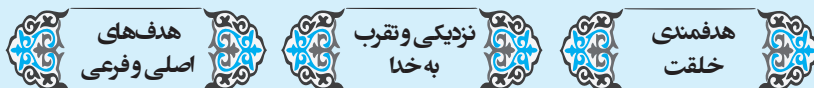


دین و زندگی پایہ دہم

هدف زندگی

واژگان کلیدی



هدف زندگی

شامل ۲۰ تست

پیمانه ۱
۲۰
تست

پیمانه ۱

۱. بیت «ای باغ تویی خوش‌تر یا گلشن و گل در تو؟ / یا آن‌که برآرد گل، صد نرگس‌تر سازد؟» با کدام‌یک از آیات زیر در ارتباط مفهومی است؟
(کتاب درسی، صفحه ۲۱) (آزمون کانون، ۲۳ مهر ۹۵)

 - ۱) «و ما خلقنا السموات و الأرض و ما بینهما لاعبین»
 - ۲) «إنا هدیناه السبیل إنا شاکرا و إنا کفورا»
 - ۳) «من کان یرید ثواب التبتیا فعند الله ثواب التبتیا و الآخرة»
 - ۴) «و نفس و ما سواها فألهمها فجورها و تقواها»

۲. تعبیر «یک تیر و چند نشان» در کدام عبارت شریفه تجلی دارد؟
(کتاب درسی، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱) (آزمون کانون، ۷ آبان ۹۵)

 - ۱) «فعدن الله ثواب التبتیا و الآخرة»
 - ۲) «ما خلقناهما الا بالحق»
 - ۳) «اما شاکراً و اما کفوراً»
 - ۴) «من کان یرید ثواب التبتیا»

۳. در آیه مبارکه «و ما خلقنا السموات و الأرض و ما بینهما لاعبین ما خلقناهما الا بالحق»، منظور از «حق» بودن جهان چیست و کدام‌یک بیانگر دومین تفاوت انسان با سایر موجودات است؟
(کتاب درسی، صفحه ۱۵) (آزمون کانون، ۱۹ آذر ۹۵)

 - ۱) واقعیت داشتن - داشتن روحیه‌ی بی‌نهایت‌طلبی
 - ۲) هدف‌دار بودن - داشتن روحیه‌ی بی‌نهایت‌طلبی
 - ۳) واقعیت داشتن - شناسایی هدف خلقت
 - ۴) هدف‌دار بودن - شناسایی هدف خلقت

۴. تفاوت هدف انسان با حیوانات و گیاهان در چیست؟
(کتاب درسی، صفحه ۱۵) (آزمون کانون، ۸ بهمن ۹۵)

 - ۱) انسان روحیه‌ای بی‌نهایت طلب دارد و عطش دستیابی حیوان و گیاه به خواسته‌هایشان روز به روز بیش‌تر می‌شود.
 - ۲) انسان طمع دستیابی به خواسته‌هایش کم نمی‌شود و حیوان و گیاه روحیه‌ای بی‌نهایت طلب دارند.
 - ۳) انسان باید هدف خود را انتخاب کند و گیاه به صورت طبیعی و حیوان به صورت غریزی به سوی هدف خود حرکت می‌کند.
 - ۴) انسان به صورت فطری و گیاه و حیوان به صورت غریزی به سوی هدف خودش حرکت هستند.

۵. انسان‌ها معمولاً به دنبال چه اهدافی هستند؟
(کتاب درسی، صفحه ۱۶) (آزمون کانون، ۲۱ مهر ۹۶)

 - ۱) آنان را از دنیا باز ندارد.
 - ۲) آنان را از فکر به آخرت باز ندارد.
 - ۳) از طریق آن‌ها وجودشان آرامش گیرد.
 - ۴) از طریق آن‌ها استعدادهای خویش را به کمال برسانند.

۶. از ترجمه‌ی کدام آیه‌ی شریفه می‌توان این نتیجه را به دست آورد که اهداف پایان‌ناپذیر همان اهداف اخروی هستند؟
(کتاب درسی، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸) (آزمون کانون، ۲۱ مهر ۹۶)

 - ۱) آنچه به شما داده شده کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.
 - ۲) بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت بهره‌ای ندارند.
 - ۳) ایشان از کار خود نصیب و بهره‌ای ندارند و خداوند سریع‌الحساب است.
 - ۴) آن‌کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم می‌دهیم.

۷. اختلاف در هدف نوع نگاه و اندیشه انسان است و برای انتخاب صحیح هدف و دل‌بستن به آن‌ها نیازمند هستیم.
(کتاب درسی، صفحه‌های ۱۶ و ۱۷) (آزمون کانون، ۲۱ مهر ۹۶)

 - ۱) معلول - معیار
 - ۲) علت - معیار
 - ۳) معلول - تلاش بسیار
 - ۴) علت - تلاش بسیار

۸. اگر روح انسان بی‌نهایت طلب است و خوبی‌ها را به صورت بی‌پایان می‌خواهد، شایسته است چه چیزی را مقصد نهایی خویش قرار دهد و

(کتاب درسی، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱) (آزمون کانون، ۲۱ مهر ۹۶)

این موضوع را می‌توان در کدام آیه جست‌وجو کرد؟

(۱) تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ - «فعند الله ثواب الدنيا و الآخرة»

(۲) تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ - «ما خلقناهما آلاّ بالحقّ»

(۳) رسیدن به ایمان و تقوا - «فعند الله ثواب الدنيا و الآخرة»

(۴) رسیدن به ایمان و تقوا - «ما خلقناهما آلاّ بالحقّ»

۹. با توجه به رتبه‌بندی اهداف برای انتخاب صحیح و دل‌بستن به آن‌ها، کدام‌یک از گزینه‌های زیر، صحیح‌ترین مفهوم را به ذهن متبادر می‌سازد؟

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۱۸) (آزمون کانون، ۲۱ مهر ۹۶)

(۱) تنها اهداف پایان‌ناپذیر برای زندگی ما ضروری هستند.

(۲) اهداف پایان‌پذیر، ما را از رسیدن به اهداف اصلی باز می‌دارند.

(۳) دلبستگی به اهداف فرعی باید بتواند مانع رسیدن به اهداف اصلی شود.

(۴) دلبستگی به اهداف فرعی نباید مانع رسیدن به اهداف اصلی شود.

۱۰. اگر بگوییم عملکرد انسان برای رسیدن به هدف با گیاهان و حیوانات تفاوت دارد، کدام گزینه را می‌توانیم مستمسک تأیید کلام خود قرار دهیم؟

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۱۵) (آزمون کانون، ۲۱ مهر ۹۶)

(۱) انسان باید هدف خویش را بشناسد و با کمک گزینه به سمت آن برود اما حیوانات و گیاهان به صورت طبیعی به سوی هدف می‌روند.

(۲) انسان هدفش را انتخاب می‌کند و به سمت آن می‌رود اما حیوانات به صورت طبیعی و گیاهان به صورت غریزی به سمت هدف می‌روند.

(۳) گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سمت هدف می‌روند اما انسان پس از تشخیص و انتخاب هدف به سمت آن می‌رود.

(۴) گیاهان، حیوانات و انسان‌ها با استفاده از گزینه و به صورت کاملاً طبیعی به سمت هدفشان حرکت می‌کنند.

۱۱. با توجه به آیه‌ی ۱۹ سوره‌ی اسراء بگویید خداوند به چه کسی پاداش می‌دهد؟

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۱۷) (آزمون کانون، ۲۱ مهر ۹۶)

(۱) در دنیا از نعمت‌ها و اهداف دنیوی غافل نباشد.

(۲) سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند.

(۳) از خداوند در کنار طلب دنیا، آخرت را هم طلب کند.

(۴) نوع نگاه و اندیشه‌اش را فقط معطوف به اهداف اخروی کند.

۱۲. برنامه‌ریزی انسان باید دربرگیرنده‌ی اهداف باشد و به گونه‌ای تنظیم شده باشد که اهداف اصل قرار گیرند و هدف‌های

دنیوی آن‌ها باشند. (کتاب درسی، صفحه‌ی ۱۸) (آزمون کانون، ۵ آبان ۹۶)

(۱) اخروی - اخروی - اصل و تابع

(۲) دنیوی و اخروی - اخروی - فرع و تابع

(۳) اخروی - الهی - فرع و تابع

(۴) دنیوی و اخروی - الهی - اصلی و تابع

۱۳. برترین هدف اصلی انسان‌ها، چه هدفی است؟

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۰) (آزمون کانون، ۱۹ آبان ۹۶)

(۱) کمک به دیگران و تلاش برای کسب شهرت که هر دو می‌توانند روحیه‌ی بی‌نهایت طلب او را سیراب کنند.

(۲) انسان به اهداف محدودش و هنگامی که به سرحدی از رشد و کمال رسید، متوقف نشود.

(۳) همه‌ی استعدادهای متنوع انسان را در برگیرد و در جایی متوقف نشود و نهال وجود او را به درختی پربار تبدیل کند.

(۴) این است که برای رسیدن به نعمت‌های دنیا مرتکب گناه نشود و آن‌قدر سرگرم دنیا نباشد که از زیبایی‌های پایدار بازماند.

۱۴. با توجه به آیه‌ی ۱۳۴ سوره‌ی نساء «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد»، چه چیزی را باید بداند؟

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۱) (آزمون کانون، ۱۹ آبان ۹۶)

(۱) «اما شاکراً و اما کفوراً»

(۲) «و ما خلقنا السماوات و الأرض و ما بینهما لاعبین»

(۳) «فعند الله ثواب الدنيا و الآخرة»

(۴) «فألهمها فجورها و تقواها»

۱۵. منظور قرآن کریم از عبارت «حق» در آیات شریفه‌ی «و ما خلقنا السماوات و الأرض و ما بینهما لاعبین ما خلقناهما آلاّ بالحقّ» چیست و

علّت آن به چه چیز برمی‌گردد؟ (کتاب درسی، صفحه‌ی ۱۵) (آزمون کانون، ۶ بهمن ۹۶)

(۱) یگانگی خدا - حکمت الهی

(۲) هدفمند بودن خلقت - حکمت الهی

(۳) یگانگی خدا - رحمت الهی

(۴) هدفمند بودن خلقت - رحمت الهی

۱۶. مفهوم این مصراع از شعر زیبای مولوی که می‌گوید: «چون که صد آمد نود هم پیش ماست» در ترجمه‌ی کدام آیه مشهود است؟

(کتاب درسی، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱) (آزمون کانون، ۶ بهمن ۹۶)

(۱) آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم به او می‌دهیم.

(۲) و ما آسمان‌ها و زمین و آنچه بین آن‌هاست را به بازیچه نیافریدیم.

(۳) برخی از مردم می‌گویند خداوند ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت بهره‌ای ندارند.

(۴) هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.



۱۷. با توجه به آیات قرآن کریم کسی که تنها زندگی زودگذر دنیا را بطلبد، نتیجه‌اش چه خواهد بود؟

(کتاب درسی، صفحه ۱۷) (آزمون کانون، ۲۰ مهر ۹۷)

- ۱) آن مقدار از آن را که بخواهد به او داده می‌شود و با خواری وارد دوزخ می‌شود.
- ۲) اراده خدا بر مقدار آن تعلق گرفته و سپس در دوزخ خواهد بود.
- ۳) در این دنیا چیزی نصیب او نمی‌شود.
- ۴) در دنیا به نیکی می‌رسد ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارد.

۱۸. حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین به چه معناست و راه به کمال رساندن استعداد‌های گوناگون انسان چیست؟

(کتاب درسی، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶) (آزمون کانون، ۲۰ مهر ۹۷)

- ۱) مشترک بودن هدف تمام مخلوقات - بی‌نهایت طلبی
- ۲) مشترک بودن هدف تمام مخلوقات - هدف گزینی
- ۳) هدفدار بودن خلقت آن‌ها - بی‌نهایت طلبی
- ۴) هدفدار بودن خلقت آن‌ها - هدف گزینی

۱۹. انتخاب اهداف خود با نگاه درست مستلزم چیست و این استلزام، توانایی مشخص کردن چه چیزی را به انسان می‌دهد؟

(کتاب درسی، صفحه ۱۷) (آزمون کانون، ۴ آبان ۹۷)

- ۱) معیار و ملاک - ریشه اختلاف در هدف میان انسان‌های مختلف
- ۲) معیار و ملاک - هدف‌های همسو با میل بی‌نهایت طلب و استعداد‌های متنوع انسان
- ۳) بینش و نگرش خاص خود - هدف‌های همسو با میل بی‌نهایت طلب و استعداد‌های متنوع انسان
- ۴) بینش و نگرش خاص خود - ریشه اختلاف در هدف میان انسان‌های مختلف

۲۰. از دیدگاه قرآن کریم، شرط اعطای پاداش به افرادی که در طلب سرای آخرت هستند، کدام است؟

(کتاب درسی، صفحه ۱۷) (آزمون کانون، ۲۰ مهر ۹۷)

- ۱) اندیشه در آن چه که نزد خداست؛ چرا که بهتر و پایدارتر است.
- ۲) اعتقاد راسخ به سریع الحساب بودن خداوند
- ۳) سعی و کوشش برای آن به همراه ایمان
- ۴) اعتقاد به هدفمندی جهان و بیهوده نبودن آفرینش آن



پیمانه ۲ - ویژه‌ی برترها

صفحه ۱۴ تا ۲۳ دین و زندگی ۱

۲۱. خداوند تبارک و تعالی، پیش از بیان حق بودن جهان آفرینش، چه موضوعی را ابطال می‌کند؟

(کتاب درسی، صفحه ۱۵) (آزمون کانون، ۲۰ مهر ۹۷)

- ۱) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ»
- ۲) «وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ»
- ۳) «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»
- ۴) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِأَعْيُنٍ»

۲۲. این جمله: «اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند.» با کدام آیه شریفه ارتباط دارد؟

(کتاب درسی، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸) (آزمون کانون، ۲۰ مهر ۹۷)

- ۱) «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم، می‌دهیم.»
- ۲) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوند به ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.»
- ۳) «و بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه دار.»
- ۴) «آنچه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است.»

۲۳. کدام آیه در پاسخ صحیح به کسی که می‌گوید: «لازمه‌ی تقرب به خدا این است که کارهایی مانند کسب مال و ثروت که از امور فرعی هستند، کنار گذاشته شوند.» یاری‌رسان ما خواهد بود؟

(کتاب درسی، صفحه‌های ۲۱ و ۲۳) (آزمون کانون، ۲۰ مهر ۹۷)

- ۱) «مَنْ كَانَ يَرْيِدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»
- ۲) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِأَعْيُنٍ»
- ۳) «اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند سریع الحساب است.»
- ۴) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوند به ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.»

۲۴. جهان‌بینی انسانی که جهان و از جمله، زندگی انسان را هدفمند می‌داند، نسبت به گام نهادن او در این دنیا چیست و مطابق فرمایش امیرالمؤمنین علی (ع) در موعظه‌اش به مردم، چرا انسان نباید خود را سرگرم کارهای لهو کند؟

(کتاب درسی، صفحه ۱۵) (آزمون کانون، ۲۰ مهر ۹۷)

- ۱) سردرگمی در برابر اختلاف در انتخاب هدف‌ها - زیرا هیچ‌کس را بیهوده نیافریده‌اند.
- ۲) سردرگمی در برابر اختلاف در انتخاب هدف‌ها - چون انسان را به خودش وا نگذاشته‌اند.
- ۳) فرصت دانستن آن برای رسیدن به هدف آفرینش - چون انسان را به خودش وا نگذاشته‌اند.
- ۴) فرصت دانستن آن برای رسیدن به هدف آفرینش - زیرا هیچ‌کس را بیهوده نیافریده‌اند.

۲۵. ۵. بنابر آیات قرآن، اگر کسی هدف‌های پایان‌ناپذیر را به عنوان هدف اصلی برگزیند، در صورت وجود کدام شرط به هدف خود خواهد رسید؟

(کتاب درسی، صفحه ۱۷) (آزمون کانون، ۴ آبان ۹۷)

- ۱) عمل صالح داشته باشد.
- ۲) در آن تردید نداشته باشد.
- ۳) برای آن سعی و کوشش کند.
- ۴) از کار خود نصیب و بهره‌ای داشته باشد.

۲۶. ۶. قاعده‌ای که انسان در آن با سایر موجودات اشتراک دارد چه نام دارد و بسترساز رسیدن به آن، چیست؟

(کتاب درسی، صفحه ۱۵) (آزمون کانون، ۴ آبان ۹۷)

- ۱) بی‌نهایت‌طلبی - قدرت تفکر و تعقل
- ۲) هدفمندی - گام نهادن انسان در دنیا
- ۳) بی‌نهایت‌طلبی - هدایت ویژه‌ی انسان
- ۴) هدفمندی - بهره‌مندی از قدرت عقل

۲۷. ۷. هدفمندی موجودات جهان، معلول کدام‌یک از صفات الهی است و توقف حیوانات و گیاهان در سرحدی از رشد نتیجه‌ی چیست؟

(کتاب درسی، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶) (آزمون کانون، ۴ آبان ۹۷)

- ۱) حکمت - محدود بودن استعدادهایشان برخلاف انسان
- ۲) حکمت - فقدان روحیه‌ی بی‌نهایت‌طلبی
- ۳) حق بودن - محدود بودن استعدادهایشان برخلاف انسان
- ۴) حق بودن - فقدان روحیه‌ی بی‌نهایت‌طلبی

۲۸. ۸. نکته‌ی حائز اهمیت در انتخاب اهداف زندگی کدام است؟

(کتاب درسی، صفحه ۱۸) (آزمون کانون، ۱۸ آبان ۹۷)

- ۱) دل نبستن به اهداف فرعی و توجه تام به اهداف اصلی
- ۲) «ضروری» انگاشتن اهداف فرعی و اصلی و عدم دلبستگی فراوان به اهداف فرعی
- ۳) تنها، «ضروری» انگاشتن اهداف اصلی و عدم توجه به اهداف فرعی
- ۴) معطوف داشتن توجه فراوان به اهداف اصلی و تلاش در جهت بازماندن از اهداف فرعی

۲۹. ۹. امیرالمؤمنین (ع) هرگاه مردم را موعظه می‌کرد، معمولاً سخن خویش را با این عبارات آغاز می‌کرد: «هیچ‌کس آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای کند و او را به خود وا نگذاشته‌اند تا به کارهای بپردازد.»

(کتاب درسی، صفحه ۱۵) (آزمون کانون، ۲۱ مهر ۹۶)

- ۱) بی‌هدف - لهو - گناه‌آلود
- ۲) بیهوده - لهو - لغو و بی‌ارزش
- ۳) بی‌هدف - لعب - لغو و بی‌ارزش
- ۴) بیهوده - لعب - گناه‌آلود

۳۰. ۱۰. اولین تفاوت انسان با سایر موجودات در چگونگی انتخاب هدف را می‌توان در این سخن یافت که انسان (کتاب درسی، صفحه ۱۵)

- ۱) به دنبال خواسته‌های طبیعی است و به سوی هدف خلقت در حرکت است.
- ۲) خود باید هدف خلقتش را بشناسد و آن را انتخاب کند.
- ۳) به دنبال خواسته‌های غریزی است و به سوی هدف خلقت در حرکت است.
- ۴) برخلاف سایر موجودات که استعدادهای نامحدودی دارند، مجموعه‌ای فراوان از استعدادهای معنوی است.

۳۱. ۱۱. انسان در زندگی خود به دنبال انتخاب چگونه اهدافی است؟

(کتاب درسی، صفحه ۱۶)

- ۱) پایان‌پذیر و دست‌نیافتنی
- ۲) موقتی و زودگذر
- ۳) بی‌نهایت و پایان‌ناپذیر
- ۴) پایان‌ناپذیر و دست‌نیافتنی

۳۲. ۱۲. هرگاه بگوییم، «انسان زیرک با انتخاب خداوند به عنوان هدف، با یک تیر چند نشان می‌زند»، کدام آیه‌ی شریفه بر این گفته‌ی ما صحه می‌گذارد و کدام مصرع به طور کامل به این مفهوم اشاره دارد؟

(کتاب درسی، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

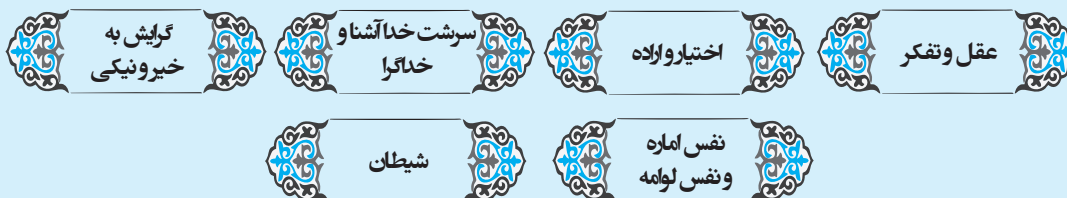
- ۱) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد...» - «خوبی قمر بهتر یا آن که قمر سازد»
- ۲) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد...» - «ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش»
- ۳) «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد...» - «خوبی قمر بهتر یا آن که قمر سازد»
- ۴) «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد...» - «ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش»



- ۳۳.** هریک از موارد «حرکت به سوی هدف به صورت طبیعی»، «توقف در سرحدی از رشد و کمال» و «حرکت به سوی هدف در پی شناخت و انتخاب» به ترتیب مربوط به انتخاب هدف در کدام یک است؟
(کتاب درسی، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)
- (۱) گیاهان - انسان - حیوان
(۲) گیاهان - حیوان - انسان
(۳) حیوان - گیاهان - انسان
(۴) حیوان - انسان - گیاهان
- ۳۴.** قرآن کریم ضمن تأکید بر کدام مطلب، به تعقل و خردورزی در آن دعوت می‌نماید؟
(کتاب درسی، صفحه ۱۷)
- (۱) خواری و سرافکندگی دنیاطلبان در دوزخ
(۲) بی‌نصیبی دنیاطلبان آخرت‌گریز در قیامت
(۳) تبیین ماهیت زندگی دنیا و اهداف اخروی در نزد خدا
(۴) سریع‌الحساب بودن خداوند در اعطای پاداش دنیا و آخرت به بندگان
- ۳۵.** چرا سخنان آغازین حضرت علی (ع) در موعظه‌ی مردم، در مورد هدفداری خداوند در آفرینش است؟
(کتاب درسی، صفحه ۱۵)
- (۱) میان هدف انسان و موجوداتی همچون حیوانات و گیاهان، تفاوت‌هایی وجود دارد.
(۲) انسان باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد.
(۳) قطعاً هدفی از آفرینش انسان وجود داشته است، هدفی که گام نهادن او در این دنیا، فرصتی است برای رسیدن به آن.
(۴) انسان روحیه‌ای بی‌نهایت طلب دارد و عطش او در دستیابی به خواسته‌هایش کم نشده، بلکه روز به روز افزون می‌گردد.
- ۳۶.** انسان به دلیل داشتن کدام دسته از استعدادها به دنبال انتخاب هدف‌هایی است که از طریق آن استعدادهای گوناگون خویش را به کمال رساند؟
(کتاب درسی، صفحه ۱۶)
- (۱) مادی و غریزی
(۲) مادی و معنوی
(۳) طبیعی و غریزی
(۴) طبیعی و معنوی
- ۳۷.** ترجمه کدام آیه کریمه در بردارنده این پیام است: «هدف‌های پایان‌ناپذیر همان هدف‌های اخروی هستند.»
(کتاب درسی، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)
- (۱) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوند ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت بهره‌ای ندارند.»
(۲) «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد، پاداش داده خواهد شد.»
(۳) «اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند سریع‌الحساب است.»
(۴) «و بعضی می‌گویند: پروردگارا ما در دنیا نیکی عطا کن، و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه‌دار.»
- ۳۸.** از کدام آیه می‌توان فهمید «اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند»؟
(کتاب درسی، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)
- (۱) «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند، پاداش داده خواهد شد.»
(۲) «و بعضی می‌گویند: پروردگارا ما در دنیا نیکی عطا کن، و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه‌دار.»
(۳) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوند ما در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت بهره‌ای ندارند.»
(۴) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را می‌خواهد، پاداش دنیا و آخرت هر دو نزد خداست.»
- ۳۹.** پیام آیه شریفه «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم - و به هر کس اراده کنیم - می‌دهیم، سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود»، چیست؟
(کتاب درسی، صفحه ۱۷ و صفحه ۱۸)
- (۱) هدف‌های پایان‌ناپذیر همان هدف‌های اخروی هستند.
(۲) برخی هدف‌ها پایان‌ناپذیرند و پاسخ‌گوی استعدادهای مادی و معنوی بیش‌تری در وجود ما هستند.
(۳) اصل قرار گرفتن هدف‌های اخروی، مانع بهره‌مندی انسان از نعمت‌های دنیایی نمی‌شوند.
(۴) اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند.
- ۴۰.** هدف کامل‌تر هدفی است که در بردارنده‌ی چه ویژگی‌هایی باشد؟
(کتاب درسی، صفحه ۲۰)
- (۱) عمیق بودن استعدادهای بشری - محدودیت خواسته‌های انسان
(۲) عمیق بودن استعدادهای بشری - بی‌نهایت‌طلبی انسان
(۳) متنوع بودن استعدادهای انسان - بی‌نهایت‌طلبی آدمی
(۴) متنوع بودن استعدادهای انسان - محدودیت خواسته‌های انسان

پرواز

واژگان کلیدی



پرواز

شامل ۴۰ تست

پیمانه ۴
۲۰ تست

پیمانه ۳
۲۰ تست

پیمانه‌های ۳ و ۴

۴۱. ۱. آیات «وَوَيْسَىٰ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا» با کدام مفاهیم ارتباط دارد؟

(کتاب درسی، صفحه ۳۱) (سراسری انسانی و خارج از کشور - ۹۷ با تغییر)

- ۱) تفاوت انسان با سایر موجودات - انتخاب بهترین راه
- ۲) حکیمانه و هدفدار بودن خلقت - انتخاب بهترین راه
- ۳) حکیمانه و هدفدار بودن خلقت - حمایت خداوند از انسان
- ۴) تفاوت انسان با سایر موجودات - حمایت خداوند از انسان

۴۲. ۲. از حدیث شریف: «هیچ چیزی را مشاهده نکردم؛ مگر آن که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم» به کدام پیام و مقصود پی می‌بریم؟

(کتاب درسی، صفحه ۳۰) (سراسری زبان - ۹۵ با تغییر)

- ۱) وابسته بودن جهان در پیدایش
- ۲) مشاهده کردن خداوند در همه حال
- ۳) فطرت خدا آشنا و خداگرا
- ۴) پاکی و صفای قلب، وسیله‌ی رؤیت هستی

۴۳. ۳. موجود برخوردار از «جایگاه ویژه» در خلقت قانونمند آفرینش، و خدا را قبل و بعد و با همه چیز دیدن، نشانی از، انسان است.

(کتاب درسی، صفحه‌های ۲۹ و ۳۰) (سراسری انسانی - ۹۳ با تغییر)

- ۱) فرشتگان‌اند - بهره‌مندی از کرامت و فضیلت
- ۲) انسان است - فعلیت یافتن فطرت خداجوی
- ۳) فرشتگان‌اند - مختار و با اراده به اذن خدا بودن
- ۴) انسان است - به کار انداختن عقل و تدبیر در پدیده‌ها از سوی

۴۴. ۴. اگر بگوییم: «خدای متعال، ما را مسئول سرنوشت خودمان قرار داد»، پیام کدام آیه را ترسیم نموده‌ایم؟

(کتاب درسی، صفحه ۳۰) (سراسری انسانی، ۹۲ با تغییر)

- ۱) «أنا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»
- ۲) «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»
- ۳) «من کان یرید ثواب الدنیا فعند الله ثواب الدنیا و الاخره»
- ۴) «من امن بالله و الیوم الاخر و عمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم ولا خوف علیهم»

۴۵. ۵. دشمن قسم خورده‌ی انسان که همان شیطان است، تنها راه نفوذش بر انسان را که به گمراهی او بینجامد، اعلام می‌دارد.

(کتاب درسی، صفحه ۳۳) (سراسری زبان، ۹۲)

- ۱) غافل کردن از خدا و یاد او
- ۲) سرگرم کردن به آرزوهای سراب‌گونه‌ی دنیایی
- ۳) وسوسه کردن و فریب دادن
- ۴) آراستگی گناه و زیبا و لذت بخش نشان دادن آن

۴۶. ۶. آیات «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» بیانگر سرمایه‌ی در انسان است.

(کتاب درسی، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱) (سراسری هنر، ۹۰ با تغییر)

- ۱) گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها
- ۲) قدرت انتخاب و اختیار
- ۳) قدرت عقل و تفکر
- ۴) وجدان اخلاقی



۴۷. ۷. عکس العمل نشان دادن انسان در مقابل گناه و زشتی، برخاسته از است که آیه‌ی شریفه‌ی حاکی از آن است.

(کتاب درسی، صفحه‌های ۳۰) (سراسری ریاضی، ۸۹ با تغییر)

- ۱) وجدان اخلاقی و نفس سرزنشگر او - «و لا أقسم بالّنفس اللّوامة»
- ۲) وجدان اخلاقی و نفس سرزنشگر او - «و نفسی و ما سواها فألهمها فجورها و تقواها»
- ۳) گرایش او به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - «و نفسی و ما سواها فألهمها فجورها و تقواها»
- ۴) گرایش او به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - «و لا أقسم بالّنفس اللّوامة»

۴۸. ۸. آن مرتبه از «نفس» که به دلیل عظمت و جایگاهش، مورد سوگند باری تعالی قرار گرفته است، نفس است که ظهور و بروزش به هنگام است و مسبب آن، می‌باشد که از توجه در آیه‌ی شریفه‌ی مفهوم می‌گردد.

(کتاب درسی، صفحه ۳۱) (سراسری تجربی، ۸۹ با تغییر)

- ۱) لوامة- آلودگی به گناهان- گرایش انسان به نیکی‌ها - «و نفسی و ما سواها فألهمها فجورها و تقواها»
- ۲) اماره- آلودگی به گناهان- گرایش انسان به عقل و تفکر - «و نفس و ما سواها فألهمها فجورها و تقواها»
- ۳) اماره - ترک مستحبات و عمل به مکروهات- گرایش انسان به عقل و تفکر - «و لا أقسم بالّنفس اللّوامة»
- ۴) لوامة- ترک مستحبات و عمل به مکروهات- گرایش انسان به نیکی‌ها - «و لا أقسم بالّنفس اللّوامة»

۴۹. ۹. پیام کدام عبارت، نشانگر اختیار انسان در محدوده‌ی حیات دنیایی اوست؟

(کتاب درسی، صفحه ۳۳) (سراسری زبان، ۸۸ با تغییر)

- ۱) و شما فریادرس من نیستید.
- ۲) من فریادرس شما نیستم.
- ۳) امروز خود را سرزنش نکنید و نه مرا.
- ۴) این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید.

۵۰. ۱۰. رقم زدن یکی از دو راه شقاوت و سعادت، برخاسته از است که از دقت در آیه‌ی مفهوم می‌گردد.

(کتاب درسی، صفحه ۳۰) (سراسری فنی‌حرفه‌ای، ۸۸)

- ۱) فطرت- «آنا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفورا»
- ۲) اختیار- «آنا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفورا»
- ۳) اختیار- «و نفس و ما سواها فألهمها فجورها و تقواها»
- ۴) فطرت- «و نفس و ما سواها فألهمها فجورها و تقواها»

۵۱. ۱۱. مطابق با آیات قرآن کریم، شیطان اعمال چه کسانی را در نظرشان زینت می‌دهد و وسیله‌ای که با آن میان مردم دشمنی ایجاد می‌کند کدام است؟

(کتاب درسی، صفحه ۳۳) (آزمون کانون، ۷ تیر ۹۸)

- ۱) گناهکاران - شراب
- ۲) پشت‌کنندگان به راه حق - فریفتن با آروزی طولانی
- ۳) گناهکاران - غافل ساختن از یاد خدا
- ۴) پشت‌کنندگان به راه حق - قمار

۵۲. ۱۲. با توجه به آیات قرآنی، شیطان چه کسانی را با آرزوهای طولانی فریفته است و به چه وسیله‌ای در میان انسان‌ها عداوت و کینه ایجاد می‌کند و انسان را از یاد خدا و نماز باز می‌دارد؟

(کتاب درسی، صفحه‌های ۳۳ و ۳۴) (آزمون کانون، ۴ آبان ۹۷)

- ۱) کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها به حق پشت کردند - زیبا جلوه دادن گناه در نظرشان
- ۲) آنان که می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم - زیبا جلوه دادن گناه در نظرشان
- ۳) آنان که می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم - شراب و قمار
- ۴) کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها به حق پشت کردند - شراب و قمار

۵۳. ۱۳. شناسایی راه صحیح زندگی از میان مسیرهای انحرافی، بیانگر کدام سرمایه‌ی خدادادی انسان است و مرتبط با کدام آیه‌ی شریفه می‌باشد؟

(کتاب درسی، صفحه ۲۹) (آزمون کانون، ۴ آبان ۹۷)

- ۱) قوه‌ی اختیار و انتخاب - «آن‌ها هنگامی که مردم را به نماز فرامی‌خوانید، آن را به مسخره و بازی می‌گیرند؛ این به خاطر آن است که آن‌ها گروهی هستند که تعقل نمی‌کنند.»
- ۲) قوه‌ی اندیشه - «آن‌ها هنگامی که مردم را به نماز فرامی‌خوانید، آن را به مسخره و بازی می‌گیرند؛ این به خاطر آن است که آن‌ها گروهی هستند که تعقل نمی‌کنند.»
- ۳) قوه‌ی اختیار و انتخاب - «ما راه را به او نشان دادیم یا سپاسگزار خواهد بود و یا ناسپاس.»
- ۴) قوه‌ی اندیشه - «ما راه را به او نشان دادیم یا سپاسگزار خواهد بود و یا ناسپاس.»

۵۴. ۱۴. آنچه موجب دوری ما از خدا می‌گردد کدام است و هنگام بازگشت به خود و یافتن خدا، مقصود کدام بیت در ذهن ما تداعی می‌شود؟

(کتاب درسی، صفحه ۳۰) (آزمون کانون، ۴ آبان ۹۷)

- ۱) غفلت‌ها - دوست نزدیک‌تر از من به من است / وین عجب‌تر که من از وی دورم
- ۲) نفس اماره - ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟ / یا آنکه به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟
- ۳) غفلت‌ها - ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟ / یا آنکه به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟
- ۴) نفس اماره - دوست نزدیک‌تر از من به من است / وین عجب‌تر که من از وی دورم

۵۵. ۱۵. اولین گام برای حرکت در مسیر تقرب به خدا چیست و کدام سرمایه‌ی انسان با محکمه‌هایش، انسان را از راحت‌طلبی باز می‌دارد؟
(کتاب درسی، صفحه‌های ۳۲ و ۳۸) (آزمون کانون، ۴ آبان ۹۷)

- ۱) شناخت درست مسیر الهی و تغییر راه از بیراهه - وجدان
- ۲) شناخت انسان - وجدان
- ۳) شناخت درست مسیر الهی و تغییر راه از بیراهه - عقل
- ۴) شناخت انسان - عقل

۵۶. ۱۶. ملامتگر درونی که در هنگام آلوده شدن به گناه، گریبان انسان را می‌گیرد، در آیه شریفه ... معرفی شده و ... سرمایه‌ی خدادادی در شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن و شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن است.
(کتاب درسی، صفحه ۳۰) (آزمون کانون، ۴ آبان ۹۷)

- ۱) «و نفس و ما سواها» - پدیدآورنده
- ۲) «و نفس و ما سواها» - پدید آمده از
- ۳) «و لا أقسم بالآئمة» - پدیدآورنده
- ۴) «و لا أقسم بالآئمة» - پدید آمده از

۵۷. ۱۷. عامل درونی دعوت‌کننده انسان به گناه، او را از توجه به فرمان سرمایه معرفی شده در کدام آیه باز می‌دارد و مطابق آیات قرآن کریم، شیطان چه چیزی را در نظر گناهکاران زینت می‌دهد؟
(کتاب درسی، صفحه‌های ۳۱ و ۳۳) (آزمون کانون، ۱۸ آبان ۹۷)

- ۱) «و نفس و ما سواها» - اعمال زشت آنان را
- ۲) «و لا أقسم بالآئمة» - آرزوهای طولانی دنیا را
- ۳) «و نفس و ما سواها» - آرزوهای طولانی دنیا را
- ۴) «و لا أقسم بالآئمة» - اعمال زشت آنان را

۵۸. ۱۸. «فریب فرزندان آدم»، «فضیلت بر آدمیان» و «وسوسه و فریب» به ترتیب مربوط به چه چیزی از شیطان است؟
(کتاب درسی، صفحه ۳۳) (آزمون کانون، ۱۹ آبان ۹۶)

- ۱) سوگند - هدف - راه نفوذ
- ۲) سوگند - پندار - کار
- ۳) پندار - هدف - راه نفوذ
- ۴) پندار - سوگند - کار

۵۹. ۱۹. در بیان قرآن کریم، شیطان اعمال زشت چه کسانی را در نظرشان زینت داده است و آنان را چگونه فریفته است؟
(کتاب درسی، صفحه ۳۴) (آزمون کانون، ۱۹ آبان ۹۶)

- ۱) کسانی که ایمان دارند ولی اعتقادشان قلبی نیست - زینت دادن گناه در نظرشان
- ۲) کسانی که ایمان دارند ولی اعتقادشان قلبی نیست - آرزوهای طولانی
- ۳) کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها، به حق، پشت کردند - زینت دادن گناه در نظرشان
- ۴) کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها، به حق، پشت کردند - آرزوهای طولانی

۶۰. ۲۰. مطابق با آیات قرآن کریم، عامل پراکندگی دل‌های دشمنان اسلام کدام یک از موارد زیر است؟
(کتاب درسی، صفحه ۲۹) (آزمون کانون، ۳ آذر ۹۶)

- ۱) به کرامتی که خداوند در وجود آن‌ها قرار داده و این که همه چیز را برای انسان آفریده، توجه نداشته‌اند.
- ۲) به نیروی عقلی که در وجود انسان قرار داده که از طریق آن راه‌های خوب را از بد تشخیص دهد، توجه نکرده‌اند.
- ۳) وقتی که پیامبر اکرم (ص) مردم را به نماز فرا می‌خواند، آن را به مسخره و بازی گرفته‌اند.
- ۴) از محبت به خود که خداوند در وجود آن‌ها قرار داده، غافل شده‌اند.

پیمانه ۴

۶۱. ۱. در ادامه‌ی عبارت شریفه «آن‌ها [دشمنان اسلام] را متحد می‌پنداری در حالی که دل‌هایشان پراکنده است ...» علت پراکندگی دل‌های دشمنان اسلام چه چیز مطرح شده است؟
(کتاب درسی، صفحه ۲۹) (آزمون کانون، ۳ آذر ۹۶)

- ۱) عدم استفاده‌ی صحیح از اختیار
- ۲) عدم تعقل
- ۳) پیروی از نفس اماره
- ۴) پیروی از وسوسه‌های شیطان

۶۲. ۲. اشمئزاز ما انسان‌ها از دورویی، حقارت نفس، ریا و ظلم، نشأت گرفته از کدام یک از توانایی‌هایی ما در مسیر تقرب به سوی خداوند می‌باشد؟
(کتاب درسی، صفحه ۳۰) (آزمون کانون، ۶ بهمن ۹۶)

- ۱) خداوند آن‌چه در آسمان‌ها و زمین است را برای انسان آفریده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها را در وجود ما قرار داده است.
- ۲) پروردگار به ما نیرویی بخشیده تا با آن بیندیشیم و مسیر درست زندگی را از راه‌های غلط و خوب را از بد تشخیص دهیم.
- ۳) خداوند ما را صاحب اراده و اختیار آفرید، سپس راه رستگاری و راه شقاوت را به ما نشان داد.
- ۴) خدای متعال شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داد.

۶۳. ۳. فلسفه‌ی ارسال پیامبران و پیشوایان پاک و دلسوز توسط خداوند برای انسان‌ها چیست؟ (کتاب درسی، صفحه ۳۱) (آزمون کانون، ۴ آبان ۹۷)

- ۱) برگزیدن راه رستگاری و دوری از شقاوت
- ۲) نشان دادن راه سعادت و کمک به پیمودن راه حق
- ۳) تشخیص راه رستگاری از شقاوت
- ۴) آگاهی یافتن به سرشت پاک و خدا آشنا



۶۴. ۴. در بیان قرآن کریم در آیهی ۱۰ سورهی ملک، جهنمیان چه چیز را علت دوزخی شدن خود می‌شمارند؟

(کتاب درسی، صفحهی ۲۹) (آزمون کانون، ۴ آبان ۹۷)

- ۱) نداشتن ایمان قوی و اقامه نکردن نماز
- ۲) نداشتن گوش شنوا و تعقل نکردن
- ۳) برعهده نگرفتن مسئولیت اعمال خویش
- ۴) گرایش خود به شرّ و بدی

۶۵. ۵. ملامتگر درونی که در هنگام آلوده شدن به گناه، گریبان انسان را می‌گیرد، در آیهی شریفه... معرفی شده و... سرمایه خدادادی در

(کتاب درسی، صفحهی ۳۱) (آزمون کانون، ۴ آبان ۹۷)

شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن و شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن است.

- ۱) «و نفسی و ما سوأها» - پدیدآورنده
- ۲) «و نفسی و ما سوأها» - پدید آمده از
- ۳) «و لا أقسمُ بالنفس اللّوامة» - پدیدآورنده
- ۴) «و لا أقسمُ بالنفس اللّوامة» - پدید آمده از

۶۶. ۶. مطابق اندیشهی اسلامی کدام یک از عوامل زیر به ترتیب مانع انسان از خوشی‌های زودگذر و بازدارنده انسان از راحت‌طلبی می‌باشد؟

(کتاب درسی، صفحه‌های ۳۱ و ۳۲) (آزمون کانون، ۲۰ مهر ۹۷)

- ۱) عقل با محکمه‌هایش - وجدان با دوراندیشی
- ۲) وجدان با محکمه‌هایش - عقل با دوراندیشی
- ۳) وجدان با دوراندیشی - عقل با محکمه‌هایش
- ۴) عقل با دوراندیشی - وجدان با محکمه‌هایش

۶۷. ۷. کدام آیه / آیات بیانگر مسبب واکنش نسبت به کژی و گناه است و اجتناب از شقاوت در گرو برخورداری از سرمایه‌ی مطرح در کدام

(کتاب درسی، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱) (آزمون کانون، ۱۶ آذر ۹۷)

آیهی شریفه است؟

- ۱) «و نفسی و ما سوأها...» - «فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا»
- ۲) «و لا أقسمُ بالنفس اللّوامة» - «فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا»
- ۳) «و نفسی و ما سوأها...» - «أَنَا هَدَيْتَاهَا السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا»
- ۴) «و لا أقسمُ بالنفس اللّوامة» - «أَنَا هَدَيْتَاهَا السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا»

۶۸. ۸. «کار شیطان»، «سوگند شیطان» و «راه نفوذ شیطان» به ترتیب از دقت در کدام گزینه مفهوم می‌گردد؟

(کتاب درسی، صفحهی ۳۳) (آزمون کانون، ۲۱ آبان ۹۵)

- ۱) وسوسه کردن و فریب دادن - زیبا و لذت‌بخش نشان دادن گناه - ایجاد کینه و دشمنی میان مردم
- ۲) دور کردن آدمی از خدا - فریب فرزندان آدم - وسوسه کردن و فریب دادن
- ۳) دور کردن آدمی از خدا - زیبا و لذت‌بخش نشان دادن گناه - ایجاد کینه و دشمنی میان مردم
- ۴) وسوسه کردن و فریب دادن - فریب فرزندان آدم - وسوسه کردن و فریب دادن

۶۹. ۹. قرآن کریم عامل گمراه‌کننده‌ای را به انسان‌ها معرفی می‌کند که خود را برتر از می‌پندارد و مانع درونی رسیدن به هدف را می‌نامد.

(کتاب درسی، صفحهی ۳۳) (آزمون کانون، ۲۱ آبان ۹۵)

- ۱) آدمیان - نفس اماره
- ۲) همه‌ی موجودات - نفس لوامه
- ۳) آدمیان - نفس لوامه
- ۴) همه‌ی موجودات - نفس اماره

۷۰. ۱۰. از آیهی شریفه «أَنَا هَدَيْتَاهَا السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا» کدام موضوع مستفاد نمی‌گردد؟

(کتاب درسی، صفحهی ۳۰) (آزمون کانون، ۵ آذر ۹۵)

- ۱) خداوند انسان را صاحب اراده و آزاد آفرید و انسان، مسئول سرنوشت خویش است.
- ۲) انسان با اختیار خود می‌تواند یکی از دو راه سعادت و شقاوت را انتخاب کند.
- ۳) خداوند راه حق و باطل را به انسان نشان می‌دهد.
- ۴) انسان دارای عزت نفس می‌باشد و خداوند انسان را بر بسیاری از مخلوقات برتری داده است.

۷۱. ۱۱. سودمندترین دانش برای حرکت در مسیر رسیدن به هدف و تقرب به حق تعالی کدام است و اولین گام برای حرکت در این مسیر چیست؟

(کتاب درسی، صفحهی ۲۸) (آزمون کانون، ۵ آذر ۹۵)

- ۱) خداشناسی - استفاده از عقل
- ۲) خودشناسی - شناخت انسان
- ۳) خداشناسی - شناخت انسان
- ۴) خودشناسی - استفاده از عقل

۷۲. ۱۲. با توجه به سخن مولای متقیان علی (ع)، دشمن‌ترین دشمن انسان کدام بوده و در مقابل کدام سرمایه‌ی انسان قرار دارد؟

(کتاب درسی، صفحهی ۳۳) (آزمون کانون، ۵ آذر ۹۵)

- ۱) شیطان - راهنمایان الهی
- ۲) نفس اماره - راهنمایان الهی
- ۳) نفس اماره - عقل
- ۴) شیطان - عقل

۷۳. هر یک از عبارتهای «یاری کردن آدمی در پیمودن راه حق» و «بازداشتن از راحت طلبی» به ترتیب مربوط به کدامیک از سرمایه‌های

(کتاب درسی، صفحه‌های ۳۱ و ۳۲) (آزمون کانون، ۵ آذر ۹۵)

انسان است؟

- عقل - وجدان
- عقل - عقل
- راهنمایان الهی - وجدان
- راهنمایان الهی - عقل

۷۴. ۱۴. از آیه شریفه «و نفس و ماسواها فألهمها فجورها و تقواها» کدام موضوع مستفاد نمی‌گردد؟

(کتاب درسی، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱) (آزمون کانون، ۱۹ آذر ۹۵)

- عکس‌العمل نشان دادن انسان در برابر گناه، برخاسته از گرایش انسان به نیکی‌ها است.
- انسان کرامت و بزرگواری را دوست دارد و از دورویی، ذلت، دون‌همتی و ظلم بیزار است.
- همه‌ی عالم نشانه‌ای از خدا دارد و در میان موجودات این انسان است که آن را درمی‌یابد.
- خداوند بدی‌ها و خوبی‌ها را به انسان الهام کرده، لذا انسان آن‌ها را می‌فهمد و به خوبی‌ها گرایش دارد.

۷۵. ۱۵. چه چیزی سبب می‌شود که انسان در مقابل گناه و زشتی عکس‌العمل نشان دهد و چه زمانی انسان خود را سرزنش و ملامت می‌کند؟

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۳۱) (آزمون کانون، ۸ بهمن ۹۵)

- وجدان اخلاقی - بعد از آلوده شدن به گناه
- گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - بعد از مورد وسوسه‌ی شیطان قرار گرفتن
- وجدان اخلاقی - بعد از مورد وسوسه‌ی شیطان قرار گرفتن
- گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - بعد از آلوده شدن به گناه

۷۶. ۱۶. عامل بازدارنده از پیروی از عقل و وجدان به منظور عاملی است به نام

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۳۳) (آزمون کانون، ۸ آبان ۹۴)

- رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیوی - درونی - نفس اماره
- فریب فرزندان آدم و بازداشتن از بهشت - درونی - شیطان
- فریب فرزندان آدم و بازداشتن از بهشت - بیرونی - شیطان
- رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیوی - بیرونی - نفس اماره

۷۷. ۱۷. با بهره‌گیری از کلام نورانی وحی، در سخنانی که بین شیطان و دوزخیان بیان می‌شود، شیطان چه عناوینی را درباره‌ی خداوند،

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۳۳) (آزمون کانون، ۹ آبان ۹۳)

گناهکاران و خودش به کار می‌برد؟

- وعده دهنده به حق - پذیرنده‌ی دعوت ناهق - دعوت کننده
- دعوت کننده به حق - تحت سلطه‌ی شیطان - فریب دهنده
- دعوت کننده و وعده دهنده به حق - تحت سلطه‌ی شیطان - وعده دهنده
- وعده دهنده و دعوت کننده به حق - وسوسه شونده - وسوسه کننده

۷۸. ۱۸. اجتناب از شقاوت، گریز از جهل و پرهیز از گناه که از اهداف اعطای عوامل رشد است، به ترتیب با بهره گرفتن از کدامیک میسر

(کتاب درسی، صفحه‌های ۲۹ و ۳۰) (آزمون کانون، ۹ آبان ۹۳)

می‌گردد؟

- عقل و اختیار - اختیار - نفس اماره
- اختیار و هدایت الهی - عقل - گرایش به نیکی‌ها
- عقل و اختیار - عقل - نفس اماره
- اختیار و هدایت الهی - اختیار - گرایش به نیکی‌ها

۷۹. ۱۹. نقش مرتبه‌ای از نفس که در عبارت ترسیم گشته، است و پیام آیه‌ی مبارکه‌ی «و نفس و ماسواها فألهمها فجورها و

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۳۰ و ۳۱) (آزمون کانون، ۱۰ آبان ۹۲)

تقواها» گویای این مفهوم است که

- «و نفس و ماسواها» - تحمیل گناه به انسان - آدمی فطرتاً زشتی و زیبایی و بدی و خوبی را درک می‌نماید.
- «لا اقسام بالنفس اللوامة» - منع از ارتکاب گناه - خداوند استعداد خوبی و زشتی را در نهاد آدمی قرار داده است.
- «و نفس و ماسواها» - دعوت انسان به گناه - خداوند استعداد خوبی و زشتی را در نهاد آدمی قرار داده است.
- «لا اقسام بالنفس اللوامة» - ملامت انسان گناه‌کار - آدمی فطرتاً زشتی و زیبایی و بدی و خوبی را درک می‌نماید.

۸۰. ۲۰. وقتی خداوند متعال آن‌چه در آسمان‌ها و زمین است برای انسان آفریده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها در وجود او قرار داده است،

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۲۹)

می‌فهمیم که:

- در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای برای انسان قائل شده است.
- راه رستگاری و شقاوت به ما نشان داده شده است.
- انسان صاحب اراده و مسئول سرنوشت خویش است.
- پروردگار، به ما نیرویی عنایت کرده تا با آن حقایق را دریابیم.



- ۸۱.** ۱. مفهوم آیه شریفه «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً» بیانگر آن است که:
- ۱) خداوند نیرویی عنایت کرده تا از معلول به علت و از اثر به مؤثر پی ببریم.
 - ۲) کرامت و برتری انسان بر سایر مخلوقات در پرتو بهره‌مندی از نعمت‌های مادی و معنوی است.
 - ۳) خداوند ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خویش قرار داد.
 - ۴) توانایی شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن در وجود انسان است.
- (کتاب درسی، صفحه ۳۰)
- ۸۲.** ۲. به فرموده‌ی علی(ع) «دشمن‌ترین دشمن انسان» همان که:
- ۱) «نفس اوست» - در درون انسان است.
 - ۲) «شیطان است» - در بیرون از وجود انسان است.
 - ۳) «نفس اماره است» - خود را برتر از آدمیان می‌پندارد.
 - ۴) «خود انسان است» - در درون انسان طغیان می‌کند.
- (کتاب درسی، صفحه ۳۳)
- ۸۳.** ۳. هدف و مسیر حرکت هر کس با هماهنگی دارد و با دقت در سرمایه‌هایی که خداوند به انسان عطا فرموده را بهتر می‌توان شناخت.
- ۱) برنامه‌هایش - عوامل رشد انسانی
 - ۲) توانایی‌ها و سرمایه‌اش - موانع رشد انسانی
 - ۳) برنامه‌هایش - هدف زندگی
 - ۴) توانایی‌ها و سرمایه‌اش - هدف زندگی
- (کتاب درسی، صفحه ۳۱)
- ۸۴.** ۴. تمام آیات شریفه، از نیرویی که به ما کمک می‌کند، تشخیص دهیم و حقایق را دریابیم سخن می‌گوید: به جز
- (کتاب درسی، صفحه ۲۹)
- ۱) «و می‌گویند اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.»
 - ۲) «آن‌ها را متحد می‌پنداری در حالی که دل‌هایشان پراکنده است.»
 - ۳) «سوگند به نفس و آن که سامانش بخشید آن‌گاه بدکاری و تقوایش را به او الهام کرد.»
 - ۴) «آن‌ها هنگامی که مردم را به نماز فرا می‌خوانید، این را به مسخره و بازی می‌گیرند...»
- ۸۵.** ۵. از شعر «دوست نزدیک‌تر از من به من است / وین عجیب‌تر که من از وی دورم» می‌توان کدام سرمایه‌ی رشد را نتیجه گرفت؟
- (کتاب درسی، صفحه ۳۰)
- ۱) نفس لوامه
 - ۲) اراده و اختیار
 - ۳) تفکر و تعقل
 - ۴) سرشت خدا آشنا
- ۸۶.** ۶. اگر بخواهیم دلیلی عقلانی مبنی بر رد این ادعا داشته باشیم که هدف از خلقت ما خوردن، خوابیدن و خوش بودن در این دنیای وانفاسست؛ کدام گزینه هادی ما خواهد بود؟
- ۱) وسعت سرمایه‌های انسان به تناسب رفتارهای او
 - ۲) تمایل ذاتی انسان به سرچشمه‌ی خوبی‌ها و خیرات
 - ۳) وسعت سرمایه‌های انسان به تناسب رفتارهای او
 - ۴) گرایش فطری آدمی به سوی هدف حکیمانه‌ی خلقت
- (کتاب درسی، صفحه ۳۱)
- ۸۷.** ۷. آدمی با برخورداری از کدامین پر پرواز قادر به تمییز حق از باطل است و عامل بازدارنده از تبعیت آن چیست؟
- (کتاب درسی، صفحه‌های ۲۹ و ۳۳)
- ۱) اختیار - دشمن قسم خورده‌ی وسوسه‌گر
 - ۲) عقل - دشمن‌ترین دشمن
 - ۳) اراده - دشمن‌ترین دشمن
 - ۴) قدرت اندیشه - دشمن قسم خورده‌ی وسوسه‌گر
- ۸۸.** ۸. عامل مؤکد در کدام آیه‌ی شریفه مسبب ابراز وجود نفس سرزنشگر انسان به هنگام آرایش به گناهان است؟
- (کتاب درسی، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)
- ۱) «و لا اقسام بالنفس اللوامه»
 - ۲) «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»
 - ۳) «و نفس و ماسواها فالهمها فجورها و تقواها»
 - ۴) «من کان یرید ثواب الدنیا فعند الله ثواب الدنیا و الآخرة»
- ۸۹.** ۹. کدام ودایع الهی به ترتیب مبین عوامل گزینش، تشخیص و پیمایش راه در وجود انسان می‌باشند؟
- (کتاب درسی، صفحه‌های ۲۹، ۳۰ و ۳۱)
- ۱) عقل - اختیار - پیشوایان دلسوز
 - ۲) عقل - گرایش به خیر و نیکی - اختیار
 - ۳) اختیار - گرایش به خیر و نیکی - کتب راهنمای الهی
 - ۴) اختیار - عقل - انبیای الهی
- ۹۰.** ۱۰. ممانعت از راحت‌طلبی و از لذایذ ناپایدار و موقت، مایه امتیاز انسان بر سایر موجودات است که دلالت آیه شریفه «و لا اقسام بالنفس اللوامه» بر آن می‌باشد.
- (کتاب درسی، صفحه‌های ۳۱ و ۳۲)
- ۱) وجدان با محکمه‌هایش - عقل با دوراندیشی - نخستین
 - ۲) عقل با دوراندیشی‌اش - نفس لوامه با سرزنش‌هایش - دومین
 - ۳) وجدان با محکمه‌هایش - نفس با هشدارهایش - نخستین
 - ۴) عقل با دوراندیشی‌اش - شناخت خوبی‌ها با گرایش‌هایش - دومین



پنجره‌ای به روتننایی

واژگان کلیدی



پنجره‌ای به روتننایی

شامل ۳۰ تست

پیمانه ۷
۱۰
تست

پیمانه ۶
۲۰
تست

پیمانه‌های ۶ و ۷

۹۱. ۱. پیام کدام آیه حاکی از این است که «در این دنیا انسان به کارهایی مشغول می‌شود که او را از کارهای مفید باز می‌دارد، اما سرای دیگر جایی است که انسان با کمالات واقعی که از راه ایمان و عمل صالح به دست می‌آورد، زندگی می‌کند»؟

(کتاب درسی، صفحه‌های ۴۰) (سراسری ریاضی- ۹۶ با تغییر)

۱) «و قالوا ما هی آلا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا و ما یهلکنا...»

۲) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ»

۳) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْخَيْرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ»

۴) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْزِيََنَّا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ...»

۹۲. ۲. زندگی دنیا بدون سرای آخرت که زندگی واقعی است، چگونه خواهد بود و پیامبر اکرم (ص) باهوش‌ترین مؤمنان را چه کسانی معرفی می‌کنند؟

(کتاب درسی، صفحه‌های ۳۹ و ۴۰) (سراسری تجربی- ۹۵)

۱) تلاش بیهوده- مرگ را پلی به حساب می‌آورند که آدمی را از یک هستی به هستی دیگر منتقل می‌کند.

۲) لهو و لعب- مرگ را پلی به حساب می‌آورند که آدمی را از یک هستی به هستی دیگر منتقل می‌کند.

۳) تلاش بیهوده- فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.

۴) لهو و لعب- فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.

۹۳. ۳. نهراسیدن از مرگ و آمادگی برای فداکاری در میان پیروان پیامبران الهی، چه ثمره‌ای در زندگی آنان دارد؟

(کتاب درسی، صفحه ۴۱) (سراسری خارج از کشور- ۹۵)

۱) حیات در این دنیا چیزی جز ننگ و ذلت نمی‌شود و فداکاری در راه خدا ضروری می‌گردد.

۲) آنان آرزوی مرگ می‌کنند و به همین دلیل به استقبال شهادت می‌روند و فدای انسان‌ها می‌شوند.

۳) زندگی را کوله‌باری از گناه می‌بینند و همین عامل سبب می‌شود تا همیشه در آرزوی مرگ باشند.

۴) دفاع از حق و مظلومان و از خود گذشتگی برای آنان آسان می‌شود و در شجاعت به مرحله‌ی عالی برسند.

۹۴. ۴. «الهیون» که مرگ را پایان زندگی نمی‌دانند بلکه آن را غروبی می‌دانند که طلوعی درخشان‌تر در پیش دارد، از خداوند عمر طولانی طلب می‌کنند تا به کدامین هدف برسند؟

(کتاب درسی، صفحه ۴۱) (سراسری خارج از کشور- ۹۴)

۱) کفهی متعادل دنیا و آخرت را در هم‌سنگ جلوه دادن آن دو به منصفی ظهور برسانند.

۲) به دنیا پرستان بفهماند که اعتقاد به عالم پس از مرگ، منافات با دل سپردن به دنیا ندارد.

۳) با تلاش بیشتر در راه خدا و خدمت به انسان‌ها، با اندوخته‌ای کامل‌تر خدا را ملاقات کنند.

۴) راه نیک‌بختی را برای آیندگان، هموار کنند و اثبات کنند که عبادت به جز خدمت خلق نیست.

۹۵. ۵. کدام مورد بیانگر پیامدهای انکار معاد برای انسان در زندگی دنیاست؟

(کتاب درسی، صفحه‌های ۴۲ و ۴۳) (سراسری ریاضی- ۹۴)

۱) آماده شدن برای زندگی دیگر و توجه بیشتر به حیات اخروی پس از مرگ

۲) بیرون آمدن از بن‌بست در زندگی دنیایی و باز شدن پنجره‌های روشنایی

۳) کناره‌گیری از دیگران و بی ارزش شدن این زندگی چند روزه دنیا

۴) لذت بردن از کار و زندگی و تلاش بسیار به همراه انرژی فوق‌العاده



۹۶. ۶. اگر بخواهیم: «چهره‌ی ملکوتی و نه مُلکی دنیا را در آیین‌ه‌ی وحی الهی مشاهده کنیم»، پیام کدام آیه ترسیم کننده‌ی این مقصود ما است؟

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۴۰) (سراسری خارج از کشور- ۹۳ با تغییر)

- ۱) «و قالوا ما هی آلا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا و ما یهلکنا آلا الدهر»
- ۲) «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهی الحیوان لو كانوا یعلمون»
- ۳) «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون»
- ۴) «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما لاعبین»

۹۷. ۷. هرگاه بخواهیم با تکیه بر وحی الهی، تعریفی برای دنیا ارائه دهیم، پیام کدام آیه وافی به این مقصود است؟

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۴۰) (سراسری انسانی- ۹۳ با تغییر)

- ۱) «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون»
- ۲) «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهی الحیوان لو كانوا یعلمون»
- ۳) «افحسبتم انما خلقناکم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون»
- ۴) «و قالوا ما هی آلا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا و ما یهلکنا آلا الدهر»

۹۸. ۸. این بیان هدایت‌بخش پیامبر گرامی اسلام(ص) که فرموده‌اند: «برای نابودی و فنا خلق نشده‌اید، بلکه برای بقا آفریده شده‌اید و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می‌شوید.» با پیام کدام آیه‌ی شریفه تناسب مفهومی دارد؟

(کتاب درسی، صفحه‌های ۳۹ و ۴۰) (سراسری هنر- ۹۳ با تغییر)

- ۱) «الناس نیام فاذا ماتوا انتبهوا»
- ۲) «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون»
- ۳) «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهی الحیوان»
- ۴) «و قالوا ما هی آلا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا و ما یهلکنا آلا الدهر»

۹۹. ۹. «ناگوار نبودن مرگ» در دیدگاه الهیون بدان جهت است که:

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۴۱) (سراسری تجربی- ۹۱)

- ۱) مرگ را وسیله‌ای برای نجات از زندگی و هم زیستی با ظالمان می‌دانند.
- ۲) ناگواری مرگ، معلول بر دوش داشتن بار سنگین گناهان است و الهیون مصون از آن‌اند.
- ۳) خداپرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند، به آن دل نمی‌سپرند.
- ۴) ناگواری مرگ، عامل نومیدی از خدا و پوچ‌اندیشی نسبت به آفرینش می‌شود که با توحید سازگار نیست.

۱۰۰. ۱۰. «الهیون» که مرگ را پایان زندگی نمی‌دانند و آن را تولدی برای انتقال از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر می‌دانند، از خداوند، عمر طولانی طلب می‌کنند تا:

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۴۱) (سراسری زبان- ۹۱)

- ۱) با تلاش بیش‌تر در راه خدا و خدمت به انسان‌ها، اندوخته‌ی کامل‌تری به دست آورند.
- ۲) کفه‌ی متعادل دنیا و آخرت را در هم‌سنگ جلوه دادن آن دو به منحصی ظهور برسانند.
- ۳) به دنیاپرستان بفهمانند که اعتقاد به عالم پس از مرگ، منافات با دل سپردن به دنیا ندارد.
- ۴) راه نیک‌بختی را برای آیندگان، هموار کنند و اثبات کنند که عبادت به جز خدمت به خلق نیست.

۱۰۱. ۱۱. با توجه به آیات و روایات، باهوش‌ترین مؤمنان چه کسانی هستند؟

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۳۹) (سراسری انسانی- ۹۱)

- ۱) متفکران در نظام آفرینش‌اند.
- ۲) فرار از مرگ را عین نزدیکی به آن می‌دانند.
- ۳) آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند.
- ۴) زندگی دنیا را چیزی جز لهو و لعب نمی‌دانند.

۱۰۲. ۱۲. با توجه به آیات قرآن کریم و روایات پیشوایان دین که عامل اصلی گناه را «خود انسان» معرفی می‌کنند، منظور از این «خود» همان خود است که می‌باشد و در آن، تغییر و دگرگونی

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۳۹) (سراسری ریاضی- ۹۰)

- ۱) روحانی- همراه با تغییر- نیست
- ۲) جسمانی- همراه با تغییر- نیست
- ۳) روحانی- مصون از استهلاک- هست
- ۴) جسمانی- مصون از استهلاک- هست

۱۰۳. ۱۳. بین «میل به جاودانگی» و «بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه‌ی دنیا» و «بأس و ناامیدی»، برای منکران معاد رابطه‌ی علیت برقرار است که عنوان هر یک، به ترتیب و و می‌باشد.

(کتاب درسی، صفحه‌های ۴۲ و ۴۳) (سراسری تجربی- ۹۰ با تغییر)

- ۱) علت- معلول- معلول
- ۲) معلول- علت- علت
- ۳) علت- علت- معلول
- ۴) معلول- معلول- معلول

۱۰۴. ۱۴. با توجه به این کلام سالار شهیدان، حضرت امام حسین (ع) که می‌فرماید: «من مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی‌بینم.» مفهوم می‌گردد که است.

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۴۱) (سراسری هنر- ۹۰)

- ۱) عامل سعادت یافتن مرگ، زندگی همراه با ننگ و ذلت
- ۲) عامل همراه با ننگ و ذلت‌یابی زندگی، شوق به شهادت
- ۳) شوق به سعادت و لقای خداوند، عامل ننگ و ذلت‌یابی زندگی
- ۴) زندگی توأم با ننگ و ذلت، برخاسته از بی‌شوقی شهادت در راه خدا

۱۰۵. ۱۵. بی‌ارزش جلوه کردن زندگی چند روزه و موقت دنیا از لوازم و است. (کتاب درسی، صفحه ۴۲) (سراسری هنر - ۸۸)

- ۱) میل به جاودانگی - مرگ را پایان کار دانستن
- ۲) میل به جاودانگی - تحقق آرزوها در رستاخیز
- ۳) هدف قرار دادن دنیا - تحقق آرزوها در رستاخیز
- ۴) هدف قرار دادن دنیا - مرگ را پایان کار دانستن

۱۰۶. ۱۶. مژده‌ی «فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون» بهره‌ی افرادی است که: (کتاب درسی، صفحه ۴۰) (سراسری ریاضی - ۸۸)

- ۱) مرگ را طلوعی پس از غروب و تولدی دیگر می‌دانند.
- ۲) خود را به لباس تقوی که بهترین لباس است، آراسته‌اند.
- ۳) ایمان به خدا و رستاخیز و انجام عمل نیک را با هم دارند.
- ۴) خلوص در راه خدا را بهترین ذخیره‌ی هر لحظه‌ی زندگی خود قرار می‌دهند.

۱۰۷. ۱۷. عبارت قرآنی «و ما لهم بذلک من علم» در پاسخ به کدام اندیشه می‌باشد؟ (کتاب درسی، صفحه ۴۲) (آزمون کانون، ۴ آبان ۹۷)

- ۱) «إِنَّ هُمْ إِلَّا يظنون»
- ۲) «لنأس نياماً فإذا ماتوا انتبهوا»
- ۳) «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب»
- ۴) «و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا»

۱۰۸. ۱۸. با توجه به آیه شریفه «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب و ان الدار الاخرة لهی الحیوان لوکانوا یعلمون» منظور از عبارت‌های «لهو و لعب» و «لهی الحیوان» به ترتیب چیست و از این آیه کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟ (کتاب درسی، صفحه ۴۰) (آزمون کانون، ۳۰ آذر ۹۷)

- ۱) کم ارزش بودن زندگی دنیوی - حقیقی بودن زندگی آخرت - متفاوت بودن حقیقت دنیا و آخرت
- ۲) کم ارزش بودن زندگی دنیوی - حقیقی بودن زندگی آخرت - باز شدن پنجره‌های امید و روشنایی به روی انسان
- ۳) سرگرمی و بازی - حیات ابدی - متفاوت بودن حقیقت دنیا و آخرت
- ۴) سرگرمی و بازی - حیات ابدی - باز شدن پنجره‌های امید و روشنایی به روی انسان

۱۰۹. ۱۹. بی ارزش شدن زندگی چند روزه در دنیا، ویژگی کدام دسته از منکرین معاد می‌باشد و قرآن کریم، نوع اعتقاد منکرین معاد را چگونه بیان می‌کند؟ (کتاب درسی، صفحه ۴۲) (آزمون کانون، ۲ آذر ۹۷)

- ۱) کسانی که می‌کوشند راه غفلت از مرگ را پیش گیرند. - «لو کانوا یعلمون»
- ۲) کسانی که نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون ببرند. - «لو کانوا یعلمون»
- ۳) کسانی که می‌کوشند راه غفلت از مرگ را پیش گیرند. - «ان هم الا یظنون»
- ۴) کسانی که نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون ببرند. - «ان هم الا یظنون»

۱۱۰. ۲۰. داستان زندگی انسان در چه صورتی پایانی اندوهناک دارد؟ (کتاب درسی، صفحه ۳۹) (آزمون کانون، ۲۱ دی ۹۷)

- ۱) هدف اصلی خود را در زندگی نشناسد.
- ۲) درک صحیحی از جایگاه خود در نظام هستی نداشته باشد.
- ۳) با مرگ وارد وادی فنا و نیستی شود.
- ۴) درک صحیحی از آینده‌اش پس از مرگ نداشته باشد.

پیمانه ۷

۱۱۱. ۱. کدام دیدگاه از آن منکران معاد است و مبنای سخن آنان در کدام عبارت قرآنی معرفی شده است؟

(کتاب درسی، صفحه ۴۲) (آزمون کانون، ۲۱ دی ۹۷)

- ۱) در یکی از مراحل زندگی، با مرگ، پرونده زندگی هر انسانی در این دنیا بسته می‌شود - «ان هم الا یظنون»
- ۲) هنگامی که انسان از این دنیا چشم فرو می‌بندد، پرونده زندگی چندین ساله‌اش با مرگ بسته می‌شود - «ما هی الا حیاتنا الدنیا»
- ۳) با فرا رسیدن مرگ انسان و متلاشی شدن جسم او، پرونده زندگی‌اش برای همیشه بسته می‌شود - «ان هم الا یظنون»
- ۴) دامنه برخی از اعمال، محدود به دوران زندگی است و با مرگ، پرونده این اعمال بسته می‌شود - «ما هی الا حیاتنا الدنیا»

۱۱۲. ۲. «فداکاری در راه خدا» و «آسان تر شدن دفاع از حق» به ترتیب معلول کدام یک از آثار اعتقاد به معاد می‌باشند؟

(کتاب درسی، صفحه ۴۱) (آزمون کانون، ۲ آذر ۹۷)

- ۱) افزایش شور و نشاط - نترسیدن از مرگ
- ۲) افزایش شور و نشاط - افزایش شور و نشاط
- ۳) نترسیدن از مرگ - نترسیدن از مرگ
- ۴) نترسیدن از مرگ - افزایش شور و نشاط

۱۱۳. ۳. آیه شریفه «و ما هذه الحیاة الدنیا ...» بیانگر کدام دیدگاه است و نوع آگاهی نسبت به این دیدگاه را چگونه بیان می‌کند؟

(کتاب درسی، صفحه‌های ۳۹ و ۴۰) (آزمون کانون، ۵ بهمن ۹۷)

- ۱) دیدگاه منکرین معاد در مورد زندگی دنیوی - «ان هم الا یظنون»
- ۲) دیدگاه قرآن کریم در مورد حقیقی بودن زندگی اخروی - «ان هم الا یظنون»
- ۳) دیدگاه منکرین معاد در مورد زندگی دنیوی - «لو کانوا یعلمون»
- ۴) دیدگاه قرآن کریم در مورد حقیقی بودن زندگی اخروی - «لو کانوا یعلمون»



۱۱۴. ۴. کدام موارد با توجه به پیامد دیدگاه معتقدان به معاد از کلام امام حسین (ع) که فرمودند: «من مرگ را جز سعادت، و زندگی با ظالمان را

جز ننگ و خواری نمی بینم.» قابل برداشت است؟ (کتاب درسی، صفحه ۴۱) (آزمون کانون، ۲ آذر ۹۷)

- ۱) انگیزه فعالیت و کار - گزینش مرگ در تنگناها و دشواری‌های دنیای مادی
- ۲) رسیدن شجاعت به مرحله عالی خود - گزینش مرگ در تنگناها و دشواری‌های دنیای مادی
- ۳) انگیزه فعالیت و کار - گزینش شهادت در مقابل ذلت
- ۴) رسیدن شجاعت به مرحله عالی خود - گزینش شهادت در مقابل ذلت

۱۱۵. ۵. کدام یک نشانگر دو بعدی بودن وجود انسان می باشد؟ (کتاب درسی، صفحه ۳۹) (آزمون کانون، ۳۰ آذر ۹۷)

- ۱) اعتقاد یا عدم اعتقاد به معاد
- ۲) دقت در آیات مربوط به آفرینش
- ۳) تفاوت در اهداف و اندیشه‌ها
- ۴) چپستی مرگ و آینده انسان پس از آن

۱۱۶. ۶. مطابق اندیشه‌ی اسلامی ناگوار ندانستن مرگ از دیدگاه خداپرستان حقیقی معلول چیست و نهراسیدن خداپرستان از مرگ به چه معناست؟ (کتاب درسی، صفحه ۴۱) (آزمون کانون، ۳۰ آذر ۹۷)

- ۱) دل نسپردن به دنیا - داشتن آرزوی مرگ برای ملاقات خداوند
- ۲) ترجیح دادن آخرت بر دنیا - داشتن آرزوی مرگ برای ملاقات خداوند
- ۳) دل نسپردن به دنیا - درخواست طول عمر از خداوند برای فراهم کردن زمینه رشد خود
- ۴) ترجیح دادن آخرت بر دنیا - درخواست طول عمر از خداوند برای فراهم کردن زمینه رشد خود

۱۱۷. ۷. ناگوار ندانستن مرگ از سوی خداپرستان دل نسپردن به دنیا است و آنان مرگ را ناگوار برای کسانی می دانند که و سبب می شود دفاع از حق و مظلوم در راه خدا آسان تر شود. (کتاب درسی، صفحه ۴۱) (آزمون کانون - ۱۸ فروردین ۹۶)

- ۱) علت - زندگی را محدود به دنیا می دانند - گرایش به جاودانگی
- ۲) معلول - با کوله باری از گناه با آن مواجه می شوند - گرایش به جاودانگی
- ۳) علت - با کوله باری از گناه با آن مواجه می شوند - نهراسیدن از مرگ
- ۴) معلول - زندگی را محدود به دنیا می دانند - نهراسیدن از مرگ

۱۱۸. ۸. چه هنگام امام حسین (ع) فرمود: «من مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی بینم»؟ (کتاب درسی، صفحه ۴۱) (آزمون کانون - ۳ آذر ۹۶)

- ۱) هنگامی که مرگ را پلی برای رسیدن به سعادت آخرت دانست.
- ۲) هنگامی که مرگ را پلی برای لقای پروردگار دانست.
- ۳) وقتی در دو راهی ذلت و شهادت قرار گرفت.
- ۴) وقتی در دو راهی ننگ و ذلت قرار گرفت.

۱۱۹. ۹. مرگ از دیدگاه رسول خدا (ص) چگونه است و علت آن چیست؟ (کتاب درسی، صفحه ۳۹) (آزمون کانون - ۳ آذر ۹۶)

- ۱) انتقال از جهانی به جهان دیگر - علت آفرینش، بقاست.
- ۲) غروبی به سوی طلوعی درخشان تر - علت آفرینش، بقاست.
- ۳) انتقال از جهانی به جهان دیگر - علت آفرینش، رحمت الهی است.
- ۴) غروبی به سوی طلوعی درخشان تر - علت آفرینش، رحمت الهی است.

۱۲۰. ۱۰. از دقت در آیات و روایات شریفه کدام یک از سخنان زیر را کافران نه از روی علم، بلکه فقط از روی ظن و خیال خود می گویند؟ (کتاب درسی، صفحه ۴۲) (آزمون کانون - ۳ آذر ۹۶)

- ۱) «ما هذه الحياة الدنيا آلا لهو و لعب»
- ۲) «و ما يهلكنا آلا الدهر»
- ۳) «فلاخوف عليهم و لا هم يحزنون»
- ۴) «فاذا ماتوا انتهوا»

پیمانه ۸ - ویژگی برترها

صفحه ۳۲۸ تا ۴۴ دین و زندگی ۱

۱۲۱. ۱. پیامد اول دیدگاه معتقدان به معاد با کدام آیه ارتباط مفهومی دارد؟ (کتاب درسی، صفحه ۴۰) (آزمون کانون - ۱۷ آذر ۹۶)

- ۱) «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف عليهم و لا هم يحزنون»
- ۲) «ما هذه الحياة الدنيا آلا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهي الحيوان»
- ۳) «انا هدیناه السبیل اما شاکرا و اما کفورا»
- ۴) «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»

۱۲۲. ۲. آثار و پیامدهای انکار معاد به غیر از منکران معاد، گریبان چه کسانی را می گیرد و علت آن چیست؟ (کتاب درسی، صفحه ۴۳) (آزمون کانون - ۶ بهمن ۹۶)

- ۱) منکران توحید - خود را برای مرگ آماده نمی کنند.
- ۲) برخی معتقدان به معاد - خود را برای مرگ آماده نمی کنند.
- ۳) منکران توحید - انکار آن‌ها به باور قلبی تبدیل نشده است.
- ۴) برخی معتقدان به معاد - اعتقاد آن‌ها به باور قلبی تبدیل نشده است.



۱۲۳. ۳. «فرسودگی»، «متلاشی شدن» و «تحلیل ناپذیری» به ترتیب مربوط به کدام یک از ساحت وجود انسان است؟

(کتاب درسی، صفحه ۳۹) (آزمون کانون- ۵ آذر ۹۵)

- (۱) روحانی- جسمانی- جسمانی
(۲) جسمانی- روحانی- جسمانی
(۳) جسمانی- روحانی- روحانی
(۴) جسمانی- جسمانی- روحانی

۱۲۴. ۴. چرا پیروان پیامبران الهی مرگ را ناگوار نمی دانند و آنان معتقدند که مرگ برای چه کسانی ناگوار و هولناک است؟

(کتاب درسی، صفحه ۴۱) (آزمون کانون- ۵ آذر ۹۵)

- (۱) زیرا عمر طولانی نمی خواهند- کسانی که با کوله باری از گناه مواجه اند.
(۲) زیرا به دنیا دل نمی سپارند- کسانی که زندگی را محدود به دنیا می بینند.
(۳) زیرا به دنیا دل نمی سپارند- کسانی که زندگی دنیا را چیزی جز ننگ نمی دانند.
(۴) زیرا عمر طولانی نمی خواهند- کسانی که زندگی را محدود به دنیا می بینند.

۱۲۵. ۵. بازتاب نگرش مادی برای انسانی که دارد، این است که و در نتیجه

(کتاب درسی، صفحه ۴۲) (آزمون کانون- ۵ آذر ۹۵)

- (۱) میل به جاودانگی- از دیگران کناره می گیرد- شادابی و نشاط زندگی را از دست می دهد
(۲) ایمان به خدا- از دیگران کناره می گیرد- به یأس و ناامیدی دچار می شود.
(۳) ایمان به خدا- زندگی چند روزه دنیا برایش بی ارزش می شود- شادابی و نشاط زندگی را از دست می دهد
(۴) میل به جاودانگی- زندگی چند روزه دنیا برایش بی ارزش می شود- به یأس و ناامیدی دچار می شود.

۱۲۶. ۶. در آیه شریفه «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً...» کدام موضوع تجلی دارد؟

(کتاب درسی، صفحه ۴۰) (آزمون کانون- ۵ آذر ۹۵)

- (۱) ترس و غم و اندوه نداشتن معلول ایمان و عمل صالح است.
(۲) اشاره به پیامد نگرش منکران معاد دارد.
(۳) ترس و غم و اندوه داشتن علت ایمان و عمل صالح است.
(۴) ایمان و عمل صالح معلول ترس و غم و اندوه نداشتن است.

۱۲۷. ۷. آیه شریفه «و قالوا ما هی ائاً حیاتنا الدتیا نموت و نحیا...» از زبان است و آنان معتقدند ما را فقط ناپود می کند، البته این سخن را از روی علم نمی گویند.

(کتاب درسی، صفحه ۴۲) (آزمون کانون- ۱۹ آذر ۹۵)

- (۱) کافران- ناامیدی
(۲) مشرکان- ناامیدی
(۳) مشرکان- گذشت روزگار
(۴) کافران- گذشت روزگار

۱۲۸. ۸. توصیف الهیون از «زندگی دنیوی» بیان شده است و عامل آسان تر شدن دفاع از حق و مظلوم، فداکاری در راه خدا و رسیدن شجاعت به مرحله عالی آن، است.

(کتاب درسی، صفحه های ۳۹ و ۴۱) (آزمون کانون- ۱۹ آذر ۹۵)

- (۱) ظنی و خیالی- میل به جاودانگی
(۲) حقیقی نبودن- کمال طلبی
(۳) زیبا و دل فریب - بی نهایت طلبی
(۴) کوتاه و گذرا بودن- عدم دل بستگی به دنیا

۱۲۹. ۹. بی ارزش شدن زندگی چند روزه از پیامدهای دیدگاه چه کسانی است و در آیه مبارکه «و قالوا ما هی ائاً حیاتنا الدتیا نموت و نحیا...» منکران معاد علت ناپودی و هلاکت را کدام یک می دانند؟

(کتاب درسی، صفحه ۴۲) (آزمون کانون- ۸ بهمن ۹۵)

- (۱) به زندگی دنیا دل نسپردانند و مرگ را ناگوار نمی دانند- گذشت روزگار
(۲) به زندگی دنیا دل نسپردانند و مرگ را ناگوار نمی دانند- غفلت از آخرت
(۳) برای انسان حقیقتی جز جسم قائل نیستند- گذشت روزگار
(۴) برای انسان حقیقتی جز جسم قائل نیستند- غفلت از آخرت

۱۳۰. ۱۰. کدام مورد درباره ی پیامدهای انکار معاد صحیح نیست؟

(کتاب درسی، صفحه های ۴۲ و ۴۳) (آزمون کانون- ۸ بهمن ۹۵)

- (۱) به انواع بیماری های روحی و یأس و سرگردانی دچار می شود.
(۲) شادابی و نشاط زندگی را از دست می دهد و از دیگران کناره می گیرد.
(۳) این آثار و پیامدها فقط گریبان کسانی را می گیرد که به معاد اعتقاد ندارند.
(۴) راه فراموشی از مرگ را پیشه می کنند و خود را به هرکاری سرگرم می کنند تا آینده ی تلخ خود را فراموش کنند.

۱۳۱. ۱۱. به ترتیب، هر یک از ویژگی های «تغییر پذیری»، «تحلیل ناپذیری» و «تلاشی پذیری» مرتبط با کدام یک از ابعاد وجود انسان است؟

(کتاب درسی، صفحه ۳۹) (آزمون کانون- ۹ بهمن ۹۴)

- (۱) بُعد جسمانی- بُعد روحانی و جسمانی- بُعد روحانی و جسمانی
(۲) بُعد جسمانی- بُعد روحانی- بُعد جسمانی
(۳) بُعد روحانی- بُعد روحانی- بُعد روحانی
(۴) بُعد روحانی- بُعد روحانی- بُعد جسمانی و روحانی



۱۳۲. ۱۲. بین «بی‌نشاط شدن زندگی»، «میل به جاودانگی» و «کناره‌گیری از دیگران» برای کسی که مرگ را پایان زندگی می‌داند، رابطه‌ی علیت

برقرار است که عنوان هر یک به ترتیب ، و است. (کتاب درسی، صفحه‌ی ۴۲) (آزمون کانون- ۲۲ آبان ۹۴)

(۱) معلول- علت- معلول (۲) علت- معلول- علت

(۳) علت- معلول- معلول (۴) معلول- معلول- علت

۱۳۳. ۱۳. همواری مسیر آزادی انسان‌ها در پرتو عینیت می‌یابد و آن‌گاه که انسان بداند آخرت او زیباتر خواهد شد، به

منصه‌ی ظهور رسیده است. (کتاب درسی، صفحه‌های ۴۰ و ۴۱) (آزمون کانون- ۲۳ آبان ۹۳)

(۱) شهادت- با همت خستگی ناپذیر در عبادت خدا کوشیدن- اولین پیامد نگرش الهی به مرگ

(۲) جهاد و مبارزه- با تلاش و توان بسیار در خدمت به خلق خدا کوشیدن- دومین پیامد نگرش الهی به مرگ

(۳) شهادت- با تلاش و توان بسیار در خدمت به خلق خدا کوشیدن- اولین پیامد نگرش الهی به مرگ

(۴) جهاد و مبارزه- با همت خستگی ناپذیر در عبادت خدا کوشیدن- دومین پیامد نگرش الهی به مرگ

۱۳۴. ۱۴. در دیدگاه ، مرگ است و گروهی که مسیر تغافل از مرگ را پیش می‌گیرند،

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۴۲) (آزمون کانون- ۱۱ بهمن ۹۲)

(۱) منکران معاد- انتقال- خود را به هر کاری سرگرم می‌سازند تا آینده‌ی تلخی را که در انتظار دارند، فراموش کنند

(۲) معتقدان معاد- انهدام- برای تسکین خود و فرار از ناراحتی، در راه‌هایی قدم می‌گذارند که روز به روز بر یأس آن‌ها می‌افزاید

(۳) منکران معاد- انهدام- خود را به هر کاری سرگرم می‌سازند تا آینده‌ی تلخی را که در انتظار دارند، فراموش کنند

(۴) معتقدان معاد- انتقال- برای تسکین خود و فرار از ناراحتی، در راه‌هایی قدم می‌گذارند که روز به روز بر یأس آن‌ها می‌افزاید

۱۳۵. ۱۵. با تدبّر در آیه‌ی کریمه‌ی می‌توان فهمید کافران مرگ خود را به نسبت می‌دهند. (کتاب درسی، صفحه‌ی ۴۲)

(۱) الناس نیامٌ فاذا ماتوا انتبهوا- خداوند

(۲) الناس نیامٌ فاذا ماتوا انتبهوا- گذشت روزگار

(۳) و قالوا ما هی آلا حیاتنا الدتیا نموت و نحیا و ما یهلکنا آلا التهر- گذشت روزگار

(۴) و قالوا ما هی آلا حیاتنا الدتیا نموت و نحیا و ما یهلکنا آلا التهر- خداوند

۱۳۶. ۱۶. هرگاه بخواهیم برای این سخن پیامبر(ص) که می‌فرماید: «النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا» مبنای قرآنی بیابیم، کدام آیه‌ی شریفه ما را

راهنمایی خواهد کرد؟ (کتاب درسی، صفحه‌های ۳۹ و ۴۰)

(۱) «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون»

(۲) «و ما هذه الحیاة الدتیا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهی الحیوان»

(۳) «و قالوا ما هی آلا حیاتنا الدتیا نموت و نحیا»

(۴) «و ما یهلکنا آلا التهر و ما لهم بذلک من علم ان هم آلا یظنون»

۱۳۷. ۱۷. پیامد اعتقاد به معاد در کدام عبارت شریفه بیان شده است؟ (کتاب درسی، صفحه‌ی ۴۰)

(۱) «ما لهم بذلک من علم ان هم آلا یظنون»

(۲) «ان الدار الآخرة لهی الحیوان لو كانوا یعلمون»

(۳) «فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون»

(۴) «الناس نیامٌ فاذا ماتوا انتبهوا»

۱۳۸. ۱۸. آثار و پیامدهای غفلت از مرگ گریبان کسانی را نیز که معاد را قبول دارند می‌گیرد؛ علت چیست؟ (کتاب درسی، صفحه‌ی ۴۳)

(۱) کناره‌گیری از دنیا و بی‌تفاوتی نسبت به آخرت

(۲) سرگرم شدن آن‌ها به هر کار برای فراموشی معاد

(۳) بی‌تفاوتی آن‌ها نسبت به منکران معاد

(۴) عدم ایمان و باور قلبی به معاد

۱۳۹. ۱۹. «لهی الحیوان»، در دیدگاه کسانی که مرگ را می‌دانند به زندگی در اطلاق می‌شود. (کتاب درسی، صفحه‌های ۳۹ و ۴۰)

(۱) زوال - سرای آخرت (۲) زوال - دنیای مادی

(۳) انتقال - سرای آخرت (۴) انتقال - دنیای مادی

۱۴۰. ۲۰. بر اساس سخن حق تعالی، کدام‌یک تنها ظن و خیال منکران معاد است و آنان حتی در این‌باره نیز از روی علم سخن نمی‌گویند؟ (کتاب درسی، صفحه‌ی ۴۲)

(۱) «و ما هذه الحیاة الدتیا الا لهو و لعب»

(۲) «فاذا ماتوا انتبهوا»

(۳) «ان هم آلا یظنون»

(۴) «و ما یهلکنا آلا التهر»

آینده‌ی روشن

واژگان کلیدی



آینده‌ی روشن

شامل ۴۰ تست

پیمانه ۱۰

۲۰ تست

پیمانه ۹

۲۰ تست

پیمانه‌های ۹ و ۱۰

۱۴۱. ۱. خداوند متعال در مورد کدام موضوع می‌فرماید: «وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا؟» (کتاب درسی، صفحه‌ی ۴۹) (سراسری زبان- ۹۷ با تغییر)

- (۱) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِاعْبِينَ»
 (۲) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنْتُمْ عَلَيْنَا لَا تَرْجَعُونَ»
 (۳) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ»
 (۴) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»

۱۴۲. ۲. چرا ممکن نیست که دفتر زندگی انسان با مرگ بسته شود و همه‌ی کمالات کسب شده را از دست بدهد و از کدام آیه‌ی شریفه، این مطلب استنباط می‌شود؟

- (۱) زیرا دنیا بر عدل بنا شده است- «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»
 (۲) چون خداوند حکیم است- «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»
 (۳) زیرا دنیا بر عدل بنا شده است- «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
 (۴) چون خداوند حکیم است- «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»

۱۴۳. ۳. آیه‌ی شریفه «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ...» چه دلیلی را برای نبودن هیچ شکی در مورد قیامت بیان نموده است؟ (کتاب درسی، صفحه‌ی ۴۹) (سراسری تجربی- ۹۵)

- (۱) «وَأَنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْخَيْرُ»
 (۲) «نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»
 (۳) «وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»
 (۴) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا»

۱۴۴. ۴. آیه‌ی شریفه «خداست که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند. سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان [وسیله] پس از مرگش زندگی بخشیدیم، زنده شدن قیامت نیز چنین است» کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۵۲) (سراسری خارج از کشور- ۹۵ با تغییر)

- (۱) امکان آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت
 (۲) ضرورت آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت
 (۳) حقیقت وجود انسان جسم و روح است که با مرگ نابود نمی‌شود.
 (۴) همان‌طور که زمین در بهار زنده می‌شود انسان هم در برزخ حیات مجدد دارد.

۱۴۵. ۵. عدم امکان دستیابی درست‌کاران و بدکاران به لوازم و نتایج اعمالشان، بیانگر کدام مورد است و چه چیزی را محقق می‌سازد؟ (کتاب درسی، صفحه‌ی ۵۳) (سراسری خارج از کشور- ۹۴)

- (۱) امکان معاد در پرتو عدل الهی- وعده‌های خداوند
 (۲) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی- وعده‌های خداوند
 (۳) امکان معاد در پرتو حکمت الهی- هدف‌داری و غایت‌مندی
 (۴) ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی- هدف‌داری و غایت‌مندی

۱۴۶. ۶. از دقت در پیام کدام آیه‌ی شریفه به عبارت: «اقتضای عدل الهی وجود جهانی به نام آخرت است تا انسان‌ها به آنچه استحقاقش را دارند، برسند.» پی می‌بریم؟

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۵۳) (سراسری ریاضی، ۹۴- با تغییر)

- (۱) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنْتُمْ عَلَيْنَا لَا تَرْجَعُونَ فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ»
 (۲) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِاعْبِينَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»
 (۳) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»
 (۴) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»



۱۴۷. ۷. از آیه شریفه «خداست که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند. سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان [وسیله] پس از مرگش زندگی بخشیدیم» پاسخ به کدام اشکال دریافت می‌گردد؟

(کتاب درسی، صفحه ۵۲) (سراسری هنر- ۹۴ با تغییر)

- ۱) عدم تحقق وعده‌های داده شده از سوی شیطان به پیروان خود
- ۲) بعید شمردن مرگ و زنده شدن انسان‌ها و بعثت آن‌ها در عالم برزخ
- ۳) عدم تحقق آرزوهای دنیاپرستان که با هدف قرار دادن دنیا ایجاد شده بود.
- ۴) بعید شمردن معاد جسمانی از سوی کسانی که مرگ را پایان زندگی تلقی می‌کنند.

۱۴۸. ۸. از دقت در پیام آیه شریفه: «و برای ما مثالی زد در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود، گفت چه کسی این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟» و آیه شریفه «ام نجعل الّذین آمنوا و عملوا الصّالحات کالمفسدین فی الارض» به ترتیب و برپایی رستاخیز، مفهوم می‌گردد که «عادلانۀ بودن نظام آفرینش»، پیام آیه‌ی است.

(کتاب درسی، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۳) (سراسری خارج از کشور- ۹۳ با تغییر)

- ۱) امکان- ضرورت- دوم
- ۲) ضرورت- امکان- دوم
- ۳) امکان- ضرورت- نخست
- ۴) ضرورت- امکان- نخست

۱۴۹. ۹. از دقت در پیام آیات شریفه‌ی: «بگو همان خدایی که برای نخستین بار آفرید آن‌ها را و او به هر خلقتی داناست.» و «أفحسبتم أنّما خلّقناکم عبثاً و أنّکم إلینا لا ترجعون» به ترتیب موضوع و مفهوم می‌گردد.

(کتاب درسی، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۲) (سراسری ریاضی- ۹۳ با تغییر)

- ۱) آفرینش مجدد جسم در برزخ - ضرورت معاد در پرتو عدل الهی
- ۲) امکان معاد جسمانی در آخرت- ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی
- ۳) آفرینش مجدد جسم در برزخ- امکان معاد در پرتو عدل الهی
- ۴) امکان معاد جسمانی در آخرت- امکان معاد در پرتو حکمت الهی

۱۵۰. ۱۰. از دقت در پیام آیه شریفه «ام نجعل المتّقین کالفجّار» و آیه شریفه: «خداوند کسی است که بادها را می‌فرستد تا ابرها را برانگیزند سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم و بدان [وسیله] زمین مرده را پس از مرگش زندگی بخشیدیم» به ترتیب و برپایی رستاخیز، مفهوم می‌گردد که عادلانۀ بودن نظام آفرینش، پیام آیه‌ی می‌باشد.

(کتاب درسی، صفحه‌های ۵۰، ۵۲ و ۵۳) (سراسری تجربی- ۹۳ با تغییر)

- ۱) امکان- ضرورت- نخست
- ۲) ضرورت- امکان- نخست
- ۳) امکان- ضرورت- دوم
- ۴) ضرورت- امکان- دوم

۱۵۱. ۱۱. از دیدگاه انبیای الهی، لازمه‌ی ایمان به خدا، ایمان به است و پیش‌بینی پاسخ مناسب برای تمایلات، لازمه‌ی الهی است که پیامش، تحقق رستاخیز می‌باشد.

(کتاب درسی، صفحه‌های ۴۹ و ۵۲) (سراسری انسانی- ۹۳)

- ۱) نبوت - عدل - امکان
- ۲) آخرت - عدل - امکان
- ۳) نبوت- حکمت- ضرورت
- ۴) آخرت- حکمت- ضرورت

۱۵۲. ۱۲. از دقت در پیام کدام عبارت شریفه، به تحقق امری از راه طرح استفهام انکاری، پی می‌بریم؟

(کتاب درسی، صفحه ۵۲) (سراسری هنر- ۹۳ با تغییر)

- ۱) «وَمَا لَهُمْ بَذَلِكِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ»
- ۲) «أفحسبتم أنّما خلّقناکم عبثاً و أنّکم إلینا لا ترجعون؟»
- ۳) «لله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة»
- ۴) «ام من استس بنیانه علی شفاجر فها ر فانهار به فی نار جهنّم؟»

۱۵۳. ۱۳. حقّ مسلمّ انسان‌ها برای دست‌یابی به استحقاق‌های خود، دالّ بر برپایی رستاخیز در پرتو، الهی است، تا

(کتاب درسی، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳) (سراسری زبان- ۹۳)

- ۱) امکان- عدل- حقوق، تضییع نشود.
- ۲) ضرورت- عدل- حقوق، تضییع نشود.
- ۳) امکان- حکمت- هدف‌داری، محقق شود.
- ۴) امکان- حکمت- هدف‌داری، محقق شود.

۱۵۴. ۱۴. پیام آیه شریفه: «خداوند کسی است که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزد سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم و به وسیله آن زمین مرده را پس از مرگش زندگی بخشیدیم» پاسخی بر شبهه‌ی منکران معاد است که آفرینش مجدد برای ترسیم شده است.

(کتاب درسی، صفحه‌های ۵۰ و ۵۲) (سراسری خارج از کشور- ۹۲ با تغییر)

- ۱) جسمانی- امکان- پیوستن به روح در آخرت
- ۲) روحانی- امکان- پیوستن به روح در آخرت
- ۳) جسمانی- ضرورت- تجلّی قدرت غیر محدود خداوند
- ۴) روحانی- ضرورت- تجلّی قدرت غیر محدود خداوند

۱۵۵. ۱۵. هرگاه بخواهیم حقانیت رستاخیز را «مبتنی بر عدل و حکمت خداوند» اثبات کنیم به ترتیب پیام آیات و حاکی از این موضوع می‌باشد.

(کتاب درسی، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳) (سراسری تجربی- ۹۲)

- ۱) «ام نجعل الّذین آمنوا و عملوا الصّالحات کالمفسدین فی الارض» - «ام نجعل المتّقین کالفجّار»
- ۲) «أفحسبتم أنّما خلّقناکم عبثاً و أنّکم إلینا لا ترجعون» - «ام نجعل الّذین آمنوا و عملوا الصّالحات کالمفسدین فی الارض»
- ۳) «لله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة لاریب فیه» - «أفحسبتم أنّما خلّقناکم عبثاً و أنّکم إلینا لا ترجعون»
- ۴) «ام نجعل الّذین آمنوا و عملوا الصّالحات کالمفسدین فی الارض» - «أفحسبتم أنّما خلّقناکم عبثاً و أنّکم إلینا لا ترجعون»

۱۵۶. ۱۶. محدودیت عمر انسان، در دریافت پاداش اعمال، بیانگر معاد در پرتو حکایت گر

(کتاب درسی، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳) (سراسری انسانی - ۹۲ با تغییر)

- ۱) امکان - حکمت - ضرورت - عدل
- ۲) ضرورت - حکمت - امکان - حکمت
- ۳) امکان - عدل - ضرورت - عدل
- ۴) ضرورت - عدل - ضرورت - حکمت

۱۵۷. ۱۷. پیام آیات شریفه: «نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول در می‌آوریم...» پاسخی بر شبهه‌ی منکران معاد است که

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۵۱) (سراسری هنر - ۹۲ با تغییر)

- ۱) جسمانی - امکان - پیوستن به روح در آخرت
- ۲) روحانی - امکان - پیوستن به روح در آخرت
- ۳) جسمانی - ضرورت - تجلی قدرت غیر محدود خداوند
- ۴) روحانی - ضرورت - تجلی قدرت غیر محدود خداوند

۱۵۸. ۱۸. در آیه شریفه «الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة لا ریب فیہ و من اصدق من الله حدیثاً» به ترتیب به چه نکاتی اشاره شده است؟

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۴۹) (سراسری زبان - ۹۲)

- ۱) توحید ذاتی و عملی - دور از تردید بودن حشر همگان در قیامت - اثبات صدق دعوت پیامبران
- ۲) توحید عملی و ذاتی - توحید عملی و ذاتی - دور از تردید بودن حشر همگان در قیامت - اثبات صدق دعوت پیامبران
- ۳) توحید عملی و ذاتی - معاد جسمانی - بی اساس بودن تردید منکران معاد و دور از دروغ بودن وحی الهی
- ۴) توحید ذاتی و عملی - خالی از تردید بودن آن به دلیل صادق القول بودن خداوند

۱۵۹. ۱۹. آیه شریفه «بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او بر هر خلقتی داناست.» در پاسخ کسانی است که بودند و بیانگر است.

(کتاب درسی، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱) (سراسری ریاضی - ۹۲ با تغییر)

- ۱) منکر امکان معاد - اثبات امکان معاد
- ۲) منکر تجرد روح - اثبات امکان معاد
- ۳) منکر امکان معاد - آفرینش مجدد انسان
- ۴) منکر تجرد روح - آفرینش مجدد انسان

۱۶۰. ۲۰. آن‌جا که احساس تشنگی با آب برطرف می‌شود و آن‌جا که مصلح و مفسد، پاداشی در خور صلاح و فساد دریافت می‌کنند، به ترتیب معاد در پرتو و مفهوم می‌گردد.

(کتاب درسی، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳) (سراسری خارج از کشور - ۹۱)

- ۱) ضرورت - عدل - حکمت
- ۲) امکان - حکمت - عدل
- ۳) ضرورت - حکمت - عدل
- ۴) امکان - عدل - حکمت



۱۶۱. ۱. از دقت در دو آیه‌ی شریفه‌ی: « و برای ما مثلی زد، در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود، گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده می‌کند؟ » به وقوع معاد در بعد پی می‌بریم.

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۴۹ تا ۵۱) (سراسری تجربی - ۹۱ با تغییر)

- ۱) امکان - جسمانی که بخش ثابت وجود انسان و بری از تغییر و تحول است
- ۲) ضرورت - جسمانی که بخش ثابت وجود انسان و بری از تغییر و تحول است
- ۳) ضرورت - آفرینش مجدد جسم برای پیوستن روح منزّه از تجزیه و استهلاک به آن
- ۴) امکان - آفرینش مجدد جسم برای پیوستن روح منزّه از تجزیه و استهلاک به آن

۱۶۲. ۲. از دقت در کدام آیه «ضرورت معاد با توجه به عدل الهی» مفهوم می‌گردد؟

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۵۳) (سراسری ریاضی - ۸۹ با تغییر)

- ۱) «لیجمعنکم الی یوم القیامة لا ریب فیہ»
- ۲) «ام نجعل الّذین آمنوا و عملوا الصّالحات کالمفسدین فی الارض»
- ۳) «افحسبتم انما خلقناکم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون»
- ۴) «و ان الدّار الآخرة لهی الحیوان لو کانوا یعلمون»

۱۶۳. ۳. آیات شریفه‌ی « افحسبتم انما خلقناکم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون » و «ام نجعل المتّقین کالفجار» (به ترتیب) موضوع معاد در پرتو و را بیان می‌کند.

(کتاب درسی، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳) (سراسری زبان - ۸۸)

- ۱) ضرورت - حکمت الهی - عدل الهی
- ۲) ضرورت - حکمت الهی - حکمت الهی
- ۳) امکان - عدل الهی - حکمت الهی
- ۴) امکان - عدل الهی - عدل الهی

۱۶۴. ۴. گرایشی که عموم تلاش‌های انسان را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد، میل به است که پاسخ گوی آن است و نشانی بر خداوند می‌باشد.

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۵۲) (سراسری ریاضی - ۸۷ با تغییر)

- ۱) بقا و جاودانگی - رستاخیز - حکمت
- ۲) کمالات بی‌نهایت - رستاخیز - عدل
- ۳) بقا و جاودانگی - حکیمانانه بودن خلقت - حکمت
- ۴) کمالات بی‌نهایت - عادلانه بودن خلقت - عدل



۱۶۵. ۵. از دقت در کدام آیه، «ضرورت معاد با توجه به حکمت خداوند» مفهوم می‌گردد؟

- (۱) «و قالوا ما هی آلا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا...»
- (۲) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَ أَنَّكُمْ آلینَا لَا تُرْجَعُونَ»
- (۳) «لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَیْجَمَعَنَّكُمْ إِلَى یَوْمِ الْقِیَامَةِ لَا رِیْبَ فِیهِ»
- (۴) «مَنْ نَجَعْنَا الَّذِینَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِینَ فِی الْأَرْضِ»

۱۶۶. ۶. از دقت در آیات «مَنْ نَجَعْنَا الَّذِینَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِینَ فِی الْأَرْضِ» و «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا» به ترتیب معاد در

پرتو و الهی مستفاد می‌گردد.

- (۱) امکان - عدل - حکمت
- (۲) امکان - حکمت - عدل
- (۳) ضرورت - حکمت - عدل
- (۴) ضرورت - عدل - حکمت

۱۶۷. ۷. گرایش به بقا و جاودانگی و محدود بودن عمر انسان، در دست‌یابی به کمالات بی‌نهایت، به ترتیب، دلیل بر معاد در پرتو الهی

و دلیل بر معاد در پرتو الهی است.

- (۱) امکان - عدل - امکان - عدل
- (۲) ضرورت - عدل - ضرورت - عدل
- (۳) امکان - حکمت - امکان - حکمت
- (۴) ضرورت - حکمت - ضرورت - حکمت

۱۶۸. ۸. با تدبیر در آیه شریفه «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَ أَنَّكُمْ آلینَا لَا تُرْجَعُونَ» قرآن لازمه‌ی و نشانه‌ای بر معاد است.

(کتاب درسی، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳) (سراسری انسانی- ۸۶)

- (۱) عبث نبودن زندگی انسان را بازگشت به سوی خدا (در جهان ابدی) می‌داند- ضرورت
- (۲) عبث نبودن زندگی انسان را بازگشت به سوی خدا (در جهان ابدی) می‌داند- امکان
- (۳) عدل خدا را این می‌داند که در پی این جهان، عالمی دیگر وجود داشته‌باشد- ضرورت
- (۴) عدل خدا را این می‌داند که در پی این جهان، عالمی دیگر وجود داشته‌باشد- امکان

۱۶۹. ۹. نگرانی انسان‌ها از مرگ، زاییده است و این گرایش بیانگر معاد در پرتو است.

(کتاب درسی، صفحه‌های ۵۲) (سراسری فنی‌حرفه‌ای- ۸۶)

- (۱) میل به جاودانگی - امکان - حکمت الهی
- (۲) قبول واقعیت مرگ - امکان - عدل الهی
- (۳) میل به جاودانگی - ضرورت - حکمت الهی
- (۴) قبول واقعیت مرگ - ضرورت - عدل الهی

۱۷۰. ۱۰. میل به بقا و جاودانگی و عدم قابلیت جبران خوبی‌ها و بدی‌ها در دنیا و بی‌نهایت‌طلبی انسان، به ترتیب، معاد در پرتو و

..... را اثبات می‌کند.

- (۱) ضرورت - حکمت - عدل - حکمت
- (۲) امکان - حکمت - حکمت - عدل
- (۳) ضرورت - عدل - حکمت - حکمت
- (۴) امکان - عدل - حکمت - عدل

۱۷۱. ۱۱. از آیه شریفه ۹ سوره‌ی فاطر: «خداوند کسی است که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزد سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم و بدان وسیله آن زمین مرده را پس از مرگش زنده کردیم» اثبات با توجه به مفهوم می‌گردد.

(کتاب درسی، صفحه‌های ۵۰ و ۵۲) (سراسری خارج از کشور- ۸۶ با تغییر)

- (۱) امکان معاد- قدرت نامحدود خداوند
- (۲) ضرورت معاد- قدرت نامحدود خداوند
- (۳) امکان معاد- نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- (۴) ضرورت معاد- نظام مرگ و زندگی در طبیعت

۱۷۲. ۱۲. مسدود کردن راه هر گونه ایراد بر عدل خداوند چگونه تحقق می‌یابد و کدام آیه‌ی شریفه بر ضرورت عدل خداوند تأکید دارد؟

(کتاب درسی، صفحه‌های ۵۳) (آزمون کانون، ۴ آبان ۹۷)

- (۱) پاداش دادن به نیکوکاران پیش از توفی - «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا»
- (۲) وجود جهان آخرت - «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا»
- (۳) پاداش دادن به نیکوکاران پیش از توفی - «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِینَ كَالْفُجَّارِ»
- (۴) وجود جهان آخرت - «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِینَ كَالْفُجَّارِ»

۱۷۳. ۱۳. آنجا که خدای متعال می‌فرماید: «گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟» به کدام دسته از استدلال‌های مربوط

به اثبات معاد اشاره دارد و چه دلیلی را برای آن اقامه می‌کند؟

- (۱) ضرورت- زنده شدن مردگان
- (۲) امکان- زنده شدن مردگان
- (۳) ضرورت- پیدایش نخستین انسان
- (۴) امکان- پیدایش نخستین انسان

۱۷۴. ۱۴. «محال و ناروا بودن عدم وقوع معاد» و «خارج ساختن آن از یک امر بعید» به ترتیب ناشی از چیست و «عدم عبث آفرینی در خلقت

خدا»، تجلی کدام مورد است؟

- (۱) ضرورت معاد- امکان معاد- اولی
- (۲) ضرورت معاد- امکان معاد- دومی
- (۳) امکان معاد- ضرورت معاد- دومی
- (۴) امکان معاد- ضرورت معاد- اولی

۱۷۵. ۱۵. خبر انبیا از سرای آخرت و معاد چگونه خبری است و این مفهوم از کدام عبارت شریفه مستفاد می‌گردد؟

(کتاب درسی، صفحه ۴۹) (آزمون کانون، ۴ آبان ۹۷)

- (۱) احتمالی - «وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْخَيْرَانُ»
(۲) قطعی - «لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ»
(۳) قطعی - «وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْخَيْرَانُ»
(۴) احتمالی - «لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ»

۱۷۶. ۱۶. کدام گزینه به ترتیب به دلیل انکار معاد و پاسخ قرآن به این نوع اعتقاد اشاره دارد؟

(کتاب درسی، صفحه ۵۱ و ۵۴) (آزمون کانون، ۲۱ دی ۹۷)

- (۱) عدم شناخت قدرت الهی - «(دوزخیان) می‌گفتند: هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم ...»
(۲) گناهکاری و تجاوز - «گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند ...»
(۳) عدم شناخت خلقت الهی - «گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند ...»
(۴) شرک و نفاق - «(دوزخیان) می‌گفتند: هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم ...»

۱۷۷. ۱۷. عبارت «هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟!» گفته چه کسانی است و از دیدگاه قرآن کریم، علت انکار معاد توسط انسان چیست؟

(کتاب درسی، صفحه ۵۴) (آزمون کانون، ۱۶ آذر ۹۷)

- (۱) اصرار کنندگان بر گناهان بزرگ - انسان از حقیقت پس از مرگ آگاه نیست و متجاوز و گناهکار است.
(۲) اصرار کنندگان بر گناهان بزرگ - انسان می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت، در تمام عمر گناه کند.
(۳) تکذیب کنندگان - انسان می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کند.
(۴) تکذیب کنندگان - انسان از حقیقت پس از مرگ آگاه نیست و متجاوز و گناهکار است.

۱۷۸. ۱۸. در قرآن کریم، راست‌گوترین بودن خداوند در تأیید و ادامه کدام موضوع آمده است و آنچه در مورد اهمیت معاد در متون دینی آمده است، کدام است؟

(کتاب درسی، صفحه ۵۴) (آزمون کانون، ۱۶ آذر ۹۷)

- (۱) جمع کردن انسان‌ها در روز قیامت - همه‌ی پیامبران آن را لازمه‌ی ایمان به خدا دانسته‌اند.
(۲) جمع کردن انسان‌ها در روز قیامت - در قرآن کریم درباره‌ی هیچ موضوعی به اندازه‌ی آن سخن گفته نشده است.
(۳) حکیمانه بودن آفرینش انسان و بهبودی نبودن آن - همه‌ی پیامبران آن را لازمه‌ی ایمان به خدا دانسته‌اند.
(۴) حکیمانه بودن آفرینش انسان و بهبودی نبودن آن - در قرآن کریم درباره‌ی هیچ موضوعی به اندازه‌ی آن سخن گفته نشده است.

۱۷۹. ۱۹. مطابق با آیات قرآن کریم سخن «هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد» از جانب چه کسانی است و یادآور شدن توانایی خداوند به منکرین معاد بیانگر کدام دسته از دلایل اثبات معاد است؟

(کتاب درسی، صفحه ۵۴) (آزمون کانون، ۵ بهمن ۹۷)

- (۱) کسانی که در دنیا مست و مغرور نعمت بودند - ضرورت معاد
(۲) تکذیب‌کنندگانی که روز جزا را انکار می‌کردند - ضرورت معاد
(۳) کسانی که در دنیا مست و مغرور نعمت بودند - امکان معاد
(۴) تکذیب‌کنندگانی که روز جزا را انکار می‌کردند - امکان معاد

۱۸۰. ۲۰. از آیه شریفه «و برای ما مثلی زد، در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود. گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او بر هر خلقتی داناست.» کدام‌یک از موارد زیر مستفاد می‌گردد؟

(کتاب درسی، صفحه ۵۱) (آزمون کانون، ۷ فروردین ۹۸)

- (۱) ضرورت آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت براساس حکمت الهی
(۲) جریان همیشگی تبدیل زندگی به مرگ و بالعکس در طبیعت نشان‌دهنده رستاخیز و قیامت است.
(۳) توانایی خداوند در خلق و آفرینش آغازین و زنده کردن دوباره
(۴) زنده شدن مجدد انسان‌ها در برزخ، نشان‌دهنده قدرت و علم الهی است.

۲۰
تست

پیمانه ۱۱ - ویژه‌ی برترها

صفحه ۴۸ تا ۵۶ دین و زندگی ۱

۱۸۱. ۱. در کدام‌یک از آیات زیر خداوند با قطعیت و تأکید فراوان خبر از معاد داده است؟

(کتاب درسی، صفحه ۴۵) (آزمون کانون - ۱۷ فروردین ۹۷)

- (۱) «فحسبتم أنما خلقناکم عبثاً و أنکم الینا لا ترجعون»
(۲) «ام نجعل الّذین آمنوا و عملوا الصّالحات کالمفسدین فی الأرض»
(۳) «ضرب لنا مثلاً و نسى خلقه قال من یحیی العظام ...»
(۴) «الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة لا یریب فیه ...»

۱۸۲. ۲. کدام آیه، معاد را از حالت امری بعید و غیرممکن خارج می‌سازد و در این آیه از کدامین صفت الهی پرده‌برداری می‌شود؟

(کتاب درسی، صفحه‌های ۵۰ و ۵۲) (آزمون کانون - ۱۷ آذر ۹۷)

- (۱) خداست که باها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند و سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم ... زنده شدن قیامت نیز همین‌گونه است - قدرت
(۲) خداست که باها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند و سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم ... زنده شدن قیامت نیز همین‌گونه است - حکمت
(۳) آیا ما آن‌ها را که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند، با مفسدان در زمین یکسان قرار خواهیم داد؟ - قدرت
(۴) آیا ما آن‌ها را که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند با مفسدان در زمین یکسان قرار خواهیم داد؟ - حکمت



۱۸۳. ۳. اقتضای کدام استدلال قرآنی وجود جهانی به نام آخرت است تا انسان‌ها به آن چه استحقاقش را دارند، برسند و این موضوع در کدام

آیه‌ی شریفه متجلی است؟ (کتاب درسی، صفحه‌ی ۵۳) (آزمون کانون- ۱۷ آذر ۹۶)

- ۱) عدل الهی - «ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الأرض»
- ۲) عدل الهی - «افحسبتم انما خلقناکم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون»
- ۳) حکمت الهی - «افحسبتم انما خلقناکم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون»
- ۴) حکمت الهی - «ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الأرض»

۱۸۴. ۴. در جایی که استدلال‌های قرآن، معاد را امری بعید نمی‌شمارد، به کدام یک از دلایل اثبات معاد می‌پردازد و در داستان عَزِیر نبی (ع)،

نمود محسوس تری از کدام صفت خداوند نشان داده می‌شود؟ (کتاب درسی، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱) (آزمون کانون- ۱ دی ۹۶)

- ۱) ضرورت- قدرت
- ۲) امکان- حکمت
- ۳) ضرورت- حکمت
- ۴) امکان- قدرت

۱۸۵. ۵. کدام مورد، از دلایل انکار معاد بوده و پاسخ قرآن کریم به این افراد در کدام گزینه بیان شده است؟

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۵۰) (آزمون کانون- ۱ دی ۹۶)

- ۱) کسانی که جاهل بوده و تهی از معرفت‌اند- اشاره به پیدایش نخستین انسان
- ۲) کسانی که جاهل بوده و تهی از معرفت‌اند- ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی
- ۳) کسانی که قدرت خود را با قدرت خدا مقایسه می‌کنند- اشاره به پیدایش نخستین انسان
- ۴) کسانی که قدرت خود را با قدرت خدا مقایسه می‌کنند- ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی

۱۸۶. ۶. آیه‌ی شریفه «خداست که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند، سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم ...» مؤید کدام موضوع

است؟ (کتاب درسی، صفحه‌ی ۵۲) (آزمون کانون- ۱ دی ۹۶)

- ۱) ضرورت آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در برزخ
- ۲) خداوند همان‌گونه که انسان را در آغاز خلق می‌کند، می‌تواند بار دیگر او را زنده گرداند.
- ۳) فرا رسیدن بهار، رستاخیز طبیعت است که نمونه‌ای از رستاخیز عظیم الهی است.
- ۴) زنده شدن موجودات در برزخ، مانند زمین است که در بهار زنده می‌شود.

۱۸۷. ۷. آیه‌ی شریفه «ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض» بیانگر چه مفهومی است؟

(کتاب درسی، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳) (آزمون کانون- ۲۲ دی ۹۶)

- ۱) دفع خطر احتمالی لازم است.
- ۲) رخ ندادن معاد امری نارواست.
- ۳) رخ دادن معاد لازمی حکمت الهی است.
- ۴) رخ دادن معاد امری ممکن و شدنی است.

۱۸۸. ۸. خداوند در پاسخ به کسی که در معاد جسمانی شک داشته و می‌گوید: «کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟» با

کدام دلیل پاسخ می‌دهد؟ (کتاب درسی، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱) (آزمون کانون- ۶ بهمن ۹۶)

- ۱) اشاره به پیدایش نخستین انسان
- ۲) اشاره به نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان
- ۳) اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- ۴) اشاره به معاد در پرتو حکمت الهی

۱۸۹. ۹. انبیای الهی ایمان به خدا را بر ایمان به آخرت مطرح کرده‌اند و در قرآن کریم بیش‌ترین موضوعی که از آن سخن رفته است،

..... می‌باشد. (کتاب درسی، صفحه‌ی ۴۹) (آزمون کانون- ۱۹ آذر ۹۵)

- ۱) مقدم- توحید
- ۲) مقدم- معاد
- ۳) مؤخر- معاد
- ۴) مؤخر- توحید

۱۹۰. ۱۰. خداوند حکیم است و لازمی حکمت او این است که و هر انسانی به دنبال است.

(کتاب درسی، صفحه‌ی ۵۲) (آزمون کانون- ۱۹ آذر ۹۵)

- ۱) هر کس را به آن چه استحقاق دارد برساند - افول شدنی‌ها
- ۲) هر کس را به آن چه استحقاق دارد برساند - پایان‌ناپذیرها
- ۳) هیچ کاری از کارهای او بیپوده و عبث نباشد - افول شدنی‌ها
- ۴) هیچ کاری از کارهای او بیپوده و عبث نباشد - پایان‌ناپذیرها

۱۹۱. ۱۱. هرگاه بخواهیم حقانیت رستاخیز را مبتنی بر حکمت و عدل خداوند اثبات کنیم، به ترتیب از پیام کدام آیات کمک جست‌ایم؟

(کتاب درسی، صفحه‌های ۴۷ تا ۴۹) (آزمون کانون- ۱۹ آذر ۹۵)

- ۱) «لله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة» - «افحسبتم انما خلقناکم عبثاً»
- ۲) «افحسبتم انما خلقناکم عبثاً» - «لله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة»
- ۳) «ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الأرض» - «ام نجعل المتقین کالفجار»
- ۴) «افحسبتم انما خلقناکم عبثاً» - «ام نجعل المتقین کالفجار»