

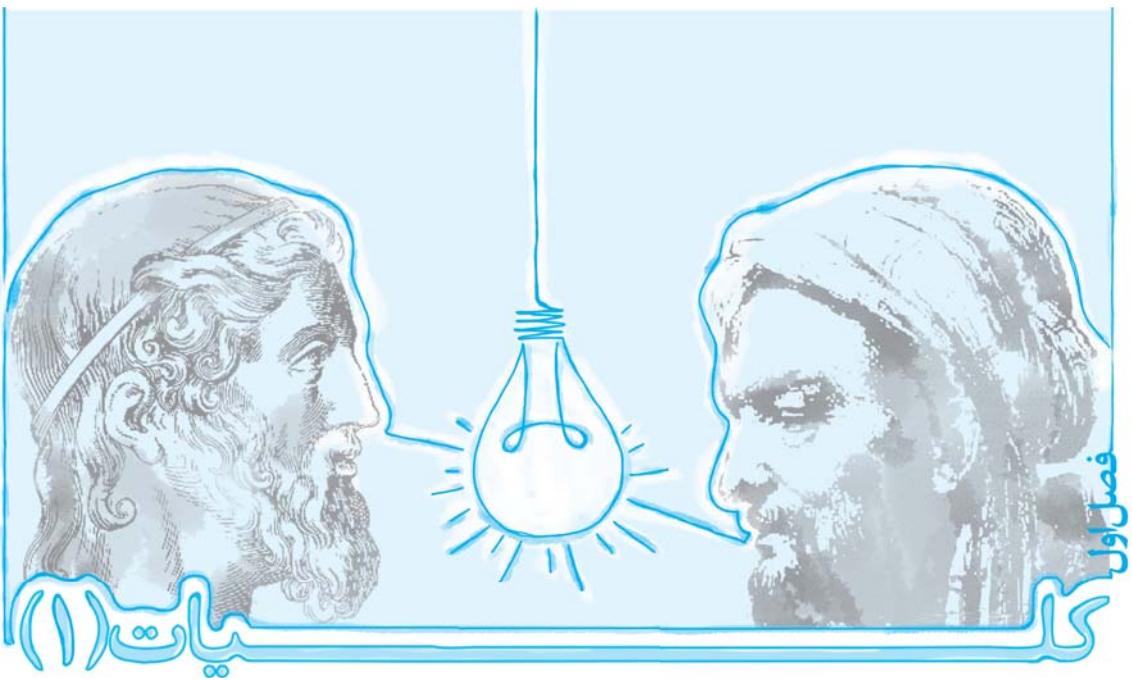
فهرست

فسلوفه

۱۹	۷	کلیات (۱)	فصل اول
۲۷	۲۰	کلیات (۲)	فصل دوم
۳۵	۲۸	مبانی حکمت مشاء (۱)	فصل سوم
۵۳	۳۶	مبانی حکمت مشاء (۲)	فصل چهارم
۶۱	۵۴	نمایندگان مکتب مشاء (۱)	فصل پنجم
۷۲	۶۲	نمایندگان مکتب مشاء (۲)	فصل ششم
۷۸	۷۳	افول حکمت مشاء	فصل هفتم
۹۵	۷۹	حکمت اشراق	فصل هشتم
۱۰۱	۹۶	جريان‌های فکری عالم اسلام	فصل نهم
۱۰۷	۱۰۲	صدرالمتألهین	فصل دهم
۱۱۶	۱۰۸	مبانی حکمت متعالیه	فصل یازدهم
۱۲۶	۱۱۷	حکماء معاصر	فصل دوازدهم
۱۳۱	۱۲۷	حیات فرهنگی	فصل سیزدهم
۱۳۲		آزمون‌های جامع	

پاسخ‌نامه

۱۳۹	پاسخ‌نامه تشریحی
۱۷۹	پاسخ‌نامه کلیدی



دروس دریکنگاه:

در این فصل ابتدا آنچه را در کتاب سال پیش درباره فلسفه و مابعدالطبیعه آموختیم، مرور می‌کنیم و سپس با نسبت میان دین اسلام و فلسفه اسلامی آشنا خواهیم شد. مطالب این فصل زیاد و متنوع هستند. باید کمی صبور و دقیق باشیم.

بخی اصطلاحات این درس

عینی: یعنی چیزی که خارج از ذهن ما در واقعیت وجود دارد.

عالی خارج: منظور عالم خارج از ذهن ما و همان عالم عینی و واقعی است.

عقل معاش: یعنی فکرکردن به معیشت و زندگی روزمره

مجروح: یعنی بدون ماده، در فلسفه، به موجودات غیرمادی مثل روح، خدا، فرشتگان و مانند این‌ها، مجردات می‌گویند. این موجودات چون از جسم و ماده رها هستند، در کامل‌ترین شکل خودشان وجود دارند و به همین دلیل، هرگز تغییر در آن‌ها ایجاد نمی‌شود و به اصطلاح، ثابت هستند.

قوه: در فلسفه به توانایی، استعداد تغییر و حرکت «قوه» می‌گویند. قوه مخصوص موجودات مادی است.

مروری بر سال گذشته

در کتاب سال یازدهم، یاد گرفتیم که فلسفه هم در حوزه علوم تجربی و هم علوم انسانی تأثیرگذار است و مبانی عقلانی و فلسفی آن‌ها را بررسی و ارزیابی می‌کند. در حوزه علوم تجربی، فلسفه سه کار مهم انجام می‌دهد.

مبانی فلسفی و غیرتجربی علوم را تحکیم می‌کند.

وظیفه فلسفه در

اعتبار و ارزش روش تجربی را در شناخت طبیعت مشخص می‌کند.

حوزه علوم تجربی

حدود توانایی روش تجربی را تعیین می‌کند.

یادآوری فلسفه یازدهم

اصل واقعیت‌داشتن جهان

مبانی غیرتجربی

اصل قابل شناخت بودن طبیعت

علوم تجربی

اصل درستی روش تجربی و آزمایش

آنچه قرار داده‌اند.

اصل یکسان عمل کردن طبیعت

بینش‌های مختلف فلسفی در مورد انسان، موجب می‌شود تا در علوم انسانی نیز روش‌ها و مکاتب گوناگونی شکل بگیرد؛ یعنی در هر رشته از علوم انسانی، مانند حقوق، اقتصاد، روان‌شناسی و ... مکاتب مختلفی وجود دارد که هر کدام از آن‌ها، یکی از بینش‌های فلسفی نسبت به انسان را مورد توجه قرار داده‌اند.

مابعدالطبیعه: در سال یازدهم تا حدودی با مابعدالطبیعه آشنا شدیم و فهمیدیم که:

مابعدالطبیعه به شناخت اشیا می‌پردازد، فقط از آن جهت که هستند و هستی دارند.

یعنی در علم مابعدالطبیعه، ظاهر و ماهیت اشیا مهم نیست بلکه وجودشان مهم است.

مابعدالطبيعه می خواهد موجود را از حیث وجودش بررسی کند؛ پس به جای این که ببیند این موجود چیست و چه ویژگی هایی دارد (یعنی بررسی چیستی و ماهیت)، می خواهد بداند وجود فلان موجود چگونه وجودی است و آن وجود چه ویژگی هایی دارد. فرض کنید ما می خواهیم «رنگ» را بررسی کنیم. وقتی می خواهیم بدانیم ماهیت رنگ چیست، پای علم فیزیک به میان می آید و به ما می گوید «رنگ یک طول موج است و هر رنگی فلان طول موج را دارد.» این از نظر مابعدالطبيعه می شود ظاهر و ماهیت رنگ؛ اما مابعدالطبيعه می رود سراغ وجود رنگ! در مابعدالطبيعه می گوییم رنگ یک نوع وجودی دارد که وابسته به یک موجود دیگر است؛ یعنی وجودش به شکلی است که باید حتماً یک جسمی (موجودی دیگر) باشد تا رنگ به آن موجود تکیه کند. بعد باز بررسی می کند و می گوید این نوع وجود وابسته رنگ از نوع کیفیت است؛ و ما وجودهای وابسته دیگری هم داریم که مثل بعدها، طول و عرض از نوع کمیت و مقدار هستند. پس می توانیم بگوییم **وظيفة مطالعه چهره ظاهري اشيا (ماهيت)** بر عهده علوم گوناگون است.

پادآوری فلسفه يازدهم

ماوراءالطبيعه ≠ مابعدالطبيعه مرتبهای از عالم هستی است که ورای عالم ماده است. ماوراءالطبيعه = عالم غيرمادي عالم ماوراءالطبيعه نیز در علم مابعدالطبيعه بررسی می شود.	مابعده الطبيعه = هستیشناسی = وجودشناسی = متافیزیک اصلی ترین بخش فلسفه است. مابعده الطبيعه مطلق وجود و احکام و عوارض (ویژگی های) آن را بررسی می کند. نباید آن را با ماوراءالطبيعه اشتباه بگیریم.
مطلق وجود ≠ وجود مطلق مطلق وجود؛ یعنی وجود بدون هیچ گونه قید و شرطی	مطلق وجود مطلق وجود؛ یعنی وجود مطلق

قلمرو، روش و هدف مابعدالطبيعه

❶ **قلمرو** مابعدالطبيعه کل و مجموع هستی است نه بخش و قسمتی از آن، یعنی مابعدالطبيعه می خواهد کل عالم هستی و وجود را بشناسد که هم شامل عالم طبیعت و موجودات مادی است و هم شامل عالم ماوراءالطبيعه و موجودات غیرمادی.

❷ گفتیم که مابعدالطبيعه می خواهد موجود را از حیث وجودش بررسی کند نه از حیث ظاهر و ویژگی های ظاهري. به همین دلیل می گوییم مابعدالطبيعه یا فلسفه به **مطالعه عمق واقعیت اشیا** می پردازد. این نوع عمیق شدن در اشیا و موجودات با روش تجربی و بررسی های آزمایشگاهی مقصود نیست؛ زیرا تجربه و آزمایش فقط برای ظاهر اشیا مناسب است. به همین دلیل، روش مابعدالطبيعه تعقلی است؛ یعنی تبیین عقلانی و برهان عقلی.

❸ تا اینجا فهمیدیم که ویژگی های ظاهری موجودات را علوم مختلف بررسی می کنند و خود موجودات از جهت وجود داشتنشان در مابعدالطبيعه بررسی می شوند؛ به همین دلیل پرسش های مابعدالطبيعی، از جنس خاصی هستند؛ مثلاً:

برخی پرسش های **هستی از کجا آمده و به کجا می رود؟** آیا هستی فقط مادی است؟

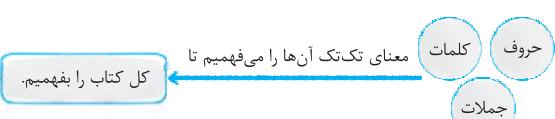
مابعده الطبيعه آیا هستی هدف و غایتی دارد یا پوج و بی معناست؟ آیا جایگاه انسان در عالم هستی کجاست؟

پرسش هایی از این دست خیلی زیاد هستند؛ اما به طور کلی، می توانیم بگوییم مهم ترین سؤالات فلسفی و مابعدالطبيعی که از آغاز، ذهن آدمی را به خود مشغول کرده از این قرار است.

جهان هستی از کجا پدید آمده؟ سه پرسش اصلی چرا پدید آمده؟ مابعدالطبيعی سرانجام هستی چه خواهد شد؟

❹ مابعدالطبيعه می خواهد با بررسی تک تک موجودات به درک و شناختی از کل وجود برسد؛ درست مثل این که با فهمیدن معنی کلمات و جملات یک کتاب بخواهیم معنای کل کتاب را بفهمیم. در واقع، هدف مابعدالطبيعه رسیدن به یک شناخت و دید کلی نسبت به هستی است. تک تک جملات و کلمات کتاب معنای مخصوص خود را دارند؛ اما مجموع آنها در یک کتاب، محتوا و معنای دیگری پیدا می کند. بنابراین درک کل کتاب با فهم معنای تک تک جمله ها لزوماً یکی نیست. یعنی معنایی که از کل کتاب به دست می آید، از معنای مجموع کلمات و جمله ها بیشتر است.

حوالیمان باشد که فهم کلی کتاب به معنای فهم مجموعه کلمات و جملات نیست، بلکه چیزی بیش از آن است. در این مثال، کلمات و جملات مانند موجودات مختلفاند که ما می خواهیم از طریق آنها، وجود را به طور کلی درک کنیم.



❺ اگر کسی بتواند هستی را به طور کلی بشناسد، انگار خودش نمونه و عصاره و چکیده های از کل هستی شده است. عقل انسان این توانایی را دارد که با شناخت کل هستی، خودش مانند جهان هستی بشود. به همین دلیل در تعریف فلسفه گفته اند:

الحكمة هي صيورة الإنسان عالماً عقلياً ماضاهياً للعالما العيني

فلسفه سیر و حرکت انسان است، به صورتی که درست مشابه جهان عینی و خارجی، به یک جهان عقلانی تبدیل شود.

چند نکته در مورد تعریف فلسفه

- منظور از حرکت و سیر این است که انسان تغییر کند و از نادانی نسبت به هستی، به دانایی برسد و ذهنش مانند جهان هستی شود.
- در این تعریف هم بر روش فلسفه تأکید شده و هم بر هدف فلسفه (شناخت هستی)
- این تعریف به ما می‌گوید دنیای خارج و عالم هستی دارای عقلانیت (معقول) است.

توضیح بیشتر درباره وجود و موجود: در مورد نسبت وجود و موجود باید خیلی حواسمن را جمع کنیم. معمولاً در آزمون‌های سراسری، سوال‌هایی طرح می‌شود که تشخیص پاسخ آن‌ها کمی دشوار است.

- در فلسفه، موجود با وجود فرق دارد. انگار موجود ظاهر وجود است. علوم مختلف هم همان ظاهر را ببرسی می‌کنند. از نظر فیلسوفان حقیقت همان وجود است؛ پس موجود، نماد و نشانه وجود است. مثل تابلوهای راهنمایی و رانندگی که موجوداتی هستند که حقیقت و معنای آن‌ها یک سری قوانین‌اند یا یک کلمه نوشته‌شده که موجود است و حقیقت، معنای کلمه است. فلسفه هم می‌خواهد در بحث وجودشناسی آن حقیقت و معنای را بشناسد که نامش وجود است.

چند تشبیه برای نسبت میان وجود و موجود

وجود	وجود
معنای قانونی که تابلو می‌رساند.	علائم راهنمایی
معنای آن واژه	واژه نوشته شده
خود آن کشور	پرچم یک کشور

- وجود نسبت به موجودات یک امر واحد است که در همه آن موجودات حضور دارد. مثل آب که در یخ، برف، بخار، ابر و ... در واقع یکی است و همان آب است؛ اما یخ و بخار و ... با هم فرق دارند؛ پس وجود واحد است و موجودات کثیر.

مطلق وجود	وجود	هستی	وجود	وحدت
وجود مقید	ماهیت	چیستی	موجود	کثرت

خلاصه این‌که...

تعریف: علم به احوال موجودات از آن جهت که وجود و هستی دارند.

قلمرو: کل و مجموع جهان هستی (مادی و غیرمادی)

موضوع: مطلق وجود

روش: تبیین عقلانی، روش تعقلی یا برهان عقلی

هدف: شناخت هستی به طور کلی، دستیابی به تصویری جامع و صحیح از جهان هستی

نسبت وجود به موجود $\frac{\text{مانند}}{\text{معنای کلمه و کلمه نوشته شده}}$

نسبت موجودات به کل هستی $\frac{\text{مانند}}{\text{جملات و کلمات کتاب به معنای کل کتاب}}$

چرا فلسفه بیاموزیم؟

معمولًا همه فکر می‌کنند که یادگیری هر چیزی، حالا چه یک علم، باید فایده‌ای داشته باشد؛ اما فلسفه به درد زندگی نمی‌خورد و فایده خاصی ندارد. در واقع، تا زمانی که ما غرق در زندگی روزمره هستیم و کارهایمان روال عادی دارند، این حرف درست است؛ اما گاهی در زندگی هر انسانی پیش می‌آید که روال عادی زندگی قطع می‌شود و انسان احساس می‌کند که متوجه برخی مسائل دور و برش نبوده است. در این حالت به قول اهالی فلسفه، انسان دچار حیرت می‌شود.

حیرت: فقط تعجب کردن نیست. در واقع یک جور قرارگرفتن در شرایطی است که به آن عادت نداریم. مثل از دست دادن یک جمع دوستی یا خدای ناکرده، از دست دادن یکی از عزیزانمان یا حتی خرابشدن گوشی تلفن همراهمان! در این حالت‌ها، غیر از این که بعضی مواردش ناراحت‌کننده است، فضایی که به آن عادت کردہ‌ایم از بین می‌رود. در این لحظات زندگی برایمان فرق می‌کند و به چیزهایی توجه می‌کنیم که تا به حال حواسمن به آن‌ها نبوده. فلسفه از همین جا آغاز می‌شود.

افلاطون می‌گوید: «فلسفه منحصراً با حیرت در برابر هستی آغاز می‌شود.»

با اذtorی فلسفه بازهم اسطو هم می‌گفت «اعجاب و حیرت است که نخستین اندیشمندان و همچنین مردم امروز را به بحث‌های فلسفی کشانیده است.»

فطرت اول و ثانی

گذر از زندگی عادی و روزمره به تفکر در مورد مسائل بنیادین هستی را می‌گویند «گذر از فطرت اول به فطرت ثانی» صدرالمتألهین (ملاصدرا) در کتاب مبدأ و معاد از اسطو نقل می‌کند که:

طلب فلسفه در گرو عبور از فطرت اول به فطرت ثانی است و بدون آن، فلسفه بی معنا و بی فایده است.

حوالمان باشد که فطرت اول چیز بدی نیست و قرار نیست انسان آن را از زندگی اش حذف کند. اصلاً اسمش را گذاشتهد فطرت، چون جزء ذات آدمه است. گذر از فطرت اول به ثانی یعنی علاوه بر زندگی روزمره، به چیزهای مهمتری هم توجه کنیم.

فطرت ثانی

فطرت اول

توجه به مسائل عمیق هستی و آفرینش	درگیری در زندگی روزمره و مسائل آن
دچارشدن به حیرت و شگفتی	زندگی با عادت‌ها
رهایی از عقل معاش	حساب سود و زیان مادی
توجه به حقیقت وجود	توجه به ظاهر اشیا
فلسفه و مابعدالطبیعه	علوم مختلف
کاملان	عame مردم

لازمه عبور از فطرت اول به ثانی، دچارشدن به حیرت و رهایی از عقل معاش است. حوالمان باشد که:

فطرت ثانی همان تفکر و گوهر حقیقت وجود آدمی است.

حالاتی باشد...

که هر نوع تفکری لزوماً مربوط به فطرت ثانی نیست. مثلاً اگر به این فکر می‌کنم که «امروز ناهار چی بخورم؟!» این تفکر را نباید در حوزه فطرت ثانی بدانیم.

خلاصه این‌که...

همان تفکر است.	افتادن حجاب عادت است.
حقیقت و گوهر آدمی است.	رهایی از عقل معاش است.
تعبیری است که ارسسطو مطرح کرده است.	لازمه عبور از فطرت اول به ثانی است.
درک و دریافت حقیقت اشیا و راز هستی است.	آغاز تفکر فلسفی است.
عame مردم به آن بی‌اعتنای است.	رهایی از زندگی روزمره است.

دین و فلسفه

همیشه در تاریخ اندیشه در مورد نسبت و رابطه میان دین و فلسفه بحث شده است. معمولاً در همه این بحث‌های مهم، دو سؤال اصلی وجود دارد که ما هم قرار است آن‌ها را بررسی کنیم:

﴿آیا پرسش‌هایی که در فلسفه مطرح می‌شوند، در دین هم مطرح شده‌اند؟ آیا دین به این سوالات پاسخ داده؟﴾

﴿اگر دین به این موضوعات فلسفی پاسخ داده است، چه نیازی به فلسفه داریم؟﴾

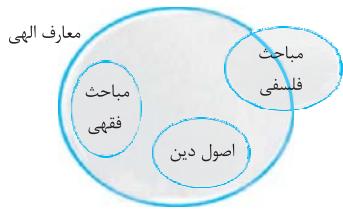
دین و پرسش‌های فلسفی

کمی قبل تر (چند صفحه پیش) فهمیدیم که سه پرسش اصلی در تاریخ اندیشه بشر این بود که جهان هستی چرا به وجود آمد؟ چگونه پدید آمد؟ و آیا نابود می‌شود یا خیر؟ از دل این سه پرسش اصلی، کلی سؤال دیگر هم بیرون می‌آید که آن‌ها هم ریشه فلسفی دارند؛ اما جالب است که دین و معارف الهی معمولاً به این پرسش‌های فلسفی پاسخ داده‌اند. در واقع:

در معارف الهی مطالب فراوانی وجود دارد که مستقیم و غیرمستقیم به حقیقت و احوال وجود مربوط می‌شود.

يعنى آیات و روایاتی وجود دارند که درباره مباحثی مثل مبدأ وجود، نحوه به وجود آمدن جهان، مراتب و درجات هستی، چگونگی تغییر و تحول موجودات، جایگاه انسان، معرفت خداوند و ارتباط خدا و جهان صحبت کرده‌اند؛ پس پاسخ سؤال اول مثبت است؛ اما باید حوالمان باشد که این موضوعات در اصل فلسفی هستند و حیطه این موضوعات همواره فلسفه است. گرچه: ﴿این پرسش‌ها سرچشمه الهی دارند.﴾ دین به آن‌ها پاسخ گفته است.

بحث در احوال وجود، در هر جا و به هر زبانی که مطرح شود، به قلمرو فلسفه تعلق دارد.



در واقع دین و معارف الهی شامل موضوعات و مباحث مختلفی است که یک بخش آن همین مباحث فلسفی هستند.

حالا این مباحث می‌توانند هم درون دین برای دین‌داران مطرح شوند و هم خارج از دین برای دیگران. در ضمن می‌توان این مباحث را از دین گرفت و با اصطلاحات فلسفی و روش برهان عقلی، درون فلسفه بررسی کرد یا اصلاً آن‌ها را به زبانی دیگر در عرفان مطرح کرد و پاسخ داد.

موضوعات فلسفی در قالب زبان‌های مختلف

علت، معلول، مبدأ، اثر و ...	زبان فلسفه
خالق، مخلوق، خلقت و ...	زبان دین
ظاهر، مظہر، تجلی و ...	زبان عرفان

در قرآن کریم، هر جا درباره خلقت جهان، خالق‌بودن خداوند، ویژگی‌های خداوند (توحید، قدرت مطلق، علم مطلق ...)، آخرت و مانند این‌ها صحبت کرده، در واقع به یک سری سؤالات فلسفی پاسخ داده است.

چرا با وجود دین، به فلسفه نیاز داریم؟ حالا که فهمیدیم دین به پرسش‌های فلسفی جواب داده است، باید به سؤال دوم بپردازیم. جواب این است که دین با طرح این مباحث و پاسخگویی به آن‌ها، انسان را به تفکر دعوت می‌کند؛ یعنی از انسان می‌خواهد گوهر و حقیقت وجودش را آشکار کند.

هدف وحی از طرح مباحث فلسفی عبارت است از دعوت مسلمانان به تفکر و تکامل اندیشه و آگاهی آن‌ها

خلاصه این‌که...

سرچشمۀ الهی دارند.

دین به آن‌ها پاسخ گفته.

می‌توانند به هر زبان و بیانی مطرح شوند.

به هر زبانی که مطرح شوند باز هم فلسفی هستند.

دین این موضوعات را مطرح کرده و پاسخ گفته است.

هدف از طرح این مسائل دعوت انسان به تفکر بوده است.

آیات و روایات مربوط به خداوند و صفات او و آخرت و خلقت همگی فلسفی هستند.

موضوعات فلسفی

رویکرد دین به
مسائل فلسفی

فلسفه و صدر اسلام

در صدر اسلام و میان اهل سنت، دو دسته از عالمان و فقهاء وجود داشتند که برخوردها با مباحث فلسفی و تعقیلی با هم متفاوت بود.

۱- اهل حدیث

- اهل سنت بودند.
- معلوماتشان در حد نقل و روایت احادیث بود.
- بحث و تجزیه و تحلیل در مباحث دینی را ناروا می‌دانستند.
- از نظر آنان، گفته‌های خداوند در قرآن را نباید تفسیر کرد.
- در پاسخ هر کسی که پرسش فلسفی مطرح می‌کرد، می‌گفتند:

«الكيفيةُ مجْهولةٌ وَ السُّؤالُ عنْهُ بدْعَةٌ»

چگونگی نامعلوم است و سؤال کردن در این مورد بدعت است.

۲- معتزله

- اهل سنت بودند.
- بحث عقلی را در مباحث مابعد الطبيعة دین جایز می‌دانستند.
- کم و بیش از عقل فلسفی و استدلایلی بهره‌مند بودند.
- از نظر فکری و موضع‌گیری مثبت نسبت به فلسفه، به شیعیان نزدیک‌تر بودند.

فلسفه اسلامی

حالا می‌خواهیم ببینیم با توجه به همه چیزهایی که یاد گرفتیم، فلسفه اسلامی چگونه به وجود آمده است. با توجه به این‌که:

﴿جهان‌شناسی اسلام با معرفت فلسفی هم افق و سازگار است.﴾

﴿در اسلام بر تفکر و اندیشه اصرار شده است.﴾

ذات اسلام مهیای تبیین عقلانی و فلسفی است.

می‌توانیم نتیجه بگیریم که:

خاستگاه فلسفه اسلامی را باید در متن و بطن خود اسلام جست وجو کرد.

بنابراین، محتوای اصلی و ستون فقرات فلسفه اسلامی کتاب و سنت نسبت به جهان هستی تشکیل می‌دهند. ولی شکل و صورت و نحوه استدلال‌ها به شیوه فیلسوفان است.

حالا سؤال این جاست که فیلسوفان اسلامی، شیوه فلاسفه را از کجا یاد گرفته‌اند؟

جواب این است که:

اندیشمندان مسلمان، در برخورد و ارتباط تاریخی و فرهنگی با حکماء یونان، یاد گرفتند که دیدگاه‌های اسلامی را به شیوه فلاسفه بیان و تفسیر کنند.

خلاصه این‌که...

با معرفت فلسفی سازگار است.

جهان‌شناسی مهیای تبیین عقلانی و فلسفی است.

اسلامی بر تفکر و اندیشه اصرار می‌ورزد.

مصالح لازم برای تکوین یک نظام مابعدالطبیعی را در خود دارد.

فلسفه اسلامی محتوا، از کتاب و سنت گرفته شده

شکل و صورت: از حکماء یونانی گرفته شده

بررسی شعرهای کتاب درسی

هر آن کو ز دانش برد توشه‌ای جهانی است بنشسته در گوشه‌ای

مفهوم: آنانی که به شناخت جهان دست می‌یابند، درست مانند خود جهان واقعی، یک دنیا هستند.

تناسب‌فکری: این بیت با تعریف فلسفه به «الحکمة...» نزدیکی فکری دارد.

کجا به کوی طریقت نمی‌روی بیرون تو کز سرای طبیعت نمی‌روی بیرون

جمال یار ندارد نقاب و پرده ولی غبار ره بنshan تا نظر توانی کرد

مفهوم: تا وقتی با عالم طبیعت و زندگی عادی در گیر باشی، نمی‌توانی عالم وجود و خود حقیقت وجود را در ک کنی. قیمت وجود پوشیده نیست؛ اما تو باید تأمل و تعمق کنی تا بتوانی آن را بشناسی.

تناسب‌فکری: گذر از فطرت اول به فطرت ثانی

سرای طبیعت: زندگی روزمره، عالم ماده، دنیای پیرامونی، فطرت اول

کوی طریقت: زندگی فکری، حقیقت، عالم وجود، فطرت ثانی

جمال یار: حقیقت، خداوند، وجود

غبار ره نشاندن: دچار حیرت شدن، رهایی از عقل معاش

حالت عامه بود مطلق مگو عجز از ادراک ماهیّت عموم

پیش چشم کاملان باشد عیان زان که ماهیّات و سرِ سرّشان

مفهوم: ناتوانی از درک حقیقت، فقط در مورد عامه مردم صادق است؛ زیرا حکما (کاملان) از حقیقت آگاهاند.

تناسب‌فکری: گذر از فطرت اولیه به ثانویه

ماهیّت: برخلاف اهالی فلسفه، در این شعر به معنای حقیقت است.

کاملان: آنان که از حقیقت آگاهاند. اهالی فلسفه

این همه نقش در آینه اوهام افتاد چُسن روی تو به یک جلوه که در آینه کرد

این همه عکس می و نقش نگارین که نمود یک فروغ رخ ساقی است که در جام افتاد

مفهوم: تمام جلوه‌هایی که می‌بینیم، تجلی‌های مختلف یک حقیقت هستند.

تناسب‌فکری: موضوعات فلسفی و حقایق فلسفی می‌توانند با زبان‌های مختلف بیان شوند؛ اما در واقع یک مسئله فلسفی هستند.

حمد بی‌حد را سزد ذاتی که بی‌همتاستی واحد یکتاستی هم خالق اشیاستی

هستی از ذرات عالم در زمان برخاستی منقطع گردد اگر فیضش دمی از کائنات

نی به مانند بنا و نسبت بنتا
نسبت واجب به موجودات چون شمس است و ضوء

مفهوم: تمام جلوه‌هایی که می‌بینیم، تجلی‌های مختلف یک حقیقت هستند.

تناسب‌فکری: موضوعات فلسفی و حقایق فلسفی می‌توانند با زبان‌های مختلف بیان شوند؛ اما در واقع یک مسئلهٔ فلسفی هستند.

نام احمد نام جمله انبیاست چون که صد آمد نود هم پیش ماست

مفهوم: دین اسلام کامل‌ترین دین است و تمام ادیان و اندیشه‌های درست را در دل خودش دارد.

تناسب‌فکری: این شعر با دیدگاه کسانی سازگار است که می‌گویند: با وجود دین اسلام، دیگر نیازی به فلسفه نداریم.

صد: اسلام

نود: ادیان دیگر، اندیشه‌های فلسفی

یادمان باشد...

- مجرد در فلسفه به معنای مجرد از ماده است (موجود مجرد = موجود غیرمادی)

- تقسیم‌بندی فطرت اول و ثانی در اصل متعلق به ارسسطو است.

- نام یکی از کتاب‌های ملاصدرا عبارت است از مبدأ و معاد

- اهل حدیث مخالف تعلق در امور دینی بودند.

- معتزله مدافعان تعلق در امور دینی بودند.

- دیدگاه معتزله به شیعیان نزدیک بود.

- محسوس یعنی چیزی که به وسیله حواس ادراک شده باشد.

- منظور از «قوه»، استعداد برای تغییر و تحول و حرکت است.

- موجودات مجرد (غیرمادی) قوه ندارند و ثابت‌اند و تغییر نمی‌کنند.

- موجودات مادی دارای قوه هستند و تغییر می‌کنند.

- اگر موجودی ثابت باشد و تغییری نکند؛ یعنی همهٔ کمالات را درون خود دارد.

- خاستگاه فلسفه اسلامی، بطن و متن اسلام است.

استراتژی برخورد با تست‌های فصل اول

اهمیت کنکوری

معمولًا باید انتظار داشته باشیم که از این فصل یک سوال در کنکور سراسری طراحی شود. این فصل هم مقدمه‌ای است برای فصل‌های دیگر این کتاب و هم تکمیل سه فصل اول کتاب فلسفه یازدهم.

تیپ سوالات کنکوری این فصل

مفاهیم طرح شده در این فصل نسبتاً ساده هستند؛ اما ظرفات‌ها و دقت‌هایی نیاز دارد که اگر همین‌ها را خوب متوجه نشده باشیم، سوالات کنکور برای ما سخت می‌شوند. در ضمن، سوالات این فصل بیشتر مفهومی هستند تا دانشی و حفظی.

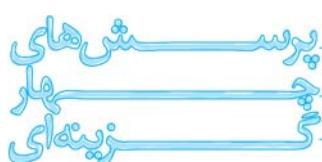
اشتباهات رایج

۱) اشتباه گرفتن موضوع، قلمرو و هدف مابعدالطبیعه: این چند جمله کلیدی را در ذهن داشته باشید: موضوع مابعدالطبیعه: وجود مطلق قلمرو مابعدالطبیعه: کل هستی و عالم وجود

۲) اشتباه در مقایسه نسبت‌های وجود و موجود: برای تسلط بر این بخش، یک بار دیگر توضیحات درسنامه را مرور کنید.

۳) نسبت دین و فلسفه: باید حواسمن باشد که یک سری مسائل در دین مطرح شده‌اند و یک سری مسائل هم در فلسفه، حال فلسفه یک بخشی به نام مابعدالطبیعه دارد که از قضا آن بخش در دین هم مطرح شده است.

۴) تشخیص ندادن ربط میان اشعار و مفاهیم کتاب درسی: حتماً بخش بررسی اشعار را خوب و با دقت بخوانید. به توضیحات ما اکتفا نکنید. سعی کنید خودتان هم میان اشعار و مفاهیم، ارتباط‌های جدیدی کشف کنید.



برای شروع...

۱- مبانی علوم تجربی باید در بررسی شود.

(۱) غیرتجربی - فلسفه

۲- موضوع مابعدالطبیعه چیست؟

(۱) وجود مطلق

۳- درباره مابعدالطبیعه یا می‌توانیم بگوییم

(۱) ماوراءالطبیعه - مرتبه‌ای از عالم هستی است.

(۳) متأفیزیک - مرتبه‌ای از عالم هستی است.

۴- مطلق وجود عبارت است از

(۱) تک تک موجودات عالم

۵- نسبت مابعدالطبیعه به ماوراءالطبیعه چیست؟

(۱) عموم و خصوص مطلق

۶- کدام گزینه قلمرو مابعدالطبیعه را به طور کامل مشخص می‌کند؟

(۱) ماوراءالطبیعه و عالم ماده

۷- روش مابعدالطبیعه چه اوصافی دارد؟

(۱) دقیق و فلسفی

۸- اگر دانش مابعدالطبیعه را به یک کتاب تشبیه کنیم، هدف از مطالعه این دانش چیست؟

(۱) فهم جملات کتاب

۹- فلسفه در چه مواقعي به سراغ ما می‌آيد؟

(۱) هنگام گذر از فطرت ثانی

۱۰- لحظات حیرت آن جایی برای ما ایجاد می‌شود که

(۱) از اشتغالات فلسفی روی برمی‌گردانیم.

(۳) به فطرت اول معطوف می‌شویم.

۱۱- نمی‌توانیم درباره فطرت ثانی بگوییم

(۱) همان تفکر است

(۲) گوهر وجود آدمی است

(۴) فلسفی - خود علوم

(۳) غیرمادی - مابعدالطبیعه

(۴) ویژگی‌های موجودات

(۳) مطلق وجود

(۲) هستی‌شناسی - موجود را از حیث وجودش بررسی می‌کند.

(۴) ماوراءالطبیعه - موجود را از حیث وجودش بررسی می‌کند.

(۴) وجود مطلق

(۳) هستی بدون قید و شرط

(۴) تباین

(۳) عموم و خصوص من وجه

(۴) وجود و عدم اشیا

(۳) موجودات غیرمادی

(۴) منطقی و تجربی

(۳) علمی و تجربی

(۴) یادگیری نقش کلمات

(۲) درک معنای جملات و کلمات

(۴) لحظات حیرت

(۳) درک تفاوت موجودات

(۲) عقل معاشر را کنار می‌گذاریم.

(۴) زندگی روزمره را بد می‌شماریم.

(۴) راز هستی است

(۳) با حیرت آغاز می‌شود

(۲) تجربی - مابعدالطبیعه

(۲) موجودات مختلف

(۱) درباره مابعدالطبیعه یا می‌توانیم بگوییم

(۱) ماوراءالطبیعه - مرتبه‌ای از عالم هستی است.

(۳) متأفیزیک - مرتبه‌ای از عالم هستی است.

(۱) تک تک موجودات عالم

(۱) عموم و خصوص مطلق

(۲) تساوی

(۱) وجود مطلق و عوارض آن

(۱) ماوراءالطبیعه و عالم ماده

(۲) درک معنای جملات و کلمات

(۱) فهم جملات کتاب

(۲) عقلی و برهانی

(۱) اگر دانش مابعدالطبیعه را به یک کتاب تشبیه کنیم، هدف از مطالعه این دانش چیست؟

(۱) فهم معنای کتاب

(۲) از اشتغالات فلسفی روی برمی‌گردانیم.

(۳) به فطرت اول معطوف می‌شویم.

(۱) از اشتغالات فلسفی روی برمی‌گردانیم.

(۳) به فطرت اول معطوف می‌شویم.

(۱) همان تفکر است

(۲) گوهر وجود آدمی است

۱۲- کدام پرسش مابعدالطبيعي محسوب نمي شود؟

- (۱) آيا وجود خير است؟ (۲) آيا وجود با ماهيه فرق دارد؟ (۳) وجود اصل است يا ماهيه است؟ (۴) آيا مي توان به حقiqت دست يافت؟
- ۱۳- نسبت ميان مباحث فلسفه اسلامي و مباحث مطرح شده در دين، کدام يك از نسبت های چهارگانه است؟

- (۱) عموم و خصوص مطلق (۲) تساوي (۳) عموم و خصوص من وجه (۴) تباین

۱۴- آنچه آيات و روایات درباره خالق می گویند.....

(۱) قطعاً مباحثي فلسفی است.

(۲) به زبان عرفاني بهتر فهمیده مي شود.

۱۵- هدف وحی از طرح گسترده مباحث فلسفی چیست؟

- (۱) اثبات حقانيت وحی در مقابل عقل

(۲) بنياز ساختن انسان از پرداختن به فلسفه

۱۶- منظور از نفي و تعطيل در تاريخ انديشه اسلامي چیست؟

(۱) نفي عقل و تعطيل ايمان

(۲) نفي وحی و حقانيت دين

- (۲) دعوت انسان به تفکر و تأمل در اين مباحث

- (۳) نشان دادن برتری دين بر عقل (۴) نشان دادن برتری دين

۱۷- در تاريخ صدر اسلام، بحث عقلی را در مباحث مابعدالطبيعة دین جایز می دانستند. این گروه به نزدیک تر بودند.

- (۱) اهل حدیث - معتزله (۲) معتزله - عرفا (۳) معتزله - شیعیان (۴) اهل حدیث

۱۸- عبارت «الكيفية مجھولة و السؤال عنده بدعة» از سوی چه کسانی مطرح مي شده است؟

- (۱) معتزله (۲) فلاسفه (۳) اهل حدیث (۴) عرفا

۱۹- خاستگاه و شیوه فلسفه اسلامی به ترتیب چیست؟

(۱) متن و بطن اسلام - شیوه فلاسفه

(۲) متن و بطن اسلام - شیوه فقهاء دین

۲۰- نخستین گام برای فهم فلسفه اسلامی عبارت است از

(۱) آشنایی با معارف اسلامی

(۲) شناخت تفاوت های عقل و دین در اسلام

خود گنکور...

۲۱- کدام گزینه درباره نقش فلسفه در علوم دیگر درست است؟

(۱) مبانی علمي و تجربی علوم تجربی را بررسی می کند.

(۲) اصول و مبانی فلسفی علوم تجربی را تحکیم می کند.

۲۲- درباره علوم مختلف مي توانیم بگوییم

(۱) هر يك از آنها با بود و نبود اشیا سروکار دارند

(۲) همگی موجودات را از جهت وجودشان بررسی می کنند

۲۳- درباره اصلی مانند «تبعیت موجودات از علیت» می توان گفت

(۱) از فرضیات فلسفه است (۲) برای علوم تجربی نقطه اتفاق است

۲۴- کدام گزینه درباره ماوراءالطبيعه نادرست است؟

(۱) در مابعدالطبيعه بررسی می شود.

(۲) علم به احوال وجود است از حیث غیرمادی بودنش.

۲۵- برای این که بتوانیم وارد حیطه مابعدالطبيعه شویم، باید؛ زیرا

(۱) جهان را عقلانی ببینیم - می خواهیم طبیعت را از حیث وجودش بشناسیم.

(۲) عقل معاش را کنار بگذاریم - حیطه مابعدالطبيعه، ورای عالم ماده است.

(۳) برده از راز هستی برداریم - مابعدالطبيعه شناخت حقیقت وجود است.

(۴) حجاب عادت را کنار بزیم - می خواهیم هستی را از حیث هستی بودنش بررسی کنیم.

۲۶- روش، قلمرو و هدف مابعدالطبيعه، به ترتیب چیست؟

(۱) برهان عقلی - مطلق وجود - شناخت طبیعت

(۲) روش تعقلي - کل هستی - معرفت به کل هستی

۲۷- کدام پرسش در حیطه مابعدالطبيعه جای نمي گيرد؟

(۱) آيا موجودات غیرزنده هم رشد می کنند؟

(۲) جایگاه انسان در هستی کجاست؟

(۲) عالم غیرمادی حقیقت است يا نه؟

(۴) آيا میان موجودات مختلف، در عین تفاوت، اشتراکی هست؟

۲۸- کدام عبارت درباره مابعدالطبیعه نادرست است؟

- (۲) وسیع ترین و عام ترین حوزه دانش فلسفه است.
- (۴) مبنای علوم تجربی را بررسی و فراهم می کند.

(۱) هدفش در ک هستی و معنای آن است.

(۳) به عمیق ترین لایه های اشیا رجوع می کند.

۲۹- درباره حیرت در زندگی انسان، کدام گزینه نادرست است؟

- (۲) پرده از رازهای سر به مهر هستی برمی دارد.
- (۴) با رهایی از عقل معاش ایجاد می شود.

(۱) سرچشمها های است برای پرخاستن پرسش های فلسفی

(۳) مواجهه انسان با فطرت ثانی است.

۳۰- در چه حالتی در حوزه مابعدالطبیعه هستیم؟

- (۲) آن گاه که در بی چیستی موجودات باشیم.
- (۴) وقتی به حالات و عوارض موجود فکر کنیم.

(۱) وقتی از عالم مادی رها شویم.

(۳) وقتی باطن اشیا برایمان مهم شود.

۳۱- تفکر آدمی همان است که

- (۲) مطلق وجود - موضوع مابعدالطبیعه به شمار می رود.
- (۴) حیرت - منجر به گذار از فطرت اول به ثانی می شود.

(۱) فطرت ثانی - در پی کشف راز هستی است.

(۳) گوهر وجود انسان - در فطرت اول ظهور می کند.

۳۲- همین که وارد حیطه فطرت ثانی شویم می شود.

- (۴) وادی فلسفه آغاز
- (۳) شناخت طبیعت ممکن
- (۲) فطرت اول ناپدید

(۱) راز هستی بر ما گشوده می شود.

۳۳- با استفاده از مضمون بیت زیر، کدام گزینه درباره نسبت دین و فلسفه مناسب تر است؟

چون که صد آمد نود هم پیش ماست «نام احمد نام جمله انبیاست

- (۲) برخی مباحث فلسفی را دین نیز مطرح کرده است.
- (۴) با وجود دین دیگر نیازی به فلسفه نیست.

(۱) هر چه در دین آمده، در فلسفه تکرار شده.

(۳) دین و فلسفه با هم متعارض و ناسازگارند.

۳۴- کدام گزینه درباره نسبت دین و فلسفه درست است؟

- (۲) فقط دین است که می تواند پاسخگوی مباحث فلسفی باشد.
- (۴) رابطه دین و فلسفی مانند رابطه روز و شب است.

(۱) هر چه دین گفت، فلسفه با بیان فلسفی مطرح کرده است.

۳۵- امام علی ﷺ می فرماید «فرشتگان موجودات کاملی هستند عاری از ماده و قوه» منظور از قوه در اینجا چیست؟

- (۴) استعداد برای حرکت
- (۳) روح و نفس
- (۲) عقل و منطق

(۱) قدرت و توان

۳۶- کدام دسته در مورد اتکای آدمی به عقل با هم نزدیکی بیشتری دارد؟

- (۱) اهل حدیث، شیعیان، اهل حدیث، فلاسفه
- (۳) شیعیان، اهل حدیث، فلاسفه
- (۲) ائمه، معتزله، فلاسفه
- (۴) فلسفه، ائمه، اهل حدیث

۳۷- بیت «نام احمد نام جمله انبیاست / چون که صد آمد نود هم پیش ماست» با کدام نگاه به دین سازگاری بیشتری دارد؟

- (۲) دین و فلسفه یکی هستند.
- (۴) فلسفه مستقل از دین است.

(۱) اسلام جمله معارف الهی را در خود جای داده

(۳) هر سؤالی در دین بدعت است.

۳۸- در میان اهل سنت، جماعت معتقد بودند

- (۲) معتزله - نمی توان بدون عقل خدا را شناخت.
- (۴) معتزله - نفی و تعطیل فقط در فلسفه جایز است.

(۱) اهل حدیث - هر سؤالی در دین بدعت است.

(۳) اهل حدیث - گفته خداوند را نباید تفسیر کرد.

۳۹- عبارت زیر با اعتقاد کدام دسته سازگارتر است؟

«هر چه خداوند خودش را در قرآن توصیف کرد، نباید تفسیر کرد و درباره آن بحث نمود.»

- (۱) شیعیان و معتزله
- (۳) ائمه اطهار و پیروانشان
- (۲) حکیمان الهی و اهل حدیث
- (۴) اهل حدیث و جمیله نفی و تعطیل

۴۰- از وجود آیات و روایات متعدد اسلامی درباره مباحث توحید و خلقت، چه نتیجه های می توانیم بگیریم؟

- (۱) این مباحث در اصل موضوعاتی دینی محسوب می شوند.
- (۳) این مطالب ما را به تفکر در این موضوعات دعوت می کند.

(۱) این مباحث در اصل موضوعاتی دینی محسوب می شوند.

(۳) این مطالب ما را به تفکر در این موضوعات دعوت می کند.

۴۱- از این جمله امام خمینی ﷺ که می گفت «یک مطلب اگر با زبان های مختلف هم بیان شود، باز همان مطلب است» می توانیم نتیجه بگیریم که

- (۲) فلسفه و دین در حقیقت یک چیز را می گویند.
- (۴) زبان فلسفه از معارف الهی گرفته شده است.

(۱) طرح مباحث فلسفی در دین فلسفی بودن آن ها را نفی نمی کند.

(۳) پرسش های فلسفی در اصل سرچشمۀ الهی دارند.

۴۲- لازمه عبور از فطرت اول به فطرت ثانی است.

- (۳) توجه به وادی عرفان
- (۴) توجه به وادی عرفان

(۱) رهایی از زندان تن

(۲) کنارزدن حجاب عادت

۴۳- هدف از طرح مباحث فلسفی در اسلام عبارت است از

- (۲) نمایش و اثبات حقانیت اسلام و پیامبر
- (۴) دعوت مردم به مقایسه معارف الهی با معرفت فلسفی

(۱) واداشتن اندیشه های دیگر به سکوت و تسلیم

(۳) تشویق مسلمانان به تدبیر و تفکر در امور فلسفی

۴۴- کدام بیت با این اعتقاد که «یک مطلب اگر با زبان‌های مختلف هم بیان شود، باز همان مطلب است» تناسب بیشتری دارد؟

- ۱) زان که ماهیات و سرّ سرشنان
پیش چشم کاملان باشد عیان
کجا به کوی طریقت گذر توانی کرد
چون که صد آمد نود هم پیش ماست
احمد و بوجهل خود یکسان بدی
۴) گر به صورت آدمی انسان بدی

۴۵- درباره آیه ﴿الْحَقْنُ عَلَى الْعَرْشِ اشْتَوَى﴾ کدام گزینه به اعتقاد شیعیان نزدیک است؟

- ۱) تفسیر این گونه آیات، همان تلاوت آن‌ها و سکوت درباره آن‌ها است.
۲) الکیفیّة مجھولة و السؤال عنہ بدعة

۳) درک حقیقت این آیه به‌هیچ‌وجه در توان بشر نیست و این نشان دهنده الهی‌بودن آن است.

۴) باید دید در این آیه منظور از عرش چیست و استوای بر عرش چه مفهومی دارد.

۴۶- ظاهر و باطن اشیا به ترتیب، همان آن‌ها است که در فلسفه بررسی می‌شود.

- ۱) وجود - ماهیت - اولی ۲) ماهیت - وجود - دومی ۳) هستی - چیستی - اولی ۴) چیستی - هستی - اولی

۴۷- تعریف فلسفه به «الحكمة هی صیرورة الانسان عالمًا عقلیاً مضاهیاً للعالم العینی» نشان می‌دهد که

- ۱) جهان هستی امری عینی است. ۲) پنهان وجود امری عقلانی است. ۳) فلسفه همان مابعدالطبعی است. ۴) فلسفه سرچشمه‌ای الهی دارد.

۴۸- در کدام گزینه، همه موضوعات مربوط به مابعدالطبعی دین هستند؟

- ۱) خلقت - شریعت - توحید ۲) شریعت - عدالت - خلقت ۳) خلقت - توحید - آخرت ۴) عبادت - آخرت - خلقت

۴۹- اصطلاح گذر از فطرت اول به ثانی را مطرح کرده که

- ۱) اسطو - در کتاب مبدأ و معاد نقل شده است. ۲) صدرالمتألهین - اصطلاحی است برگرفته از اسلام.

- ۳) اسطو - به سرچشمه فلسفه اسلامی تبدیل شد. ۴) افلاطون - ابن‌سینا آن را نقل کرده است.

۵۰- وقتی می‌گوییم صورت فلسفه اسلامی از یونان أخذ شده، منظور از صورت چیست؟

- ۱) فرم، زبان و روش فلسفی ۲) حقیقت و علت صوری فلسفه ۳) ماهیت و محتوای فلسفی ۴) مسائل و موضوعات فلسفی

۵۱- درباره مباحث فلسفه اسلامی می‌توانیم بگوییم

- ۱) ظاهر فلسفی اما باطن تعبدی دارند. ۲) با وجود فلسفی‌بودن، سرچشمه الهی دارند.

- ۳) حاصل تام و تمام اندیشهٔ فیلسوفان‌اند. ۴) میراث حکماء یونان است با صورت اسلامی.

۵۲- جهان‌شناسی اسلامی را باید دانست؛ زیرا

- ۱) فلسفی - صورتی استدلایلی و برهانی دارد.

- ۳) مابعدالطبعی - به وجود مطلق می‌پردازد

۵۳- ستون فقرات فلسفه اسلامی همان است که

- ۱) آیات و روایات - زبان و بیان فلسفی و استدلایلی گرفته‌اند.

- ۳) متن و بطن اسلام - توسط حکماء یونان تفسیر شده.

۵۴- درباره «استفاده از بیان فلسفه در تفسیر دیدگاه‌های اسلامی» کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) پس از آشنایی مسلمانان با منطق میسر شد. ۲) همان فلسفه اسلامی است.

- ۴) با ذات دین سازگار و پذیرفته است.

۵۵- پس از مقایسه جهان‌شناسی اسلام با مباحث فلسفه می‌توان گفت

- ۱) از هر طرف که رفتم، جز حیرتم نیفزود ۲) این همه عکس می و نقش و نگارین که نمود

- ۳) فروغ رخ ساقی است که در جام افتاد ۴) غبار ره بنشان تا نظر توانی کرد

- ۳) جمال یار ندارد نقاب و پرده ولی ۴) هر آن کو ز دانش برد توشه‌ای

۵۶- علم مابعدالطبعی با معارف وجودشناسی دین در چه زمینه‌ای اشتراک دارد؟

- ۱) بینش و روش ۲) زبان و بیان ۳) صورت و سیرت ۴) قلمرو و حیطه

۵۷- حکمت یونان در تأسیس فلسفه اسلامی چه نقشی داشت؟

- ۱) مبانی عقلی و مباحث فلسفی را در اختیار مسلمانان گذاشت.

- ۲) روش استدلایلی و موضوعات مبنایی در فلسفه را به مسلمانان نشان داد.

- ۳) ریشهٔ فلسفی مباحث اسلام را برای مسلمانان مشخص کرد.

۴) مسلمانان را با زبان و روش فلسفی آشنا ساخت.

۵۸- از دقت در بیت «جمال یار ندارد نقاب و پرده ولی / غبار ره بنشان تا نظر توانی کرد» کدام مفهوم، مستفاد می‌گردد؟

- (سراسری ۱۸۵) ۱) لازمهٔ صیانت از فطرت اول، تقید به تعقل و عقل معاش است.

- ۲) طلب فلسفه در گرو عبور از فطرت اول به فطرت ثانی است.

- ۳) فطرت اول، بیدار نگهداشتن حالت جست‌وجوگری در انسان است.

- ۴) فطرت ثانی، خروج از حد و مرز فطرت اول و زیربا نهادن آن است.

۵۹- عبارت «صیروره‌الانسان عالمًا عقلیاً مضاهیاً للعالم العینی» بیانگر است که آغازگر آن به بیان افلاطون می‌باشد. (قارج از کشور ۸۵)

(۱) نهایت علوم - حیرت در برابر هستی و گرفتارآمدن به بُهت (۲) نهایت علوم - چشمپوشی از سایه‌های منقش بر دیوار

(۳) هدف مابعدالطبیعه - چشمپوشی از سایه‌های منقش بر دیوار غار وجود (۴) هدف مابعدالطبیعه - حیرت در برابر هستی و گرفتارآمدن به بُهت

۶۰- جهان‌شناسی عرضه شده از سوی اسلام، چگونه شناختی از جهان است و معارف دینی در اسلام، از چه ویژگی برخوردار است؟ (سراسری ۸۶)

(۱) یک جهان‌بینی مبتنی بر وحی و آگاهی برتر - ذاتاً مهیای تبیین عقلانی است.

(۲) یک جهان‌بینی مبتنی بر وحی و آگاهی برتر - مبتنی بر تعبد و پذیرش درونی مکلف است.

(۳) یک جهان‌شناسی هم‌افق و سازگار با معرفت فلسفی - ذاتاً مهیای تبیین عقلانی است.

(۴) یک جهان‌شناسی هم‌افق و سازگار با معرفت فلسفی - مبتنی بر تعبد و پذیرش درونی مکلف است.

۶۱- فراغ از قید عقل معاش و پرداختن به پاسخگویی به پرسش‌هایی که ابتلای انسان به حیرت و شگفتی را به دنبال دارد، در گرو است و طرح سوالات، برخاسته از می‌باشد. (سراسری ۸۷)

(۱) عبور از فطرت اول به فطرت ثانی - فطرت انسان که رو به سوی پرستش دارد (۲) خروج از فطرت ثانی به فطرت اول - فطرت انسان که رو به سوی پرستش دارد

(۳) خروج از فطرت ثانی به فطرت اول - اقتضای ذات بشر که موجودی متفکر است (۴) عبور از فطرت اول به فطرت ثانی - اقتضای ذات بشر که موجودی متفکر است

۶۲- با توجه به جایگاه و موقعیت وحی که معارضش سرچشمه آسمانی دارند و از طریقی غیر از تفکر بشر به دست ما رسیده‌اند، کدام عبارت، صحیح به نظر نمی‌رسد؟ (سراسری ۸۷)

(۱) معارف دینی به ذات خود مهیای تبیین عقلانی و فلسفی هستند.

(۲) خاستگاه فلسفه اسلامی را باید در برخورد تاریخی اسلام با فلسفه‌های دیگر، جست و جو کرد.

(۳) فلسفه اسلامی فلسفه‌ای است که محتوای اصلی و سنتون فقرات آن را کتاب و سنت تشکیل می‌دهد.

(۴) امکان استفاده از بیان فلاسفه در تفسیر دیدگاه‌های اسلامی پس از ارتباط تاریخی و فرهنگی با حکمای یونان، فراهم شد.

۶۳- سؤال از مفهوم آیه شریفه «الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ أَسْتَوْيَ» و دریافت پاسخ با جمله‌هایی شبیه «الكيفية مجھولة و السؤال عنه بدعة» مشخص کننده موضع فکری است. (قارج از کشور ۸۷)

(۱) پذیرندگان جبر و محکومیت انسان در برابر اراده و مشیت قاهر خداوند متعال

(۲) اهل حدیث مخالف با عقل و استدلال و تعمق در ماوراء ظواهر الفاظ کتاب و سنت

(۳) گروه معتزله موافق با عقل و استدلال و تعمق در ماوراء ظواهر الفاظ کتاب و سنت

(۴) هواداران جبهه نفی و تعطیل و معتقد به تصویب آراء سبقین صحابه پیامبر ﷺ

۶۴- بیت زیر بیانگر است که را دنبال می‌کند. (سراسری ۸۸)

«هر آن کو ز دانش بَرَدْ توشه‌ای جهانی است بنشسته در گوش‌های»

(۱) زبان فلسفه - زدون ابرهای حیرت از برابر دیدگان فطرت (۲) زبان فلسفه - صیروره‌الإنسان عالمًا عقلیاً مضاهیاً للعالم العینی

(۳) روش مابعدالطبیعه - زدون ابرهای حیرت از برابر دیدگان فطرت (۴) هدف مابعدالطبیعه - صیروره‌الإنسان عالمًا عقلیاً مضاهیاً للعالم العینی

۶۵- آن دسته از مسلمانان که جبهه نفی و تعطیل را تشکیل می‌دادند و بحث، تعمق، تجزیه و تحلیل در موضوعاتی همچون «الرحمون علی العرش استوی» را جایز نمی‌شمرند بودند. (قارج از کشور ۸۸)

(۱) اشاعره و معتزله (۲) اهل حدیث و معتزله (۳) اهل سنت و معتزله (۴) اهل سنت و اهل حدیث

۶۶- نخستین گام ورود به آستانه تفکر فلسفی است و این گام هرگز محقق نمی‌شود جز با و بیت زیر مبین مابعدالطبیعه است: (قارج از کشور ۸۹)

«هر آن کو ز دانش بَرَدْ توشه‌ای جهانی است بنشسته در گوش‌های»

(۱) گرفتارآمدن به حیرت در برابر هستی - گذر از فطرت اول به فطرت ثانی - هدف

(۲) احسان نیاز به معرفت و شناخت - گذر از فطرت اول به فطرت ثانی - هدف

(۳) گرفتارآمدن به حیرت در برابر هستی - توجه به ذات جست و جوگر تشنۀ معرفت - موضوع

(۴) احسان نیاز به معرفت و شناخت - توجه به ذات جست و جوگر تشنۀ معرفت - موضوع

۶۷- انسان، زمانی در آستانه تفکر فلسفی قرار می‌گیرد که و طلب فلسفه به بیان صدرالمتألهین در گرو است. (سراسری ۹۰)

(۱) دچار حیرت شود - عبور از فطرت اول به فطرت ثانی (۲) دچار حیرت شود - گذر از ماهیات و وصول به «وجود»

(۳) به صحنه «وجود» قدم بگذارد - عبور از فطرت اول به فطرت ثانی (۴) به صحنه «وجود» قدم بگذارد - گذر از ماهیات و وصول به «وجود»

۶۸- هدف مابعدالطبیعه است که انسان (سراسری ۸۹ با تغییر)

(۱) به دست دادن تصویری جامع و صریح از جهان هستی - جهانی شود عقلانی مشابه جهان عینی

(۲) تفسیر و تعیین جایگاه هر موجود در زنجیره وجود - جهانی شود عقلانی مشابه جهان عینی

(۳) تفسیر و تعیین جایگاه هر موجود در زنجیره وجود - قادر به فهم جایگاه خود در آفرینش شود.

(۴) به دست دادن تصویری جامع و صریح از جهان هستی - قادر به فهم جایگاه خود در آفرینش شود.

۶۹- کدام عبارت در مورد فطرت ثانی درست نیست؟

- (۱) آدمی را از مناسبات زندگی هر روزه می گسلد و به تأمل در مورد آنها و می دارد.
- (۲) مسائلی برای انسان ایجاد می کند، که در نظر بسیاری از مردم فاقد اهمیت است.
- (۳) بدون کنار گذاشتن امور و مسائل روزمره زندگی، نمی توان به آن رسید.
- (۴) بیدارشدن آن در آدمی، حساب سود و زیان های مادی را در هم می ریزد.

۷۰- کدام عبارت در مورد ماهیت معارف دینی درست است؟

- (۱) مواضع نظری دین درباره جهان هستی، محتوای فلسفی دارد.
- (۲) بسیاری از مسائل دینی وجود دارد که به زبان فلسفی بیان شده است.
- (۳) معارف دینی همگی ماهیتی فلسفی دارند؛ هر چند در نحوه بیان متفاوتند.
- (۴) نمی توان معارف دینی را، که ماهیتی فلسفی دارند، به شیوه فلسفی بررسی کرد.

۷۱- در بیت «تو کز سرای طبیعت نمی روی بیرون / کجا به کوی طریقت گذر توانی کرد» عبارت است از:

- (۱) عبور از فطرت اول به فطرت ثانی
- (۲) تبیین عقلانی مسائل اساسی حیات
- (۳) حرکت از فطرت ثانی و رسیدن به اصل حقیقت
- (۴) در نظر فیلسوف، موجودات نسبت به هستی به منزله

..... حروفاند و هستی در حکم کلمات است.

۷۲- خوانندگان یک کتاب به خود کتاب اند.

۷۳- طرح مباحث هستی در معارف الهی نشان دهنده کدام مورد است؟

- (۱) اصول و مسائل زیربنایی دین، ماهیت فلسفی دارند.
- (۲) دین در حقیقت و ذات خود چیزی جز فلسفه نیست.
- (۳) زبان دین و فلسفه، اختلاف اساسی و ماهوی ندارد.
- (۴) جملات و معانی یک کتاب به کل کتاب اند.

۷۴- از نگاه یک فیلسوف، نسبت موجود به وجود به کدام نسبت نزدیک تر است؟

- (۱) جریان خون به رگها
- (۲) یک واژه نسبت به معنای آن
- (۳) آب نمک نسبت به نمک محلول در آن

تنه کنکور...

۷۵- درباره بیت زیر، کدام گزینه درست است؟

تو کز سرای طبیعت نمی روی بیرون کجا به کوی طریقت گذر توانی کرد

- (۱) سرای طبیعت فطرت ثانی و کوی طریقت فطرت اول است.
- (۲) از نظر افلاطون، گذر به کوی طریقت با حیرت آغاز می شود.
- (۳) سرای طبیعت عالم فلسفه و کوی طریقت عالم مابعدالطبیعه است.
- (۴) سرای طبیعت مسکن عالمانی است که در گوشهای بنشسته اند.

۷۶- شعر زیر برای کدام گزینه می تواند شاهد مناسب تری باشد؟

عجز از ادراک ماهیت عمومی
زان که ماهیات و سرّ سرشنان پیش چشم کاملان باشد عیان

- (۱) نمی توان بدون توجه به چیستی و ماهیت به درک وجود رسید.
- (۲) ادراک ماهیت امری نسبی است نه مطلق.
- (۳) هر کسی نمی تواند برای درک حقیقت از فطرت اول گذر کند.
- (۴) فطرت ثانی امری مطلق نیست بلکه نسبی است.

۷۷- انسان موجودی است که می تواند با گذر از خود را

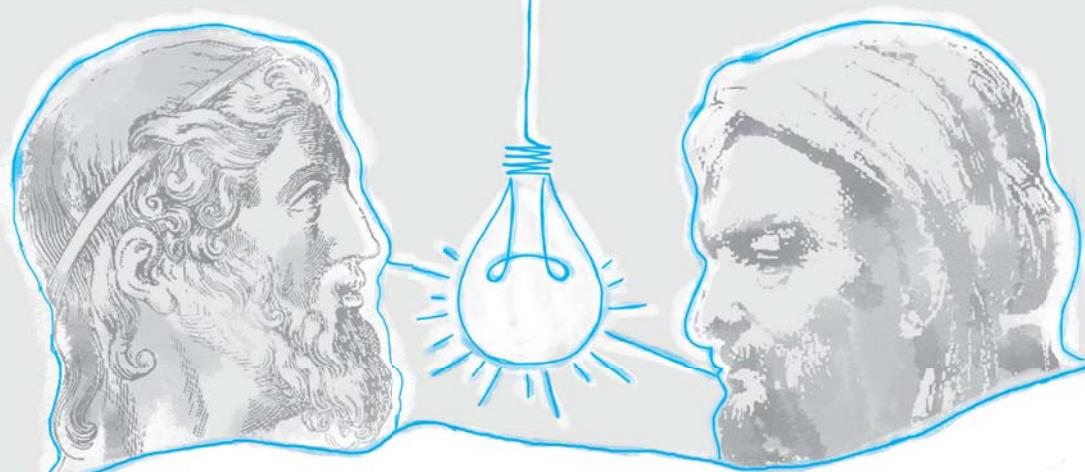
- (۱) عالم ماهیات - به کل وجود مانند کند
- (۲) فطرت اول - به وادی چیستی اشیا برسد

۷۸- کدام گزینه به نحوه ارتباط فطرت ثانی و هستی اشاره نمی کند؟

- (۱) یک روز ز بند عالم آزاد نیم
- (۲) از هر طرف که رفتم، جز حیرتم نیزرود
- (۳) جمال یار ندارد نقاب و پرده ولی
- (۴) هر آن کو ز دانش برد توشهای

..... ۷۹- اگر کسی براساس آیه «فَإِنَّمَا تُؤْلُوا فَيَمَّ وَجْهَ اللَّهِ» خداوند را جسم بداند، آن گاه

- (۱) به فطرت ثانی اعتقاد ندارد.
- (۲) مابعدالطبیعه را اعم از ماوراءالطبیعه می داند.
- (۳) به عالم ماوراءالطبیعه اعتقاد ندارد.
- (۴) ممکن است از جبهه نفی و تعطیل محسوب می شود.



پاسخ نامهٔ تشريعی

- ۱- گزینه «۱»** علوم تجربی دارای یک سری مبانی فلسفی و غیرتجربی هستند که در فلسفه مورد بررسی قرار می‌گیرند.
- ۲- گزینه «۲»** موضوع مابعدالطبيعه مطلق وجود است؛ یعنی وجود بدون هیچ قید و شرطی.
- تذکر:** مطلق وجود را نباید با وجود مطلق (خداآنده) اشتباه گرفت.
- ۳- گزینه «۲»** مابعدالطبيعه = هستی‌شناسی = متافیزیک = وجود‌شناسی
- ۴- گزینه «۳»** مابعدالطبيعه علمی است که موجودات را از جهت وجود و هستی داشتنشان بررسی می‌کند.
- ۵- گزینه «۴»** پس هر نوع موجودی را شامل می‌شود؛ اما بدون قید منظور از قید این است که مثلاً بگوییم: موجودات مادی یا غیرمادی، موجودات زنده یا غیرزنده، موجودات تکسلولی و ...
- ۶- گزینه «۱»** مابعدالطبيعه یک علم است و ماوراءالطبيعه، مرتبه‌ای از عالم هستی پس نسبت این دو تباین است.
- ۷- گزینه «۲»** قلمرو مابعدالطبيعه کل عالم وجود است؛ پس می‌شود عالم مادی و عالم غیرمادی.
- ۸- گزینه «۳»** روش مابعدالطبيعه عقلی، استدلای و برهانی است. روش تجربی فقط می‌تواند ظاهر اشیا را بررسی کند.
- ۹- گزینه «۴»** هدف مابعدالطبيعه درک کل عالم هستی به طور کلی است. مانند فهمیدن یک کتاب.
- بررسی‌سایرگزینه‌ها:**
- گزینه (۱): گذر از فطرت اول به ثانی اتفاق می‌افتد نه برعكس.
- گزینه (۲): انسان نمی‌تواند فطرت اول را کنار بگذارد.
- گزینه (۳): درک تفاوت موجودات مربوط به ماهیت و چیستی آن هاست که به علوم تجربی و فطرت اول بازمی‌گردد نه فلسفه.
- ۱۰- گزینه «۲» عقل معاش همان عقلی است که با آن درگیر زندگی و مسائل روزمره هستیم؛ پس کنارگذاشتن آن یعنی ترک عادت‌ها و افتادن در وادی حیرت.
- ۱۱- گزینه «۴» فطرت ثانی همان تفکر است که گوهر و حقیقت وجود آدمی محسوب می‌شود؛ اما راز هستی، حقیقت به معنای کلی است که می‌توان با تفکر آن را کشف کرد.
- ۱۲- گزینه «۴» گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) در مورد ویژگی‌های وجود (احوال و عوارض وجود) سؤال می‌کنند؛ اما گزینه چهارم از توانایی عقل انسان در رسیدن به حقیقت سؤال می‌کند. به عبارت دیگر، سه پرسش اول، وجود شناسانه هستند و سؤال آخر، شناخت شناسانه.
- ۱۳- گزینه «۳» معارف الهی شامل مباحث مختلفی هستند که یکی از آن مباحث، در حوزه فلسفی است؛ پس معارف الهی عام‌ترند. از سوی دیگر، برخی مباحث فلسفه هم در دین نیست پس رابطه من وجہ است.
- ۱۴- گزینه «۴» آن چه در دین درباره خداوند مطرح می‌شود، دو بخش کلی است.
- ۱۵- گزینه «۲»** هدف وحی از طرح مباحث فکری و فلسفی، دعوت مسلمانان به تأمل و تعمق در این گونه امور است.
- ۱۶- گزینه «۲»** منظور از نفی و تعطیل، رد و مخالفت با فلسفه و تعلق در برابر تسلیم‌شدن به آیات و روایات است.
- ۱۷- گزینه «۳»** اهل حدیث مخالف بحث عقلی و فلسفی بودند و معتزله مانند شیعیان این گونه بحث‌ها را جایز می‌شمردند.
- ۱۸- گزینه «۳»** اهل حدیث اعتقاد داشتند سؤال در مورد برخی مباحث مطرح شده در دین نوعی بدعت است. به همین دلیل می‌گفتند قرآن یا روایات این حرف را زده‌اند، اما «چگونگی این مسئله نامعلوم است و سؤال کردن از آن بدعت است.
- ۱۹- گزینه «۱»** خاستگاه فلسفه اسلامی ← متن و بطن دین روش فلسفه اسلامی ← فلسفی
- ۲۰- گزینه «۴»** چون مسلمانان در برخورد و آشناشی با حکمی یونانی بود که شیوه فلسفی و برخورد استدلایی با دین را یاد گرفتند، نخستین گام برای فهم فلسفه اسلامی، آشناشی با نحوه برخورد مسلمانان با فلسفه یونان است.
- ۲۱- گزینه «۳»** فلسفه در حیطه علوم تجربی سه کار انجام می‌دهد.
- ۲۲- گزینه «۲»** مبانی این علوم را بررسی می‌کند.
- ۲۳- گزینه «۲»** این مبانی اعلیٰ از عقلی و غیرتجربی را تحکیم می‌کند.
- ۲۴- گزینه «۳»** حدود توانایی روش تجربی در شناخت را مشخص می‌کند.
- ۲۵- گزینه «۴»** علوم مختلف به ظاهر اشیا می‌پردازند و هر کدام با چهره‌ای خاص از اشیا سروکار دارند؛ اما حیطه بود و نبود اشیا و احکام و عوارض وجود کار فلسفه و به طور خاص، مابعدالطبيعه است.
- ۲۶- گزینه «۲»** اصل علیت جزء مبانی فلسفی علوم تجربی و نقطه اتکای آن هاست. این اصل در فلسفه بررسی می‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۳) و نمی‌تواند در تجربه اثبات شود بلکه در حیطه تجربه، جزء مبانی و پیش‌فرضها است.
- ۲۷- گزینه «۴»** ماوراءالطبيعه مرتبه غیرمادی عالم هستی است و علم نیست؛ پس می‌تواند در مابعدالطبيعه بررسی شود.
- ۲۸- گزینه «۴»** برای ورود به حیطه مابعدالطبيعه باید حجاب عادت را کنار زد، عقل معاش را کنار گذاشت و جهان هستی را عاقلانی دید. زیرا مابعدالطبيعه عمق وجود اشیا را بررسی می‌کند و این کار دشوار است.
- بررسی‌سایرگزینه‌ها:**
- گزینه (۱): مابعدالطبيعه فقط طبیعت را از حیث وجودش بررسی نمی‌کند بلکه عالم ماورای طبیعت را هم در نظر می‌گیرد.
- گزینه (۲): مابعدالطبيعه هم عالم ماده را می‌بیند و هم غیرماده
- گزینه (۳): پرده‌برداشتن از راز هستی، هدف مابعدالطبيعه است نه پیش شرط آن روش ← عقلی (رد گزینه ۴)
- گزینه (۴): قلمرو ← کل هستی = مطلق وجود = عالم وجود (رد گزینه ۲)
- هدف ← کشف حقیقت و شناخت کل هستی (رد گزینه ۱)
- این که موجودات غیرزنده را بررسی کنیم در واقع موجود را از یک جنبه خاص (غیرزنده بودن) بررسی کرده‌ایم که کار علوم تجربی است.
- بررسی مبانی علوم تجربی ربطی به مابعدالطبيعه ندارد؛ گرچه در فلسفه بررسی می‌شود. فراموش نکنیم که مابعدالطبيعه یکی از بخش‌های فلسفه است.
- حریت به معنای کشف راز هستی نیست؛ گرچه می‌تواند بهانه‌ای باشد برای توجه و تفکر در هستی و کشف حقیقت آن.



۳۰- گزینه «۳»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۱): رهایی از عالم ماده یعنی مرگ! و این ربطی به مابعدالطبیعه ندارد.

گزینه (۲): چیستی موجودات مربوط به ماهیت است و در علوم بررسی می‌شود.

گزینه (۳): باطن اشیا همان وجود است و موضوع علم مابعدالطبیعه.

گزینه (۴): مابعدالطبیعه حالات و عوارض وجود را بررسی می‌کند نه موجود.

۳۱- گزینه «۱» تفکر همان فطرت ثانی و گوهر وجود انسان

است که می‌تواند راز هستی (حقیقت) را کشف کند.

۳۲- گزینه «۴»

همین که وارد فطرت ثانی شویم، فلسفه آغاز می‌شود.

۳۳- گزینه «۴»

مفهوم شعر می‌گوید اسلام کامل ترین دین

است. بنابراین تمام معارف الهی را در خود دارد و با وجود دین دیگر

نیازی به فلسفه نیست.

۳۴- گزینه «۳»

مباحث فلسفی در دین اسلام مطرح شده‌اند و

دین به آن‌ها پاسخ گفته است.

۳۵- گزینه «۴»

منظور از «قوه» در اصطلاح حکما، استعداد

برای حرکت و تغییر است که فقط در عالم ماده وجود دارد.

۳۶- گزینه «۲»

قطعاً همه موافق‌اند که انسان باید در برخی

کارها به عقل رجوع کند؛ اما اهل حدیث معتقد‌ند در مسائل و موضوعاتی

که دین مطرح می‌کند؛ جای بحث عقلی نیست. برخلاف این دسته،

معزله و شیعیان بحث عقلی و مابعدالطبیعی در دین را جایز می‌دانند

درست مانند فیلسوفان.

۳۷- گزینه «۱»

این شعر دین اسلام را کامل ترین دین می‌داند.

پس هر چه از معارف الهی وجود دارد، در اسلام آمده است.

۳۸- گزینه «۳»

اهل حدیث ← بحث عقلی در دین منمنع است.

معزله ← بحث عقلی در دین جایز است.

اهل حدیث تفسیر کلام خدا بر همین اساس نادرست می‌دانستند.

در ضمن، آن‌ها نمی‌گفتند نمی‌شود هیچ سؤالی در دین مطرح کرد. برای مثال،

می‌توان از امور فقهی سؤال کرد تا فقیه و عالم به ما پاسخ دهد (رد گزینه ۱).

۳۹- گزینه «۴»

اهل حدیث را جماعت نفی و تعطیل می‌گفتند.

یعنی مخالف بحث عقلی و نظری در مباحث دین بودند.

۴۰- گزینه «۳»

هدف از طرح این موضوعات در دین، دعوت

مسلمانان به تفکر و تدبیر در این امور است.

۴۱- گزینه «۱»

این جمله نشان می‌دهد که اگر مطلبی در اصل

فلسفی باشد بیان دینی یا عرفانی آن، ماهیت فلسفی موضوع را عوض نمی‌کند.

۴۲- گزینه «۲»

لازمه عبور از فطرت اول به ثانی، ترک عادت است.

۴۳- گزینه «۳»

هدف از طرح مباحث فلسفی در دین عبارت

است از تشویق مسلمانان به تعقل و تدبیر.

بررسی گزینه‌ها:

۴۴- گزینه «۴»

مفهوم گزینه (۱): فقط حکما هستند که از عمق وجود و حقیقت آگاه‌اند.

مفهوم گزینه (۲): تا وقتی از فطرت اول به ثانی گذر نکنیم، حقیقت

هستی را نمی‌بینیم.

مفهوم گزینه (۳): اسلام کامل ترین دین است.

مفهوم گزینه (۴): نباید به صورت، ظاهر و زبان نگاه کرد. ذات و ماهیت

یک چیز نشان‌دهنده حقیقت آن است؛ پس ظاهر و زبان دینی یا عرفانی

یک مسئله، فلسفی بودن آن را از بین نمی‌برد.

۴۵- گزینه «۴»

این آیه بسیار عمیق و شباهنگیز است و در

ظاهر انسان را توان درک آن نیست؛ اما آئمه و به تبع آن‌ها شیعیان

معتقدند باید در این‌گونه آیات تدبیر کرد تا بهفهمیم منظور آن‌ها چیست.

۴۶- گزینه «۲»

ظاهر اشیا، ماهیت و چیستی آن‌هاست و باطن

اشیا، وجودشان (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

آن‌چه در فلسفه اهمیت دارد، وجود اشیاست. (رد گزینه ۴)

۴۷- گزینه «۲»

در این تعریف، دنیای خارج و جهان هستی

امروی عقلانی در نظر گرفته شده است که انسان می‌تواند با شناختن این

جهان، خودش مانند آن شود.

۴۸- گزینه «۳»

مباحثی مانند شریعت و عبادت، ربطی به

مابعدالطبیعه ندارند (رد گزینه‌های ۱، ۲ و ۴).

۴۹- گزینه «۱»

این اصطلاح را اولین بار، اوسط مطرح کرده و

صدرالمتألهین، در کتابش به نام مبدأ و ععاد، آن را نقل کرده است.

۵۰- گزینه «۱»

منظور از صورت فلسفه اسلامی همان روش

استدلالی و زبان فلسفی است. و گرنه محتوای فلسفه اسلامی از خود دین

گرفته شده است.

۵۱- گزینه «۲»

فلسفه اسلامی حقیقاً فلسفه است و ظاهرش فقط

فلسفی نیست؛ اما این مباحث با وجود فلسفی بودن، سرچشمۀ الهی دارند.

۵۲- گزینه «۴»

جهان‌شناسی اسلامی، فلسفی و مابعدالطبیعی

است (تأیید قسمت اول همه گزینه‌ها) زیرا بذر یک نظام مابعدالطبیعی را

در خود دارد.

۵۳- گزینه «۱»

ستون فقرات فلسفه اسلامی عبارت است از

کتاب و سنت یا به تعبیر دیگری، آیات و روایات که زبان و بیان فلسفی و

استدلالی به خود گرفته است.

۵۴- گزینه «۱»

منطق اصلاً فلسفه نیست. بیان فلسفی و

استدلالی زمانی برای مسلمانان میسر شد که با اصطلاحات و مباحث

فلسفی حکمای یونان آشنا شدند.

۵۵- گزینه «۲»

ابتدا باید بینیم مفهوم هر کدام از ابیات چیست:

بررسی گزینه‌ها:

مفهوم گزینه (۱): شکگفتی و حیرت از عالم وجود (رد گزینه ۱)

مفهوم گزینه (۲): جلوه‌ها و بیان‌های مختلف، یک چیز را نشان می‌دهند. از

آن‌جا بی‌که جهان‌شناسی اسلام با فلسفه هم‌افق است می‌شود فهمید که

مفهوم این بیت با صورت سؤال سازگارتر است و همین مطلب را می‌گوید.

مفهوم گزینه (۳): برای فهم حقیقت باید تعقل و تعمق کرد (رد گزینه ۳)

مفهوم گزینه (۴): هر عالی خودش یک عالم است (رد گزینه ۴)

۵۶- گزینه «۴»

هم معارف وجودشانی در دین و هم

مابعدالطبیعه در مورد گستره وجود صحبت می‌کنند ولی زبان، روش و

صورت و ظاهرشان متفاوت است.

۵۷- گزینه «۴»

حکمت یونان باعث شد مسلمانان با مباحث،

اصطلاحات و زبان فلسفی و استدلالی آشنا شوند؛ اما مبانی فکری و

محتوای این فلسفه از متن و بطن اسلام آمده است.

۵۸- گزینه «۲»

این بیت نشان می‌دهد که برای کشف حقیقت

(جمال یار) باید از زندگی عادی فاصله بگیریم، یعنی همان گذر از فطرت

اول به فطرت ثانی

۵۹- گزینه «۴»

این عبارت در تعریف فلسفه آمده و هدف و

غایت آن را مشخص می‌کند. از نظر افلاطون این حرکت با حیرت در برابر

هستی آغاز می‌شود.

۶۰- گزینه «۳»

جهان‌شناسی اسلامی با فلسفه هم‌افق و سازگار

است (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

معارف الهی ذاتاً مهیاً تبیین عقلانی هستند. (رد گزینه ۴)

۶۱- گزینه «۴»

وادی حیرت، وادی فطرت ثانی است و برای این که دچار حیرت شویم باید از فطرت اول گذر کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳) در این وادی پرسش‌هایی برای انسان به وجود می‌آید که اقتضای ذات آدمی است (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۶۲- گزینه «۲»

خاستگاه فلسفه اسلامی متن و بطن خود اسلام است نه حاصل برخورد مسلمانان با حکمت یونان.

۶۳- گزینه «۲»

اهل حدیث هرگونه تعمق در کتاب و سنت را نفی می‌کردد و فقط قائل بودند باید ظاهر الفاظ قرآن را فهمید.

۶۴- گزینه «۴»

این بیت هدف فلسفه را نشان می‌دهد که حرکت انسان است تا به جهانی عقلانی مانند جهان عینی تبدیل شود.

۶۵- گزینه «۴»

عامة اهل سنت و اهل حدیث مخالف بحث عقلی و استدلالی در مباحث مابعدالطبيعة دین بودند.

۶۶- گزینه «۱»

فلسفه با حیرت آغاز می‌شود (رد گزینه‌های ۲ و ۴) این حیرت با عبور از فطرت اول به ثانی رخ می‌دهد (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۶۷- گزینه «۱»

فلسفه با حیرت در برابر هستی آغاز می‌شود (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

برای رسیدن به فلسفه باید از فطرت اول گذر کرد (رد گزینه‌های ۲ و ۴) هدف مابعدالطبيعه ← دستیابی به تصویری جامع

و درست از هستی انسان تا به موجودی عقلانی تبدیل شود مشابه جهان عینی آدمی نمی‌تواند فطرت اول خویش را به کلی رها کند.

۶۹- گزینه «۳»

از آنجا که قلمرو مابعدالطبيعه، جهان هستی است پس جهان‌شناسی اسلام نیز محتوای فلسفی خواهد داشت.

گزینه (۲): آن موضوعاتی که در فلسفه مطرح می‌شوند، در اصل فلسفی هستند نه دینی، حتی اگر در دین هم مطرح شده باشند.

گزینه (۳): لزوماً همه مباحث دینی، ماهیت فلسفی ندارند. فقط بخش جهان‌شناسی دین است که فلسفی است.

گزینه (۴): مباحث فلسفی را می‌شود در فلسفه بررسی کرد.

۷۱- گزینه «۱»

در این بیت، گذر به کوی طریقت یعنی عبور از فطرت اول به ثانی.

۷۲- گزینه «۲»

موجودات همان حروف و کلمات و جملات‌اند و وجود همان معنای آن‌ها.

۷۳- گزینه «۱»

این که مباحث هستی که متعلق به مابعدالطبيعه است، در دین مطرح می‌شود؛ لزوماً به معنای یکسان‌بودن دین و فلسفه نیست بلکه نشان‌دهنده وجود مطالب فلسفی در دین است و چون مبنای مباحث دینی نیز به بحث عالم وجود بازمی‌گردد، مبنای مباحث دینی ماهیت فلسفی پیدا می‌کنند.

۷۴- گزینه «۲»

موجود ← واژه و کلمه (ظاهر) وجود ← معنا و مفهوم (باطن)

۷۵- گزینه «۲»

سرای طبیعت ← فطرت اول و زندگی روزمره کوی طریقت ← فطرت ثانی و عالم وجود و حقیقت از نظر افلاطون، حیرت است که ما را به فلسفه و ادبی فطرت دوم می‌کشاند.

۷۶- گزینه «۳»

اول از همه باید حواسمن باشد که در این شعر، ماهیت به معنای حقیقت آمده نه عالم طبیعت و چیستی در برابر وجود، پس ماهیت در این شعر همان حقیقت و وجود است. این شعر می‌گوید فقط عامه مردم هستند که از درک حقیقت ناتوانند و نمی‌شود به صورت مطلق گفت که درک حقیقت برای آدمی ممکن نیست. برای درک حقیقت باید از فطرت اول گذر کرد و این کار از هر کسی ساخته نیست.

۷۷- گزینه «۱»

انسان می‌تواند با گذر از فطرت اول یعنی همان عالم ماهیات، خودش را به جهان هستی یعنی همان کل وجود شویه کند.

بررسی گزینه‌ها:

مفهوم گزینه (۱): گرفتار دنیا هستم و این مایه ناراحتی من است؛ پس این بیت ربطی به فطرت ثانی ندارد.

مفهوم گزینه (۲): وادی حیرت را توصیف می‌کند که همان فطرت ثانی است.

مفهوم گزینه (۳): می‌گوید برای درک عالم وجود باید به فطرت ثانی رسید و از فطرت اول گذر کرد.

مفهوم گزینه (۴): کسی که به حقیقت دست یافته و در فطرت ثانی به سر می‌برد، خودش مانند کل عالم وجود است.

این آیه برای خیلی‌ها این شباهه را ایجاد می‌کند که خداوند باید جسم داشته باشد.

در واقع اهل حدیث و ظاهربینان آیات، به این گونه تعبیر نزدیک‌ترند.

این ماهیت را می‌شود در فلسفه بررسی کرد.

در این بیت، گذر به کوی طریقت یعنی عبور از فطرت اول به ثانی.

موجودات همان حروف و کلمات و جملات‌اند و وجود همان معنای آن‌ها.

این که مباحث هستی که متعلق به مابعدالطبيعه است، در دین مطرح می‌شود؛ لزوماً به معنای یکسان‌بودن دین و فلسفه نیست بلکه نشان‌دهنده وجود مطالب فلسفی در دین است و چون مبنای مباحث دینی نیز به بحث عالم وجود بازمی‌گردد، مبنای مباحث دینی ماهیت فلسفی پیدا می‌کنند.

کوی طریقت ← فطرت ثانی و عالم وجود و حقیقت از نظر افلاطون، حیرت است که ما را به فلسفه و ادبی فطرت دوم می‌کشاند.

اول از همه باید حواسمن باشد که در این شعر، ماهیت به معنای حقیقت آمده نه عالم طبیعت و چیستی در برابر وجود، پس ماهیت در این شعر همان حقیقت و وجود است. این شعر می‌گوید فقط عامه مردم هستند که از درک حقیقت ناتوانند و نمی‌شود به صورت مطلق گفت که درک حقیقت برای آدمی ممکن نیست.

برای درک حقیقت باید از فطرت اول گذر کرد و این کار از هر کسی ساخته نیست.