

آزمون ۱

ریاضی: عدد و الگوهای عددی

(۲۰ سؤال شناسنامه‌دار - صفحه‌های ۱ تا ۲۲ کتاب درسی)

علوم: زندگی علوم، سرگذشت دقت من (مواد طبیعی و مصنوعی -

کاغذ طبیعی و مصنوعی)

(۲۰ سؤال شناسنامه‌دار - صفحه‌های ۷ تا ۱۶ کتاب درسی)

فارسی: ستایش، معرفت آفریدگار، پنجره‌های شناخت

(۱۰ سؤال شناسنامه‌دار - صفحه‌های ۸ تا ۲۴ فارسی)

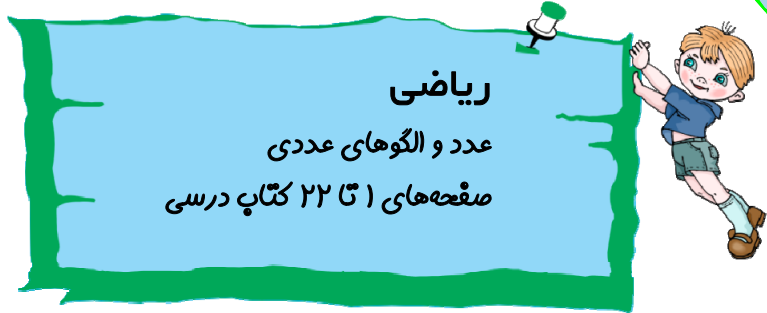
هدیه‌های آسمان: یکتا، بهترین راهنمایان، سرور آزادگان

(۵ سؤال شناسنامه‌دار - صفحه‌های ۸ تا ۲۳ کتاب درسی)

مطالعات اجتماعی: دوستان ما، تصمیم‌گیری

(۵ سؤال شناسنامه‌دار - صفحه‌های ۹ تا ۲۴ کتاب درسی)





۱- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

(مرتبط با فعالیت ۱ صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)

(مکمل کار در کلاس ۱ صفحه‌ی ۱۷ کتاب درسی)

(مشابه کار در کلاس ۴ صفحه‌ی ۱۳ کتاب درسی)

(مشابه کار در کلاس ۶ صفحه‌ی ۱۸ کتاب درسی)

(الف) حاصل جمع دو عدد زوج، عددی است.

(ب) به مجموعه‌ی اعداد زوج و فرد، اعداد می‌گویند

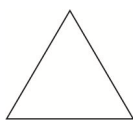
(ج) کوچک‌ترین عدد سه رقمی بخش‌پذیر بر ۲، است.

(د) همه‌ی عددهای صحیح از صفر بزرگتر هستند.

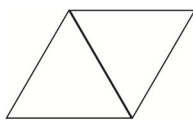


۲- با توجه به الگوی زیر، جدول زیر را کامل کنید و رابطه‌ی الگو را بدست آورید.

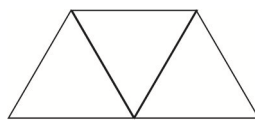
(مشابه کار در کلاس ۲ صفحه‌ی ۳ کتاب درسی)



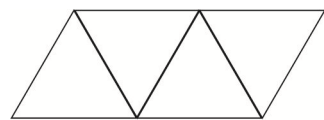
(۱)



(۲)



(۳)



(۴)

(الف)

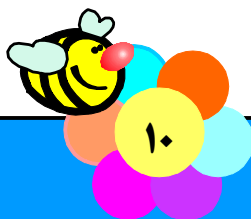
شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
تعداد اضلاع								

(ب) رابطه‌ی الگو:

.....

.....

.....



(مرتبط با تمرین ۶ صفحه ۱۹ کتاب درسی)

۳- سه جمله‌ی بعدی هر الگو را بنویسید.

(الف) $-۷, -۲, ۳, ۸, ۱۳, \dots, \dots, \dots$

.....

(ب) $۶۴, ۳۲, ۱۶, ۸, \dots, \dots, \dots$

.....



(مشابه تمرین ۳ صفحه ۱۵ کتاب درسی)

۴- دور اعدادی که بر ۹ بخش پذیرند خط بکشید.

۷۹۰۰ ۳۰۰۰۶ ۲۰۰۴ ۲۳۰۰۰ ۲۱۳۶ ۱۹۸۰

.....



۵- با ارقام ۴، ۷، ۳، ۰، ۱ و ۲، اعداد زیر را بدون رقم تکراری بدست آورید.

(مشابه کار در کلاس ۳ صفحه ۱۳ کتاب درسی)

(الف) بزرگترین عدد ۶ رقمی زوج را بنویسید.

.....

(ب) کوچک‌ترین عدد ۶ رقمی فرد را بنویسید.

.....

(ج) کوچک‌ترین عدد شش رقمی فرد را که رقم دهگان هزار آن ۳ و رقم دهگان آن ۱ باشد را بنویسید.

.....

(د) بزرگ‌ترین عدد چهار رقمی زوج بخش پذیر بر ۵ را بنویسید.

.....



(مشابه تمرین ۵ صفحه ۱۰ و کار در کلاس ۵ صفحه ۱۸ کتاب درسی)

۶- کدام گزینه صحیح نیست؟

(۲) $۶۳۷۸۴۵۱۱۴ > ۲۴۳۴۴۷۸$

(۱) $۱۲۵/۸ < ۴۹۴/۸$

(۴) $-۴۰ < +۴۰$

(۳) $۰ < -۱۵$

.....

.....



۷- در عدد ۲ ۶۴۵ به جای چه رقمی را قرار دهیم تا عدد بدست آمده بر ۳ بخش پذیر باشد؟

(مکمل کار در کلاس ۴ صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی)

۳ (۱) ۲ (۲) ۷ (۳) ۴ (۴) تمام اعداد یک رقمی



۸- باغبانی یک جعبه سیب از درختان خود چید. او می‌خواهد آن‌ها را به دسته‌های سه، چهار یا پنج تایی

تقسیم کند، ولی هر بار ۲ سیب برایش اضافی باقی می‌ماند. باغبان حداقل چند سیب در جعبه دارد؟

(مکمل فعالیت ۲ صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی)

۳۲ (۱) ۶۲ (۲) ۴۲ (۳) ۱۲۲ (۴)



۹- اعدادی که رقم یکان آن‌ها صفر است، بر چه عدد یا اعدادی بخش پذیرند؟

(مکمل تمرین ۴ صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی)

۲ (۱) صفر (۲) ۵ و ۲ (۳) ۳ و ۵ (۴)



۱۰- مجموع سه عدد سه رقمی زوج متوالی، همواره بر عدد ... بخش پذیر است.

(مکمل فعالیت ۲ صفحه‌های ۱۱ و ۱۲ کتاب درسی)

۲ (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴)



۱۱- بین اعداد ۱۷ و ۲۲۷ چند عدد وجود دارد که مضرب ۳ باشد؟

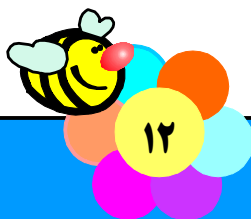
(مکمل کار در کلاس ۱ صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی)

۲۱۰ (۱) ۷۰ (۲) ۶۵ (۳) ۳۰ (۴)



۱۲- مجموع دو عدد فرد متوالی، همواره بر کدام عدد بخش پذیر است؟ (مکمل فعالیت ۲ صفحه‌های ۱۱ و ۱۲ کتاب درسی)

۲ (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴)





۱۳- در الگوی زیر، اختلاف ۲۵ آمین عدد از ۱۲ آمین عدد کدام است؟

(مکمل کار در کلاس ۲ صفحه‌ی ۵ کتاب درسی)

۵ و ۱۰ و ۱۵ و ۲۰ و ...

۶۵ (۴)

۶۰ (۳)

۱۲۵ (۲)

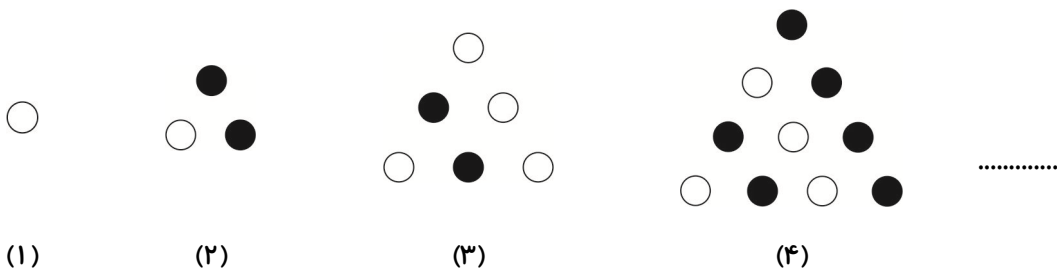
۷۵۰ (۱)

.....



۱۴- در الگوی زیر، شکل بیستم مجموعاً از چند دایره‌ی سفید و مشکی تشکیل شده است؟

(مکمل تمرین‌های ۳ و ۴ صفحه‌ی ۶ کتاب درسی)



(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

۴۱۸ (۴)

۵۲۰ (۳)

۲۱۰ (۲)

۲۱ (۱)



۱۵- بزرگترین عدد صحیح منفی و کوچک‌ترین عدد صحیح مثبت کدامند؟ (به ترتیب از راست به چپ)

(مکمل تمرین ۴ صفحه‌ی ۱۹ کتاب درسی)

۱ و +۱ (۴)

۰ و -۱ (۳)

-۱ و +۱۰۰۰ (۲)

۰ و ۰ (۱)



(مکمل کار در کلاس ۱ صفحه‌ی ۱۷ کتاب درسی)

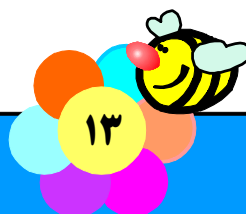
۱۶- کدام یک از اعداد زیر، صحیح نیست؟

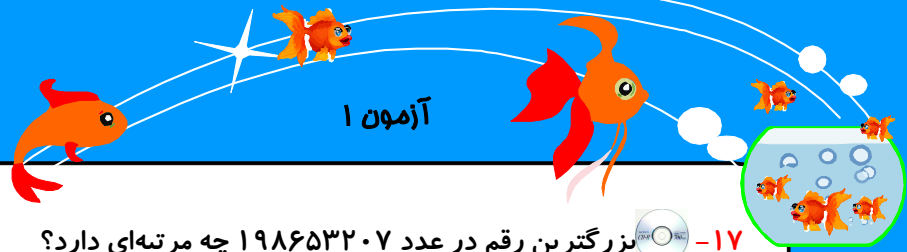
+۴ (۴)

$-3\frac{1}{2}$ (۳)

$+\frac{4}{2}$ (۲)

$2\frac{4}{2}$ (۱)





(مکمل فعالیت ۱ صفحه ۷ کتاب درسی)

۱۷- بزرگترین رقم در عدد ۱۹۸۶۵۳۲۰۷ چه مرتبه‌ای دارد؟

(۴) دهگان میلیون

(۳) صدگان هزار

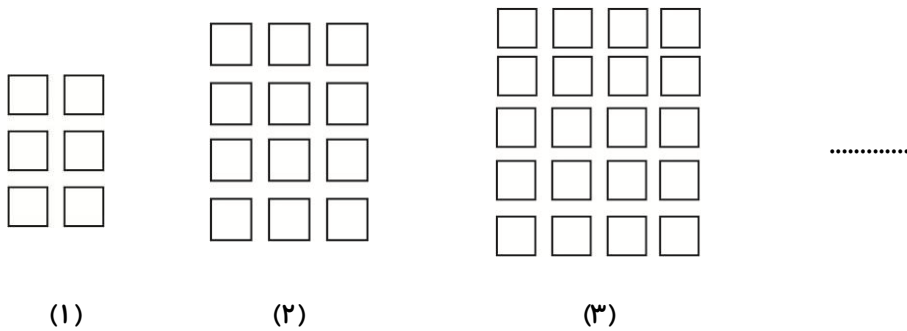
(۲) صدگان میلیون

(۱) دهگان هزار



۱۸- با توجه به الگوی زیر، شکل بیستم از چند مربع درست شده است؟

(مکمل تمرین ۴ صفحه ۶ کتاب درسی)



(۴) ۴۰۰

(۳) ۴۶۲

(۲) ۲۵۱

(۱) ۴۴۰



(مکمل کار در کلاس ۶ صفحه ۱۸ کتاب درسی)

۱۹- کدام گزینه صحیح است؟

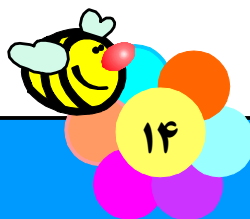
- (۱) در محور اعداد صحیح، هر چه از سمت چپ به سمت راست برویم، اعداد بزرگتر می‌شوند.
- (۲) صفر عددی مثبت است.
- (۳) هر چه از صفر به سمت چپ دور شویم، اعداد صحیح بزرگتر می‌شوند.
- (۴) در محور اعداد صحیح، هر عدد دارای یک قرینه در طرف دیگر است.



(مکمل کار در کلاس ۱ تا ۶ صفحه ۱۳ کتاب درسی)

۲۰- کدام جمله صحیح است؟

- (۱) اگر عددی بر ۳ بخش پذیر باشد، حتماً بر ۹ نیز بخش پذیر است.
- (۲) اگر عددی زوج باشد، بر ۶ هم بخش پذیر است.
- (۳) عددی که مجموع ارقامش بر ۹ بخش پذیر باشد، حتماً بر ۳ هم بخش پذیر است.
- (۴) هر عددی که بر ۵ بخش پذیر است، حتماً بر ۱۰ نیز بخش پذیر است.





علوم

زندگی علوم، سرگذشت دفتر من (مواد طبیعی و مصنوعی - کاغذ طبیعی یا مصنوعی) صفحه‌های ۷ - ۱۶ کتاب درسی



۲۱- در برخورد یک شهاب سنگ با زمین، هرچه اندازه‌ی شهاب سنگ بزرگ‌تر باشد، گودال ایجاد شده خواهد بود.

(مشابه تصویر صفحه‌ی ۹ کتاب درسی)



۲۲- اگر شهاب سنگ در سقوط کند، گودالی ایجاد نخواهد شد.

(مشابه تصویر صفحه‌ی ۹ کتاب درسی)



۲۳- سرعت برخورد شهاب سنگ به زمین چه تأثیری بر قطر دهانه‌ی گودال ایجاد شده دارد؟

(مرتبط با صفحه‌ی ۹ کتاب درسی)

.....



۲۴- دو دانش‌آموز در فعالیت گروهی شبیه‌سازی برخورد شهاب سنگ به زمین، تصمیم گرفتند که تأثیر «جنس خاک را بر عمق گودال ایجاد شده» بررسی کنند، آن‌ها برای انجام این کار آزمایشی طراحی کردند. به نظر شما آن‌ها باید:

(مکمل آزمایش کنید صفحه‌ی ۹ کتاب درسی)

الف) چه پیش‌بینی‌ای ارائه دهند؟

.....

ب) چه چیزی را تغییر دهند؟

.....

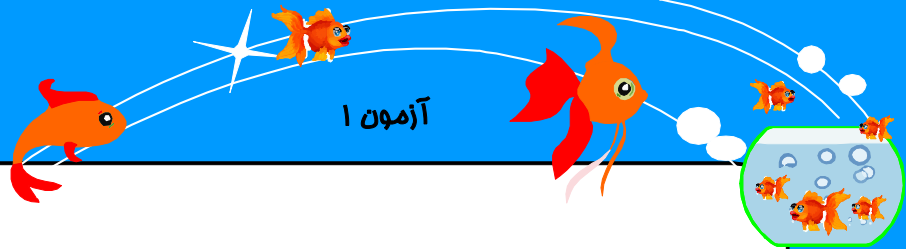
ج) چه چیزی را اندازه بگیرند؟

.....

د) چه چیزهایی را ثابت نگه دارند؟

.....





(مرتبط با تصاویر صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی)

۲۵- چهار روش ثبت و نگهداری اطلاعات توسط گذشتگان را بنویسید.

.....



۲۶- دو دانش آموز به کمک معلم خود و با احتیاط دمای جوش یک مایع را چهار بار اندازه گرفتند و نتایج

آزمایش خود را در جدول زیر ثبت کردند. به نظر شما آن‌ها برای بیان نقطه‌ی جوش ماده کدام عدد را باید

انتخاب کنند؟

(مکمل کاوشگری صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲ کتاب درسی)

۴	۳	۲	۱	شماره آزمایش
۷۵	۷۲	۷۱	۷۸	نقطه‌ی جوش (درجه سانتی‌گراد)

۷۶ (۴)

۷۴ (۳)

۷۳ (۲)

۷۸ (۱)



(مرتبط با پاراکراف اول صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی)

۲۷- کدام یک از مواد زیر، مصنوعی نمی‌باشد؟

(۴) نیشکر

(۳) پارچه

(۲) لاستیک

(۱) داروهای شیمیایی



۲۸- کدام مورد از مزایای روش‌های ثبت و نگهداری اطلاعات توسط نیاکان ما به شمار می‌رود؟

(مرتبط با فکر کنید صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی)

(۲) ماندگاری بالای اطلاعات

(۱) انتقال سریع اطلاعات

(۴) صرف زمان کم برای ثبت اطلاعات

(۳) در دسترس بودن اطلاعات در همه جا



۲۹- هر چه یک جسم بیشتر باشد، جسم به زمین خواهد رسید. (در هر گزینه، سایر شرایط

(مکمل کاوشگری صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی)

محیطی را یکسان در نظر بگیرید)

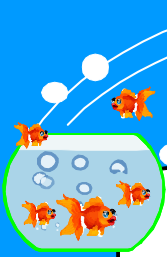
(۲) سطح - زودتر

(۱) سرعت - دیرتر

(۴) سطح - دیرتر

(۳) ارتفاع - زودتر





۳۰- حمید و رضا آزمایشی را در مورد ارتباط رنگ اجسام با میزان جذب نور انجام دادند. آن‌ها در پایان آزمایش در دفتر علوم خود نوشتند «هرچه رنگ جسم تیره‌تر باشد، میزان جذب نور آن بیشتر است.» به نظر شما این نوشته کدام مرحله‌ی یک کاوشگری را بیان می‌کند؟

(مکمل کاوشگری صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲ کتاب درسی)

- (۱) مشاهده
(۲) پیش‌بینی
(۳) نتیجه‌گیری
(۴) انجام آزمایش



۳۱- شهاب‌سنگ‌ها به سه دسته‌ی کلی شهاب‌سنگ‌های آهنی، سنگی - فلزی و سنگی تقسیم می‌شوند. در منابع علمی بیان شده که بخش عمده شهاب‌سنگ‌های آهنی از آهن و قسمت کمی از آن نیز، از نیکل ساخته شده است. یک کیلوگرم از شهاب‌سنگ‌های آهنی اندازه‌ی کوچک‌تری نسبت به شهاب‌سنگ‌های سنگی یا سنگی - فلزی دارد. اگر از هر کدام از این شهاب‌سنگ‌ها یک کیلوگرم برداریم و از ارتفاع یکسان رها کنیم، قطر گودال ایجاد شده در کدام شهاب‌سنگ کم‌تر خواهد بود؟ (سایر شرایط یکسان است.)

(مکمل متن صفحه‌های ۸ و ۹ کتاب درسی)

- (۱) آهنی
(۲) سنگی
(۳) سنگی - فلزی
(۴) آهنی و سنگی



۳۲- منشأ کدام یک از مواد مصنوعی زیر، با بقیه متفاوت است؟

(مکمل تصاویر صفحه‌های ۱۵ و ۱۶ کتاب درسی)

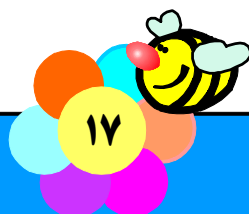
- (۱) دفتر
(۲) مداد
(۳) میله‌ی آهنی
(۴) اسکناس



۳۳- مواد زیر بر اساس نوع مواد (طبیعی یا مصنوعی) دسته‌بندی شده‌اند، کدام دسته با بقیه دسته‌ها تفاوت دارد؟

(مرتبط با متن صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی)

- (۱) ماسه - نفت‌خام - پشم گوسفند - پنبه
(۲) انگشتر طلا - ظرف تفلون - شیشه - مداد
(۳) بنزین - گازوئیل - گاز شهری - پلاستیک
(۴) پارچه - آینه - کیف چرمی - رنگ



۳۴- علی، پارچ فلزی آب سرد را از یخچال بیرون آورد و آن را در یک اتاق روی میز گذاشت. بعد از مدتی مشاهده کرد که قطره‌های آب بر روی دیواره‌ی بیرونی پارچ تشکیل شده است. او می‌خواهد با انجام یک آزمایش، ارتباط بین دمای آب و میزان تشکیل قطره‌های آب بر روی پارچ را، بررسی کند. به نظر شما او برای بررسی این پدیده چه چیزی را باید اندازه بگیرد؟

(مکمل کاوشگری صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲ کتاب درسی)

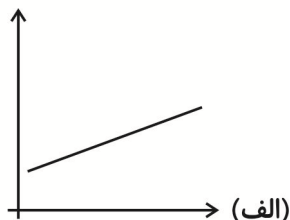
- (۱) میزان تولید قطره‌های آب
(۲) دمای آب
(۳) دمای محیط
(۴) نوع ظرف آب



۳۵- نمودار زیر می‌تواند نتیجه بررسی ارتباط کدام دو عامل در آزمایش بر خورد تپله‌ها با زمین باشد؟

(مکمل آزمایش‌کننده صفحه‌ی ۹ کتاب درسی)

(ب)



- (۱) (الف): فاصله‌ی گلوله از خاک، (ب): قطر دهانه‌ی گودال
(۲) (الف): قطر دهانه‌ی گودال، (ب): عمق گودال
(۳) (الف): رنگ تپله‌ها، (ب): عمق گودال
(۴) (الف): سختی خاک، (ب): قطر دهانه‌ی گودال



(مکمل متن صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی)

۳۶- در کاوشگری‌ها، هدف از تکرار آزمایش کدام موارد زیر است؟

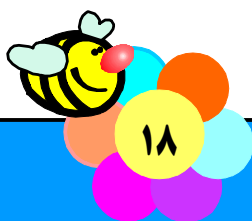
- (۱) خطای کمتر
(۲) به دست آوردن نتایج دقیق‌تر
(۳) انجام پیش‌بینی درست‌تر
(۴) موارد ۱ و ۲

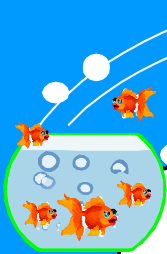


۳۷- به میزان افزایش حجم جسم نسبت به حالت اولیه در اثر گرما «انبساط» می‌گویند. با توجه به این مطلب، برای بررسی میزان انبساط یک جسم فلزی در اثر گرما، به ترتیب کدام مورد را باید تغییر داد و کدام مورد را باید اندازه گرفت؟ (از راست به چپ)

(مکمل کاوشگری صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲ کتاب درسی)

- (۱) میزان بزرگ شدن - دمای جسم
(۲) دمای جسم - میزان افزایش حجم جسم
(۳) دمای جسم - دمای محیط
(۴) دمای محیط - دمای جسم





۳۸- کدام مورد نمی‌تواند از دلایل روی آوردن بشر به روش‌های جدید ثبت اطلاعات باشد؟

(مکمل متن صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی)

(۱) افزایش جمعیت

(۲) افزایش حجم اطلاعات علمی و آثار فرهنگی و اجتماعی

(۳) آلودگی هوا

(۴) کافی نبودن روش‌های موجود برای ثبت و ذخیره اطلاعات



۳۹- در بین گازهای زیر، چه تعداد از آن‌ها در طبیعت بدون ایجاد تغییرات زیاد مورد استفاده قرار می‌گیرند؟

(مکمل صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی)

«اکسیژن - نیتروژن - بخار آب»

۴ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۱ (۱)



۴۰- در کدام یک از مشاغل زیر، افراد نسبت به سایر مشاغل ذکر شده، از کاغذ کم‌تر استفاده می‌کنند؟

(مرتبط با جمع‌آوری اطلاعات صفحه‌ی ۱۶ کتاب درسی)

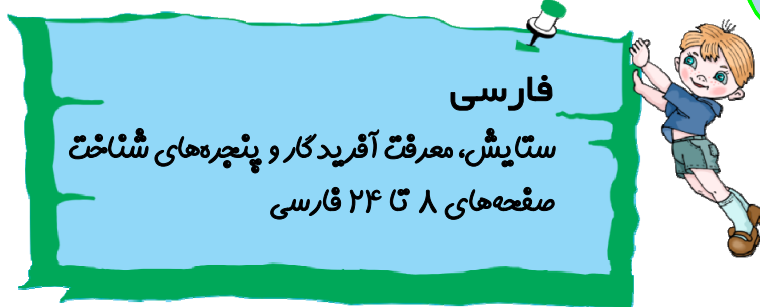
(۲) معلم

(۱) کارمند بانک

(۴) عکاس

(۳) میوه فروش





۴۱- جمله‌ی زیر درباره‌ی کدام یک از عارفان مشهور ایرانی است؟

یکی از عارفان مشهور ایرانی است که نوشته‌ها و سروده‌هایی در زمینه‌ی عرفان اسلامی دارد و معروف‌ترین اثر شعری او مثنوی «گلشن راز» می‌باشد.

(مرتبط با ستایش صفحه‌ی ۸ و نام‌نامه (اعلام) صفحه‌ی ۱۲۵ فارسی)

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (۱) ابوعلی بلعمی | (۲) سعدی شیرازی |
| (۳) شیخ محمود شبستری | (۴) ظهیری سمرقندی |



۴۲- کدام گزینه دارای غلط املایی بیش‌تری است؟

(مرتبط با متن درس معرفت پرورگار و پنجره‌های شناخت صفحه‌های ۱۱ و ۱۳ تا ۱۶ و ۲۱ فارسی)

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) باد ربیع، وظیفه، لغزید، هشیار | (۲) واژه‌گان، قنیمت، سخره، تمع |
| (۳) نماینده‌گی، تمع، مزون، قمری | (۴) خداونده‌گار، غفلت، نعمت، نظری |



۴۳- پنج پنجره که برای شناخت و تماشای آفرینش الهی لازم است، در کدام گزینه آمده است؟

(مرتبط با متن درس پنجره‌های شناخت صفحه‌ی ۱۶ فارسی)

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) تفکّر، علم، اخلاق، خود، خلق | (۲) تفکّر، ایمان، عمل، خلقت، خالق |
| (۳) خود، خلق، خالق، خلقت، اخلاق | (۴) تفکّر، ایمان، علم، عمل، اخلاق |



(مکمل کارگاه درس پژوهی صفحه‌ی ۲۴ فارسی)

۴۴- کدام گزینه از دو جمله تشکیل شده است؟

- (۱) در میان راه، زحمت‌کشان و خستگان را دیدم.
- (۲) در تابستان، دهقان سالخورده بسیار زحمت می‌کشید.
- (۳) خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربیع
- (۴) در زمستان، بینوایی، در راه مانده‌ای را نجات داد.



۴۵- مفهوم بیت «برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفتری ست معرفت کردگار» در کدام گزینه به

درستی آمده است؟

(مکمل متن «درس معرفت: آفرینگار، صفحه‌ی ۱۱ فارسی»)

- ۱) یک انسان زیرک به خوبی می‌داند که از قدرت خداوند، هر برگ درخت، یک ورق از دفتر است.
- ۲) انسان باهوش با آگاهی و شناخت خدا، توانایی ساخت ورق‌های دفتر از برگ درختان سبز را دارد.
- ۳) هر انسان زیرک با دیدن برگ درختان سبز، می‌تواند به اندازه‌ی یک دفتر از قدرت و توانایی خدا حرف بزند.
- ۴) در نظر یک انسان زیرک، هر برگ درختان سبز به اندازه‌ی یک دفتر، آگاهی برای شناخت پدیده‌های خدا برای ماست.



۴۶- در کدام گزینه، نهاد به درستی مشخص نشده است؟

(مکمل کلاک راه «درس پژوهی ۲ صفحه‌ی ۲۴ فارسی»)

- ۱) باد بهاری وزید از طرف مرغزار (باد بهاری: نهاد)
- ۲) خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربیع (غنیمت: نهاد)
- ۳) رشته‌ای برگردنم افکنده دوست (دوست: نهاد)
- ۴) نشانی داده‌اند از دیده‌ی خویش (نهاد پنهان است)



۴۷- در کدام گزینه، تمام کلمه‌ها دو به دو هم خانواده هستند؟

(مرتبط با واژه آموزشی صفحه‌ی ۱۷ فارسی)

- ۱) فراغ و فروغ - قلب و انقلاب - حکایت و حکاکی
- ۲) راضی و رضا - صورت و تصویر - مواقع و واقعیت
- ۳) محمد و محمود - کلمه و کمال - عقیده و اعتقاد
- ۴) خدمت و خادم - ترتیب و مراتب - شهر و مشهد



۴۸- داستان «دهد» برگرفته از چه کتابی و اثر کدام نویسنده است؟

(مرتبط با بقوان و پینریش داستان هرهر، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳ فارسی)

- ۱) تاریخ بلعمی - ابوعلی بلعمی
- ۲) سندبادنامه - ظهیری سمرقندی
- ۳) کیمیای سعادت - ابومحمد غزالی
- ۴) اخلاق ناصری - خواجه نصیر توسی



۴۹- در کدام گزینه، واژه‌ها هم خانواده نیستند؟

(مرتبط با واژه آموزشی صفحه‌ی ۱۷ فارسی)

- ۱) مقصد، قصد، مقصود
- ۲) خلق، خالق، خلقت
- ۳) علم، عامل، معلوم
- ۴) اطلاعات، مطلع، اطلاع



۵۰- کدام گزینه از نظر نوع جمله‌ی با بقیه متفاوت است؟

(مرتبط با دانش زبانی صفحه‌ی ۱۲ فارسی)

- ۱) به دانش‌گرای و بدو شو بلند
- ۲) برو شیر درنده باش ای دغل
- ۳) باد بهاری وزید از طرف مرغزار
- ۴) خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربیع

