

## کتابخانه ی کلاس ما

روز زیبای پاییزی بود، باد خنکی می وزید و هوا ملایم بود.

روز زیبای پاییزی بود، باد خنکی می وزید و هوا ملایم بود.

روز زیبای پاییزی بود، باد خنکی می وزید و هوا ملایم بود.

روز زیبای پاییزی بود، باد خنکی می وزید و هوا ملایم بود.



دانش آموزان، آرام و با نظم، وارد کلاس می شدند.

دانش آموزان، آرام و با نظم، وارد کلاس می شدند.

دانش آموزان، آرام و با نظم، وارد کلاس می شدند.

دانش آموزان، آرام و با نظم، وارد کلاس می شدند.



خطوط کمرنگ را پررنگ کرده، سپس بر روی خطوط خالی برابرنویسی کنید.

آموزگار در کلاس ایستاده بود. او با هر دانش آموزی که

آموزگار در کلاس ایستاده بود. او با هر دانش آموزی که

آموزگار در کلاس ایستاده بود. او با هر دانش آموزی که

آموزگار در کلاس ایستاده بود. او با هر دانش آموزی که

۵۹:

وارد کلاس می شد، سلام و احوال پرس می کرد.

وارد کلاس می شد، سلام و احوال پرس می کرد.

وارد کلاس می شد، سلام و احوال پرس می کرد.

وارد کلاس می شد، سلام و احوال پرس می کرد.



خطوط کم رنگ را پررنگ کرده، سپس بر روی خطوط خالی برابر نویسی کنید.

آموزگار از هر یک می خواست تا یک برگ کاغذ رنگی

آموزگار از هر یک می خواست تا یک برگ کاغذ رنگی

آموزگار از هر یک می خواست تا یک برگ کاغذ رنگی

آموزگار از هر یک می خواست تا یک برگ کاغذ رنگی



از داخل پاکت بردارد و در گروه خود قرار بگیرد.

از داخل پاکت بردارد و در گروه خود قرار بگیرد.

از داخل پاکت بردارد و در گروه خود قرار بگیرد.

از داخل پاکت بردارد و در گروه خود قرار بگیرد.



خطوط کمرنگ را پررنگ کرده، سپس بر روی خطوط خالی برابرنویسی کنید.

آموزگار گفت: «بچه های عزیز، از شما می خواهم فکر کنید و بگویید

آموزگار گفت: «بچه های عزیز، از شما می خواهم فکر کنید و بگویید

آموزگار گفت: «بچه های عزیز، از شما می خواهم فکر کنید و بگویید

آموزگار گفت: «بچه های عزیز، از شما می خواهم فکر کنید و بگویید

۵۹

چگونه می توانیم پاسخ پرسش های خود را پیدا کنیم؟».

چگونه می توانیم پاسخ پرسش های خود را پیدا کنیم؟».

چگونه می توانیم پاسخ پرسش های خود را پیدا کنیم؟».

چگونه می توانیم پاسخ پرسش های خود را پیدا کنیم؟».



خطوط کم رنگ را پررنگ کرده، سپس بر روی خطوط خالی برابر نویسی کنید.

بچه ها در گروه خود، گفت و گو کردند و پیشنهاد خود را روی برگه هایی نوشتند.

بچه ها در گروه خود، گفت و گو کردند و پیشنهاد خود را روی برگه هایی نوشتند.

بچه ها در گروه خود، گفت و گو کردند و پیشنهاد خود را روی برگه هایی نوشتند.

بچه ها در گروه خود، گفت و گو کردند و پیشنهاد خود را روی برگه هایی نوشتند.



نماینده ی هر گروه آن را بلند خواند. گروه ها به رایانه، کتاب ها، مجله ها...

نماینده ی هر گروه آن را بلند خواند. گروه ها به رایانه، کتاب ها، مجله ها...

نماینده ی هر گروه آن را بلند خواند. گروه ها به رایانه، کتاب ها، مجله ها...

نماینده ی هر گروه آن را بلند خواند. گروه ها به رایانه، کتاب ها، مجله ها...



خطوط کمرنگ را پررنگ کرده، سپس بر روی خطوط خالی برابرنویسی کنید.

آموزگار از دانش آموزان تشکر کرد و گفت: «آیا همه ی نوشته ها

آموزگار از دانش آموزان تشکر کرد و گفت: «آیا همه ی نوشته ها

آموزگار از دانش آموزان تشکر کرد و گفت: «آیا همه ی نوشته ها

آموزگار از دانش آموزان تشکر کرد و گفت: «آیا همه ی نوشته ها

۵۹

در رایانه، کتاب ها و مجله ها برای شما مفید است؟».

در رایانه، کتاب ها و مجله ها برای شما مفید است؟».

در رایانه، کتاب ها و مجله ها برای شما مفید است؟».

در رایانه، کتاب ها و مجله ها برای شما مفید است؟».



خطوط کم رنگ را پررنگ کرده، سپس بر روی خطوط خالی برابر نویسی کنید.

خکی کلاس سلام نشستند بچه ها پاسخ پیشنهاد نوشتند

خکی کلاس سلام نشستند بچه ها پاسخ پیشنهاد نوشتند

خکی کلاس سلام نشستند بچه ها پاسخ پیشنهاد نوشتند

خکی کلاس سلام نشستند بچه ها پاسخ پیشنهاد نوشتند



خرچنگ قورباغه ننویسیم! • دوم دبستان

مجله تشکر مفید خیر بهتر خیلی گمگم انتخاب

مجله تشکر مفید خیر بهتر خیلی گمگم انتخاب

مجله تشکر مفید خیر بهتر خیلی گمگم انتخاب

مجله تشکر مفید خیر بهتر خیلی گمگم انتخاب



خطوط کمرنگ را پررنگ کرده، سپس بر روی خطوط خالی برابرنویسی کنید.

## مسجد محله‌ی ما

مردم محله‌ی ما بسیار خوشحال بودند. کار بنایی مسجد، تازه تمام شده بود.

مردم محله‌ی ما بسیار خوشحال بودند. کار بنایی مسجد، تازه تمام شده بود.

مردم محله‌ی ما بسیار خوشحال بودند. کار بنایی مسجد، تازه تمام شده بود.

مردم محله‌ی ما بسیار خوشحال بودند. کار بنایی مسجد، تازه تمام شده بود.

۵۵

مردم می‌خواستند برای اولین بار، نماز را به جماعت در این مسجد بخوانند.

مردم می‌خواستند برای اولین بار، نماز را به جماعت در این مسجد بخوانند.

مردم می‌خواستند برای اولین بار، نماز را به جماعت در این مسجد بخوانند.

مردم می‌خواستند برای اولین بار، نماز را به جماعت در این مسجد بخوانند.





خطوط کم رنگ را پررنگ کرده، سپس بر روی خطوط خالی برابر نویسی کنید.

بعد از نماز، امام جماعت از همه ی کسانی که در ساختن مسجد، کمک  
بعد از نماز، امام جماعت از همه ی کسانی که در ساختن مسجد، کمک  
بعد از نماز، امام جماعت از همه ی کسانی که در ساختن مسجد، کمک  
بعد از نماز، امام جماعت از همه ی کسانی که در ساختن مسجد، کمک



و همکاری کرده بودند، تشکر کرد و گفت: «مسجد، خانه ی خداست.  
و همکاری کرده بودند، تشکر کرد و گفت: «مسجد، خانه ی خداست.  
و همکاری کرده بودند، تشکر کرد و گفت: «مسجد، خانه ی خداست.  
و همکاری کرده بودند، تشکر کرد و گفت: «مسجد، خانه ی خداست.



خطوط کمرنگ را پررنگ کرده، سپس بر روی خطوط خالی برابرنویسی کنید.

هنگامی که مهدی با پدر و مادرش از مسجد خارج می‌شدند، مهدی رو به مادرش

هنگامی که مهدی با پدر و مادرش از مسجد خارج می‌شدند، مهدی رو به مادرش

هنگامی که مهدی با پدر و مادرش از مسجد خارج می‌شدند، مهدی رو به مادرش

هنگامی که مهدی با پدر و مادرش از مسجد خارج می‌شدند، مهدی رو به مادرش

۵۵:

کرد و گفت: «من با دقت به حرف‌های پیش نماز گوش دادم.»

کرد و گفت: «من با دقت به حرف‌های پیش نماز گوش دادم.»

کرد و گفت: «من با دقت به حرف‌های پیش نماز گوش دادم.»

کرد و گفت: «من با دقت به حرف‌های پیش نماز گوش دادم.»

