

# فهرست

۵	فصل اول: راهبردهای حل مسئله
۱۶	فصل دوم: عددهای صحیح
۳۳	فصل سوم: جبر و معادله
۴۲	فصل چهارم: هندسه و استدلال
۵۸	فصل پنجم: شمارندها و اعداد اول
۷۱	آزمون نیمسال اول
۷۳	فصل ششم: سطح و حجم
۸۴	فصل هفتم: توان و جذر
۹۵	فصل هشتم: بردار و مختصات
۱۱۲	فصل نهم: آمار و احتمال
۱۲۴	آزمون نیمسال دوم
۱۲۶	پاسخنامه تشریحی



به طور کلی هر جا عباراتی مانند «بالاتر»، «گرم‌تر» و «بیشتر» داشته باشیم از علامت  $+$  (مثبت) و هر جا عباراتی مانند «پایین‌تر»، «سرد‌تر» و «کم‌تر» داشته باشیم از علامت  $-$  (منفی) استفاده می‌کنیم.

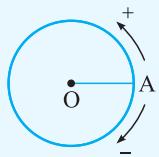
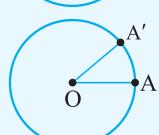
**مثال** هر کدام از عبارت‌های زیر را با یک عدد علامت‌دار نشان دهید.

**الف:** دمای ۵ درجه زیر صفر      **ب:** ۲۰۰ تومان بدھکاری      **پ:** ۵۵:۴ بعدازظهر (مبدأ زمان: ۱۲ ظهر)

**پاسخ** **الف** دمای ۵ درجه زیر صفر یعنی ۵ درجه کم‌تر از صفر که آنرا با عدد  $-5$  نمایش می‌دهیم.

**ب** ۲۰۰ تومان بدھکاری را با توجه به این که مفهوم کمبود (کم‌تری) دارد با عدد  $-200$  نمایش می‌دهیم.

**پ** با توجه به این که ۱۲ ظهر به عنوان مبدأ زمان در نظر گرفته شده است، بنابراین  $55:4$  بعدازظهر را با عدد  $+55:4$  نمایش می‌دهیم.



### نشان‌دادن یک زاویه با عدد علامت‌دار

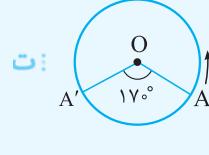
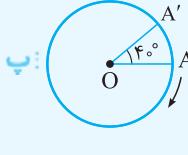
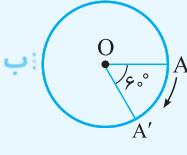
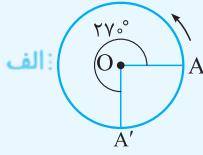
در شکل مقابل نقطه A روی محيط دایره قرار دارد و نشان‌دهنده زاویه صفر درجه است.

با حرکت نقطه A روی محيط دایره و رسیدن به نقطه A', زاویه AOA' تشکیل می‌شود که بنا بر جهت حرکت نقطه A, می‌توان زاویه AOA' را با یک عدد علامت‌دار مشخص کرد.

**زاویه مثبت:** اگر نقطه A در خلاف جهت حرکت عقربه‌های ساعت، روی محيط دایره حرکت کند، زاویه به وجودآمده را با یک عدد مثبت نشان می‌دهیم.

**زاویه منفی:** اگر نقطه A در جهت حرکت عقربه‌های ساعت، روی محيط دایره حرکت کند، زاویه به وجودآمده را با یک عدد منفی نشان می‌دهیم.

**مثال** در هر یک از شکل‌های زیر، با توجه به جهت مشخص شده، اندازه زاویه AOA' را با یک عدد علامت‌دار مشخص کنید.



**پاسخ** **الف** با حرکت از نقطه A, روی محيط دایره، برای رسیدن به نقطه A' در خلاف جهت عقربه‌های ساعت  $270^\circ$  را طی می‌کنیم.  
بنابراین  $\hat{AOA}' = +270^\circ$  است.

**ب** با حرکت از نقطه A روی محيط دایره، برای رسیدن به نقطه A' در جهت حرکت عقربه‌های ساعت  $60^\circ$  را طی می‌کنیم. پس  $\hat{AOA}' = -60^\circ$  است.

**پ** با شروع حرکت از نقطه A روی محيط دایره، برای رسیدن به نقطه A' در جهت حرکت عقربه‌های ساعت زاویه  $320^\circ = 360^\circ - 40^\circ$  را طی می‌کنیم. پس  $\hat{AOA}' = -320^\circ$  است.

**ت** با شروع حرکت از نقطه A روی محيط دایره، برای رسیدن به نقطه A' در خلاف جهت حرکت عقربه‌های ساعت زاویه  $190^\circ = 360^\circ - 170^\circ$  را طی می‌کنیم. پس  $\hat{AOA}' = +190^\circ$  است.

### دسته‌بندی اعداد صحیح

با کمی دقت مشخص است که هر عدد طبیعی، عددی صحیح است. به طور مثال ۷ یعنی همان  $+7$  و برعکس. از طرفی اعداد صحیح را با توجه به علامت آن‌ها می‌توان به سه دسته زیر تقسیم کرد.

**الف** اعداد منفی (قرينه اعداد طبیعی)

**ب** صفر

**پ** اعداد مثبت (اعداد طبیعی)



در دسته‌بندی فوق دقت کنید که عدد صفر یک دسته جدایانه است؛ یعنی صفر نه مثبت است و نه منفی، به تعبیر دیگر می‌توان گفت عدد صفر، بدون علامت (خنثی) است.

با توجه به محور بالا، اعداد صحیح از سمت مثبت‌ها (راست) و از سمت منفی‌ها (چپ) ادامه‌دار هستند، بنابراین می‌توان گفت بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد صحیح، نامشخص هستند

**مثال** چند عدد صحیح بین  $+2018$  و  $-1397$  قرار دارد؟

**پاسخ** چون تعداد اعداد صحیح بین  $+2018$  و  $-1397$ ، مدنظر است بنابراین باید تعداد اعداد صحیح از  $-1396$  تا  $+2017$  را مشخص کنیم.  
در حقیقت  $1396 + 1 + 2017 = 3414$  تا عدد منفی و  $2017$  تا عدد مثبت و عدد صفر را داریم که تعداد کل این اعداد برابر است با:

### مقایسه اعداد صحیح

برای مقایسه اعداد صحیح، روی محور اعداد هر چه به سمت راست (مثبت‌ها) حرکت کنیم، اعداد بزرگ‌تر و هر چه به سمت چپ (منفی‌ها) حرکت کنیم، اعداد کوچک‌تر می‌شوند.



با توجه به محور بالا می‌توان گفت اعداد مثبت از صفر بزرگ‌تر و اعداد منفی از صفر کوچک‌تر هستند. همچنین اعداد منفی هر چه مقدار بزرگ‌تری داشته باشند، ارزش آن‌ها کمتر است.

**مثال** مقایسه‌های زیر را انجام دهید و در حای خالی علامت‌های < يا > قرار دهید.

$$-817 \square 2$$

$$8 \square +8$$

$$\square -87$$

$$9 \square -9$$

$$9 \square -9$$

**پاسخ** **الف** می‌دانیم اعداد مثبت از اعداد منفی بزرگ‌تر هستند.

$$0 \square -87$$

**ب** می‌دانیم صفر از تمامی عددهای منفی بزرگ‌تر است.

$$8 \square +8$$

**ج**  $+8$  است (اعداد طبیعی همان اعداد صحیح مثبت هستند).

$$-817 \square 2$$

**د** می‌دانیم اعداد مثبت از اعداد منفی بزرگ‌تر هستند.

**مثال** در هر یک از قسمت‌های زیر، عدد خواسته شده را مشخص کنید.

**الف**: بزرگ‌ترین عدد صحیح مثبت دورقمی: .....

**ب**: بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی دورقمی: .....

**پ**: کوچک‌ترین عدد صحیح منفی سه رقمی: .....

**پاسخ** **الف** با توجه به محور اعداد صحیح، بزرگ‌ترین عدد صحیح مثبت دورقمی برابر  $+99$  است.

**ب** با توجه به این که روی محور اعداد، هر چه به سمت چپ برویم اعداد کوچک‌تر می‌شوند، بنابراین بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی دورقمی برابر  $-10$  است.

**ج** با حرکت به سمت چپ روی محور اعداد صحیح، کوچک‌ترین عدد صحیح منفی سه رقمی برابر  $-999$  است.

### قرینه اعداد صحیح

محور اعداد صحیح مقابل را در نظر بگیرید، همان‌طور که مشخص است دو عدد  $3$  و  $-3$  از مبدأ (صفر)، دارای فاصله یکسان هستند.

عدد  $3$  در طرف راست صفر و عدد  $-3$  در طرف چپ صفر قرار دارد. به این دو عدد قرینه می‌گوییم. در حقیقت عدد  $+3$  و عدد  $-3$  قرینه  $+3$  است.

با توجه به مثال می‌توان نتیجه گرفت برای قرینه کردن هر عدد نسبت به صفر، کافی است علامت آن عدد را تغییر دهیم.



هر جا قرینه عددی خواسته شد، در حقیقت قرینه آن عدد نسبت به صفر مدنظر است. به این ترتیب قرینه عدد صفر برابر با خودش یعنی صفر است.

**مثال** جاهای خالی را با عدد مناسب تکمیل کنید.

$$\dots = -(-(-11))$$

$$b: \text{قرینه قرینه } +17 = \dots$$

$$f: \text{قرینه } -10 = \dots$$

$$g: \text{قرینه } +3 = \dots$$

**پاسخ** الف منظور از قرینه  $+3$ ، قرینه عدد  $+3$  نسبت به مبدأ است که برابر با  $-3$  است.

قرینه  $10$  برابر با  $+10$  است.

قرینه قرینه  $+17$  یعنی ابتداء قرینه  $+17$  را به دست آوریم که برابر با  $-17$  است و سپس قرینه  $-17$  را مشخص کنیم که برابر با همان  $+17$  است.

کافی است عدد  $11$  را سه بار قرینه کنیم که برابر با  $-11$  است.



در قرینه کردن اعداد، اگر تعداد علامت‌های منفی پشت عدد و یا تعداد مراحل قرینه کردن، عددی زوج بود علامت نهایی برابر با علامت اولیه خود عدد و اگر فرد بود، علامت نهایی قرینه علامت اولیه است.

**مثال** در هر قسمت، عدد نهایی را مشخص کنید.

$$a: (-(-(-78))) = \dots$$

$$b: \underbrace{\dots(-(-39))}_{132} = \dots$$

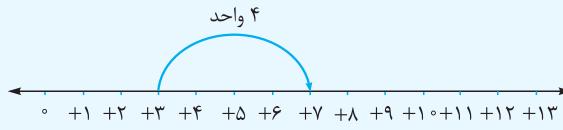
$$c: 271 \text{ را } 521 \text{ بار قرینه می‌کنیم.}$$

**پاسخ** الف با توجه به این که تعداد علامت‌های منفی عددی فرد است (۳تا)، حاصل برابر قرینه  $78$  یعنی  $-78$  است.

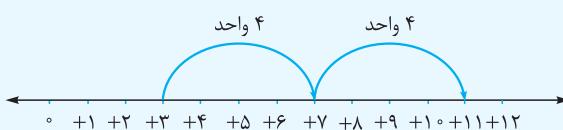
الف با توجه به این که تعداد علامت‌های منفی، عددی زوج است (۱۳۲تا)، حاصل برابر با همان  $39$  است.

الف با توجه به این که تعداد مراحل قرینه کردن، عددی فرد است (۵۲۱بار) حاصل برابر با قرینه  $271$  یعنی  $-271$  است.

### قرینه نسبت به عددی غیر صفر



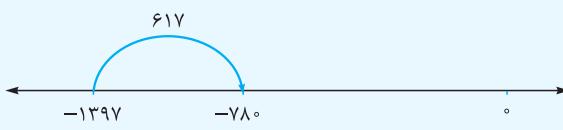
اگر قرینه عددی را نسبت به عددی غیر از صفر بخواهیم، مثلاً قرینه عدد  $+3$  نسبت به  $+7$  مدنظر باشد. ابتدا مطابق محور مقابل، دو عدد و فاصله بین آنها را مشخص می‌کنیم.



از طرفی می‌دانیم که باید  $+3$  و قرینه آن، هر دو از  $+7$  فاصله یکسانی داشته باشند. به عبارت دیگر  $+7$  دقیقاً وسط آنها قرار بگیرد. حال چون فاصله  $+3$  از  $+7$  برابر  $4$  واحد است و  $+3$  در سمت چپ آن قرار دارد، پس قرینه  $+3$  مطابق محور مقابل در سمت راست  $+7$  قرار داشته و  $4$  واحد با آن فاصله دارد. بنابراین قرینه عدد  $+3$  نسبت به  $+7$  برابر با عدد  $+11$  است.



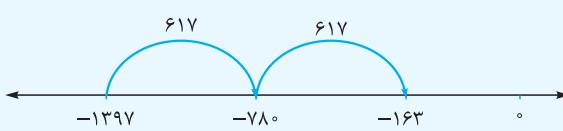
در حالت کلی، قرینه عدد  $a$  نسبت به عدد  $b$  برابر با  $a - 2b$  است.



**مثال** قرینه  $-1397$  را نسبت به عدد  $-780$  بدهست آورید.

**پاسخ** ابتدا هر یک از اعداد  $-1397$  و  $-780$  را روی محور در نظر می‌گیریم. همان‌طور که مشخص است فاصله  $-1397$  از  $-780$  از  $-780$  واحد است.

از طرفی فاصله قرینه  $-1397$  نیز با  $-780$  واحد است. بنابراین از عدد  $-780$  به مقدار  $617$  واحد به سمت راست حرکت می‌کنیم.



پس قرینه  $-1397$  نسبت به  $-780$  برابر با  $-163$  است.

## نمایش تقریبی اعداد صحیح روی محور

برای نمایش تقریبی اعداد صحیح روی محور، ابتدا با توجه به عدد مورد نظر، شروع به تقسیم‌بندی محور (واحد) می‌کنیم. سپس وسط هر واحد را در نظر گرفته و با توجه به عدد، محل تقریبی آن را مشخص می‌کنیم.

به طور مثال برای نمایش تقریبی عدد  $-38$  - روی محور اعداد صحیح، با توجه به دورقیمت بودن عدد، بهتر است هر واحد را مطابق محور زیر برابر  $10$  در نظر بگیریم.

حال با توجه به این که عدد  $-38$  بین  $-30$  و  $-40$  قرار دارد و به  $-40$  نزدیک‌تر است، محل تقریبی عدد  $-38$  - را روی محور مشخص می‌کنیم.

## حرکت بر روی محور اعداد صحیح

روی محور اعداد صحیح، اگر با شروع از عددی جایه‌جا شویم و به عددی دیگر برسیم، یک حرکت انجام داده‌ایم. هر حرکت روی محور اعداد صحیح را می‌توان با یک عدد علامت‌دار نشان داد، به طوری که حرکت به سمت راست را با علامت مثبت و حرکت به سمت چپ را با علامت منفی نشان می‌دهیم.

**مثال** هر یک از حرکت‌های مشخص شده را با یک عدد صحیح نشان دهید.

**پاسخ** هر یک از حرکت‌ها را بررسی می‌کنیم:

**الف** با شروع از عدد  $-6$  - و طی کردن  $7$  واحد به سمت راست، به عدد  $+1$  رسیده‌ایم. بنابراین عدد صحیح متناظر با این حرکت برابر  $+7$  است.

**ب** با شروع از عدد  $-1$  - و طی کردن  $3$  واحد به سمت چپ، به عدد  $-4$  رسیده‌ایم. بنابراین عدد صحیح متناظر با این حرکت برابر  $-3$  است.

**ج** ابتدا و انتهای این حرکت روی عدد  $+2$  قرار دارد. بنابراین عدد متناظر با این حرکت برابر صفر است.

اگر روی محور اعداد صحیح، ابتدا و انتهای حرکتی هر دو روی یک عدد صحیح باشند، می‌گوییم عدد متناظر با آن حرکت برابر صفر است.

## پرسش‌های درس اول

۱ به کادر رو به رو نگاه کنید و به سوالات زیر پاسخ دهید.

**الف**: در بین اعداد داخل کادر چند عدد صحیح وجود دارد؟

**ب**: در بین اعداد داخل کادر چند عدد صحیح مثبت وجود دارد؟

**پ**: در بین اعداد داخل کادر چند عدد صحیح منفی وجود دارد؟

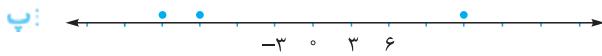
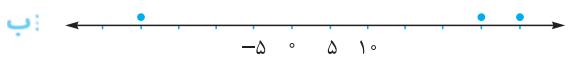
۲ جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

**الف**: قرینه هر عدد صحیح منفی از خود آن عدد ..... است.

**ب**: کوچک‌ترین عدد صحیح منفی دورقیمتی عدد ..... است.

**پ**: اگر عددی مثبت را  $1397$  بار قرینه کنیم، حاصل عددی ..... خواهد بود.

۳ در هر قسمت با توجه به محور اعداد صحیح مشخص کنید که هر یک از نقاط چه عددی را نشان می‌دهند؟





۱۳ هر یک از عبارت‌های زیر را با یک عدد علامت‌دار مشخص کنید.

**ب:** ۱۵۰۰ تومان بدھکاری

**الف:** دمای ۷ درجه زیر صفر

**ت:** ساعت ۱۵:۰۷:۰۷ بعدازظهر (مبداً زمان ۱۲ ظهر)

**پ:** ۱۵۷۰ متر زیر سطح دریا (مبداً سطح دریا)

۱۴ محور اعداد صحیح زیر را درجه‌بندی کنید و هر یک از اعداد ۳ و ۴ و قرینه آن‌ها را روی آن نشان دهید.



-۴۷, -۶۳, -۴, -۵, ۱۹, -۱۱, +۱, ۳, ۰, -۴۱, -۸, +۹

۱۵ اعداد مقابله از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

۱۶ اعداد زیر را با هم مقایسه کنید و در جاهای خالی یکی از علامت‌های <, > و = را قرار دهید.

**الف:** کوچک‌ترین عدد صحیح مثبت دورقمی **ب:** -۸ **ت:** ۳ **پ:** ۱۰ **ت:** -۱۰۰ **ب:** ۱۵ **پ:** -۹ **الف:** -۱۰

۱۷ در جاهای خالی یکی از علامت‌های <, > و = را قرار دهید.

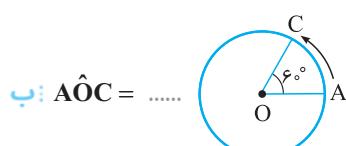
**الف:** مکان تقریبی هر یک از اعداد زیر را روی محور اعداد صحیح مشخص کنید.



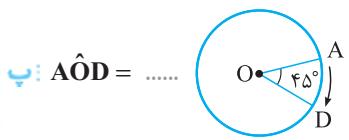
۱۸ در هر یک از شکل‌های زیر، با توجه به جهت مشخص شده، اندازهٔ هر زاویه را با یک عدد صحیح علامت‌دار نشان دهید:



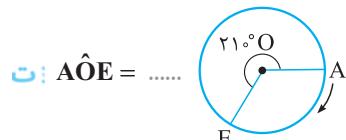
**الف:**  $A\hat{O}B = \dots$



**ب:**  $A\hat{O}C = \dots$



**پ:**  $A\hat{O}D = \dots$



**ت:**  $A\hat{O}E = \dots$



۱۹ با توجه به اطلاعات زیر، داخل شکل‌ها اعداد مناسب بنویسید.

۲۰ عدد ۵ داخل هر ۳ شکل قرار دارد.

۲۱ عدد ۲ در لوزی و مستطیل است، ولی در دایره نیست.

۲۲ اعداد صحیح بین ۱ و ۳ فقط در دایره هستند.

۲۳ کوچک‌ترین عدد صحیح منفی یک رقمی فقط در لوزی است.

۲۴ اعداد صحیح منفی بزرگ‌تر از -۲ در مستطیل هستند، ولی در لوزی و دایره نیستند.

## درس دوم: جمع و تفریق اعداد صحیح

برای جمع و تفریق اعداد صحیح به طور معمول از ۴ روش استفاده می‌کنیم.

۱- استفاده از محور اعداد: برای نمایش جمع اعداد صحیح روی محور اعداد، ابتدا با شروع از عدد صفر، حرکتی برابر با عدد اول (با در نظر گرفتن

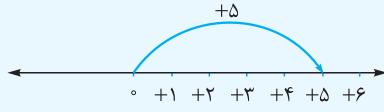
علامت) انجام داده و سپس از انتهای فلش حرکت اول، حرکتی مطابق با عدد دوم و با در نظر گرفتن علامت آن انجام می‌دهیم. به این ترتیب

حاصل جمع موردنظر به دست می‌آید.

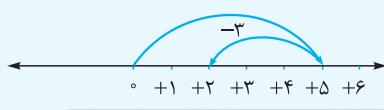




به طور مثال برای نمایش جمع  $(-3) + 5$  و به دست آوردن حاصل، با شروع از نقطه صفر (مبدأ) مطابق محور زیر، ابتدا ۵ واحد به سمت راست حرکت می‌کنیم.



حالا از انتهای فلش حرکت اول، ۳ واحد به سمت چپ می‌رویم.



همان‌طور که در محور مقابل مشخص است، در نهایت با رسیدن به عدد  $+2$  می‌توان گفت که حاصل  $(-3) + 5 = +2$  است.

**برای محاسبه تفریق اعداد صحیح کافی است تفریق را به جمع تبدیل کنیم.** برای تبدیل تفریق به جمع، عدد اول را با قرینه عدد دوم جمع می‌کنیم.



**مثال** حاصل تفریق  $(+4) - 5$  را به کمک محور اعداد به دست آورید.

$$\text{پاسخ} \quad (-5) - (+4) = -5 + (-4)$$

برای ابتدا تفریق داده شده را با قرینه کردن عدد دوم به جمع تبدیل می‌کنیم:

برای به دست آوردن حاصل جمع بالا، با شروع از نقطه صفر (مبدأ)، ابتدا ۵ واحد به سمت چپ حرکت می‌کنیم، سپس از انتهای فلش حرکت اول  $(-5)$ ، به اندازه ۴ واحد دیگر به سمت چپ می‌رویم. در نتیجه حاصل تفریق  $(+4) - 5 = -1$  است.

**روش محاسبه‌ای:** برای به دست آوردن حاصل جمع دو عدد صحیح به روش محاسبه‌ای، دو حالت کلی داریم:

**الف** اگر دو عدد هم علامت باشند، عدهای را با هم جمع می‌کنیم و در نهایت یکی از علامت‌ها را برای حاصل قرار می‌دهیم.

$$(-11) + (-17) = -(11 + 17) = -28$$

**ب** اگر دو عدد هم علامت نباشند، بدون در نظر گرفتن علامت دو عدد، اختلاف آن‌ها را حساب کرده و در نهایت علامت عددی که مقدار بزرگ‌تری دارد را برای حاصل قرار می‌دهیم.

$$(-21) + 13 = -(21 - 13) = -8$$

$$16 + (-9) = +(16 - 9) = +7$$

**برای** به دست آوردن حاصل تفریق دو عدد صحیح به روش محاسبه‌ای، کافی است عدد اول را با قرینه عدد دوم جمع کنیم.



**مثال** حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به دست آورید.

$$\text{الف: } +37 + (-11) =$$

$$\text{ب: } -51 + (-22) =$$

$$\text{پ: } +92 - (-71) =$$

$$\text{ت: } -89 - (-40) =$$

$$\text{ث: } -10 - 9 =$$

$$\text{ج: } 17 + (+12) =$$

**پاسخ** حاصل هر قسمت را به روش محاسبه‌ای به دست می‌آوریم.

$$+37 + (-11) = +(37 - 11) = +26$$

**الف** با توجه به این که جمع دو عدد با علامت‌های مختلف خواسته شده است، داریم:

$$-51 + (-22) = -(51 + 22) = -73$$

**ب** جمع دو عدد با علامت‌های یکسان خواسته شده است، پس:

$$+92 - (-71) = +92 + (+71)$$

**پ** با قرینه کردن عدد دوم، تفریق را به جمع تبدیل می‌کنیم:

$$+92 + 71 = +(92 + 71) = +163$$

حالا با توجه به این که جمع دو عدد هم علامت، خواسته شده است، داریم:

$$-89 - (-40) = -89 + (+40)$$

**ت** ابتدا با قرینه کردن عدد دوم، تفریق را به جمع تبدیل می‌کنیم:

$$-89 + (+40) = -(89 - 40) = -49$$

حالا جمع دو عدد با علامت‌های مختلف خواسته شده است، پس:

$$-10 - 9 = -10 + (-9)$$

**ث** ابتدا با قرینه کردن عدد دوم، تفریق را به جمع تبدیل می‌کنیم:

$$-10 + (-9) = -(10 + 9) = -19$$

حالا با جمع دو عدد با علامت‌های یکسان مواجه هستیم، پس:

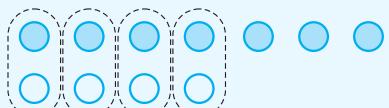
$$17 + (+12) = +(17 + 12) = +29$$

**ج** با توجه به این که جمع دو عدد هم علامت خواسته شده، داریم:

۳- استفاده از شکل‌های قراردادی: اگر هر ○ نشان‌دهنده  $+1$  باشد، می‌توان حاصل جمع و تفریق عددهای صحیح را به کمک این شکل‌های قراردادی به دست آورد. وقت کنید در این روش نیز برای محاسبه حاصل تفریق، آن را به جمع تبدیل می‌کنیم.

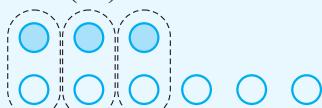
**مثال** «اگر  $+1 = \text{○}$  و  $-1 = \text{○}$  باشند، حاصل جمع و تفریق‌های زیر را با کمک دایره‌ها به دست آورید.

**الف:**  $(-7) + (+4) =$



$$(-7) + (+4) = -3$$

$$-3 - (-6) = -3 + 6$$



$$(-7) + (+4) = -3$$

**ب:**  $= (-6) - (-3)$

**پاسخ** **الف:** ابتدا به جای  $-7$ ، هفت دایره سیاه و به جای  $+4$ ، چهار دایره سفید رسم می‌کنیم.

هر یک دایره سفید با هر یک دایره سیاه، خنثی می‌شوند و در نهایت حاصل به دست می‌آید.

با توجه به این که  $3$  دایره سیاه باقی مانده است، بنابراین حاصل برابر با  $-3$  است.

**ب:** ابتدا تفریق داده شده را به جمع تبدیل می‌کنیم:

حال با رسم  $3$  دایره سیاه و  $6$  دایره سفید حاصل را مشخص می‌کنیم.

با توجه به این که  $3$  دایره سفید باقی مانده است، بنابراین حاصل برابر با  $+3$  است.

۵	۱	۲
۱	۷	
۲	۳	

۴- استفاده از جدول ارزش مکانی: برای استفاده از این روش، به طور مثال جمع  $(-23) + (17)$  را در نظر بگیرید.

ابتدا هر یک از اعداد  $+17$  و  $-23$  را با در نظر گرفتن علامت آن‌ها، به صورت مقابل در جدول ارزش مکانی قرار می‌دهیم.

حالا حاصل ستون یکان یعنی  $-3 + 7$  را مشخص می‌کنیم که برابر  $+4$  است.

۵	۱	۲
۱	۷	
۲	۳	

در ادامه به سراغ ستون دهگان می‌رویم، یعنی حاصل  $-2 + 1$  را مشخص می‌کنیم که برابر  $-1$  است.

در نتیجه حاصل جمع داده شده برابر است با:  $-1 + 4 = -6$

حاصل

**مثال** «حاصل جمع و تفریق‌های زیر را با کمک جدول ارزش مکانی به دست آورید.

**الف:**  $-721 + 302 =$

**ب:**  $57 - 45 - 21 =$

**پاسخ** در هر قسمت، ابتدا هر یک از اعداد را در جدول ارزش مکانی قرار می‌دهیم. در ادامه حاصل هر ستون را با توجه به علامت‌ها به صورت جداگانه به دست می‌آوریم.

۵	۱	۲
۱	۷	
۲	۳	

**الف:**  $-4 - 2 + 1 = -1$  : حاصل  $\Rightarrow (-4 \times 100) + (-2 \times 10) + (+1) = (-400) + (-20) + 1 = -419$

یکان دهگان صدگان

۵	۱	۲
۱	۷	
۲	۳	

**ب:**  $-1 + 1 = 0$  : حاصل  $\Rightarrow (-1 \times 10) + (+1) = (-10) + (+1) = -9$

یکان دهگان

#### تعیین علامت حاصل جمع و تفریق اعداد صحیح

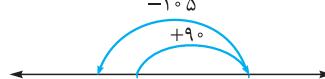
برای تعیین علامت حاصل جمع دو عدد صحیح روی محور اعداد به طور تقریبی، به ازای هر عدد، یک حرکت انجام می‌دهیم و با به دست آوردن محل تقریبی حاصل جمع، علامت آن را مشخص می‌کنیم.

برای تعیین علامت حاصل تفریق اعداد صحیح، تفریق را به جمع تبدیل می‌کنیم.

به طور مثال برای مشخص کردن علامت حاصل  $(-105) + (90)$  ابتدا به طور تقریبی  $90^{\circ}$  واحد به سمت راست و

سپس از انتهای فلش حرکت اول، به طور تقریبی  $105^{\circ}$  واحد به سمت چپ می‌رویم. با توجه به این که نقطه پایانی

(حاصل جمع) در سمت چپ مبدأ قرار دارد، حاصل عدد منفی است.





۱۲ برای تعیین علامت حاصل جمع دو عدد صحیح بدون استفاده از محور اعداد، دو حالت وجود دارد:

**حالت اول:** اگر علامت دو عدد یکسان باشد، علامت حاصل جمع با علامت دو عدد یکسان است.

**حالت دوم:** اگر علامت دو عدد یکسان نباشد، علامت حاصل جمع برابر است با علامت عددی که مقدار بزرگ‌تری دارد.

**مثال** علامت حاصل عبارت‌های زیر را تعیین کنید.

$$\text{الف: } -780 + (-221) = \quad \text{ب: } -805 + (670) = \quad \text{پ: } -315 - (+170) = \quad \text{ت: } -115 - (-231) =$$

**پاسخ** الف هر دو عدد هم علامت و منفی هستند، بنابراین علامت حاصل حتماً منفی است.

دو عدد دارای علامت‌های مختلف هستند، از طرفی مقدار ۸۰۵ از ۶۷۰ بزرگ‌تر است. در نتیجه علامت حاصل منفی است.

$$\text{ب: } -315 - (+170) = -315 + (-170) =$$

هر دو عدد هم علامت و منفی هستند، در نتیجه علامت حاصل منفی است.

$$\text{ت: } -115 - (-231) = -115 + (+231) =$$

دو عدد دارای علامت‌های مختلف هستند، از طرفی مقدار ۱۲۳۱ از ۱۱۵ بزرگ‌تر است. در نتیجه علامت حاصل مثبت است.

### جمع و تفریق اعداد صحیح به صورت تقریبی

برای محاسبه حاصل جمع و تفریق اعداد صحیح به صورت تقریبی، ابتدا هر کدام از اعداد را با تقریب مناسب گرد می‌کنیم و سپس حاصل را به دست می‌آوریم.

**مثال** حاصل عبارت‌های زیر را به صورت تقریبی به دست آورید.

$$\text{الف: } -32 + 78 = \quad \text{ب: } -781 + 529 =$$

**پاسخ** الف با توجه به دورقیمی بودن اعداد، هر یک را با تقریب کمتر از ۱۰ گرد می‌کنیم.

$$-32 \approx -30, \quad 78 \approx 80 \quad -32 + 78 \approx -30 + 80 = +50$$

ب با توجه به سه‌رقمی بودن اعداد، هر یک را با تقریب کمتر از ۱۰۰ گرد می‌کنیم.

$$-781 \approx -800, \quad 529 \approx 500 \quad -781 + 529 \approx -800 + 500 = -300$$

### مسئله‌های جمع و تفریق اعداد صحیح

مسئله‌های مربوط به جمع و تفریق اعداد صحیح را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد.

۱- **جایه‌جایی (آسانسورها):** در این دسته از مسائل با شروع از یک نقطه یا طبقه و انجام چند حرکت متوالی، عدد یا طبقهٔ نهایی مورد سؤال قرار می‌گیرد.

در این حالت با در نظر گرفتن هر حرکت به عنوان یک عدد علامت‌دار و نوشتن جمع، عدد یا طبقهٔ نهایی را مشخص می‌کنیم.



اگر عدد یا طبقهٔ شروع و هم‌چنین عدد یا طبقهٔ نهایی را داشته باشیم و این‌که چند طبقهٔ پارک کرد جایه‌جا بشویم مورد سؤال قرار بگیرد، کافی است عدد اولیه را از عدد نهایی کم کنیم.

**مثال** علی برای خرید به یک مجتمع تجاری رفت. او ماشین خود را در ۳ طبقهٔ زیر همکف پارک کرد و برای خرید، با آسانسور ۷ طبقه بالا

رفت. او پس از خرید برای صرف شام ۲ طبقهٔ پایین آمد و به رستوران رفت.

**الف:** رستوران در چه طبقه‌ای قرار دارد؟

**ب:** علی پس از صرف شام، برای بازگشت به پارکینگ باید چند طبقهٔ پایین برود؟

**پاسخ** الف ۳ طبقهٔ زیر همکف را می‌توان با عدد ۳ نشان داد.

از طرفی ۷ طبقهٔ بالا رفتن یعنی  $+7$  و ۲ طبقهٔ پایین آمدن یعنی  $-2$ .

بنابراین رستوران در طبقهٔ  $+2$  قرار دارد.

**ب:** طبقهٔ پارکینگ ۳ و طبقهٔ رستوران ۲ است.

بنابراین علی برای رسیدن به پارکینگ باید ۵ طبقهٔ پایین برود.

۲- دما: در این دسته از مسائل به دو نکته اساسی دقت می کنیم.



- ۱ اگر تغییرات دمای یک شهر یا یک جسم را بخواهیم، کافی است دمای اولیه آن را از دمای ثانویه آن کم کنیم.
- ۲ هر جا عبارت سردتر داشتیم، از علامت منفی برای اختلاف دما و هر جا عبارت گرمتر داشتیم، از علامت مثبت برای اختلاف دما استفاده می کنیم.

**مثال** جسمی با دمای ۱۸ درجه بالای صفر را درون سردخانه گذاشته ایم. بعد از گذشت زمان کافی، دمای جسم به ۵ درجه زیر صفر رسیده است. جسم چند درجه سرد شده است؟

دمای اولیه - دمای ثانویه : تغییرات دما

$$-5 - (+18) = -5 + (-18) = -(5 + 18) = -23$$

با سخن تغییرات دمای جسم برابر است با:

بنابراین جسم ۲۳ درجه سردتر شده است.

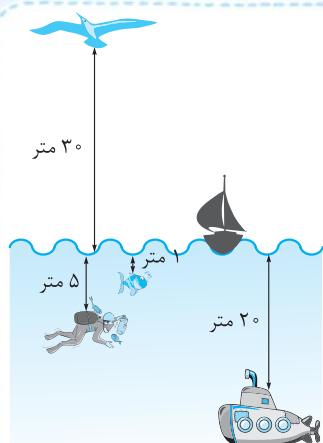
**مثال** دمای هوای اصفهان ۳ درجه بالای صفر است. دمای هوای یزد ۲ درجه سردتر از اصفهان است. اگر دمای هوای مشهد ۷ درجه گرمتر از یزد باشد، دمای هوای یزد و دمای هوای مشهد را حساب کنید.

با سخن می دانیم ۲ درجه سردتر یعنی  $-2$  ، پس دمای هوای یزد برابر است با:

حالا با داشتن دمای هوای یزد، دمای هوای مشهد را محاسبه می کنیم. می دانیم ۷ درجه گرمتر یعنی  $+7$  ، پس:

$$+1 + (+7) = +8$$

## پرسش‌های درس دوم



۱۲ با توجه به شکل مقابل به هر یک از سوالات پاسخ دهید.

الف: پرنده چند متر بالاتر از غواص پرواز می کند؟

ب: زیردریابی چند متر پایین‌تر از غواص است؟

پ: ماهی چند متر پایین‌تر از پرنده است؟

۱۳ شخصی روی یک پل نشسته است و چوب بلندی به طول ۷ متر را درون آب رودخانه فرو می کند. اگر سطح آب را مبدأ در نظر بگیریم و ۳ متر از چوب از آب بیرون باشد، هر کدام از موقعیت‌های سر و ته چوب را با یک عدد صحیح نشان دهید.

۱۴ به هریک از سوالات زیر پاسخ دهید.

الف: مجموع اعداد صحیح بین  $-5$  و  $+5$  چقدر است؟

ب: مجموع اعداد صحیح بین  $-5$  و  $+9$  چقدر است؟

الف: در الگوهای مقابل جاهای خالی را پر کنید.

ب: جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف: حاصل جمع دو عدد صحیح مثبت، عددی ..... است.

ب:  $\bigcirc = -1$ ,  $\bigcirc = +1$  نمایشگر عدد صحیح ..... است. ( $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ )

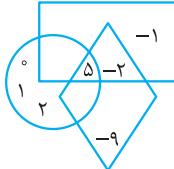
پ: در تبدیل تفریق به جمع اعداد صحیح، عدد اول را با ..... جمع می کنیم.

**پاسخ ۱۱**

با توجه به اطلاعات صورت سؤال اعداد ۵ و -۲ را در جایگاه مناسب قرار می‌دهیم.

اعداد صحیح بین ۱ و ۳ عبارت‌اند از ۰ و ۱ و ۲ که فقط در دایره قرار دارند.

کوچک‌ترین عدد صحیح منفی یک‌رقمی برابر با -۹ است که فقط در لوزی است.

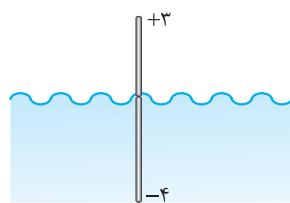


تنها عدد صحیح منفی بزرگ‌تر از -۲ نیز برابر با -۱ است که فقط در مستطیل قرار دارد.  
بنابراین شکل به صورت مقابل کامل می‌شود.

- الف**  $30 + 5 = 35$  پرنده ۳۵ متر بالاتر از غواص پرواز می‌کند.  
**ب**  $20 - 5 = 15$  زیردریایی ۱۵ متر پایین‌تر از غواص است.  
**ج**  $30 + 1 = 31$  ماهی ۳۱ متر پایین‌تر از پرنده است.

**پاسخ ۱۲**

به کمک راهبرد رسم شکل این مسئله را حل می‌کنیم:



با توجه به این که طول چوب ۷ متر است می‌توان نتیجه گرفت ۴ متر از آن درون آب رودخانه فرو رفته است.

**پاسخ ۱۳**

**الف** اعداد صحیح بین ۵ و +۵ عبارت‌اند از:  
 $-4, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, +4$

که دو به دو قرینه یکدیگرند، پس حاصل جمع آن‌ها برابر صفر است.

**ب** با توجه به قسمت «الف» مجموع اعداد صحیح بین -۵ و +۹ برابر است با مجموع اعداد صحیح بین +۴ و +۹ که برابر است با:  
 $+5 + 6 + 7 + 8 = 26$

**پاسخ ۱۴**

**الف**  $-1, -3, -5, -7, -9, -11, -13$

**ب**  $11, 7, 3, -1, -5, -9, -13, -17$

**پاسخ ۱۵**

**الف** حاصل جمع دو عدد صحیح مثبت، عددی مثبت است.  
**ب** نمایشگر عدد صحیح -۲ است.

**ج** در تبدیل تفاضل اعداد صحیح به جمع، عدد اول را با قرینه عدد دوم جمع می‌کنیم.

**پاسخ ۱۶** **الف**  $-1500$  **ب**  $-1570$  **ج**  $+7150$

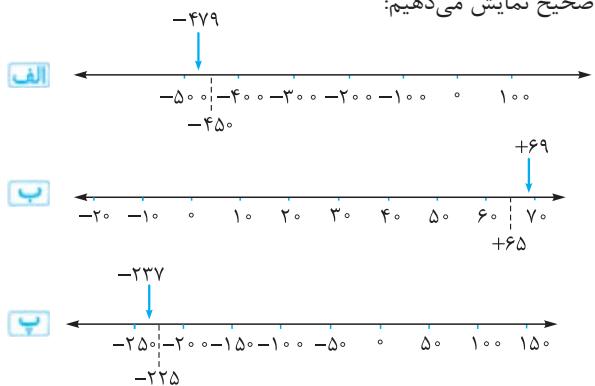
می‌دانیم قرینه ۳ برابر با -۳ و قرینه -۴ برابر با +۴ است.  
قرینه ۳  $\downarrow$   $\quad$  قرینه -۴  $\downarrow$   
-۴  $\quad$  -۳  $\quad$  -۲  $\quad$  -۱  $\quad$  ۰  $\quad$  ۱  $\quad$  ۲  $\quad$  ۳  $\quad$  ۴

روی محور اعداد صحیح هر چه به سمت راست برویم، اعداد بزرگ‌تر و هر چه به سمت چپ برویم، اعداد کوچک‌تر می‌شوند.  
 $-63 < -47 < -41 < -11 < -8 < -5 < 0 < 1 < 3 < 9 < 19$

**پاسخ ۱۷** **الف** می‌دانیم کوچک‌ترین عدد صحیح مثبت دورقیمی برابر  $+10^\circ$  و قرینه  $-15^\circ$  برابر  $15^\circ$  است، پس  $10^\circ > 15^\circ$ .  
**ب** می‌دانیم قرینه قرینه صفر همان صفر است، پس:  $-8 > 0$ .

**پاسخ ۱۸** **الف**  $-10 < -9$  **ب**  $-100 < -10$  **ج**  $-8 < 15$  **د**  $3 > -3$

**پاسخ ۱۹** ابتدا محورها را با توجه به اعداد، به صورت مناسب در جهاندی می‌کنیم، سپس مکان تقریبی هر یک از نقاط را روی محور اعداد صحیح نمایش می‌دهیم:



**پاسخ ۲۰** **الف**  $A\hat{O}B = +90^\circ$   
**ب**  $A\hat{O}C = +60^\circ$   
**ج**  $A\hat{O}D = -45^\circ$   
**د**  $A\hat{O}E = -(360^\circ - 210^\circ) = -150^\circ$



## پاسخ ۱۷

**الف** نادرست، حاصل جمع دو عدد صحیح منفی، همواره عددی منفی است.

**ب** درست، حاصل عبارت  $-7+8+4-5+6-4-3+2+1$  برابر با  $+4$  است.

**ج** درست، حاصل تقریبی عبارت  $-574+613-120$  با تقریب کمتر از صد برابر با  $-100 = -600 + 600 - 100$  است.

## پاسخ ۱۸

**الف**  $-742 = -700 - 40 - 2$

**ب**  $-684 = -600 - 80 - 4$

**ج**  $1397 = 1000 + 300 + 90 + 7$

## پاسخ ۱۹

**الف**  $-479 + 815 \approx -500 + 800 = +300$

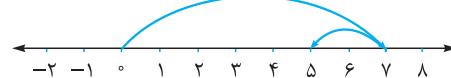
**ب**  $-69 - (-73) = -69 + 73 \approx -70 + 70 = 0$

**ج**  $423 - 89 \approx 420 - 90 = 330$

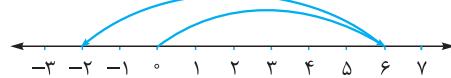
## پاسخ ۲۰

ابتدا محورهای اعداد صحیح را درجه‌بندی کرده و سپس هر یک از جمع‌ها را روی آن‌ها نشان می‌دهیم.

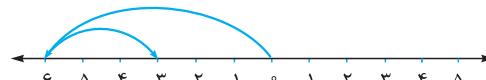
**الف**  $+7 + (-2) = +5$



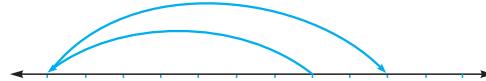
**ب**  $+6 + (-8) = -2$



**ج**  $-6 + (+3) = -3$



**د**  $-7 + (+9) = +2$



## پاسخ ۲۱

**الف**  $+5 + (-3) = +2$

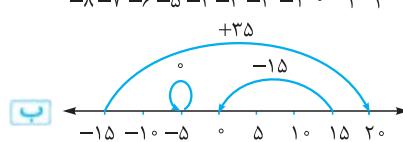
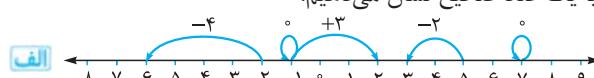
**ب**  $+2 + (-6) = -4$

**ج**  $-3 + (+1) = -2$

**د**  $-2 + (+7) = +5$

## پاسخ ۲۲

ابتدا درجه‌بندی محورها را کامل کرده و با توجه به آن، هر حرکت را با یک عدد صحیح نشان می‌دهیم.



## پاسخ ۲۱

در هر قسمت با توجه به علامت اعداد، جاهای خالی را در هر جمع با اعداد مناسب پر می‌کنیم.

**الف**  $\begin{array}{r} \text{یکان} \quad \text{دهگان} \\ 4 \quad 5 \\ + -3 \quad -2 \\ \hline 1 \quad 3 \end{array}$

**ب**  $\begin{array}{r} \text{یکان} \quad \text{دهگان} \quad \text{صدگان} \\ 7 \quad 2 \quad 4 \\ + -1 \quad -2 \quad (-1) \\ \hline 6 \quad 0 \quad 3 \end{array}$

## پاسخ ۲۲

در هر قسمت، اعداد را در جدول ارزش مکانی قرار می‌دهیم و حاصل را به دست می‌آوریم.

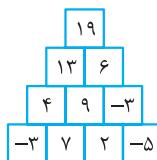
**الف**  $\begin{array}{r} \text{یکان} \quad \text{دهگان} \\ 4 \quad 2 \\ -1 \quad -7 \\ \hline 3 \quad -5 \end{array} \rightarrow 3 \times 10 + (-5) = +25$

**ب**  $\begin{array}{r} \text{یکان} \quad \text{دهگان} \quad \text{صدگان} \\ 1 \quad 0 \quad 5 \\ -8 \quad 0 \\ \hline 0 \quad 2 \quad 5 \end{array}$

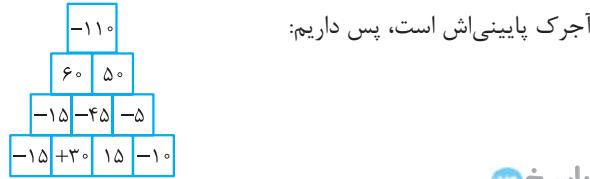
**ج**  $\begin{array}{r} \text{یکان} \quad \text{دهگان} \quad \text{صدگان} \\ 5 \quad 0 \quad 9 \\ -6 \quad -2 \quad -9 \\ \hline -1 \quad -2 \quad 0 \end{array} \Rightarrow -100 - 20 = -120$

## پاسخ ۲۳

**الف** در این شکل، عدد هر آجرک برابر حاصل جمع عدد دو آجرک پایینی‌اش است، پس داریم:



در این شکل عدد هر آجرک برابر با قرینهٔ مجموع عدد دو آجرک پایینی‌اش است، پس داریم:



## پاسخ ۲۴

با توجه به این‌که هر  $\square$  حاصل جمع دو  $\circlearrowleft$  اطرافش است جاهای خالی را به دست می‌آوریم.

