




- ▲ درس نامه کامل (واژگان – گرامر و چهار مهارت اصلی بر اساس رویکرد CLT)
- ▲ پرسش های چهارگزینه ای (تألیفی و کنکور و مسابقات)
- ▲ پاسخ نامه تشریحی با نکته های کلیدی
- ▲ پرسش های کنکور سراسری سال ۹۵ و ۹۶ (مرتبط با انگلیسی دهم)
- ▲ برای داوطلبان رشته های برتر دانشگاه های مشهور

مریم قانع





*“I Can” is 100 times more
important than “IQ”*

عبارت “من میتوانم”
صدها بار از داشتن “هوش بالا” مهم تر است.



You **Can do** everything you
want if you believe in yourself

Be successful,
if you try.

CanDo series presents:

تقدیم به

پسرهای خوبم کیوان و کامیاب
و همه پسران و دختران خوب سرزمینم
که سربلندی و پیروزی‌اشان همواره
مشوق و یاریگرم است.

سلام بر تمامی دبیران فرهیخته و دانش‌آموزان عزیز و تلاشگر
برای استفاده بهینه از این کتاب، این بخش را مطالعه نمایید.

۱- به دبیران عزیز توصیه می‌شود در ابتدای سال تحصیلی (قبل از شروع پایه دهم)، برای ارزیابی دانش زبانی دانش‌آموزان و تعیین و تشخیص میزان توانایی آن‌ها، آزمون تشخیصی برگزار نمایند (یک نمونه آزمون تشخیصی براساس کتاب‌های prospect در ابتدای این کتاب ارائه شده است). در این صورت طراحی‌های آموزشی دبیران محترم برای پایه دهم مبتنی بر نیاز واقعی و نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان خواهد بود و بی‌شک به پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و بالا رفتن راندمان کاری منجر خواهد شد.

۲- به دانش‌آموزان عزیز توصیه می‌شود قبل از مطالعه زبان انگلیسی دهم، کلیه واژه‌ها، اصطلاحات و نکات گرامری Prospect 1, 2, 3 (زبان انگلیسی هفتم، هشتم و نهم) را که در انتهای این کتاب به‌طور جامع همراه با تمرین آورده شده مطالعه کنند.

۳- از آنجایی که کنکور سال ۱۳۹۸ براساس کتاب‌های جدید زبان انگلیسی (Vision 1, 2, 3) خواهد بود و اکنون سؤالات کنکور، برای ارائه در این کتاب به‌عنوان نمونه سؤال، موجود نمی‌باشد، همه پرسش‌های چهار گزینه‌ای (گرامر - واژگان و درک مطلب) به‌صورت تألیفی ارائه شده‌اند اما برای محک و ارزیابی آموخته‌های دانش‌آموزان پرسش‌ها به دو بخش تقسیم شده‌اند: ۱) پرسش‌های تألیفی آموزشی (دارای سطح ساده و متوسط) ۲) پرسش‌های تألیفی محک و سنجش (دارای سطح متوسط و دشوار). **مزیت این روش تقسیم‌بندی چیست؟** وقتی فقط برچسب سخت یا دشوار به مطلبی یا پرسشی زده می‌شود ذهن به‌طور طبیعی نسبت به آن واکنش منفی نشان می‌دهد یعنی در ذهن نسبت به آن مطالب دیواری ساخته می‌شود که آن را دست‌نیافتنی می‌پندارد. با این روش تقسیم‌بندی (ترکیب پرسش‌های ساده و متوسط در یک بخش و پرسش‌های متوسط و دشوار در بخشی دیگر) هنگام پاسخ‌گویی به پرسش‌های بخش اول با توجه به ساده انگاشتن سؤالات توسط ذهن، دانش‌آموز به راحتی به تعداد زیادی پرسش پاسخ می‌دهد که در واقع نیمی از آن‌ها بالاتر از سطح آسان یعنی در سطح متوسط بوده‌اند و در بخش دوم نیز به همین ترتیب دانش‌آموز به تعداد زیادی سؤال پاسخ می‌دهد که در واقع نیمی از آن‌ها بالاتر از سطح متوسط یعنی در سطح دشوار بوده‌اند.

نحوه پاسخ‌گویی به پرسش‌های چهارگزینه‌ای:

۱- **برای پاسخ به پرسش‌های گرامر و واژگان** ابتدا بخش آموزش آن‌ها را مطالعه نمایید سپس بلافاصله برای تثبیت یادگیری‌تان به پرسش‌های تألیفی آموزشی (با سطح ساده و متوسط) پاسخ دهید و پس از چند روز به پرسش‌های تألیفی محک و سنجش (با سطح متوسط و دشوار) پاسخ دهید تا آموخته‌هایتان را محک بزنید و ارزیابی کنید.

۲- **برای پاسخ به پرسش‌های بخش درک مطلب:** هیچ‌گاه در ابتدای خواندن یک متن، آن را ترجمه نکنید. همیشه در ابتدا، خط اول و خط آخر متن را بخوانید تا دریابید موضوع متن چیست و نویسنده از ارائه این موضوع چه هدفی داشته، سپس جهت آشنایی بیشتر با موضوع متن، پرسش‌های زیر متن را فقط نگاه کنید (بدون توجه به گزینه‌ها). حالا متن را یک بار از ابتدا تا انتها بخوانید و در این مرحله به مفاهیم توجه کنید (منظور ترجمه نیست) و اگر معنی کلمه‌ای را نمی‌دانید زیر آن خط بکشید شاید پس از اتمام خواندن متن بتوانید معنی آن را حدس بزنید. حتی اگر معنی بعضی کلمات را نمی‌دانید مهم نیست چون در فهم کلی متن تأثیری ندارند. نکته مهم این‌که در این مرحله از خواندن متن، برای خودتان در کنار متن حاشیه‌نویسی کنید یعنی هر چیزی را که متوجه می‌شوید خیلی مختصر کنار هر خط بنویسید یا زیر اسم‌ها و تاریخ‌ها خط بکشید تا بعداً، در زمان پاسخ‌گویی به پرسش‌ها، به سهولت به آن‌ها مراجعه کنید. حالا سؤالات را یک به یک بخوانید و با توجه به گزینه‌ها و مراجعه به متن به آن‌ها پاسخ دهید.

بخش‌های این کتاب:

۱- آموزش گرامر و پرسش‌های چهارگزینه‌ای گرامر: در این بخش ابتدا، کلیه نکات دستوری کتاب درسی، به‌طور کامل با ارائه مثال، توضیح داده شده‌اند سپس کلیه نکات مرتبط با آن‌ها در سطح زبان انگلیسی عمومی (General English) که ممکن است در سؤالات کنکور مورد پرسش قرار گیرند ارائه شده‌اند.

۲- آموزش واژگان و پرسش‌های چهارگزینه‌ای واژگان: در این بخش ابتدا واژگان درس، به ترتیب کاربردشان در کتاب درسی ارائه شده‌اند. برای بالا بردن سطح حوزه لغوی دانش‌آموزان برای کلیه کلمات: تلفظ، شکل دستوری کلمه، هم‌خانواده، مترادف یا متضاد، ترکیبات هم‌نشین (collocations)، معنی فارسی کلمه و یک جمله کاربردی به‌عنوان مثال ارائه شده‌اند. در بخش مقدمه واژگان در درس اول، نکات مهمی برای یادگیری و بخاطر سپاری واژگان ارائه کرده‌ام که توصیه می‌کنم این بخش را با تعمق مطالعه نمایید.

۳- آموزش مهارت‌های شنیداری و گفتاری (شامل Listening & Speaking و Pronunciation): در این بخش ابتدا نکات لازم مرتبط با درس ارائه شده‌اند سپس نمونه سؤالات مختلف براساس موضوع درس و مطابق با رویکرد CLT برای تقویت مهارت‌های گوش کردن و صحبت کردن ارائه شده‌اند.

۴- آموزش مهارت نگارش (Writing): در این بخش علاوه بر آموزش نکات لازم، نمونه تمرین‌های تشریحی براساس رویکرد CLT برای تقویت مهارت نوشتاری دانش‌آموزان ارائه شده است.

۵- درک مطلب (شامل Reading Passages و Cloze): در این بخش برای آشنایی دانش‌آموزان با متون خواندنی، هشت متن مرتبط با موضوع درس ارائه شده‌اند. متن‌ها به گونه‌ای تنظیم و ارائه شده‌اند که پس از مطالعه آن‌ها (به روشی که در بخش قبل توضیح داده شد) بتوانید متون خواندنی دیگر با موضوعات مشابه را به راحتی بخوانید و به سؤالاتشان پاسخ دهید.

۶- آزمون نمونه تستی مشابه با سؤالات کنکور و آزمون نمونه تشریحی طبق بارم‌بندی دفتر تألیف وزارت آموزش و پرورش و براساس رویکرد CLT: برای آشنایی دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای و تشریحی دو نمونه آزمون در انتهای هر درس ارائه شده است. همچنین نمونه سؤال امتحانی نوبت اول (دی ماه) و نوبت دوم (خرداد) نیز ارائه گردیده است. توصیه می‌شود در انتهای هر درس برای تثبیت یادگیری‌اتان به این آزمون‌ها با توجه به زمان تعیین شده پاسخ دهید. بارم‌بندی دفتر تألیف به شرح ذیل می‌باشد: آزمون نوبت اول و دوم ۲۰ نمره شامل ۱۲ نمره کتبی و ۸ نمره شفاهی است: (۱) بخش کتبی: ۲ نمره واژگان - ۲ نمره گرامر - ۲ نمره Writing - ۲ نمره Reading - (۲) بخش شفاهی: ۴ نمره Listening و ۴ نمره Speaking

۷- همراه با این کتاب یک حلقه لوح فشرده ارائه می‌شود که شامل این بخش‌ها می‌باشد: (۱) بخش شنیداری (گوش کردنی) کتاب درسی پایه دهم (Vision 1) (۲) بخش شنیداری مربوط به آزمون‌های Listening در نمونه سؤالات تشریحی هر درس. (۳) کلیپ‌های آموزشی مرتبط با موضوع (Theme) هر درس. (۴) فیلم‌های آموزشی برای آموزش گرامر و چهار مهارت.

و سخن آخر

صمیمانه سپاسگزارم از مسئولین و همکاران محترم انتشارات مبتکران، خانم فرشته کلاهی حشمت (حروف‌چین و صفحه‌آرا)، سارا لطفی‌مقدم و بهاره خدای (گرافیک‌ها) و همچنین از عزیزانی که در تألیف این کتاب همراه و یاورم بودند: خانم مینا رهگذر، آقای کیوان حسین‌زاده و آقای کامیاب (رضا) حسین‌زاده که اگر یاریشان نبود این امر بزرگ میسر نمی‌شد. از شما خوانندگان عزیز این کتاب نیز استدعا دارم با ارائه پیشنهادها یا تذکر اشکالات احتمالی (به ایمیل mghane2000@gmail.com) یاریم دهید تا در امر آموزش فرزندان سرزمینمان سربلند باشیم.

علائم فونتیکی استفاده شده در این کتاب:

Consonants		Vowels	
p	pen	ɪ	bit
b	back	e	bed
t	ten	æ	cat
d	day	ʌ	above
k	key	ʊ	put
g	get	ə	about
f	fat	i	happy
v	view	i:	sheep
θ	thing	a:	father
ð	then	ɔ:	four
s	soon	u:	boot
z	zero	ɜ:	bird
ʃ	ship	eɪ	make
ʒ	pleasure	aɪ	lie
h	hot	ɔɪ	boy
x	box	əʊ / oʊ	note
tʃ	cheer	aʊ	now
dʒ	jump	ɪə	real
m	sum	eə	hair
n	sun		
ŋ	ring		
w	wet		
l	let		
r	red		
j	yet		

جدول علائم اختصاری (مربوط به نقش کلمه):







part of speech	abbreviation	function / usage	example words	example sentences
verb	(v.)	action or state	play - read - love - (to) be - can, ...	1) I <u>am</u> a student. 2) I <u>love</u> chocolate.
Noun	(n.)	thing or person	Alice - Doctor - umbrella - book - Paris, ...	1) I have a nice <u>umbrella</u> . 2) My <u>teacher</u> is the best.
Adjective	(adj.)	describes a noun	beautiful - many - blue - large - a / an / the, ...	1) She's a <u>beautiful</u> girl. 2) Our house is <u>large</u> .
Adverb	(adv.)	describes a verb, adjective or adverb	well - slowly - very - politely - really, ...	1) She always speaks <u>politely</u> . 2) I write my homework <u>well</u> .
Pronoun	(Pron.)	replaces a noun	I - me - some, ...	1) Mary is brave. <u>She</u> is a good girl.
Preposition	(Prep.)	links a noun to another word	in - at - to - under, ...	1) We will travel <u>to</u> London <u>on</u> Friday.
Conjunction	(conj.)	Join words or clauses or sentences	when - but - and - or - as, ...	1) She likes coffee so much <u>but</u> she doesn't like tea at all.
Interjection	(inter.)	short exclamation to show more explanation or description	well , oh , ouch , ...	1) A: Are you ok? B: <u>well</u> , I don't know how to explain.

فهرست

صفحه	عنوان
9	آزمون تشخیصی (مخصوص شروع سال تحصیلی)
17	Lesson 1 (گرامر - واژگان و چهار مهارت اصلی)
80	نمونه سؤال امتحانی درس اول (۱- تستی ۲- تشریحی)
89	Lesson 2 (گرامر - واژگان و چهار مهارت اصلی)
146	نمونه سؤال امتحانی درس دوم (۱- تستی ۲- تشریحی)
157	نمونه سؤال نوبت اول (طبق بارمبندی دفتر تألیف - شامل هر چهار مهارت)
167	Lesson 3 (گرامر - واژگان و چهار مهارت اصلی)
227	نمونه سؤال امتحانی درس سوم (۱- تستی ۲- تشریحی)
237	Lesson 4 (گرامر - واژگان و چهار مهارت اصلی)
298	نمونه سؤال امتحانی درس چهارم (۱- تستی ۲- تشریحی)
309	نمونه سؤال نوبت دوم (طبق بارمبندی دفتر تألیف - شامل هر چهار مهارت)
319	واژه‌نامه زبان انگلیسی دهم (vision 1)
327	مرور prospect 1, 2, 3 (زبان انگلیسی هفتم، هشتم و نهم)
	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; margin-right: 10px;"> 1- واژه‌نامه 2- اصطلاحات 3- گرامر و تمرین </div> <div style="font-size: 2em;">}</div> </div>
357	افعال بی‌قاعده
363	پرسش‌های کنکور ۱۳۹۵ و ۱۳۹۶ (کلیه رشته‌ها، مرتبط با prospect 1, 2, 3 و vision 1)

آزمون تشخیصی

(جهت ارزیابی دانش آموزان قبل از شروع پایه دهم) (زمان پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه)
بارم: ۲۰ نمره (۱۲ نمره کتبی - ۸ نمره شفاهی)

بارم	سؤالات	ردیف
۱/۵	<p>Write the correct expression for each picture (there's one extra expression).</p> <p>کلمه یا عبارت مربوط به هر تصویر را در زیر آن بنویسید (یک عبارت اضافه است).</p> <p>special clothes - interview- watch fireworks - military parade - hold a ceremony - careless driver - get off a taxi</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>1.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>5.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>6.</p> </div> </div>	۱
۱/۵	<p>Complete the sentences by choosing a word from the box.</p> <p>با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید.</p> <p style="text-align: center;">twisted / bruises / stamp / helpful / participate / hard - working</p> <p>7. Our teacher is very We love her.</p> <p>8. She isn't a lazy student. She's</p> <p>9. I hit my head on the door and had some</p>	۲

بارم	سؤالات	ردیف
	<p>10. "Where can I get a ? "At the post office." 11. I in an online course every week. 12. He fell down and his ankle.</p>	
۱/۵	<p>Choose the best choice. گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>13. The wound is Do you have a plaster please? a) keeping b) moving c) asking d) bleeding 14. He was a brave soldier. He my life. a) helped b) saved c) joined d) showed 15. We are going to Isfahan. We need to for this trip. a) enjoy b) connect c) pack d) exchange 16. My sister always the table for the lunch. a) makes b) sets c) holds d) gets 17. A: Is there an ATM near here? B: Yes, you can money fast. a) take out b) get off c) put out d) get on 18. A: Can you a dictionary? B: Yes, I work with computer a lot. a) attend b) interview c) install d) participate</p>	۳
۰/۵	<p>Make questions. با کلمات پرسشی داده شده سؤال بسازید.</p> <p>Mr Azizi received an e-mail yesterday.</p> <p>19. Who ? 20. When ?</p>	۴
۰/۵	<p>Make questions according to the underlined parts. براساس کلمات زیرخطدار سؤال بسازید.</p> <p>21. ? My brother sings <u>the national anthem</u> well. 22. ? <u>Yes</u>, she worked a lot last night.</p>	۵