

۲

همگام با ریاضیات کانگورو



انتشارات فاطمی

نظرارت بر چاپ: علی محمدپور

مدیر تولید: فرید مصلحی مصلح آبادی

حروفچینی و صفحه‌بندی: زهره امینی

لیتوگرافی: نقش سبز

نمونه‌خوانی: فریبا معلمی

چاپ و صحافی: ندای ایران

طراحی جلد: علی ابوالحسنی

راهنمای معلمان و والدین

همگام با ریاضیات کانگورو ۴

مؤلف: افسانه یدالله دماوندی

دیر علمی مجموعه: سپیده چمن آرا

ناشر: انتشارات فاطمی

چاپ اول، ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۶۰۰۰ تومان

شابک ۹۷۸_۹۶۴_۳۱۸_۹۰۸_۲

ISBN 978-964-318-908-2

کلیه‌ی حقوق برای انتشارات فاطمی محفوظ است.

نشانی دفتر: میدان فاطمی، خیابان جویبار، خیابان میرهادی،

شماره‌ی ۱۴، کد پستی ۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱، ۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱ (۲۰ خط)

نمبر: ۸۸۹۴۴۰۵۱ www.fatemi.ir • info@fatemi.ir

نشانی فروشگاه: تهران، خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه،

تقاطع شهدای ژاندارمری تلفن: ۶۶۹۷۳۷۱۰ نمبر: ۶۶۹۷۳۷۸



یدالله دماوندی، افسانه، ۱۳۶۴ -

راهنمای معلمان و والدین همگام با ریاضیات کانگورو ۴ / تألیف: افسانه یدالله دماوندی. ... تهران: فاطمی، ۱۳۹۵.

چهار، ۶۰۰۰ ص:، مصور، چدور،

ISBN: 978-964-318-908-2

فیلی مختصر

فهوست نویسی کامل این اثر در نشانی <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

کتاب حاضر راهنمای پاسخ کتاب «همگام با ریاضیات کانگورو ۴» است.

کتابخانه ملی ایران

۲۴۷۷۸۸۱

به نام خدا

فهرست

۱	پاسخ مسئله‌های فصل اول
۲۲	پاسخ مسئله‌های فصل دوم
۳۵	پاسخ مسئله‌های فصل سوم
۴۸	پاسخ مسئله‌های فصل چهارم
۶۰	پاسخ خود را بیازمایید

پاسخ مسئله‌های فصل اول

پاسخ مسئله‌های سطح ۱

(۴) ۱

$$1 - 1 - 2 - 3 - 5 - 8 - \textcircled{13} - 21 - 34 - 55$$

زیرا از جمله‌ی سوم، هر جمله مجموع دو جمله‌ی ماقبل خودش است. پس در
جای خالی باید عدد ۱۳ نوشته شود.

به عبارت دیگر می‌توان نوشت

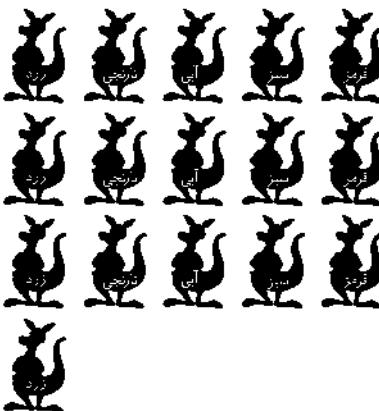
$$\begin{array}{ccccc} & \text{جمله‌ی اول} & \text{جمله‌ی دوم} & \text{جمله‌ی سوم} & \\ 1 & + & 1 & = & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} & \text{جمله‌ی چهارم} & \text{جمله‌ی سوم} & \text{جمله‌ی دوم} & \\ 1 & + & 2 & = & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc}
 \text{جمله‌ی سوم} & \text{جمله‌ی چهارم} & \text{جمله‌ی پنجم} \\
 2 & + & 3 & = 5 \\
 \text{جمله‌ی چهارم} & \text{جمله‌ی پنجم} & \text{جمله‌ی ششم} \\
 3 & + & 5 & = 8 \\
 \text{جمله‌ی پنجم} & \text{جمله‌ی ششم} & \text{جمله‌ی هفتم} \\
 5 & + & 8 & = 13
 \end{array}$$

بنابراین هر جمله مجموع دو جمله‌ی قبلی آن است.

راه حل اول: (۱)



تعداد رنگ‌ها پنج تاست و چون $3 \times 5 = 15$ ، پس رها سه بار این رنگ آمیزی را انجام داده است و مانند شکل، شانزدهمین کانگورو باید زرد باشد.

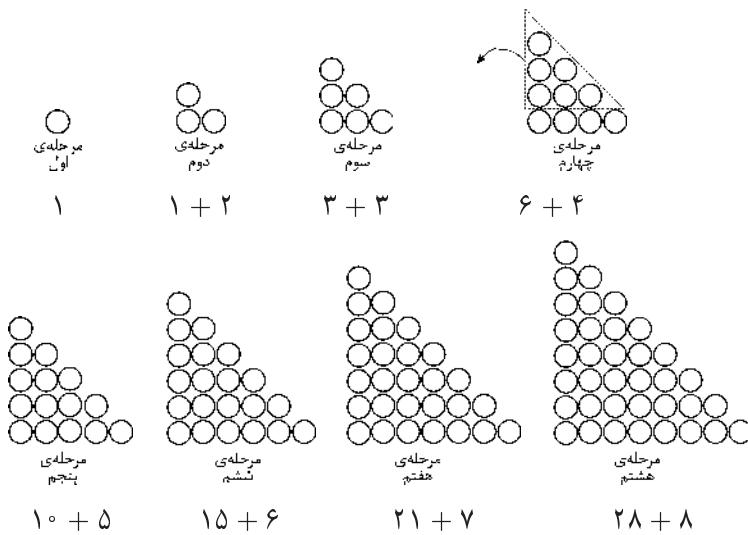
راه حل دوم: کانگوروی شانزدهم با کانگوروی $11 - 5 = 6$ هم رنگ است، کانگوروی یازدهم با کانگوروی $11 - 5 = 6$ هم رنگ است، کانگوروی ششم با کانگوروی $1 - 5 = 6$ هم رنگ است. پس کانگوروی شانزدهم زرد است.

۳. (۲) چون ورودی ساختمان تا طبقه‌ی اول پله ندارد؛ پس پله‌هایی که قاسم طی می‌کند فقط برای رفتن از طبقه‌ی اول به طبقه‌ی دوم است. اگر کسی

همان تعداد پله از طبقه‌ی دوم بالا بود، یک طبقه بالا رفته است و به طبقه‌ی سوم می‌رسد. پس جاسم در طبقه‌ی سوم زندگی می‌کند.

۴. (۴) چون امیر می خواهد کوچک ترین عدد پنج رقمی ممکن را بسازد و رقم ۴ از رقم ۳ بزرگ تر است، بنابراین باید رقم ۳ را در جایی قرار دهیم که ارزش مکانی رقم ۳ از رقم ۴ بیشتر باشد (برای این که عدد کوچک تری حاصل شود). در این صورت رقم ۳ باید در مرتبه‌ی دهگان عدد ۱۴۲۰، یعنی بین رقم ۱ و ۴ قرار گیرد.

(۵) هر شکل، همان شکل مرحله‌ی قبل است که یک ردیف به انتهای آن اضافه شده است و تعداد دایره‌های ردیف اضافه شده به تعداد شماره‌ی هر شکل است؛ برای مثال در شکل چهارم، شکل سوم به اضافه‌ی یک ردیف چهارتایی دایره‌ی قرمز وجود دارد. با توجه به شکل:



لگوی عددی هر شکل در زیر آن نوشته شده است.

به عبارت دیگر می‌توان ابتدا الگوی هندسی را به الگوی عددی تبدیل کرد و سپس با پیدا کردن رابطه‌ی بین عدددها، الگو را به صورت زیر ادامه داد

1, 3, 6, 10, 15, 21, 28, 35

به این الگو، الگوی عددی‌های مماثلی گوییم زیرا الگو با عدد ۱ شروع می‌شود و در مرحله‌ی اول ۲ واحد به عدد اول اضافه می‌شود تا عدد دوم به دست آید. در مرحله‌ی بعد، ۳ واحد به عدد قبلی اضافه می‌شود. به همین ترتیب الگوی عددی شکل می‌گیرد که شکل هر مرحله به صورت یک مثال خواهد بود. در یک جدول نظام دار، الگوی عددی آن را می‌توان نوشت:

شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
تعداد دایره‌های قرمز	۱	۳	۶	۱۰	۱۵	۲۱	۲۸	۳۶

پس برای شکل هشتم به ۳۶ دایره‌ی قرمز نیاز داریم.

۶. (۱) اگر مادر کالاها را تک‌تک می‌خرید، باید

$$\text{تومان} \quad ۴۰۰۰ + ۹۰۰۰ + ۵۰۰۰ = ۱۸۰۰۰$$

پول می‌داد؛ پس با خرید بسته‌ی کامل

$$\text{تومان} \quad ۱۸۰۰۰ - ۱۵۰۰۰ = ۳۰۰۰$$

صرفه‌جویی می‌شود.

۷. (۳) کافی است عملیاتی را که پرهام روی عدددها انجام داده است، از آخر به اول به صورت زیر انجام دهیم



۸. (۱) برای این‌که جرم دو کفه‌ی ترازو برابر شود، ابتدا باید جرم سنگ‌های کفه‌ی چپ ترازو را که سنگین‌تر است محاسبه کنیم و با به دست آوردن اختلاف جرم دو کفه‌ی ترازو، سنگ مناسب برای هم جرم شدن دو کفه‌ی ترازو را از گزینه‌ها انتخاب کنیم.

$$\text{کفه‌ی سمت چپ ترازو} \quad ۱۲۵۰۰ + ۵۰۰۰ + ۷۵۰۰ = ۲۵۰۰۰$$

$$کفهی سمت راست ترازو = ۱۰۰۰ + ۶۰۰۰ = ۱۴۰۰۰$$

$$۲۵۰۰۰ - ۱۰۰۰۰ = ۱۵۰۰۰$$

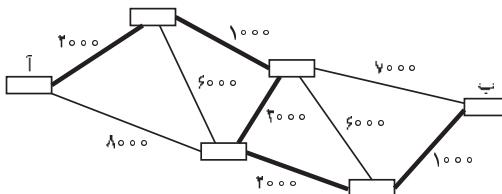
$$\cdot ۶ \times ۰ \times ۰ \times ۰ = ۰ \cdot ۲$$

$$\cdot ۰ + ۲۰۰۶ = ۲۰۰۶$$

۱۰. (۳) کافی است اختلاف جمیعت نوزادان پسر منطقه‌ی ۲ در سال ۱۳۹۲ را از جمیعت نوزادان پسر در سال ۱۳۹۱ به دست آوریم. با توجه به جدول به صورت زیر محاسبه می‌کنیم

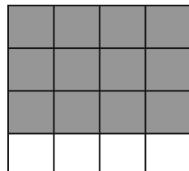
$$\begin{array}{r} ۲۳۳۰۹ \\ - \quad \quad \quad ۲۱۳۰۷ \\ \hline ۲۰۰۲ \end{array}$$

$$۲۰۰۰ + ۱۰۰۰ + ۳۰۰۰ + ۲۰۰۰ + ۱۰۰۰ = ۹۰۰۰ \quad (۱). ۱۱$$



۱۲. (۳) در مجموع باید ۱۲ مرربع رنگ شود که هم‌اکنون ۴ مرربع رنگ شده است و ۸ مرربع دیگر باید رنگ شود.

راه حل اول:



راه حل دوم: چون مرربع بزرگ از ۱۶ مرربع کوچک تشکیل شده است و می‌خواهیم $\frac{3}{4}$ آن را رنگ کنیم، باید $\frac{3}{4}$ از ۱۶ مربع، یعنی ۱۲ تا مربع کوچک را

رنگ کنیم که ۴ مربع آن قبل رنگ شده است. پس ۸ مربع دیگر نیز باید رنگ شود.

$$\frac{3}{4} \times 16 = 12$$

$$12 - 4 = 8$$

۱۳. (۴) ابتدا مقدار هر گزینه را محاسبه می کنیم.

راه حل اول:

- ۱) $\frac{2}{5}$ تا ۲ $\implies \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$
- ۲) $\frac{1}{2}$ تا ۲ $\implies \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$
- ۳) $\frac{2}{1}$ تا ۲ $\implies \frac{2}{1} + \frac{2}{1} = 4$
- ۴) $\frac{3}{2}$ تا ۲ $\implies \frac{3}{2} + \frac{3}{2} = 1 + 1 = 2$
- ۵) $\frac{1}{4}$ تا ۲ $\implies \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

راه حل دوم:

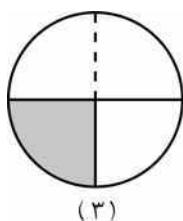
- ۱) $2 \times \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$
- ۲) $2 \times \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$
- ۳) $2 \times \frac{2}{1} = 4$
- ۴) $2 \times \frac{3}{2} = 2$
- ۵) $2 \times \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

راه حل سوم: با توجه به اینکه در تمام گزینه‌ها، ۲ تا از کسرها وجود دارد، پس برای اینکه حاصل برابر دو واحد شود، باید آن کسر، کسر واحد باشد. پس گزینه‌ی (۴)، یعنی $2 \frac{3}{3}$ ، پاسخ است.

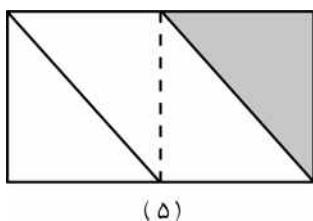
دو تا $\frac{3}{3}$ برابر دو واحد است.

۱۴. (۲) توجه کنید که باید شکل به چهار قسمت مساوی تقسیم شود و یکی از آن چهار قسمت، رنگی شده باشد.

فقط شکل‌های ۳ و ۵ به چهار قسمت مساوی تقسیم شده‌اند که یکی از آن‌ها رنگ شده است.



(۳)



(۵)

پاسخ مسئله‌های سطح ۲

۱. (۲) راه حل اول: برای پیدا کردن تعداد چوبکبریت‌های شکل بعدی باید تعداد چوبکبریت‌های اضافه شده در هر مرحله از شکل را به صورت زیر به تعداد چوبکبریت‌های شکل اول اضافه کنیم

$$6 + 9 + 12 + 15 = 42$$



(۳)

(۴)

راه حل دوم: می‌توانیم الگوی هندسی را به الگوی عددی تبدیل کنیم و با توجه به رابطه‌ی بین عددها، الگوی بعدی را بنویسیم

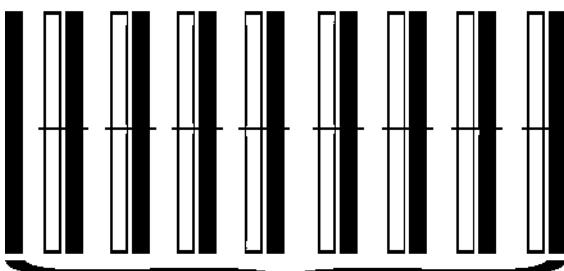
$$\begin{array}{r} 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 42 & , & 27 & , & 15 \\ +9 & & +12 & & +15 \end{array}$$

راه حل سوم: رسم شکل

تعداد شش ضلعی‌های ردیف آخر هر شکل، به تعداد شماره‌ی مرحله‌ی شکل است. به عنوان مثال، ردیف آخر شکل مرحله‌ی دوم از ۲ شش ضلعی ساخته شده است، بنابراین ردیف آخر شکل مرحله‌ی چهارم باید ۴ شش ضلعی از چوب‌کبریت داشته باشد.

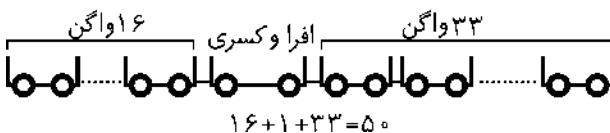
۲. (۵) مژگان وقتی ده‌ساله بود در هفتمین دوره‌ی مسابقه شرکت کرده بود؛ پس در هفدهمین دوره‌ی مسابقه، $17 - 7 = 10$ سال به سن مژگان اضافه شده بود و مژگان $20 = 10 + 10$ ساله بود. در نتیجه، مژگان در سال $2008 - 20 = 1988$ متولد شده است.

۳. (۴) از راست به چپ، مستطیل‌ها را در دسته‌های دو تایی قرار می‌دهیم. در هر دسته، مستطیل سمت راست سیاه و مستطیل سمت چپ سفید است، و آخرین مستطیل سمت چپ شکل (که سیاه است) اضافه می‌ماند. پس تعداد دسته‌ها برابر است با $8 = 2 \div (17 - 1)$ ، که همان تعداد مستطیل‌های سفید است.



۸ دسته‌ی دوتایی (سیاه - سفید) به اضافه‌ی یک نوار سیاه؛ بنابراین ۸ نوار سفید داریم.

۴. (۳) چون افرا و کسری در یک واگن هستند پس ۳۳ واگن عقب و ۱۶ واگن جلوی واگن آن‌ها قرار دارد، پس تعداد واگن‌های قطار با توجه به شکل برابر است با $۵۰ = ۱ + ۳۳$.



به عبارت دیگر، $۳۴ - ۱ = ۱۷ - ۱ = ۱۶$ واگن از آن‌ها جلوترند و $۳۳ - ۱ = ۳۲$ واگن از آن‌ها عقب‌تر؛ پس قطار $۱۶ + ۱ + ۳۳ = ۵۰$ واگن دارد.

۵. (۴) اختلاف پول احمد و بهروز برابر است با $۴۲۰۰۰ - ۲۴۰۰۰ = ۶۶۰۰۰$ تومان و اختلاف پول جمشید با هر کدام از این دو نفر برابر است با $۴۲۰۰۰ \div ۲ = ۲۱۰۰۰$ تومان پس جمشید

$$66000 - 21000 = 24000 + 21000 = 45000$$

پول دارد.

۶. (۳) لاله در کیفش 15700 کانگا پول داشت و در فروشگاه توپی به قیمت 7800 کانگا خرید.

$$15700 - 7800 = 7900$$

پس برای لاله ۷۹۰۰ کانگا باقی مانده است.

بررسی گزینه ها:



(۲)

(۱)



(۴)

(۳)



(۵)

(۴) . ۷

$$\triangle + ۴۷ = ۷۱۲$$

$$۷۱۲ - ۴۷ = \triangle ۶۶۵$$

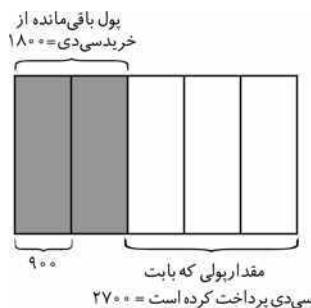
$$\triangle ۶۶۵ + \square = ۹۰۰$$

$$۹۰۰ - ۶۶۵ = \square ۲۳۵$$

راه حل اول: (۲). ۸

$$\frac{5}{5} - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$$

پول باقی‌مانده
از خرید سی‌دی



$$1800 \div 2 = 900$$

$$900 \times 3 = 2700$$

پس قیمت یک سی‌دی ۲۷۰۰ تومان بوده است.

راه حل دوم:

قیمت سی‌دی	۳	۲۷۰۰
پول باقی‌مانده	۲	۱۸۰۰
کل پول	۵	۴۵۰۰

قیمت سی‌دی ۲۷۰۰ تومان بوده است.

- (۱). ۹) اگر ۴۰ تا لامپ بود، ۲۰ تا از آن‌ها زرد، ۱۰ تا قرمز و ۱۰ تا آبی بودند. حالا که ۳۹ لامپ هست، ۲۰ تا از آن‌ها زرد، ۱۰ تا قرمز و ۹ تا آبی هستند. پس $\frac{10}{39}$ لامپ‌ها قرمزنند.

- (۴). ۱۰) برای این‌که کوچک‌ترین عدد را پیدا کنیم، باید سعی کنیم با توجه به ارزش