

فصل اول (زندگی اجتماعی)



با درخت دانش، گام به گام پیشرفت خود را ارزیابی کنید.

گام اول: میزان تسلط خود را با رنگ مشخص کنید.
آبی: مسلطم.
سبز: نسبتاً مسلطم.
زرد: مسلط نیستم.
گام‌های بعدی: اگر در گام اول دانش خود را در حد رنگ زرد ارزیابی کردید، اما در نوبت‌های بعدی پیشرفت کردید، می‌توانید خانه‌های سبز یا آبی را رنگ کنید. هرگاه به رنگ‌ها نگاه کنید متوجه می‌شوید در کدام قسمت‌ها نیاز به تمرین بیش‌تر دارید.

فصل اول (زندگی اجتماعی)

۴۸ پیمانه

۴۳ پیمانه ۱۰ سؤالی
 ۲ پیمانه ۱۰ سؤالی آزمون تستی جمع‌بندی
 ۲ پیمانه ۱۰ سؤالی آزمون تشریحی جمع‌بندی
 ۱ پیمانه ۱۰ سؤالی تستی ویژه برترها

۴۸۰ سؤال شناسنامه‌دار

تشریحی	تستی
۱۶۰	۳۲۰
مدارس، نهایی و شبه‌نهایی	آزمون‌های کانون
۱۳۴	۲۸۶
	کنکور
تألیفی	۱۲
۲۶	تألیفی تستی
	۲۲

فصل اول (۴۸ پیمانه)

پیمانه‌های ۱ تا ۴۸

آبی سبز زرد

سؤالات تشریحی (درس ۱ تا ۷)
 (۱۴ پیمانه)

آبی سبز زرد

کنش‌های ما (درس ۱)
 (۴ پیمانه) (۴۰ تست شناسنامه‌دار)

آبی سبز زرد

پدیده‌های اجتماعی (درس ۲)
 (۴ پیمانه) (۴۰ تست شناسنامه‌دار)

آبی سبز زرد

جهان اجتماعی (درس ۳)
 (۴ پیمانه) (۴۰ تست شناسنامه‌دار)

آبی سبز زرد

اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی (درس ۴)
 (۵ پیمانه) (۵۰ تست شناسنامه‌دار)

آبی سبز زرد

جهان‌های اجتماعی (درس ۵)
 (۴ پیمانه) (۴۰ تست شناسنامه‌دار)

آبی سبز زرد

پیامدهای جهان اجتماعی (درس ۶)
 (۴ پیمانه) (۴۰ تست شناسنامه‌دار)

آبی سبز زرد

ارزیابی جهان‌های اجتماعی (درس ۷)
 (۴ پیمانه) (۴۰ تست شناسنامه‌دار)

آبی سبز زرد

آزمون تشریحی و تستی پایان فصل و پایان نیم‌سال اول و برترها
 (۵ پیمانه) (۵۰ تست شناسنامه‌دار)

کتاب درسی

فصل ۱، صفحه‌های ۳ تا ۶۳

تعداد سؤال

۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰

۱۰	۱۰	تعریف کنش و ویژگی‌های کنش انسانی
۱۰	۱۰	آثار و پیامدهای کنش

۱۰	۱۰	کنش اجتماعی چیست؟
۱۰	۱۰	پیامدهای اجتماعی کدام‌اند و چگونه شکل می‌گیرند؟

۱۰	۱۰	چه تصویری از جهان اجتماعی دارید؟
۱۰	۱۰	گستره جهان اجتماعی کجاست؟

۱۰	۱۰	۱۰	جهان اجتماعی از چه اجزایی تشکیل شده است؟
۱۰	۱۰	۱۰	لایه‌های جهان اجتماعی کدام‌اند؟

۱۰	۱۰	جهان اجتماعی یا جهان‌های اجتماعی؟
۱۰	۱۰	تفاوت میان جهان‌های اجتماعی
۱۰	۱۰	سیر تاریخی جهان‌های اجتماعی

۱۰	۱۰	آیا جهان اجتماعی صرفاً تابع خواست و اراده افراد است؟
۱۰	۱۰	پیامدهای جهان اجتماعی فرصت‌اند یا محدودیت؟
۱۰	۱۰	فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد کدام‌اند؟

۱۰	۱۰	قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی
۱۰	۱۰	قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی چگونه ارزیابی می‌شود؟

۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
----	----	----	----	----

فصل اول	۴۸ پیمانه	سؤالات تشریحی (درس ۱ تا ۷)	۱۴ پیمانه	کنش‌های ما (درس ۱)	۴ پیمانه	پدیده‌های اجتماعی (درس ۲)	۴ پیمانه	جهان اجتماعی (درس ۳)	۴ پیمانه	اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی (درس ۴)	۵ پیمانه	جهان‌های اجتماعی (درس ۵)	۴ پیمانه	پیامدهای جهان اجتماعی (درس ۶)	۴ پیمانه	ارزیابی جهان‌های اجتماعی (درس ۷)	۴ پیمانه	آزمون تشریحی و تستی و برترهای پایان فصل	۵ پیمانه
---------	-----------	----------------------------	-----------	--------------------	----------	---------------------------	----------	----------------------	----------	--------------------------------------	----------	--------------------------	----------	-------------------------------	----------	----------------------------------	----------	---	----------



اهداف کلی

انتظار می‌رود در پایان درس دانش‌آموزان بتوانند توانایی‌های زیر را به دست آورند:

- ❖ به معناداری کنش آدمی پی ببرد.
- ❖ بتواند پیامدهای احتمالی یک کنش معین را در یک موقعیت خاص توصیف کند.

درس‌نامه

۱- تعریف کنش انسانی

- ❖ **تعریف کنش** ← در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند و به انجام‌دهنده آن، کنشگر می‌گویند. ← مانند: حرف زدن، مسواک زدن، نماز خواندن
- ❖ **پیامدهای (نتایج) کنش** ← پیامدهای کنش برخلاف کنش تنها وابسته به اراده و آگاهی کنشگر نمی‌باشند.
- ۱- **ارادی** ← نتایج احتمالی است.
- ۲- **غیرارادی (طبیعی)** ← نتایج قطعی است.

۲- ویژگی‌های کنش انسانی

کنش	توضیحات	مثال
۱- آگاهانه بودن	۱- کنش وابسته به آگاهی آدمی است و ۲- اگر آگاهی فرد نسبت به کنش از بین برود، کنش ادامه پیدا نمی‌کند.	سخن گفتن؛ یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.
۲- ارادی بودن	۱- کنش وابسته به خواست و اراده انسان است. اگر خواست و اراده انسان نباشد، انجام نمی‌شود. ۲- برای انجام کنش علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است. ۳- کارهایی که از انسان بدون اراده سر می‌زند، کنش محسوب نمی‌شود.	راه رفتن، صحبت کردن و ... (ارادی) گردش خون، برگ و بار دادن درخت (غیرارادی)
۳- هدف‌دار بودن	هر کنش با قصد و هدف خاصی انجام می‌پذیرد. پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» از کنشگر، بیان هدف‌دار بودن کنش است.	فردی که در آزمون ورودی دانشگاه شرکت می‌کند یا قصد دارد مدرک بگیرد و یا می‌خواهد شغل مناسب‌تری در آینده به دست آورد یا قصد علم‌آموزی دارد.
۴- معنادار بودن	با توجه به ویژگی‌های مطرح شده، کنش انسان (برخلاف سایر مخلوقات) معنادار است و افراد با توجه به معنای کنش خود آن را انجام می‌دهند.	بالا رفتن دست راست یا چپ راننده که می‌تواند نشانه اعتراض یا عذرخواهی باشد یا بلند شدن دانش‌آموز هنگام ورود معلم نشانه احترام است.

پیامدهای کنش	توضیحات	مثال
ارادی	برخی از پیامدهای کنش به اراده کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند.	دانش‌آموزی که درس می‌خواند و در پی آن به پرسش امتحانی پاسخ می‌دهد و معلم به او نمره می‌دهد. پاسخ به پرسش ← پیامد ارادی وابسته به اراده خود او نمره دادن معلم ← پیامد ارادی وابسته به اراده معلم
غیرارادی	برخی کنش‌ها به اراده انسان بستگی ندارد. ← بنابراین کنش نیستند بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.	تغییر کردن هوای کلاس در پی باز کردن پنجره
نکات مهم	۱ - پیامدهای ارادی خودشان کنش هستند و باید کنشگر آن را انجام دهد. ۲ - پیامد غیرارادی کنش انسان قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود. ۳ - پیامدهای ارادی، احتمالی هستند. ۴ - در بسیاری از موارد انسان‌ها، کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.	

پرسش‌های تشریحی

پیمانه‌های ۱ و ۲

۱۰ سوال

۱۰ سوال



۱-۱. درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص / غ):

- الف) پیامد ارادی کنش انسان قطعی است. (صفحه ۷ کتاب درسی) (دبیرستان خوارزمی - بهشهر)
- ب) «وقتی می‌خواهید برای اولین بار از تلفن همراه خود استفاده کنید، به دفترچه راهنمای آن مراجعه می‌کنید» به ویژگی آگاهانه بودن کنش اشاره دارد. (صفحه‌های ۳ و ۴ کتاب درسی) (دبیرستان سرای دانش - تهران)
- پ) پیامدهای ارادی کنش انسان فقط به اراده خود کنشگر وابسته است. (صفحه ۷ کتاب درسی) (دبیرستان سادات - اصفهان)
- ت) پیامدهای غیرارادی، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد. (صفحه ۷ کتاب درسی) (دبیرستان مبتکران)
- ث) پیامدهای غیرارادی کنش انسانی، نتیجه طبیعی کنش هستند. (صفحه ۷ کتاب درسی) (دبیرستان حجاب - همدان)
- ج) پیامد ارادی سیگار کشیدن، مشکلات تنفسی است. (صفحه ۷ کتاب درسی) (سرای دانش رسالت - تهران)

۲-۲. جملات کامل کردنی:

- الف) در علوم انسانی به انجام دهنده فعالیت‌های انسانی ... می‌گویند. (صفحه ۳ کتاب درسی) (دبیرستان حجاب - همدان)
- ب) پرسش «چرا چنین کاری کردی»، به ویژگی ... کنش اشاره دارد. (صفحه ۵ کتاب درسی) (دبیرستان سما - اصفهان)
- پ) در انجام کنش علاوه بر آگاهی ... نیز ضروری است زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد اما تصمیم به انجام آن نگیرد. (صفحه ۴ کتاب درسی) (دبیرستان جوادالأنمه - کرمانشاه)
- ت) پیامدهای ارادی کنش انسان ... است. (صفحه ۷ کتاب درسی) (دبیرستان مبتکران - تهران)
- ث) انسان‌ها در بیشتر موارد، کنش‌های خود را با توجه به ... انجام می‌دهند. (صفحه ۷ کتاب درسی) (دبیرستان سما - اصفهان)
- ج) «قرار گرفتن بر سر دوراهی‌ها» ویژگی ... کنش انسانی را نشان می‌دهد. (صفحه ۴ کتاب درسی) (شبه‌نهایی نوبت صبح - ۱۴۰۳)

(ترکیبی)

مفاهیم	تعاریف
۱ - پاسخ سلام فردی که سلام می‌کند.	کنش
۲ - به فعالیت انسان می‌گویند.	هدفدار بودن
۳ - فردی لب رودخانه نشسته و از صدای آب لذت می‌برد.	آگاهانه بودن
۴ - انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها خودداری می‌کنند.	پیامد ارادی
	پیامد غیرارادی
	پیامدهای نامطلوبشان
۵ - این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند.	آگاهانه بودن کنش
۶ - پیامدهایی که کنش نیستند.	فعالیت‌های طبیعی

گزینه صحیح را انتخاب کنید:

۴-۴

الف) پرسش «چرا چنین کاری را کردی؟» در رابطه با کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی است؟

(صفحه ۵ کتاب درسی) (آموزشگاه حجاب - همدان)

- (۱) آگاهانه بودن
(۲) ارادی بودن
(۳) معنادار بودن
(۴) هدفدار بودن

ب) کدام گزینه کنش انسانی محسوب می‌شود؟

(صفحه ۴ کتاب درسی) (دبیرستان جوادالائمه)

- (۱) فعالیت دستگاه گوارشی
(۲) تفکر و تحلیل
(۳) فعالیت حس بینایی
(۴) نبض انسان

پ) در عبارت‌های زیر به ترتیب، «نمره دادن معلم» و «پاکیزه شدن دست و صورت» به کدام نوع پیامدهای کنش اشاره دارد؟

(صفحه ۷ کتاب درسی) (شبه‌نهایی نوبت عصر - ۱۴۰۳)

- دانش‌آموزی تکالیف درسی خود را آماده می‌کند و معلم متناسب با تلاش او، نمره می‌دهد.
- فردی وضو می‌گیرد و دست و صورت او پاکیزه می‌شود.

- (۱) ارادی وابسته به اراده فرد - غیرارادی
(۲) ارادی وابسته به اراده فرد - ارادی وابسته به اراده دیگری
(۳) ارادی وابسته به اراده دیگری - ارادی وابسته به اراده فرد
(۴) ارادی وابسته به اراده دیگری - غیرارادی

(صفحه ۷ کتاب درسی)

ت) عبارات زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.

الف) همه پیامدهای کنش به اراده افراد بستگی دارند.

ب) پیامدهای طبیعی کنش انسان قطعی است.

ج) برخی از پیامدهای کنش، به کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.

د) اغلب پیامدهای انسانی را اگر افراد اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند انجام نمی‌گیرد.

- (۱) ص - غ - غ - ص
(۲) غ - ص - غ - ص
(۳) ص - غ - ص - غ
(۴) غ - ص - ص - غ

(صفحه ۴ کتاب درسی) (دبیرستان شاهد صدیقه‌طاهره - اسلام‌شهر)

ث) کدام یک از موارد زیر کنش انسانی محسوب می‌شود؟

- (۱) ماه به دور زمین می‌چرخد.
(۲) ابرها حرکت می‌کنند.
(۳) خون در رگ‌های آدمی جریان دارد.
(۴) کشاورز به کشت و زرع می‌پردازد.

- ۵-۵. چه تفاوتی میان پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش‌های انسانی وجود دارد؟ (صفحه ۷ کتاب درسی) (دبیرستان حضرت معصومه - اهواز)
- ۶-۶. ویژگی‌های کنش را نام ببرید. (صفحه‌های ۴ و ۵ کتاب درسی) (دبیرستان سما - زنجان)
- ۷-۷. «مریم در خرید تبلت یا تلفن همراه تردید دارد» این جمله نشانگر کدام ویژگی کنش است؟ (صفحه ۴ کتاب درسی) (دبیرستان معلم - سرپل ذهاب)
- ۸-۸. انسان‌ها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش‌ها خودداری کنند؟ (صفحه ۷ کتاب درسی) (دبیرستان برهان - تبریز)
- ۹-۹. کدام یک از پیامدهای کنش، نتیجه طبیعی کنش محسوب می‌شود؟ (صفحه‌های ۶ و ۷ کتاب درسی) (دبیرستان شهید بهشتی - بجشهر)
- ۱۰-۱۰. آیا بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر کنش محسوب می‌شود؟ چرا؟ (صفحه ۴ کتاب درسی)
- ۱۱-۱۱. سه اثر غیرارادی (طبیعی) کنش وضو گرفتن را بنویسید. (صفحه ۷ کتاب درسی)
- ۱۲-۱۲. کنش و کنشگر را تعریف کنید. (صفحه ۳ کتاب درسی) (دبیرستان سما - زنجان)

سوالات تشریحی:

- ۱۳-۳. یک مثال بنویسید و پیامدهای ارادی و غیرارادی آن را مشخص کنید. (صفحه ۷ کتاب درسی) (دبیرستان رشد - بندرعباس)
- ۱۴-۴. برای کنش‌های زیر پیامدهای ارادی و غیرارادی بنویسید. (صفحه ۸ کتاب درسی) (دبیرستان فرشتگان - مرودشت)
- الف) ورزش کردن ب) سیگار و قلیان کشیدن
- ۱۵-۵. چرا سخن گفتن یک کنش است؟ (صفحه ۴ کتاب درسی) (دبیرستان پروین اعتصامی - سیستان)
- ۱۶-۶. جدول زیر را کامل کنید. (جدول تحلیل کنید - صفحه ۸ کتاب درسی)

کنش	پیامدهای ارادی		پیامدهای غیرارادی
	وابسته به اراده کنشگر	وابسته به اراده دیگری	
درس خواندن			
وضو گرفتن			

- ۱۷-۷. یک مورد تفاوت میان پیامدهای ارادی کنش و پیامدهای غیرارادی کنش بنویسید. (صفحه ۷ کتاب درسی) (امتحان نهایی - خرداد ۱۴۰۳)
- ۱۸-۸. ارادی بودن را به عنوان یکی از ویژگی‌های کنش انسانی توضیح دهید. (صفحه ۴ کتاب درسی) (دبیرستان سرای دانش فلسطین - تهران)
- ۱۹-۹. دو معنای متفاوت بوق زدن را بنویسید. (صفحه‌های ۵ و ۶ کتاب درسی) (دبیرستان دانش پژوهان جوان - کرمان)
- ۲۰-۱۰. آیا انسان‌های مختلف در انجام کنش‌هایشان هدف‌های یکسانی دارند؟ (مثال بزنید) (صفحه ۵ کتاب درسی) (دبیرستان دکتر حسابی - شهرری)

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

پیمانه ۳

۱۰
نست



تعریف کنش و ویژگی‌های کنش انسانی

۲۱- ۱. در کدام گزینه همه موارد مذکور، کنش انسانی محسوب می‌شوند؟

- (۱) ایستادن پشت چراغ قرمز - پرسیدن سوال از معلم - یاد گرفتن مطالب درسی
- (۲) بوق زدن در خیابان - سکتۀ قلبی - نقاشی کردن
- (۳) تماشای فیلم - پیاده روی - اجازه گرفتن از معلم در کلاس
- (۴) انرژی گرفتن بعد از مصرف قهوه - در خواب حرف زدن - مطالعه یک کتاب تاریخی

۲۲- ۲. کدام یک از موارد زیر در رابطه با معنای کنش در علوم انسانی صحیح است؟

- (۱) در علوم انسانی به فعالیت تمام مخلوقات کنش می‌گویند.
- (۲) فعالیت انسانی تفاوت چندانی با فعالیت موجودات دیگر ندارد.
- (۳) به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند.
- (۴) آن‌چه ما انسان‌ها انجام می‌دهیم از قبیل: درس خواندن و کشت و زرع، مانند حرکت ماه به دور زمین و حرکت ابرهاست.

۲۳- ۳. صحیح و غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- کنش نیز مانند فعالیت سایر مخلوقات است.
- سخن گفتن یک کنش است.
- برای انجام یک کنش فقط آگاهی ضروری است.
- همه کنش‌ها براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد.

۲۴- ۴. با توجه به ویژگی‌های کنش انسانی، تمام موارد ذکر شده در کدام گزینه کنش محسوب می‌شوند؟

- (۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - ص - ص - غ

(صفحه‌های ۳ تا ۷ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۵)

- (۲) دست دادن به دیگران، قدم زدن، جواب سلام دادن
- (۴) پاسخ دادن به امتحان، راه رفتن در خواب، نیکی به والدین

(صفحه‌های ۳ تا ۵ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۵)

- (۲) جریان داشتن خون در رگ‌های آدمی
- (۴) بلند شدن دانش‌آموزان از جای خود، با ورود معلم به کلاس

(صفحه‌های ۳ و ۴ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۶)

«فعالیتی که انسان‌ها انجام می‌دهند»، «نام انسانی که فعالیت را انجام می‌دهد، در علوم انسانی»، «عامل تمایز کنش با سایر فعالیت‌ها»

- (۱) خون در رگ‌های آدمی جریان دارد - عامل - پیامدهای کنش
- (۲) کشاورز به کشت و زرع می‌پردازد - عامل - پیامدهای کنش
- (۳) خون در رگ‌های آدمی جریان دارد - کنشگر - ویژگی‌های کنش
- (۴) کشاورز به کشت و زرع می‌پردازد - کنشگر - ویژگی‌های کنش

۲۷- ۷. «روشن کردن وسایل نقلیه در پارکینگ باعث آلودگی هوای ساختمان شده و ما باید درب پارکینگ را باز کنیم تا آلودگی کاهش یابد و هوای تازه وارد پارکینگ شود.» با توجه به متن فوق، کدام یک از فعالیت‌های زیر کنش نیستند؟

(صفحه ۴ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۶)

- (۱) آلودگی هوای داخل پارکینگ - روشن کردن وسایل نقلیه
- (۲) گشودن درب پارکینگ - روشن کردن وسایل نقلیه
- (۳) آلودگی هوای داخل پارکینگ - ورود هوای تازه به پارکینگ
- (۴) گشودن درب پارکینگ - ورود هوای تازه به پارکینگ

۲۸- ۸. «هن به عنوان یک ورزشکار باید فعالیت ورزشی زیادی داشته باشم و وقتی ضربان قلبم بالا می‌رود، گردش خون بدنم بالا رفته و من احساس درد در قفسۀ سینه می‌کنم. بنابراین داروی بیماری‌ام را از داروخانه تهیه کرده و مصرف می‌کنم.» کدام یک از این فعالیت‌ها کنش محسوب نمی‌شود؟

(صفحه‌های ۴ و ۵ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۶)

- (۱) احساس درد در قفسۀ سینه - تهیه دارو از داروخانه
- (۲) انجام فعالیت ورزشی - افزایش گردش خون
- (۳) تهیه دارو از داروخانه - انجام فعالیت ورزشی
- (۴) افزایش ضربان قلب - احساس درد در قفسۀ سینه

۲۹- ۹. کدام ویژگی کنش انسانی موجب می‌گردد تا ما بتوانیم به زبانی سخن بگوییم و در چه صورتی از گفتار باز می‌مانیم؟

(صفحه ۴ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۱۴۰۱)

- (۱) آگاهانه بودن - از دست دادن آگاهی نسبت به کلمات و معانی
- (۲) هدف‌دار بودن - هدف نداشتن در بیان کلمات
- (۳) معنادار بودن - ندانستن یا فراموش کردن معنای کلمات
- (۴) ارادی بودن - از دست دادن اراده خود

۳۰- ۱۰. به ترتیب، با توجه به مواردی که در هر مثال مشخص شده، هر یک از عبارات بر کدام ویژگی کنش تأکید بیشتری دارد؟

(صفحه‌های ۴ و ۵ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۸)

الف) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی طی حرکتی جسورانه برای نشان دادن قدرت و اقتدار کشور و عدم تحمل تجاوز کشور بیگانه، پهپاد آمریکایی را مورد هدف قرار داد.

ب) فردی با آگاهی کامل از مضر بودن سیگار برای بیماری تنفسی‌اش باز هم اقدام به استعمال دخانیات می‌کند.

ج) آقای حسینی از وضعیت بد اقتصادی حاکم بر جامعه معترض است، او به نشانه تأسف سر تکان می‌دهد.

- | | |
|--|---|
| ۱) الف) هدفدار بودن، ب) ارادی بودن، ج) معنادار بودن | ۲) الف) ارادی بودن، ب) آگاهانه بودن، ج) هدفدار بودن |
| ۳) الف) ارادی بودن، ب) معنادار بودن، ج) معنادار بودن | ۴) الف) هدفدار بودن، ب) ارادی بودن، ج) ارادی بودن |

پیمانه ۴

(صفحه‌های ۴ و ۵ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۸)

۳۱- ۱. به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی کامل می‌کند؟

فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب و گردش خون به دلیل ...، کنش محسوب ... و دادن پاسخ مناسب به یک کنش در گرو ... است.

- | | |
|---|---|
| ۱) ارادی بودن - می‌شوند - فهم هدف کنش | ۲) ارادی بودن - می‌شوند - فهم معنای کنش |
| ۳) ارادی نبودن - نمی‌شوند - فهم هدف کنش | ۴) ارادی نبودن - نمی‌شوند - فهم معنای کنش |

(صفحه ۴ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۴)

۳۲- ۲. آگاهی داشتن به کار غلط و تصمیم به انجام آن نشانه این است که ...

- ۱) کنش انسانی در موقعیت‌های مختلف تفاوت دارد، هر چند در برخی موارد به مقصود نمی‌رسد.
- ۲) کنش انسانی براساس آگاهی‌ای که شکل می‌گیرد دارای هدف خاصی است.
- ۳) کنش انسانی دارای معنای خاصی است و با فعالیت‌های طبیعی تفاوت‌هایی دارد.
- ۴) کنش انسانی براساس آگاهی شکل می‌گیرد، ولی علاوه بر آن انسان باید انجام فعلیتی را با اراده خود انتخاب کند.

۳۳- ۳. در عبارت «دانش‌آموزی در حین تدریس معلم از جا بلند می‌شود و در کلاس را باز می‌کند. اگر از او بپرسند چرا چنین کاری کردی، چه می‌گوید؟» به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره می‌کند؟

(صفحه ۵ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۱۴۰۰)

- | | | | |
|-----------------|---------------|----------------|-----------------|
| ۱) آگاهانه بودن | ۲) ارادی بودن | ۳) هدفدار بودن | ۴) معنادار بودن |
|-----------------|---------------|----------------|-----------------|

۳۴- ۴. «دانش‌آموزی در کلاس درس چندین بار دست‌های خود را محکم به هم می‌کوبد که با واکنش از سوی هم‌کلاسی‌ها و معلم روبرو می‌شود اما آن‌ها در پاسخ دادن به دانش‌آموز عاجزند.» عبارت فوق و این عدم پاسخ تداعی‌گر کدام ویژگی کنش انسان است؟

(صفحه ۵ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۱۴۰۰)

- | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| ۱) هدفدار بودن | ۲) معنادار بودن | ۳) آگاهانه بودن | ۴) ارادی بودن |
|----------------|-----------------|-----------------|---------------|

۳۵- ۵. این‌که کنش آگاهانه است؛ یعنی ... و اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، ...

(صفحه ۴ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۵)

- | | |
|--|--|
| ۱) وابسته به آگاهی آدمی است - گفتار ما بی‌معنا می‌شود. | ۲) مستقل از آگاهی آدمی است - از گفتار باز می‌مانیم. |
| ۳) بدون آگاهی انجام می‌شود - گفتار ما بی‌معنا می‌شود. | ۴) بدون آگاهی انجام نمی‌شود - از گفتار باز می‌مانیم. |

۳۶- ۶. قرار گرفتن بر سر دوراهی‌ها یکی از ویژگی‌های کنش انسانی را نشان می‌دهد. کدام مورد در ارتباط با این ویژگی نادرست است؟

(صفحه ۴ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۵)

- | | |
|---|--|
| ۱) کنش، ارادی است. | ۲) کنش انسانی به اراده انسان وابسته است. |
| ۳) تا خواست و اراده انسان نباشد، کنش انجام نمی‌شود. | ۴) تا آگاهی نباشد، کنشی صورت نمی‌گیرد. |

(صفحه ۵ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۵)

۳۷- ۷. با توجه به معنادار بودن کنش انسانی، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند.
- ۲) کنش انسان مانند فعالیت سایر مخلوقات معنادار است.
- ۳) وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد معنای کار او اجازه خواستن از معلم است.
- ۴) معلم در صورتی می‌تواند به دانش‌آموزی که دست خود را بالا برده است، پاسخ مناسب دهد که معنای کنش او را دریابد.

(صفحه ۴ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۵)

۳۸- ۸. از کدام یک از عبارت‌های زیر، می‌توان به ویژگی ارادی بودن کنش انسانی پی برد؟

- ۱) ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.
- ۲) اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.
- ۳) اگر در جلسه امتحان با وجود سلامتی و شرایط محیطی مناسب قادر به پاسخ‌گویی نباشیم.
- ۴) فعالیت انسان با هدف خاصی انجام می‌شود اگر چه ممکن است همیشه به آن نرسد.

(صفحه‌های ۴ و ۵ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۱۴۰۰)

- ۳۹- ۹. به‌ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟
- کنش انسان، ارادی است، اما در برخی موارد ممکن است معنایی نداشته باشد.
- کنش انسان بدون وجود آگاهی، به هیچ عنوان انجام نمی‌شود.
- هرچند کنش انسان هدفدار است اما ممکن است افراد به اهداف خود نرسند.
- کنشی که با اکراه انجام شود، ارادی محسوب نمی‌شود.

(۴) غ، ص، ص، ص

(۳) ص، غ، غ، ص

(۲) غ، ص، ص، غ

(۱) ص، غ، غ، ص

(صفحه‌های ۴ و ۵ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۸)

۴۰- ۱۰. به‌ترتیب هریک از عبارت‌های زیر، بیانگر کدامیک از ویژگی‌های کنش انسانی است؟

«یک دانش‌آموز کنکور جهت انتخاب رشته دانشگاه دچار تردید می‌شود» - «یک فرد مسلمان به نیت نزدیکی به خداوند به فقیران کمک می‌کند» - «اغلب ایرانیان در روز سیزده‌به‌در، سبزه گره می‌زنند» - «یک گردشگر خارجی وارد ایران می‌شود و دوست دارد با مردم ارتباط گفتاری داشته‌باشد، اما نمی‌تواند به زبان فارسی صحبت کند»

(۲) ارادی بودن - هدفدار بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن

(۱) آگاهانه بودن - معنادار بودن - هدفدار بودن - ارادی بودن

(۴) ارادی بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن - هدفدار بودن

(۳) معنادار بودن - آگاهانه بودن - ارادی بودن - هدفدار بودن

پیمانه ۵

۱۰
تست

آثار و پیامدهای کنش

(صفحه ۷ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۶)

۴۱- ۱. با توجه به متن زیر به‌ترتیب، چه نوع پیامدهایی اتفاق افتاده است؟

«راننده‌ای با سرعت زیاد در شهر رانندگی می‌کند و توسط پلیس جریمه می‌شود. از بابت این جریمه ضربان قلب او افزایش می‌یابد و به همین دلیل خود را مورد سرزنش قرار می‌دهد.»

(۲) ارادی - غیرارادی - ارادی

(۱) غیرارادی - غیرارادی - ارادی

(۴) ارادی - غیرارادی - غیرارادی

(۳) غیرارادی - ارادی - ارادی

۴۲- ۲. «دانش‌آموزی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند، او مطالب آن درس را به‌خوبی یاد می‌گیرد و به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد. معلم نیز متناسب با تلاش وی، به او نمره قبولی می‌دهد.» با توجه به عبارت فوق، به‌ترتیب، «پیامد طبیعی» و «پیامد ارادی دانش‌آموز» کدام است؟

(صفحه ۷ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۳)

(۲) یادگرفتن درس‌ها - مطالعه مطالب درسی

(۱) یادگرفتن درس‌ها - پاسخ‌دادن به پرسش‌های امتحانی

(۴) دادن نمره قبولی توسط معلم - مطالعه مطالب درسی

(۳) دادن نمره قبولی توسط معلم - یادگرفتن درس‌ها

(صفحه ۷ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۲)

۴۳- ۳. کدامیک از گزینه‌ها، با توجه به نمودار زیر درست است؟

فردی صبح زود از خواب بیدار می‌شود ← سر وقت نماز می‌خواند ← از ثواب نماز اول وقت بهره‌مند می‌شود ← ورزش صبح‌گاهی انجام می‌دهد ← گردش خون سریع‌تر می‌شود ← سرحال و شاداب می‌شود.

(۱) سر وقت نماز خواندن و بهره‌مندی از ثواب آن پیامدهای ارادی کنش اوست، سرحال و شاداب شدن از پیامدهای غیرارادی.

(۲) بهره‌مندی از پاداش نماز اول وقت و سرحال و شاداب شدن از ورزش صبح‌گاهی پیامدهای طبیعی و غیرارادی کنش اوست.

(۳) گردش خون سریع‌تر و بهره‌مندی از ثواب نماز اول وقت پیامدهای ارادی کنش اوست.

(۴) برخاستن از خواب در صبح زود و ورزش صبح‌گاهی پیامدهای غیرارادی کنش اوست.

۴۴- ۴. یک جوان ۱۸ ساله به توصیه دوستانش اقدام به نصب نرم‌افزارهای مختلف و فعالیت زیاد در فضای مجازی می‌کند که البته فعالیت او برای کسب درآمد نبوده است و او برای گذراندن اوقات، روزانه حدود ۱۲ ساعت در فضای مجازی حضور دارد؛ به‌ترتیب، پیامد ارادی کنش او که وابسته به اراده خودش و اراده دیگران است در کدام گزینه آمده است؟

(صفحه ۷ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۱۴۰۰)

(۱) افسردگی شدید - دنبال شدن توسط افراد مختلف

(۲) تصمیم‌گیری برای جذب دنبال‌کنندگان بیش‌تر - توصیه به دیگران برای قدم گذاشتن در این راه

(۳) ایجاد مزاحمت برای او - دنبال شدن توسط افراد مختلف

(۴) از دست دادن فرصت وقت‌گذرانی با دوستان - ابراز تأسف دوستان و آشنایان

(صفحه‌های ۷ و ۸ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۱۴۰۰)

۴۵- ۵. به‌ترتیب، هر کدام از عبارات زیر با کدام مورد مرتبط است؟

الف) تحسین دیگران برای ورزش کردن یک فرد

ب) ثابت ماندن فشارخون به دلیل کنترل خشم

ج) آب این جوی به سرچشمه نمی‌گردد باز/ بهتر آن است که غفلت نکنیم از آغاز

(۱) پیامد غیرارادی کنش - پیامد ارادی کنش - نداشتن آگاهی در انجام کنش

(۲) پیامد ارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش - فکر کردن به پیامدها و نتایج یک کنش

(۳) پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی کنش - فکر کردن به پیامدها و نتایج یک کنش

(۴) پیامد غیرارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش - نداشتن آگاهی در انجام کنش

۴۶- ۶. کدام یک از موارد زیر نادرست است؟

- (الف) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش و به انجام‌دهنده آن کنشگر می‌گویند.
(ب) پیامدهای ارادی کنش انسان قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود ولی پیامدهایی که به اراده انسان وابسته نیست؛ احتمالی است.
(ج) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوب‌شان خودداری می‌کنند.
(د) «شخصی که اهل سیگار کشیدن است بعد از مدتی ریه‌اش دچار مشکل می‌شود و خانواده نیز او را ترک می‌کنند»، در این عبارت به ترتیب پیامد غیرارادی و ارادی کنش فرد، ذکر شده است.

(۱) الف (۲) ج، د (۳) ب (۴) ب، ج

۴۷- ۷. به چه دلیل به برخی از پیامدهای کنش انسانی، پیامدهای ارادی می‌گویند؟

- (۱) پیامدهای کنش همانند خود کنش وابسته به آگاهی و اراده نیستند.
(۲) این پیامدها، نتیجه طبیعی کنش هستند.
(۳) به اراده افراد انسانی؛ یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته‌اند.
(۴) پیامدهای ارادی کنش انسان قطعی هستند و حتماً انجام می‌شوند.

(صفحه‌های ۴ و ۷ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۱۴۰۰)

۴۸- ۸. کدام یک از عبارات زیر نادرست است؟

- (الف) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوب‌شان خودداری می‌کنند.
(ب) همه پیامدهای کنش انسانی خود کنش محسوب می‌شوند و نیاز به کنشگر دارند، اما برخی از این پیامدها قطعی و برخی دیگر احتمالی‌اند.
(ج) وقتی یک دانش‌آموز پاسخ سؤالات امتحانی را می‌داند اما پاسخ آن‌ها را نمی‌نویسد، به علت فقدان یکی از ویژگی‌های کنش، کنش انسانی محقق نشده است.

(۱) الف، ب (۲) ب (۳) ج (۴) الف، ج

(صفحه ۷ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۵)

۴۹- ۹. کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) پیامدهای غیرارادی کنش انسان، احتمالی است.
(۲) پیامدهایی که به اراده انسان‌ها وابسته است، قطعی است.
(۳) پیامدهای ارادی کنش انسانی حتماً انجام می‌شود.
(۴) پیامدهای وابسته به اراده افراد انسانی ممکن است انجام شود یا نشود.

(صفحه‌های ۷ و ۸ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۹)

۵۰- ۱۰. کدام یک از مثال‌های زیر «پیامد غیرارادی کنش انسانی» را نشان نمی‌دهد؟

- (۱) فردی که به‌طور مداوم ورزش می‌کند، تندرست می‌شود.
(۲) کسی که خشم خود را کنترل می‌کند، آرامش بیشتری دارد.
(۳) فردی که وضو می‌گیرد، دست و صورت او پاکیزه می‌شود.
(۴) کسی که سیگار یا قلیان می‌کشد، مورد نگاهش دیگران قرار می‌گیرد.

پیمانه ۶

(صفحه ۷ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۵)

۵۱- ۱. کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با پیامدهای کنش انسانی، درست نیست؟

- (۱) پیامدهای غیرارادی کنش برخلاف خود کنش، وابسته به آگاهی و اراده انسان‌ها نیستند.
(۲) انسان‌ها کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.
(۳) فردی که سلام می‌کند، پاسخ سلام او پیامد طبیعی کنش او محسوب می‌شود که به اراده او بستگی ندارد.
(۴) انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها به‌دلیل پیامدهای نامطلوب‌شان خودداری می‌کنند.

(صفحه‌های ۷ و ۸ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۱۴۰۱)

۵۲- ۲. به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات زیر، در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- فردی سلام می‌کند، پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام او، پیامد غیرارادی کنش او محسوب می‌شود که به اراده جواب‌دهنده سلام وابسته است.
- پیامد غیرارادی ورزش کردن، تندرستی است.
- پیامد غیرارادی کنش، نتیجه غیرطبیعی کنش است.

(۱) غ - ص - ص (۲) ص - غ - غ (۳) ص - ص - غ (۴) غ - ص - غ

(صفحه‌های ۷ و ۸ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۱۴۰۰)

۵۳- ۳. کدام گزینه پاسخی صحیح برای عبارات زیر ارائه کرده است؟ (به ترتیب)

- (الف) ابتلا به بیماری‌های ریوی در اثر کشیدن قلیان
(ب) قطعی بودن این نوع پیامد کنش انسانی
(ج) ورزش کردن و در پی آن الگو شدن برای دیگران
(د) علت خودداری از انجام برخی کنش‌ها

- (۱) پیامد غیرارادی کنش انسان - پیامد غیرارادی کنش انسان - پیامد ارادی - نامطلوب بودن پیامدهای آن
(۲) پیامد ارادی کنش انسان - پیامد غیرارادی کنش انسان - پیامد غیرارادی - ترس از وجود برخی پیامدهای ارادی
(۳) پیامد ارادی کنش انسان - پیامد ارادی کنش انسان - پیامد ارادی - نامطلوب بودن پیامدهای آن
(۴) پیامد غیرارادی کنش انسان - پیامد غیرارادی کنش انسان - پیامد غیرارادی - ترس از وجود برخی پیامدهای ارادی

۵۴- ۴. «فردی برای کسب مقام اول در مسابقات کاراته، روزانه تمرین می‌کند و در کلاس‌های کاراته به صورت مرتب شرکت می‌کند. این فرد سرانجام در مسابقات کاراته برنده می‌شود و مقام اول را کسب می‌کند. علاوه بر این، این فرد با انجام این تمرینات سلامت و تندرست است و در پایان مسابقه مدال طلای کاراته را از سوی مسئولین دریافت می‌کند.» با توجه به مطلب بالا پیامد ارادی عمل این فرد که وابسته به اراده خودش است، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) تمرین روزانه کاراته و شرکت در کلاس‌های کاراته
(۲) دریافت مدال طلای کاراته از سوی مسئولین
(۳) کسب مقام اول در مسابقات
(۴) سلامتی و تندرستی ناشی از تمرینات

۵۵- ۵. با توجه به آثار و پیامدهای کنش انسانی، کدام گزینه پاسخ عبارت‌های زیر است؟

(صفحه ۷ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۶)

(الف) کدام دسته از پیامدها، مستقل از کنش می‌باشند و نتیجه طبیعی کنش‌ها هستند؟

(ب) تقرب و نزدیکی به خداوند متعال از کدام پیامدهای وضو محسوب می‌شود؟

(۱) غیرارادی - قطعی (۲) ارادی - احتمالی (۳) غیرارادی - احتمالی (۴) ارادی - قطعی

۵۶- ۶. هر یک از موارد زیر، بیانگر کدام دسته از پیامدهای کنش هستند؟

(صفحه‌های ۷ و ۸ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۱۴۰۰)

- نشاط روحی پس از ورزش کردن

- تحسین افراد با حجاب توسط معلم دینی

- احساس شرمندگی پس از رفتار نامناسب با والدین

(۱) طبیعی - غیرارادی - غیرارادی (۲) طبیعی - غیرارادی - ارادی

(۳) غیرارادی - ارادی - طبیعی (۴) غیرطبیعی - ارادی - غیرارادی

۵۷- ۷. جایگزین‌های اعداد ۱ تا ۶ به‌ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(صفحه ۸ کتاب درسی)

پیامدهای غیرارادی	پیامدهای ارادی		کنش
	وابسته به اراده دیگری (دیگران)	وابسته به اراده کنشگر	
۳	۲	۱	رعایت حیا
۶	۵	۴	کنترل خشم

(الف) حضور یافتن کم دغدغه در میان افراد جامعه

(ب) رعایت کردن ادب و نزاکت در مقابل دیگران

(ج) خطاب شدن به عنوان یک انسان خودنگهدار

(د) آرامش روانی

(ه) تأیید اجتماعی

(و) حفظ شدن سلامتی خود و دیگران

(۱) ج - و - الف - ه - ب - د (۲) ج - د - ب - الف - ه - و

(۳) الف - ه - د - ب - ج - و (۴) الف - ه - و - ج - ب - د

۵۸- ۸. به‌ترتیب، هریک از عبارات زیر با کدام موارد مرتبط است؟

(صفحه‌های ۷ و ۸ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۱۴۰۰)

(الف) وقتی شیشه ماشین پایین بیاید، هوای درون ماشین تهویه می‌شود.

(ب) آب این جوی به سرچشمه نمی‌گردد باز/ بهتر آن است که غفلت نکنیم از آغاز

(ج) دانش‌آموزی بعد از مطالعه درس به سؤالات امتحان پاسخ می‌دهد.

(د) اعتیاد به قلیان

(۱) پیامد ارادی کنش - عاقبت اندیشی در کارها - پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر

(۲) پیامد غیرارادی کنش - اهمیت توجه به پیامد کنش‌ها - پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر

(۳) پیامد غیرارادی کنش - عاقبت اندیشی در کارها - پیامد غیرارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش

(۴) پیامد ارادی کنش - اهمیت توجه به پیامد کنش‌ها - پیامد غیرارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش

۵۹- ۹. با توجه به ویژگی‌های چهارگانه کنش و پیامدهای دوگانه آن، چند عبارت زیر نادرست است؟

(صفحه‌های ۴ تا ۷ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۸)

(الف) بلندشدن دانش‌آموزان از جای خود هنگام ورود معلم، اشاره به پیامد ارادی کنش دارد.

(ب) در همه موارد، آدمیان کنش‌های خود را صرفاً با توجه به پیامدهای ارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به‌دلیل پیامدهای

نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

(ج) بوق زدن راننده یک کنش است که دلالت برمعنادار بودن آن دارد و آلودگی صوتی که ایجاد می‌نماید از پیامدهای ارادی آن است.

(د) مجذوب شدن به مطالعه کتاب‌های فلسفی اشاره به پیامد ارادی کنش دارد که امری قطعی نیست بلکه احتمالی می‌باشد.

(۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

۶۰- ۱۰. کدام گزینه به‌ترتیب در مورد پیامدهای کنش هر یک از موارد زیر درست می‌باشد؟

(صفحه ۷ کتاب درسی) (آزمون کانون - ۹۸)

(الف) تغییر هوای کلاس با بازکردن در و پنجره

(ب) سر خوردن فردی بر اثر پا گذاشتن روی پوست موز

(ج) رفع تشنگی پس از نوشیدن آب

(د) تغییر رشته دانشگاهی به‌دلیل گرفتن نمرات ضعیف

(۱) غیرارادی - غیرارادی - ارادی - ارادی (۲) غیرارادی - غیرارادی - غیرارادی - ارادی

(۳) ارادی - غیرارادی - ارادی - غیرارادی (۴) ارادی - ارادی - غیرارادی - غیرارادی

پاسخ نامه

پاسخ پرسش‌های تشریحی کنش‌های ما

۶. آگاهانه بودن - ارادی بودن - هدفدار بودن - معنادار بودن

۱. الف) نادرست؛ پیامد غیرارادی کنش انسان قطعی است.

ب) درست

پ) نادرست؛ پیامدهای ارادی کنش، به اراده کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.

ت) نادرست؛ پیامدهای ارادی خودشان کنش هستند و کنشگری باید آن‌ها را انجام دهد.

ث) درست

ج) نادرست، پیامد غیرارادی است.

۷. اراده

۸. به دلیل پیامدهای نامطلوبشان

۹. پیامدهای غیرارادی

۱۰. خیر؛ زیرا با اراده و خواست انسان صورت نمی‌گیرد.

۱۱. نظافت جسم، نشاط روح، تقرب و نزدیکی به خداوند متعال

۱۲. به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش و به انجام دهنده آن، کنشگر می‌گویند.

۱۳. مثال: پرخوری

پیامد غیرارادی: اضافه وزن

پیامد ارادی: مورد انتقاد قرار گرفتن

۱۴. الف) ارادی: تحسین دیگران - غیرارادی: سلامتی بدن

ب) ارادی: مورد سرزنش قرار گرفتن توسط دیگران - غیرارادی: بیمار شدن

۱۵. سخن گفتن یک کنش است، زیرا اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات

از دست بدهیم، از انجام آن باز می‌مانیم.

۲. الف) کنشگر

ب) هدفدار بودن

پ) اراده

ت) احتمالی

ث) پیامدهای ارادی و غیرارادی آن

ج) ارادی بودن

۳. ۱- پیامد ارادی

۲- کنش

۳- هدفدار بودن

۴- پیامدهای نامطلوبشان

۵- پیامد ارادی

۶- پیامد غیرارادی

۴. الف) گزینه «۴» - این پرسش به هدفدار بودن کنش‌های انسانی باز

می‌گردد.

ب) گزینه «۲» - تفکر و تحلیل به دلیل ارادی بودن، کنش انسانی محسوب می‌شود؛ سایر موارد کنش انسانی نیستند چون ارادی نیستند.

پ) گزینه «۴» - ارادی وابسته به اراده دیگری - غیرارادی

ت) گزینه «۴» - غ - ص - ص - غ

الف) همه پیامدهای کنش به اراده افراد بستگی ندارند.
د) تمامی پیامدهای ارادی کنش، به اراده افراد انسانی وابسته است.

علت نادرستی

ث) گزینه «۴» - به دلیل این که ۳ گزینه دیگر آگاهانه - ارادی - هدفدار نیستند و ویژگی‌های کنشی را دارا نیستند.

۵. پیامدهای ارادی خود کنشی هستند که باید کنشگری اراده کند و آن را

انجام دهد و احتمالی هستند؛ اما پیامدهای غیرارادی کنش نیستند

که کنشگری بخواهد آن‌ها را انجام دهد و قطعی هستند؛ یعنی نتیجه

طبیعی خود عمل هستند.

پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای کنش‌های ما

تعریف کنش و ویژگی‌های کنش

۲۱. گزینه ۳

تشریح موارد دیگر:

یاد گرفتن مطالب درسی: پیامد غیرارادی کنش انسانی

سکته قلبی: کنش انسانی محسوب نمی‌شود.

انرژی گرفتن بعد از مصرف قهوه: پیامد غیرارادی کنش انسانی

در خواب حرف زدن: کنش انسانی نیست.

۲۲. گزینه ۳

در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند.

۲۳. گزینه ۳

کنش انسانی ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت سایر مخلوقات

متمایز می‌کند.

برای انجام یک کنش علاوه بر آگاهی، اراده نیز ضروری است.

آگاهی‌ای که کنش براساس آن شکل می‌گیرد لزوماً صحیح نیست.

۲۴. گزینه ۲

در گزینه «۱» ضربان قلب، در گزینه «۳» پلک زدن و در گزینه «۴»

راه رفتن در خواب کنش محسوب نمی‌شوند.

۲۵. گزینه ۲

در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش و به

انجام‌دهنده آن کنشگر می‌گویند. کنش به اراده انسان وابسته است؛

یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، انجام نمی‌شود. پس برای انجام

کنش علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است؛ زیرا ممکن است

فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون و بسته شدن ناخودآگاه

چشم در مواجهه با خطر و ... کنش محسوب نمی‌شوند.

درس خواندن

ارادی

خود ← به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد.

دیگران ← معلم متناسب با تلاش او نمره می‌دهد.

غیرارادی ← قبولی در آزمون - راه یافتن به کلاس بالاتر

- یاد گرفتن درس‌ها

وضو گرفتن

ارادی ←

خود ← آماده شدن برای نماز

دیگران ← مورد تشویق قرارگرفتن

غیرارادی ← پاکیزه شدن دست و صورت

۱۷. ۱- پیامدهای ارادی کنش خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها

را انجام دهد ولی پیامدهای غیرارادی کنش، کنش نیستند که لازم

باشد کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

۲- پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود

ولی پیامدهایی که به اراده انسان وابسته است احتمالی است یعنی

ممکن است انجام بشود یا نشود.

۳- پیامدهای ارادی کنش، به اراده افراد انسانی؛ یعنی خود کنشگر یا

افراد دیگر وابسته است اما پیامدهای غیرارادی کنش این‌گونه

نیستند؛ یعنی به اراده افراد انسانی بستگی ندارند.

۱۸. یکی از ویژگی‌های کنش انسانی، ارادی بودن آن است. یعنی تا اراده و

خواست انسان نباشد، کنشی انجام نمی‌شود. پس برای انجام کنش،

علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است. زیرا ممکن است فردی

به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

۱۹. بوق زدن (شادی کردن - اعتراض کردن - سلام کردن و ...)

۲۰. خیر- فعالیت انسان با هدف و قصد خاصی انجام می‌شود. اگر چه ممکن

است همیشه به آن نرسد. فردی به کنار رودخانه می‌رود ممکن است

قصد ماهیگیری داشته باشد و فرد دیگری برای شنا کردن به آنجا

برود.

۲۶. گزینه ۴

در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند؛ مانند کشاورزی که به کشت و زرع می‌پردازد. این کنش‌ها باید با اراده انسان صورت گیرند؛ پس جریان خون در رگ‌های آدمی به دلیل غیرارادی بودن کنش نیست؛ در جامعه‌شناسی به انجام‌دهنده فعالیت‌ها، کنشگر می‌گویند و عاملی که سبب تمایز کنش انسانی با سایر فعالیت‌ها می‌شود، ویژگی‌های کنش انسانی است.

۲۷. گزینه ۳

آلوده شدن هوای داخل پارکینگ و ورود هوای تازه به پارکینگ، فعالیت‌های انسان نیستند و خارج از اراده او هستند. لذا هیچکدام کنش نیستند.

۲۸. گزینه ۴

کنش انسان ویژگی‌هایی دارد که او را از فعالیت سایر مخلوقات متمایز می‌کند؛ ارادی بودن یکی از این ویژگی‌ها است. افزایش ضربان قلب و احساس درد در قفسه سینه غیرارادی هستند و کنش محسوب نمی‌شوند.

۲۹. گزینه ۱

کنش آگاهانه است. یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است، به گونه‌ای که بدون آگاهی انجام نمی‌شود. سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم. از این‌رو فردی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید.

۳۰. گزینه ۱

تشریح عبارات:
(الف) به هدف‌دار بودن کنش اشاره می‌کند؛ زیرا قصد و هدف خاصی از فعالیت مدنظر است.
(ب) به ارادی بودن کنش اشاره دارد؛ چون فرد با وجود دانستن ضررهای سیگار با اراده خودش آن را مصرف می‌کند.
(ج) به معنادار بودن کنش اشاره می‌کند. وقتی آقای حسینی سر خود را تکان می‌دهد معنای کار او تأسف خوردن و معترض بودن نسبت به وضعیت بد اقتصادی حاکم بر جامعه است.

۳۱. گزینه ۴

با توجه به ارادی بودن کنش، فعالیت‌هایی نظیر ضربان قلب، گردش خون، بسته شدن ناخودآگاه چشم و ... کنش محسوب نمی‌شوند و فرد در صورتی می‌تواند به یک کنش پاسخ مناسب دهد که معنای آن را دریابد.

۳۲. گزینه ۴

ممکن است فردی به صحیح بودن کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد یا برعکس به غلط بودن کاری آگاه باشد ولی تصمیم بگیرد آن را انجام دهد.

۳۳. گزینه ۳

پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؛ زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود؛ اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد.

۳۴. گزینه ۲

این عدم واکنش به علت درنیافتن معنای اقدام دانش‌آموز است و به معنادار بودن کنش انسان اشاره دارد.

۳۵. گزینه ۴

کنش آگاهانه است؛ یعنی وابسته به آگاهی آدمی است به گونه‌ای که بدون آگاهی انجام نمی‌شود. سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.

۳۶. گزینه ۴

«قرار گرفتن بر سر دوراهی‌ها» نشان دهنده ارادی بودن کنش انسانی است. کنش انسانی به اراده انسان وابسته است؛ یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، کنش انجام نمی‌شود.
عبارت گزینه «۴» به ویژگی آگاهانه بودن کنش، اشاره دارد، نه ارادی بودن آن.

۳۷. گزینه ۲

کنش انسان‌ها برخلاف سایر مخلوقات معنادار است.

۳۸. گزینه ۱

کنش انسانی، به اراده انسان نیز وابسته است؛ زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

۳۹. گزینه ۲

تشریح موارد نادرست:

- معنادار و هدفدار بودن از ویژگی‌های کنش انسانی است.
- کنش‌ها ممکن است با اشتیاق یا با اکراه و یا حتی از روی اضطرار و بنا بر ضرورتی انجام شوند، اما در هر صورت ارادی هستند.

۴۰. گزینه ۲

تشریح عبارت‌ها:

- یک دانش‌آموز کنکوری جهت انتخاب رشته دانشگاهی دچار تردید می‌شود ← ارادی بودن
- نکته: قرار گرفتن بر سر دو راهی‌ها، یکی از ویژگی‌های کنش است. کنش به اراده انسان وابسته است یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد انجام نمی‌شود.
- یک فرد مسلمان با نیت نزدیکی به خداوند به فقیران کمک می‌کند ← هدفدار بودن
- اغلب ایرانیان در روز سیزده‌به‌در، سبزه گره می‌زنند ← معنادار بودن
- نکته: گره زدن سبزه در روز سیزده‌به‌در، نماد و به معنای انتقال گره‌های زندگی خود به طبیعت است.

- یک گردشگر خارجی وارد ایران می‌شود و دوست دارد با مردم ارتباط گفتاری داشته‌باشد، اما نمی‌تواند به زبان فارسی صحبت کند ← آگاهانه بودن

نکته: کنش وابسته به آگاهی آدمی است. به‌گونه‌ای که بدون آگاهی انجام نمی‌شود.

آثار و پیامدهای کنش

۴۱. گزینه ۲

- کنش ارادی به اراده انسان وابسته است. پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود، ولی پیامدهایی که به اراده انسان‌ها وابسته است، احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد. جریمه شدن توسط پلیس، پیامد ارادی کنش، وابسته به اراده دیگری است. بالا رفتن ضربان قلب، پیامد غیرارادی کنش است. سرزنش کردن خود، پیامد ارادی کنش وابسته به اراده کنشگر است.

۴۲. گزینه ۱

یادگرفتن درس‌ها، پیامد طبیعی و غیرارادی فعالیت دانش‌آموز و پاسخ‌دادن به پرسش‌های امتحانی و دادن نمره خوب توسط معلم، پیامد ارادی کنش او است که اولی به اراده خود او و دومی به اراده معلم وابسته است.

نکته: مطالعه مطالب درسی، پیامد نیست، بلکه یک کنش انسانی است.

۴۳. گزینه ۲

پیامدهای طبیعی و غیرارادی کنش انسانی قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود، ولی پیامدهایی که به اراده انسان‌ها وابسته است احتمالی است.

توضیح نکات درسی:

پیامدهای کنش انسانی: (۱) ارادی (۲) غیرارادی

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: بهره‌مندی از ثواب پاداش نماز اول وقت پیامد غیرارادی کنش فرد است.

گزینه «۳»: هر دو از پیامدهای غیرارادی کنش انسان است.

گزینه «۴»: هر دو کنش هستند نه پیامد کنش.

۴۴. گزینه ۴

از دست دادن فرصت وقت‌گذرانی با دوستان: پیامد ارادی وابسته به اراده فرد

ابراز تأسف دوستان و آشنایان: پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران

۴۵. گزینه ۲

الف) وقتی کسی به ورزش کردن می‌پردازد، تحسین دیگران پیامد ارادی کنش اوست که البته به اراده خود او وابسته نیست و وابسته به اراده دیگران است.

ب) ثابت ماندن فشار خون، یک پیامد غیرارادی برای کنش انسان محسوب می‌شود.

ج) این شعر به این موضوع تأکید دارد که باید در نتایج و پیامدهای کنش‌هایمان تفکر و تعقل نماییم.

۴۶. گزینه ۳

پیامدهای غیرارادی کنش انسان قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود ولی پیامدهایی که به اراده انسان وابسته است، احتمالی است.

۴۷. گزینه ۳

برخی از پیامدهای کنش به اراده افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته‌اند.
پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.

۴۸. گزینه ۲

تشریح عبارت نادرست:
ب) پیامدهای غیرارادی کنش انسانی، خود کنش نیستند که به کنشگر نیاز داشته باشند.

۴۹. گزینه ۴

پیامدهای غیرارادی کنش انسان قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود ولی پیامدهایی که به اراده انسان‌ها وابسته است، احتمالی است؛ یعنی ممکن است؛ انجام شود یا نشود. اگر افراد آن را اراده کنند انجام می‌شود و اگر نخواهند انجام نمی‌گیرد.

۵۰. گزینه ۴

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» پیامدهای غیرارادی کنش انسانی را نشان می‌دهند که نتیجه طبیعی کنش انسانی هستند ولی گزینه «۴» بیانگر پیامد ارادی کنش انسانی است که در این مثال به اراده دیگران وابسته است.
کسی که سیگار یا قلیان می‌کشد، اینکه به آن‌ها معتاد شود یا آن‌ها را ترک کند بستگی به اراده خود او (کنشگر) دارد ولی اینکه مورد نکوهش دیگران قرار بگیرد، به اراده دیگران وابسته است.

۵۱. گزینه ۳

پاسخ سلام پیامد ارادی کنش محسوب می‌شود که به اراده دیگری وابسته است.

۵۲. گزینه ۴

بررسی عبارت‌های نادرست:
- فردی سلام می‌کند. پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام او، پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود که به اراده جواب‌دهنده سلام وابسته است.
- پیامد غیرارادی کنش، نتیجه طبیعی کنش است.

۵۳. گزینه ۱

الف) پیامد غیرارادی کنش انسان
ب) قطعی بودن ← پیامد غیرارادی کنش انسان
ج) پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران
د) آدمیان از انجام برخی کنش‌ها به علت پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

۵۴. گزینه ۳

کسب مقام اول در مسابقات پیامد ارادی کنش این فرد است که به اراده خود او وابسته است.
بررسی گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: عبارت مطرح شده، کنش است نه پیامد آن.
گزینه «۲»: عبارت مطرح شده، پیامد ارادی کنش این فرد است که به اراده دیگران وابسته است.
گزینه «۴»: سلامتی و تندرستی پیامد غیرارادی کنش این فرد است چون با ورزش کردن آن را به دست آورده است.

۵۵. گزینه ۱

الف) پیامدهای غیرارادی، مستقل از اراده انسان می‌باشند و لذا نتیجه طبیعی و قطعی کنش هستند.
ب) تقرب و نزدیکی به خداوند در کنار نشاط روح و نظافت جسم، از پیامدهای قطعی و طبیعی وضو می‌باشد.

۵۶. گزینه ۳

کنش: ورزش کردن ← پیامد طبیعی (غیرارادی) ← نشاط روحی
کنش: حجاب داشتن ← پیامد ارادی ← تحسین معلم دینی
کنش: رفتار تند ← پیامد طبیعی ← احساس شرمندگی

۵۷. گزینه ۳

۱) حضور یافتن کم دغدغه در میان افراد جامعه
۲) تأیید اجتماعی
۳) آرامش روانی
۴) رعایت کردن ادب و نزاکت در مقابل دیگران
۵) خطاب شدن به عنوان یک انسان خودنگهدار
۶) حفظ شدن سلامتی خود و دیگران

۵۸. گزینه ۲

الف) پیامد غیرارادی کنش
ب) اهمیت توجه به پیامد کنش
ج) پیامد ارادی کنش
د) پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر

۵۹. گزینه ۴

تشریح موارد نادرست:
ب) در بسیاری از موارد آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند؛ کلمه «صرفاً» و «همه موارد» اشتباه است.
ج) آلودگی صوتی از پیامدهای غیرارادی است که قطعی می‌باشد.
د) مجذوب شدن به کتاب‌های فلسفی اشاره به پیامد غیرارادی دارد.

۶۰. گزینه ۲

الف) تغییر هوای کلاس با بازکردن در و پنجره ← غیرارادی
ب) سر خوردن فردی بر اثر پا گذاشتن روی پوست موز ← غیرارادی
ج) رفع تشنگی پس از نوشیدن آب ← غیرارادی
د) تغییر رشته دانشگاهی به دلیل گرفتن نمرات ضعیف ← ارادی