

مقدمه مؤلفان

یه سلام پاییزی خدمت همه دانشآموزای دهمی که قراره همراهان جدید ما در درس عربی باشن و به کمک هم برای امتحان نهایی عربی پایه دهم آماده بشیم

بچهها! از وقتی که قرار شد دروس پایه دهم هم در نتیجه کنکور دارای تأثیر قطعی بشه، ما به تکاپو افتادیم که خب ...، چه کنیم که بهترین کمک برای عزیزان دهمی ما در درس شیرین عربی باشه؟ ... خیلی فکر کردیم و مشورت کردیم و ... خلاصه تصمیم گرفتیم که یه کتاب کامل و همه‌چی تومو براتون آماده کنیم که همه جوانب امتحان نهایی رو پوشش بد و بتونه شما رو برای کسب نمره کامل یعنی بیست آماده کنه، پس با توکل بر خدا کار رو آغاز کردیم و این کتاب پربار رو نوشیم. حالا بایم بینیم این کتاب چه بخش‌هایی داره و چه جویی باید باهاش ارتباط بگیرین!

هر درس رو با قسمت «واژگان» شروع کردیم که همه واژه‌های مهم درس رو با ترجمه و بیان نکات مهم و طلایی آوردیم. این واژگان رو به همون ترتیبی که در کتاب اومده، آوردیم که شما بتونین خطبه خط از روی کتاب درسی جلو بین و تومو واژه‌های مهم رو یک دور مرور کنین. تازه نکات طلایی و داماهای اون واژه رو هم یاد بگیرین. این نکات طلایی گاهی شامل نکات قواعدی اون کلمه هست که در درس‌های گذشته خوندیه، گاهی شکل مفرد یا جمع اون کلمه است و گاهی هم متراوف و متضاد اون کلمه و گاهی هم داماهایی در مورد اون واژه که ممکنه به تله بزرگ برای شما باشه و ما خواستیم پیش‌اپیش بہتون یاد بدمیم. بعد از بخش واژگان می‌رسیم به جملات مهم متن درس و تمرینات که این دفعه براتون ترجمه نکردیم، بلکه سعی کردیم به صورت جای خالی و دوگزینه‌ای و ترجمه غلط و ... بیاریم که هم جملات مهم متن درس و تمرینات رو بینیم، هم با همکاری خودتون ترجمه‌شون کنیم که همیشه یادتون بمونه!

قسمت بعدی هر درس هم سؤالات مربوط به ترجمه واژگان و جملات مهم هست که تیپ‌های امتحان نهایی مربوط به اون درس رو براتون آوردیم. مطمئن باشین اگر همین سؤالات رو به طور کامل پاسخ بدین، نمره کامل این بخش توی امتحان نهایی رو ساخته!! ترجمه واژه در قالب جمله، نوشتمن متراوف و متضاد و جمع و مفرد، ترجمه دوگزینه‌ای، پرکردن جای خالی و اصلاح ترجمه غلط بخش‌هایی از این قسمت مهم هستند.

اما قسمت بعدی هر درس که تدریس قواعد درس به همراه حل نمونه سؤالات از قواعد هست؛ نمونه سؤالاتی که عمدتاً از متن دروس قبلی آوردیم و سعی کردیم کمتر از متن همان درس در این قسمت استفاده کنیم. در بخش قواعد سعی کردیم همه نکات امتحانی کتاب درسی رو بیان کنیم که بهترین نمره امتحان رو کسب کنید.

بعد از تدریس قواعد، نمونه سؤالات قواعدی هر درس اومده که اینجا هم سعی شده تمام تیپ‌های امتحان عربی نهایی رو بیاریم که از همین الان با سبک امتحان نهایی آشنا بشین و خدای نکرده سر جلسه امتحان نهایی براتون غریب نباشه. راستی در پایان هر درس هم یه امتحان شبهنهاهی آوردیم که خیلی‌بیبیشی شبیه به امتحان نهایی طرح شده، اما برای دیدنش باید لطف کنین لینک QR-code رو با گوشیاتون اسکن کنین و به صورت PDF بینیدش!

در انتهای کتاب دو نمونه امتحان ترم اول و همین‌طور چهارت امتحان شبهنهاهی از کل کتاب آوردهم که خیلی آماده بشین! راستی پاسخ‌نامه تشریحی همه سؤالات کتاب رو هم آوردهم که تا اونا رو نخونین، یادگیری‌تون کامل نمی‌شه! بچه‌های عزیز سال دهم! نکته مهم و کاربردی اینه که مطالب عربی دهم بسیار پایه‌ای و اساسی برای یادگیری عربی بازدهم و دوازدهم هست و باید سعی کنین امسال یه تلاش جانانه توی عربی داشته باشین و حسابی روی این درس وقت بگذارین و مطمئن باشین ضرر نمی‌کنین!

در آماده‌سازی این کتاب عزیزان بسیاری به صورت مستقیم و غیرمستقیم نقش داشتن که جا داره از تک‌تکشون تشکر کنیم؛ خانواده‌های عزیزمن که اگر همراهی اون‌ها نبود که ما حالا حالا نمی‌تونستیم تأليف رو تومون کنیم. همکاران محترم انتشارات وزین خیلی‌سیز که جز با پاری و مساعدت‌هایشون کار به این خوبی انجام نمی‌شد خصوصاً آفای احمد علی‌نژاد که لحظه‌به‌لحظه همراه‌های عزیز سال دهم! نکته مهم و کاربردی اینه که مطالب عربی دهم بسیار پایه‌ای و اساسی برای یادگیری عربی بازدهم و دوازدهم هست و باید سعی کنین امسال یه تلاش جانانه توی عربی داشته باشین و حسابی روی این درس وقت بگذارین و مطمئن نقش‌شون بسیار مهم و ستودنیه.

در پایان از همه همکاران گرامی و معلمان دلسرز درس عربی و دانشآموزان با سواد و دقیق خواستاریم هر پیشنهاد یا انتقادی در جهت ارتقای کتاب دارن، از طریق ایمیل Hashemi.hadi2000@gmail.com با ما در میون بگذارن.

فهرست مطالب

درس ششم: ذوالقربيين

صفحة	
٥٧	بخش اول: وازگان و ترجمه
٦٠	بخش دوم: سؤالات وازگان و ترجمه
٦٢	بخش سوم: قواعد درس - الفعل المجهول
٦٣	بخش چهارم: سؤالات قواعد
٦٤	آزمون شبهنهایی درس ٦

درس هفتم: يامن في النجاح عجائبها

٦٥	بخش اول: وازگان و ترجمه
٦٨	بخش دوم: سؤالات وازگان و ترجمه
٧٠	بخش سوم: قواعد درس - الْجَازُ و الْمُجْرُورُ و نون الواقية
٧٢	بخش چهارم: سؤالات قواعد
٧٣	آزمون شبهنهایی درس ٧

درس هشتم: صناعة التلميغ في الأدب الفارسي

٧٤	بخش اول: وازگان و ترجمه
٧٧	بخش دوم: سؤالات وازگان و ترجمه
٧٩	بخش سوم: قواعد درس - اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة
٨٢	بخش چهارم: سؤالات قواعد
٨٣	آزمون شبهنهایی درس ٨
٨٥	پاسخ‌های تشریحی کتاب

ضميمة: امتحانات شبیه‌ساز نهایی

١٠٢	امتحان شماره ۱: نوبت اول (میان سال)
١٠٤	امتحان شماره ۲: نوبت اول (میان سال)
١٠٦	امتحان شماره ۳: نوبت دوم (پایان سال)
١٠٨	امتحان شماره ۴: نوبت دوم (پایان سال)
١١٠	امتحان شماره ۵: نوبت دوم (پایان سال)
١١٢	امتحان شماره ۶: نوبت دوم (پایان سال)
١١٤	پاسخ امتحانات

درس اول: ذاک هوالله

صفحة	
٥	بخش اول: وازگان و ترجمه
٦	بخش دوم: سؤالات وازگان و ترجمه
٨	بخش سوم: قواعد درس - صيغَ الأفعال، الضمائر، معنى الأفعال
١٦	بخش چهارم: سؤالات قواعد
١٦	آزمون شبهنهایی درس ١

درس دوم: المواقع العددية

١٧	بخش اول: وازگان و ترجمه
١٩	بخش دوم: سؤالات وازگان و ترجمه
٢٠	بخش سوم: قواعد درس - الْأَعْدَادُ مِنْ وَاحِدٍ إِلَى مِئَةٍ
٢٣	بخش چهارم: سؤالات قواعد
٢٤	آزمون شبهنهایی درس ٢

درس سوم: مطرالسمك

٢٥	بخش اول: وازگان و ترجمه
٢٨	بخش دوم: سؤالات وازگان و ترجمه
٣١	بخش سوم: قواعد درس - أشكال الأفعال (١)
٣٤	بخش چهارم: سؤالات قواعد
٣٥	آزمون شبهنهایی درس ٣

درس چهارم: الشعائish السلمي

٣٦	بخش اول: وازگان و ترجمه
٣٩	بخش دوم: سؤالات وازگان و ترجمه
٤١	بخش سوم: قواعد درس - أشكال الأفعال (٢)
٤٤	بخش چهارم: سؤالات قواعد
٤٥	آزمون شبهنهایی درس ٤

درس پنجم: «هذا خلق الله»

٤٦	بخش اول: وازگان و ترجمه
٤٩	بخش دوم: سؤالات وازگان و ترجمه
٥٢	بخش سوم: قواعد درس - الجملة الفعلية و الإسمية
٥٥	بخش چهارم: سؤالات قواعد
٥٦	آزمون شبهنهایی درس ٥



ذَلِكَ هُوَ اللَّهُ

التعارف

الدَّرْسُ
الْأَوَّلُ!

وازگان و ترجمه

پخشی اول:

وازگان

توضیح و نکات طلایی	ترجمه	واژه	توضیح و نکات طلایی	ترجمه	واژه
مفرد: الدّر	مراوریدها	الدّرر	-	ستایش	الحمد
جمع مكسر: الْيَوْمُ	ابر	القييم	«ل» به الله يُجسِّد، «ا» أول «الله»	برای خداوند، مال خداوند	للّه: ل + الله
جمع مكسر: أمطار	باران	مطر	حذف می شود.	آسمانها	السماء
-	آشنايی	التعارف	جمع مؤنث سالم: السماء	زمین	الأرض
دام: الأَمْطَارُ: باران‌ها یا المَطَرُ: باران	فروودگاه	مطار	نگاه کن، ببین	نظر	أنظر
اصطلاح	صبح بخیر	صباح الخير	این کلمه را با «ذات» به معنای «درون، باطن» اشتباہ نگیرید.	دارای	ذات
اصطلاح در پاسخ «صباح الخير»	صبح به خیر -	صباح الثُّور	مفرد: الغصن	شاخهها	القصون
اسم اما در معنای فعل!	صبح نورانی و شاد	والشُّور	فعل ماضی «نما» - مضارع «ينمو»	رشد کرد	نمت
-	ببخشید	غَفُوا	فعل ماضی «نما» - مضارع «ينمو»	دانه	حبة
-	هل کجایی؟	مَنْ أَيْنَ؟	فعل ماضی «نما» - مضارع «ينمو»	جست وجو کن، بگرد	ابحث
-	نام شریفتان چیست؟	مَا أَسْمَكَ	مترادف: مَنْ هَذَا	این چه کسی است؟	من ذا
اصطلاح	متأسفانه	مَعَ الْأَسْفَ	فعل مضارع	بیرون می آورد	يخرج
اصطلاح برای خدا حافظی	به امید دیدار	إِلَى اللَّقَاءِ	مؤنث معنوي	خورشید	الشمس
اصطلاح برای خدا حافظی	در امان خدا، خدا نگهدارت	فِي أَمَانِ اللَّهِ	-	فروزان	مسئرة
مفرد: الحَجَر	سنگها	الْأَحْجَارُ	مترادف ضوء	نور، روشنایی	ضياء
متضاد: الرَّخيصة	گران	الْغَالِيَة	-	پراکنده	منشارة
جمع مكسر: الألوان	رنگ	اللَّوْنُ	«وَجَدَ: یافت»	به وجود آورد، پدید آورد	أوجد
مؤنث: البيضاء	سفید	الْأَيْضُ	-	پاره آتش	الشّرة
جمع مكسر: گواكب	سیاره	كُوكَبٌ	مفرد: نعمـة - مترادف: نـعـمـ	نعمتـها	أـنـعـمـ
مفرد: الملبس	لباسـها	الْفَلَائِسُ	-	ریزان	منهـمة
جمع: الفـسـاتـين	پیراهن زنانـه	الْفَسْطَانُ	فعل ماضـي - مضارـع «بـزـينـ»	-	بالغـة
مفرد: فـائـزة	برندـهـها	فائزـات	زـينـتـ دـادـ	ذـانـ	أـنـجـمـ
-	باطـرـیـ	البطـارـيـة	مفرد: تـجمـ - مترادـفـ: تـجـومـ	ستـارـگـانـ	أـنـجـمـ

توضیح و نکات طلابی	ترجمه	واژه	توضیح و نکات طلابی	ترجمه	واژه
متضاد: بَيْع	خریدن	شِراء	مفرد: الصَّدِيق - متضاد: الأَعْدَاء، الْعَدِي	دُوْسْتَان	الْأَصْدِيقَ
متضاد: مَمْنُوع	مُجَاز	مَسْمُوح	مضارع: يَنْام - متضاد: رَقَد	خَوابِيد	نَام
متضاد: مُجَتَّهُد	كُوشَا	مُجِدٌ	متضاد: بِدايَة - «نِهايَة» نادرست است.	پَايَان	نِهايَة
فعل مضارع	می‌اندیشنند	يَتَفَكَّرُونَ	متضاد: فَائِزٌ، متضاد: رَابِيب	پِيروز، مُوقَّق	نَاجِحٌ
-	ای پروردگار ما	زَيْنَا	متضاد: حَرَىْنَ	شَاد	مَسْرُورٌ
			متضاد: يَسَارٌ	رَاست	يَعْيَنِينَ

کارِ بِامْتِنَ

متن	مُتَّبِع	فعاليٰت	ترجمه
﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظَّلَمَاتِ وَالنُّورَ﴾	۱	كَفَلَ ←	از آنِ خدایی است که و زمین را آفرید و تاریکی‌ها و روشنایی را
أَنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْقُصُونِ النَّفِرَةِ كَيْفَ نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً	۲	كَفَلَ ←	به آن درخت که دارای تر و تازه است.
فَابْحَثْ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ كَيْفَ نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً	۳	صَحَّحَ (۲) ←	چگونه از دانه‌ای به وجود آمد و چگونه درختی را ساخت؟
وَ انْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتُهَا مُسْتَعِرَةً	۴	إِنْتَخَبَ ←	۱) پس سخن بگو و بگو چگونه از آن میوه‌هایش بیرون آمد؟ ۲) پس جست‌وجو کن و بگو چه کسی از آن میوه بیرون می‌آورد؟
مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا فِي الْجَوَأِ مِثْلَ الشَّرَرَةِ	۵	كَفَلَ ←	و به خورشید بنگر که پاره آتش آن است. ۱) فروزان ۲) نمایان
ذَلِكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مُنْهَمِرَةً	۶	إِنْتَخَبَ ←	چه کسی آن را مانند در فضا ۱) پاره آتش - یافت ۲) اخگر - به وجود آورد
وَ زَاهَةٌ بِأَنْجَمِ كَالَّذِرِ الْمُنْتَشِرَةِ	۷	صَحَّحَ (۲) ←	او همان خدایی است که نعمتش همیشگی است.
الْعَيْمُ بَخَارٌ مُتَرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ.	۸	إِنْتَخَبَ ←	۱) و ستارگانش را زینت داد، گویی مروارید پخش شده‌اند! ۲) و آن را با ستارگانی مانند مرواریدهای پراکنده زینت داد!
﴿رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِاطِّلًا﴾	۹	كَفَلَ ←	ابر، بخاری در آسمان است که از آن فرود می‌آید.
﴿بَتَّفَكَرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾	۱۰	إِنْتَخَبَ ←	۱) در آفرینش آسمان و زمین‌ها می‌اندیشیدند. ۲) در آفرینش آسمان‌ها و زمین می‌اندیشند.
﴿رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِاطِّلًا﴾	۱۱	كَفَلَ ←	این را نیافریدی.

سوالات واژگان و ترجمه

بحثیں دوم؟

اجعل كل كلمة من السطر التالي في مكانها المناسب. (كلمة زائدتان)

قليل - الصديق - العييم - الظلمة - مسموح - المطر - مسحور - بـ بدايـة - أـوحدـ - مـراـزة - نـام - نـاجـ - قـرـيب - جـميـل - نـور

۱۴- العَدُوُّ	۱۳- كَثِيرٌ	۱۲- السَّحَابَ
۱۷- رَقَدٌ	۱۶- أَشَاءَ	۱۵- الصَّيَابَ
۲۰- قَبِيجٌ	۱۹- بَعِيدٌ	۱۸- حَرَىْنَ
۲۳- رَابِيبٌ	۲۲- مَمْنُوعٌ	۲۱- نِهايَة

أكتب كلمة مناسبة حسب التوضيحات.

الله	الغيم	الجُوَءُ	هو الذي أنعمه منهمرة.
الثُور	القمر	الشَّمْس	في ضياء و حرارة و جذوتها مُستمرة.
النَّجْم	الغِيم	الشَّجَرَةُ	بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر.
القَمَرُ	المَطَرُ	الثَّمْرَةُ	كوكب يدور حول الأرض و ضوءه من الشمس.
الثَّلَاثِيُّ	الدُّرُّ	الْفُسْتَانُ	ترین المرأة نفسها ب و هي من الأحجار الجميلة.
حرارة	حَيَّةٌ	وَرْقَةٌ	نَمَتِ الشَّجَرَةُ مِن
الدُّرُّ	الْفُسْتَانُ	الْأَعْمَمُ	من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة.
الضياء	القمر	الشَّرْرَةُ	قطعة منفصلة من النار المستمرة.

أكتب كلمة تُناسب الصور.



-۳۶

-۳۷

-۳۸

-۳۹

-۴۰

أكتب ما يطلب منك.

الحجر	الدُّرُّ	الأنعم	الغيمة
ألوان مفرد	الأنجام مفرد	الشجر جمع	الغضن جمع

انتخب الكلمة الغريبة.

٤٠) غصن	٣٩) ليل	٣٨) شجرة	٤٥) ورق
٤١) جذوة	٣٧) وايرة	٣٦) منهمرة	٤٦) كثيرة
٤٢) غيم	٣٥) مطر	٣٤) سحاب	٤٧) مطار
٤٣) شرزة	٣٣) جذوة	٣٢) نَسْرَة	٤٨) حرارة
٤٤) خريف	٣١) رباع	٣٠) شتاء	٤٩) لون
٤٥) أزرق	٣٢) آخر	٢٩) أحمر	٥٠) أكبر

أكتب معنى اللفظات التي تحتها خط.

- ٥٢- هو الله الذي أنعمه منهمرة.
 ٥٣- فليجئ و قل من ذا الذي يخرج منها الثمرة؟
 ٥٤- أنظر إلى الشمس التي جذوتها مُستمرة.
 ٥٥- و زانه بأجنم.
 ٥٦- أنت من أوجده في قمره؟
 ٥٧- فيها ضياء وبها حرارة مُنَسِّرة.
 ٥٨- هل هي إيران حتى الآن يا صديقي؟

انتخب كلمة مناسبة للفراغ.

مرقد	فاكهة	دار	قال أحد الموظفين في المطار.
القمر	الدُّرُّ	الشَّرْرَةُ	قطعة من النار.
أين	كيف	ماذا	حالك؟ أنا بخير.
لا أعلم	لا يخلق	ما أنزل	نصف العلم.
سافرت	سافروا	أسافر	إلى إيران حتى الآن يا صديقي؟

النُّجُوم	الْعَصُون	الثَّيْوَم
الشَّرْرَة	النَّصْرَة	الرَّحِيقَة
أَثْمَرَتْ	أَنْزَلَتْ	صَارَتْ

- ٦٤- زَانَ اللَّهُ الْلَّيلَ بِ..... .
 ٦٥- تلك الشَّجَرَةُ دَاتُ الْعَصُونِ
 ٦٦- كَيْفَ الأَرْضُ مُخَضَّرَةً؟

ترجم العبارات.

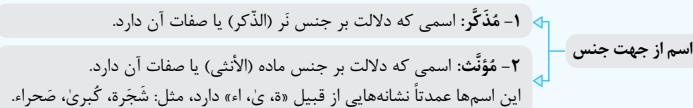
- ٦٨- نَمَتِ الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ وَ صَارَتْ شَجَرَةً مُرْتَفَعَةً.
 ٦٩- وَ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ؟

بعض سوهم: قواعد درس - صيغ الأفعال، الضمائر، معنى الأفعال

در درس اول عربی سال دهم مهم ترین قواعد سال های هفتم تا نهم را مرور می کنیم.
 اسمها از نظر تعداد به سه دسته مفرد، مثنی و جمع تقسیم می شوند که در زیر با آنها آشنا می شویم:



اسمها از نظر جنس به دو نوع مذکور و مؤنث تقسیم می شوند:



راهنمای تشخیص جنس یکا

مهتم ترین نشانه مؤنث یا مذکور بودن یک اسم، معنا و حقیقت آن است. به عنوان مثال «حَمْزَة» مذکور است هر چند «ة» دارد. اسمی مانند «آم، بنت، أخت و ...» نیز به همین صورت اند.

- ١- ت» نشانه مؤنث نیست. مثلاً «البيت، الصوت، الموت، الوقت و...» مذکور هستند.
- ٢- «ئ، اء» زمانی نشانه مؤنث است که جزء ریشه کلمه (سه حرف اصلی) نباشد، یعنی این که اگر «ئ، اء» را برداریم، حداقل سه حرف باقی بماند.
- مثال: صحراء (مؤنث)، ماء (مذکور)، هُدُى = هدایت (مذکور)



مؤنث های معنوی اسمی که حقیقت و واقعیت ماده ندارند و نشانه های تأثیث (ة، ئ، اء) را ندارند، مؤنث های معنوی می نامیم که در زبان عربی مؤنث به شمار می آیند.

مثال أرض: زمین - شمس: خورشید - حزب: جنگ - بُنْ: چاه - نَفْس: وجود - رِبْع: باد - دار: خانه - نار: آتش - جَهَنَّم: دوزخ - سماء: آسمان و ...
 اعضاء زوج بدن يَد: دست - عَيْن: چشم - رِجَل: پا - أَدْنَ: گوش - كَيْف = كِتف: شانه - كَف: كف دست
 نام کشورها، شهرها و اماكن (چه عربی چه غیرعربی): ایران، حجاز، طهران، ...

مثال اگر اسمی جمع مكسر باشد، برای تشخیص در مورد جنس (مذکور و مؤنث) ابتدا باید آن را مفرد کنیم و از مفرد آن، جنس را تشخیص دهیم. پس هر اسم مفردی که مذکور باشد، جمعی که مؤنث است، حتی اگر نشانه تأثیث داشته باشد.

مثال الطالب الْطَّلَاب (دانش آموزان، دانشجویان) - القائد الْقَادِي (رهبر، رهبران) - الأخ إخوة (برادر، برادران)



دامهای مهم و کاربردی

- ۱** اسم دارای «ة» ممکن است مفرد مذکر باشد، مثل حَمْزَة، طَلَحَة، مَعَاوِيَة یا جمع مکسر باشد، مثل طَلَبَة (ج طالب)، إخْوَة (جِ أخ)، قَادَة (جِ قايد)، سَادَة (جِ سَيِّد) و
- ۲** اسم دارای «ان» ممکن است مفرد مذکر باشد، **مثال** نیسان: فراموشی، ذوران: چرخش، جزیان: جاری شدن، غطشان: تشنگ، جواعن: گرسنه، غُصمان: خشمگین، عُصیان: نافرمانی، فُستان: لباس زنانه و ... یا جمع مکسر باشد، **مثال** أغصان (جِ غُصن)، ألوان (جِ لون)، أذیان (جِ دین)، غُزلان (جِ غَزال)، إخوان (جِ أخ)، أحزان (جِ حُزن) و
- ۳** اسم دارای «ین» نشانه مشتی یا «ین» ممکن است مفرد مذکر باشد، **مثال** دین، مسکین و ... یا جمع مکسر باشد، مثل مضامین (جِ مضمون)، قوانین (جِ قانون)، شیاطین (جِ شیطان)، دواوین (جِ دیوان)، میدانین (جِ میدان)، فَسَاتِين (جِ فُستان)، سلاطین (جِ سلطان)، بَسَاتِين (جِ بُستان) و
- ۴** اسم دارای «ات» ممکن است مفرد مذکر باشد، مثل ذات: درون، دارای، ثبات: گیاه و ... یا جمع مکسر باشد، **مثال** أصوات (جِ صوت)، أوقات (جِ وقت)، أمواط (جِ میلت)، أبيات (جِ بیت)، بنات (جِ بنت) و
- ۵** اسم دارای «ون» ممکن است مفرد مذکر باشد، **مثال** دون: بهجز، جُنون: دیوانگی یا جمع مکسر باشد، مثل غُصون (جِ غُصن)، دُیون (جِ دین)، فُون (جِ فَن)، عُیون (جِ عَین: چشم)، قُرون (قرن) و

ضع هذه الجمل و القراءات في مكانها المناسب ثم ترجمها.

الحمد - السماوات - الغصون - فائزات - الشمس - جذوتن - أنعم - أنجُم - الصالحون - مطاران - الإسلامية
اللقاء - أبحاثاً - دفقة - كواكب - النار - عقارب

مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مشتی مذکر	مشتی مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر	جمع مؤنث
-۷۱	-۷۲	-۷۳	-۷۴	-۷۵	-۷۶	-۷۷	-۷۸

۷۸ - عَيْن نوع الجمع في العبارات التالية.

الف) أَنْشَدَ الشاعر قصيدة طويلة، الأبيات الجميلة فيها كثيرة!

۷۹ - عَيْن ما فيه جمع سالم للمذکر.

۸۰) إنْ كُثِّتَ مِنَ الصائمين فَلَا تكذِّبْ في أَعْمالِك!

وزن الكلمات در عربی

تمامی اسم‌ها و فعل‌ها در عربی دارای وزن هستند. وزن کلمات را با یافتن حروف اصلی (ریشه) کلمه و قراردادن سه حرف «ف، ع، ل» به جای این سه حرف می‌یابیم.

مثال جاهد از ریشه «جهد» بر وزن فاعل - مُتَعَلِّم از ریشه «علم» بر وزن «مَتَقَعَّل» - مُشاهَدَه از ریشه «شاهد» بر وزن «مُفَاعَلَه»

۸۰ - أَكْتُب وزن الكلمات.

نصرة / يُخْرِج / مُسْتَعِرَة / أَوْجَدَ / أَنْعَمَ / بالغَة / أَشْرَفَ / أَحْجَارِ / تَعَارِفَ / مَلَابِسِ / صَبَارِ / مَسْمُوحَ / مُجَدَّدَ / يَتَقَرَّبُونَ

اسماً اشاره در عربی

اسم‌های اشاره قبل از کلمات به کار رفته و معنای «این، آن، این‌ها و ...» می‌دهند.

مفرد مذکر	مشتی مذکر	جمع مذکر	مشتی مؤنث	جمع مؤنث	مفرد مؤنث	مشتی مؤنث	جمع مؤنث	مفرد مذکر	مشتی مذکر	مفرد مذکر
هذا	هذا، هذین	هؤلاء	هاتان، هائين	هذا	هؤلاء	هذا، هذین	هؤلاء	هذا	هذا	للقریب (نزدیک)
ذلك	-	تلک	-	اولئك	اولئك	-	-	-	-	للبعيد (دور)

اسم اشاره برای اسم‌های جمع غیر انسان به صورت مفرد مؤنث (هذه، تلك) به کار می‌رود، **مثال** هذه الشَّجَرَات، تلك الْأَيَّام.

۸۱ - ضع اسم الإشارة المناسبة.

السماء	البطارئه	الثمرة
المطر	حکمة	الثمرة

ترجم الجمل التالية.

٨٢- تلك شجرة نظرها في الحديقة كل يوم:

٨٣- هؤلاء المؤمنون يصلون في المساجد:

(اسمي موصول در عربي)

اسمي موصول كلماتي هستند كه برای وصل کردن کلمات به کار می روند و معنای «که، این که» دارند.

مفرد مذکور	مثنى مذکور	جمع مذکر	مفرد مؤنث	مثنى مؤنث	جمع مؤنث
الذى	اللذان، اللذين	الذين	اللذان، اللذين	اللذان، اللذين	اللاتي
خاص			عام (انسان)		من
عام (غير انسان)			ما		

اسم موصول برای اسم‌های جمع غیر انسان به صورت مفرد مؤنث (التي) به کار می‌رود.  هذه الشجرات التي، تلك الأيام التي

كل الفراغ بالموصول المناسب.

٨٤- الحمد لله خلق السماوات والأرض وجعل الظلامات والنور.

٨٥- و انظر إلى الشمس جذوها مستعره

٨٦- تلك الشجرة نظرها ذات العصون التضررة.

٨٧- أنظر إلى الليل فيه قمره.

٨٨- الفستان من الملابس النسائية لها ألوان مختلفة.

ضمائر

اسم‌هایی که معنای «او، تو، من، ما، شما و ...» دارند و گاهی به آخر کلمات می‌چسبند و گاهی هم جدا می‌آیند و از تکرار بی‌مورد اسم‌ها در جمله جلوگیری می‌کنند.

صيغه	ضمير منفصل (جدا)	ضمير متصل به فعل ماضي	ضمير متصل به فعل مضارع	ضمایر متصل به فعل حرف
للغائب	هُوَ	كَتَبَ	يَكْتُبُ*	هـ
للغائبين	هُمَا	كَتَبَا	يَكْتُبَانِ	هـما
للغائبين	هُمْ	كَتَبُوا	يَكْتُبُونَ	هـم
للغائبة	هِيَ	كَتَبَث	تَكْتُبُ*	هـا
للغائبين	هُمَا	كَتَبَتا	تَكْتُبَانِ	هـما
للغائبات	هُنَّ	كَتَبَن	يَكْتُبَن	هـنَّ
للمخاطب	أَنْتَ	كَتَبَت	تَكْتُبُ*	هـك
للمخاطبي	أَنْتَمَا	كَتَبَتما	تَكْتُبَانِ	هـكما
للمخاطبي	أَنْتُمْ	كَتَبَتم	تَكْتُبَونَ	هـكم
للمخاطبة	أَنْتِ	كَتَبَتِ	تَكْتُبَينَ	هـك
للمخاطبتي	أَنْتَمَا	كَتَبَتما	تَكْتُبَانِ	هـكما
للمخاطبات	أَنْتُنَّ	كَتَبَتُن	تَكْتُبَن	هـكُنَّ
للمخاطب وحده	أَنَا	كَتَبَتُ	أَكْتُبُ*	هـي
للمخاطل مع غيره	أَنْهَن	كَتَبَنا	نَكْتُبُ*	هـنا

نکات مهم در مورد ضمایر

- ضمایر متصل به اسم و فعل و حرف (ه، هما، هم)؛
- اگر به آخر فعل‌ها بچسبند، صدر صد مضارف‌الیه هستند. **ثَرَاهُمْ**: آن‌ها را می‌بینی.
- اگر به آخر اسم‌ها بچسبند، صدر صد مضارف‌الیه هستند. **مَدْرَسَتُهُمْ**: مدرسه‌شان.
- (در درس ۷ می‌خوانیم) اگر به آخر حروف جَز بچسبند، مجرور به حرف جَز هستند. **عَنْهُمْ**: درباره‌شان
- **ضمیر برای اسم‌های جمع غیر انسان به صورت مفرد مؤنث (هي، ها) به کار می‌رود،** **هذا كُتُب قَرأتُهَا**.

عِين الصِّمَاءِ فِي الْعَبَارَاتِ التَّالِيةِ

-۸۹ فَابْحَثْ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي / يُخْرِجُ مِنْهَا الشَّمْرَةَ

-۹۰ ذاك هُوَ اللَّهُ الَّذِي / أَنْعَمَهُ مِنْهُمْ

كلمات پرسشی (استفهام)

كلماتی که معنای پرسش دارند.

اسامی استفهام را در جدول زیر ببینید:

اسم استفهام	ترجمه	نکته	توضیحات
من (گاهی به صورت «من + ضمیر» می‌آید، مانند «من هو»).	چه کسی؟ چه کسانی؟	معمولًاً ابتدای جمله می‌آید.	دو نوع «من» دیگر به نام‌های شرط (هرکس) و موصول (کسی که، که) نیز داریم.
ما	چه چیزی؟ چه چیزهایی؟	معمولًاً ابتدای جمله می‌آید.	چند نوع «ما» دیگر به نام‌های شرط (هر چیز) و موصول (چیزی که، که) و ئىفی (ما + ماضی) و تعجب (ما + أفعى: چه ...) نیز داریم.
كيف	چگونه؟ چه طور؟	—	—
أين	كجا؟	«من أين»: «اهل كجا؟»	در پاسخ از قید مکان استفاده می‌کنیم، مانند «فوق، تحت، خلف، جنب، بعد، قبل، ...».
متى	كي، چه وقت؟	—	در پاسخ از قید زمان استفاده می‌کنیم، مانند «اليوم، غداً، أمس، بعد، قبل، ...».
لماذا	چرا؟	مخفف: «لِمَ»	در پاسخ از «لِ» یا «لأنَّ» استفاده می‌کنیم.
كم	چندتا؟ چه قدر؟	—	در پاسخ از اعداد استفاده می‌کنیم، مانند «سبعة، خمسة، الرابعة و ...».
أي	كدام؟	—	—

حروف استفهام **أ = هل** به معنای «آیا» هستند که در پاسخ از «نعم» یا «لا» استفاده می‌کنیم.

ضع في القراءة اسم الاستفهام المناسب.

-۹۱ أَنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ تَمَتْ مِنْ حَبَّةِ؟

-۹۲ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا فِي الْجَوْ مِثْلَ الشَّرَرِ؟

-۹۳ سَافَرَتْ إِلَى إِيرَانَ حَتَّى الآنِ؟ لَا، مَعَ الْأَسْفِ!

عِينِ اسْمِ الْاسْتِفَهَامِ الْمُنْاسِبِ لِهَذِهِ الْأَجْوَهِ.

-۹۴ تَكْتُبُ الشَّمَارِينَ كُلَّ يَوْمٍ؟ أَكْتَبُهَا قَبْلَ الْغَرْوُبِ!

-۹۵ تَذَهَّبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا؟ بِالسَّيَارَهِ الْأَجْرَهِ!

-۹۶ سَمِعَيْنَ قَبْلَ التَّوْمِ فِي الْلَّيلِ؟ أَسْمَعَ صَوْتَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ!

ترکیب اضافی (مضاف + مضاف‌الیه)

هرگاه دو اسم در کنار هم بیایند که در ترجمه بین این دو اسم (—) باید. این دو اسم از نظر ظاهر (داشتن «ال» و علامت و ...) لزوماً شباhtی به هم ندارند (دو قلو نیستند).

راه تشخیص از طریق ترجمه فارسی :

راه اول: بین دو اسم «ویرگول» و آخرشان «است» می‌گذاریم. عبارت بی‌معنایی ساخته می‌شود.

راه دوم: آخر دو اسم «تر» می‌گذاریم. عبارت بی‌معنایی ساخته می‌شود.

مثال **هذا كِتاب غَلَى:** این، کتاب‌علی است. **«هذا كِتاب»** ترکیب اضافی نیست، چون در ترجمه بین دو اسم (—) نداریم. **«كتاب على»** ترکیب اضافی است چون در ترجمه بین آن‌ها (—) وجود دارد.

راه تشخیص در فارسی : «كتاب، على است». بی‌معنا است **ترکیب اضافی**

نکته پسیار کاربردی اگر یکی از ضمایر «ه»، هم، هم، هن، ل، كما، گم، ل، گن، ی، نا» به آخر اسم بچسبد، صدرصد مضاف‌الیه است.

نکته **كتابه:** کتاب او، کتابش - مَدْرَسَتَنَا: مدرسه ما

نکته **مضاف، سه چیز نمی‌گیرد:**

۱ **ن** «آخر اسم مثنی (ان، یعنی) یا اسم جمع مذکور سالم (ون، یعنی):

مثال **مَعْلَمَونَ** (جمع سالم) + المَدْرَسَة = مَعْلَمُو المَدْرَسَة **شجرتان** (مثنی) + الحَدِيقَة = شجَرَتَا الْحَدِيقَة

دامنهم دقت کنید که «ن» آخر جمع مکسر عمرًا حذف نمی‌شود، چون «ن» جزء حروف اصلی آن است.

مثال **مَسَاكِين** (جمع مکسر) + إیران = مَسَاكِينِ إیران

۲ **ال** **مَعْلَمَوْنَ** + المَدْرَسَة = مَعْلَمَوْ المَدْرَسَة

۳ **تبونین** شجرة + الحَدِيقَة = شجَرَةُ الْحَدِيقَة

ترکیب وصفی

دو اسم در کنار هم می‌آیند و دو قلو هستند (همه‌جوره شبیه هماند).

صفت (اسم دوم) از نظر تعداد (مفرد، مثنی و جمع)، از نظر جنس (مذکور و مؤثث)، از نظر علامت (مرفوع، منصوب و مجرور) کاملاً شبیه و تابع موصوف (اسم اول) است.

در راه تشخیص فارسی، ترکیب وصفی با معنا است. (بین دو اسم ویرگول و آخر دو اسم «است» بگذاریم یا اینکه بعد از پایان اسم دوم «تر» بگذاریم).

مثال **«كتاب سودمند»:** كتاب، سودمند است. ✓

كتاب على تر ✗

مثال **هذا كتاب مفيد:** این کتابی سودمند است. - **هذه شجرة مفيدة:** این درختی سودمند است. - **جاء علماء مفيدين:** دانشمندانی سودمند آمدند. - **رأيَتَ بَنَاتَنَا مُؤَبَّباتٍ:** دخترانی بالدب را دیدم.

نکته **اگر موصوف، جمع غیر انسان (غیر عاقل) باشد، برای آن از صفت مفرد مؤثث استفاده می‌کنیم.**

مثال **كتاب‌های سودمند: الْكِتَبُ الْمُفَيَّدَةُ - الغَيْوُمُ الْمَاطِرَةُ:** ابرهای باران زا

ترکیب وصفی اضافی

حالی که در آن یک اسم هم‌زمان هم مضاف‌الیه بگیرد هم صفت!

مثال **دوست عزیز من:** اسم «دوست» از طرفی صفت «عزیز» دارد و از طرفی به ضمیر «من» اضافه شده است (مضافاً و موصوفاً معاً).

در فارسی پس از اسم موصوف مضاف (دوست) ابتدا صفت (عزیز) می‌آید بعدش مضاف‌الیه (من)، اما در عربی برعکس است. ابتدا مضاف‌الیه می‌آید، سپس صفت!

به طور کلی فرمول «اسم + ضمیر + اسم «ال» دار» همیشه بیانگر ترکیب وصفی اضافی است و فرمول «اسم + اسم «ال» دار + اسم «ال» دار» عمدتاً (نه همیشه) بیانگر ترکیب وصفی اضافی است.

مثال **صديقت + ي + العَزِيزَة = صديقتي العزيزة (دوست عزیزم)**

مثال **بلاد + نا + الجَمِيلَة = بلادنا الجَمِيلَة (کشور زیبای ما)**

مثال **كتب + زَهْرَا + المُفَيَّدَة = كُتُبَ زَهْرَا المُفَيَّدَة (كتاب‌های مفید زهرا)**

۹۷ - عَيْنَ الْمَوْصُوفَ وَ الصَّفَةَ وَ الْمَضَافَ وَ الْمَضَافَ إِلَيْهِ.

الدرُّسُ الْأَوَّل / ذَاتِ الْعُصُونَ التَّضِيرَة / ذُو حِكْمَةٍ بِالْعِلْمِ / الدُّرْزُ الْمُتَشَبِّهُ / مطَارُ النَّجَفِ الْأَشْرَفِ / صَبَّاحُ الثُّورِ / حَالُكَ / الْجُمْهُورِيَّةُ الْإِلَيْرَانِيَّةُ / اسْمُكُ الْكَرِيمُ



کلمه‌ای است دارای معنای مشخص همراه زمان!

در عربی فعل‌ها به ۱۴ صیغه آمده و در سه گروه (غائب، مخاطب، متكلّم) تقسیم می‌شوند.

صرف فعل هابه شیوه جدید کتاب درسی (مشابه بان فارسی)

مضارع «تینا، اتین»	ماضی	ضمیر	صیغه
أَكُنْتُ	كَيْبَتْ	أَنَا	لِلْمُتَكَلَّمِ وَحْدَه
تَكُنْتُ	كَتَبَتْ	أَنْتَ	لِلْمُخَاطَبِ
تَكْتَبَيْنَ	كَتَبَتْ	أَنْتِ	لِلْمُخَاطَبَةِ
يَكْتَبُ	كَتَبَ	هُوَ	لِلْغَائِبِ
تَكْتَبُ	كَتَبَتْ	هِيَ	لِلْغَائِبَةِ
نَكْتَبُ	كَتَبَنا	نَحْنُ	لِلْمُتَكَلَّمِ مَعَ الْغَيْرِ
تَكْتَبَانِ	كَتَبَتْمَا	أَنْتُمَا	لِلْمُخَاطَبَيْنِ
تَكْتَبَانِ	كَتَبَتْمَا	أَنْتُمَا	لِلْمُخَاطَبَيْنِ
تَكْتَبُونَ	كَتَبَتْمُ	أَنْتُمْ	لِلْمُخَاطَبَيْنِ
تَكْتَبَيْنَ	كَتَبَتْنَ	أَنْتَنَّ	لِلْمُخَاطَبَاتِ
يَكْتَبَانِ	كَتَبَا	هُمَا	لِلْغَائِبَيْنِ
تَكْتَبَانِ	كَتَبَتَا	هُمَا	لِلْغَائِبَيْنِ
يَكْتَبُونَ	كَتَبُوا	هُمْ	لِلْغَائِبَيْنِ
يَكْتَبَيْنَ	كَتَبَنَ	هُنَّ	لِلْغَائِبَاتِ

صرف فعل هابه شیوه سنتی واصولی زبان عربی

مضارع «تینا، اتین»	ماضی	ضمیر	صیغه
يَكُنْتُ	كَيْبَتْ	هُوَ	لِلْغَائِبِ
يَكْتَبَانِ	كَتَبَا	هُمَا	لِلْغَائِبَيْنِ
يَكْتَبُونَ	كَتَبُوا	هُمْ	لِلْغَائِبَيْنِ
يَكْتَبَتْ	كَتَبَتْ	هِيَ	لِلْغَائِبَةِ
يَكْتَبَانِ	كَتَبَتَا	هُمَا	لِلْغَائِبَيْنِ
يَكْتَبَنَ	كَتَبَنَ	هُنَّ	لِلْغَائِبَاتِ
تَكُنْتُ	كَتَبَتْ	أَنْتَ	لِلْمُخَاطَبِ
تَكْتَبَانِ	كَتَبَتْمَا	أَنْتُمَا	لِلْمُخَاطَبَيْنِ
تَكْتَبَانِ	كَتَبَتْمَا	أَنْتُمَا	لِلْمُخَاطَبَيْنِ
تَكْتَبُونَ	كَتَبَتْمُ	أَنْتُمْ	لِلْمُخَاطَبَيْنِ
تَكْتَبَيْنَ	كَتَبَتْنَ	أَنْتَنَّ	لِلْمُخَاطَبَاتِ
تَكْتَبَانِ	كَتَبَتَا	أَنْتُمَا	لِلْمُخَاطَبَيْنِ
تَكْتَبَنَ	كَتَبَنَ	أَنْتَنَّ	لِلْمُخَاطَبَاتِ
أَكُنْتُ	كَيْبَتْ	أَنَا	لِلْمُتَكَلَّمِ وَحْدَه
نَكْتَبُ	كَتَبَنَ	نَحْنُ	لِلْمُتَكَلَّمِ مَعَ الْغَيْرِ

مرور مهم ترین زمان فعل هادر عربی

مثال	فرمول فارسی	فرمول عربی	نوع فعل
کُنْتُمْ تَقْرَئُونَ: می خواندید	می + ماضی	كان + مضارع	ماضی استمراری
قد أَنْزَلْنَا: نازل کردیم، نازل کرده‌ایم	صفت مفعولی (ماضی + ه) + ام، ای، است، ایم، اید، اند	فَد + ماضی	ماضی نقلی
ما رَجَعْنَا: برنگشتم - ما کانوا يَنْصُرُونَ: یاری نمی کردند	«ن» + فعل ماضی	ما + ماضی ساده، بعيد، استمراري، نقلی	ماضی منفي
سَوْفَ تَحَصَّلُ: دست پیدا خواهیم کرد	خواه + شناسه ها + بن ماضی	سَ، سَوْفَ + مضارع	مستقبل (آینده)
تَكَلَّمَيْ: سخن بگو إِشْرَبَوْا: بنوشید	ب + بن مضارع + شناسه	١- حذف «ت» اول فعل ٢- اگر اول فعل ساکن شود، آوردن ای او اول فعل ٣- مجازوم کردن آخر فعل (حذف همچو یا ن به جز صیغه جمع مؤنث «أَنْتَنَ»)	فعل امر
لا تَشْرَبُوا: ننوشید	ن + بن مضارع + شناسه ها	١- آوردن لا اول فعل ٢- مجازوم کردن آخر فعل (حذف همچو یا ن به جز دو صیغه جمع مؤنث «هُنَّ، أَنْتَنَ»)	فعل نهی
لا تَشْرَبُونَ: نمی نوشید	ن + فعل مضارع	آوردن لا اول فعل	نهی (مضارع منفي)

أكتب نوع الأفعال.

٩٨- أَنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْعَصُونِ النَّفْرَةِ

٩٩- كَيْفَ نَمَتْ مِنْ حَتَّىٰ

١٠٠- فَابْحَثُ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي / يُخْرُجُ مِنْهَا الشَّمْرَةِ

١٠١- لَا، مَعَ الْأَسْفِ، لَكِنِي أَحِبُّ أَنْ أَسْافِرَ.

١٠٢- هُنَّ مَا كَانَ يَذَهَّبُنَّ بِسُرْعَةٍ.

١٠٣- إِنَّا سَوْفَ نَجْلِسُ هُنَّا.

١٠٤- لَا تَنْظُرْ هُنَاكَ.

أكمل الفراغات.

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر	فعل استمراري	فعل نهي	فعل مستقبل	ضمير	حروف اصلی
شَرِبْتُمْ	- ١٠٥	- ١٠٦	- ١٠٧	- ١٠٨	- ١٠٩	أَنْتُمْ	- ١١٠
تَخْرُجْتُمْ	- ١١١	- ١١٢	- ١١٣	- ١١٤	- ١١٥	- ١١٦	خرج

اعداد وبيان ساعت در عربی

■ اعداد در عربی دو نوع آنده:

● اعداد اصلی: اعدادی که برای شمردن افراد و اشیا و ... به کار می‌روند، مانند یک، دو، سه و

● اعداد ترتیبی: اعدادی که برای بیان رتبه و ترتیب استفاده می‌شوند، مانند اول، دوم، سومین، چهارم و

از اعداد ترتیبی (به جز اول) برای بیان ساعت نیز استفاده می‌شود.

اعداد اصلی

عدد	به فارسی	به عربی
١١	يازده	أَحَدَ عَشَرَ - إِحدى عَشْرَةَ
١٢	دوازده	إِثْنَا عَشَرَ - إِثْنَيْ عَشَرَ - إِثْنَتَا عَشْرَةَ
١٣	سیزده	ثَلَاثَةَ عَشَرَ - ثَلَاثَ عَشْرَةَ
١٤	چهارده	أَرْبَعَةَ عَشَرَ - أَرْبَعَ عَشْرَةَ
١٥	پانزده	خَمْسَةَ عَشَرَ - خَمْسَ عَشْرَةَ
١٦	شانزده	سِتَّةَ عَشَرَ - سِتَّ عَشْرَةَ
١٧	هفده	سَبْعَةَ عَشَرَ - سَبْعَ عَشْرَةَ
١٨	هجده	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ - ثَمَانِي عَشْرَةَ
١٩	نوزده	تِسْعَةَ عَشَرَ - تِسْعَ عَشْرَةَ
٢٠	بیست	عِشْرُونَ - عِشْرِينَ

عدد	به فارسی	به عربی
٠	صفر	صفر
١	يك	واحِد - واحِدة
٢	دو	اثَانَ - اثَيْنِ - اثَنتَانِ - اثَنتَيْنِ
٣	سه	ثَلَاثَةَ
٤	چهار	أَرْبَعَةَ - أَرْبَعَ
٥	پنج	خَمْسَهَ - خَمْسَ
٦	شش	سِتَّةَ - سِتَّ
٧	هفت	سَبْعَةَ - سَبْعَ
٨	هشت	ثَمَانِيَةَ - ثَمَانِي
٩	نه	تِسْعَةَ - تِسْعَ
١٠	هده	عِشْرَةَ - عِشْرِينَ

اعداد ترتیبی

اعدادی که برای بیان ترتیب و رتبه به کار می‌روند.

■ این اعداد در ترجمه فارسی به صورت «می-مین» یا برای بیان ساعت به کار می‌روند.

■ اعداد ترتیبی همیشه با «ال» می‌آینند و از ١٩ تا ٢٠ بر وزن فاعل هستند.

■ این اعداد همیشه بعد از محدود می‌آینند، مانند ١ و ٢ اصلی (معدود + عدد).



عدد	به فارسی	به عربی
۱۱	یازدهم	الحادي عشر - الحادية عشرة
۱۲	دوازدهم	الثاني عشر - الثانية عشرة
۱۳	سیزدهم	الثالث عشر - الثالثة عشرة
۱۴	چهاردهم	الرابع عشر - الرابعة عشرة
۱۵	پانزدهم	الخامس عشر - الخامسة عشرة
۱۶	شانزدهم	السادس عشر - السادسة عشرة
۱۷	هفدهم	السابع عشر - السابعة عشرة
۱۸	هجدهم	الثامن عشر - الثامنة عشرة
۱۹	نوزدهم	التاسع عشر - التاسعة عشرة
۲۰	بیستم	العشرون - العشرين

عدد	به فارسی	به عربی
۱	یکم	الأول - الأولى
۲	دوم	الثاني - الثانية
۳	سوم	الثالث - الثالثة
۴	چهارم	الرابع - الرابعة
۵	پنجم	الخامس - الخامسة
۶	ششم	السادس - السادسة
۷	هفتم	السابع - السابعة
۸	هشتم	الثامن - الثامنة
۹	نهم	التاسع - التاسعة
۱۰	دهم	العاشر - العاشرة

بيان ساعت: ساعت را به چهار صورت می‌توان بیان کرد:

ساعت کامل: الساعة + عدد ترتیبی مؤنث (به جز ۱) + تمامًا الساعة الخامسة تماماً

ساعت + ۱۵: الساعة + عدد ترتیبی مؤنث (به جز ۱) + و الأربع الساعة الخامسة والرابع

ساعت + ۳۰: الساعة + عدد ترتیبی مؤنث (به جز ۱) + وتصف الساعة الخامسة والنصف

ساعت + ۴۵: الساعة + عدد ترتیبی مؤنث بعدی (به جز ۱) + إلا زبعاً الساعة السادسة إلا زبعاً

نکات برای ساعت یک از عدد اصلی «الواحدة» استفاده می‌کنیم.

۲ برای بیان دقیقه در زبان عربی از اعداد اصلی استفاده می‌کنیم، مثلاً ۲۷ دقیقه می‌شود «سبعة و عشرون دقيقة».

ترتیب	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
عربی	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
فارسی	شنبه (ابتدا)	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه (وسط هفته)	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه (انتها)

فصل‌های سال	ترتیب	الاول	الثاني	الثالث	الرابع
عربی	الربيع	الصيف	الخريف	الشتاء	الرابع
فارسی	بهار	تابستان	پاییز	زمستان	فصل‌های سال

جوائز	ترتیب	الاول	الثاني
عربی	الذهب	الفضة	الثاني
فارسی	طلاء	نقروه	الذهب

اكتب الساعات باللغة العربية.

٦ : ١١٨ - ١٥ :

٣ : ٣٠ - ١٢٠ :

٨ : ٤٥ - ١١٧

١ : ٠٠ - ١١٩

كمل الفراغ.

- ۱۲۱ - الفصل الـ في السنة هو فصل الشتاء!

- ۱۲۲ - للفائز الثاني جائزة .. .

- ۱۲۳ - اليوم الوسط في أيام الأسبوع هو يوم .. .

سؤالات قواعد

بِحَسْنٍ حِمَامٌ

تَرْجِمَ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ اكْتُبْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ.

-**١٢٤** وَ إِنَّا سُوفَ نَكْتُبُ أَبْحَاثًا.

-**١٢٥** كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدِقَّةٍ.

-**١٢٦** لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجِدَارِ.

-**١٢٧** مَا كَتَبْنَا تِمَارِينَا.

-**١٢٨** أَتَمْ لَا تَكْتُبُونَ بِسُرْعَةٍ.

-**١٢٩** ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلْمَةً مُنَاسِبَةً.

-**١٣٠** أَكْتَنُوا وَاجْبَاتِكُمْ.

-**١٣١** كَنْتُمْ تَكْتُبُونَ رِسَالَاتِكُمْ.

أرشم عقارب الشاعات.



الرّابعُ و النّصْفُ



الثامنةُ و النّصف



لخامسة و الرابع



العاشرة تماماً



السادسةُ الْرُّبُعاً



لخامسة إلا رباعاً

انتخب الفعل المناسب للفراغ.

- | | | | |
|------------------------------|-------------|-------------|------------|
| ١- يا صديقي هل كلامك؟ | ١) ذكرت | ١) ذكرت | ١) ذكرت |
| ٢- ماذا أيتها الوالدة؟ | ١) عملت | ١) يفعل | ٢) ذكرت |
| ٣- لون الشجرة | ١) أبيض | ٢) أخضر | ٢) يفعل |
| ٤- من العطالية أصدقائي | ١) رجعوا | ٢) رجعنا | ٣) عملت |
| ٥- الأطفال في ساحة المدرسة. | ١) يلعب | ٢) يفتح | ٣) رجعوا |
| ٦- من السيارة ر جاء | ١) أطلبوها | ٢) أثربوا | ٣) طلبوا |
| ٧- إني من أنت؟ | ١) لا أعرفك | ٢) لا أطلبك | ٣) ما جلست |
| ٨- فستان من السوق. | ١) رجعنا | ٢) إشترينا | ٣) قرأنا |

ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب.

هؤلاء الرجال - هذان التلميذان - تلك البطارئ - هؤلاء فائزات - هاتان زجاجتان - أولئك الفائزون

مفرد مؤنث	مشي مذکر	مشي مؤنث	جمع مذکر	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر
-١٤٦	-١٤٧	-١٤٨	-١٤٩	-١٥٠	-١٥١



آزمون شیوه نهایی درس ۱

- .۵۳. رشد کرد؛ ترجمه: چگونه از دانه‌ای رشد کرد؟
- .۵۴. جستجو کن؛ ترجمه: پس جستجو کن و بگو کیست کسی که از آن میوه را بیرون می‌آورد؟
- .۵۵. آراست، زینت داد؛ ترجمه: و آن را با ستارگانی آراست.
- .۵۶. فروزان؛ ترجمه: نگاه کن به خورشیدی که پاره آتش آن فروزان است.
- .۵۷. روشنایی؛ ترجمه: در آن روشنایی است و به وسیله آن گرما پراکنده می‌شود.
- .۵۸. پدید آورد؛ ترجمه: چه کسی در آن ماه را پدید آورد؟
- .۵۹. قاعده (سالن)؛ ترجمه: یکی از کارمندان در سالن فرودگاه گفت.
- .۶۰. الشّرّة (پاره آتش)؛ ترجمه: پاره‌ای از آتش است.
- .۶۱. کیف؟ (چگونه)؛ ترجمه: حال تو چگونه است؟ من خوبم.
- .۶۲. لا أعلَم (نمی‌دانم)؛ ترجمه: سخن «نمی‌دانم» نیمی از دانش است (نصف علم است).
- .۶۳. سافرت (سفر کرده‌ای)؛ ترجمه: آیا تاکنون به ایران سفر کرده‌ای، ای دوست من؟
- .۶۴. الْجُوم (ستارگان)؛ ترجمه: خدا شب را با ستارگان آراست.
- .۶۵. التَّضِيرَة (ترو تازه)؛ ترجمه: آن درخت دارای شاخه‌های تر و تازه است.
- .۶۶. صارت (شد گریز)؛ ترجمه: چگونه زمین سرسیز گردید؟
- .۶۷. تاکنون مسافت نکرده‌ام، اما دوست دارم که مسافرت کنم.
- .۶۸. درخت از دانه‌ای رشد کرد و درختی بلند شد.
- .۶۹. درباره درختان پرس‌وجو کرد و گفت چه کسی از آن میوه را بیرون می‌آورد؟
- .۷۰. درباره آفرینش آسمان‌ها و زمین می‌اندیشند.
- .۷۱. مفرد مذکور: الحمد (ستایش)، اللّقاء (دیدار).
- .۷۲. مفرد مؤتّث: الشّمسي (فورشید)، الإسلاميّة (اسلامی)، دقة (دقّة)، التّار (آتش)
- .۷۳. مثنی مذکور: مطّاران (دو فرودگاه)
- .۷۴. مثنی مؤتّث: جذوّتین (دو پاره آتش)
- .۷۵. جمع مذکور سالم: الصالحون (درستگان)
- .۷۶. جمع مؤتّث سالم: السّماوات، فائزات (بیندها)
- .۷۷. جمع مکسر: الغصون (شافه‌ها؛ جمع الغصن)، أنعَمْ (نعمت‌ها؛ جمع نعمت)، کواكب (ستارگان)؛ جمع کوکب، أنجُم (ستارگان)؛ جمع نجم، أبحاثاً (پژوهش‌ها؛ جمع بحث)، عقارب (عقرب‌ها؛ جمع عقربة)
- .۷۸. (الف) الأبيات: جمع مکسر / بـ (بـ) أصوات: جمع مکسر - الطّيور: جمع مکسر
- .۷۹. گزینه «۱»؛ الصائمین جمع مذکور سالم. «الصائم: روزه‌دار» است.
- .۸۰.

پاسخ سوالات درس ۱

۱. سپاس - آسمان‌ها - قرار داد
۲. نگاه کن - شاخه‌های
۳. چگونه از دانه‌ای رشد کرد و چگونه درختی شد؟
۴. گزینه «۲» ۵. گزینه «۱» ۶. گزینه «۲»
۷. او همان خدایی است که نعمت‌هایش ریزان است.
۸. گزینه «۲» ۹. فشرده شده - باران ۱۰. گزینه «۲»
۱۱. پروردگارا - بیهوده
۱۲. السّحاب (ابر) = الغَيم (ابر)
۱۳. كثيـر (زيـاد) ≠ قـليل (كم) ۱۴. العـدـو (شـمـن) ≠ الصـديـق (دوـسـت)
۱۵. الصـيـاء (روـشـنـايـيـ) ≠ الـظـلـمـة (ثارـكـيـ)
۱۶. أـشـأـ (بـيدـ آورـد) = أـوجـدـ (بهـ وـهـودـ آورـد)
۱۷. رـقـ (بـسـترـيـ شـدـ) = ثـامـ (فـوابـيـدـ) ۱۸. حـزـينـ (غمـگـينـ) ≠ مـسـرـورـ (شـادـ)
۱۹. بـعـيدـ (دورـ) ≠ قـرـيبـ (نـزـدـيـكـ) ۲۰. قـبـيـحـ (زـشتـ) ≠ جـمـيلـ (زـبـياـ)
۲۱. نـهاـيـهـ (پـيانـ) ≠ بـداـيـهـ (آـغـازـ) ۲۲. مـنـعـ (غـيرـمـهاـ) ≠ مـسـمـوحـ (مـهاـزـ)
۲۳. رـاسـبـ (مرـدـوـ) ≠ نـاجـحـ (مـوـفقـ)
۲۴. الله: ترجمه: او خـدـايـيـ است که نعمت‌هایش ریزان است.
۲۵. الشـمـسـ: ترجمه: در خـورـشـيدـ نـورـ و حرـارتـیـ است و پـارـهـ آـشـ آـنـ فـروـزانـ است.
۲۶. الغـيمـ: ترجمه: اـبـرـ بـخـارـ فـشـرـدـ در آـسـمـانـ است کـهـ بـارـانـ اـزـ آـنـ فـرـودـ مـیـ آـیدـ.
۲۷. القـمرـ: ترجمه: مـاهـ سـيـارـهـ اـسـتـ کـهـ دورـ زـمـينـ مـیـ چـرـخدـ و نـورـ آـنـ اـزـ خـورـشـيدـ است.
۲۸. الدـرـزـ: ترجمه: زـنـ خـودـشـ رـاـ باـ مـرـوارـيـدـهاـ مـیـ آـرـايـدـ، درـ حـالـیـ کـهـ آـنـ اـزـ سـنـگـهـایـ زـیـبـاستـ.
۲۹. حـبـةـ: ترجمه: درـخـتـ اـزـ دـانـهـایـ رـشـدـ کـردـ.
۳۰. الفـسـتانـ: ترجمه: پـيرـاهـنـ زـانـهـ اـزـ لـبـاسـهـایـ زـانـهـ است کـهـ دـارـايـ رـنـگـهـایـ مـتـنـوعـ استـ.
۳۱. الشـرـرةـ: ترجمه: اـخـگـرـ قـطـعـهـایـ جـدـاـکـانـهـ اـزـ آـشـ خـروـشـانـ استـ.
۳۲. الدـرـرـ (مـرـوارـيـدـهاـ) ۳۳. النـجـومـ (ستـارـگـانـ)
۳۴. الشـمـسـ (فورـشـيدـ) ۳۵. الغـيمـ (ابـرـهاـ)
۳۶. الجـبـةـ (دانـهـ) ۳۷. الغـيمـةـ جـمـعـ الغـيـومـ (ابـرـهاـ)
۳۸. الأنـعـمـ مـقـدـ (نـعـمـةـ) ۳۹. الدـرـزـ جـمـعـ الدـرـزـ (مـرـوارـيـدـهاـ)
۴۰. الحـجـرـ جـمـعـ الأـحـجارـ (سـگـلـهاـ) ۴۱. الغـصـنـ جـمـعـ الغـصـونـ (شـافـهـهاـ)
۴۲. الشـجـرـ جـمـعـ الأـشـجـارـ (درـختـانـ) ۴۳. الأنـجـمـ مـقـدـ (الـجـمـ (ستـارـهـ))
۴۴. الـلوـانـ مـقـدـ لـونـ (رـنـگـ)
۴۵. گـزـينـهـ «۳» ۱- وـرقـ (رـگـ) ۲- شـجـرـةـ (درـفتـ) ۳- يـلـ (شبـ) ۴- غـصـنـ (شـافـهـ)
۴۶. گـزـينـهـ «۴» ۱- كـثـيـرـةـ (زيـادـ) ۲- مـنـهـيـرـةـ (غـرواـنـ) ۳- وـافـرـةـ (بـسـيـارـ) ۴- جـذـوةـ (پـارـهـ آـشـ)
۴۷. گـزـينـهـ «۱» ۱- مـطـارـ (فرـودـگـاهـ) ۲- سـحـابـ (ابـرـ) ۳- مـطـرـ (بارـانـ) ۴- غـيمـ (ابـرـ)
۴۸. گـزـينـهـ «۲» ۱- خـرـارـةـ (گـرمـاـ) ۲- نـضـرـةـ (ترـوـ تـازـهـ) ۳- جـذـوةـ (پـارـهـ آـشـ) ۴- شـرـرةـ (الـگـلـ)
۴۹. گـزـينـهـ «۱» ۱- آـونـ (رـنـگـ) ۲- شـتـاءـ (زمـسـتـانـ) ۳- زـبـيعـ (بـهـورـ) ۴- خـرـيفـ (پـايـزـ)
۵۰. گـزـينـهـ «۱» ۱- أـكـبـرـ (بـرـگـ تـرينـ) ۲- أحـمـرـ (قـرمـزـ) ۳- أـخـضرـ (سـبـزـ) ۴- أـرـقـ (بـلـيـ)
۵۱. اـبـرـ: ترجمه: نـگـاهـ کـنـ بهـ اـبـرـ پـسـ کـیـسـتـ کـهـ اـزـ آـنـ بـارـانـ رـاـ فـرـودـ آـورـدـ؟
۵۲. رـیـزانـ: ترجمه: او هـمانـ خـدـايـيـ استـ کـهـ نـعمـتـهـایـشـ رـیـزانـ استـ.

وزن	حروف اصلی	وزن	حروف اصلی	وزن	حروف اصلی
أفعال	حرـجـ	أحـجـارـ	فـعـلـةـ	نـضـرـةـ	نـضـرـةـ
فـاعـلـةـ	غـلوـ	غـالـيـةـ	يـقـعـلـ	خـرـجـ	يـخـرـجـ
مـفـاعـلـ	لبـسـ	مـلـابـسـ	مـفـعـلـةـ	سـعـرـ	مـسـتـعـرـةـ
فـعـالـ	صـبـرـ	صـبـارـ	أـفـقـلـ	وـجـدـ	أـوـجـدـ
مـفـعـولـ	سـمـحـ	مـسـمـوحـ	أـفـغـلـ	نـعـمـ	أـنـعـمـ
مـفـعـلـ	جـدـ	مـجـدـ	فـاعـلـةـ	بـلـغـةـ	بـالـغـةـ
يـتـعـلـقـونـ	فـكـرـ	يـتـعـكـرـونـ	يـتـفـاعـلـ	عـرـفـ	تـعـارـفـ
			أـفـقـلـ	شـرـفـ	أـشـرـفـ

.١٣١. ترجمه: شما نامه‌هایتان را می‌نوشتید.

نوع فعل: کان + مضارع ← ماضی استمراري

.١٣٢. یک ربع به شش



.١٣٥. پنج و ربع



.١٣٧. چهار و نیم



.١٣٨. ذکر: ترجمه: ای دوست من آیا سخنرت را به یاد آوردی؟ (۲- به یاد آوردید

۳- خواندی)

.١٣٩. عملت: ترجمه: چه کار کردی ای مادر؟ (۲- انجام می‌دهد -۳- انجام داد)

.١٤٠. اخْضُرَ: ترجمه: رنگ درخت سبز است. (۱- سفید -۳- سیاه)

.١٤١. رَجَّهُوا: ترجمه: دوستان از تعطیلات برگشتند. (۲- برگشتم -۳- برگشت)

.١٤٢. يَلْعَبُ: ترجمه: کودکان در حیاط مدرسه بازی می‌کنند. (۲- باز می‌کند

-۳- می‌گیرد)

.١٤٣. أَنْزَلُوا: ترجمه: لطفاً از ماشین پیاده شوید. (۱- بخواهید -۲- خواستند)

.١٤٤. لَا أَعْرِفُكَ: ترجمه: من تو را نمی‌شناسم تو کیستی؟ (۲- تو را نمی‌خواهیم

-۳- ننشستیم)

.١٤٥. إِشْرِينَا: ترجمه: از بازار پیراهن زنانه‌ای خریدیم. (۱- برگشتم -۲- خواندیم)

.١٤٦. مفرد مؤنث: تلك البطارية (آن باطری)

.١٤٧. مثنی مذکور: هذان التلميذان (این دو داش آموز)

.١٤٨. مثنی مؤنث: هاتان زجاجاتن (این دو شیشه)

.١٤٩. جمع مذکور سالم: أولئك الفائزون (آن رسگاران)

.١٥٠. جمع مؤنث سالم: هؤلاء فائزات (این ها رسگارند)

.١٥١. جمع مكسر: هؤلاء الرجال (این مردان)



.١٣٣. ۵:۰۰



.١٣٤. ۵:۰۰



۳- خواندی)

.٨١. هذه (تلك) السَّمَوَاتِ - هذه (ذلك) الْبَطَارِيَّةُ - هذا (ذلك) التَّوْرُ - هذه (ذلك)

الْعَصُونِ - هذه (تلك) الشَّمَرَةُ - هذه (ذلك) حِكْمَةٌ - هذه (ذلك) الدُّرَرُ - هذا (ذلك) المَطَرُ

.٨٢. آن درختی است که هر روز آن را در باغ می‌بینیم.

.٨٣. این مؤمنان در مسجدها نماز می‌خوانند.

.٨٤. الَّذِي (در مورد اسم مذکور الله) .٨٥. الَّتِي (در مورد اسم مؤنث شمس)

.٨٦. الَّذِي (در مورد اسم مؤنث شجرة) .٨٧. الَّذِي (در مورد اسم مذکور لیل)

.٨٨. الَّتِي (در مورد اسم جمع غیر انسان «ملابس»)

.٨٩. هَا هُوَ - هِيَ .٩١. كَيْفَ (چگونه) .٩٢. مَنْ (په کسی)

.٩٣. هَلْ (آیا) .٩٤. مَتَى (په زمانی) .٩٥. كَيْفَ (چگونه) .٩٦. مَاذَا (په پهیزی)

.٩٧. التَّرْسُ: موصوف - الاول: صفت / ذات: مضاف - الغُصُونُ: مضافقاليه -

الْتَّيْضِرَةُ: صفت / ذو: مضاف - حِكْمَةُ: مضافقاليه - الْبَلْقَةُ: صفت / الدُّرَرُ: موصوف -

الْمُنْتَشِرَةُ: صفت / مطار: مضاف - التَّجَفُ: مضافقاليه - الْأَشْرَفُ: صفت / صبَاحُ:

مضاف - التَّوْرُ: مضافقاليه / حال: مضاف - لَهُ: مضافقاليه / الجَمْهُورِيَّةُ: موصوف -

الْإِلَيْرَانِيَّةُ: صفت - الْإِلَيْرَانِيَّةُ: صفت / اسم: مضاف - لَكُ: مضافقاليه - الْكَرِيمُ: صفت

.٩٨. ظَرْفُ : فعل امر

.٩٩. نَمَتْ: فعل ماضی

.١٠٠. يَبْحَثُ: فعل امر - قُلْ: فعل امر - يَخْرُجُ: فعل مضارع

.١٠١. أَحَبُّ: فعل مضارع - أَسَافِرُ: فعل مضارع

.١٠٢. ما کان یذہبَن: فعل ماضی استمراري

.١٠٣. سَوْفَ تَجْلِسُ: فعل مستقبل

.١٠٤. لَا تَنْظُرُ: فعل نهي

.١٠٥. تَشَرِّبُونَ

.١٠٦. إِشْرَبُوا

.١٠٧. لَا تَشَرِّبُونَ

.١٠٨. كُنْتُمْ تَشَرِّبُونَ

.١٠٩. شَرَبُونَ

.١١٠. أَخْرَجَتِي

.١١١. خَرَجَتِي

.١١٢. لَا تَخْرُجَيْنِي

.١١٣. كُنْتِتَ تَخْرُجِينَ

.١١٤. أَنْتِ

.١١٥. سَوْفَ تَخْرُجِينَ / سَوْفَ تَخْرُجِيَنَ

.١١٦. أَنْتَ

.١١٧. السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ الْأَرْبَعَاءُ

.١١٨. السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَالرَّبِيعُ

.١١٩. السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ تَامًا

.١٢١. الْرَّابِعُ (فصل چهارم در سال، همان فصل زمستان است.)

.١٢٢. فضييَة (نفر دوم جایزه نقرهای دارد.)

.١٢٣. الثَّلَاثَاءُ (روز وسط در روزهای هفته همان روز سه شنبه است.)

.١٢٤. ترجمه: و به راستی ما تحقیقاتی را خواهیم نوشت.

نوع فعل: سوف + مضارع ← مضارع مستقبل (اینده)

.١٢٥. ترجمه: با دقت می‌نوشتند.

نوع فعل: کان + مضارع ← ماضی استمراري

.١٢٦. ترجمه: روی دیوار نویسی.

نوع فعل: لای نهی + مضارع ← فعل نهي

.١٢٧. ترجمه: تمرين‌هایمان را ننوشتم.

نوع فعل: ما + ماضی ← ماضی منفي

.١٢٨. ترجمه: شما با سرعت نمی‌نویسید.

نوع فعل: لای نفی + مضارع ← مضارع منفي

.١٢٩. ترجمه: در جای خالی کلمات مناسب را قرار بده.

نوع فعل: ضغ ← فعل امر مخاطب

.١٣٠. ترجمه: تکاليفتان را بنویسید.

پاسخ سوالات درس

.١٥٣. پاداش - مرگش

.١٥٢. هفتاد

.١٥٤. در ترجمه «عَزِيزٌ»، «دُرُوكَرَد» باید به صورت «کاشت» ترجمه شود -

در ترجمه «وَرَثَتْ»، «به ارث برد» باید به صورت «ارث گذاشت» ترجمه شود.

.١٥٥. گزینه «۱»

.١٥٦. مهربانی می‌کنند

.١٥٧. گزینه «۱»

.١٥٨. «گُلوا» به معنای «بخارید» است. - «لا تَنْرَقُوا» به معنای «پراکنده

نشوید» است.

رديف	امتحان شماره ٣	پایه دهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ٨٥ دقیقه	تاریخ امتحان: خردادماه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	امتحان ثوبت دوم (پایان سال): عربی، زبان قرآن
١	٦٧٥	٢- فَأَمْسَكَ عِنْدَهُ تَسْعِينَ جُزْءًا. ١- فِيهَا ضِيَاءً. ٣- جَمَالُ الْمَرْءَ فَصَاحَةٌ لِسَانِه.				٦٧٥ ترجم ماتحتها خط.
٢	٥/٥	ذَنَا - سَلُّ - بَحْثٌ عَنْ - بَعْدٌ - فَتَشَ - ظَاهِرٌ	-٥	-٤		٥/٥ أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (كلمات زائدتان).
٣	٥/٢٥	٦- الْحُكْمُ	الشَّتَاء	الْفَرَس	الْغُرَاب	٥/٢٥ عین الكلمة الغربية.
٤	٥/٥	٧- بِقَاعٍ	٨- عَامِلٌ			٥/٥ أكتب مفرد أو جمع الكلمتين.
٥	٥/٥ ٥/٥ ٥/٧٥ ٥/٥ ٥/٥ ٥/٥ ٥/٥ ٥/٧٥	٩- ﴿قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ ١٠- لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَسَمْعَةٌ يَفْوَقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ. ١١- مِنْ رَأْيِنَّكُمْ أَحَدًا يَدْعُ إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. ١٢- قَدْ تُفْتَشَ عَيْنُ الْخَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ ١٣- يَسْبِحُ الْعَصَارُ الْأَسْمَاكُ إِلَى مِياهِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ. ١٤- كُلُوا جَمِيعًا وَلَا تَنْقَرُوا فِي الْبَرَكَةِ مَعَ الْجَمَاعَةِ. ١٥- فَكُمْ تُمَرِّرُ عَيْشِيَ وَأَنْتَ حَامِلُ شَهْدِ ١٦- إِذَا وَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى سَمْكَةِ الْقِرْشِ تَجْمَعُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا.			٥ ترجم الجملات.	
٦	٥/٥	١٧- إِلَهِي قَدْ إِنْقَطَعَ رَجَائِي عَنِ الْخَلْقِ. ١٨- يَلْاحِظُ النَّاسُ عَيْمَةً سُودَاءَ لِمَدَّةِ سَاعَتَيْنِ. ١٩- إِنْتَخِبْ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ. ٢٠- (١) خدای من، امیدم از مردم قطعه است. ٢١- (٢) خدای امیدم را از مردم قطع کن. ٢٢- (١) مردم برای دو ساعت ابر سیاه را مشاهده می کردند.				٥/٥
٧	١/٥	٢٣- لِلْغَرَابِ صَوْتٌ يَجِدُّ بِهِ بِقَيْمَةِ الْحَيَوانَاتِ حَتَّى يَتَبَدَّلْ سَرِيعًا. ٢٤- دارد که با آن به سایر حیوانات تا به سرعت کلاع ٢٥- أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيَّتًا فَكِيرَهُتُمُوهُ. ٢٦- آیا کسی از شما که برادر مردهاش را پس آن را ناپسند می دارید.				١/٥ کمل الفراغات في الترجمة.
٨	٢	٢٧- جَذْوَتُهَا مُسْتَعِرَةً. ٢٨- حَذَّرَتُهَا مُسْتَعِرَةً. ٢٩- وَجَعَلْنَاكُمْ شَعْوَارًا. ٢٤- تَخْرَجْنَا مِنِ الْجَامِعَةِ. ٢٥- تَعْنَيِي كَالْطَّيْورِ. ٢٦- إِشْتَخَدَمْتُ ثُوْدًا وَرَقَيَّةً. ٢٧- ٢٣- (أَدْعُ إِلَيِّ سَبِيلِ رَبِّكَ) ٢٨- (أَحَبَّتِي هَجَرَوْنِي)				٢ ترجم الكلمات التي تحتها خط.
٩	١	٣٠- سَأَسْتَغْفِرُ اللَّهَ. ٣١- أَنْتَ لَا تَكُنْ بِسُرْعَةٍ. ٣٢- حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ.				١ عین نوع الفعل.

پاسخ امتحان شماره (۴)

۱. چشمه‌ها، زبان (۰/۲۵) ۲. سالانه (۰/۲۵)
 ۳. تلفن همراه، خالی می‌شود (۰/۰) ۴. کریه ≠ جمیل (۰/۰/۲۵)
 ۵. نهت = سرف (۰/۰/۲۵) ۶. شرفة (۰/۰/۲۵)
 ۷. دُنوب (۰/۰/۲۵) ۸. متر (۰/۰/۲۵)
 ۹. دلفین‌ها کوسه‌ماهی را دشمن خود (۰/۰/۲۵) به حساب می‌آورند. (۰/۰/۲۵)
 ۱۰. چه کسی است که خورشید را در فضا (۰/۰/۲۵) مانند پاره آتشی پدید آورد؟ (۰/۰/۲۵)
 ۱۱. کلاع صدایی دارد (۰/۰/۲۵) که با آن به سایر حیوانات هشدار می‌دهد (۰/۰/۲۵)
 تا به سرعت دور شوند. (۰/۰/۲۵)
 ۱۲. باشاری بر نقاط اختلاف (۰/۰/۲۵) و بر دشمنی جایز نیست. (۰/۰/۲۵)
 ۱۳. زمین پوشیده از ماهی‌ها می‌گردد (۰/۰/۲۵) و مردم آن‌ها را می‌گیرند. (۰/۰/۲۵)
 ۱۴. اندازه قامت زرافه (۰/۰/۲۵) شش متر است. (۰/۰/۲۵)
 ۱۵. خدا در زمین از رحمت یک بخش را (۰/۰/۲۵) نازل کرد (۰/۰/۲۵) و از آن مردم
 به هم مهربانی می‌کنند. (۰/۰/۲۵)
 ۱۶. پیام اسلام در گذر زمان‌ها براساس منطق (۰/۰/۲۵) استوار بود. (۰/۰/۲۵)
 ۱۷. گزینه «۲» (۰/۰/۲۵) ۱۸. گزینه «۱» (۰/۰/۲۵)
 ۱۹. استخوان پوپولی‌سیده مرا (۰/۰/۲۵)، دوستی / عشق (۰/۰/۲۵)، می‌یابی (۰/۰/۰)
 ۲۰. هدیه‌های (۰/۰/۲۵)، آوردن (۰/۰/۲۵)، نپذیرفت (۰/۰/۲۵)
 ۲۱. مشاهده می‌کرد (۰/۰/۲۵) ۲۲. آزمود (۰/۰/۲۵)
 ۲۳. سوت می‌زند (۰/۰/۲۵) ۲۴. دشمنانم (۰/۰/۲۵)
 ۲۵. مزدور (۰/۰/۲۵) ۲۶. وزید (۰/۰/۲۵)
 ۲۷. گردید (۰/۰/۲۵) ۲۸. آبها (۰/۰/۲۵)
 ۲۹. ماضی (۰/۰/۲۵) ۳۰. مضارع (۰/۰/۲۵)
 ۳۱. ماضی (۰/۰/۲۵) ۳۲. نهی (۰/۰/۲۵)
 ۳۳. گزینه «۱» (۰/۰/۲۵) ۳۴. گزینه «۳» (۰/۰/۲۵)
 ۳۵. ریشخند نکنند - بهتر از خودشان (۰/۰/۰)
 ۳۶. لَا تَفْرُقُوا (۰/۰/۲۵) ۳۷. استغفار (۰/۰/۲۵)
 ۳۸. تشریف (۰/۰/۲۵) ۳۹. یجالیش (۰/۰/۲۵)
 ۴۰. تعلّم (۰/۰/۲۵) ۴۱. ایكتسب (۰/۰/۲۵)
 ۴۲. اجتماعن (۰/۰/۲۵) - تَحْمِمُونَ (۰/۰/۲۵) - اجتمعاً (۰/۰/۲۵) - اجتماع (۰/۰/۰)
 ۴۳. تَنَقْبِيُونَ (۰/۰/۰) - لَا تَنَقْبِيُوا (۰/۰/۲۵) - إنقباً (۰/۰/۰) - إنقلاب (۰/۰/۰)
 ۴۴. المتكبر (۰/۰/۲۵) ۴۵. الرَّجُلُ (۰/۰/۲۵)
 ۴۶. النصيحة (۰/۰/۲۵) ۴۷. أربعة (۰/۰/۲۵)
 ۴۸. يَضْمُرُ: يصوّر بفهمه و شفتيه. (۰/۰/۲۵)
 ۴۹. الموسوعة: معجمٌ كثيرٌ جداً ... (۰/۰/۰)
 ۵۰. الموحد: من يعتقد بوحدانية الله. (۰/۰/۰)
 ۵۱. المختار: في مشيه متكبر. (۰/۰/۰)
 ۵۲. نعم لي معلومات عنّه. (۰/۰/۰)
 ۵۳. في الحقيبة فرشاة الأسنان والمِنسَفَة ... (۰/۰/۰)
 ۵۴. ألا سُبَّتْ معبداتهم. (۰/۰/۰)
 ۵۵. يوْكَدْ عَلَى حِرَيَةِ الْعِقِيدَةِ. (۰/۰/۰)
 ۵۶. معبدات (۰/۰/۰)
 ۵۷. فاعل (۰/۰/۰)

پاسخ امتحان شماره (۳)

۱. نور (۰/۰/۲۵) ۲. نگاه داشت، نود (۰/۰/۰)
 ۳. المرء: انسان، فَصَاحَة: شیوای (۰/۰/۰) ۴. بَحَثَ عَنْ = فَتَشَ (۰/۰/۰)
 ۵. ذَئْ = بَعْدَ (۰/۰/۰) ۶. الشَّتَاء (۰/۰/۰)
 ۷. بُقَعَة (۰/۰/۰) ۸. عَمَال (۰/۰/۰)
 ۹. گفت به راستی من می‌دانم (۰/۰/۰) آن‌چه را شما نمی‌دانید. (۰/۰/۰)
 ۱۰. او حافظه نیرومندی دارد (۰/۰/۰) و شنوای اش ده بار فراتر از شنوای انسان
 است. (۰/۰/۰)
 ۱۱. هر کس از شما کسی را ببیند (۰/۰/۰) که به تفرقه دعوت می‌کند (۰/۰/۰)
 پس او مزدور دشمن است. (۰/۰/۰)
 ۱۲. گاهی چشمۀ زندگی (۰/۰/۰) در تاریکی‌ها جست و جو می‌شود. (۰/۰/۰)
 ۱۳. گردیده ماهی‌ها را به سوی (۰/۰/۰) آبهای اقیانوس اطلس می‌کشد. (۰/۰/۰)
 ۱۴. همگی بخورید و پراکنده نشوید (۰/۰/۰)، زیرا برکت با جماعت است. (۰/۰/۰)
 ۱۵. پس چهقدر زندگی مرا تلخ می‌کنی (۰/۰/۰) در حالی که تو آورندۀ عسلی
 (شیرینی هستی). (۰/۰/۰)
 ۱۶. هر وقت که چشمشان (۰/۰/۰) به کوسه‌ماهی افتد (۰/۰/۰)، به سرعت دور او
 جمع می‌شوند. (۰/۰/۰)
 ۱۷. گزینه «۱» (۰/۰/۰) ۱۸. گزینه «۲» (۰/۰/۰)
 ۱۹. صدایی (۰/۰/۰)، هشدار می‌دهد (۰/۰/۰)، دور شوند (۰/۰/۰)
 ۲۰. دوست دارد (۰/۰/۰)، گوشت (۰/۰/۰)، بخورد (۰/۰/۰)
 ۲۱. دانش‌آموخته شدیم (۰/۰/۰) ۲۲. کاغذی (۰/۰/۰)
 ۲۳. فرابخوان (۰/۰/۰) ۲۴. ملت‌ها (۰/۰/۰)
 ۲۵. آواز می‌خواند (۰/۰/۰) ۲۶. مرا ترک کردن (۰/۰/۰)
 ۲۷. فروزان (۰/۰/۰) ۲۸. مس (۰/۰/۰)
 ۲۹. فعل امر (۰/۰/۰) ۳۰. فعل نهی (۰/۰/۰)
 ۳۱. فعل مستقبل (۰/۰/۰) ۳۲. فعل ماضی (۰/۰/۰)
 ۳۳. گزینه «۲» (۰/۰/۰) ۳۴. گزینه «۱» (۰/۰/۰)
 ۳۵. زده شد - گوش کنید (۰/۰/۰) ۳۶. تَحْرِجَتْ (۰/۰/۰)
 ۳۷. تَشَاهَدْ (۰/۰/۰) ۳۸. تَجَمَّعْ (۰/۰/۰)
 ۳۹. یکاتب (۰/۰/۰) ۴۰. أَكْرَمْ (۰/۰/۰)
 ۴۱. إِنْقَلَبْ (۰/۰/۰)
 ۴۲. كَبَرَتْ (۰/۰/۰) - لا تَكْبِرِي (۰/۰/۰) - كَبَرِي (۰/۰/۰) - تَكْبِير (۰/۰/۰)
 ۴۳. تَجَالِسُونَ (۰/۰/۰) - لا تَجَالِسُوا (۰/۰/۰) - جَالِسُوا (۰/۰/۰) - مَجَالِسَة (۰/۰/۰)
 ۴۴. الْفَلَاحُونَ (۰/۰/۰) ۴۵. الْمَاءُ (۰/۰/۰)
 ۴۶. عِشْرِينَ (۰/۰/۰) ۴۷. الْأَرْضُ (۰/۰/۰)
 ۴۸. الْقِيَادَة: الْحِفَاظُ عَلَى الْأَشْيَاء (۰/۰/۰)
 ۴۹. الدَّنَبُ: يَحْرَكُهُ الْحَيْوَانُ غَالِبًا ... (۰/۰/۰)
 ۵۰. الْبُومَة: تَنَامُ فِي النَّهَارِ ... (۰/۰/۰)
 ۵۱. الدَّرَرُ: مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْعَالِيَةِ (۰/۰/۰)
 ۵۲. لَيْسَ كَتَبًا (۰/۰/۰) ۵۲. الرَّزُّ مَعَ الدَّاجَاجِ (۰/۰/۰)
 ۵۴. لِجَهِلِهِمْ فِي كِيفَيَةِ إِدَارَةِ الْحَيَاةِ (۰/۰/۰)
 ۵۵. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ تَصْعَ لِأَنفُسِنَا نَظَامًا مَعَيْنَا لِحَيَاةِنَا (۰/۰/۰)
 ۵۶. يَعِيشُ بِشَكْلٍ غَيْرِ مُنَظَّمٍ وَ لَا يَهْتَمُونَ بِالوقت (۰/۰/۰)
 ۵۷. كُلُّ: فاعل (۰/۰/۰)