



- ۱- ترجمه صحیح کلمات «يَحْتَسِبُ / سَبِحَ / حَسِبَ / مُدَكِّرَ» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ (قرآن - درس‌های ۵، ۹ و ۱۰)
- ۱) گمان می‌کند / طولانی / کافی نیست / پنددهنده
 ۲) کافی است / کار و تلاش / گمان کرد / پندگیرنده
 ۳) گمان می‌کند / کار و تلاش / کافی است / پندگیرنده
 ۴) کافی است / طولانی / گمان می‌کرد / پنددهنده
- ۲- با توجه به نکاتی که آموخته‌اید، کدام گزینه صحیح‌تر ترجمه شده است؟ (قرآن - درس‌های ۱، ۷، ۸ و ۹)
- ۱) «مَنْ يَتَّوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ»: کسی که توکل می‌کند بر خدا.
 ۲) «لَيْنَ سَأَلْتَهُمْ»: قطعاً اگر پرسیدی از آنها.
 ۳) «إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ»: اگر می‌دانستند.
 ۴) «لِيَعْلَمَ اللَّهُ»: تا بشناسد خدا.
- ۳- ترجمه صحیح ترکیب «وَ أَطِيعُونَ» را انتخاب کنید. (قرآن - درس ۱۰)
- ۱) و اطاعت کنید مرا
 ۲) و اطاعت کنید ما را
 ۳) و اطاعت می‌کنند مرا
 ۴) و اطاعت کنند ما را
- ۴- ترجمه صحیح ترکیب روبه‌رو را انتخاب کنید: «إِيتَعُوا» (قرآن - درس ۸)
- ۱) می‌جویند
 ۲) می‌جوید
 ۳) بجویند
 ۴) بجویند
- ۵- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟ (پیام‌های آسمان - درس ۷)
- ۱) نمازگزار می‌تواند در هنگام نماز به دیگران سلام کند.
 ۲) گریه کردن برای آموزش گناهان در هنگام نماز با صدای بلند نماز را باطل می‌کند.
 ۳) اگر نمازگزار سهواً و به مقدار کم صورت نماز را به هم بزند نمازش باطل می‌شود.
 ۴) خنده با صدای بلند که عمدی نباشد نماز را باطل می‌کند.
- ۶- منبع فتوای فقها کدام است؟ (پیام‌های آسمان - درس ۵)
- ۱) قرآن و اصول عقلی
 ۲) قرآن و احادیث معصومین
 ۳) اصول عقلی و احادیث معصومین
 ۴) عقل و نقل روایات صحیح
- ۷- با توجه به مفهوم حدیث پیامبر اکرم (ص) «مَا عَرَفْنَاكَ حَقَّ مَعْرِفَتِكَ»، گزینه صحیح را انتخاب کنید. (پیام‌های آسمان - درس ۱)
- ۱) انسان به دلیل توانایی‌های محدود، هیچ شناختی از آفریدگار خود ندارد.
 ۲) تمام انسان‌ها توانایی شناخت کامل از آفریدگار را دارند.
 ۳) به دلیل عدم وجود منابع شناخت، انسان هیچ‌گاه در پی شناخت آفریدگار خویش نبوده است.
 ۴) انسان به دلیل توانایی‌های محدود، توان شناخت کامل آفریدگار نامحدود خود را ندارد.
- ۸- هنگامی که در قلب پیدا شود در انسان ایجاد خواهد شد. (پیام‌های آسمان - درس ۲)
- ۱) معرفتی کامل - تحولی شگرف
 ۲) معرفتی کامل - شناخت به خدا
 ۳) جوانه‌های ایمان - تحولی شگرف
 ۴) جوانه‌های ایمان - شناخت به خدا
- ۹- وقتی که گروهی از انسان‌های بی‌ایمان و زیاده‌خواه به قدرتی می‌رسند، خیلی زود به جنگ و تجاوز روی می‌آورند، در فرهنگ اسلامی این گروه چه نامیده می‌شوند؟ (پیام‌های آسمان - درس ۱۲)
- ۱) باطل
 ۲) فاجر
 ۳) فاسق
 ۴) فاسد
- ۱۰- عبارت زیر به کدام پیامبر الهی و به کدام یک از ویژگی‌های پیامبران اشاره دارد؟ (پیام‌های آسمان - درس ۳)
- «مردم زمان خود را ۹۵۰ سال به یکتاپرستی دعوت کرد و بارها مورد آزار و اذیت قرار گرفت.»
- ۱) حضرت نوح - تسلیم امر خدا
 ۲) حضرت ابراهیم - تسلیم امر خدا
 ۳) حضرت ابراهیم - مبارزه با عقاید باطل
 ۴) حضرت نوح - استقامت و پایداری



پاسخنامه

۳۱+۱

استان

استان آذربایجان شرقی



قرآن و پیام‌های آسمان

۱ / **گزینه ۳** «يَحْتَسِبُ»: گمان می‌کند / «سَنَحُ»: کار و تلاش / «حَسَبُ»: کافی است / «مُدَّكِرٌ»: پندگیرنده

۲ / **گزینه ۴** ترجمه صحیح گزینه‌ها:
گزینه ۱: هرکس (کسی که) بر خدا توکل کند.
گزینه ۲: اگر از آنها می‌پرسیدی (پیرسی)
گزینه ۳: اگر می‌دانستید (بدانید)
گزینه ۴: تا خدا مشخص کند، تا خدا بشناسد.

۳ / **گزینه ۱** باید توجه داشته باشیم که حرف نون (نون وقایه) که دارای کسره است، نشان‌دهنده اتصال ضمیر متکلم وحده به فعل است و نگهدارنده صدای کسره است تا حرکت حرف آخر فعل ما تغییر نکند و به معنای «من» می‌باشد. در حقیقت، ترکیب به این صورت بوده است: «و اَطِيعُونِي». همچنین فعل «اطيعوا» امر می‌باشد؛ بنابراین «وَ اَطِيعُونِ» به معنای «و از من اطاعت کنید» و یا به گویشی دیگر، «و اطاعت کنید مرا» می‌باشد.

۴ / **گزینه ۳** «اِيتَعُوا» فعل امر جمع مذکر می‌باشد به معنای «بجوید، طلب کنید».

۵ / **گزینه ۳**

بررسی سایر گزینه‌ها

گزینه ۱: نمازگزار نباید در حال نماز به دیگران سلام کند.
گزینه ۲: گریه کردن برای آموزش گناهان در حال نماز، چه آهسته باشد و چه با صدای بلند، عمل پسندیده‌ای است.

گزینه ۴: لبخند زدن یا خنده با صدا که عمدی نباشد، نماز را باطل نمی‌کند.

۶ / **گزینه ۲** فتواهای فقها برگرفته از قرآن و احادیث معصومان است.

۷ / **گزینه ۴** ترجمه حدیث شریف: «آن چنان که شایسته معرفت توست، تو را نشناختیم».

ما به قدر توان و درک خود، می‌توانیم به شناختی محدود از خداوند دست یابیم.

۸ / **گزینه ۳** هنگامی که جوانه‌های ایمان در قلب ما پدیدار شود، تحولی شگرف در درون خود احساس خواهیم کرد که گویی، تولدی دوباره یافته‌ایم.

۹ / **گزینه ۱** این گروه که در فرهنگ اسلام «باطل» نامیده می‌شوند، همواره بیشترین دشمنی را با حق دارند.

۱۰ / **گزینه ۴** حضرت نوح بارها توسط مردم مورد آزار و اذیت و تمسخر قرار گرفت، ولی چون می‌دانست وعده الهی حق است، استقامت کرد و ساختن کشتی را متوقف نکرد تا اینکه زمان وعده خداوند فرا رسید.

۱۱ / **گزینه ۲** جامعه نیز مانند کشتی است و مردم آن همچون سرنشینان کشتی‌اند که سرنوشت آنها به هم گره خورده است. برای همین اگر در جامعه، شخصی بخواهد قوانین الهی یا اجتماعی را زیر پا گذارد، نمی‌توان به سادگی از کنار خطا و گناه وی گذشت.

۱۲ / **گزینه ۳** امام صادق (ع) می‌فرمایند: «... بر مردم واجب است از فقیهان پرهیزکار، که از دین خود محافظت و برخلاف هوای نفس خود رفتار می‌کنند و مطیع دستور خداوند هستند، پیروی کنند.»

۱۳ / **گزینه ۱**

۱۴ / **گزینه ۳** آشنا کردن مردم با معارف دینی، دفاع از کشورهای اسلامی، تربیت دانشمندان علوم دینی، تألیف و توزیع کتاب‌های دینی و ... از مواردی است که خمس می‌تواند صرف آن شود.

۱۵ / **گزینه ۲** خداوند، امام را برای پایان دادن به جنگ و بی‌عدالتی به میان مردم می‌فرستد.



فیلم آموزشی درس
فارسی از طریق اسکن
QRcode روبه‌رو

فارسی

۱۶ / **گزینه ۳** معنی درست واژه‌ها:

اوخ: آه و افسوس / زهره: شهامت / گردون: آسمان، فلک / محبس: زندان / هزار: بلبل

۱۷ / **گزینه ۳** «کار» در سایر کلمات، اسم و در «گل‌کاری» بن مضارع کاشتن است.

۱۸ / **گزینه ۱** غریب: ناآشنا و بیگانه / قریب: نزدیک

خار: تیغ گل / خوار: پست

بهر: برای / بحر: دریا

با توجه به معنی عبارت، کلمات گزینه «۱» مناسب هستند.

۱۹ / **گزینه ۲** واژه‌های ستون اول، «هم‌آوا»، کلمات ستون دوم، «جمع و مفرد» و لغات ستون سوم، «متضاد» هستند؛ اما در گزینه «۲» مفرد واژه «معاصی»، «معصیت» است که نادرست آمده است.

۲۰ / **گزینه ۲**

آثار نثر: تذکرة الاولیا، کیمیای سعادت، اخلاق ناصری، چهار مقاله، مرزبان‌نامه

آثار نظم: حدیقة الحقیقه، مخزن الاسرار، بوستان، گلشن راز

آثار نثر و نظم: بهارستان، گلستان

۲۱ / **گزینه ۱** لحن عبارت اول «حماسی»، لحن عبارت دوم «تعلیمی»، و لحن عبارت سوم «توصیفی» است.

۲۲ / **گزینه ۴** ردیف ابیات، فعل «گردد» است که در ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» به صورت اسنادی (شدن) و در بیت گزینه «۴» در کاربرد غیراسنادی (چرخیدن، گشتن) آمده است.

۲۳ / **گزینه ۲** بررسی سایر گزینه‌ها

گزینه «۱»: آمدن هم‌زمان کلمات «مطمئن» و «ممکن» ایراد نگارشی است.
گزینه «۳»: اگر در جمله‌ای فاعل معلوم باشد، نباید آن را به شکل نکره نوشت. شکل درست جمله: محمد حبله‌رودی کتاب ارزشمند جامع‌التمثیل را تألیف کرده است.

گزینه «۴»: ساختار لغت «منبیت» ایراد دستوری دارد زیرا واژگان فارسی را نباید با «یت» عربی ترکیب کنیم.

۲۴ / **گزینه ۴** سؤال آمده در بیت گزینه «۴»، واقعاً به دنبال جواب است، اما پاسخ سایر پرسش‌ها قطعاً منفی است و این پرسش‌ها، تنها برای تأکید آمده و پرسش انکاری هستند.

۲۵ / **گزینه ۳** بررسی گزینه‌ها

گزینه «۱»: تشبیه: کمند آرزوها / تشخیص: دست داشتن نارنجک
گزینه «۲»: تلمیح: اشاره به زال، پدر رستم (دستان) / تشبیه: خورشید ایمان
گزینه «۳»: تشبیه: ندارد. / جناس: «دست» و «دشت»
گزینه «۴»: جناس: «سرکش» و «ترکش» / جان‌بخشی: وحشی و سرکش بودن تیر



- ۴۶- کدام یک از گزینه‌های زیر از ابزارهای اولیه تعیین مکان و مسیر نبود؟
 (۱) استفاده از ستارگان و اسطرلاب
 (۲) تهیه نقشه‌های اولیه
 (۳) استفاده از طول و عرض جغرافیایی
 (۴) استفاده از قطب‌نما
 (درس ۱ - صفحه ۷)
- ۴۷- در کدام لایه جو هرچه از سطح زمین بالاتر می‌رویم دمای هوا کم می‌شود؟
 (۱) دماسپهر
 (۲) وردسپهر
 (۳) برون‌سپهر
 (۴) میان‌سپهر
 (درس ۴ - صفحه ۲۶)
- ۴۸- این ویژگی‌ها مربوط به کدام زیست‌بوم است؟
 «این زیست‌بوم بیشترین تنوع زیستی جهان را دارد و درختان شاه‌پسند (مانگرو)، نارگیل، قهوه سودانی از جمله گیاهان این ناحیه‌اند.»
 (۱) توندرا
 (۲) تایگا
 (۳) ساوان
 (۴) جنگل‌های بارانی استوایی
 (درس ۵ - صفحه ۳۳)
- ۴۹- کدام گزینه صحیح نیست؟
 (۱) کشورهایی که مردم آنها در فقر مطلق زندگی می‌کنند با مشکل گرسنگی و دسترسی نداشتن به غذا مواجه‌اند.
 (۲) مالکیت ۸۰ درصد از درآمد جهان در دست ۲۰ درصد ساکنان آن است.
 (۳) بیشتر ساکنان کشورهای با درآمد بالا در کشورهای آمریکای شمالی و اروپای غربی از رفاه و سطح زندگی بالایی برخوردارند.
 (۴) در نیمه دوم قرن بیستم عراق و برخی کشورهای جنوب غربی آسیا مانند لبنان و سوریه رشد اقتصادی سریعی داشتند.
 (درس ۸ - صفحه ۵۰)
- ۵۰- کدام گزینه مربوط به مشکلات شهرهای بزرگ جهان نیست؟
 (۱) کاهش اختلاف طبقاتی
 (۲) شدآمد (ترافیک) سنگین
 (۳) افراد بی‌خانمان (کارتن‌خواب‌ها)
 (۴) زاغه‌نشینی در حومه شهرها
 (درس ۷ - صفحه ۱۴۷)
- ۵۱- کدام شاه صفوی پایتخت را از قزوین به اصفهان منتقل کرد؟
 (۱) شاه عباس اول
 (۲) شاه تهماسب
 (۳) سلطان حسین صفوی
 (۴) شاه اسماعیل
 (درس ۹ - صفحه ۵۸)
- ۵۲- انقلاب صنعتی از کدام کشور اروپایی آغاز شد و در دیگر کشورهای اروپایی گسترش یافت؟
 (۱) فرانسه
 (۲) پرتغال
 (۳) انگلستان
 (۴) اسپانیا
 (درس ۱۱ - صفحه ۷۳)
- ۵۳- در روز ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ واحدهایی از ارتش به فرماندهی چه کسی به خیابان‌ها ریختند و با اشغال مراکز مهم پایتخت دولت دکتر مصدق را سرنگون کردند؟
 (۱) هویدا
 (۲) فضل‌الله زاهدی
 (۳) سید ضیاءالدین طباطبایی
 (۴) رضا میرپنج
 (درس ۱۴ - صفحه ۹۵)
- ۵۴- چه کسانی به شاه برای جلوگیری از وقوع قیام‌های مردمی توصیه کردند که در امور مختلف اجتماعی و اقتصادی کشور تغییراتی ایجاد کند؟
 (۱) انگلیسی‌ها
 (۲) اسرائیلی‌ها
 (۳) فرانسوی‌ها
 (۴) آمریکایی‌ها
 (درس ۱۵ - صفحه ۹۸)
- ۵۵- در دوران حکومت چه کسی رویدادی بزرگ در ایران رخ داد و به دنبال آن نظام پادشاهی استبدادی جای خود را به پادشاهی مشروطه داد؟
 (۱) مظفرالدین شاه
 (۲) محمدعلی شاه
 (۳) احمد شاه
 (۴) ناصرالدین شاه
 (درس ۱۳ - صفحه ۸۴)
- ۵۶- کدام گزینه مربوط به دلایل پیروی از هنجارها نیست؟
 (۱) اعتقاد به آنها
 (۲) ترس از مجازات
 (۳) حفظ آبرو و احترام
 (۴) برطرف کردن نیاز طبیعی
 (درس ۱۷ - صفحه ۱۱۷)
- ۵۷- اولین شرط بقای هر جامعه‌ای، آن است.
 (۱) سرزمین
 (۲) جمعیت
 (۳) اقتصاد
 (۴) فرهنگ
 (درس ۱۹ - صفحه ۱۲۸)



۴۴ گزینه ۴: مفهوم ضرب‌المثل: «نقد بهتر از نسیه است.»

بررسی گزینه‌ها

گزینه ۱: «صبر کلید گشایش است.»

گزینه ۲: «روزگار دو روز است روزی به سود تو و روزی به زیان تو است.»

گزینه ۳: «هرچه در دنیا بکاری در آخرت درو می‌کنی.»

گزینه ۴: «یک گنجشک در دست بهتر از ده [تا] روی درخت است.»

۴۵ گزینه ۲

بررسی گزینه‌ها

گزینه ۱: «دانشجویان در جوانی از اینجا دانش آموخته می‌شوند.»
مدرسه ← الجامعة (دانشگاه)

گزینه ۲: «مکانی است برای نگه داشتن آثاری تاریخی.» (موزه)

گزینه ۳: «قدرت نمایش چیزهاست با خط‌ها و رنگ‌ها.»

رنگ‌آمیزی ← الرَّسَم (نقاشی کردن)

گزینه ۴: «او کسی است که جلوی گروهش برای هدایت آنها راه می‌رود.»
راننده ← الرَّائِد (جلودار)



مطالعات اجتماعی

۴۶ گزینه ۳: از گذشته، مردم در جست‌وجوی روش‌هایی قابل اطمینان بودند تا بتوانند به وسیله آن بفهمند که کجا قرار دارند یا در مسیر حرکت خود به مقصدی مشخص، راه را گم نکنند. استفاده از ستارگان، اسطرلاب (ابزاری کهن برای محاسبات نجومی، نقش‌برداری و موقعیت‌یابی)، تهیه نقشه‌های اولیه و سپس استفاده از قطب‌نما، از ابزارهای اولیه تعیین مکان و مسیر بود.

۴۷ گزینه ۲: در لایهٔ وُردسپهر (نزدیک‌ترین لایهٔ جو به زمین)، هرچه از سطح زمین بالاتر می‌رویم، دمای هوا کاهش می‌یابد، یعنی در نواحی مرتفع و بر فراز قله‌ها، کوه‌ها و دامنه‌ها، دما پایین‌تر از نواحی پست است.

۴۸ گزینه ۴: زیست‌بوم جنگل‌های بارانی استوایی در مجاورت خط استوا و در چند قاره گسترده شده است. جنگل‌های آن به‌صورت چندطبقه‌ای هستند، یعنی در زیر درختان بلندتر، درختان کوتاه‌تر و علف‌ها که رشد بسیار سریعی دارند وجود دارند و همچنین این زیست‌بوم بیشترین تنوع زیستی جهان را دارد.

۴۹ گزینه ۴: «۴» نادرست است؛ زیرا در نیمهٔ دوم قرن بیستم، ژاپن، چین و برخی کشورهای آسیای جنوب شرقی مانند سنگاپور، هنگ‌کنگ، کرهٔ جنوبی و مالزی رشد اقتصادی سریعی داشته‌اند.

۵۰ گزینه ۱: از آنجایی که رشد سریع شهرنشینی در بیشتر کشورها بدون برنامه‌ریزی برای سکونت جمعیت زیاد در شهر صورت گرفته است، اغلب شهرهای بزرگ جهان با مشکلاتی چون شداُمَد (ترافیک) سنگین و آلودگی هوا، افزایش اختلاف طبقاتی، زاغه‌نشینی (سکونت بدون مجوز و غیرقانونی افراد کم‌درآمد و فقیر در حاشیهٔ شهرها) و سکونت افراد بی‌خانمان (کارتن‌خواب‌ها) روبه‌رو هستند.

۵۱ گزینه ۱: شاه عباس اول (پنجمین شاه صفوی) حکومت صفوی را به اوج قدرت رساند. او ازبک‌ها و عثمانیان را شکست داد و تا پشت مرزهای ایران عقب راند. همچنین پایتخت را از قزوین به اصفهان در مرکز ایران منتقل کرده و برای آبادانی آن بسیار کوشید.

۵۲ گزینه ۳: در فاصلهٔ سقوط صفویه تا روی کار آمدن قاجاریه، اوضاع کشورهای اروپایی تغییر کرده بود. یکی از دلایل عمدهٔ این تغییر، انقلاب صنعتی بود که از انگلستان آغاز شد و در دیگر کشورهای اروپایی گسترش یافت.

۵۳ گزینه ۲

۵۴ گزینه ۴

پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ و بازگشت محمدرضا شاه پهلوی به سلطنت، فصل جدیدی از نفوذ و سلطهٔ آمریکا بر ایران آغاز شد. در آن زمان، مردم ایران از شکست نهضت ملی شدن نفت و تسلط دوبارهٔ بیگانگان بر کشورشان ناراحت بودند. آمریکایی‌ها برای جلوگیری از وقوع قیام‌های مردمی و حفظ حکومت پهلوی، به شاه توصیه کردند که در امور مختلف اجتماعی و اقتصادی کشور تغییراتی ایجاد کند. برخی از این تغییرات عبارت بودند از: تصویب‌نامهٔ انجمن‌های ایالتی و ولایتی، اصول شش‌گانه، قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ و لایحهٔ کاپیتولاسیون (قضاوت‌سیاری).

۵۵ گزینه ۱

در دوران حکومت مظفرالدین شاه، رویدادی بزرگ در ایران رخ داد که به دنبال آن، نظام پادشاهی استبدادی، جای خود را به پادشاهی مشروطه داد که در آن، اختیارات شاه براساس قانون محدود می‌شد و نهادهایی مانند مجلس شورا و هیئت وزیران می‌توانست در ادارهٔ کشور دخالت کند.

۵۶ گزینه ۴

در هر جامعه مجموعه‌ای از قواعد و شیوه‌های مورد قبول برای انجام کارهای مختلف وجود دارد که به آنها هنجار گفته می‌شود و عموم افراد از آنها پیروی می‌کنند. مهم‌ترین دلایل پیروی از هنجارها، اعتقاد به آنها یا حفظ آبرو و احترام یا ترس از مجازات است.

۵۷ گزینه ۲

اولین شرط بقای هر جامعه‌ای، جمعیت آن است و بدون وجود جمعیت کافی در یک جامعه، فعالیت‌های آن دچار اختلال می‌شود.

۵۸ گزینه ۳

حمایت از تشکیل خانواده و پاسداری از روابط خانوادگی بخشی از حقوق فرهنگی و زیرمجموعهٔ حقوق شهروندی است که برعهدهٔ حاکمیت و دولت می‌باشد و بقیهٔ موارد ذکرشده از تکالیف شهروندی هستند که هر شهروندی موظف به انجام آنهاست.

۵۹ گزینه ۲

مبدأ قوانین و مقررات برای برپایی حکومت از دیدگاه اسلام، حکمت و ارادهٔ خداوند است و عقل و وحی الهی، دو وسیلهٔ اصلی برای شناخت ارزش‌های الهی، قوانین و مقررات اجتماعی هستند.

۶۰ گزینه ۱

گزینه «۱» نادرست است؛ زیرا ترویج شیوه‌های جدید کشاورزی از وظایف وزارت جهاد کشاورزی است.



زبان انگلیسی

۶۱ گزینه ۲

ترجمهٔ عبارت: «آقا! این ایستگاه آخر است. شما باید از اتوبوس پیاده شوید.»

ترجمهٔ سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: خاموش کردن (آتش)

گزینه «۳»: خارج شدن از هتل و تسویه

گزینه «۴»: سوار شدن

نکته

سوار شدن به وسایل نقلیه‌ای که ایستاده وارد آن می‌شویم: get on یا go on
و پیاده شدن از آنها: get off یا go off

۶۲ گزینه ۴

ترجمهٔ عبارت: «سرم به در برخورد کرد و در نتیجه کبود شد.»

ترجمهٔ سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: زانوها

گزینه «۲»: قوزک پا

گزینه «۳»: چسب زخم



(فصل ۱۴ - صفحه‌های ۱۵۸ و ۱۵۹)

۸۸- کدام جانور از نظر طبقه‌بندی با بقیه متفاوت است؟

- (۱) اردک (۲) خفاش (۳) شترمرغ (۴) پنگوئن

(فصل ۱۱ - صفحه‌های ۱۲۹ و ۱۳۰)

۸۹- کدام مورد، ویژگی‌های ویروس کرونا را کامل‌تر بیان کرده است؟

- (۱) تغذیه - خاصیت تغییرپذیری - حاوی ژن
(۲) خاصیت تغییرپذیری - رشد - انگل درون‌یاخته‌ای
(۳) انگل درون‌یاخته‌ای - حاوی ژن - خاصیت تغییرپذیری
(۴) قابل تحریک - تنفس - تکثیر

(فصل ۱۲ - صفحه‌های ۱۳۶ و ۱۳۷)

۹۰- در کدام گزیننه ویژگی مشترک بین گیاهان ذکرشده، صحیح بیان شده است؟

- (کاج، سرخس، برنج، لوبیا، درخت موز) داشتن
(۱) آوند و دانه (۲) هاگ و دیوارهٔ یاخته‌ای (۳) برگ و دانه (۴) آوند و دیوارهٔ یاخته‌ای

زبان انگلیسی



91- Mina's hand is bleeding. anyone a plaster?

(گرامر - درس ۳)

- 1) Do / have 2) Does / have 3) Does / has 4) Did / had

92- My mom some cookies and put them on the plate.

(گرامر - درس ۶)

- 1) make 2) makes 3) made 4) is making

93- My sister in an online course.

(گرامر - ترکیبی)

- 1) attends never 2) never participates 3) participates never 4) never attends

94- A: Where do you usually go at Yalda Night?

(گرامر - درس ۲)

B: We go to our grandparent houses.

- 1) 's 2) ' 3) of 4) s'

95- She has a brother. name is Milad. I saw in the school yard yesterday.

(گرامر - ترکیبی)

- 1) his / him 2) her / him 3) him / his 4) his / her

96- A: Why are you here in the bank?

(واژگان - درس ۱۴)

B: Because I'm

- 1) sending an e-mail 2) updating a blog 3) doing voluntary work 4) opening an account

97- A: What's the meaning of "voyage"?

(واژگان - درس ۱)

B: I don't know. me it in the dictionary.

- 1) search / let 2) Let / check 3) Help / let 4) Check / let

98- I'm booking a hotel online, but I can't find the

(واژگان و گرامر - درس ۲)

- 1) reservation section 2) news stand 3) emergency call 4) information desk

99- A: What did you do last night?

(واژگان و گرامر - درس ۵)

B: I some famous football players.

- 1) attended 2) interviewed 3) texted 4) received

100- A:?

(واژگان و گرامر - درس ۳)

B: Sure! They usually get money.

- 1) Do children color the eggs? 2) Do children get new year gifts?
3) Do children have new year meals in Iran? 4) Do children have new clothes in Iran?



۸۴ گزینه ۳

نکته

لایه‌های قدیمی در قسمت‌های پایین‌تر و لایه‌های جدید در قسمت‌های بالاتر قرار دارند.

طبق نکته ترتیب لایه‌ها به این صورت است:

۳-۱-۶-۲-۴-۵
به سمت لایه‌های قدیمی‌تر

پدیده شماره ۶، یک گسل است؛ زیرا در اثر شکست جابه‌جایی بین لایه‌ها ایجاد شده است.

توجه: چون لایه (۱) در اثر گسل دچار شکستگی یا جابه‌جایی نشده پس از لایه (۶) جدیدتر است.

۸۵ گزینه ۲

بررسی گزینه‌ها

گزینه «۱»: شقایق دریایی و نوعی خرچنگ (شکار و شکارچی)

گزینه «۲»: کفشدوزک و شته (شکار و شکارچی)

گزینه «۳»: زنبور عسل و گل شقایق (همیاری)

گزینه «۴»: قارچ و جلبک در گل‌سنگ (همیاری)

۸۶ گزینه ۲ موارد ۱، ۳، ۴ و ۵ درست هستند و مورد ۲ نادرست است.

نکات

۱ ساده‌ترین گروه کرم‌ها هستند.

۲ دستگاه‌های عصبی و گوارشی ساده‌ای دارند.

۳ کرم‌های پهن مانند کیسه‌تان تنها یک راه برای ورود مواد دارند ولی خروج مواد از سطح بدن آنها انجام می‌شود.

۴ بیشتر کرم‌های پهن مثل برگه و نواری (کدو) انگل هستند و مراحل رشد و نمو خود را در بدن موجودات زنده طی می‌کنند.

۵ نوعی از کرم‌های پهن در روده سگ زندگی می‌کنند. تخم این کرم‌ها می‌تواند همراه سبزیجات وارد بدن انسان و دام شده و در کبد و شش تولید غده‌هایی کیسه‌مانند و پرآب کند که به آن کیست هیداتیک می‌گویند.

۸۷ گزینه ۱

بررسی گزینه‌ها

گزینه «۱»: قارچ چتری: یوکاریوت، پریاخته‌ای و بدون سبزینه

گزینه «۲»: مخمر: یوکاریوت، تک‌یاخته‌ای و بدون سبزینه

گزینه «۳»: جلبک: یوکاریوت، پریاخته‌ای و دارای سبزینه

گزینه «۴»: آگار (ماده‌ای که از جلبک قرمز تهیه می‌شود جهت سفت کردن بستنی): یوکاریوت، پریاخته‌ای و دارای سبزینه

۸۸ گزینه ۲ اردک، شترمرغ و پنگوئن همگی از پرندگان هستند و خفاش از پستانداران است.

نکته

وال آبی، حشره‌خوار کوتوله، کواآلا، پلاتی پوس و کانگورو پستاندار هستند.

۸۹ گزینه ۳

نکات

ویژگی‌های کلی ویروس‌ها:

۱ ساختار سلولی ندارند.

۲ انگل درون‌یاخته‌ای هستند.

۳ دارای ژن هستند. (DNA یا RNA)

۴ درون بدن ما تکثیر می‌شوند و خارج از بدن ما شبیه بلور هستند و تکثیر نمی‌شوند.

توجه: ویژگی‌های ویروس کرونا مانند ویژگی‌های کلی ویروس‌ها است، پس انگل درون‌یاخته‌ای و دارای ژن است و خاصیت تغییرپذیری دارد. (بدین معنا که می‌تواند جهش ژنتیکی داشته باشد).

۹۰ گزینه ۴

کاج	سرخس	برنج	لوبیا	درخت موز
↓	↓	↓	↓	↓
دارای آوند	دارای آوند	دارای آوند	دارای آوند	دارای آوند
و دیواره	و دیواره	و دیواره	و دیواره	و دیواره
یاخته‌ای	یاخته‌ای	یاخته‌ای	یاخته‌ای	یاخته‌ای
↓	↓	↓	↓	↓
بازدانگان	بدون دانه (هاگ)	نهان‌دانگان	نهان‌دانگان	نهان‌دانگان

ویژگی مشترک بین این ۵ گیاه: دارای آوند و دیواره یاخته‌ای هستند.

زبان انگلیسی



۹۱ گزینه ۲

ترجمه عبارت: دست مینا در حال خون‌ریزی است. آیا کسی چسب زخم دارد؟

نکته

کلمه anyone به معنای «هر کسی» با فعل سوم شخص مفرد می‌آید. با توجه به نکته گفته‌شده، پس برای سؤالی کردن جمله‌ای که در آن کلمه anyone وجود دارد، باید از فعل کمکی سوم شخص مفرد (در اینجا does) استفاده کنیم و چون فعل کمکی does در جمله وجود دارد، فعل اصلی آن به صورت ساده (در اینجا have) می‌آید.

۹۲ گزینه ۳

ترجمه عبارت: مادرم تعدادی کلوچه درست کرد و آنها را در بشقاب قرار داد.

فاعل جمله یعنی my mom سوم شخص مفرد است، اگر قرار باشد فعل بعد از آن به زمان حال باشد باید به همراه s, es یا ies بیاید در حالی که s, put ندارد پس فعل گذشته است. در نتیجه فعل اول جمله هم باید به صورت گذشته ساده (made) باشد.

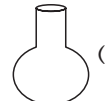
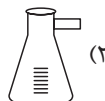
نکته

شکل ظاهری برخی افعال در حالت گذشته تغییری نمی‌کند. مانند: cut, put.



(فصل ۳ - صفحه ۱۳۱)

۷۱- از کدام وسیله آزمایشگاهی برای گرم کردن محلول‌ها به ویژه در عمل تقطیر استفاده می‌شود؟



(فصل ۳ - صفحه‌های ۱۳۰ و ۱۳۱)

۷۲- با توجه به جدول زیر کدام گزینه درست نیست؟

هیدروکربن	نقطه جوش °C
بوتان	-۵/۰
پنتان	۳۶
هگزان	۶۸/۵
اکتان	۱۲۵/۵

(۱) بوتان در دمای معمولی گازی شکل است.

(۲) پنتان در دمای معمولی (۲۵°C) و دمای بدن (۳۷°C) به حالت مایع است.

(۳) نیروهای جاذبه بین مولکولی در اکتان قوی‌تر از پنتان است.

(۴) نیروهای جاذبه بین مولکولی در پنتان ضعیف‌تر از هگزان است.

(فصل ۲ - صفحه‌های ۲۳ و ۲۴)

۷۳- کدام جمله از لحاظ علمی صحیح است؟

(۱) در مولکول اکسیژن، اتم‌های اکسیژن با یک پیوند دوگانه به هم متصل شده‌اند.

(۲) تعداد الکترون مدار آخر اتم اکسیژن در مولکول آب، با تعداد پیوند کووالانسی آن برابر است.

(۳) تعداد بارهای الکتریکی ذره‌های سازنده سدیم فلئورید ۲۰ تا می‌باشد.

(۴) حداکثر تعداد عنصر هیدروژن در سه مولکول آمونیاک سه تا است.

۷۴- در جدول زیر اگر هر عبارت از ستون (الف) را به عبارت مربوطه از ستون (ب) وصل کنیم، کدام عبارت از ستون (ب) باقی می‌ماند؟

(فصل ۱ - صفحه‌های ۷، ۱۴، ۱۷ و ۱۸ - فصل ۲ - صفحه ۲۲ و فصل ۳ - صفحه ۱۳۵)

الف	ب
رسانایی الکتریکی در حالت جامد	Fe
گازی بی‌بو با مولکول دو اتمی در هوا	O _۲
از سوختن کامل متان تولید می‌شود.	CO _۲
در زیر نفت نگهداری می‌شود.	Mg
در گروه فلزهای قلیایی خاکی جای دارد.	Na
با پانزدهمین عنصر جدول تناوبی هم‌گروه است.	N
	S

O (۴)

Fe (۳)

N (۲)

S (۱)

۷۵- دو متحرک A و B که فاصله آنها از هم ۲۰۰ متر است، با سرعت ثابت به طرف هم حرکت می‌کنند و پس از ۴ ثانیه در فاصله ۴۰ متری

(فصل ۴ - صفحه‌های ۱۴۲، ۱۴۴ و ۱۴۵)

از محل شروع حرکت A به هم می‌رسند. سرعت دو متحرک به ترتیب چقدر است؟

-۴۰، ۱۰ (۴)

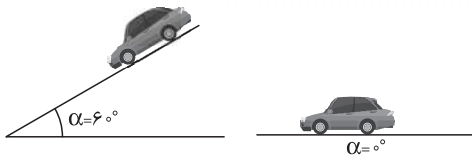
۴۰، ۱۰ (۳)

۸۰، ۲۰ (۲)

-۸۰، ۲۰ (۱)



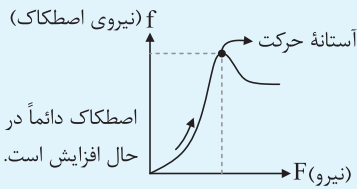
۷۶ گزینه ۲



زاویه سطح شیب‌دار را از صفر تا 60° افزایش می‌دهیم تا جسم در آستانه حرکت قرار گیرد. نیروی اصطکاک جسم دائماً در حال افزایش است.

نکته

توجه داشته باشید اگر جسم هنوز حرکت نکرده باشد (در آستانه حرکت باشد) با افزایش نیرو، اصطکاک هم زیاد می‌شود و اگر جسم حرکت کند، آنگاه نیروی اصطکاک کاهش می‌یابد تا به مقدار ثابتی برسد.



$$\begin{cases} P = 5 \times 10^2 \text{ Pa} \\ A = 4 \text{ cm}^2 = 4 \times 10^{-4} \text{ m}^2 \\ F = W = ? \end{cases}$$

$$P = \frac{F}{A} = \frac{W}{A} \Rightarrow W = P \times A$$

$$\Rightarrow W = 5 \times 10^2 \times 4 \times 10^{-4} = 200 \times 10^{-2} = 2 \text{ N}$$

وزن جسم برابر ۲ N است.

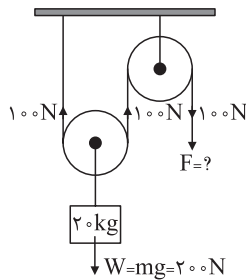
توجه: برای تبدیل cm^2 به m^2 باید در عدد 10^{-4} ضرب شود و بالعکس برای تبدیل m^2 به cm^2 باید در عدد 10^4 ضرب شود.

۷۸ گزینه ۱

$$W = 20 \times 10 = 200 \text{ N}$$

توجه داشته باشید که نیروی ۲۰۰ نیوتونی در قرقره متحرک نصف و برابر 100 N می‌شود. این نیروی ۱۰۰ نیوتونی در طول نخ ادامه دارد و ثابت است.

$$F = 100 \text{ N}$$



۷۳ گزینه ۱

بررسی گزینه‌ها

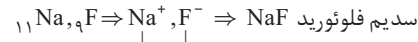
گزینه «۱»: مولکول اکسیژن



یک پیوند دوگانه

گزینه «۲»: تعداد الکترون مدار آخر اتم اکسیژن در مولکول آب برابر با ۸ و تعداد پیوند کووالانسی (پیوند اشتراکی) در مولکول آب برابر ۲ است.

گزینه «۳»: تعداد بارهای الکتریکی ذره‌های سازنده سدیم فلئورید:



$$\begin{cases} e = 10 \\ p = 11 \end{cases} \begin{cases} e = 10 \\ p = 9 \end{cases}$$

مجموع تعداد ذره‌های باردار سازنده سدیم فلئورید ۴۰ است.

گزینه «۴»: حداکثر تعداد عنصر هیدروژن در سه مولکول آمونیاک، برابر ۹ است.

۷۴ گزینه ۱

گازی بی‌بو با مولکول دواتمی در هوا O_2 (اکسیژن)

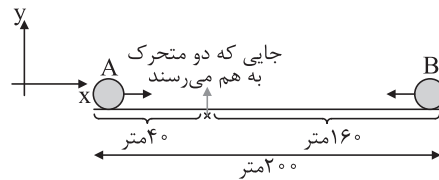
از سوختن کامل متان تولید می‌شود. CO_2 (کربن دی‌اکسید)

در زیر نفت نگهداری می‌شود. Na (سدیم)

در گروه فلزهای قلیایی خاکی جای دارد. Mg (منیزیم)

با پانزدهمین عنصر جدول تناوبی (P) هم‌گروه است. N (نیتروژن)

۷۵ گزینه ۴



نکته

هر دو متحرک با سرعت ثابت به طرف همدیگر در حال حرکت هستند؛ پس حرکت یکنواخت است.

$$\text{زمان} = 4 \text{ s}$$

برای به دست آوردن بردار جابه‌جایی دو متحرک A و B، یک دستگاه مختصات فرضی را در محل یکی از دو متحرک (مثلاً A) قرار می‌دهیم:

$$\Delta x_A = x_{\text{پ}} - x_{\text{آ}} = 40 - 0 = 40 \text{ m}$$

$$\Delta x_B = x_{\text{پ}} - x_{\text{ب}} = 40 - 200 = -160 \text{ m}$$

حالا از رابطه سرعت متوسط داریم:

$$v_{\text{avA}} = \frac{\Delta x_A}{\Delta t} = \frac{40}{4} = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$v_{\text{avB}} = \frac{\Delta x_B}{\Delta t} = \frac{-160}{4} = -40 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$



(فصل ۱۳ - صفحه‌های ۱۱۴۳ تا ۱۵۰)

۸۴- در کدام گزینه شباهت بیشتری بین جانوران وجود دارد؟

- (۱) زالو - کرم خاکی
(۲) خرخاکی - کنه
(۳) ستاره دریایی - شقایق دریایی
(۴) پلانتاریا - حلزون

(فصل ۱۵ - صفحه ۱۶۷)

۸۵- کدام مورد درست است؟

- (۱) جلبک‌ها در همزیستی با خزها با عمل فتوسنتز، کربوهیدرات مورد نیاز خود و خزها را تأمین می‌کنند.
(۲) گل‌سنگ‌ها سبب تشکیل خاک از برگ گیاهان می‌شوند.
(۳) گل‌سنگ از همزیستی بین خزها و جلبک‌ها تشکیل می‌شود.
(۴) بعضی گل‌سنگ‌ها به هوای آلوده حساس هستند و از بین می‌روند.

ریاضی



(مجموعه‌ها - درس ۳)

۸۶- اگر $A = \{(-1)^k | k \in \mathbb{N}\}$ و $B = \{1^k | k \in \mathbb{W}\}$ مجموعه $A \cap B$ برابر کدام گزینه است؟

- (۱) $\{(-1)^k | k \in \mathbb{N}\}$
(۲) $\{-1^k | k \in \mathbb{N}\}$
(۳) $\{-1^{2k} | k \in \mathbb{W}\}$
(۴) $\{1^{2k} | k \in \mathbb{N}\}$

(عددهای حقیقی - درس ۳)

۸۷- اگر $0 < a < b < 3$ باشد، حاصل عبارت $\frac{|b-a-3|+|b+a+3|}{|a-b|+|b-3|+|a+3|}$ برابر است با:

- (۱) $\frac{a+3}{3-b}$ (۲) $\frac{a+3}{3}$ (۳) $-\frac{b+3}{a}$ (۴) $-\frac{a+3}{a}$

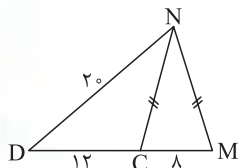
(عددهای حقیقی - درس ۴)

۸۸- کدام عدد جواب معادله $|\frac{x-2}{3x+3}|=1$ می‌تواند باشد؟

- (۱) $-\frac{1}{3}$ (۲) $-\frac{4}{7}$ (۳) $\frac{4}{5}$ (۴) $\frac{2}{3}$

(استدلال و اثبات در هندسه - درس ۴)

۸۹- در شکل زیر، $\overline{NM} = \overline{NC}$ است. اندازه \overline{NM} کدام است؟



- (۱) $4\sqrt{5}$
(۲) $\frac{4}{\sqrt{5}}$
(۳) $4\sqrt{10}$
(۴) $4\sqrt{2}$

۹۰- دو مثلث با یکدیگر متشابه‌اند. اندازه اضلاع مثلث اولی ۵ و ۱۲ و ۱۳ سانتی‌متر و محیط مثلث دومی ۴۸ سانتی‌متر است. مساحت

(استدلال و اثبات در هندسه - درس ۵)

مثلث دوم چند سانتی‌متر مربع است؟

- (۱) $96/4$ (۲) $76/8$ (۳) $120/2$ (۴) $76/5$

(توان و ریشه - درس ۲)

۹۱- نمایش عدد $\frac{0/000048 \times 10^0}{0/0024 \times 10^3}$ به صورت نماد علمی کدام است؟

- (۱) 2×10^{-3} (۲) 2×10^{-4} (۳) 2×10^{-6} (۴) 2×10^{-2}

(توان و ریشه - درس ۴)

۹۲- در تساوی $2\sqrt{3} + 3\sqrt{75} - 4\sqrt{12} = x\sqrt{27}$ مقدار x کدام است؟

- (۱) ۱۲ (۲) $9\sqrt{3}$ (۳) ۳ (۴) $3\sqrt{3}$

(عبارت‌های فیبری - درس ۳)

۹۳- مجموعه جواب نامعادله $-2(x-1) \geq 4 - \frac{2x+1}{3}$ کدام است؟

- (۱) $\{x \in \mathbb{R} | x \geq -\frac{7}{3}\}$
(۲) $\{x \in \mathbb{R} | x \leq -\frac{3}{4}\}$
(۳) $\{x \in \mathbb{R} | x \geq \frac{1}{3}\}$
(۴) $\{x \in \mathbb{R} | x \leq -\frac{5}{4}\}$



۸۰ گزینه ۱

بررسی گزینه‌ها

گزینه «۱»: عامل ایجاد فشار یک گاز بر دیواره‌های ظرف، ضربه‌های متوالی مولکول‌های گاز به سطح ظرف است.

گزینه «۲»: فشار در مایعات تنها به ارتفاع و چگالی مایع و شتاب جاذبه بستگی دارد.

$$P = \rho gh$$

گزینه «۳»: مکیدن نوشیدنی درون لیوان به کمک نی باعث می‌شود که حجم شش‌ها افزایش پیدا کند. این کار باعث کاهش فشار هوای درون شش‌ها و دهان می‌شود، در نتیجه فشار هوا که بر سطح نوشیدنی وارد می‌شود از فشار هوا در داخل دهان بیشتر خواهد بود و این افزایش فشار جو که بیش از فشار هوای دهان است باعث می‌شود که نوشیدنی از نی به سمت بالا رانده شده و وارد دهان ما شود. پس عاملی که باعث انتقال نوشیدنی از لیوان به دهان ما می‌شود، فشار هوای وارد بر سطح مایع است.

گزینه «۴»: در یک ظرف محصور (بسته)، مایعات فشار را در همه جهات به طور یکسان منتقل می‌کنند.

۸۱ گزینه ۴: حرکت ورقه‌های سنگ‌کره باعث شکستن سنگ‌های پوسته زمین می‌شود. اگر سنگ‌های دو طرف شکستگی نسبت به هم جابه‌جا نشده باشند، درزه و اگر سنگ‌های دو طرف شکستگی نسبت به هم جابه‌جا شده باشند، گسل به وجود می‌آید.

۸۲ گزینه ۳: کبوتر، گربه و مار هر سه در یک شاخه قرار می‌گیرند. شاخه مربوط به جانورانی است که دارای مهره یا بدون مهره هستند و چون کبوتر از مهره‌داران است پس ما باید گربه و مار انتخاب کنیم؛ چون از مهره‌داران هستند. پس دو مورد از چهار مورد با کبوتر در یک شاخه قرار می‌گیرند.

۸۳ گزینه ۲

ویژگی‌های سرخس‌ها:

- (۱) به طور خودرو رشد می‌کنند.
- (۲) اولین گروه از گیاهان که دارای آوند هستند. (*)
- (۳) دارای ساقه زیرزمینی هستند. (*)
- (۴) بر روی ساقه‌ها برگ‌هایی با دم‌برگ‌های طویل وجود دارد. (*)
- (۵) پشت برگ‌های سرخس برآمدگی‌هایی به رنگ نارنجی یا قهوه‌ای دیده می‌شود که مجموعه‌ای از هاگدان‌ها هستند. (*)
- (۶) سرخس‌ها دانه تولید نمی‌کنند و با هاگ تولیدمثل می‌کنند.
- (۷) هاگ‌ها با قرارگیری در جای مرطوب رشد می‌کنند و سرخس جدید را به وجود می‌آورند. (موارد ستاره‌دار در صورت سؤال آمده است.)

۸۴ گزینه ۱

بررسی گزینه‌ها

گزینه «۱»: زالو: کرم حلقوی انگلی - کرم خاکی: کرم حلقوی آزادزی

گزینه «۲»: خرخاکی: بندپایان، سخت‌پوستان - کنه: بندپایان، عنکبوتیان

گزینه «۳»: ستاره دریایی: خارتنان - شقایق دریایی: کیسه‌تنان

گزینه «۴»: پلاناریا: کرم پهن آزادزی - حلزون: نرم‌تنان
زالو و کرم خاکی چون در یک جنس (سرده) قرار می‌گیرند، بیشترین شباهت را دارند.

۸۵ گزینه ۴

بررسی سایر گزینه‌ها

گزینه «۱»: جلبک‌ها در همزیستی با قارچ‌ها، گل‌سنگ را تشکیل می‌دهند. قارچ مواد معدنی را برای جلبک فراهم می‌کند و جلبک با انجام دادن فتوسنتز، کربوهیدرات‌های مورد نیاز خود و قارچ را تأمین می‌کند.

گزینه «۲»: گل‌سنگ‌ها سبب تشکیل خاک از سنگ می‌شوند.

گزینه «۳»: گل‌سنگ‌ها از همزیستی بین جلبک‌ها و قارچ‌ها تشکیل می‌شوند.



فیلم آموزشی درس
ریاضی از طریق اسکن
QRcode روبه‌رو

ریاضی

۸۶ گزینه ۴

نکته

۱ مجموعه‌های عددی مهم عبارت‌اند از:

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$$

$$I \text{ یا } W = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$$

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$$

۲ اشتراک دو مجموعه A و B را با نماد $A \cap B$ نشان می‌دهند و منظور عضوهایی است که هم در مجموعه A و هم در مجموعه B باشند.

$$A \cap B = \{x | x \in A, x \in B\}$$

$$A = \{(-10)^k | k \in \mathbb{N}\} = \{(-10)^1, (-10)^2, (-10)^3, (-10)^4, \dots\}$$

$$= \{-10, 10^2, -10^3, \dots\}$$

$$B = \{10^k | k \in \mathbb{W}\} = \{10^0, 10^1, 10^2, 10^3, \dots\} = \{1, 10, 10^2, 10^3, \dots\}$$

$$\Rightarrow A \cap B = \{10^2, 10^4, 10^6, \dots\} = \{10^{2k} | k \in \mathbb{N}\}$$

۸۷ گزینه ۲

نکته

اگر عدد یا عبارتی که داخل قدرمطلق قرار می‌گیرد، مثبت باشد، خروجی قدرمطلق خود آن عدد یا عبارت است. اگر عدد یا عبارت داخل قدرمطلق، منفی باشد، قرینه آن عدد یا عبارت از قدرمطلق خارج می‌شود. مانند:

$$a > 0 \Rightarrow |a| = a$$

$$a < 0 \Rightarrow |a| = -a$$

چون $0 < a < b < 3$ است، پس عبارت $b - a - 3$ منفی، $b + a + 3$ مثبت، $a - b$ منفی، $b - 3$ منفی و $a + 3$ مثبت می‌باشند. بنابراین داریم:

$$\frac{\overbrace{|b-a-3|}^{\text{منفی}} + \overbrace{|b+a+3|}^{\text{مثبت}}}{\underbrace{|a-b|}_{\text{منفی}} + \underbrace{|b-3|}_{\text{منفی}} + \underbrace{|a+3|}_{\text{مثبت}}} = \frac{-b+a+3+b+a+3}{-a+b-b+3+a+3} = \frac{2a+6}{6} = \frac{1}{1} \cdot \frac{(a+3)}{3} = \frac{a+3}{3}$$



۱۲- بیت «چو بسی ابلیس آدم‌روی هست / پس به هر دستی نشاید داد دست» به کدام یک از ویژگی‌های دوست خوب اشاره دارد؟

- (۱) خیرخواه دوستانش است.
- (۲) خود اهل گناه نیست و از گناه دیگران ناراحت می‌شود.
- (۳) به زیبایی خرد آراسته و اهل اندیشه است.
- (۴) به دیگران احترام می‌گذارد و در دوستی میانه‌رو است.

(پیام‌های آسمان - درس ۸)

۱۳- بالاترین پیشرفتی که ملت ایران تا کنون به آن رسیده، کدام است؟

- (۱) رهایی از وابستگی و کسب استقلال
- (۲) حرکت‌های حق‌طلبانه مردم در نقاط دیگر جهان
- (۳) قدرت اول نظامی منطقه و داشتن امن‌ترین آسمان جهان
- (۴) زنده شدن روحیه خودباوری و احساس عزت و بزرگی در ملت ایران

۱۴- بنا به فرمایش امام علی (ع) همه کارهای نیک در مقایسه با مانند قطره در برابر دریای پهناور و عمیق است.

- (۱) جهاد در راه خدا
- (۲) امر به معروف و نهی از منکر
- (۳) انفاق
- (۴) احترام به دوست

(پیام‌های آسمان - درس ۱۱)

۱۵- کدام مورد مربوط به «حکمت انفاق» نمی‌باشد؟

- (۱) جلوگیری از انحصار ثروت در دست ثروتمندان
- (۲) توزیع ثروت میان فقرا
- (۳) مجازات ثروتمندان
- (۴) از بین رفتن فاصله طبقاتی میان فقیر و غنی



فارسی

(واژگان - درس‌های ۳، ۸، ۱۳ و نیایش)

۱۶- معنی واژه‌های کدام بیت در داخل کمانک، نادرست است؟

- (۱) کریم‌ما به رزق تو پرورده‌ایم
 - (۲) به چشم بصیرت به خود درنگر
 - (۳) آماده امر و نهی و فرمان باش
 - (۴) پایش از آن پویه در آمد ز دست
- به انعام و لطف تو خو کرده‌ایم (رزق: روزی / انعام: بخشش)
تو را تا در آینه، زنگار نیست (بصیرت: زیرکی / زنگار: آلودگی)
هشدار که منجی جهان آمد (هشدار: آماده باش / منجی: نجات‌یافته)
مهر دل و مَهْره پشتش شکست (پویه: دویدن / مهر: شفقت)

(واژگان - ترکیبی)

۱۷- واژه‌های «مترادف - هم‌خانواده - متضاد» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) رزم و پیکار / تسبیح و تشخیص / آرام و آهسته
- (۲) بردبار و شکیبا / مفتون و فتنه / جنگ و صلح
- (۳) طریقت و طبیعت / حرکت و متحیر / جهالت و غفلت
- (۴) معرفت و طعن / سعی و ساعی / پیدا و پنهان

(دانش زبانی - درس‌های ۶ و ۱۴)

۱۸- در همه گزینه‌ها دو هم‌خانواده واژه داده شده به کار رفته است، به جز

- (۱) گلزار، ز عیش لاله‌باران شد
 - (۲) عقل، حیران شود از خوشه زین عنب
 - (۳) پاک و بی‌عیب خدایی که به تقدیر عزیز
 - (۴) خبرت هست که مرغان سحر می‌گویند:
- سلطان زمین و آسمان آمد (مسلط / معیشت)
فهم، عاجز شود از حقه یاقوت انار (عجوزه / حیرت)
ماه و خورشید مسخر کند و لیل و نهار (معیوب / قادر)
آخر ای خفته، سر از خواب جهالت بردار؟ (اخبار / مسحور)

(املا - ترکیبی)

۱۹- در کدام گزینه «غلط املایی» وجود ندارد؟

- (۱) مرد فقیه مسئله را بازگفت و از جای برخاست.
- (۲) سرزنش‌ها گر کند خوار مغیلان غم مخور.
- (۳) اینک ای خوب، فصل قریبی سرآمد.
- (۴) هان مشو نومید! چون واقف نه‌ای از سر غیب.

(دانش زبانی - ترکیبی)

۲۰- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه به ترتیب درست آمده است؟

- (۱) به چشم بصیرت به خود درنگر
 - (۲) ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی بر کند
 - (۳) تا نشود راز چو روز آشکار
 - (۴) تا چند منزوی در کنج خلوتی
- تو را تا در آینه، زنگار نیست (صفت - نهاد)
چون تو را نوح است کشتیبان، ز طوفان غم مخور (نهاد - مضاف‌الیه)
تا نشویم از پدرش شرمسار (متمم - مسند)
در بسته تا به کی در محبس تنی (مسند - مضاف‌الیه)



فیلم آموزشی درس فارسی از طریق اسکن QRcode روبه رو

فارسی



۱۶ گزینه ۳ منجی: نجات بخش

۱۷ گزینه ۲ بررسی سایر گزینه ها

گزینه ۱: تسبیح (س ب ح) با تشخیص (ش خ ص) هم خانواده نیست. آرام و آهسته نیز تضاد ندارند.

گزینه ۳: طریقت (راه و روش) و طبیعت (سرشت)، مترادف نیستند. حرکت (ح ر ک) و متحیر (ح ی ر) نیز هم خانواده نیستند. همچنین، جهالت و غفلت، تضادی ندارند.

گزینه ۴: معرفت (شناخت) و طعن (سرزنش) هم معنی نیستند.

۱۸ گزینه ۴ بررسی سایر گزینه ها

گزینه ۱: «مسلط و سلطان» و «معیشت و عیش» هم خانواده اند.

گزینه ۲: «عجوزه و عاجز» و «حیرت و حیران» هم خانواده هستند.

گزینه ۳: «معیوب و عیب» و «قادر و تقدیر» هم خانواده هستند.

گزینه ۴: «اخبار و خبر» هم خانواده هستند، اما «مسحور» با «سیخر» هم خانواده است، نه با «سحر».

۱۹ گزینه ۴ «برخاست، خار و غریبی» املاي درست کلمات هستند.

۲۰ گزینه ۲ چون تو را نوح است کشتیبان: چون کشتیبانِ تو، نوح است.

← مضاف الیه

بررسی سایر گزینه ها

گزینه ۱: در گروه متممی «چشم بصیرت»، «بصیرت» مضاف الیه است.

گزینه ۳: «نشود» فعل اسنادی و «آشکارا»، مسند است. همچنین «پدر» بعد از حرف اضافه آمده و نقش متممی دارد.

گزینه ۴: در گروه متممی «محبس تن»، «محبس» هسته و متمم است.

۲۱ گزینه ۲ در این بیت، «کنعان و گلستان» قافیه اند. «شود» فعل اسنادی و «گلستان»، مسند است. در سایر گزینه ها، به ترتیب «زیبا و سرکشی ها»، «من و تن» و «خار و هزار» قافیه هستند.

۲۲ گزینه ؟ بررسی عبارت ها:

عبارت «الف»: هواپیما (هوا + پیما) ← ۱ کلمه مرکب

عبارت «ب»: واژه مرکب ندارد.

عبارت «ج»: یکنواخت (یک + نواخت) ← ۱ کلمه مرکب

عبارت «د»: خوشحال (خوش + حال) / آتشفشان (آتش + فشان) ← ۲ کلمه مرکب

۲۳ گزینه ۳ در این عبارت، «می شوم» فعل اسنادی است و «شگفت زده» نقش دستوری مسندی گرفته است. در سایر عبارات، «شگفت زده» قید و قابل حذف است.

نکته

قید:

به کلمه یا ترکیب هایی که مفهوم حالت، زمان، مکان، تردید، تکرار و ... را به اجزای جمله می افزایند، قید گفته می شود.

* قیدها تعداد و جایگاه ثابتی در جمله ندارند.

* معمولاً با حذف قید، جمله بی معنا نخواهد شد. بنابراین قید از ارکان اصلی جمله نیست.

مثال: مجید همیشه خوب و زیبا سخن می گوید.

پاسخنامه

۳۱+۱ استان

شهرستان های تهران



قرآن و پیام های آسمان

۱ گزینه ۲ «فَلَوْ»: پس چرا، «لَا تُشْكِرُونَ»: شکر نمی کنید، سپاسگزاری نمی کنید

۲ گزینه ۳

۳ گزینه ۲ «سَبَات»: آسایش و آرامش

۴ گزینه ۳ در اینجا کسره نماینده ضمیر «ی» است. أَطِيعُونَ = أَطِيعُونِي

۵ گزینه ۴ یکی از کاربردهای کلمه «ما» برای منفی کردن فعل ماضی در عربی است که به آن «مای نافیه» گفته می شود.

ما (نفی) + كُنَّا (بودیم) ← ما كُنَّا: (نبودیم)

۶ گزینه ۲ ما انسان ها به دلیل توانایی های محدود خود، امکان شناخت کامل خدای نامحدود را نداریم.

۷ گزینه ۱ مهم ترین دلیل آرامش در سایه ایمان این است که خداوند

دل و جان آدمی را به گونه ای آفریده که جز با یاد او، آرام نمی گیرد. وقتی انسان در این دنیا به هر یک از خواسته های دنیایی می رسد، پس از مدتی از آن دلزده می شود؛ زیرا هیچ خواسته ای نمی تواند جای خواسته واقعی قلب را که همان رسیدن به خداست، بگیرد.

۸ گزینه ۳ ترجمه آیه شریفه: «هنگامی که به عمومی خود گفت: ای عمو! چرا چیزی می پرستی که نه می شنود و نه می بیند...»

آیه مربوط به حضرت ابراهیم (ع) در دعوت عمومی آزر به یکتاپرستی است و به مبارزه با عقاید باطل و خرافات اشاره دارد.

۹ گزینه ۲ خداوند، امام را برای پایان دادن به جنگ و بی عدالتی به میان مردم می فرستد. پس هدف امام از قیام، گسترش عدالت و مهربانی است.

۱۰ گزینه ۲ متن حدیث شریف: «مردمی که می بینند عالمانشان آشکارا گناه می کنند و در جمع آوری دنیا و اموال حرام حریص اند، ولی باز هم از این گونه عالمان پیروی می کنند، مانند برخی یهودیانی هستند که خداوند در قرآن، آنان را به دلیل پیروی از عالمان بدکارشان سرزنش می کند.»

۱۱ گزینه ۴ وضو گرفتن با آبی که در پارک روان است، صحیح است. اما وضو گرفتن با آب مضاف (گلاب) و آب نجس باطل است و رعایت ترتیب مراحل وضو نیز لازم و ضروری است.

۱۲ گزینه ۲

۱۳ گزینه ۴ بالاتر از همه پیشرفت ها، زنده شدن روحیه خودباوری و احساس عزت و بزرگی در ملت ایران است.

۱۴ گزینه ۲ امام علی (ع) می فرماید: «همه کارهای نیک و حتی جهاد در راه خدا، در مقایسه با امر به معروف و نهی از منکر، مانند قطره در برابر دریایی پهنار و عمیق است ...»

۱۵ گزینه ۳ خداوند حکمت انفاق را توزیع ثروت میان فقرا و جلوگیری از انحصار آن در دست ثروتمندان بیان کرده است. در صورتی که انفاق مال در جامعه گسترش پیدا کند، ثروت به دست نیازمندان نیز می رسد و فاصله طبقاتی میان ثروتمند و فقیر کمتر می شود.

گزینه ۷۷

بررسی گزینه‌ها

$$A = \frac{L}{h} = \frac{5}{4} = 1/25$$

گزینه «۱»:

$$R = 2E$$

$$A = \frac{R}{E} = \frac{2E}{E} = 2$$

گزینه «۲»:

$$A = \frac{L_E}{L_R} = \frac{15}{5} = 3$$

گزینه «۳»:

$$A = \frac{L_E}{L_R} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

گزینه «۴»:

گزینه ۷۸

بررسی سایر گزینه‌ها

گزینه «۱»: هرچه از محور میان‌اقیانوسی به سمت قاره‌ها پیش می‌رویم، سن سنگ‌های بستر اقیانوس بیشتر می‌شود.

گزینه «۲»: دریای سرخ در نتیجه دور شدن ورقه آفریقا و ورقه عربستان ایجاد شده است.

گزینه «۳»: هنگام برخورد ورقه اقیانوسی با ورقه قاره‌ای، ورقه اقیانوسی به علت چگالی بیشتر به زیر ورقه قاره‌ای فرو می‌رود.

گزینه «۴»: اگر به دنبال فسیلی با ساختمان بدنی پیچیده هستیم باید به دنبال لایه‌های رسوبی جوان‌تر باشیم یعنی لایه‌هایی که در عمق کمتری قرار داشته باشند.

$$F < E < D < C < B < A$$

F: لایه رسوبی نیست و فسیل در آن تشکیل نمی‌شود. (F در واقع توده نفوذی آذرین است.)

جدیدترین فسیل در لایه رسوبی E وجود دارد.

گزینه ۸۰: گزاره A نادرست است. (داغ‌ترین سیاره منظومه شمسی ناهید (زهره) است.)

گزاره‌های B و C و D درست هستند.

گزینه ۸۱

بررسی جملات:

جمله اول: درست است.

جمله دوم: درست است.

جمله سوم: قارچ‌های پرسولوی دارای کلروفیل نمی‌باشند؛ پس همانند گیاهان فتوسنتز نمی‌کنند.

جمله چهارم: ویروس ایدز در گویچه‌های سفید تکثیر می‌شود.

جمله پنجم: هرچه از سطوح بالای طبقه‌بندی به سطوح پایین طبقه‌بندی نزدیک‌تر شویم شواهد بین جانداران بیشتر، اما تعداد آنها کمتر می‌شود.

گزینه ۸۲: در گیاه سیب‌زمینی غذاسازی در برگ گیاه انجام می‌شود؛ اما غذای ساخته‌شده در ساقه زیرزمینی، ذخیره می‌شود.

در هویج غذاسازی در برگ گیاه انجام می‌شود؛ اما غذای ساخته‌شده در ریشه گیاه ذخیره می‌شود.

در گیاه کاکتوس غذاسازی در ساقه گیاه انجام می‌شود.

گزینه ۸۳

جمله‌های اول، دوم و پنجم درست هستند.

بررسی سایر جملات:

جمله سوم: براساس زائده‌های بدن در چهار گروه طبقه‌بندی می‌شوند.

جمله چهارم: همگی دارای نیش زهری نیستند، مثل سخت‌پوستان و پشه.

گزینه ۸۴

بادکنک شنا: تغییر عمق شنای ماهی

مثانه: جمع شدن ادرار

باله دم: تغییر جهت حرکت ماهی

خط جانبی: نسبت به ارتعاشات محیط حساس است و در شناخت محیط به ماهی کمک می‌کند.

گزینه ۸۵

بررسی گزینه‌ها

گزینه «۱»: موجود «الف» تولیدکننده (گیاه) است.

گزینه «۲»: بیشترین مقدار ماده و انرژی در این زنجیره به موجود «الف» می‌رسد.

گزینه «۳»: موجودات «ب» و «پ» اولین گیاه‌خواران این زنجیره غذایی هستند.

گزینه «۴»: رابطه بین موجودات «پ» و «ت» از نوع شکار و شکارچی است.



فیلم آموزشی درس
ریاضی از طریق اسکن
QRcode روبرو

ریاضی

گزینه ۸۶

نکته

قانون شمول در مجموعه‌ها به صورت زیر است:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

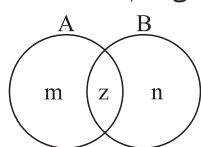
$$n(A \cup B) = 10, n(A) = 7, n(B) = 4$$

روش اول:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$10 = 7 + 4 - n(A \cap B) \Rightarrow n(A \cap B) = 11 - 10 = 1$$

روش دوم: اطلاعات مسئله را روی نمودار ون زیر نمایش می‌دهیم:



$$n(A) = m + z = 7$$

$$n(B) = n + z = 4$$

$$n(A \cap B) = z$$

$$n(A \cup B) = m + z + n = 10$$

$$n(A) + n(B) = m + z + n + z = 10 + z = 11 \Rightarrow z = 1 \Rightarrow n(A \cap B) = 1$$

گزینه ۸۷

نکته

در هر چندجمله‌ای، درجه نسبت به چند متغیر را، بزرگ‌ترین درجه تک‌جمله‌ای‌های آن نسبت به متغیرهای مورد نظر تعریف می‌کنیم.

$$3x^5y^4 - 2x^3z^7 = 3x^5y^4z^0 - 2x^3y^0z^7$$

مجموع توان‌ها: $3+0+0=3$ ؛ مجموع توان‌ها: $5+4+0=9$ ؛ مجموع توان‌ها: $3+0+7=10$

درجه تک‌جمله‌ای $3x^5y^4$ نسبت به x, y, z برابر $5+4+0=9$ و درجه تک‌جمله‌ای $2x^3z^7$ نسبت به x, y, z برابر $3+0+7=10$ است؛ پس درجه چندجمله‌ای

داده‌شده نسبت به این سه متغیر برابر 10 است.



۳۱+۱
استان

استعدادهای درخشان (تیزهوشان)

ورودی پایه دهم مدارس استعدادهای درخشان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

دفترچه شماره (۱)

پرسش‌های استعداد تحلیلی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۱» تا «۵۰» علامت بزنید.

* در پرسش‌های «۱» و «۲» از ترکیب حروف کدام گزینه، می‌توان کلمه‌ای ساخت که به مفهوم عبارت ابتدایی آن نزدیک‌تر باشد؟

۱- یک دسته گل دماغ‌پرور / از خرمن صد گیاه بهتر

(۱) بی‌ای‌زی (۲) ول‌ح‌پ‌ص‌م‌ر (۳) وب‌ش‌ی‌وی‌خ (۴) ی‌گ‌گ‌د‌ز‌و‌ه‌ی

۲- در پوستین خلق افتادن

(۱) ام‌ف‌خ‌ل‌ت (۲) ی‌گ‌ب‌و‌دی (۳) ی‌ی‌گ‌ر‌پ (۴) م‌ا‌ح‌ص‌ت‌ب

* در پرسش‌های «۳» و «۴» با استفاده از همه حروف کدام دو دسته زیر می‌توان کلمه‌ای مترادف با کلمه متن پرسش ساخت؟

۳- مدهوش

(۱) رت م	(۲) خ بی	(۳) گ ه ت	(۴) ح ۱۱
(۵) ت و ق	(۶) س ش ر	(۷) ا ن ا	(۸) پ ر ع

(۱) ۴ و ۱ (۲) ۶ و ۳ (۳) ۷ و ۲ (۴) ۸ و ۵

۴- تابان

(۱) ه در	(۲) ه دن	(۳) ف ر غ	(۴) ی ب ن
(۵) و ش ی	(۶) ا ن ز	(۷) ب ی و	(۸) ر و ف

(۱) ۵ و ۱ (۲) ۴ و ۲ (۳) ۷ و ۳ (۴) ۸ و ۶

* در پرسش‌های «۵» و «۶» با استفاده از همه حروف کدام دو دسته زیر می‌توان کلمه‌ای متضاد با کلمه متن پرسش ساخت؟

۵- تن‌آسا

(۱) ن ر پ	(۲) ذ خ ر	(۳) ت و ر	(۴) و ش گ
(۵) ش خ ک	(۶) ی ا ر	(۷) ه ک م	(۸) س ت و

(۱) ۳ و ۱ (۲) ۸ و ۵ (۳) ۴ و ۲ (۴) ۷ و ۶

۶- راغب

(۱) و ن ا	(۲) ن ز ر	(۳) خ ه ا	(۴) خ د ل
(۵) ه و ا	(۶) ت ق م	(۷) گ ا ی	(۸) ش ا ی

(۱) ۳ و ۱ (۲) ۵ و ۴ (۳) ۷ و ۲ (۴) ۸ و ۶

۷- جهانگیر ۵۰ ساله است. او در دادگاه به یک سال حبس و ۱۰۰ میلیون تومان جریمه نقدی محکوم شده است. جهانگیر به دلیل سرقت

از مرد جوانی که در یک سینما مشغول تماشای فیلم بود، توسط پلیس دستگیر شده است. همچنین می‌دانیم:

- مردی به نام مراد در همان روزی که سرقت اتفاق افتاد، با پلیس در مورد دزدی از وسایلش تماس گرفت.

- شاهدان گفتند مشاهده کرده‌اند که مراد، جهانگیر را درباره زندگی کاری‌اش مسخره کرده بود.

کدام نتیجه‌گیری درست است؟

(۱) سرقت توسط جهانگیر در سینما، جایی که محل وقوع جرم بود، اتفاق افتاد.

(۲) جهانگیر به زندان رفت و در دادگاه به پرداخت ۱۰۰ میلیون تومان جریمه محکوم شد.

(۳) مراد با تمسخر جهانگیر در مورد زندگی کاری‌اش، او را برای سرقت تحریک کرد.

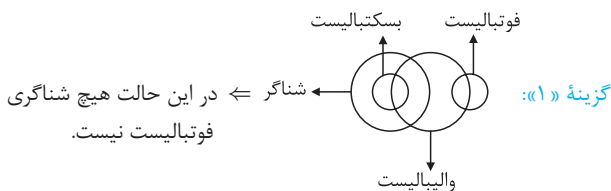
(۴) از نظر دادگاه جهانگیر مرتکب امری خلاف قانون شده است.



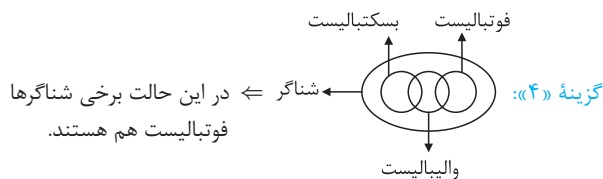
۸ گزینه ۲

برخی والیبالیست‌ها شناگر هستند ← برخی شناگرها همه بسکتبالیست‌ها شناگر هستند. ← برخی والیبالیست‌ها بسکتبالیست هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها



گزینه ۳: طبق حالت گزینه ۱، ممکن است هیچ بسکتبالیستی فوتبالیست نباشد.



۹ گزینه ۴ بررسی عبارات:

الف) در این مورد خاص خلبان ناچار به تعمیر هواپیما شده است. تعمیر هواپیما لزوماً کار خلبان نیست.

ب) این خلبان خاص تقریباً به همه جای دنیا سفر کرده است. شاید خلبان‌های دیگر محدودیت‌هایی در سفر به برخی کشورها یا پرواز در برخی شرایط طبیعی داشته باشند.

ج) برای زنده ماندن داشتن آب لازم است، نه کافی.

۱۰ گزینه ۳ بررسی عبارات:

الف) اگر جریمه‌ها اصلاح شوند، رانندگان قانون را بیشتر رعایت می‌کنند. پس جریمه خاصیت بازدارندگی دارد.

ب) عبارت صورت سؤال درباره لزوم این اصلاح است، اما همچنان معلوم نیست که قطعاً اصلاح شوند.

ج) طبق عبارت صورت سؤال، رانندگان باید در رعایت قوانین جدی‌تر باشند؛ این بدان معناست که هم‌اکنون برخی رانندگان قوانین را رعایت نمی‌کنند.

۱۱ گزینه ۲ طبق اطلاعات صورت سؤال داریم:

مقایسه شیرینی: $W < U < V, X < V, Y < Z$

مقایسه میزان ضرر: $U < X < Y < V < W$

تنها درباره V می‌توان با اطمینان گفت که شیرین‌تر از W و مضرتر از Y است.

۱۲ گزینه ۱ طبق استدلال متن، اگر اطلاعاتی که در اختیار فرد قرار داده می‌شود با نتیجه‌گیری او می‌تواند ارتباط داشته باشد، پس هرچه تضاد شدیدتر گزارش شود، فرد سرعت بالاتری را متصور می‌شود. بنابراین پرسش گزینه ۱ «می‌تواند چنین نتیجه‌ای را در بر داشته باشد».

۱۳ گزینه ۴ وقتی دری به سمت ما باز می‌شود، یک ضلع در که به لولا متصل است سر جای خود باقی می‌ماند و اندازه‌اش تغییری نخواهد کرد. اما ضلع مقابل آن مدام با ما نزدیک‌تر می‌شود و در نتیجه بلندتر از ضلع دیگر دیده می‌شود.

پاسخنامه

۳۱+۱ استان

دفترچه شماره (۱)

گزینه ۱ مفهومی: یک گل خوشبو [و مفید] از صد گیاه بی‌بو [بی‌فایده] بهتر است. با حروف گزینه‌ها به ترتیب واژگان «زیبایی، پرمحصول، خوشبویی و گزیده‌گوی» ساخته می‌شود.

گزینه ۲ در پوستین خلق افتادن: غیبت کردن، بدگویی با حروف گزینه‌ها به ترتیب واژگان «مخالفت، بدگویی، پیگیری و مصاحبت» ساخته می‌شود.

گزینه ۳ مدهوش: عاشق و شیفته، حیران، سرگشته، مبهوت

بررسی گزینه‌ها

گزینه ۱: (۱) و (۴) ← ر ت م ح ا ← احترام

گزینه ۲: (۳) و (۶) ← گ ه ت س ش ر ← سرگشته

گزینه ۳: (۲) و (۷) ← خ ب ی ا ن ا ← خیابان

گزینه ۴: (۵) و (۸) ← ت و ق پ ر ع ← پرتوقع

گزینه ۴ تابان: درخشان، درخشنده، فروزان

بررسی گزینه‌ها

گزینه ۱: (۱) و (۵) ← ه د ر و ش ی ← شوریده

گزینه ۲: (۲) و (۴) ← ه د ن ی ب ن ← بیننده

گزینه ۳: (۳) و (۷) ← ف ر غ ب ی و ← بی‌فروغ

گزینه ۴: (۶) و (۸) ← ا ن ز ر و ف ← فروزان

گزینه ۵ تن‌آسا: آسایش‌خواه، تن‌پرور ≠ سخت‌کوش، تلاش‌گر

بررسی گزینه‌ها

گزینه ۱: (۱) و (۳) ← ن ر پ ت و ر ← تن‌پرور

گزینه ۲: (۵) و (۸) ← ش خ ک س ت و ← سخت‌کوش

گزینه ۳: (۲) و (۴) ← ذ خ ر و ش گ ← خوش‌گذر

گزینه ۴: (۶) و (۷) ← ی ا ر ه ک م ← همکاری

گزینه ۶ راغب: مایل، مشتاق، داوطلب، خواستار ≠ ناگزیر، ناچار، بیزار

بررسی گزینه‌ها

گزینه ۱: (۱) و (۳) ← و ن ا خ ه ا ← خواهان

گزینه ۲: (۴) و (۵) ← خ د ل ه و ا ← دلخواه

گزینه ۳: (۲) و (۷) ← ن ز ر گ ا ی ← ناگزیر، گریزان

گزینه ۴: (۶) و (۸) ← ت ق م ش ا ی ← مشتاقی

گزینه ۷ دادگاه جهانگیر را محکوم کرده است؛ پس جهانگیر قطعاً مرتکب امری خلاف قانون شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها

گزینه ۱: محل وقوع جرم می‌تواند هر جایی باشد. ممکن است جهانگیر اتومبیل این فرد را که در خیابان پارک شده بود دزدیده باشد.

گزینه ۲: جهانگیر به یک سال زندان محکوم شده اما هنوز به زندان نرفته است. ممکن است به رأی دادگاه اعتراض کند یا فرد شاکی از شکایت خود صرف‌نظر کند.

گزینه ۳: ممکن است سرقت هیچ ارتباطی به مراد نداشته باشد. حتی اگر جهانگیر قطعاً از مراد سرقت کرده باشد، باز هم دلایل مختلفی می‌تواند داشته باشد.