانش‌آموزان عزیز، به پنج مطلب جالب در مورد مغز به دقت گوش دهید، سپس جاهای خالی را پر کنید.

The brain is more(4).... at night than during the day.

Most part of the brain is(5).... .

When you laugh five(6).... parts of the brain are active.

Information moves in the brain faster than the(7).... cars.

When the brain does not have good and(8).... food, it becomes smaller.



کارگاه
درک مطلب
(Reading)

- [توجه]** فرمت سؤالای درک مطلب به صورت زیره:
- True/ False: با توجه به متن، باید مشخص کنین که جمله درسته یا غلط.
- تست: با توجه به متن، باید گزینه‌ای که درسته رو انتخاب کنین.
- Wh-question: در این قسمت باید به سؤالایی که با کلمات پرسشی شروع شده، پاسخ کوتاه یا بلند بدین.
- Yes / No question: در این قسمت باید به سؤالایی که با فعلای کمکی شروع شده، پاسخ بدین. حواستانون باشه پاسخ این نوع سؤال‌ها با Yes یا No شروع می‌شه.
- جای خالی: در این نوع سؤال باید با توجه به متن، جای خالی رو کامل کنین.

برای پاسخ دادن

- برای پاسخ دادن به تمام این ۵ نوع سؤال، کافیه مراحل زیر رو انجام بدین:
- ۱ سؤال رو با دقت بخونین تا بدونین که دقیقاً قراره در متن دنبال چی بگردین و زیر کلمه کلیدی موجود در سؤال خط بکشین.
 - ۲ با scan کردن، یعنی با نگاه اجمالی و سریع به متن، سعی کنین اون کلمه کلیدی رو در متن پیدا کنین.
 - ۳ بعد از پیدا کردن کلمه کلیدی در متن، برای پیدا کردن جواب، اون جمله (و در صورت نیاز جمله قبل و بعدش) رو با دقت بخونین.

مثال

متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید.
(متن امتحانی نوبت دوم)

For many people, their teenage years – from 13 to 19 – are sometimes the best or worst years of their lives. Sometimes some teenagers feel that there are many differences between them and their parents. Teenagers often want to show that what they do is correct.



They want to wear different clothes to show that they are free. In some countries, they can drive when they are only 16. Many young people work at part-time jobs after school and on weekends. So they can buy their own cars. After finishing high school, some of them live in their own apartments. Still teenagers must know that their parents have a lot to share with them: their life experiences, their failures, their successes. They should respect and care for their parents as parents are the best support in their lives.

A. True or False?

دست نادرست؟

B. Choose the correct answer. باسخ درست را انتخاب کنید.

3. The passage says that parents have a lot to share with

 - a) people
 - b) high schools
 - c) teenagers
 - d) adults

C. complete the following sentence. جمله زیر را کامل کنید.

4. Teenagers should respect their parents because they are the best for teenagers.

D. Answer the following question. بہ سؤال زیر پاسخ دھید۔

- ## **5. Why do teenagers wear different clothes?**

برای بسیاری از افراد، سال‌های نوجوانی آن‌ها – از ۱۳ تا ۱۹ سالگی – گاهی اوقات بهترین یا بدترین سال‌های زندگی آن‌ها است. گاهی اوقات برخی از نوجوانان احساس می‌کنند که تفاوت‌های زیادی بین آن‌ها و والدینشان وجود دارد. نوجوانان اغلب می‌خواهند نشان دهند که آن‌چه انجام می‌دهند، درست است. آن‌ها می‌خواهند لباس‌های متفاوت بپوشند تا نشان دهند که آزاد هستند. در برخی از کشورها، وقتی که فقط ۱۶ سال دارند، می‌توانند رانندگی کنند. بسیاری از جوانان بعد از مدرسه و تعطیلات آخر هفته در مشاغل پاره‌وقت کار می‌کنند. بنابراین، آن‌ها می‌توانند اتومبیل‌های خودشان را بخرند. پس از اتمام دبیرستان، برخی از آن‌ها در آپارتمان‌های خودشان زندگی می‌کنند. با وجود این، نوجوانان باید بدانند که والدینشان چیزهای زیادی برای به اشتراک گذاشتن با آن‌ها دارند: تجربیات زندگی، شکست‌ها، موفقیت‌هایشان. آن‌ها باید به والدین خود احترام بگذارند و از آن‌ها مراقبت کنند، زیرا والدین بهترین حامی در زندگی آن‌ها هستند.

True طبق متن، نوجوانان بین سیزده و نوزده سال هستند. برای پاسخ دادن، در ابتدا زیر کلمات کلیدی (*nineteen* و *thirteen*) در سؤال فقط می‌کشیم. بعد برای پیدا کردن کلمه کلیدی در متن، متن رو *scan* می‌کنیم. جمله‌ای از متن که این کلمات رو دارد می‌گله:

For many people, their teenage years – from **13** to **19** – are sometimes the best or worst years of their lives.

برای بسیاری از افراد، سال‌های نوجوانی آن‌ها – از ۱۳ تا ۱۹ سالگی – گاهی اوقات بهترین یا بدترین سال‌های زندگی آن‌ها است. با توجه به این جمله، سؤال یک درسته.



۲ **False** نوجوانان در سن ۱۶ سالگی می‌توانند در همه کشورها رانندگی کنند.

برای پاسخ دادن، کلمه کلیدی موجود در سؤال (drive) رو با **scan** کردن در متن پیدا می‌کنیم. جمله‌ای از متن که این کلمه رو داره می‌گله:

In some countries, they can **drive** when they are only 16.

در برخی از کشورها، وقتی که فقط ۱۶ سال دارند، می‌توانند رانندگی کنند.

در این جمله گفته در برخی کشورها نه همه کشورها. بنابراین این جمله غلطه.

۳ **Correct**. این متن می‌گوید که والدین چیزهای زیادی برای به اشتراک گذاشتن با نوجوانان دارند.

برای پاسخ دادن، کلمه کلیدی موجود در سؤال (share) رو در متن پیدا می‌کنیم. جمله‌ای از متن که این کلمه رو داره می‌گله:

Still teenagers must know that their parents have a lot to **share** with them.

با وجود این، نوجوانان باید بدانند که والدینشان چیزهای زیادی برای به اشتراک گذاشتن با آن‌ها دارند.

با توجه به این جمله، کلمه **teenagers** درسته.

۴ **support** نوجوانان باید به والدینشان احترام بگذارند، زیرا آن‌ها بهترین حامی برای نوجوانان هستند.

کلمه کلیدی موجود در سؤال (respect) رو با **scan** کردن در متن پیدا می‌کنیم. جمله‌ای از متن که این کلمه رو داره می‌گله:

They should **respect** and care for their parents as parents are the best support in their lives.

آن‌ها باید به والدین خود احترام بگذارند و از آن‌ها مراقبت کنند، زیرا والدین بهترین حامی در زندگی آن‌ها هستند.

با توجه به این جمله، کلمه **support** درسته.

چرا نوجوانان لباس‌های متفاوت می‌پوشند؟

کلمه‌های کلیدی موجود در سؤال (different clothes و wear) را با scan کردن در متن پیدا می‌کنیم. جمله‌ای از متن که این کلمه‌ها رو داره می‌گه: They want to **wear different clothes** to show that they are free.

آن‌ها می‌خواهند لباس‌های متفاوت بپوشند تا نشان دهند که آزاد هستند. با توجه به این جمله، پاسخ می‌شه:

They wear different clothes to show that they are free.

آن‌ها لباس‌های متفاوت می‌پوشند تا نشان دهند که آزاد هستند.

نمونه سؤال

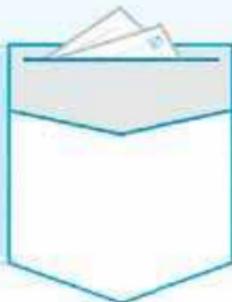
[توجه] - در این قسمت، برای یادگیری بیشتر، تمام متن‌های کتاب درسی رو به طور کامل با سؤالاتی متنوع آورده‌یم و برای تسلط بیشتر و تمرین تکنیک ارائه شده، سؤالاتی متن درس اول رو با استفاده از همین تکنیک پاسخ دادیم.

• **متن درس اول**

Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us. Some examples are whales, pandas, tigers and Asian elephants.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes, and plains. When the number of people on Earth increases, they need more places for living. They cut down trees and destroy lakes. They make homes and roads instead. Then the animals won't have a place to live. They will die out.

آزمون‌ها



آزمون (۱) نوبت اول



Listening

۱- دانش آموزان عزیز، به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید. (۴ نمره)

1. Which one is TRUE about Shahab?

- a) He is going to stay home this weekend.
- b) He won't go out.
- c) He will travel to Varamin.
- d) He's not going to visit his relatives.

2. Shahab is not sure that he will do anything else.

- a) True
- b) False

3. Whom are Shahab and his family going to visit?

۲- دانش آموزان عزیز، به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید. (۴ نمره)

4. It is for her to cook food.

- a) hard
- b) healthy
- c) difficult
- d) easy

5. Her older sister helps her when she cooks.

- a) True
- b) False

6. What does she like cooking?

Vocabulary

۳- با توجه به تصاویر داده شده، جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است.) (۵٪ نمره)



7.



8.

- a) They hope to save the injured animal.
- b) Ants are amazing animals.
- c) Camels can live without water for a long time.

۴- گزینه ناهمانگ را انتخاب کنید. (۵٪ نمره)

- | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|
| 9. a) whale | b) giraffe | c) dolphin | d) shark |
| 10. a) Earth | b) Moon | c) Saturn | d) Jupiter |

۵- جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید. (یک کلمه اضافی است.) (۲٪ نمره)

drops - fact - protect - destroy - anymore

- 11. Some hunters don't go hunting
- 12. Parents try to their children from danger.
- 13. There were of blood on her dress.
- 14. It is a(n) that smoking is a danger to health.

۶- برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.) (۵٪ نمره)

A

- 15. A healthy breakfast can give you more energy.
- 16. There are a few Iranian cheetahs.

B

- a. not many
- b. good for your body
- c. the time after now

- ۱ (d) مأمور باغ وحش دارد به حیوان آسیب دیده کمک می کند.
- ۲ (a) آن مرد دارد جنگل را نابود می کند.
- ۳ (e) شیر ایرانی حدود ۷۵ سال پیش منقرض شد.
- ۴ (b) آن مرد دارد به آن حیوان زخمی صدمه می زند.
- ۵ آن آتش نشان شجاع دارد آتش را خاموش می کند. **putting**
- ۶ آن ها هفتة گذشته درختان قدیمی را قطع کردند. **cut**
- ۷ (a) **protect** (محافظت کردن) کسی یا چیزی را این نگهداشت
- ۸ (d) **human** (انسان) شخص، فرد، انسان
- ۹ (e) **future** (آینده) زمانی بعد از الان
- ۱۰ (c) **earth** (زمین) سیاره‌ای که بر روی آن زندگی می کنیم.
- ۱۱ (d) **injured** مینا پرنده زخمی را به اتاقش آورد و از آن مراقبت کرد.
- ۱۲ (b) **destroyed** آتش جمعه گذشته خانه قدیمی را به طور کامل تخریب کرد.
- ۱۳ (a) **hunt** برخی از حیوانات وحشی در شب شکار می کنند و غذا می خورند، اما در طول روز می خوابند.
- ۱۴ (b) **anymore** بیا الان به پارک برویم. دیگر باران نمی بارد.
- ۱۵ (a) **natural** ما باید با محافظت از زیستگاه‌های طبیعی حیوانات در حال انقراض به آن‌ها کمک کنیم.
- ۱۶ (b) **sun** کره ماه یک بار در ماه به دور خورشید می چرخد.
- ۱۷ (a) **pay** لطفاً به آن چه معلم انگلیسی ات دارد می گوید، توجه کنید.
- ۱۸ (b) **died** دایناسورها میلیون‌ها سال پیش منقرض شدند.
- ۱۹ (a) **else** اگر سرت شلغ است، از شخص دیگری می خواهم که به پسرم کمک کند.
- ۲۰ (b) **care** اگر از حیوانات در معرض خطر مراقبت کنیم، آن‌ها در آینده زنده خواهند ماند.



پاسخ آزمون (۱) نوبت اول

A: Are you going to stay home this weekend, Shahab?

آیا قصد داری تعطیلات آخر این هفته در خانه بمانی، شهاب؟

B: No, we won't. We'll go out.

نه، در خانه نخواهیم ماند. ما بیرون خواهیم رفت.

A: Where will you go?

کجا خواهید رفت؟

B: We are going to visit our relatives in Varamin.

قصد داریم در ورامین به دیدن بستگانمان برویم.

A: Will you do anything else? آیا کار دیگری انجام خواهید داد؟

B: I am not sure yet. هنوز مطمئن نیستم.

۱- **کدامیک** در مورد شهاب درست است؟ او به ورامین سفر خواهد کرد.

۲- **True** شهاب مطمئن نیست که او کار دیگری انجام خواهد داد.

۳- شهاب و خانواده‌اش قصد دارند به دیدن چه کسی بروند؟

They are going to visit their relatives.

آن‌ها قصد دارند به دیدن خوشاوندانشان بروند.

A: Do you cook? آیا شما آشپزی می‌کنی؟

B: Yes, sometimes. I like cooking healthy food.

بله، گاهی اوقات. من پختن غذاهای سالم را دوست دارم.

A: Is it difficult to cook? آشپزی کردن سخته؟

B: No, actually it is very easy. نه، در واقع خیلی آسونه.

A: Who helps you when you cook?

وقتی آشپزی می‌کنی چه کسی به شما کمک می‌کنه؟

B: My mother and my younger sister. مادر و خواهر کوچک ترم.

A: How interesting! Can you tell me how to cook?

چه جالب! می‌تونی به من بگی چه طور آشپزی کنم؟

B: Yes, of course.

بله، البته.

۴- **cook** پختن غذا برای او آسان است.

۵- **False** وقتی آشپزی می‌کند خواهر بزرگ ترش به او کمک می‌کند.

۶- او دوست دارد چه چیزی بپزد؟

She likes cooking healthy food. او پختن غذاهای سالم را دوست دارد.

۷- **(c)** شترها می‌توانند برای مدت طولانی بدون آب زندگی کنند.

۸- **(a)** آن‌ها امیدوار هستند که آن حیوان صدمه‌دیده را نجات بدهند.

۹- **giraffe** زرافه در خشکی زندگی می‌کنه، ولی بقیه به ترتیب «نهنگ» -

دلфин - کوسه» حیوانات آبزی هستن.

۱۰- **moon** ماه سیاره نیست، ولی بقیه به ترتیب «زمین - زحل - مشتری» سیاره هستن.

۱۱- **anymore** برخی از شکارچیان دیگر به شکار نمی‌روند.

۱۲- **protect** والدین سعی می‌کنند از فرزندان خود در برابر خطر محافظت کنند.

۱۳- **drops** قطره‌های خون روی لباسش بود.

۱۴- **fact** این یک واقعیت است که سیگار خطری برای سلامتی است.

۱۵- **(b)** یک صباحانه سالم می‌تواند به شما انرژی بیشتری بدهد. (خوب برای بدنتان)

۱۶- **(a)** تعداد کمی یوزپلنگ ایرانی وجود دارد. (تعداد زیادی نیست)

۱۷- **heart** اندامی در بدن شما که خون را در سرتاسر بدنتان پمپاζ می‌کند قلب شما است.

۱۸- **liquids** آب روغن و شیر، مایع هستند.