



درس اول: چند اتحاد جبری و کاربردها

۱- اتحادها

اتحاد همیزی: اگر دو عبارت جبری به گونه‌ای باشند که به ازای هر مقدار برای متغیرها یافتن حاصل یکسانی داشته باشند، برابری جبری حاصل از آنها را اتحاد جبری می‌نامیم.

به عنوان مثال تساوی $x^3 + x = x^2 + 1$ یک اتحاد است، چون به ازای همه مقادیر x برقرار است ولی $x - 2 = 2x - 1$ اتحاد نیست. چون تساوی فقط به ازای $x = 1$ برقرار است. وقت کنید به چنین برابری‌هایی معادله گفته می‌شود که در فصل دوم به طور مفصل با آنها آشنا خواهید شد.

انواع اتحادها

۱- اتحاد مربع دو جمله‌ای

۲- اتحاد مزدوج

۳- اتحاد جمله مشترک

۴- اتحاد مکعب مجموع (تفاضل) دو جمله‌ای

۵- اتحاد مجموع (تفاضل) مکعب دو جمله‌ای

۶- اتحاد مربع دو جمله‌ای

اتحاد مربع دو جمله‌ای به یکی از دو صورت زیر است:

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

مثال: حاصل هر یک از عبارت‌های زیر را با توجه به اتحاد مربع دو جمله‌ای به دست آورید.

(الف) $(x + \frac{1}{x})^2$

(ب) $(x^2 - 3y)^2$

(پ) $(\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}})^2$

پاسخ:

(الف) $(x + \frac{1}{x})^2 = (x)^2 + 2 \times (x) \times (\frac{1}{x}) + (\frac{1}{x})^2 = x^2 + x + \frac{1}{x}$

(ب) $(x^2 - 3y)^2 = (x^2)^2 - 2 \times (x^2) \times (3y) + (3y)^2 = x^4 - 6x^2y + 9y^2$

(پ) $(\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}})^2 = (\sqrt{x})^2 + 2 \times (\sqrt{x}) \times (\frac{1}{\sqrt{x}}) + (\frac{1}{\sqrt{x}})^2 = x + 2 + \frac{1}{x} = x + \frac{1}{x} + 2$

نکته: با استفاده از اتحاد مربع دو جمله‌ای می‌توان به راحتی توان دوم اعداد را محاسبه کرد. به نمونه زیر توجه کنید:

$$98^2 = (100 - 2)^2 = (100)^2 - 2 \times (100) \times (2) + 2^2 = 10000 - 400 + 4 = 9604$$

۱۰- اتحاد مزدوج

اتحاد مزدوج در حالت کلی به فرم روبرو است:

$\leftarrow \text{مثال:}$ حاصل هر یک از عبارت‌های زیر را با استفاده از اتحاد مزدوج بنویسید.

$$(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$$

$$(2-a)(2+a) \quad \text{(الف)} \quad (\sqrt{5} - \frac{1}{x})(\sqrt{5} + \frac{1}{x}) \quad \text{(ب)}$$

$$(-4y-x)(4y-x) \quad \text{(پ)}$$

$\leftarrow \text{پاسخ:}$

$$(2-a)(2+a) = 2^2 - a^2 = 4 - a^2 \quad \text{(الف)}$$

$$(\sqrt{5} - \frac{1}{x})(\sqrt{5} + \frac{1}{x}) = (\sqrt{5})^2 - (\frac{1}{x})^2 = 5 - \frac{1}{x^2} \quad \text{(ب)}$$

$$(-4y-x)(4y-x) = (-x-4y)(-x+4y) = (-x)^2 - (4y)^2 = x^2 - 16y^2 \quad \text{(پ)}$$

\checkmark نکته: با استفاده از اتحاد مزدوج حاصل ضرب اعداد مختلف را به راحتی می‌توان محاسبه کرد.

$$28 \times 32 = (30-2)(30+2) = (30)^2 - 2^2 = 900 - 4 = 896$$

۱۱- اتحاد جمله مشترک

فرم کلی اتحاد جمله مشترک به صورت زیر است:

$$(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$$

$\leftarrow \text{مثال:}$ حاصل هر یک از عبارت‌های زیر را با استفاده از اتحاد جمله مشترک بنویسید.

$$(x+y)(x-3) \quad \text{(الف)} \quad (2x+y)(2x+3y) \quad \text{(ب)}$$

$\leftarrow \text{پاسخ:}$

$$(x+y)(x-3) = (x)^2 + (y-3)(x) + (y) \times (-3) = x^2 + 4x - 21 \quad \text{(الف)}$$

$$(2x+y)(2x+3y) = (2x)^2 + (y+3y) \times (2x) + (y)(3y) = 4x^2 + (4y)(2x) + 3y^2 = 4x^2 + 8xy + 3y^2 \quad \text{(ب)}$$

۱۲- اتحاد مکعب مجموع (تفاضل) دو جمله‌ای

اتحاد مکعب مجموع (تفاضل) دو جمله‌ای به یکی از دو صورت زیر است:

$$(a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

$$(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$\leftarrow \text{مثال:}$ حاصل هر یک از عبارت‌های زیر را با استفاده از اتحاد مکعب مجموع (تفاضل) دو جمله‌ای بنویسید.

$$(2a+1)^3 \quad \text{(الف)} \quad (3a^2 - a)^3 \quad \text{(ب)}$$

$$(x + \frac{\sqrt{3}}{2})^3 \quad \text{(پ)}$$

$\leftarrow \text{پاسخ:}$

$$(2a+1)^3 = (2a)^3 + 3 \times (2a)^2 \times (1) + 3 \times (2a) \times (1)^2 + (1)^3 = 8a^3 + 3 \times 4a^2 + 3 \times 2a + 1 = 8a^3 + 12a^2 + 6a + 1 \quad \text{(الف)}$$

$$\begin{aligned} (3a^2 - a)^3 &= (3a^2)^3 - 3 \times (3a^2)^2 \times (a) + 3 \times (3a^2) \times (a)^2 - (a)^3 = 27a^6 - 3 \times 9a^4 \times a + 3 \times 3a^2 \times a^2 - a^3 \\ &= 27a^6 - 27a^5 + 9a^4 - a^3 \end{aligned} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{aligned} (x + \frac{\sqrt{3}}{2})^3 &= x^3 + 3 \times (x)^2 \times (\frac{\sqrt{3}}{2}) + 3 \times (x) \times (\frac{\sqrt{3}}{2})^2 + (\frac{\sqrt{3}}{2})^3 = x^3 + \frac{3\sqrt{3}}{2}x^2 + 3x \times \frac{3}{4} + \frac{3\sqrt{3}}{8} \\ &= x^3 + \frac{3\sqrt{3}}{2}x^2 + \frac{9}{4}x + \frac{3\sqrt{3}}{8} \end{aligned} \quad \text{(پ)}$$

\checkmark نکته: توان سوم اعداد را می‌توان به سادگی با استفاده از اتحاد مکعب دو جمله‌ای به دست آورد، به عنوان نمونه داریم:

$$99^3 = (100-1)^3 = (100)^3 - 3 \times (100)^2 \times (1) + 3 \times (100) \times (1)^2 - (1)^3 = 1000000 - 3 \times 10000 + 300 - 1 = 970299$$

۵- اتحاد مجموع (تفاضل) مکعب دو جمله‌ای

اتحاد مجموع (تفاضل) مکعب دو جمله‌ای به صورت‌های زیر است:

$$(a+b)(a^3 - ab + b^3) = a^3 + b^3 \quad \text{اتحاد مجموع مکعب دو جمله‌ای}$$

$$(a-b)(a^3 + ab + b^3) = a^3 - b^3 \quad \text{اتحاد تفاضل مکعب دو جمله‌ای}$$

مثال: حاصل عبارت‌های زیر را با استفاده از اتحاد مجموع یا تفاضل مکعب دو جمله‌ای به دست آورید.

(الف) $(x-2)(x^3 + 2x + 4)$ (ب) $(x + \sqrt{y})(x^3 - x\sqrt{y} + y)$

پاسخ:

(الف) $(x-2)(x^3 + 2x + 4) = (x-2)(x^3 + 2x + 2^3) = (x)^3 - 2^3 = x^3 - 8$

(ب) $(x + \sqrt{y})(x^3 - x\sqrt{y} + y) = (x + \sqrt{y})(x^3 - x\sqrt{y} + (\sqrt{y})^3) = x^3 + (\sqrt{y})^3 = x^3 + y\sqrt{y}$

تجزیه

نوشتن یک عبارت چند جمله‌ای بر حسب ضرب دو یا چندین عبارت ساده‌تر را تجزیه‌ی آن چند جمله‌ای می‌گوییم. به نمونه زیر دقت کنید:

$$x^4 - 1 = (x^2)^2 - 1^2 = (x^2 - 1)(x^2 + 1) = (x - 1)(x + 1)(x^2 + 1)$$

برای تجزیه‌ی یک چند جمله‌ای از فاکتورگیری و یا از اتحادهایی که تابه حال توضیح داده شده است می‌توان استفاده کرد.

مثال: عبارات زیر را به کمک اتحادها، تجزیه کنید.

(الف) $(x+y)^3 - 9$

(ب) $x^2 - x + \frac{1}{4}$

(پ) $\frac{1}{y^3} - 27$

(ت) $4ax^3 - a$

(ث) $x^2 + 10x - 24$

پاسخ:

(الف) $(x+y)^3 - 9 = (x+y)^3 - 3^3 = ((x+y) - 3)((x+y) + 3)$

(ب) $x^2 - x + \frac{1}{4} = (x)^2 - 2 \times (x) \times (\frac{1}{2}) + (\frac{1}{2})^2 = (x - \frac{1}{2})^2$

(پ) $\frac{1}{y^3} - 27 = (\frac{1}{y})^3 - 3^3 = (\frac{1}{y} - 3)((\frac{1}{y})^2 + (\frac{1}{y})(3) + 3^2) = (\frac{1}{y} - 3)(\frac{1}{y^2} + \frac{3}{y} + 9)$

(ت) $4ax^3 - a = a(4x^3 - 1) = a((2x)^3 - 1^3) = a(2x - 1)(2x + 1)$

(ث) $x^2 + 10x - 24 = x^2 + (12 - 2)x + (12) \times (-2) = (x + 12)(x - 2)$

مثال: تجزیه عبارت $2 - 5x + 3x^3$ را بنویسید.

پاسخ: برای تجزیه برخی از چند جمله‌ای‌ها مانند عبارت فوق که جمله اول مربع کامل نیست، به صورت زیر عمل می‌کنیم:

۱- عبارت را برابر A قرار می‌دهیم و طرفین تساوی را در ضرب x^2 ضرب می‌کنیم تا جمله اول مربع کامل شود.

$$A = 3x^2 + 5x - 2 \xrightarrow{x^2} 3A = 9x^2 + 15x - 6$$

۲- عبارت را بر حسب $(3x)$ می‌نویسیم:

$$3A = (3x)^2 + 5 \times (3x) - 6$$

۳- با استفاده از اتحاد جمله مشترک و درنظر گرفتن $3x$ به عنوان جمله مشترک داریم:

$$3A = (3x)^2 + (6 - 1) \times (3x) + (6) \times (-1) \Rightarrow 3A = (3x + 6)(3x - 1)$$

حال از عدد ۳ در عبارت $3x + 6$ فاکتور می‌گیریم و درنهایت طرفین تساوی را به عدد ۳ ساده می‌کنیم تا تجزیه عبارت مورد نظر به دست آید.

$$3A = 3(x + 2)(3x - 1) \Rightarrow A = (x + 2)(3x - 1)$$

۲- مثلث خیام

الگوی مثلث خیام به صورت روبرو است:

		سطر اول	۱
		۱ سطر دوم	۱
		۱ سطر سوم	۱ ۲ ۱
		۱ سطر چهارم	۱ ۳ ۳ ۱
		۱ سطر پنجم	۱ ۴ ۶ ۴ ۱
		۱ سطر ششم	۱ ۵ ۱۰ ۵ ۱

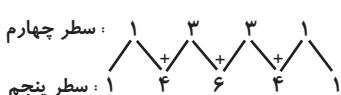
به نکات زیر در مورد مثلث خیام دقت کنید:

نکته اول: عددهای سطر n ام مثلث خیام در واقع ضریب‌های عددی بسط عبارت جبری $(a+b)^{n-1}$ است.

۱ ۳ ۱ : سطر چهارم مثلث

$$(a+b)^{4-1} = (a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

نکته دوم: برای به دست آوردن عددهای هر سطر مثلث خیام، به این صورت عمل می‌کنیم: ابتدا و انتهای هر سطر عدد یک است و هر عدد از جمع ۲ عدد بالایی در سطر بالایی اش به دست می‌آید.



نکته سوم: مجموع اعداد سطر n ام مثلث خیام از رابطه 2^{n-1} به دست می‌آید.

نکته چهارم: برای به دست آوردن مجموع ضرایب بسط عبارت $(a+b)^n$ کافی است به جای متغیرها عدد یک را قرار دهیم که در این صورت

مجموع ضرایب برابر 2^n می‌شود.

نکته پنجم: برای به دست آوردن 11^n که شامل توان‌های مختلف عدد ۱۱ است می‌توان از بسط عبارت جبری $(a+b)^n$ استفاده کرد که با

در نظر گرفتن $a=1$ و $b=10$ و استفاده از اعداد سطر $(n+1)$ ام مثلث خیام حاصل آن به دست می‌آید. دقت کنید تا توان چهارم عدد پازده

را می‌توان با پشت سرهم قرار دادن اعداد مثلث خیام به راحتی به دست آورد:

۱ سطر اول	$11^{1-1} = 11^0 = 1$
۱ سطر دوم	$11^{2-1} = 11^1$
۱ سطر سوم	$11^{3-1} = 11^2 = 121$
۱ سطر چهارم	$11^{4-1} = 11^3 = 1331$
۱ سطر پنجم	$11^{5-1} = 11^4 = 14641$

مراجع

- الف) کرج - شاهد نعمتی‌ها - دی ۹۵
 ب) شیراز - شاهد قهرمان ایزدی - دی ۹۵
 پ) بیز - شاهد جعفری نعمی - دی ۹۵
 ت) بیز - شاهد جعفری نعمی - دی ۹۵
 ث) تبریز - ماندگار فردوسی - دی ۹۵
 ج) تبریز - ماندگار فردوسی - دی ۹۵
 چ) تهران - شاهد معلم - دی ۹۵
 ح) کرج - تیزهوشان سمهی سلطانی - دی ۹۵
 (۳۰ بار تکرار)

$$\begin{array}{ll} \text{(الف)} (...+1)^2 = 4x^2 + \dots + 1 & \text{(ب)} (a+\dots)^2 = \dots + \dots + 4 \\ \text{(ب)} (x+\dots)(x-\dots) = x^2 - 25 & \text{(ت)} (3a-1)^2 = \dots - 6a + \dots \\ \text{(ث)} (2x+\dots)(\dots-3) = \dots - 9 & \text{(ج)} (\dots+3)(\dots+5) = x^2 + \dots x + \dots \\ \text{(ج)} (x+7)(\dots) = x^2 - 2x\dots & \text{(ح)} (3x-2)(3x+7) = 9x^2 + \dots - 14 \\ \text{(كتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۱ صفحه ۱۰)} & \end{array}$$

- الف) تهران - شهید باهنر - دی ۹۵
 ب) تهران - عترت - دی ۹۵
 پ) مشهد - هاشمی نژاد - دی ۹۵
 ت) تهران - فرهنگ شهید آیت الله سعیدی - دی ۹۵
 ث) فارس - الگونه - دی ۹۵
 (۱۸ بار تکرار)

$$\begin{array}{ll} \text{(الف)} (\sqrt{2} + \frac{1}{\sqrt{2}}b)^2 = 2 + \dots + \frac{1}{2}b^2 & \text{(ب)} (\sqrt{3}x-1)^2 = 3x^2 - \dots + \dots \\ \text{(ب)} (x+\dots)(x-\dots) = x^2 - 5 & \text{(ت)} (\sqrt{x}+\dots)(\sqrt{x}-\dots) = x-y \\ \text{(ث)} (3x-2)(3x+4) = \dots + \dots - 8 & \text{(كتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۱ صفحه ۱۰)} \end{array}$$

- شیراز - بادگار ولایت - دی ۹۵
 (۴ بار تکرار)

$(a+4)^2$	$a-1$
$(\sqrt{a}+1)(\sqrt{a}-1)$	$a^2 + 8a + 16$
$(a+2)(a+6)$	$a^2 + 8a + 12$

(كتاب درسی - مرتبط با کار در کلاس ۱ صفحه ۱۰)

- مشهد - هاشمی نژاد - دی ۹۵
 (۳ بار تکرار)

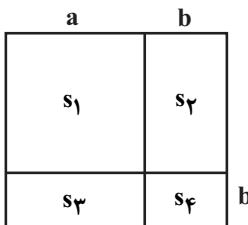
$$\begin{array}{l} \text{از یک دانش آموز خواسته شده است که به کمک اتحادها حاصل یک عبارت که در زیر آمده است} \\ \text{را بیابد که او به صورت زیر عمل کرده است. آیا او درست جواب داده؟ در صورت غلط بودن،} \\ \text{جواب درست را بنویسید.} \\ (6x-1)^2 = 6x^2 + 2(6x)(1) - 1 = 6x^2 + 13x - 1 \\ \text{(كتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۱ صفحه ۱۰)} \end{array}$$

- الف) اهواز - بادگل امام - دی ۹۵
 ب) فیروزکوه ۱۷ - شهریور - دی ۹۵
 پ) تهران - اردبیلهشت - دی ۹۵
 ت) شیراز - پژمان - دی ۹۵
 ث) کرمان - نمونه سید کمال الدین موسوی - دی ۹۵
 ج) تهران - نمونه دولتی زهران نظام مافی - دی ۹۵
 چ) اهواز - شاهد فاطمیه - دی ۹۵
 ح) کهنهنج - فرهیختگان - دی ۹۵
 خ) کرمان - نمونه سید کمال الدین موسوی - دی ۹۵
 د) اصفهان - نمونه دولتی نیلفروش زاده - دی ۹۵
 ذ) تهران - انصار قائم - دی ۹۵
 ک) تهران - نمونه دولتی زهران نظام مافی - دی ۹۵
 (۵۲ بار تکرار)

$$\begin{array}{ll} \text{(الف)} (x+\frac{1}{2})^2 & \text{(ب)} (1-2x)^2 \\ \text{(پ)} (a+\sqrt{2})^2 & \text{(ت)} (3y-2)^2 \\ \text{(ث)} (x-7)(x+7) & \text{(ج)} (-2a+1)(1+2a) \\ \text{(ج)} (a-\sqrt{2})(a+\sqrt{2}) & \text{(ح)} (2x-y)(2x+y) \\ \text{(خ)} (x+4)(x+3) & \text{(د)} (3x-2)(3x+5) \\ \text{(ذ)} (6x-5)(6x+4) & \text{(ک)} (4y-3)(4y+5) \\ \text{(كتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۱ صفحه ۱۰)} & \end{array}$$

۶. مربع زیر را که اندازهٔ ضلع آن $a + b$ است را در نظر بگیرید و فرض کنید مساحت آن برابر

s است،



ورامین - شهید کریمی - دی ۹۵
(۳ بار تکرار)

الف) مساحت‌های s_1 ، s_2 ، s_3 و s_4 را به دست آورید.

ب) مساحت s را بر حسب مساحت‌های s_1 ، s_2 ، s_3 و s_4 به دست آورید.

پ) اتحاد مربع دو جمله‌ای را از قسمت (ب) نتیجه بگیرید.

(کتاب درسی - مشابه تمرین ۶ صفحه ۱۶)

۷. حاصل عبارت‌های زیر را به کمک اتحادها به دست آورید.

- الف) تهران - ممتاز‌حنان - دی ۹۵
ب) تهران - فرهنگ شهید آیت الله سعیدی - دی ۹۵
(پ) مشهد - هاشمی نژاد - دی ۹۵
ت) مشهد - آیت الله کاشانی - دی ۹۵
ث) تهران - شهید صدیقه رودباری - دی ۹۵
ج) کرمان - علامه حلی - دی ۹۵
(۲۰ بار تکرار)

$$(2x+3y)^2 \quad (\text{الف})$$

$$(7x - \frac{1}{2})(7x + \frac{1}{2}) \quad (\text{پ})$$

$$(3x - 4)(3x + 5) \quad (\text{ث})$$

$$(2a + \sqrt{3})^2 \quad (\text{ب})$$

$$(\sqrt{3} - 2x)(\sqrt{3} + 2x) \quad (\text{ت})$$

$$(\sqrt{3}x - 1)(\sqrt{3}x + 4) \quad (\text{ج})$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۱ صفحه ۱۰)

- ب) شهید رمضان زاده - دی ۹۵
(۳ بار تکرار)

(کتاب درسی - مرتبط با کار در کلاس ۱ صفحه ۱۰)

۸. اگر $5 = x + \frac{1}{x}$ باشد، حاصل $x^2 + \frac{1}{x^2}$ را بیابید.

- الف) بیزد - نمونه دولتی حضرت زهرا - دی ۹۵
ب) شیراز - فرزانگان - دی ۹۵
پ) قزوین - نمونه دولتی علامه جعفری - دی ۹۵
ت) اهواز - نیایش - دی ۹۵
ث) شهرکرد - پریدختر رئیسی - دی ۹۵
(۱۵ بار تکرار)

$$(x^3 - 4x)^2 \quad (\text{الف})$$

$$(x - 2)(x + 2)(x^2 + 4) \quad (\text{پ})$$

$$(y^2 - 3)(y^2 - 5) \quad (\text{ث})$$

$$(5ab - 3x^3)(5ab + 3x^3) \quad (\text{ب})$$

$$(x - 2)(x + 2)(x^2 + 7) \quad (\text{ت})$$

(کتاب درسی - مرتبط با کار در کلاس ۱ صفحه ۱۰)

۹. حاصل عبارت‌های زیر را به کمک اتحادها بیابید.

- الف) اهواز - الزهرا (۲) - دی ۹۵
ب) سمنان - فرزانگان - دی ۹۵
پ) شیراز - شاهد قهرمان ایزدی - دی ۹۵
ت) اهواز - الزهراء (۲) - دی ۹۵
ث) اهواز - الزهرا (۲) - دی ۹۵
(۱۵ بار تکرار)

۱۰. به کمک اتحادها، کدام جمله صحیح است؟ جاهای خالی را نیز پر کنید.

الف) تجزیه شده‌ی عبارت $(1 - 8x^2 - 16x^4)$ برابر با $(1 - 4x^2)^2$ است.

ب) عبارت $(x^2 + x)^3 = x(x^2 + 1)^3$ یک اتحاد است.

پ) عبارت $(x - 2)(x + 2)$ تجزیه شده‌ی عبارت است.

$$(2x - 1)^2 - x - = (..... - 9)(x + 8) \quad (\text{ث})$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۲ صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

- (الف) کرمان - نمونه سید کمال الدین موسوی -
 ۹۵ دی
 ب) اردبیل - غیردولتی سماء - دی
 ۹۵ ب) بزد - شاهد جعفری نعیمی - دی
 ۹۵ ت) تهران - سماء - ۲ - دی
 ۹۵ ث) شیرواز - یادگار ولایت - دی
 ۹۵ ج) یزد - خاتم الانبیاء - دی
 ۹۵ (۲۵ بار تکرار)

$$\begin{aligned} & \text{الف: } x^3 - 16 \\ & \text{ب: } 9x^3 - 6x + 1 \\ & \text{ث: } y^2 - 9y + 20 \end{aligned}$$

.۱۱. به کمک اتحادها، عبارت‌های زیر را تجزیه کنید.

$$\begin{aligned} & \text{الف: } 4x^2 - 16 \\ & \text{ب: } x^2 + x + \frac{1}{4} \\ & \text{ج: } 9x^2 + 3x - 2 \end{aligned}$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۲ صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

- (الف) تهران - فرهنگ شهید آیت الله سعیدی -
 ۹۵ دی
 ب) سمنان - عفاف - دی
 ۹۵ ب) اهواز - هیات امنیت حضرت زهرا - دی
 ۹۵ ت) تهران - سما - ۲ - دی
 ۹۵ ث) تهران - سما - ۲ - دی
 ۹۵ ج) شهرکرد - پریدخت رئیسی - دی
 ۹۵ (چ) اراک - صصاصمای بیات - دی
 ۹۵ ح) تهران - فرهنگ شهید آیت الله سعیدی - دی
 ۹۵ خ) سمنان - عفاف - دی
 ۹۵ د) قزوین - هیات امنیت علامه امینی - دی
 ۹۵ (۴۸ بار تکرار)

$$\begin{aligned} & \text{الف: } 9b^2 - 25a^2 \\ & \text{ب: } x^2 + 3x - 10 \\ & \text{ث: } (x+2)^2 - y^2 \\ & \text{ج: } 25x^2 + 25x + 6 \\ & \text{ح: } 9x^2 + 18x + 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{الف: } \frac{x^2}{4} - \frac{z^2}{9} \\ & \text{ب: } 9x^2 - 9x - 10 \\ & \text{ث: } 9x^2 - 3x - 2 \\ & \text{ج: } x^2 - 11x + 28 \\ & \text{ح: } 4x^2 + 14x + 12 \end{aligned}$$

.۱۲. به کمک اتحادها، عبارت‌های زیر را تجزیه کنید.

.۱۳. گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

تجزیه‌ی عبارت $x^2 - 3x - 10$ با x برابر است با:

(ب) $(x+5)(x-2)$	(الف) $(x-4)(x+1)$
(د) $(x-1)(x+10)$	(ج) $(x-5)(x+2)$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۲ صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

- همدان - هیات امنیت شهید مطهری - دی
 ۹۵ (۳ بار تکرار)

- مشهد - هاشمی نژاد - دی
 ۹۵ (۳ بار تکرار)

$$x^2 - 2x - 15 \quad (۲) \quad 9x^2 - 25 \quad (۱)$$

$$x^2 + 5x \quad (۴) \quad 4x^2 + 12x + 9 \quad (۳)$$

- (الف) اتحاد مربع دو جمله‌ای
 (ب) اتحاد مزدوج

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۲ صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

.۱۴. برای تجزیه عبارت‌های زیر از چه اتحاد یا روشی استفاده می‌شود؟ برای هر عبارت نام قسمت مناسب را بنویسید.

- سمنان - نمونه رشد - دی
 ۹۵ (۲ بار تکرار)

- (ب) اتحاد جمله مشترک
 (ت) فاکتورگیری

$$(x+2)(x-1) + 3x(x-1) = (x-1)(\dots\dots\dots\dots) = (x-1)(\dots\dots\dots\dots)$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۱ صفحه ۱۱)

.۱۵. جاهای خالی را در تجزیه زیر کامل کنید.

$$(x+2)(x-1) + 3x(x-1) = (x-1)(\dots\dots\dots\dots) = (x-1)(\dots\dots\dots\dots)$$

- شیرواز - شاهد قهرمان ایزدی - دی
 ۹۵ (۴ بار تکرار)

.۱۶. تجزیه عبارت $x^3 - x^2$ کدام است؟

$$\begin{array}{lll} \text{الف: } x(3x-x) & \text{ب: } x(x-1) & \text{ج: } x^3(x-1) \end{array}$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۱ صفحه ۱۱)

اهواز - نیایش - دی ۹۵
(۲ بار تکرار)

شهرکرد - پریدخت رئیسی - دی ۹۵
(۳ بار تکرار)

- (الف) تهران - انصار قائم - دی ۹۵
(ب) تهران - نمونه دولتی زهرا نظام مافی - دی ۹۵
(پ) بزد - نمونه دولتی حضرت زهرا - دی ۹۵
(ت) اهواز - شاهد فاطمیه - دی ۹۵
(ث) سبزوار - شاهد قهرمان ایزدی - دی ۹۵
(ج) کرج - شاهد نعمتی ها - دی ۹۵
(چ) تهران - غیر دولتی نور - دی ۹۵
(ح) قزوین - نمونه دولتی علامه جعفری - دی ۹۵
(را) بار تکرار (۲۹)

- (الف) همدان - هیات امنیتی شهید مطهری - دی ۹۵
(ب) تهران - نمونه دولتی سلمان فارسی - دی ۹۵
(پ) تهران - ممتاز حنان - دی ۹۵
(ت) بزد - فاطمیه - دی ۹۵
(ث) بزد - شهید حیدری - دی ۹۵
(ج) تهران - نمونه دولتی فاطمه الزهرا - دی ۹۵
(چ) بزد - امام حسین (ع) - دی ۹۵
(را) بار تکرار (۲۵)

- (الف) فارس - حضرت معصومه - دی ۹۵
(ب) فارس - حضرت معصومه - دی ۹۵
(پ) شهرکرد - پریدخت رئیسی - دی ۹۵
(ت) بزد - فاطمیه - دی ۹۵
(را) بار تکرار (۲۱)

- (الف) اصفهان - نمونه دولتی نیلوفر و شاد - دی ۹۵
(ب) شهرکرد - پریدخت رئیسی - دی ۹۵
(پ) همدان - هیات امنیتی شهید مطهری - دی ۹۵
(ت) کرج - شاهد نعمتی ها - دی ۹۵
(ث) اهواز - یادگار امام - دی ۹۵
(چ) اهواز - الزهرا (۲) - دی ۹۵
(ج) اردبیل - علوم و معارف اسلامی صدرآ - دی ۹۵
(ح) تهران - عنترت - دی ۹۵
(خ) سمنان - فاطمه الزهرا - دی ۹۵
(را) بار تکرار (۴۱)

$$\text{در تجزیه } x^3 - 4x^2 \text{ کدام عامل وجود ندارد؟}$$

x - ۲

x (۵)

x + ۲

b)

x + ۲

الف)

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۱ صفحه ۱۱)

۱۸. گزینه مناسب را انتخاب کنید.

تجزیه عبارت $x^4 - 81$ برابر است با:

(b) $(x^2 + 9)(x - 3)^2$

(الف) $(x^2 - 9)(x - 3)(x + 3)$

(d) $(x^2 + 9)(x - 3)(x + 3)$

(ج) $(x^2 - 9)(x + 3)^2$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۱ صفحه ۱۱)

۱۹. عبارت‌های زیر را به ساده‌ترین حالت تجزیه کنید.

(ب) $x^4 - 1$

(ت) $x^3 - 25x$

(ج) $2a^3 + 8a^4 + 8a^5$

(ح) $x^4 - 13x^2 + 36$

(الف) $(x + 1)^3 - 36$

(ب) $x^3(x + y) + 3(x + y) + 5x^2 + 15$

(ت) $x^8 - 625x^4$

(ج) $x^4 - 8x^3 + 15x^2$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۲ صفحه ۱۰ و ۱۱ و مکمل کار در کلاس ۱ صفحه ۱۱)

۲۰. عبارت‌های زیر را تجزیه کنید.

(الف) $12x^5 - 27x^3 = 3x^3(4x^2 - 9) = 3x^3(2x -)(2x +$

(ب) $15x^2(x + 5)^2 - 5x(x + 5)^3 = 5x^5 - 5x$

(ت) $2x^6(x^2 + 5)^3 - 10x^4(x^2 + 5)^4 = 3x^5(x^2 + 1)^2 - 6x^3(x^2 + 1)^3$

(ج) $3x^4(x^2 + 1)^3 - 6x^5(x^2 + 1)^2 = 12x^7(x^2 + 6)^3 - 8x^5(x^2 + 6)^4$

(ب) $15x^2(x + 5)^2 - 5x(x + 5)^3$

(ت) $2x^6(x^2 + 5)^3 - 10x^4(x^2 + 5)^4$

(ج) $3x^4(x^2 + 1)^3 - 6x^5(x^2 + 1)^2$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۱ صفحه ۱۱)

۲۱. با استفاده از اتحادها در قسمت‌های نقطه چین عدد مناسب بگذارید.

(الف) $(99)^3 = (100 - 1)^3 = - 200 + =$

(ب) $96 \times 104 = (100 -)(..... + 4) = - =$

(پ) $(\sqrt{2} - 1)^2 = - 2\sqrt{2} + = - 2\sqrt{2}$

(ت) $(\sqrt{3} + 2)(\sqrt{3} - 2) = - =$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۲ صفحه ۱۱)

۲۲. با استفاده از اتحادها حاصل عبارت‌های زیر را بیابید.

(الف) $10^2 = 100$ (ب) $1^2 = 1$ (پ) $97 \times 10^3 =$

(ت) $67 \times 73 = 96 \times 10^4$ (ج) $29 \times 31 =$

(چ) $98 \times 10^2 = 99 \times 10^1$ (خ) $95 \times 10^5 =$

(الف) $10^2 =$

(ب) $1^2 =$

(پ) $97 \times 10^3 =$

(ت) $67 \times 73 =$

(ج) $96 \times 10^4 =$

(ج) $29 \times 31 =$

(چ) $98 \times 10^2 =$

(خ) $99 \times 10^1 =$

(خ) $95 \times 10^5 =$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۲ صفحه ۱۱)

تهران - فاطمیه - دی ۹۵
(۴ بار تکرار)

.۲۳. گزینه مناسب را انتخاب کنید.

حاصل 52×48 را می‌توان از اتحاد به دست آورد.

$$(a+b)(a-b)$$

$$(a-b)^2$$

$$(a+b)^3$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۲ صفحه ۱۱)

.۲۴. با استفاده از اتحادها در قسمت‌های نقطه چین، عبارت مناسب قرار دهید.

$$(..... + 5)(9x^2 - 15x + 25) = 27x^3 +$$

$$(x+3)(..... - + 9) = + 27$$

$$(2x -)(4x^2 + + 9) = +$$

$$(2a+1)^3 = 8a^3 + + + 1$$

$$(x-5)^3 = x^3 - 15x^2 + -$$

$$(..... +)^3 = 125a^3 + + + \frac{1}{27}$$

$$(2a -)^3 = - 12a^2b + -$$

$$\left(\frac{1}{2}a - 3\right)^3 = - + - 27$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس صفحه ۱۳ و کار در کلاس صفحه ۱۵)

.۲۵. حاصل عبارت‌های زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید.

$$(x+4)^3$$

$$(x-2)^3$$

$$(a+b)^3$$

$$(y+2)(y^2 - 2y + 4)$$

$$(x-3)(x^2 + 3x + 9)$$

$$(x-5)(x^2 + 5x + 25)$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس صفحه ۱۳ و کار در کلاس صفحه ۱۵)

الف) تهران - عترت - دی ۹۵
ب) اهواز - شاهد فاطمیه - دی ۹۵
پ) تهران - فاطمیه - دی ۹۵
ت) اهواز - یادگار امام - دی ۹۵
ث) تهران - ممتاز خان - دی ۹۵
ج) مشهد - هاشمی نژاد - دی ۹۵
(۲۰ بار تکرار)

یزد - شاهد جعفری نعیمی - دی ۹۵
(۵ بار تکرار)

.۲۶. کدام یک از عبارت‌های زیر نشان دهنده اتحاد مجموع مکعب دو جمله‌ای یا تفاضل مکعب دو جمله‌ای است؟

$$(x+2)(x^2 - 4x + 4)$$

$$(x+1)(x^2 - x + 1)$$

$$(x+3)(x^2 - 3x + 6)$$

$$(x-2)(x^2 - 4x - 4)$$

(کتاب درسی - مکمل تمرین ۴ صفحه ۱۶)

.۲۷. الف) فرمول اتحاد مجموع مکعب دو جمله‌ای و اتحاد تفاضل مکعب دو جمله‌ای را بنویسید.

ب) کدام یک از عبارات زیر نشان دهنده اتحاد مجموع مکعب دو جمله‌ای یا اتحاد تفاضل مکعب دو جمله‌ای هستند؟

$$1) (3x+5)(x^2 - 20x + 25)$$

$$2) (7x-2)(49x^2 + 14x + 4)$$

(کتاب درسی - مکمل تمرین ۴ صفحه ۱۶)

اراک - صصاصی بیات - دی ۹۵
(۳ بار تکرار)

مشهد - هاشمی نژاد (۳) - دی ۹۵
(۴ بار تکرار)

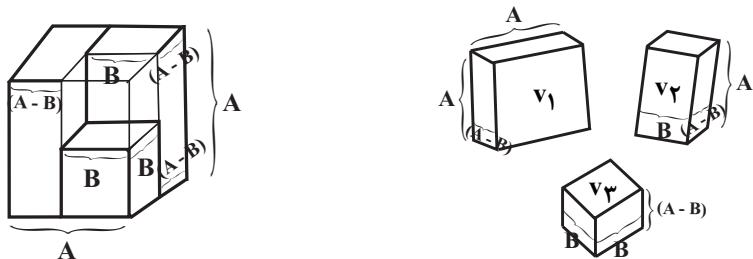
ورامین - شهید کریمی - دی ۹۵
(۳ بار تکرار)

.۲۸ هر اتحاد از ستون چپ را به پاسخ صحیح آن در ستون راست وصل کنید.

$(2x-3)(4x^2+6x+9)$	$(2x-6)(2x+6)$
$(5x-1)^2$	$8x^3-27$
$4x^3-36$	$8x^3-12x+6x-1$
$(2x-1)^3$	$25x^2-10x+1$

(کتاب درسی - مکمل کاردر کلاس صفحه‌های ۱۰، ۱۱ و ۱۲)

.۲۹ در شکل زیر از مکعبی به ضلع A که حجم آن V می‌باشد، در یکی از گوشه‌های آن مکعبی به ضلع B به حجم V_4 را جدا کرده‌ایم و آن را به صورت زیر برش داده‌ایم.



الف) حجم‌های V_1 ، V_2 ، V_3 و V_4 را بیابید.

ب) حجم V را بحسب حجم‌های V_1 ، V_2 ، V_3 و V_4 به دست آورید.

پ) اتحاد تفاضل مکعب دو جمله‌ای را از قسمت (ب) نتیجه بگیرید.

(کتاب درسی - مکمل حاشیه صفحه ۱۵)

.۳۰ حاصل عبارت‌های زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید.

$$(2a+1)^3 = \quad \text{ب) } (2z-\frac{1}{2})^3 =$$

$$(2t-b)^3 = \quad \text{ت) } (4a-2b)^3 =$$

$$(2x+1)(4x^2-2x+1) = \quad \text{ج) } (7x-2)(49x^2+14x+4) =$$

$$(3x-2)(9x^2+6x+4) = \quad \text{ح) } (2x-3y)(4x^2+6xy+9y^2) =$$

(کتاب درسی - مکمل تمرین‌های ۱۰ و ۱۱ صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

.۳۱ حاصل عبارت‌های زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید.

$$(3x^2-4)(9x^4+12x^2+16) = \quad \text{ب) } (\sqrt{3}+x)^3 =$$

$$(x^2-1)(x^4+x^2+1) = \quad \text{ت) } (2x^2-\frac{x}{3})^3 =$$

$$(x-y^2)(x^2+xy^2+y^4) = \quad \text{ج) } (2x-1)(2x+1)(16x^4+4x^2+1) =$$

$$(2y-1)(4y^2+2y+1)(8y^3+2) = \quad \text{ح) } (x+2)(2x^4+8x^2+32)(x-2) =$$

(کتاب درسی - مکمل تمرین‌های ۱۰ و ۱۱ صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

.۳۲ اگر $x+y=3$ و $x-y=15$ باشد، حاصل عبارت $(x-y)^3$ را به دست آورید.

(کتاب درسی - مکمل کاردر کلاس صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

.۳۳ حاصل عبارت‌های عددی زیر را به کمک اتحادها بیابید.

$$\text{الف) } 101^3 = \quad \text{ب) } 1001^3 =$$

(کتاب درسی - مکمل تمرین ۷ صفحه ۱۶)

قزوین - هیات امنایی علامه امینی - دی ۹۵
(۵ بار تکرار)

- (الف) تهران - غیر دولتی چند رسانه‌ای با مداد پارسی -
دی ۹۵
(ب) تهران - غیر دولتی چند رسانه‌ای با مداد پارسی -
دی ۹۵
(ب) سمنان - عفاف - دی ۹۵
(ت) کرمان - نمونه دولتی سید کمال الدین موسوی -
دی ۹۵
(۳ بار تکرار)

- (الف) کرمان - غیردولتی پیروش - دی ۹۵
(ب) ستندج - هیات امنایی استاد حمید -
دی ۹۵
(ب) تبریز - نمونه دولتی امیرالمؤمنین - دی ۹۵
(ت) کرمان ۱۲ - فروودین - دی ۹۵
(ث) شیراز - بادگار لایت - دی ۹۵
(ج) شیراز - فرزانگان - دی ۹۵
(ج) مرکزی - عفاف - دی ۹۵
(ح) تهران - نمونه دولتی صنیعی فر - دی ۹۵
(۴۶ بار تکرار)

اصفهان - نمونه دولتی صدر - دی ۹۵
(۴ بار تکرار)

- (الف) اصفهان - نمونه دولتی نیلوپوش زاده - دی ۹۵
(ب) تهران - نمونه دولتی زهرا نظام مافی -
دی ۹۵
(ب) قزوین - نمونه دولتی علامه جعفری -
دی ۹۵
(ت) تهران - فاطمیه - دی ۹۵
(ث) تهران - فرهنگ شهید آیت الله سعیدی - دی ۹۵
(ج) اهواز - نیاش - دی ۹۵
(۸ بار تکرار)

مرجع

تهران - شاهد معلم - دی ۹۵
(۶ بار تکرار)

.۳۴. حاصل عبارت 99^3 را به کمک اتحاد $(a-1)^3$ به دست آورید.
(کتاب درسی - مکمل تمرین ۷ صفحه ۱۹)

.۳۵. در جاهای خالی عبارت مناسب بنویسید.

$$\begin{aligned} \text{(الف)} & 8y^3 - 1 = (2y - 1) \cdot (\dots + \dots + \dots) \\ \text{(ب)} & x^6 + 1 = (x^2 + \dots) \cdot (\dots - x^2 + \dots) \\ \text{(پ)} & x^6 - 1 = (\dots - \dots)(x + 1)(x^4 + \dots + \dots) \\ \text{(ت)} & x^3 - 125 = (\dots - \dots)(\dots + 5x + \dots) \end{aligned}$$

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۵)

.۳۶. عبارت‌های زیر را تا حد امکان تجزیه کنید.

$$\begin{array}{lll} \text{(الف)} & x^3 - 1 & \text{(ب)} & x^3 + 8 & \text{(پ)} & a^3 - 8 \\ \text{(ت)} & 8x^3 + 1 & \text{(ث)} & 8y^3 - 1 & \text{(ج)} & 27a^3 - 1 \\ \text{(ج)} & 8a^3 + 27 & \text{(ح)} & 8a^3 - 27 & & \end{array}$$

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۵)

.۳۷. گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

عبارت $x^3 - 8y^3$ بر کدام دو جمله‌ای بخش‌پذیر است؟

الف) $x - y$ ب) $x + y$ ج) $x + 2y$ د) $x - 2y$

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۵)

.۳۸. عبارت زیر را تا حد امکان تجزیه کنید.

$$\begin{array}{lll} \text{(الف)} & x^6 - 1 & \text{(ب)} & 8x^6 - 8 & \text{(پ)} & x^4 - 8x^2 \\ \text{(ت)} & 16y^4 - 2y & \text{(ث)} & x^5 - 8x^2 & & \\ \text{(ج)} & 27x^6 - 9x^3 + 8 & & & & \end{array}$$

(کتاب درسی - مکمل تمرین ۵ صفحه ۱۵)

۲- مثلث خیام

.۳۹. هر یک از جمله‌های زیر را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید.

الف) مجموع اعداد واقع بر سطر پنجم مثلث خیام است.

ب) مجموع اعداد در سطر ششم مثلث خیام برابر مجموع اعداد در سطر چهارم می‌باشد.

پ) 2^n (توان n ام عدد ۲) برابر است با مجموع اعداد سطر شماره در مثلث خیام
پاسکال.

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۲)

.۴۰. درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.

برای به دست آوردن حاصل 12^5 از سطر پنجم مثلث خیام استفاده می‌کنیم.

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۲)

خرم آباد - نواب صفوي - دی
(۳ بار تکرار)

کرج - تیزهوشان شهید سلطانی - دی
(۳ بار تکرار)

تهران - نمونه دولتی سلمان فارسی - دی
(۵ بار تکرار)

شیراز - فرزانگان - دی
(۲ بار تکرار)

مشهد - هاشمی نژاد - دی
(۴ بار تکرار)

شیراز - یادگار ولایت - دی
(۳ بار تکرار)

ساری - نواب عليه - دی
(۵ بار تکرار)

- (الف) شیراز - پژمان - دی
- (ب) شیراز - پژمان - دی
- (پ) تهران - ممتاز حنان - دی
- (ت) بزد - شاهد جعفری نعیمی - دی

- (الف) بزد - شاهد - شهید رمضان زاده - دی
- (ب) تهران - عنتر - دی
- (پ) بزد - فرهنگ رسولیان - دی
- (ت) تبریز - ماندگار فردوسی - دی

شیراز - پژمان - دی
(۳ بار تکرار)

شهرکرد - پریدخت رئیسی - دی
(۲ بار تکرار)

سمنان - فرزانگان - دی
(۳ بار تکرار)

.۴۱. حاصل 2^4 را بر حسب سطرهای واقع در مثلث خیام بنویسید.

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۲)

حاصل ضرب بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد سطر پنجم مثلث خیام برابر است با:
الف) ۱۲ (ب) ۱۰ (ج) ۶ (د) ۵ (ه) ۱۲

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۲)

.۴۲. گزینه صحیح را انتخاب کنید.

مجموع اعداد واقع در سطر هفتم مثلث خیام کدام است؟

(الف) ۳۲ (ب) ۱۲۸ (ج) ۶۴ (د) ۲۵۶

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۲)

.۴۳. گزینه درست را انتخاب کنید.

مجموع اعداد واقع در سطر هفتم مثلث خیام کدام است؟

(الف) ۳۲ (ب) ۱۲۸ (ج) ۶۴ (د) ۲۵۶

.۴۴. مثلث خیام را در ۴ سطر بنویسید و توضیح دهید.

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۲)

.۴۵. می‌دانیم اعداد واقع در سطر پنجم مثلث خیام $1, 5, 10, 10, 5, 1$ است. با استفاده از آنها اعداد واقع در سطر ششم را بنویسید.

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۲)

.۴۶. درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.

توان سوم عدد ۱۱ از کنار هم قرار دادن اعداد سطر سوم مثلث خیام به دست می‌آید.

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۲)

.۴۷. با توجه به مثلث خیام، حاصل 11^4 کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

(الف) ۱۳۳۱ (ب) ۱۴۶۴۱ (ج) ۱۶۴۶۱ (د) ۱۵۵۲۱

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۲)

.۴۸. جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.

در بسط دو جمله‌ای $(a+b)^n$:

(الف) ضرایب، همان اعداد واقع در سطر از مثلث خیام هستند.

(ب) مجموع ضرایب می‌شود.

$$(x+1)^4 = x^4 + \dots + 6x^2 + \dots + 1$$

(ت) مجموع ضرایب عبارت $7(2x-3y)$ برابر است با

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۲)

.۴۹. به کمک مثلث خیام حاصل عبارت‌های زیر را بنویسید.

$$(x+1)^5$$

(الف) $(a+b)^5$

$$(a+b)^4$$

(ب) $(a+b)^7$

(کتاب درسی - مکمل فعالیت و کار در کلاس صفحه ۱۲)

.۵۰. بسط دو جمله‌ای $5(2x-3)$ را نوشته و آن را ساده کنید.

.۵۱. ضریب عددی x^2 در عبارت جبری $4(2x+1)^4$ چند است؟

(الف) ۶ (ب) ۴ (ج) ۲۴ (د) ۳۲

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۲)

.۵۲. مجموع ضرایب بسط $(1-3x)^5$ را به دست آورید.

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۲)

درس دوم: عبارت‌های گویا

۱- مفهوم عبارت‌های گویا

تعریف: به طور کلی هر عبارت گویا، کسری است که صورت و مخرج آن چند جمله‌ای باشد.

مثال: کدام یک از عبارت‌های زیر گویا است؟

$$(الف) \frac{x^2 + 5}{x - 1}$$

$$(ب) \frac{\sqrt{2x}}{ah}$$

$$(پ) \frac{|x| + 1}{x}$$

پاسخ:

الف) عبارت $\frac{x^2 + 5}{x - 1}$ یک عبارت گویا است زیرا صورت و مخرج یک عبارت چند جمله‌ای است.

ب) این عبارت گویا نیست، زیرا صورت کسر شامل عبارت $\sqrt{2x}$ است که چند جمله‌ای نیست.

پ) این عبارت نیز گویا نیست، چون صورت کسر شامل عبارت $|x| + 1$ است که چند جمله‌ای نیست.

مقدار یک عبارت گویا وقتی با معنا است که مخرجش صفر نباشد، یعنی در حالتی که مخرج یک عبارت گویا صفر شود، آنگاه مقدار عبارت گویا

تعریف نشده است. بنابراین برای پیدا کردن حدودی که به ازای آنها عبارت تعریف نشده است، کافیست ریشه‌های مخرج را به دست آوریم.

مثال: عبارت گویای $\frac{7x^2 + 1}{(x - 2)(x + 1)}$ به ازای چه مقدادیری از x تعریف نشده است.

پاسخ: ابتدا می‌یابیم چه مقدادیری مخرج کسر را صفر می‌کند برای یافتن این عده‌ها، مخرج کسر را مساوی صفر قرار می‌دهیم، یعنی:

$$(x - 2)(x + 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2 \\ x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1 \end{cases}$$

بنابراین عبارت گویای فوق به ازای $x = 2$ و $x = -1$ تعریف نشده است و به ازای مقدادیر $\{-1, 2\} - R$ عبارت گویا تعریف شده است.

۲- ساده کردن عبارت‌های گویا

برای ساده کردن عبارت‌های گویا، ابتدا باید صورت و مخرج آن را تجزیه کنیم. سپس با خط کشیدن روی عوامل مشترک از صورت و مخرج

کسر، عبارت گویا ساده می‌شود. البته دقت کنید عامل مشترکی که از صورت و مخرج کسر خط می‌زنیم باید مخالف صفر باشد.

$$\frac{AC}{BC} \quad (B \neq 0, C \neq 0, C, B, A \text{ چند جمله‌ای هستند و } A \neq 0)$$

مثال: عبارت $\frac{x^2 + 2x - 3}{x^2 - 9}$ را ساده کنید.

$$A = \frac{x^2 + 2x - 3}{x^2 - 9} = \frac{(x+3)(x-1)}{(x+3)(x-3)} = \frac{x-1}{x-3}$$

ضرب عبارت‌های گویا

برای ضرب دو عبارت گویا $\frac{C}{D}$ و $\frac{A}{B}$ به صورت روبرو عمل می‌کنیم و درنهایت عبارت را ساده می‌کنیم:

$$\frac{A}{B} \times \frac{C}{D} = \frac{AC}{BD} \quad (B \neq 0, D \neq 0, D, C, B, A \text{ چند جمله‌ای هستند و } B \neq 0, D \neq 0)$$

تقسیم عبارت‌های گویا

برای تقسیم عبارت گویای $\frac{C}{D}$ بر $\frac{A}{B}$ کسر دوم را معکوس کرده و در کسر اول ضرب می‌کنیم. یعنی به صورت زیر عمل می‌کنیم:

$$\frac{A}{B} \div \frac{C}{D} = \frac{A}{B} \times \frac{D}{C} = \frac{AD}{BC} \quad (B \neq 0, C \neq 0, D \neq 0, D, C, B, A)$$

مثال: عبارت زیر را ساده کنید.

$$\frac{x-6}{x^2-12x+36} \times \frac{x^2-3x-18}{x^2+7x+12} = \frac{\cancel{x-6}}{\cancel{(x-6)^2}} \times \frac{\cancel{(x-6)(x+3)}}{\cancel{(x+3)(x+4)}} = \frac{1}{x+4}$$

۳- جمع و تفریق عبارت‌های گویا

برای جمع و تفریق عبارت‌های گویا ابتدا باید «مخرج مشترک» گیری کنیم.

برای به دست آوردن مخرج مشترک می‌بایست مضرب مشترک چند جمله‌ای‌های مخرج عبارت‌های گویا را به دست آوریم. به همین منظور ابتدا

هر یک از چند جمله‌ای‌ها را تجزیه می‌کنیم، سپس حاصل ضرب عبارت‌های مشترک با بزرگ‌ترین توان را در عبارت‌های غیر مشترک به دست

می‌آوریم و آن را (x) می‌نامیم که عبارت (x) را مخرج مشترک دو کسر تعریف می‌کنیم.

مثال: حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

$$\frac{a^3 - b^3}{a - b} - \frac{a^3 - b^3}{a^2 - b^2}$$

پاسخ: ابتدا مخرج مشترک را می‌یابیم:

$$\begin{cases} a - b \\ a^2 - b^2 = (a - b)(a + b) \end{cases} \Rightarrow \text{مخرج مشترک} = \underbrace{(a - b)}_{\substack{\text{عامل} \\ \text{عامل}}} \underbrace{(a + b)}_{\substack{\text{عامل} \\ \text{عامل}}} = a^2 - b^2$$

غیرمشترک مشترک

$$\frac{a^3 - b^3}{a - b} - \frac{a^3 - b^3}{a^2 - b^2} = \frac{(a + b)(a^2 - b^2)}{(a + b)(a - b)} - \frac{a^3 - b^3}{(a - b)(a + b)} = \frac{(a + b)(a^2 - b^2) - (a^3 - b^3)}{(a - b)(a + b)}$$

$$= \frac{a^3 - ab^2 + ba^2 - b^3 - a^3 + b^3}{(a - b)(a + b)} = \frac{-ab^2 + ba^2}{(a - b)(a + b)} = \frac{ab(-b + a)}{(a - b)(a + b)} = \frac{ab}{a + b}$$

مراجع

بزد - فرهنگ رسولیان - دی ۹۵
(۳ بار تکرار)

(کتاب درسی - مکمل پاراگراف ۲ صفحه ۱۸)

- الف) شیراز - بادگار ولایت - دی ۹۵
ب) تهران - شهید صدیقه رودباری - دی ۹۵
پ) سمنان - عفاف - دی ۹۵
ت) اهواز - نیایش - دی ۹۵
(۱۰ بار تکرار)

ساری - نواب عليه - دی ۹۵
(۴ بار تکرار)

- الف) بزد - فرهنگ رسولیان - دی ۹۵
ب) بزد - فرهنگ رسولیان - دی ۹۵
پ) بزد - فرهنگ رسولیان - دی ۹۵
ت) شیراز - پژمان - دی ۹۵
ث) شیراز - پژمان - دی ۹۵
ج) سنتنچ - هیات امنی استاد حمیدی - دی ۹۵
(۴ بار تکرار)

فیروزکوه - ۱۷ شهریور - دی ۹۵
(۶ بار تکرار)

تهران - فاطمیه - دی ۹۵
(۷ بار تکرار)

سنتنچ - نمونه دولتی مائدہ - دی ۹۵
(۶ بار تکرار)

۱- مفهوم عبارت های گویا

۵۳. جای خالی را کامل کنید.

کسری که صورت و مخرج آن چند جمله‌ای باشد می‌نامند.

۵۴. درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) عبارت $\frac{3z+5}{3z-5}$ یک عبارت گویاست.

ب) عبارت $\frac{3x^2-1}{x^2-\sqrt{3}}$ یک عبارت گویاست.

پ) عبارت $\frac{|x|}{x^2+1}$ گویا است.

ت) عبارت $\frac{x+5}{|x|+3}$ یک عبارت گویاست.

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۸)

۵۵. عبارت های گویا را با و عبارت های غیر گویا را با مشخص کنید. $\sqrt{x^2-1}$ $\frac{|x|}{x+1}$ $\frac{\sqrt{2}x}{y}$

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۸)

۵۶. کدام یک از عبارت های زیر گویا و کدام یک گویا نیستند.

الف) $\frac{x^2+5x}{x-1}$

ب) $\frac{\sqrt{2}x-1}{\sqrt{5}}$

پ) $\frac{\sqrt{x-1}}{2x^2}$

ت) $x+|x|$

ث) $\sqrt{x^2}$

ج) $\frac{x+3}{1+\sqrt{x}}$

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۸)

۵۷. کدام یک از عبارت های زیر گویا هستند؟

 ت) \sqrt{x} پ) $\frac{x+y}{3\sqrt{z}}$ الف) $\frac{\sqrt{5}x}{x}$

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۸)

۵۸. گزینه صحیح را انتخاب کنید.

اگر مخرج عبارت گویا صفر شود:

الف) عبارت مساوی صفر است.

ج) هیچ کدام

(کتاب درسی - مکمل پاراگراف آخر صفحه ۱۸)

۵۹. جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.

عبارت گویای $\frac{3}{2x-8}$ به ازای تعریف نشده است.

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس اصفهان ۱۹)

- الف) تهران - شهید باهنر - دی ۹۵
 ب) اهواز - شاهد رضوانی - دی ۹۵
 ب) سمنان - عفاف - دی ۹۵
 ت) اهواز - الزهرا (۲) - دی ۹۵
 (۳) بار تکرار

.۶۰ درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید.

الف) عبارت گویای $\frac{x+1}{x^2+1}$ به ازای تمام مقادیر تعریف شده است.

ب) عبارت گویای $\frac{2x+3}{x+4}$ به ازای $x = 4$ تعریف نشده است.

پ) عبارت $\frac{1}{x^2+1} + \frac{5}{x}$ فقط به ازای صفر تعریف نشده است.

ت) عبارت $\frac{2x-1}{x^2-x}$ به ازای تمامی مقادیر x تعریف شده است.

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۱ صفحه ۱۹)

- مرکزی - عفاف - دی ۹۵
 (۳) بار تکرار

.۶۱ عبارت گویای $\frac{5x+8}{3x-6}$ به ازای چه مقداری از متغیر تعریف نشده است؟

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۱ صفحه ۱۹)

.۶۲ عبارات گویای زیر به ازای چه مقادیری از متغیرها تعریف نشده هستند؟

الف) $\frac{x-1}{x(2x-10)}$

(ب) $\frac{x^2+1}{(x-2)(x+5)}$

(پ) $\frac{5x}{x^2+3x}$

(ت) $\frac{3x}{x^2-4}$

(ث) $\frac{x^2+1}{x^2+4}$

(ج) $\frac{7}{x^2+x}$

(ج) $\frac{x^2+3x-6}{x(x^2-9)(x-1)}$

(ح) $\frac{6x+7}{x(x^2-25)}$

(خ) $\frac{24a^3-30a^3m}{am^2-25a}$

(کتاب درسی - مکمل تمرین ۱ صفحه ۲۴)

- الف) مشهد - علامه حلی - دی ۹۵
 ب) تهران - ممتاز حنان - دی ۹۵
 ب) اهواز - شاهد فاطمیه - دی ۹۵
 ت) سندج - هیات امنی استاد حمید - دی ۹۵
 ث) مشهد - مشکوه - دی ۹۵
 ج) تهران - فرهنگ شهید آیت الله سعیدی - دی ۹۵
 چ) بیزد - جعفری نعیمی - دی ۹۵
 ح) تهران - انصار قائم - دی ۹۵
 خ) ورامین - مصطفی خمینی - دی ۹۵
 (۱۹) بار تکرار

.۶۳ عبارات گویای زیر به ازای چه مقادیری تعریف شده‌اند؟

الف) $\frac{x^2+1}{x^2-1}$

(ب) $\frac{2x-1}{x^2+x}$

(کتاب درسی - مکمل تمرین ۱ صفحه ۲۴)

- کهنه‌ج - نمونه دولتی فرهیختگان - دی ۹۵
 (۶) بار تکرار

- اصفهان - نمونه دولتی نیلفروش زاده - دی ۹۵
 (۸) بار تکرار

الف) $\frac{2\sqrt{x}+1}{4-x}$

(ب) $\frac{a^2+2}{a^2-2}$

(پ) $\frac{|x|}{x^2-2}$

(ت) $\frac{x^2+x}{x^2+4x}$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۱ صفحه ۱۹)

.۶۴ کدام یک از عبارت‌های زیر گویا هستند؟ عبارت‌های گویا به ازای چه مقادیری از متغیرها تعریف نشده‌اند؟

تهران - غیر دولتی دانش شفیع - دی ۹۵
(۳ بار تکرار)

۶۵. عبارت گویای $\frac{x-1}{x^2+5x-14}$ به ازای چه مقادیری از x تعریف نشده است.

(کتاب درسی - مکمل تمرین ۱ صفحه ۲۴)

تهران - سما (۲) - دی ۹۵
(۴ بار تکرار)

$$(الف) \frac{|x|^2 + 1| + 5}{x - 5}$$

$$(ب) \frac{\sqrt{x^4 + 2x^2 + 1} + 6x^2 - \sqrt{3}}{(x - 4)(x - 5)}$$

$$(ج) \frac{|x|}{2x - 1}$$

$$(د) \frac{\sqrt{x} - 3}{\sqrt{x} - 5}$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۱ صفحه ۱۹)

مرجع

تهران - شهید باهنر - دی ۹۵
(۶ بار تکرار)

۶۶. مشخص کنید هر کدام از عبارات زیر گویا هستند یا خیر؟ و در صورت گویای بودن در کدام نقاط تعریف نشده هستند؟

اصفهان - نمونه دولتی صدر - دی ۹۵
(۵ بار تکرار)

$$\text{کسر } \frac{x(1-x)}{x(x+2)} \text{ را با شرط می‌توان ساده کرد.}$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۲ صفحه ۱۹)

۶۷. در جای خالی عبارت مناسب قرار دهید.

$$\text{ساده شدهی عبارت گویای } \frac{ax+a}{x^2-1} \text{ به صورت } \frac{a}{x+1} \text{ است.}$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس صفحه های ۱۹ و ۲۰)

۶۸. عبارت های گویای زیر را به ساده ترین صورت بنویسید.

- (الف) کرج - شاهد نعمتی ها - دی ۹۵
 - (ب) اهواز - الزهرا (۲) - دی ۹۵
 - (پ) بیزد - خاتم الانبیا - دی ۹۵
 - (ت) اصفهان - نمونه دولتی - دی ۹۵
 - (ث) شیرواز - پژمان - دی ۹۵
 - (ج) ورامین - مصطفی خمینی - دی ۹۵
- (۲۱ بار تکرار)

$$(ب) \frac{b^3x^4 - ab^3x^3}{a^2b^2x^2 - a^3b^2x}$$

$$(پ) \frac{b^2(a^2 - 4b^2)}{ab - 2b^2}$$

$$(ت) \frac{m^2 - 6m + 9}{3m^2 - 9m}$$

$$(ث) \frac{x^2 + 6x + 9}{x^2 - 9}$$

$$(ج) \frac{m+1}{\frac{1}{m} + 1}$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس صفحه های ۱۹ و ۲۰)

۶۹. عبارت های گویای زیر را ساده کنید.

- (الف) ایلام - آقا حسین بن علی - دی ۹۵
 - (ب) تهران - اردبیلهشت - دی ۹۵
 - (پ) اصفهان - نمونه دولتی نیافرود زاده - دی ۹۵
 - (ت) بیزد - امام حسین (ع) - دی ۹۵
 - (ث) تهران - سما (۲) - دی ۹۵
 - (ج) بیزد - شیخبد رمضان زاده - دی ۹۵
- (۳ بار تکرار)

$$(الف) \frac{x^3 - 2x - 8}{x^2 - 16}$$

$$(ب) \frac{x^3 - 27}{x^2 - x - 6}$$

$$(پ) \frac{x^3 - 1}{x^2 - 1}$$

$$(ت) \frac{x^4 - 8x}{2x^2 - 8x + 8}$$

$$(ث) \frac{x^3 - 1}{x^3 - x}$$

$$(ج) \frac{x^4 - 6x^3 + 8x^2}{x^4 - 4x^2}$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس صفحه های ۱۹ و ۲۰)

.۷۱ کسر زیر به صورت نادرست ساده شده است. ایراد آن را پیدا کنید و درباره آن توضیح دهید.

$$\frac{2x^4 + y^2}{y^2} = \frac{2x^4 + y^4}{y^4} = 2x^4 + 1$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

فارس - حضرت معصومه - دی ۹۵
(۳ بار تکرار)

.۷۲ ساده شده کسر $\frac{x^6 - y^6}{(x+y)(x^3 - y^3)}$ کدام گزینه است؟

ب) $x^2 + y^2 - xy$

الف) $x^2 + y^2 + 2xy$

د) $x^2 + y^2 - 2xy$

ج) $x^2 + y^2 + xy$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

.۷۳ عبارت گویای رویرو را درنظر بگیرید:

$$\frac{x^3 - 3x^2 + 2x}{x(x+1)(x^2 - 4)}$$

سمنان - فاطمه زهرا (س) - دی ۹۵
(۴ بار تکرار)

الف) مقدار عبارت به ازای چه مقادیری تعریف نشده است؟

ب) عبارت را ساده کنید.

(کتاب درسی - مکمل تمرین ۱ صفحه ۲۴)

.۷۴ اگر طول و عرض مستطیلی به ترتیب $\frac{3x-12}{x-5}$ و $\frac{x^2-25}{x^2+x-20}$ باشد، مساحت مستطیل

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

چقدر است؟

.۷۵ حاصل عبارت را به ساده‌ترین شکل ممکن بنویسید.

$$\frac{x^2 - 2x - 3}{x+2} \div \frac{x+1}{x^2 + 2x}$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

تهران - شهید صدیقه رودباری - دی ۹۵
(۲ بار تکرار)

.۷۶ با تجزیه صورت و مخرج، کسر زیر را ساده کنید.

$$\frac{6x^8(x^2 + 2) - 4x^3(x^2 + 2)^2}{x^8 - 16x^4}$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

تهران - نمونه دولتی صنیعی فر - دی ۹۵
(۴ بار تکرار)

مرجع

۳- جمع و تفریق عبارت‌های گویا

.۷۷. کوچک‌ترین مضرب مشترک دو عبارت زیر را تعیین کنید.

سمنان - فرزانگان - دی ۹۵
(۲ بار تکرار)

$$x^2 + 6x + 9 \text{ و } 5x + 6$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس صفحه ۲۲)

بزد - امام حسین (ع) - دی ۹۵
(۷ بار تکرار)

$$P(x) = x^4 + 2x^3 - 3x^2$$

$$Q(x) = x^3 - 2x^2 + x$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس صفحه ۲۲)

تهران - نمونه دولتی فاطمه الزهرا - دی ۹۵
(۳ بار تکرار)

$$\frac{5}{x^2 - 4} - \frac{28x}{x^2 - 2x}$$

$$(الف) x(x-2)(x+2)^2$$

$$(ب) (x-2)(x+2)$$

$$(ج) x(x-2)(x+2)$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس صفحه ۲۲)

.۷۸. حاصل عبارات زیر را به دست آورید.

(الف) فارس - حضرت معصومه - دی

(ب) کرمان - غیر دولتی پرورش - دی

(پ) ایلام - آقا حسین بن علی - دی

(ت) تهران - نمونه دولتی سلمان فارسی -

دی

(ث) مشهد - هاشمی نژاد - دی

(ج) ایلام - آقا حسین بن علی - دی

(چ) تهران - نمونه دولتی زهرا نظام مافی -

دی

(ح) مشهد - آیت الله کاشانی - دی

(۲۱ بار تکرار)

$$\frac{x+1}{x-1} - 1$$

$$(ب) \frac{1}{x+1} + \frac{1}{x-1}$$

$$(پ) \frac{a^2+a}{a+2} + \frac{a}{a+2}$$

$$(ت) \frac{a+3}{a^2-1} - \frac{2}{a-1}$$

$$(ث) \frac{x+3}{x^2-3x} - \frac{x+2}{x^2-9}$$

$$(چ) \frac{x-1}{x+3} - \frac{x+1}{x-3}$$

$$(ج) \frac{1}{x^2-x} + \frac{1}{x^2-1}$$

$$(ح) \frac{4+x^2-2x}{2+x} - x - 2$$

(کتاب درسی - مکمل فعالیت و کار در کلاس صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

- (الف) بزد - فاطمیه - دی ۹۵
 (ب) شیراز - پژمان - دی ۹۵
 (پ) ساری - نمونه دولتی امام رضا - دی ۹۵
 (ت) تبریز - نمونه دولتی امیرالمؤمنین - دی ۹۵
 (ث) بزد - خاتم الانبیا - دی ۹۵
 (ج) تهران - شهید باهنر - دی ۹۵
 (چ) تهران - غیر دولتی نور - دی ۹۵
 (ح) تهران - اردیبهشت - دی ۹۵
 (خ) بار تکرار (۲۲)

$$\text{(الف)} \frac{2x}{x^2 - y^2} + \frac{1}{x+y} - \frac{1}{x-y}$$

$$\text{(پ)} \frac{x+3}{x^2 - 6x + 9} - \frac{x+2}{x^2 - 9} - \frac{5}{x-3}$$

$$\text{(ث)} \frac{3x}{x^2 + 8x + 15} - \frac{3x}{x^2 - 25}$$

$$\text{(ج)} \frac{2}{x^2 + 3x + 2} - \frac{x+3}{x+1}$$

(کتاب درسی - مکمل تمرین ۲ صفحه ۲۴)

- اصفهان - نمونه دولتی صدر - دی ۹۵
 (ع) بار تکرار

$$\text{(ب)} \frac{2x+3}{2x-2} - \frac{5}{x^2 - 1} - \frac{2x-3}{2x+2}$$

$$\text{(ت)} \frac{y-3}{y^2 - 4} - \frac{y+2}{y^2 - 4y + 4} - \frac{2}{2-y}$$

$$\text{(ج)} \frac{x+2}{x+4} - \frac{2x-4}{x^2 + 2x - 8}$$

$$\text{(ح)} \frac{x^2 + 2}{x^2 + x} - \frac{2}{x} + \frac{3}{x+1}$$

- .۸۱ حاصل عبارات زیر را به دست آورید.
- .۸۲ اگر طول و عرض مستطیل به صورت $\frac{2}{x-1}$ و $\frac{x}{x+1}$ باشد در این صورت محیط این مستطیل را به صورت یک کسر بنویسید.

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

سوالات مخصوص تیزهوشان

- (الف) تهران - غیر دولتی ندای کوثر - دی ۹۵
 (ب) بزد - شهید رمضان زاده - دی ۹۵
 (پ) کرج - تیزهوشان شهید سلطانی - دی ۹۵
 (ت) سمنان - نمونه دولتی رشد - دی ۹۵
 (ث) بزد - شاهد جغرافی نعیمی - دی ۹۵
 (ج) اصفهان - نمونه دولتی صدر - دی ۹۵
 (چ) اصفهان - نمونه دولتی صدر - دی ۹۵
 (ح) تهران - فرهنگ شهید ایت الله سعیدی - دی ۹۵
 (خ) بار تکرار (۲۷)

$$\text{(الف)} \left(\frac{5}{\sqrt{2}}x - \frac{2z}{3y^2} \right)^2$$

$$\text{(پ)} \left(\frac{x+y}{2} \right)^2 - \left(\frac{x-y}{2} \right)^2$$

$$\text{(ث)} (2x+5)^2 - (x-5)(x+5)$$

$$\text{(ج)} (y-1)(y^2 + y + 2)(y+2)$$

$$\text{(ح)} (999)^2 = (\dots\dots\dots - 1)^2 = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس اصفهان ۱۰)

- اصفهان - نمونه دولتی صدر - دی ۹۵
 (ع) بار تکرار

اگر داشته باشیم $(x-k)(x+3k) = x^2 + 3x - 2k^2$ آنگاه مقدار k را باید.

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس اصفهان ۱۰)

- (الف) تهران - غیردولتی چند رسانه‌ای بامداد پارسی - دی ۹۵
 (ب) تهران - فاطمیه - دی ۹۵
 (پ) شیراز - تیزهوشان پژمان - دی ۹۵
 (ت) شیراز - تیزهوشان پژمان - دی ۹۵
 (ث) شیراز - تیزهوشان پژمان - دی ۹۵
 (ج) شیراز - تیزهوشان پژمان - دی ۹۵
 (چ) اصفهان - نمونه دولتی صدر - دی ۹۵
 (ح) تهران - نمونه دولتی صنعتی فر - دی ۹۵
 (خ) فارس - الگونه - دی ۹۵
 (د) بزد - نمونه دولتی حضرت زهرا - دی ۹۵
 (خ) بار تکرار (۲۹)

$$\text{(الف)} 25x^3 + 30x + 9$$

$$\text{(پ)} 21x^7(x^2 + 5)^4 - 14x^5(x^2 + 5)^5$$

$$\text{(ث)} x^4 - x^2 + \frac{1}{4}$$

$$\text{(ج)} 3x^2 - 7x - 6$$

$$\text{(خ)} 9x^4 + 12x^2 - 77$$

$$\text{(د)} (x^2 + 2x - 9)^2 - 36$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۲ صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

عبارات زیر را تا حد امکان تجزیه کنید.

$$\text{(ب)} x^2 - 17x + 72$$

$$\text{(ت)} x^8 - 36x^4$$

$$\text{(ج)} 4x^3 + 12x - 7$$

$$\text{(ح)} 5x^3 + 21x + 4$$

۸۶. مجموع ضرایب بسط $(y^2 - 2x)^{10}$ کدام است؟

تهران - نمونه دولتی سلمان فارسی - دی ۹۵
(۴ بار تکرار)

۵) -1024

۲۱۰) ج)

۱) ب)

-۱) الف)

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۲)

تهران - نمونه دولتی زهراء نظام مافی - دی ۹۵
(۳ بار تکرار)

۸۷. با توجه به مثلث خیام، عبارت های $(a+b)^6$ و $(a+b)^4$ و $(a+b)^2$ را به دست آورید.

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۲)

سمنان - فرزانگان - دی ۹۵
(۴ بار تکرار)

۸۸. بسط دو جمله های $\frac{1}{x} - 2x^4$ را به ساده ترین صورت بنویسید.

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس و فعالیت صفحه ۱۲)

۸۹. حاصل عبارت های زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید.

الف) عبارت $\sqrt[3]{x^2} - 2\sqrt[3]{x} + 4 = \dots$

است.

الف) تهران - شهید صدیقه روبداری - دی ۹۵
ب) پیذ - امام حسین - دی ۹۵
پ) پیذ - امام حسین - دی ۹۵
ت) تهران - شهید باهنر - دی ۹۵
(۱۱ بار تکرار)

$$(2x-y^2)^3 = (x^2-y)(x^4+y^2+x^2y)(x^6+y^3)$$

$$(t) (\frac{1}{3}b-a)(\frac{1}{9}b^2 + \frac{1}{3}ab + a^2) + (a-\frac{1}{3}b)^3$$

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس های صفحه های ۱۰، ۱۱ و ۱۵)

تهران - شهید باهنر - دی ۹۵
(۶ بار تکرار)

۹۰. عبارت رو برو را تا حد امکان تجزیه کنید.

$x^7 - 64x$

(کتاب درسی - مکمل تمرین ۵ صفحه ۱۶)

۹۱. درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.

الف) عبارت $\frac{x^2 - x + 1}{y + \sqrt{3}}$ یک عبارت گویا است.

ب) عبارت $A = \frac{x+5}{|x|-3}$ به ازای تمام مقادیر x تعریف شده است.

(کتاب درسی - مکمل کار در کلاس ۱ صفحه ۱۹)

۹۲. عبارت های گویای زیر را مشخص کنید؟

تهران - نمونه دولتی سلمان فارسی - دی ۹۵
(۴ بار تکرار)

۵) $\frac{|x^2 + 1|}{3x}$

ج) $|x| + 1$

ب) $\frac{\sqrt{5+x}}{2}$

الف) $\frac{\sqrt{x+2}}{2}$

(کتاب درسی - مکمل فعالیت صفحه ۱۸)