# Lesson 2

# Look it Up

	_ Grammat					
1.	They 1	to Spain on holiday	y if they liked hot w	eather.		
	1) go	2) will go	3) went	4) would go		
2.	If I a ı	movie star, I'd mar	ry someone famous	s <b>.</b>		
	1) were	2) was	3) be	4) would be		
3.	If he trained e	very day, he	his country.			
	1) could represen	nt	2) will represen	nt		
	3) may represent	t	4) would be rep	presented		
4.	They would ha	ave more money	they bought s	so many clothes.		
	1) if	2) unless	3) whether	4) since		
5.	My brother met a woman I used to work with in California about 5					
	years ago.					
	1) whom	2) which	3) whose	4) where		
6.	Which sentend	ce is grammatically	CORRECT?			
	1) Give this ID card to the man whom you already know him.					
	2) Did you find t	the book which you	were looking for it?			
	3) I saw the man	who he is famous f	for inventing plastic.			
	4) We visit the b	uilding which is fan	nous for its unusual c	lesign.		
7.	July is the mor	nth in the	weather is usually tl	he hottest.		
	1) when	2) which	3) where	4) that		
8.	Did I tell you about the car salesman tried to sell me a defective truck?					
	1) whose	2) who's	3) which	4) who		
9.	The children	the Smiths	adopted are from tl	hree different countries.		
	1) whose	2) whom	3) which	4) who's		
10.	The people	I call most oft	en on my cell phone	are my mother and sister		
	1) whose	2) who's	3) which	4) who		
11.	William is not	looking for a job.	has a long c	commute.		
	1) that	2) whom	3) who	4) whose		



12.	The art school	Lori applied	to is very demanding	g.
	1) whose	2) who's	3) which	4) who
13.	I still remember	the man taı	ight me to play guita	ar when I was a boy.
	1) which	2) whom	3) who	4) whose
14.	Peoplee	estimate that 45,000	people worldwide di	e from starvation.
	1) who works in the	e hunger program	2) who's working in	the hunger program
	3) who work in the	hunger program	4) whose working in	n the hunger program
15.	The woman	talking about su	iddenly walked into	the room.
	1) whom I was	2) whom was	3) who was	4) who
16.	Mrs. North teach	nes a classn	ative language is not	t English.
	1) who	2) whom	3) who's	4) whose
<b>17.</b>	I live in a dormit	ory come fr	om various countries	S.
	1) where	2) who	3) which residents	4) whose residents
18.	The man	beard caught on f	ire when he lit a ciga	rette poured a glass
	of water on his fa	ice.		
	1) who	2) whom	3) which	4) whose
19.	1357 is the year	the Islamic r	evolution took place	•
	1) what	2) where	3) when	4) which
20.	1357 is the year i	n the Islami	c revolution took pla	ice.
	1) what	2) where	3) when	4) which
21.	If he a do	egree from Tehran U	niversity, he would	get a good job.
	1) has	2) doesn't have	3) had	4) didn't have
22.	The miser hid his	s money in a place	it was safe fro	om robbers.
	1) where	2) when	3) which	4) who
23.	The house in	I was born and	grew up was destroy	ed in an earthquake
	ten years ago.			
	1) where	2) which	3) that	4) who
24.	If he tall	er, he would be a goo	od basketball player.	
	1) would be	2) were	3) will be	4) is
25.	If my apartment	larger, I wo	uld not have to move	e <b>.</b>
	1) be	2) were	3) would be	4) is
26.	If she th	ne money in time, sho	e'll go to California o	on her next vacation.
	1) will get	2) get	3) would get	4) gets



21.	If, the ui	niversity would acce	ept him this semester	•
	1) applies by Augus	st 15	2) applied by Augus	st 15
	3) he applies by Au	gust 15	4) he applied by Au	gust 15
28.	If Dorothy	badly hurt in a	car accident, she wo	ould in last
	month's maratho	n.		
	1) were - participate	2	2) weren't - particip	ated
	3) were - participate	ed	4) weren't - particip	pate
29.	If I earl	ier for the appointn	nent, I glad	to have some coffee
	with you.			
	1) would be - were	2) would be - was	3) were - would be	4) was - was
<b>30.</b>	If Jackie and Ma	ry were in better ph	ysical condition, the	y
	1) would enjoying t	he hike more	2) might enjoying tl	ne hike more
	3) would enjoyed th	e hike more	4) might enjoy the h	nike more
31.	Dr. Lacey was the	kind of administrate	or tried to 1	naintain high morale
	among his staff b	y encouraging open	•	
	1) which	2) who	3) whose	4) whom
32.	If water is heated	to 212 degrees F.,.	as steam.	
	1) it will boil and es	scape	2) it boils and escap	es
	3) it is boiling and e	escaping	4) it would boil and	escape
33.	The students ask	ed her professor if h	e would go on the sp	ace ship
	1) if he knows	2) if he knew	3) he knows	4) he knew
34.	If cauliflowers ar	e not protected fron	n extreme temperatı	ires,
	1) the heads will ge	t discolored.	2) the heads would	get discolored.
	3) the heads get disc	colored	4) the heads get disc	colored.
35.	One of	exciting sections o	of New York City is	Greenwich Village,
	is locate	ed on the lower Wes	t Side.	
	1) the most -which		2) more -which	
	3) the most - whose		4) more - whose	
36.	Greenwich Villag	e is a place	attracts the young	especially, as well as
	those who are you	ung in spirit.		
	1) which	2) who	3) whose	4) whom
37.	Greenwich Village	e is a place t	he genuine and the fa	alse exist side by side.
	1) where	2) when	3) whose	4) who



38.	The chairs	were in bad condi	tion out to	be repaired and refinished.
	1) that - sent	2) which - sent	3) that - was s	ent 4) which - were sent
39.	The bank	he keeps his mon	ey now is a very	old and reliable one.
	1) whom	2) when	3) whose	4) where
<b>40.</b>	A heaven body	revolves are	ound the sun	a planet.
	1) that - called		2) which - is b	peing calling
	3) that - was called	ed	4) which - is c	called
41.	The queen	serves as a syn	nbol of nobility a	and dignity by her
	people.			
	1) whom - loved		2) who - loved	d
	3) whom - is called	ed	4) who - is lov	ved
<b>42.</b>	A cook	his culinary art in F	rance to	be very good.
	1) whom he has s	tudied - expected	2) whom he h	as studied - is expected
	3) who has studie	ed - expected	4) who has stu	idied - is expected
43.	A man	may be disappointed	d.	
	1) who has too gr	eat expectation from	his son	
	2) whom has too	great expectation from	m his son	
3) whom he has too great expectation from his son				
	4) whose great ex	spectation has from h	is son	
44.	An air condition	ner quite ex	pensive.	
	1) that has all late	er improvements is		
	2) whose improve	ements are all the late	est	
	· ·	latest improvements		
	4) which has all t	he latest improvemen	nts is	
45.	If a hypothesis	testing, we	that it i	s true, but we it.
		y not conclude - wou		
	· ·	ay not conclude - ma	-	
		- won't conclude - m	•	
	4) withstood - wo	on't conclude - would	retain	
46.		arrived very		traffic jam.
		ed for the office party		
		pany had hired for th		
		pany had hired for th		
	4) which the com	pany had hired for th	e office party	



47.	The rains came too late to sa	ave the crops.
	1) which the farmers were expected	•
	2) which the farmers were expecting	
	3) whom the farmers expecting	
	4) which the farmers were expecting	
48.	Abstract art aesthetic form i	rather than with graphic representation.
	1) that many people do not understand co	
	2) which many people do not understand	
	3) that many people do not understand co	oncerned with
	4) which many people do not understand	are concerned with
49.	The car by the cheering cro	wds.
	1) which the president was riding was co	
	2) where the president was riding was co	•
	3) which the president was riding continu	, c
	4) in which the president was riding was	•
50.		
	1) whose money had stolen	2) whose money had been stolen
	3) which money had stolen	4) which money had been stolen
51.	•	ompany.
01.	1) whom had gone on strike for higher pa	• •
	2) whom they had gone on strike for high	
	3) who had gone on strike for higher pay	• •
	4) who had gone on strike for higher pay	
52.	Tennis by two or four playe	ers offers a pleasant means of recreation
	for young people.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	1) which can play	2) that can be playing
	3) that are played	4) which can be played
53.	This television program is ve	ery popular with young children.
	1) whom some educators are producing	
	2) whom some educators were producing	
	3) which some educators are producing	
	4) which some educators were producing	
54.	Some people do not like modern art	only a random splashing of paint
,	on canvas.	, ar a graphina

2) which were

1) which was

3) that is

4) that are



55.	Cannibal			
	1) was a human being which eats the fles	h of its own kind.		
	2) was a human being which ate the flesh of its own kind.			
	3) is a human being who eats the flesh of	its own kind.		
	4) is a human being who is eating the fle	sh of its own kind.		
<b>56.</b>	Demagogue is a leader, false cl	aims and promises in order to gain power.		
	1) which make use of popular prejudices			
	2) which makes use of popular prejudice	S		
	3) who makes use of popular prejudices			
	4) who makes use of popular prejudices			
57.	Peninsula is a piece of land	a larger body by an isthmus.		
	1) which nearly surrounded by water and	connected with		
	2) that is nearly surrounded by water and	connected with		
	3) which nearly surrounded by water and connected to			
	4) that is nearly surrounded by water and	connected to		
58.	, we would go fishing to have	e peace and quiet.		
	1) If it was raining cats and dogs			
	2) When it was raining cats and dogs			
	3) Unless it were raining cats and dogs			
	4) Unless it wasn't raining cats and dogs			
59.	he would be astonished at all	the new building that have gone up here.		
	1) If he wasn't alive today	2) If he were alive today		
	3) Unless he wasn't alive today	4) Unless he were alive today		
60.	so stubborn, he ou	r new chairman.		
	1) If he weren't - were	2) If he weren't - would be		
	3) Unless he weren't - were	4) Unless he weren't - would be		
61.	He dead now if him	ı right away.		
	1) were - the doctor didn't operate			
	2) was - the doctor didn't operate on			
	3) would be - the doctor wasn't operated			
	4) would be - the doctor didn't operate or	1		
<b>62.</b>	I would wear my red dress	stain in the front.		
	1) if it had	2) if it didn't have		
	3) unless it didn't have	4) unless it weren't		



63.	the consequences of their action, they wouldn't do such a silly thing.				
	1) If they didn't rea	lize	2) If they realized		
	3) Unless they didn't realize		4) Unless they were realized		
64.	We your	order immediately	if we have some m	ore cameras in stock.	
	1) will fill	2) would fill	3) fill	4) filled	
<b>65.</b>	He the d	oor for me if the su	perintendent had a	master key.	
	1) will unlock	2) would unlock	3) unlock	4) unlocked	
66.	The newspaper a	rticle was about a n	nan died t	wo weeks ago of a rare	
	tropical disease.				
	1) whose	2) in which	3) who's	4) who	
<b>67.</b>	If the oxygen sup	ply in the atmosph	ere, it wou	ld soon be exhausted.	
	1) did not replenish	by planet	2) was not repleni	shed by planet	
	3) has not replenish	ed by planet	4) were not replen	nished by planet	
<b>68.</b>	If the ozone of the	e atmosphere	out the ultravio	let rays of the sun, life	
	as we know it	on earth.			
	1) didn't filter - wor	uldn't evolve	2) wasn't filtered - didn't evolve		
	3) weren't filtered - wouldn't evolve 4) doesn't filter - won't evolve				
(0	. If biennials this year, they likely to bloom next year.				
69.	If blennials	this year, they	likely to	bioom next year.	
69.	1) planted- would b	e	2) were planted -	would be	
69.		e		would be	
70.	1) planted- would b 3) were plant - will  If humans	e be of sleep, they	<ul><li>2) were planted -</li><li>4) planted - will b</li></ul>	would be	
	1) planted- would b 3) were plant - will  If humanseventually, death.	e be of sleep, they	<ul><li>2) were planted -</li><li>4) planted - will b</li></ul>	would be	
	1) planted- would b 3) were plant - will  If humanseventually, death. 1) totally deprived -	e be of sleep, they experienced	<ul><li>2) were planted -</li><li>4) planted - will b</li></ul>	would be	
	1) planted- would b 3) were plant - will  If humans  eventually, death 1) totally deprived - 2) were totally depr	e be of sleep, they experienced ived - experienced	<ul><li>2) were planted -</li><li>4) planted - will b</li></ul>	would be	
	1) planted- would b 3) were plant - will  If humans	e be of sleep, they experienced ived - experienced would experience	2) were planted - 4) planted - will b hallucination	would be	
70.	1) planted- would b 3) were plant - will  If humans  eventually, death 1) totally deprived - 2) were totally deprived - 3) totally deprived - 4) were totally deprived -	e be of sleep, they experienced ived - experienced would experience ived - would experience	2) were planted - 4) planted - will b	would be e ons, anxiety, coma and	
	1) planted- would b 3) were plant - will  If humans  eventually, death 1) totally deprived - 2) were totally deprived - 3) totally deprived - 4) were totally deprived - If a live sponge	e be of sleep, they experienced ived - experienced would experience ived - would experie	2) were planted - 4) planted - will b	would be	
70.	1) planted- would b 3) were plant - will  If humans  eventually, death 1) totally deprived - 2) were totally deprived - 3) totally deprived - 4) were totally deprived - If a live sponge like the original of	be of sleep, they experienced ived - experienced would experience ived - would experience ived - into pieces	2) were planted - 4) planted - will b hallucination ence	would be e ons, anxiety, coma and urn into a new sponge	
<ul><li>70.</li><li>71.</li></ul>	1) planted- would b 3) were plant - will  If humans  eventually, death 1) totally deprived - 2) were totally deprived - 3) totally deprived - 4) were totally deprived - If a live sponge like the original of	be of sleep, they experienced ived - experienced would experience ived - would experience ived - would experience ived - would experience and into pieces one. 2) broke	2) were planted - 4) planted - will b	would be e ons, anxiety, coma and urn into a new sponge	
70.	1) planted- would b 3) were plant - will  If humans	be of sleep, they experienced ived - experienced would experience ived - would experience ived - would experience ived - would experience and into pieces one.  2) broke of a pigeon	2) were planted - 4) planted - will b	would be e ons, anxiety, coma and urn into a new sponge	
<ul><li>70.</li><li>71.</li></ul>	1) planted- would b 3) were plant - will  If humans  eventually, death 1) totally deprived - 2) were totally deprived - 4) were totally deprived - 4) were totally deprived - If a live sponge like the original of 1) breaks  If the cerebellum 1) destroyed, the bin	be of sleep, they experienced ived - experienced would experience ived - would experience ived - would experience ived - would experience and into pieces one.  2) broke of a pigeon	2) were planted - 4) planted - will b hallucination ence s, each piece will tu 3) was broken	would be e ons, anxiety, coma and urn into a new sponge	
<ul><li>70.</li><li>71.</li></ul>	1) planted- would b 3) were plant - will  If humans	be of sleep, they experienced ived - experienced would experience ived - would experience ived - would experience ived - would experience and into pieces one.  2) broke of a pigeon	2) were planted - 4) planted - will be will be made and a series and a	would be e ons, anxiety, coma and urn into a new sponge	
<ul><li>70.</li><li>71.</li></ul>	1) planted- would b 3) were plant - will  If humans	be of sleep, they experienced ived - experienced would experience ived - would experience ived - would experience ived - would experience and into pieces one.  2) broke of a pigeon	2) were planted - 4) planted - will b	would be e ons, anxiety, coma and urn into a new sponge	



73.	the environment of the cources for future		e adequate	e supplies of natural
	1) If we manage - wo	_	2) Unless we manag	ge - won't be
	3) Unless we manage	e - aren't	4) If we don't mana	ge - will be
74.	If it more	humid in the deser	t of the southwest, t	he hot temperatures
	would be unbeara			
	1) be	2) was	3) is	4) were
75.	If the food we eat	lacks minerals, the	n the body	from its bones for
	more urgent needs	•		
	1) could use the store	,	2) can use the stores	3
	3) uses the store		4) used the store	
<b>76.</b>	If a ruby's heated,	it		
	1) temporarily lose it	s color	2) will temporarily	lose its color
	3) temporarily lost its	s color	4) would temporaril	y lose its color
77.	him regu	larly, he wouldn't v	work for you at all.	
	1) Unless you paid	2) Unless you pay	3) If you paid	4) If you hadn't paid
<b>78.</b>	Which sentence is	grammatically CO	RRECT?	
	1) Toys which contai	ns lead paint are uns	afe for children.	
	2) People who live in glass houses shouldn't throw stones.			
	3) The rice which had	d for dinner last nigh	nt was very good.	
	4) Did you hear abou	t the man whom rov	ved a boat across the	Atlantic Ocean?
<b>79.</b>	Which sentence is	grammatically <u>CO</u>	RRECT?	
	1) Tea which made from herbs is called herbal tea.			
	2) A river that pollute	ed is not safe for swi	mming.	
	3) We enjoyed the cit	-		
	4) One of the elephan	nts which we have se	een at the zoo has onl	y one tusk.
80.	Which sentence is	·		
	1) The company didr			
	2) The company didr		_	
	3) The company didr		-	
	4) The company didr	i't want to hire a mai	n whose experience v	was so limited.
81.		grammatically <u>CO</u>		
	1) She wore a dress v	•	•	
	2) She wore a dress v		_	
	3) She wore a dress v		_	
	4) She wore a dress v	vho everyone consid	lered extravagant.	



# 82. Which sentence is grammatically CORRECT?

- 1) John didn't want to do business with a man which had been in prison.
- 2) There was a story in the paper about the man that his car was stolen.
- 3) Take your car back to the man whom sold it to you.
- 4) The ship that we boarded in Rio was bound for Marseilles.

# 83. Which sentence is grammatically CORRECT?

- 1) The woman that her photograph was in the paper is making a speech at the town hall tonight.
- 2) The woman whose her photograph was in the paper is making a speech at the town hall tonight.
- 3) The woman that photograph was in the paper is making a speech at the town hall tonight.
- 4) The woman whose photograph was in the paper is making a speech at the town hall tonight.

# 84. Which sentence is grammatically INCORRECT?

The sunglasses which I was looking for were under the sofa.

The sunglasses that I was looking for were under the sofa.

The sunglasses I was looking for were under the sofa.

The sunglasses I was looking were under the sofa.

# 85. Which sentence is grammatically INCORRECT?

- 1) The health care workers who I spoke to were really helpful.
- 2) The health care workers who I spoke to them were really helpful.
- 3) The health care workers to whom I spoke were really helpful.
- 4) The health care workers that I spoke to were really helpful.

	_ Vocabular	<b>'y</b>		
86.	Besides listing g	goals, the site has	a file to explain	rules and procedures.
	1) connected	2) compiled	3) combined	4) contained
87.	She is	more relaxed now t	hat she has been in	the job for a while.
	1) immediately	2) definitely	3) suddenly	4) quickly
88.	The plan was .	rejected by	management at t	his morning's meeting
	without any cha	ance to be voted aga	in.	
	1) carefully	2) essentially	3) relatively	4) decisively
89.	Analysts predic	t the company will	over 100 f	ull-time and permanent
	jobs in the region	on.		
	1) relate	2) provide	3) correct	4) define

# پاسخنامه تشریحی

# Rasser R

# Sense of Appreciation

#### Grammar

# $\mu_{\text{obs}}$ .)

# الاجملات مجهول 🗷 🗷

جمله معمولاً با یک فاعل و یک فعل شروع میشود.

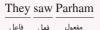


<u>I Work</u> فاعل فعل

گاهی اوقات در جمله، یک مفعول نیز داریم؛ البته اگر فعل جمله، گذرا (متعدی) باشد:

«آنها پرهام را دیدند.»

«پرهام دیده شد.»



به این جملات، جملات معلوم گفته میشود.

گاهـی اوقات، فاعل جملهٔ ما مشخص نیسـت. در این حالت مفعول به ابتدای جملـه می آید، زیرا میخواهیم در مورد مفعول جمله صحبت کنیم:



#### Parham was seen

فعل محهول مفعول

گاهی اوقات، فاعل جملهٔ ما اهمیتی ندارد و در واقع مفعول جمله نسبت به فاعل اهمیت بیشتری دارد. در این حالت، مفعول به ابتدای جمله می آید و فاعل جمله همراه با حرف اضافهٔ by در انتهای جمله به کار می رود.

🌠 البته اگر فاعل جمله به صورت ضمیر فاعلی بود: ابتدا آن را به ضمیر مفعولی تبدیل می کنیم، سپس بعد از

حرف اضافهٔ by در انتهای جمله به کار میبریم.

# Parham was seen by them

«پرهام توسط آنها دیده شد.»

فاعل جملة معلوم كه فعل مجهول مفعول به صورت ضمير فاعلي درآمده و بعد از حرف اضافة (by در انتهاى جمله آمده است.

به این جملات، جملات مجهول گفته میشود.

بنابراین جملهٔ مجهول، جملهای است که فاعلش غایب است.



مثال:

They s	signed th	ne contract.	 The contract	was signed.
ـــــــــفاعل	فعل	مفعول	مفعول	فعل مجهول
کردند.	د را امضا	آنها قرارداه	با شد.	قرارداد امض

# طرز ساخت جملات مجهول:

«قرارداد امضا شد.»

۱) ابتدا سه قسمت فاعل، فعل و مفعول را در نظر می گیریم.

۲) مفعول جملهٔ معلوم، در ابتدای جمله به جای فاعل آمده و فاعل حذف میشود.

🦪 مفعول در جمله معمولاً اسمی است که بعد از فعل به کار میرود.

آگر مفعول در جملهٔ معلوم به صورت ضمیر مفعولی بود آن را به ضمیر فاعلی تبدیل نموده و سپس در ابتدای جمله می آوریم. برای مثال me به I و یا She تبدیل می شود و یا ....

(me, you, him, her, it, us, you, them) ضمير مفعولى (I, You, He, She, It, We, You, They) ضمير فاعلى

The contract was signed.

۳) فعل جملهٔ معلوم به شکل سوم تبدیل میشود.

🦪 شکل سوم فعل را میتوانید در انتهای کتاب خود ببینید.

۴) قبل از قسمت سوم، شکل مناسبی از فعل ( to be ) را می آوریم که با زمان فعل جملهٔ معلوم هماهنگی داشته باشد:
 «آنها قرارداد را امضا کردند.»

	شکلهای مختلف to be در جملات مجهول
حال ساده	am/is/are
حال استمراری	am being/ is being/ are being
گذشته ساده	was/were
گذشته استمراری	was being/were being
حال كامل	have been/has been
گذشته کامل	had been
آینده	will be/ am going to be/is going to be/are going to be

Example:	مثال:
(?) signed the contract	فاعل را حذف می کنیم:
The contract	مفعول را به ابتدای جمله، جای فاعل میبریم:
The concert ( ) signed.	فعل جملهٔ معلوم به شکل سوم فعل تبدیل میشود:
	قبل از شکل سوم فعل، شکل مناسبی از فعل (to be) را میآوریم:



# روش شناسایی جملات مجهول:

جملهای مجهول است که:

۱) با مفعول شروع شود.

۲) زمانی که فعل آن را معنی می کنیم، مفهوم شدن در آن وجود داشته باشد. برای مثال فعل (نوشتن) ترجمه شود (نوشته می شود). این یک فعل مجهول است.

٣) معمولاً با وجود فعل گذرا (متعدى) ولى بعد از جاى خالى بلافاصله يک حرف اضافه آمده باشد.

آی البته به شرط آن که فعل موردنظر دو مفعوله نباشد که در این حالت نمیتوان از این قانون استفاده کرد. روش شناسایی تست مجهول:

در گزینهها فعلهای مجهول و معلوم دیده میشود.

روش حل اول (ترجمه): جمله را ترجمه می کنیم اگر فعل مورد نظر مفهوم شدن داشت، آن جمله مجهول است و با توجه به زمان جمله، گزینهٔ درست را انتخاب می کنیم.

روش حل دوم (کاربرد):

۱) جمله با مفعول شروع می شود (البته معمولاً با مفعول غیرانسان)

۲) بعد از جای خالی حرف اضافه داریم.

توجه: فعل مجهول در زمانهای مختلف شکلهای متفاوتی دارد که در جدول زیر و در تستها یا درسنامههای بعد با آنها بیشتر آشنا خواهید شد.

مجهول حال ساده	am / is / are + p.p.	is written	نوشته میشود
مجهول گذشته ساده	was / were + p.p.	was written	نوشته شد
مجهول حال استمراری	am / is / are + being+ p.p.	is being written	در حال نوشته شدن است
مجهول گذشته استمراری	was / were+ being + p.p.	was being written	داشت نوشته میشد
مجهول آينده ساده	am / is / are going to + be + p.p.	is going to be written	قرار است نوشته شود
	will + be + p.p	will be written	نوشته خواهد شد
مجهول ماضى نقلى	have / has + been + p.p	has been written	نوشته شده است
مجهول ماضى بعيد	had + been + p.p	had been written	نوشته شده بود
مجهول فعلهای مُدال	can, could, may, + be + p.p.	can be written	مىتواند نوشته شود

در تست فوق گزینههای «۱، ۲ و ۴» فعلهای معلوم هستند و گزینهٔ «۳» فعل مجهول است. این تست مجهول است زیرا:

۱) جمله با مفعول شروع شده است، یعنی Two of the rooms.

۲) وقتی جمله را معنی می کنید، مفهوم «شدن» در آن وجود دارد.

۳) فعل damage یک فعل گذرا (متعدی) است ولی بعد از جای خالی، مفعول به کار نرفته است.



#### Many .Y

# 

از زمان حال ساده (simple present) برای نشان دادن کاری که در زمان حال طبق: الف) عادت یا تکرار کاری با زمان حال ساده (عمومی اتفاق می افتد، استفاده می کنیم.

الف) تكرار كارى:

«او هر جمعه فوتبال بازی می کند.» He plays tennis every Friday.

ب) عادت:

«افراد چاق خیلی سریع غذا میخورند.» Fat people eat food very fast.

پ) واقعیت یا قاعده عمومی:

«آفتاب از سمت شرق طلوع می کند.» The Sun rises in the east.

ت) عملی که برای همیشه درست است:

«من پیتزا دوست دارم.»

ساختار حال ساده

در جملات مثبت، فعل به صورت شـکل سـاده استفاده می شود. تنها برای سـوم شخص مفرد به فعل مورد نظر (حs/-es) اضافه می شود. در شکل منفی و سؤالی باید از فعل کمکی (does) یا do) برای سوم شخص مفرد استفاده کرد. جدول زیر ساختار جملات در این زمان را نشان می دهد.

+		-	ç
I see him.	من او را میبینم.	I don't see him.	Do I see him?
You see me.	تو او را میبینی.	You don't see me.	Do you see me?
He sees you.	او (مرد) تو را میبیند.	He doesn't see you.	Does he see you?
She sees them.	او (زن) آنها را میبیند.	She doesn't see them.	Does she see them?
The cat sees him.	گربه او را میبیند.	The cat doesn't see him.	Does the cat see him?
We see her.	ما او را میبینم.	We don't see her.	Do we see her?
They see it.	آنها آن را میبینند.	They don't see it.	Do they see it?

از آن جایی که این تست در مورد یک قاعدهٔ کلی صحبت می کند، باید از زمان حال ساده استفاده کنیم. ترجمه: نگهداری از نوهها باعث افزایش عملکرد مغز و حافظه می شود.



# **ய**ுந்த . "

# همجبول در زمان حال ساده am/is/are + P.P مرساله همجبول در زمان حال ساده

مجهول زمان حال ساده نیز از نظر مفهوم و کاربرد همانند حالت معلومش است؛ درحالی که از نظر ساختار باید ویژگیهای مجهول حفظ شود.

#### ساختار مجهول در زمان حال ساده

+		-	?
I am seen.	.من دیده میشوم	I am not seen.	Am I seen?
You are seen.	. تو دیده میشوی	You are not seen.	Are you seen?
He is seen.	. او (مرد) دیده میشود	He is not seen.	Is he seen?
She is seen.	. او (زن) دیده میشود	She is not seen.	Is she seen?
It is seen.	. آن دیده میشود	It is not seen.	Is it seen?
You are seen	.شماها دیده میشوید	You are not seen	Are you seen?
They are seen.	. آنها دیده میشوند	They are not seen.	Are they seen?

با توجه به مفهوم جمله و موارد زیر، این تست مجهول است:

۱) فعل know یک فعل گذرا است، ولی بعد از جای خالی مفعولی نیامده است.

۲) بعد از جای خالی بلافاصله حرف اضافه (to) آمده است.

ترجمه: حافظ به عنوان یکی از معروفترین شاعران ایرانی در تمام دوران شناخته میشود.

#### 上。 ·

# استمراری 🖋 درسایه 🕏 زمان حال استمراری

از زمان حال استمراری (progressive present) برای نشان دادن کاری که در لحظهٔ صحبت کردن در حال اتفاق افتادن است، استفاده می شود.

کاربرد زمان حال استمراری

الف) اتفاقى كه دقيقاً همين الان در حال وقوع است:

My English teacher is teaching in the class right now.

«معلم انگلیسی من همین الان در حال تدریس است.»

ب) اتفاقی که در آیندهٔ نزدیک رخ خواهد داد. (البته باید با یک قید زمان آینده به کار رود.)

We are eating fish for dinner tonight. «امشب برای شام ماهی میخوریم.»

پ) اتفاقی که در حال حاضر واقع میشود، ولی نه دقیقاً در زمان بیان جمله:

I am reading a famous book by Charles Dickens called Great Expectation.



«دارم یک کتاب معروفی میخوانم به نام آرزوهای بزرگ به نویسندگی چارلز دیکنز.»

ت) شرایطی که در حال تغییر است:

The weather is getting better.

«هوا دارد بهتر میشود.»

am/is/are + (v.)ing

ساختار زمان حال استمراري

+		-	ç
I am working.	من دارم کار می کنم.	I am not working.	Am I working?
You are working.	تو داری کار میکنی.	You are not working.	Are you working?
He is working.	او دارد کار می کند.	He is not working.	Is he working?
She is working.	او دارد کار میکند.	She is not working.	Is she working?
It is working.	آن دارد کار می کند.	It is not working.	Is it working?
We are working.	ما داریم کار میکنیم.	We are not working.	Are we working?
They are working.	آنها دارند کار میکنند.	They are not working.	Are they working?

این تست شرایطی را که در حال تغییر است، نشان می دهد؛ بنابراین باید از زمان حال استمراری استفاده کرد. ترجمه: پایتخت ایران، تهران، به خاطر جراحان بنامش دارد معروف می شود.

#### elos a ۵.

# am/is/are+being+P.P در الله ها مجهول در زمان حال استمراری

مجهول زمان حال استمراری نیز از نظر مفهوم و کاربرد، همانند حالت معلومش است؛ در حالی که از نظر ساختار باید ویژگیهای مجهول حفظ شود.

am/is/are + being + p.p.

ساختار مجهول در زمان حال استمراری

+		-	ç
I am being seen.	من دارم دیده میشوم.	I am not being seen.	Am I being seen?
You are being seen.	تو داری دیده میشوی.	You are not being seen.	Are you being seen?
He is being seen.	او (مرد) دارد دیده میشود.	He is not being seen.	Is he being seen?
She is being seen.	او (زن) دارد دیده میشود.	She is not being seen.	Is she being seen?
It is being seen.	آن دارد دیده می شود.	It is not being seen.	Is it being seen?
You are being seen.	شماها دارید دیده می شوید.	You are not being seen.	Are you being seen?
They are being seen.	آنها دارند دیده میشوند.	They are not being seen.	Are they being seen?



با توجه به مفهوم جمله و موارد زیر، این تست مجهول است:

۱) فعل sent یک فعل گذرا است؛ ولی بعد از جای خالی، مفعولی نیامده است.

۲) بعد از جای خالی بلافاصله حرف اضافه (to) آمده است.

ترجمه: نمی دانم که چرا در حال حاضر تعداد زیادی ایمیلهای spam دارد برای من ارسال می شود.

# **M**elos .9

# کرسالی آ از زمان گذشته ساده

از زمان گذشته ساده (simple past) معمولاً برای بیان عملی استفاده می شود که در گذشته انجام شده و در همان گذشته تمام شده و یروندهٔ آن زمان بسته شده است.

«ماه گذشته به گرگان شهری در شمال رفتیم.» We went to Gorgan, a city in the north, last month. ساختار گذشته ساده

در زمان گذشته ساده، فعل اصلی جمله به گذشته تبدیل می شود. در صورتی که فعل موردنظر باقاعده باشد، این کار با اضافه کردن پسوند(-d/-ed) اتفاق می افتد و در صورتی که فعل بی قاعده باشد، باید شکل گذشته آن را پیدا کنید. برای منفی یا سؤالی کردن جملات، در این زمان باید از فعل کمکی did استفاده کنید. پس از اضافه شدن فعل کمکی به جمله، فعل اصلی در شکل عادی (زمان حال) ظاهر می شود. جدول زیر ساختار جملات در زمان گذشته ساده را نشان می دهد:

+		-	9
I saw him.	من او را دیدم.	I didn't see him.	Did I see him?
You saw me.	تو او را دیدی.	You didn't see me.	Did you see me?
He saw you.	او (مرد) مرا دید.	He didn't see you.	Did he see you?
She saw them.	او (زن) دید.	She didn't see them.	Did she see them?
The cat saw him.	گربه او را دید.	The cat didn't see him.	Did the cat see him?
We saw her.	ما او را دیدیم.	We didn't see her.	Did we see her?
They saw it.	آنها او را دیدند.	They didn't see it.	Did they see it?

با توجه به قید زمان last night گزینهٔ «۳» صحیح است و با توجه به این که قید زمان مشخص به کار رفته، نمی توان از حال کامل یا گزینهٔ «۴» استفاده کرد.

ترجمه: دیشب مادرم به سوپ نمک بیشتری اضافه کرد و مزهٔ آن خیلی بهتر شد.



# **⊯** ₀₺₺ .∀

# 💉 درسالی 🗗 مجبول در زمان گذشته ساده

مجهول زمان گذشته ساده نیز از نظر مفهوم و کاربرد همانند حالت معلومش است: در حالی که از نظر ساختار باید ویژگیهای مجهول حفظ شود.

was/were + P.P

ساختار مجهول در زمان گذشته ساده

+		-	ç
I was seen.	من دیده میشوم.	I was not seen.	Was I seen?
You were seen.	تو دیده میشوی.	You were not seen.	Were you seen?
He was seen.	او(مرد) دیده میشود.	He was not seen.	Was he seen?
She was seen.	او (زن) دیده میشود.	She was not seen.	Was she seen?
It was seen.	آن دیده میشود.	It was not seen.	Was it seen?
You were seen.	شماها دیده میشوید.	You were not seen.	Were you seen?
They were seen.	آنها دیده میشوند.	They were not seen.	Were they seen?

با توجه به مفهوم جمله و موارد زیر، این تست مجهول است:

۱) فعل built یک فعل گذرا است ولی بعد از جای خالی، مفعولی نیامده است.

۲) بعد از جای خالی بلافاصله حرف اضافه (by) آمده است.

سه گزینهٔ «۲، ۳ و ۴» مجهول هستند، ولی با توجه به این که برج ایفل قبلاً ساخته شده است، باید از مجهول گذشته ساده استفاده شود.

گزینهٔ «۱» فعل گذشته ساده، گزینهٔ «۲» مجهول حال ساده، گزینهٔ «۳» مجهول حال استمراری و گزینهٔ «۴» مجهول گذشته ساده است.

ترجمه: برج ایفل توسط مهندس فرانسوی به نام الکساندر گوستاو ایفل ساخته شد.

# Months .A

# 🔏 درسگاهه 🖟 زمان گذشته استمراری

از زمان گذشته استمراری (past continuous) در زبان انگلیسی برای نشان دادن یک فرآیند در گذشته استفاده میشود. میشود یا کاری که در مدت زمان مشخص در گذشته در حال انجام شدن بوده، استفاده میشود.

کاربرد زمان گذشته استمراری

الف) عملی که برای مدتی در گذشته انجام میشده است.

I was eating dinner at 9:00 last night.

«من ساعت ۹ دیشب داشتم شام میخوردم.»



ب) عمل ناتمامی در گذشته (۱) که توسط عمل دیگر قطع شده (۲) است:

I was having a beautiful dream when the alarm clock rang.

«وقتی زنگ ساعت به صدا درآمد من داشتم یک خواب زیبا میدیدم.»

ب) عملی که بیان کنندهٔ تغییر در تصمیم گیری در زمان گذشته بود:

I was going to spend the day at the beach but I've decided to get my homework done instead.

«من قصد داشتم روزم را در ساحل بگذرانم، اما تصمیم گرفتم به جای آن تکالیفم را انجام دهم.»

پ) عملی که بیان کننده درخواست بسیار مؤدبانه میباشد: در این حالت فعل wonder به صورت گذشتهٔ استمراری به کار می رود.

"I was wondering if you could baby-sit for me tonight."

«نمی دانم که آیا می توانید امشب از بچهٔ من مراقبت کنید.»

was/were + (v.) ing

ساختار زمان گذشته استمراری

ساختار زمان گذشته استمراری خیلی شبیه زمان حال استمراری است؛ با این تفاوت که به جای استفاده از فعل am, is, are در زمان حال از شکل گذشته آن یعنی was/were استفاده می شود. جدول زیر ساختار جملات در ابن زمان را نشان می دهد:

+		-	۴
I was working.	من دارم کار میکنم.	I was not working.	Were I working?
You were working.	تو داری کار میکنی.	You were not working.	Were you working?
He was working.	او دارد کار می کند.	He was not working.	Was he working?
She was working.	او دارد کار می کند.	She was not working.	Was she working?
It was working.	آن دارد کار میکند.	It was not working.	Was it working?
We were working.	ما داریم کار میکنیم.	We were not working.	Were we working?
They were working.	آنها دارند کار میکنند.	They were not working.	Were they working?

با توجه به مفهوم جمله و کاربرد فعل گذشتهٔ wanted باید از زمان گذشته استفاده کنیم. (دلیل رد گزینههای «۲ و ۴») مفهوم جمله معلوم است، پس گزینهٔ «۳» صحیح است.

ترجمه: ما داشتیم کسب و کار خود را گسترش می دادیم و می خواستیم که شما بخشی از آن باشید.



# **L** ODE .

# 💉 درسایه ۹۹ مجبول در زمان گذشته استمراری

مجهول زمان گذشته استمراری نیز از نظر مفهوم و کاربرد، همانند حالت معلومش است: درحالی که از نظر ساختار باید ویژگیهای مجهول حفظ شود.

was/were+ being + P.P

ساختار مجهول در زمان گذشته استمراری

+		-	ç
I was being seen.	من داشتم دیده میشدم.	I was being not seen.	Was I being seen?
You were being seen.	شما داشتید دیده میشدید.	You were being not seen.	Were you being seen?
He was being seen.	او (مرد) داشت دیده میشد.	He was being not seen.	Was he being seen?
She was being seen.	او (زن) داشت دیده می شد.	She was being not seen.	Was she being seen?
It was being seen.	آن داشت دیده میشد.	It was being not seen.	Was it being seen?
You were being seen.	شما داشتید دیده میشدید.	You were being not seen.	Were you being seen?
They were being seen.	آنها داشتند دیده میشدند.	They were being not seen.	Were they being seen?

با توجه به مفهوم جمله و موارد زیر، این تست مجهول است:

۱) فعل hold یک فعل گذرا است، ولی بعد از جای خالی مفعولی نیامده است.

۲) بعد از جای خالی بلافاصله حرف اضافه (in) آمده است.

دو گزینهٔ «۱ و ۲» معلوم هستند؛ بنابراین غلط اند. بین دو گزینهٔ «۳ و ۴» با توجه به زمان جملهٔ دوم گزینهٔ «۴» را انتخاب می کنیم.

گزینهٔ «۱» فعل گذشته استمراری (معلوم)، گزینهٔ «۲» گذشته ساده (معلوم)، گزینهٔ «۳» مجهول حال استمراری و گزینهٔ «۴» مجهول گذشته استمراری است.

# **ட**்றி .\.

# 🏒 درسگاهه 🏿 زمان حال کامل (ماضی نقلی)

از زمان حال کامل (present perfect) برای نشان دادن کاری که در زمان گذشته رخ داده است با ویژگیهای زیر: الف) اتفاقی در گذشتهٔ نامشخص:

I have seen this movie several times.

«من این فیلم را چندین بار دیدهام.»

مشخص نشده است كه دقيقاً كي و چه وقت آن فيلم را ديده است.

ب) بیان تجربهای در گذشتهٔ نامشخص:

Have you ever eaten sushi?

«آیا تا حالا سوشی خوردهای؟»

به عبارتی آیا در طول عمرت چنین تجربهای کردهای؟



پ) بیان عملی در گذشته که تا زمان حال ادامه داشته است یا اثر آن در زمان حال وجود دارد.

I'm tired because I have run for a long time.

در واقع قبلاً دويده است و اثر آن يعني خستكي الان وجود دارد.

ت) بیان تکرار عملی در زمان گذشته

Mr. Brown's students have always enjoyed his English classes.

در این مثال کلمهٔ always تکرار را در گذشته نشان می دهد.

ث) بیان خبر جدید

Joe has passed his exam! He got 18 out of 20.

جو امتحانش را قبول شده است. نمره ۱۸ از ۲۰ را کسب کرد.

برای اطلاعات بیشتر می توانید به درس دوم کتاب یازدهم از همین انتشارات مراجعه کنید.

# ساختار حال كامل (ماضى نقلى)

۱) برای ساخت این زمان have یا has را به همراه شکل سوم فعل به کار میبریم.

۲) شكل سوم فعل براى افعال باقاعده همانند گذشتهٔ آنها فقط پسوند d/ed مىپذيرد و براى افعال بىقاعده بايد I have worked / He has broken حفظ شوند.

گذشتهٔ آنها

۳) فعل have یا has در این ساختار معنایی ندارد و چون فعل کمکی محسوب می شوند، برای منفی یا سؤالی كردن اين ساختار از اين دو، يعني have يا has استفاده مي كنيم.

+		-	ç
I have seen him.	من او را دیدهام.	I haven't seen him.	have I seen him?
You have seen me.	تو او را دیدهای.	You haven't seen me.	Have you seen me?
He has seen you.	او (مرد) تو را دیده است.	He hasn't seen you.	Has he seen you?
She has seen them.	او (زن) آنها را دیده است.	She hasn't seen them.	Has she seen them?
The cat has seen him.	گربه او را دیده است.	The cat hasn't seen him.	Has the cat seen him?
We have seen her.	ما او را دیدهایم.	We haven't seen her.	Have we seen her?
They have seen it.	آنها او را دیدهاند.	They haven't seen it.	Have they seen it?

نشانههای حال کامل (ماضی نقلی):

/since/for/ already/just/ever/still/recently/so far/ recently/

با توجه به كلمهٔ since از حال كامل استفاده مي شود.

ترجمه: پیتر برای سه شرکت مختلف از دو سال پیش که فارغالتحصیل شده است تا الان کار کرده است.



# **上**。例如 .11

# هرساله 🖫 مجبول در زمان حال کامل

الف) مجهول زمان حال کامل (ماضی نقلی) نیز از نظر مفهوم و کاربرد همانند حالت معلومش است: درحالی که از نظر ساختار باید ویژگیهای مجهول حفظ شود.

have/has + been+ P.P

ساختار مجهول در زمان حال کامل

+		-	?
I have been seen.	من دیده شدهام.	I haven't been seen.	have I been seen?
You have been seen.	تو او را دیدهای.	You haven't been seen.	Have you been seen?
He has been seen.	او (مرد) مرا دیده است.	He hasn't been seen.	Has he been seen?
She has been seen.	او (زن) دیده است.	She hasn't been seen.	Has she been seen?
The cat has been seen.	گربه او را دیده است.	The cat hasn't been seen.	Has the cat been seen?
We have been seen.	ما او را دیدهایم.	We haven't been seen.	Have we been seen?
They have been seen.	آنها او را دیدهاند.	They haven't been seen.	Have they seen it?

با توجه به مفهوم جمله و موارد زیر، این تست مجهول است:

۱) فعل build یک فعل گذرا است، ولی بعد از جای خالی مفعولی نیامده است.

۲) بعد از جای خالی بلافاصله حرف اضافه (for) آمده است.

با توجه به مفهوم جمله، این تست مجهول است. (دلیل رد گزینههای «۲ و ۳»)

همچنین با توجه به عبارت during the last five years زمان این تست حال کامل (ماضی نقلی) است.

گزینهٔ «۱» مجهول فعل گذشته ساده، گزینهٔ «۲» گذشته استمراری، گزینهٔ «۳» زمان حال استمراری و گزینهٔ «۴» مجهول حال کامل است.

ترجمه: آپارتمانهای زیادی برای کارمندان کمدرآمد در طول پنج سال قبل ساخته شده است.

# **ሥ**ታታይ .1٢

# اله زمان آینده ساده 🎢 درساله الله

برای زمان آینده هم میتوان از ساختار will و هم میتوان از ساختار be going to استفاده کرد، اما نه همیشه. بین این دو ساختار از نظر معنایی، تفاوتهایی وجود دارد که گاهی اوقات تنها یکی از این دو ساختار کاربرد دارد. در واقع تفاوت این دو ساختار بیشتر در زمان تصمیم گیری است:

کاربرد ساختار be going to:

۱) چنانچه کاری که قرار است در آینده اتفاق بیفتد از قبل برنامهریزی شده باشد، یعنی از قبل تصمیم گرفته شود که کاری را در زمان آینده انجام دهیم از ساختار be going to استفاده میشود.

Ahmad bought a lot of food this morning. He is going to have a party tonight.



۲) چنانچه کاری براساس شواهد انجام شود و یا پیش بینی عملی براساس شواهد باشد از ساختار be going to استفاده می شود. كاربرد ساختار will:

۱) چنانچه کاری که قرار است در آینده اتفاق بیفتد از قبل برنامهریزی نشده باشد، یعنی در همان لحظه صحبت کردن تصمیم گرفته شود که کاری در زمان آینده انجام شود از ساختار will استفاده میشود.

A: The phone is ringing.

B: Don't get up. I'll answer it.

۲) کاربرد will در مفهوم پیشبینی برای توصیف چیزی است که میدانیم، یا انتظار داریم که اتفاق بیفتد. تورم در حال افزایش است و همچنان افزایش خواهد داشت. . .Inflation is rising and it will continue to rise

🦪 گاهی اوقات مشخص نیست که کاری از قبل برنامهریزی شده است یا خیر، در این حالت از هر دو ساختار مے توان استفادہ کرد.

My parents will arrive (are going to arrive) at 8:00 tonight.

ساختار آبنده ساده با will will + فعل ساده

+		-	?
I will invite him.	من او را دعوت خواهم کرد.	I won't invite him.	Will I invite him?
You will invite him.	تو او را دعوت خواهی کرد.	You won't invite him.	Will you invite him?
He will invite me.	او (مرد) مرا دعوت خواهد کرد.	He won't invite me.	Will he invite me?
She will invite me	او (زن) مرا دعوت خواهد کرد.	She won't invite me.	Will she invite me?
The cat will see him.	گربه او را خواهد دید.	The cat won't invite him.	Will the cat invite him?
We will invite him.	ما او را دعوت خواهیم کرد.	We won't invite him.	Will we invite him?
They will invite him.	آنها او را دعوت خواهند کرد.	They won't invite him.	Will they invite him?

#### am/is/are + going to + فعل ساده

#### ساختار آینده ساده با be going to

+		-	?
I am going to invite him.	من قصد دارم او را دعوت کنم.	I am not going to invite him.	Am I going to invite him?
You are going to invite him.	تو قصد داری او را دعوت کنی.	You are not going to invite him.	Are you going to invite him?
He is going to invite him.	او (مرد) قصد دارد او را دعوت کند.	He is not going to invite him.	Is he going to invite him?
She is going to invite him.	او (زن) قصد دارد او را دعوت کند.	She is not going to invite him.	Is she going to invite him?
The cat is going to eat fish.	گربه قصد دارد ماهی بخورد.	The cat is not going to invite him.	Is the cat going to eat fish?
We are going to invite him.	ما قصد داریم او را دعوت کنیم.	We are not going to invite him.	Are we going to invite him?
They are going to invite him.	آنها قصد دارند او را دعوت کنند.	They are not going to invite him.	Are they going to invite him?

با توجه به مفهوم جمله نوعی پیش بینی را نشان می دهد که انتظار دارد اتفاق بیفتد. ترجمه: شما احتمالاً عضو اتحادیه خواهید شد.



#### *1₀*₩3 .1٣

# هرسای ۱۱۳ مجبول در زمان آینده ساده

الف) مجهول زمان آینده ساده با will نیز از نظر مفهوم و کاربرد همانند حالت معلومش است؛ در حالی که از نظر ساختار باید ویژگیهای مجهول حفظ شود.

will + be+ P.P

ساختار مجهول در زمان آینده ساده

+		-	?
I will be invited.	من دعوت خواهم شد.	I won't be invited.	Will I be invited?
You will be invited.	شما دعوت خواهید شد.	You won't be invited.	Will you be invited?
He will be invited.	او (مرد) دعوت خواهد شد.	He won't be invited.	Will he be invited?
She will be invited.	او (زن) دعوت خواهد شد.	She won't be seen.	Will she be seen?
The cat will be seen.	گربه دیده خواهد شد.	The cat won't be seen.	Will the cat be seen?
We will be invited.	ما دعوت خواهيم شد.	We won't be invited.	Will we be invited?
They will be invited.	آنها دعوت خواهند شد.	They won't be invited.	Will they be invited?

ب) مجهول زمان آینده ساده با be going to نیز از نظر مفهوم و کاربرد همانند حالت معلومش است؛ در حالی که از نظر ساختار باید ویژگیهای مجهول حفظ شود.

am/is/are+ going to + be+ P.P

ساختار مجهول در زمان آینده ساده

+		-	ę.
I am going to be invited.	قرار است دعوت بشوم.	I am not going to be invited.	Am I going to be invited?
You are going to be invited.	قرار است دعوت بشوی.	You are not going to be invited.	Are you going to be invited?
He is going to be invited.	قرار است دعوت بشود.	He is not going to be invited.	Is he going to be invited?
She is going to be invited.	قرار است دعوت بشود.	She is not going to be invited.	Is she going to be invited?
The cat is going to be seen.	قرار است دیده بشود.	The cat is not going to be seen.	Is the cat going to be seen?
We are going to be invited	قرار است دعوت بشویم.	We are not going to be be invited.	Are we going to be be invited?
They are going to be invited.	قرار است دعوت بشوند.	They are not going to be invited.	Are they going to be be invited?
(			

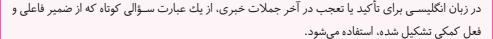
در این تست با توجه به قید زمان آینده و عبارت be going to و مفهوم جمله، از مجهول آینده ساده استفاده شده است. طبق ساختار گزینهٔ «۱» صحیح است.

ترجمه: سال بعد در این کارخانه قرار است مدلهای عینک آفتابی جدیدی با کیفیت بالا تولید شود.



# **上**他图 .14

# 📈 درسال 🗗 الله سؤالات ضميمه ( تأكيدي - كوتاه )



برای ساخت چنین سؤالاتی که به سؤالات ضمیمه، تأکیدی یا کوتاه معروف هستند، رعایت نکات زیر ضروری است. قانون اول: سؤال ضميمه از نظر مثبت يا منفي بودن، برعكس جمله اصلى مي باشد؛ يعني اگر جمله ي اصلي عني ا مثبت باشد، سؤال ضميمه منفى خواهد بود و چنانچه جمله اصلى منفى باشد، سؤال ضميمه مىبايست به شكل مثبت به کار رود. در این حالت جمله اصلی و سؤال ضمیمه به وسیله کاما از یکدیگر جدا میشوند.



? ضمیر فاعلی + فعل کمکی منفی، جمله خبری مثبت

He is a teacher, isn't he?

? ضمير فاعلى + فعل كمكي مثبت، جمله خيري منفي

He is not a teacher, is he?



«او معلم نیست، مگه نه؟»



قانون دوم: در سؤال ضميمه هميشه بعد از فعل كمكي از ضمير فاعلى استفاده مي شود؛ بدين صورت كه چنانچه در جمله اصلی فاعل به شکل اسم یا عبارت اسمی آمده باشد، در سؤال ضمیمه از ضمیر فاعلی مشابــه آن استفاده می شود.



«امیر معلم است، مگه نه؟»

Amir is not a teacher, is he?

«امیر معلم نیست، مگه نه؟»

قانون سوم: در سـؤالات ضميمه چنانچه بخواهيم فعل كمكي را به شكل منفي به كار بريم، بايد آن را به شــكل مخفف به کار برد.

His father will buy a new car, won't he?

The girls were weaving a carpet, weren't they?

قانون جهارم: جنانجه جمله اصلي، فعل كمكي داشته باشد از همان فعل كمكي درسؤال ضميمه استفاده مي شود: He's writing an email, isn't he?

They are going to Hamedan, aren't they?

Your sister has passed the exam successfully, hasn't she?

The boys have broken the window, haven't they?

ولى چنانچه جمله فاقد فعل كمكي باشـد در اين حالت از يكي از مشـتقات do متناسـب با فعل اصلــي در سؤال ضميمه استفاده مي شود؛ بدين صورت كه اگر فعل اصلي، گذشته باشد از did و اگر فعـــــل اصلي s يا es داشته باشد از does و اگر فعل به شكل ساده باشد از do استفاده می شود:

I play football, don't I?









We don't play football, do we?

Amir plays football, doesn't he?

Sara doesn't listen to the music, does she?

My mother listened to music, didn't she?

She didn't listen to music, did he?

قانون ینجم: چنانچه در جمله مثبت از I am استفاده شده باشد، درسؤال ضمیمه از aren't I یا ?am I not استفاده می شود.

I am a teacher, aren't I?

I 'm being silly, am I not?

قانون ششم: چنانچه در جمله اصلی از There is/are و یا There was/were استفاده شده باشد از همان عبارات به صورت سؤال درسؤال ضمیمه استفاده می شود.

There is a TV on the corner of the room, isn't there?

There aren't any people in the street, are there?

There were some students at the museum, weren't there?

There wasn't any money in my pocket, was there?

قانون هفتم: در جملات پیچیده که از یک جملهٔ وابسته و یک جملهٔ هسته تشکیل می شوند، سؤالی کوتاه را از جواب جملهٔ هسته می سازیم. برای مثال در جملات شرطی که یک نوع جملهٔ پیچیده است، سؤالی کوتاه را از جواب شرط می سازیم، نه از جملهٔ شرط.

If they study hard, they will succeed, won't they?

# 🎻 البته جملات پیچیدهای وجود دارد که در آن جملهٔ هسته خیلی اهمیت ندارد مانند عبارتهای زیر:

I heard that منیدم که

دس میزنم که I guess that

i think that کنم که کنم که

I suppose that فکر می کنم که

در این حالت جملهٔ وابسته اهمیت بیشتری دارد به همین دلیل، سوالی کوتاه را باید از جملهٔ وابسته بسازیم:

I've heard he's sick, isn't he?

somebody و somebody و somebody و no one و everybody و no one و ... در سؤالی کوتاه با ضمیر somebody و ... در سؤالی کوتاه با ضمیر

they در حالی که nothing و everything با ضمیر it به کار می روند.

Somebody is at the door, aren't they?

Someone has got to do the job, haven't they?

Nothing can happen, can it?



# nobody و never و nobody و never و nobody و no و little وscarcely و little ... جملهٔ اصلی را منفی می کنند؛

بنابراین در سؤالی کوتاه از فعل مثبت استفاده می شود.

They can hardly walk, can they?

There's nothing wrong, is there?

We never tell a lie, do we?

There's little we know about him, is there?

You have no money, do you?

Everyone, Everybody, someone, somebody No) در ســؤالي کوتاه براي اشــاره به ضماير شـخصي 📝

on, Nobody) معمولاً از ضمیر فاعلی they استفاده می شود و برای اشاره به ضمایر شخصی

Everything is wonderful, isn't it?

معمولاً از ضمیر فاعلی it استفاده خواهد شد.

Everyone came late, didn't they?

🦪 در پاسخ سؤالی کوتاه منفی از Yes، و در سؤال کوتاه مثبت از No، استفاده میشود.

They can hardly walk, can they? No

There is a TV on the corner of the room, isn't there? Yes

🌠 چنانچه در جمله اصلی از This / That استفاده شود در سؤالی کوتاه، it به کار میبریم و چنانچه از /These

Those استفاده شود در سؤالی کوتاه از they استفاده می شود.

This view is so beautiful, isn't it?

# 🦪 زمان گذشتهٔ برخی از افعال، با زمان حال آنها از نظر ظاهری هیچ تفاوتی ندارد مانند:

Meaning	present	past	Past participle
گذاشتن	put	put	Put
اجازه دادن	let	let	let
خواندن	read	read	Read
بريدن، قطع كردن	cut	cut	Cut
صدمه زدن	hurt	hurt	Hurt
قيمت داشتن	cost	cost	Cost
تنظیم کردن، غروب کردن	set	set	Set
بستن	shut	shut	Shut
زدن	hit	hit	Hit
تركيدن	burst	burst	Burst
منتشر کردن، منتشر شدن	spread	spread	Spread
به دو نیم کردن	split	split	Split



در این حالت، اگر قید زمان در جمله نداشته باشیم، نمیتوانیم از روی فعل، زمان گذشته یا زمان حال آنها را تشخیص دهیم:

s در این مثال زمان جمله معلوم نیست؛ مگر این که فاعل جمله سوم شخص مفرد باشد که در این حالت اگر این افعال s سوم شخص مفرد داشته باشند، بیانگر زمان حال هستند و سؤال کوتاه آنها با فعل کمکی doesn't ساخته می شود ولی اگر s سوم شخص نداشته باشند در زمان گذشته می باشند و سؤال کوتاه آنها با فعل کمکی s didn't ساخته می شود.

He cuts down a lot of trees, doesn't he?

«او درختان زیادی را قطع می کند، نمی کند؟»

زمان گذشته ساده:

He cut down a lot of trees, didn't he?

«او درختان زیادی را قطع کرد، نکرد؟»

# 🦪 چنانچه در جملهای "d" داشتیم ممکن است یکی از چهار حالت زیر را نشان دهد:

A) 'd + فعل ساده o would + فعل ساده o He'd like to have some money, wouldn't he ?

B) 'd + p.p.  $\rightarrow$  had + p.p.  $\rightarrow$  He'd broken his leg, hadn't he?

C) 'd + better  $\rightarrow$  had + better  $\rightarrow$  He'd better listen to his parents, hadn't he?

D) 'd + rather  $\rightarrow$  would + rather  $\rightarrow$  He'd rather stay at home than go out, wouldn't he?

# 🦪 چنانچه در جملهای "s" داشتیم ممکن است یکی از چهار حالت زیر را نشان دهد:

A) 's + ing  $\rightarrow$  حالت استمراری  $\rightarrow$  He's talking on the phone, isn't he ?

B) 's + p.p.  $\rightarrow$  حالت مجهول  $\rightarrow$  He's invited to the goodbye party, isn't he ?

C) 's + p.p.  $\rightarrow$  نقلی خالت ماضی نقلی  $\rightarrow$  He's benn to canada, hasn't he ?

# بیشتر بدانیم:

۱) سؤالی کوتاه، بعد از جملات امری به صورت زیر است:

A) Won't you?  $\rightarrow$  مفهوم دعوت  $\rightarrow$  Come to my home, won't you?

B) Will you? / Would you? / Can you? / Could you?  $\rightarrow$  close the door, will you ?

C) Can't you? ightarrow مفهوم تهدید Stop bothering me,  $\underline{\operatorname{can't you}}$ ?

۲) سوالی کوتاه، بعد از جملات نهی به صورت ?will you میباشد.

Don't play PS4, will you?

۳) سؤالی کوتاه، بعد از Let's به صورت shall we میباشد.

Let's have dinner, shall we?

Let's not have dinner, shall we?



# **上** 呼吸 .14

# 💉 درسالایه 🌬 کاربرد حروف ربط and، but، or و so



در زبان انگلیسی سه نوع جمله داریم: جملهٔ ساده، جملهٔ مرکب، جملهٔ پیچیده

جملهٔ ساده (simple sentence): یک جملهٔ ساده، دارای یک جمله مستقل است.

We go shopping on Fridays.

جملهٔ مرکب (compound sentence): یک جملهٔ مرکب در زبان انگلیسی بیش از یک جمله مستقل است. We go shopping and have fun on Fridays.

جملهٔ پیچیده (complex sentence): یک جملهٔ پیچیده دارای یک جمله مستقل با یک یا چند جملهٔ وابسته است. If I study hard, I will pass the test easily.

در این درس بیشتر در مورد جملهٔ مرکب صحبت می کنیم. برای ساخت جملهٔ مرکب، یک یا چند جملهٔ ساده را همراه با حروف ربط به کار میبریم.

حروف ربط در زبان انگلیسی کلماتی هستند که دو جمله یا عبارت را به یک دیگر پیوند می دهند. معروف ترین آنها حرف ربط "and" و "but" و "or" و "so" است.

در این قسمت به بررسی کاربرد این حروف ربط پرکاربرد and، but، or، so می پر دازیم.

● کاربرد حرف ربط and: حرف ربط and دو جمله یا دو عبارت و یا دو کلمهٔ همپایه را به هم ربط میدهد. این حرف ربط، زمانی استفاده می شود که میخواهیم توضیحاتی را به عبارت قبلی اضافه کنیم. در واقع حرف ربط and احساسات و فعالیتهای مشابه را نشان میدهد.

Behnam's family went to the zoo last week, and they enjoyed it very much.

«خانوادهٔ بهنام هفتهٔ گذشته به باغ وحش رفتند، و خیلی لذت بردند.»

I went to the park and visited my friend.

جملهٔ فوق در واقع از دو جملهٔ زیر تشکیل شده است:

I went to the park. I visited my friend.

• کاربرد حرف ربط but: این حرف ربط در زبان انگلیسی زمانی استفاده میشود که میخواهیم تفاوت و یا تضاد را نشان دهیم.

Behnam's family went to the zoo last week, but they did not enjoy it.

«خانوادهٔ بهنام هفتهٔ گذشته به باغ وحش رفتند، ولى لذت نبردند.»

# 🏂 در حملهٔ فوق می توان قسمت اول بعد از but را حذف کرد.

Behnam's family went to the zoo last week but (they) did not enjoy it.

● **کاربرد حرف ربط o**r: این حرف ربط در زبان انگلیسی زمانی استفاده میشود که میخواهیم بین دو چیز یا دو نفر یکی را انتخاب کنیم. حرف ربط or می تواند (۱) یک کلمه یا (۲) یک عبارت و یا (۳) یک جمله را به هم ربط دهد.





1) When's his brother's birthday? It's in July or August.

«تولد برادرش کی است؟ یا در ماه ژوئن یا در ماه آگوست.»

2) Why don't we go swimming or sit on the beach?

«چرا شنا نمیرویم یا کنار ساحل نمینشینیم؟»

3) You can practice more to win the race, or you can stay home to lose it.

«شما می توانید بیشتر تمرین کنید تا در مسابقه برنده شوید یا می توانید در خانه بمانید تا ببازید.»

🦪 گاهی اوقات or به معنای «وگرنه» به کار میرود.

You must put the meat in the freezer, or it will spoil.

«شما باید گوشت را در فریزر بگذارید و گرنه خراب می شود.»

کاربرد حرف ربط so: این حرف ربط در زبان انگلیسی زمانی استفاده می شود که می خواهیم در مورد جملهٔ
 قبل نتیجه گیری کنیم.

It is very late at night, so we have to go to bed.

«خیلی دیر وقت است بنابراین باید بخوابیم.»

# **₽**ლ<u>წ</u> .18

# طبق درسنامه ۷: مجهول در زمان گذشته ساده

با توجه به معنای جمله پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود، یعنی گزینههای «۲ و ۴» و با توجه به معنای لغت fine (جریمه کردن) گزینه «۲» صحیح است.

ترجمه: راننده ای که در موردش صحبت می کنید، بی دقت رانندگی می کند. او دیروز به خاطر رانندگی خطرناک جریمه شد.

#### **1**₩ 31 .\Y

# طبق درسنامه ۹: مجهول در زمان گذشته استمراری

با توجه به معنای جمله پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود، یعنی گزینههای «۱ و ۴» و با توجه به کلمهٔ while در جای خالی از مجهول گذشته استمراری استفاده می شود.

ترجمه: زمانی که فیلم داشت نمایش داده می شد، بینندگان تلویزیون خواب آلوده تر از آن بودند که چشمانشان را باز نگه دارند.

# **₽**₩₩ .1A

# طبق درسنامه ۱۱: مجهول در زمان حال کامل

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود، یعنی گزینه های «۲، ۳ و ۴». در قسمت (پ) همین درسنامه گفته ایم که حال کامل برای بیان عملی در گذشته به کار می رود که تا زمان حال ادامه داشته است یا اثر آن در زمان حال وجود دارد. معنای این تست هم به همین نکته اشاره دارد. از طرفی عبارت one of the students سوم شخص مفرد است.

ترجمه: نتیجه امتحان نشان میدهد که به یکی از دانش آموزان خیلی خوب آموزش داده نشده است.



# **卢**砂奶 .19

# طبق درسنامه ۱۴: سؤالات ضميمه (قانون ششم)

در سؤالی کوتاه حتماً باید از فعل کمکی و فاعل جمله استفاده شود؛ با این تفاوت که اگر جمله مثبت باشد فعل کمکی آن سؤالی کوتاه، منفی و اگر فعل جمله منفی باشد، فعل کمکی آن سؤالی کوتاه به شکل مثبت در می آید. ازطرفی با توجه به همین درسنامه نمی توانیم از they استفاده کنیم.

ترجمه: در ساعت ۸ بچههای زیادی در شهر بازی بودند، نبودند؟

#### 

# طبق درسنامه ۷: مجهول در زمان گذشته ساده

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینههای «۱، ۲ و ۴». به خاطر وجود قید زمان گذشته، دو گزینهٔ «۱ و ۲» نمی توانند درست باشند.

ترجمه: دایی بتی برای عمل فوری جراحی دیشب به بیمارستان برده شد.

# **砂奶** . Y 1

# طبق درسنامه ۱۴: سؤالات ضميمه (نكته ۲)

در سؤالی کوتاه حتماً باید از فعل کمکی و فاعل جمله استفاده شود؛ با این تفاوت که اگر جمله مثبت باشد فعل کمکی آن سؤالی کوتاه به شکل مثبت در فعل کمکی آن سؤالی کوتاه به شکل مثبت در می آید. با توجه به کلمهٔ Mrs. Jones در سؤالی کوتاه باید از she استفاده شود. (دلیل رد گزینههای «۱ و ۲»). در نکتهٔ ۲ همین درسنامه گفته شده است که کلمهٔ never در جمله اصلی آن را منفی می کند به همین دلیل در بخش سؤالی کوتاه باید از فعل کمکی مثبت استفاده شود.

ترجمه: معلم انگلیسی شما خانم جونز در کلاس فارسی صحبت نمی کند، می کند؟

# 17. **200**

# طبق درسنامه ۱۳: مجهول در زمان آینده ساده (بخش الف)

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظرباید به صورت مجهول به کار رود، یعنی گزینههای «۱ و ۳». به خاطر وجود قید زمان آینده(soon)، گزینهٔ «۳» نمی توانند درست باشند.

ترجمه: کتاب تازه ای که او اخیراً نوشته است به زودی چاپ خواهد شد.

# **卢**姆迈 . 7 m

# طبق درسنامه ۳:مجهول در زمان حال ساده

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود، یعنی گزینههای «۳ و ۴». به خاطر وجود قید زمان حال (nowadays)، گزینهٔ «۳» نمی تواند درست باشد.

ترجمه: امروزه زبان انگلیسی تقریباً در سراسر دنیا تکلم می شود.



#### **ш**фв .۲۴

#### طبق درسنامه ۷: مجهول در زمان گذشته ساده

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود، یعنی فقط گزینهٔ «۱ و ۳» و با توجه به زمان جمله، و عبارت a number of suggestions گزینهٔ «۳» درست است.

ترجمه: در هفتهٔ گذشته جلسهٔ مهمی (برگزار) و تعدادی پیشنهاد مطرح شد.

# 

#### طبق درسنامه ۱۴: سؤالات ضميمه (نكته ۲)

در سؤالی کوتاه حتماً باید از فعل کمکی و فاعل جمله استفاده شود، با این تفاوت که اگر جمله مثبت باشد فعل کمکی آن سؤالی کوتاه به شکل مثبت فعل کمکی آن سؤالی کوتاه به شکل مثبت درمی آید. با توجه به کلمهٔ The police که یک اسم جمع است (برای مطالعهٔ این بخش به درس اول سال دهم از همین ناشر مراجعه کنید.) در سؤالی کوتاه باید از they استفاده شود. (دلیل رد گزینههای «۱ و ۲»). در نکتهٔ ۲ همین درسنامه گفته شده است که کلمهٔ never در جمله اصلی آن را منفی می کند؛ به همین دلیل در بخش سؤالی کوتاه باید از فعل کمکی مثبت استفاده شود.

ترجمه: پلیس هرگز پول دزدیدهشده در آن سرقت را نیافت، یافت؟

# **ம**்று . ۲۶

# طبق درسنامه ۸: زمان گذشته استمراری (بخش الف)

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت معلوم به کار رود یعنی گزینههای «۱ و ۳». به خاطر این که مفهوم جمله عملی را که برای مدتی در گذشته انجام می شده است، نشان می دهد گزینهٔ «۳» درست است. ترجمه: مری و جان گفتند که در آن وقت پیشرفت خوبی در تحصیلات می کردند.

# **严**姆5 . YY

# طبق درسنامه ۳: مجهول در زمان حال ساده

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینههای «۱، ۳ و ۴» و با توجه به بخش (ت) از درسنامه ۲ باید از زمان حال ساده استفاده کنیم، بنابراین گزینهٔ «۴» درست است.

**ترجمه:** به نظر من بهترین راه یادگیری یک زبان خارجی آموختن آن در کشوری است که به آن تکلم میشود.

# 

# درسنامه ۱۴: سؤالات ضميمه (قانون هفتم)

در سؤالی کوتاه حتماً باید از فعل کمکی و فاعل جمله استفاده شود؛ با این تفاوت که اگر جمله مثبت باشد، فعل کمکی آن سؤالی کوتاه به شکل مثبت در می آید. در جملات پیچیده همانند جملات شرطی، سؤالی کوتاه را از جواب شرط (نتیجه شرط) می سازیم. یعنی از آن جایی که این جمله مثبت می باشد گزینهٔ «۴» صحیح می باشد. (... he will help)
ترجمه: اگریدرم بولدار باشد به فقرا و نیاز مندان کمک خواهد کرد.



# **卢**姆图 . 79

#### طبق درسنامه ۷: مجهول در زمان گذشته ساده

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی فقط گزینهٔ «۲ و ۴» همچنین با توجه به مفهوم جمله و کلمهی shouted باید از زمان گذشته استفاده شود.

ترجمه: بازیکن فوتبال، به خاطر فریاد کشیدن بر سر دیگر بازیکنان، از زمین بیرون فرستاده شد.

# **严**姆图 . 7°。

# طبق درسنامه ۹: مجهول در زمان گذشته استمراری

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینههای «۱، ۳ و ۴». برای این که مفهوم جمله عملی را که برای مدتی در گذشته انجام می شده است، نشان می دهد، گزینه «۴» درست است. ترجمه: من فکر می کردم می توانیم زیر درختی بنشینیم و استراحت کنیم، ولی دریافتم که توسط مردم زیادی داشتم تماشا می شدم.

# 1 mb . 71

#### طبق درسنامه ۱۴: سؤالات ضميمه (نكته ۴)

در سؤالی کوتاه حتماً باید از فعل کمکی و فاعل جمله استفاده شود؛ با این تفاوت که اگر جمله مثبت باشد فعل کمکی آن سؤالی کوتاه به شکل مثبت در می آید. کمکی آن سؤالی کوتاه به شکل مثبت در می آید. با توجه به کلمهٔ The woman در سؤالی کوتاه باید از she استفاده شود. با توجه به فعل put که زمان گذشتهٔ آن با توجه به کلمهٔ The woman در سؤالی کوتاه باید از she استفاده شود. با توجه به فعل put که زمان گذشتهٔ آن با زمان حال آن یکی است اگر با (s) سوم شخص به کار رود در زمان حال ساده می باشد؛ ولی اگر بدون (s) به کار رود در زمان گذشتهٔ ساده می باشد. رود در زمان گذشتهٔ ساده می باشد. (ولیل رد گزینه های (s) به کار رفته است؛ پس در زمان گذشتهٔ ساده می باشد. (دلیل رد گزینه های (s) به کار راده، قرار داده و آن منفی خواهد بود یعنی گزینهٔ (s) به توجههٔ آن خانم حلقهٔ گل را دور گردن خود قرار داد، قرار نداد؟

# **严**他图 . 47

# طبق درسنامه ۱۴: سؤالات ضميمه (نكته ۴)

در سؤالی کوتاه حتماً باید از فعل کمکی و فاعل جمله استفاده شود؛ با این تفاوت که اگر جمله مثبت باشد فعل کمکی آن سؤالی کوتاه به شکل مثبت در می آید. با توجه به فعل آن سؤالی کوتاه به شکل مثبت در می آید. با توجه به فعل hurt که زمان گذشتهٔ آن با زمان حال آن یکی است اگر با (s) سوم شخص به کار رود در زمان حال ساده می باشد ولی اگر بدون (s) به کار رود در زمان گذشته خواهد بود. در این تست بدون (s) به کار رفته است پس در زمان گذشته شاده می باشد. (دلیل رد گزینه های «۱ و ۳»). جملهٔ اصلی مثبت است پس سؤالی کوتاه آن منفی خواهد بود یعنی گزینهٔ «۴». ترجمه: او عمداً احساسات آن خانم را جریحه دار کرد، نکرد؟

# **14 15 15**

#### طبق درسنامه ۷: مجهول در زمان گذشته ساده

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی فقط گزینهٔ «۳». البته گزینهٔ «۴» فرم ناقص یک فعل مجهول است، به همین دلیل گزینهٔ نادرستی است. ترجمه: ماه گذشته جرائم زیادی در این منطقه انجام شد.



#### **௴**௵ . ~ ~

#### طبق درسنامه ۷: مجهول در زمان گذشته ساده

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی فقط گزینهٔ «۴».

ترجمه: وقتى كه گرفتار ذات الريه شد، به سختى از حملهٔ قلبى خود بهبود يافت.

#### **₽** .٣۵

# طبق درسنامه ۸: زمان گذشته استمراری (بخش ب)

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت معلوم به کار رود، یعنی گزینههای «۱». از طرفی طبق توضیحات در این درسنامه در بخش (ب) عمل ناتمام در گذشته را نشان می دهد که توسط عمل دیگر قطع شده است.

ترجمه: زمانی که آن خانم به اتاق خواب رفت که همسرش را بیدار کند، همسرش داشت با صدای بلند خر و پف می کرد (خواب بود).

#### **P**elos . 79

#### طبق درسنامه ۱۵: کاربرد حرف ربط but

با توجه به معنای جمله، می توان مفهوم تضاد برداشت کرد به همین دلیل گزینهٔ «۳» صحیح است.

ترجمه: من لباس قرمزم را مي پوشم، اما روى آن لكهاى وجود دارد.

# **卢**姆图 . 44

# طبق درسنامه ۱۱: مجهول در زمان حال کامل

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینههای «۳ و ۴». مفعول جمله که در واقع در این تست نقش فاعل را بازی می کند یعنی the package سوم شخص مفرد است، پس گزینهٔ «۴» نمی تواند پاسخ این سؤال باشد.

ترجمه: بستهای که حاوی نمونههای مورد نیاز است، همین الان ارسال شده است.

# **ሥ**ሙያ .ፕለ

# طبق درسنامه ۱۳: مجهول در زمان آینده ساده

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود، یعنی گزینههای «۲ و ۳». مفعول جمله که در واقع در این تست نقش فاعل را بازی می کند یعنی the vacation سوم شخص مفرد است پس گزینهٔ «۳» نمی تواند پاسخ این سؤال باشد.

ترجمه: تعطیلات به اروپا قبل از تاریخ حرکت تعیین شده،به دقت برنامهریزی خواهد شد.

# **卢**姆图 . 49

# طبق درسنامه ۷: مجهول در زمان گذشته ساده

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود، یعنی فقط گزینهٔ «۲ و ۴». کلمهٔ the clothes یک اسم جمع است بنابراین با has به کار نمی رود. (دلیل رد گزینه «۱ و ۲») ترجمه: لباس ها برای رقابت در آخرین مُد از فصل دوخته شدند.



# 

#### درسنامه ۶: زمان گذشته ساده

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت معلوم به کار رود یعنی فقط گزینهٔ «۱ و ۳». کلمهٔ the police یک اسم جمع است؛ بنابراین با has به کار نمیرود. (دلیل رد گزینههای «۱ و ۲») ترجمه: یلیس به خاطر عملکرد غیرمعمول او به دنبالش است.

# 

# طبق درسنامه ۱۱: مجهول در زمان حال کامل

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود، یعنی گزینههای «۲ و ۴». با توجه به عبارت during the last five year زمان جمله حال کامل است.

ترجمه: در پنج سال گذشته بسیاری از آپارتمانها برای کارمندان کمبضاعت ساخته شده است.

# **卢**姆图 . 47

# طبق درسنامه ۳: مجهول در زمان حال ساده am/is/are+ P.P

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود، یعنی گزینههای «۱ و ۴». و با توجه به بخش (پ) از در سنامه ۲ باید از زمان حال ساده استفاده کنیم. عبارت Many types of جمع است، بنابراین گزینهٔ «۴» صحیح است. ترجمه: سیاری از انواع سرطان ها به واسطهٔ عوامل رژیم غذایی ایجاد می شوند.

# **#**@ .47

# طبق درسنامه ۷: مجهول در زمان گذشته ساده

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود، یعنی فقط گزینههای «۳ و ۴». با توجه به عبارت about 5000 years ago. که زمان مشخصی را بیان می کند، گزینهٔ «۳» صحیح است. ترجمه: اهرام مصر حدود ۵۰۰۰ سال قبل در این کشور ساخته شدند.

# # . FF

# طبق درسنامه ۱۳: مجهول در زمان آینده ساده

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود، یعنی گزینه های «۱ و ۴». گزینهٔ «۱» مجهول زمان گذشته ساده است؛ در حالی که با توجه به عبارت in near future باید از مجهول آینده ساده استفاده شود.

ترجمه: درمان سرطان احتمالاً توسط برخی از دانشمندان ناشناخته در یک آزمایشگاه در آینده نزدیک کشف خواهد شد.

# 44. <del>کوئے ا</del>

# طبق درسنامه ۱۱: مجهول در زمان حال کامل

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود، یعنی گزینههای «۲ و ۴». با توجه به عبارت since last year زمان جمله حال کامل است.

ترجمه: از سال پیش تا الان دویست هزار خودرو به دلیل نقص فنی در ترمز فراخوانده شدهاند.



#### 14. **强帅**

# طبق درسنامه ۱۵:کاربرد حرف ربط but

با توجه به معنای جمله، می توان مفهوم تضاد برداشت کرد، یعنی حرف ربط تضاد but ترجمه: می خواست برف را کنار بزند اما بیل پیدا نکرد.

# **ய**்யூர் .۴۷

# طبق درسنامه ۱۵: کاربرد حرف ربط or

طبق نکتهٔ ذکر شده در این درسنامه، حرف ربط or گاهی اوقات به معنای «وگرنه- والّا» به کار می رود.  $\mathbf{r}$  وجمه: سریرست، کلید اصلی را نداشت وگرنه درب را برای من باز می کرد.

# 

#### طبق درسنامه ۱۵: کاربرد حرف ربط or

با توجه به مفهوم جمله و طبق نکته ذکر شده در این درسنامه، حرف ربط or گاهی اوقات به معنای «وگرنه- و الّا» به کار می رود.

ترجمه: ما دوربینهای بیشتری در انبار موجود نداریم، وگرنه فوراً سفارش شما را کامل می کردیم.

# **1€** €9.

#### طبق درسنامه ۵: مجهول در زمان حال استمراری am/is/are+being+P.P

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینههای «۲ و ۴». گزینهٔ «۲» مجهول زمان حال ساده است و یک عمل کلی و همیشگی را بیان می کند؛ در حالی که این تست فقط بازی های امسال را مدنظر دارد نه تمام بازی های جام جهانی در هر سال. از طرفی با توجه به عبارت this year ... باید از مجهول حال استمراری استفاده شود.

ترجمه: در سال جاری، بازیهای جام جهانی فوتبال در سراسر جهان پخش می شوند.

#### **්ඨා**ණ .∆ං

#### طبق درسنامه ۳: مجهول در زمان حال ساده

# و طبق درسنامه ۶: زمان گذشته ساده

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینههای «۱ و ۳». با وجود کلمهٔ mow گزینهٔ «۳» نیز حذف می شود.

ترجمه: برای اولین بار موز در آسیا رشد می کرد، اما در حال حاضر در مناطق گرمسیری هر دو نیمکره جهان رشد می کند. آنها در سال ۱۵۱۶ به آمریکا معرفی شدند.

# <u>ሥ</u>ታይ .۵ነ

#### طبق درسنامه ۶: زمان گذشته ساده

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود، یعنی گزینههای «۳ و ۴». با توجه به جملهٔ اول که زمان را مشخص کرده است باید از زمان گذشتهٔ ساده استفاده شود.

ترجمه: هنگامی که من در مدرسه ابتدایی بودم، ما ملزم به پوشیدن لباس بودیم.



# *1₀* .∆۲

# طبق درسنامه ۶: زمان گذشته ساده

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت معلوم به کار رود یعنی گزینه های «۱ و ۲». با توجه به مفهوم و کلمهٔ ancient (باستان) که زمان گذشته را نشان می دهد از گزینهٔ «۱» استفاده می شود.

ترجمه: چینیها و مصریهای باستان از مواد طبیعی مختلفی از جمله توت، دوده و پوست درخت، جوهر درست می کردند.

# **1**₩3 .ΔΥ

# طبق درسنامه ۶: زمان گذشته ساده

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینههای «۱و۳». با توجه به مفهوم و جملهٔ when we were young که زمان گذشته را نشان می دهد از گزینهٔ «۱» استفاده می شود. ترجمه: زمانی که بچه بودیم به ما برای تنها رفتن به پارک اجازه داده نمی شد.

# ۵۴. کوش

# طبق درسنامه ۶: زمان گذشته ساده

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر در هر سه بخش باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینهٔ «۱». حرف اضافهٔ by در هر سه بخش، نشانهٔ مجهول است.

ترجمه: اقیانوس هند با یک زلزله لرزید، زندگی میلیونها نفر برای همیشه تحت تأثیر آن زلزله قرار گرفت و به دنبال آن امواج سونامی غول پیکر آمد.

# **₽**₩ .۵۵

# طبق درسنامه ۳: مجهول در زمان حال ساده

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینههای «۲ و ۴». با توجه به عبارت these days باید از زمان حال استفاده کنیم، یعنی گزینه «۲».

ترجمه: این روزها بیش از دو میلیارد فنجان قهوه در سراسر جهان مصرف میشود.

# ۵۶. کوئی

# طبق درسنامه ۶: زمان گذشته ساده

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت معلوم به کار رود، یعنی گزینهٔ «۱ و ۲» چرا که فعل disappear به معنای ناپدید شدن یک فعل ناگذر بوده و مجهول نمی شود.

از طرفی با توجه به جملهٔ As we watched زمان جمله، گذشته میباشد. (دلیل رد گزینهٔ «۲»)

ترجمه: همزمان که به هواپیما نگاه می کردیم، در ابرها ناپدید شد.



#### **™**@% .∆∀

# طبق درسنامه۵: مجهول در زمان حال استمراری

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود. تنها گزینهای که فرم صحیح مجهول در زمان حال استمراری را نشان می دهد گزینهٔ «۳» می باشد.

گزینهٔ «۱» زمان حال استمراری در حالت معلوم است، گزینهٔ «۲ و ۴» از نظر ساختار غلط است.

ترجمه: آیا درس ریاضی در این ترم توسط پروفسور ریور دارد تدریس می شود.

# *ዜ* ማይ . ልላ

# طبق درسنامه ۱۳: مجهول در زمان آینده ساده بخش (ب)

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود. (یعنی گزینههای «۳ و ۴») که با وجود کلمهٔ are در جمله گزینهٔ «۴» انتخاب می شود.

ترجمه: چه زمانی قرار است نتایج مسابقه اعلام شود؟

# *ሥ<sub>መ</sub>*ያ .ልዓ

# طبق درسنامه ۱۳: مجهول در زمان آینده ساده بخش (ب)

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود. (یعنی گزینه های «۳ و ۴») که با توجه به قید زمان next year گزینهٔ «۳» صحیح است. گزینهٔ «۱» زمان آینده استمراری در حالت معلوم است. توجمه: با وجود این که هزینه های ساختوساز بالا است، سال آینده قرار است یک خوابگاه جدید ساخته شود.

# **Pagg** .90

# طبق درسنامه ۶: زمان گذشته ساده

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینهٔ «۲ و ۳» و با توجه به کلمهٔ Parchmet که سوم شخص مفرد است گزینهٔ «۲» صحیح است.

ترجمه: پرمنگن، نوعی مادهٔ نوشتاری که به طور گسترده در دوران باستان مورد استفاده قرار می گرفت، از پوست حیواناتی مانند گوسفند و بز ساخته میشد.

# **ሥ**ተታያ .۶ነ

# طبق درسنامه ۶: زمان گذشتهٔ ساده

با توجه به معنای جمله که حادثه بوسیله جرقه یا رعد و برق بوجود آمده است. بنابراین فعل اول باید لازم(ناگذر) باشد و فعل لازم(ناگذر) مجهول نمی شود. پس گزینه های «۲ و ۴» غلط است همچنین جای خالی دوم نیز مفهوم مجهول دارد.

ترجمه: خانه او اتش گرفت با توجه به تحقیقات اتش به واسطهی رعد و برق ایجاد شد.



# **声音** .97

#### طبق درسنامه ۶: زمان گذشته ساده

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینههای «۱ و ۳» و با توجه به جملهٔ اساس معنای جمله When he went to traffic court نمی توان از حال کامل استفاده کرد. (دلیل رد گزینهٔ «۱») ترجمه: تام به دلیل بی دقتی در رانندگی جریمه شد. وقتی که به دادگاه رفت مجبور شد جریمهٔ سنگینی برداخت کند.

# **14** 1995 199

# طبق درسنامه ۳: مجهول در زمان حال ساده

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود، یعنی گزینههای «۳ و ۴». و با توجه به بخش (پ) از درسنامه ۲ باید از زمان حال ساده استفاده کنیم، بنابراین گزینهٔ «۳» درست است. گزینهٔ «۴» در زمان حال استمراری است، و گزینهٔ «۲» حال استمراری است، گزینهٔ «۱» هم زمان حال ساده در حالت معلوم است.

ترجمه: دره آمازون برای اکولوژی زمین بسیار مهم است. چهل درصد اکسیژن جهان در آن جا تولید می شود.

# **M**ethys .94

# طبق درسنامه ۳: مجهول در زمان حال ساده

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینههای «۳ و ۴». و با توجه به بخش (پ) از درسنامه ۲ باید از زمان حال ساده استفاده کنیم، بنابراین گزینهٔ «۳» درست است. گزینهٔ «۴» در زمان حال استمراری در حالت مجهول است و گزینهٔ «۲» زمان حال استمراری در حالت معلوم است.

# ترجمه: شکلات از دانههای کاکائو بو داده درست میشود.

# ₽ፙ፮ .۶۵

# طبق درسنامه ۳: مجهول در زمان حال ساده

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر در جای خالی اول و دوم باید به صورت مجهول به کار رود، یعنی گزینههای «۲ و ۴». و با توجه به بخش (پ) از درسنامه ۲ باید از زمان حال ساده استفاده کنیم، از طرفی در جای خالی سوم باید از فرم معلوم استفاده شود. بنابراین گزینهٔ «۲» درست است.

**ترجمه:** در برخی از کشورها، قیمتهای خاصی نظیر مصرف مواد پزشکی توسط دولت کنترل میشود و گاهی اوقات تعیین میشود که مصرف کنندگان چه مقدار حاضرند برای یک محصول پرداخت کنند.

# Pagg .99

# طبق درسنامه ۳: مجهول در زمان حال ساده

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر در جای خالی اول و دوم و سوم باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینههای «۲، ۳ و ۴». با توجه به زمان جملهٔ اول، گزینهٔ «۲» درست است.

ترجمه: ما آماده نشستن و خوردن شام هستیم میز غذا چیده و گوشت و برنج پخته و شمعها روشن هستند.



#### **#**@% .9\

# طبق درسنامه ۵: مجهول در زمان حال استمراری برای جای خالی دوم

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود. تنها گزینهای که فرم صحیح مجهول در زمان حال استمراری را نشان می دهد گزینهٔ «۱ و ۲» می باشد.

# طبق درسنامه ۱۵: کاربرد حرف ربط but برای جای خالی اول

با توجه به معنای جمله، می توان مفهوم تضاد برداشت کرد به همین دلیل گزینهٔ «۲» صحیح است. ترجمه: کارولین و جو به مدت پنج سال ازدواج کردند، اما حالا دارند از هم جدا می شوند.

# **P** 2005 .9 A

#### طبق درسنامه ۳: مجهول در زمان حال ساده

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود. یعنی گزینههای «۳ و ۴». با توجه به زمان دو جملهٔ قبل از زمان حال ساده استفاده می شود.

ترجمه: بهتر است با لوله کش تماس بگیریم. آب نمی تواند تخلیه شود. به خاطر غذا مسدود شده است.

# **₽** € 200 **2**

#### طبق درسنامه ۳: مجهول در زمان حال ساده

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود. یعنی گزینههای «۲، ۳ و ۴». با توجه به کلمهٔ the choices که یک اسم جمع است گزینهٔ «۴» صحیح است.

ترجمه: انتخاب در این رستوران محدود به پیتزا و ساندویچ می شود.

# **ய**ூர் . y 。

#### طبق درسنامه ۶: زمان گذشته ساده

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینههای «۲،۳ و ۴» و با توجه به این که اختراع کاغذ به زمان گذشته برمی گردد، گزینهٔ «۳» صحیح است.

ترجمه: كاغذ، مادهٔ اصلى نوشتن امروزه، توسط چينيها اختراع شد.

# 

# طبق درسنامه ۱۳: مجهول در زمان آینده ساده بخش (ب)

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود. (یعنی گزینههای «۲ و ۳» که با توجه به قید زمان next year گزینهٔ «۳» صحیح است.

گزینهٔ «۱» زمان آینده استمراری در حالت معلوم است و گزینهٔ «۴» زمان آینده استمراری در حالت معلوم است. ترجمه: تراشههای پر سرعت جدید کامپیوتر تا سال آینده به تعویق خواهد افتاد.

# **Р**фБ . Y Y

#### طبق درسنامه ۶: زمان گذشته ساده

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینهٔ «۲ و ۳» و با توجه به عبارت Several years ago زمان جمله گذشته ساده است.

ترجمه: چند سال پیش، ریچارد اندرسون توسط مدیر اجرایی وی در شرکت هواپیمایی هوافضا مطلع شد که دیگر نمی تواند یک خلبان آزمایشی باشد.



#### **₽**₩ .٧٣

#### طبق درسنامه ۱۴: سؤالات ضميمه نكته سوم

برای اشاره به ضمیر شخصی Everything : معمولاً از ضمیر فاعلی it استفاده خواهد شد. ترجمه: همه چيز در اين كلاس عاليه، عالى نيست؟

# Meloff .VY

# طبق درسنامه ۱۴: سؤالات ضميمه نكته سوم

برای اشاره به ضمیر شخصی Everyone : معمولاً از ضمیر فاعلی they استفاده خواهد شد. ترجمه: همه در کلاس من، خوب امتحان دادند، ندادند؟

#### **₽** .∀∆

#### طبق درسنامه ۱۴: سؤالات ضميمه نكته سوم

برای اشاره به ضمیر شخصی nothing: معمولاً از ضمیر فاعلی it استفاده خواهد شد. از آن جایی مهم که nothing خود منفی است، پس در پاسخ کوتاه به صورت مثبت به کار می رود. ترجمه: خوشبختانه، در آن تصادف شدید، هیچ اتفاقی برای او رخ نداد.

# Poline . V9

#### طبق درسنامه ۱۴: سؤالات ضميمه نكته سوم

برای اشاره به ضمیر شخصی Nobody : معمولاً از ضمیر فاعلی they استفاده خواهد شد. ترجمه: هیچ کس به من در مورد تولد تام چیزی نگفت، گفت؟

# ₩<sub>@floffs</sub> .ΥΥ

# طبق درسنامه ۱۴: سؤالات ضميمه قانون ينجم

چنانچه در جملهٔ مثبت از I am I استفاده شده باشد در سؤال ضمیمه از aren't I یا ?am I not استفاده می شود.

I am a teacher, aren't I?

I'm being silly, am I not?

ترجمه: من قرار است در ساعت ۸:۴۵ در فرودگاه باشم، قرار نیست؟

# **μ**<sub>efb</sub>Ω .Υλ

# طبق درسنامه ۱۴: سؤالات ضميمه قانون ينجم

چنانچه در جمله مثبت از I am استفاده شده باشد در سؤال ضميمه از aren't I یا ?am استفاده می شود. I am a teacher, aren't I?

I 'm being silly, am I not?

ترجمه: من قرار است در ساعت ۸:۴۵ در فرودگاه باشم، قرار نیست؟



#### *₽₼* .∨٩

#### درسنامه ۱۴: سؤالات ضميمه نكته ۵

طبق توضیحات در نکتهٔ ۵ همین درسنامه در سؤالی کوتاه به جای This از it استفاده می شود.

ترجمه: این یک پندی است که پدرم همیشه به ما می گفت، این چنین نیست؟

#### **⊭** @ . . \ ∘

#### درسنامه ۱۴: سؤالات ضميمه نكته ۵

طبق توضیحات در نکتهٔ ۵ همین درسنامه در سؤالی کوتاه به جای These از they استفاده می شود.

ترجمه: اینها تصاویری هستند که اجازه ارسال آنها را نداشتم، آنها نیستند؟

# **#**@ . . \ \

#### درسنامه ۱۴: سؤالات ضميمه

كلمهٔ she's مخفف دو كلمهٔ she has مي باشد و با توجه به كلمهٔ منفي ساز never گزينهٔ «۳» صحيح است.

ترجمه: او از زمانی که از ژاین برگشته است سوشی نخورده است، خورده است؟

# 

# طبق درسنامه ۲و۳: زمان حال ساده در حالت معلوم و مجهول

بر اساس معنای جمله، پاسخ مورد نظر در جای خالی اول باید به صورت مجهول و در جای خالی دوم باید به صورت معلوم به کار رود یعنی گزینهٔ «۳ و ۴» و با توجه به این که به طور کلی این بیماری را معرفی می کند باید در هر دو جای خالی از زمان حال ساده استفاده شود.

ترجمه: سرمازدگی ممکن است زمانی رخ دهد که پوست فرد در معرض سرمای شدید قرار گرفته باشد. این غالباً بر پوست گونهها، چانه، گوشها، انگشتها، بینی و انگشتان پا تأثیر می گذارد.

# **ሥ** ውይያ .ለፕ

# درسنامه ۱۱: مجهول در زمان حال کامل

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینههای «۲ و ۴». در قسمت (الف) همین درسنامه گفته ایم که حال کامل برای بیان عملی در گذشته نامشخص به کار میرود. معنای این تست هم به همین نکته اشاره دارد. از طرفی گزینه «۲» باید به صورت were به کار رود تا بتواند گزینه «۲» باید به صورت باشد.

ترجمه: طي قرنها، هزاران فرمولاسيون متفاوت براي تهيه جوهر ابداع شده است.

# *ሥ ሚያ*ያ .ለየ

# طبق درسنامه ۶: زمان گذشته ساده

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینهٔ «۳ و ۴». با توجه به این که به زمان مشخصی اشاره می کند باید از زمان گذشته ساده شود.

ترجمه: پس از اتمام کنسرت، ستارههای راک توسط صدها هوادار در خارج از تئاتر احاطه شد.



# ۵۸. <del>کریس</del> س

#### طبق درسنامه ۳: مجهول در زمان حال ساده

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینهٔ «۳». ترجمه: شما به دلیل مقررات سخت از سربازی اخراج نمی شوید.

#### طبق درسنامه ۱۵: کاربرد حرف ربط but

با توجه به معنای جمله، می توان مفهوم تضاد برداشت کرد به همین دلیل گزینهٔ «۱» صحیح است. ترجمه: تام خیلی قول داده است، اما تمایلی به نگه داشتن آنها نداشت.

# **₽**₼ ... \

# طبق درسنامه ۱۵: کاربرد حرف ربط and

حرف ربط and دو جمله یا دو عبارت و یا دو کلمهٔ همپایه را به هم ربط می دهد. با توجه به معنای جمله، می توان مفهوم همپایگی را برداشت کرد. به همین دلیل گزینهٔ «۲» صحیح است.

ترجمه: پرندگان خصوصیات مشترکی دارند. آنها روی تخمهای دارای پوسته سخت دراز می کشند و جوجههای آنها تا مدتی بعد از تولد به به مراقبت والدین نیازمندند.

# 

# طبق درسنامه ۱۵: کاربرد حرف ربط and

حرف ربط and دو جمله یا دو عبارت و یا دو کلمهٔ همپایه را به هم ربط می دهد. با توجه به معنای جمله، می توان مفهوم همپایگی را برداشت کرد. به همین دلیل گزینهٔ «۲» صحیح است.

ترجمه: پروانه شگفتانگیز است. این یک کرم ابریشم زشت است و به یک اثر هنری تبدیل میشود.

# *ሥ<sub>መ</sub>*ያ .ለዓ

# طبق درسنامه ۱۵: کاربرد حروف ربط and ،but ،or و so

با توجه به معنای جمله، در جای خالی اول و سوم، مفهوم همپایگی و در جای خالی دوم مفهوم تضاد برداشت می شود. ترجمه: کرم ابریشم گیاهان را می خورد و موجب صدمه زدن به محصولات زراعی می شود، اما پروانههای بزرگسال اصولاً از شهد گلها تغذیه می کنند و صدمه ای به آنها نمی زنند.

# **ம**்றூ . 9 .

# طبق درسنامه ۱۵: کاربرد حروف ربط or

با توجه به معنای جمله، در جای خالی مفهوم انتخاب بین دو یا چند چیز را نشان می دهد. جمله ی قبل or سوالی است و جمله ی بعد از or نیز باید سوالی باشد.

ترجمه: مردم کشور شما چه تصوری در مورد خفاشها دارند؟ آیا آنها را موجودات ترسناک تلقی می کنند یا نمادی از شادی و شانس می دانند؟



#### **16** . **2**00

#### طبق درسنامه ۱۴: سؤالات ضميمه نكته ۶

ترجمه: هر شب، عموی من داستانش را می خواند، نمی خواند؟

# **டீ மூ**டு .97

#### طبق درسنامه ۱۱: مجهول در زمان حال کامل

با توجه به معنای جمله و کلمهٔ recently، باید از زمان حال کامل استفاده شود، کلمهٔ garden جمع است یس گزینهٔ «۴» درست است.

ترجمه: اخیراً، دو باغچه بزرگ کنار خانه ما به یک ساختمان ساز فروخته شد.

#### **₽**₩ 34

#### طبق درسنامه ۱۱: مجهول در زمان حال کامل

با توجه به معنای جمله و کلمهٔ yet، باید از زمان حال کامل استفاده شود. جایگاه کلمه منفی کنندهٔ not در گزینهٔ «۱» صحیح نیست (در زبان انگلیسی not همیشه به اولین عضو یک فعل اضافه می شود) بنابراین گزینهٔ «۲» یاسخ این تست است.

**ترجمه:** لباسهای کثیف هنوز شسته نشدهاند. ممکن است شما آنها را در ماشین لباسشویی قرار دهید.

# **1** P. Ettin

# طبق درسنامه ۵: مجهول در زمان حال استمراری

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود. تنها گزینهای که فرم صحیح مجهول در زمان حال استمراری را نشان میدهد گزینهٔ «۳» میباشد.

ترجمه: تام هماکنون در بیمارستان است. او به دلیل سوختگی شدید بازویش تحت مداوا است.

# *P* ტუნ . ዓል

#### طبق درسنامه ۶: زمان گذشته ساده

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود. (یعنی گزینه های  $(7 e^{3})$ ) و با توجه به عبارت the previous Olympic Games، زمان گذشته ساده نیاز داریم و تنها گزینهٔ مجهول در زمان گذشتهٔ ساده، گزینهٔ  $(7 e^{3})$  است.

ترجمه: تیمها از بسیاری از کشورها برای شرکت در بازیهای المپیک دعوت شدهاند.



# **May 19**

# طبق درسنامه ۱۱: مجهول در زمان حال کامل

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینههای «۳ و ۴». عبارت As much as half a million dollars سوم شخص مفرد است (دلیل رد گزینهٔ «۴»).

ترجمه: انجیل گونتبرگ یکی از معروفترین کتابهای موجود در جهان است. حدود نیم میلیون دلار برای یک نسخه از آن یرداخت شده است.

# **卢**姆图 .94

# طبق درسنامه ۱۱: مجهول در زمان حال کامل

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینه های «۳ و ۴». کلمهٔ ingredients اسم جمع است (دلیل رد گزینهٔ «۳») از طرفی زمان نامشخص را نشان می دهد؛ بنابراین زمان حال کامل را نشان می دهد.

**ترجمه:** الف) در زمانهای باستان، چه ترکیباتی برای تهیه جوهر توسط مصریها و چینیها به کار برده میشد؟ ب) از موارد طبیعی گوناگون

# **卢姆**图 .9人

# طبق درسنامه ۶: زمان گذشته ساده

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود، یعنی گزینهٔ «۲، ۳ و ۴». و با توجه به مفهوم جمله، در جای خالی زمان گذشته ساده نیاز داریم و the planet mars سوم شخص مفرد است. ترجمه: برای یک مدت طولانی، تصور می شد که زندگی روی سیاره مریخ امکان پذیر بود.

# *⊯ എ* .99

# طبق درسنامه ۶: زمان گذشته ساده

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود و با توجه به مفهوم جمله، و کلمهی since باید از ماضی نقلی یعنی گزینه (۴) استفاده شود.

ترجمه: از زمان شروع عصر صنعتی مدرن، بسیاری از زیستگاههای طبیعی گیاهان و حیوانات به دلیل پیشرفت صنعت و آلودگی ناشی از آن تخریب شدند.

# **₽**₩₩ .100

# طبق درسنامه ۳: مجهول در زمان حال ساده

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینهٔ «۲». ترجمه: حدود و ۴۰۰ سال پس از مرگ شکسییر، آثارش در سراسر جهان خوانده و مطالعه شدند.

# 1.10 Dept. 1.101

# طبق درسنامه ۱۵: کاربرد حرف ربط but

با توجه به معنای جمله، می توان مفهوم تضاد برداشت کرد به همین دلیل گزینهٔ «۱» صحیح است. ترجمه: دیروز، من و تام کارهای زیادی برای انجام دادن داشتیم. تام باید به اداره پست و کتاب فروشی می رفت، در حالی که من باید به آژانس مسافرتی و بانک می رفتم.



#### **₽**@% .1∘۲

#### طبق درسنامه ۱۴: سؤالات ضميمه نكته ۶

فعل cut در این تست، در زمان گذشته می باشد زیرا علی رغم این که با فاعل سوم شخص مفرد (He) به کار رفته است ولی 's' سـوم شخص ندارد، پس نمی تواند در زمان حال ساده باشد. (دلیل رد گزینههای ۱ و ۳») جملهٔ اصلی با کلمهٔ never منفی شده است؛ پس در سؤالی کوتاه باید از فرم مثبت استفاده شود، یعنی گزینهٔ «۲». ترجمه: او هرگز میزان مصرف شکر را کاهش نداد، کاهش داد؟

#### **₽**₩\$ .10°

#### طبق درسنامه ۶: زمان گذشته ساده

بر اساس معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینههای «۲، ۳ و ۴». با توجه به عبارت was papyrus گزینهٔ «۴» حذف می شود. از طرفی کلمهٔ The chief writing material سوم شخص مفرد است (دلیل رد گزینهٔ «۳»).

ترجمه: پاپیروس ماده اصلی نگارش بود که در زمان باستان در مصر، یونان و دیگر سرزمینهای مدیترانه استفاده می شدند.

# **₽**₩₩ .104

# طبق درسنامه ۳: مجهول در زمان حال ساده

با توجه به معنای جمله، پاسخ موردنظر باید به صورت مجهول به کار رود یعنی گزینههای «۲ و ۴». با توجه به مفهوم جمله و قانون جملات شرطی ( جملهٔ they will wither and die ) باید از گزینهٔ «۲» استفاده شود. ترجمه: اگر شکوفههای پرتقال در معرض سرمای شدید قرار داده شوند، سفیدتر می شوند و از بین خواهند رفت.

# Vocabulary

# ۵۰۱. کاریان

#### طبق درسنامه ۱۵: کاربرد حرف ربط So

با توجه به معنای جمله، مفهوم نتیجه گیری برداشت می شود. در واقع جملهٔ دوم نتیجه جملهٔ اول است. ترجمه: آخر هفته باید درس بخوانم، تا اینکه بتوانم امتحانم را قبول شوم.

# **المولية المولية المولية** المولية المولية

#### طبق درسنامه ۱۵: کاربرد حرف ربط So

با توجه به معنای جمله، مفهوم نتیجه گیری برداشت می شود. در واقع جملهٔ دوم، نتیجه جملهٔ اول است. ترجمه: او مریض بود، در نتیجه به مدت یک هفته به مدرسه نرفت.

# **₽**₩₩ .1•¥

# طبق درسنامه ۱۵: کاربرد حرف ربط so

با توجه به معنای جمله، مفهوم نتیجه *گیری بر*داشت می شود. در واقع جملهٔ دوم، نتیجه جملهٔ اول است. ترجمه: او در کلاس بدرفتاری کرد، در نتیجه معلم از او خواست که بیرون رود.