

فصل اول

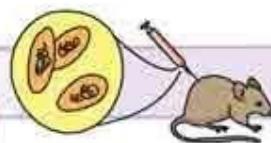
مولکول‌های اطلاعاتی

به اولین فصل از زیست دوازدهم خوش اومدیم. در کل من شه گفت این فصل به جو رایی ادامه فصل ۶ زیست یازدهم. همون ماده و راثی خودمون ا تو این زمونه یکی اسیر دلار یکی اسیر طلا ما هم تو این فصل اسیر ماده و راثی هستیم! این فصل سه گفتار اول با موش گشی شروع می‌شه. یه شخص دوستار شریعت (جناب گرفتیت) برای کمک به انسان‌ها می‌فته به چون موش‌های زیون بسته: حالا نکش کن پیکش! بعد ایشون، چندتا دانشمند دیگه کاری می‌کتن که ارزش این کشت و کشتار حفظ بشه و بالآخره به یه چیزی برسن که خدا و شکر تو این زمینه موفق هم شدن (کشف نوع ماده و راثی)، در ادامه دل و روده ماده و راثی رو بیرون می‌ریزیم و در آخر هم با چندتا دانشمند دیگه و کارهایی که انجام دادن آشنا می‌شیم.

گفتار دوم با انواع حالت‌هایی که برای همانندسازی مولکول دنا مطرح شده آغاز می‌شه. کشف این مولکول به طرف، همانندسازیش به طرف! از بین سه طرح که برای همانندسازی دنا وجود داشت در آخره به طرح به پاس کارهای دو دانشمند خوش فکر (مزلسون و استال) مورد قبول واقع شد (کاری کردن کارستون!). در ادامه هرچی که لازمه تا دنا همانندسازی کنه رو بررسی می‌کیم. جوری تو درستامه‌ها و تست‌های همومن نکات مربوط به این مبحث رو گفتیم (مثل سایر مباحث) که از خود بی خود می‌شین؛ مثل این که وارد مغازه‌ای شدین که از شیر مرغ تا جون آدمیزاد تو ش پیدا می‌شه! این گفتار از لحاظ طرح سوال خیلی چای مانور داره؛ پس حواستون جمع باشها!

تو گفتار سوم می‌ریم سراغ پروتئین‌ها! این که از چی ساخته شدن، چه ساختارهایی دارن، چه کارهایی می‌تونن انجام بدن. خلاصه تو این گفتار مثل یکی از ساختارهای دوم پروتئین که ماریچی است دور خودتون می‌چرخید و می‌چرخید. اینجا پروتئین، اونجا پروتئین، همه‌جا پروتئین. در حسن ختم این فصل هم با یکی از پروتئین‌های معروف یعنی آنزیم‌ها آشنا می‌شیم. این مولکول‌ها عاشق سرعتن! پس تو این بحث باید کمرندهای اینمنی رو بیندین!





کشف اطلاعات اولیه در مورد مادهٔ وراثتی (دنا)

۱ یک تصور اشتباه در زمان‌های قدیم: عامل بیماری آنفلوآنزا، نوعی باکتری به نام استریتوکوکوس نومونیا است.

۲ دانشمندی که باعث کشف اطلاعات اولیه شد: فریدریک گریفیت (باکتری‌شناس انگلیسی)

آزمایش گریفیت

هدف: تولید واکسنی برای آنفلوآنزا

چنداران مورد استفاده

موس

استریتوکوکوس نومونیا از نوع یوشینه‌دار (کپسول دار)

بیماری‌زا است.

در موس‌ها سبب سینه‌بهلو می‌شود.

استریتوکوکوس نومونیا از نوع بدون یوشینه (فاقد کپسول)

مراحل

برای موس‌های بیماری‌زا:

مرحله اول

نیزه

بروز علامت بیماری

مرگ موس‌ها

مرحله دوم

نیزه: نوع آزمایش: تزریق باکتری‌های بدون یوشینه

نتیجه

عدم بروز علامت بیماری

زنده ماندن موس‌ها

مرحله سوم

نیزه: نوع آزمایش

کشتن باکتری یوشینه‌دار توسط گرمای

تزریق باکتری یوشینه‌دار کشته شده با گرمایه موس

نتیجه

عدم بروز علامت بیماری

زنده ماندن موس‌ها

نتیجه

بوشینه به تهایی عامل مرگ موس‌ها نیست.

مرحله چهارم

نیزه: نوع آزمایش

تزریق مخلوط تهیه شده به موس

بروز علامت بیماری

مرگ موس (برخلاف انتظار)

نتیجه

عدم زنده شدن باکتری‌های مرده

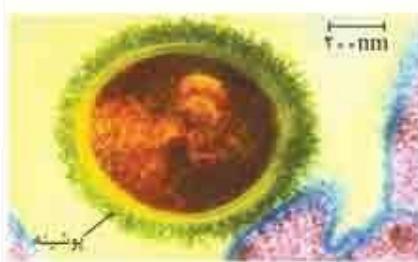
بوشینه‌دار شدن بعضی از باکتری‌های زنده و بدون یوشینه

نتایج کلی آزمایش

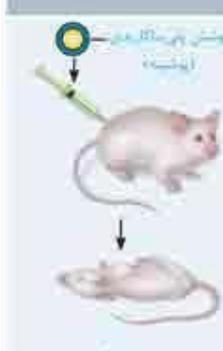
بوشینه به تهایی عامل مرگ موس‌ها نیست، بلکه باکتری زنده یوشینه‌دار عامل مرگ است.

مادهٔ وراثتی می‌تواند از یاخته‌ای به یاختهٔ دیگر منتقل شود.

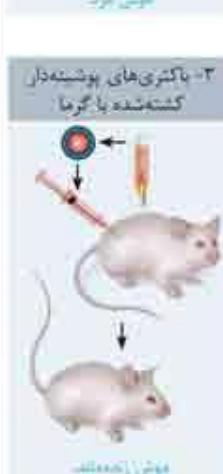
ماهیت مادهٔ وراثتی و چگونگی انتقال آن مشخص نشد.



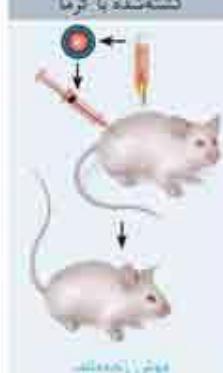
۱- باکتری زنده یوشینه‌دار



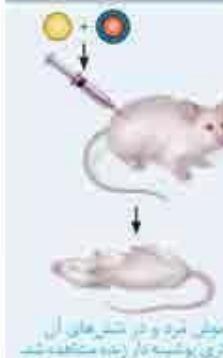
۲- باکتری‌های زنده فلاکت پوشینه



۳- باکتری‌های یوشینه‌دار کشته شده با گرمای



۴- مخلوط از باکتری‌های یوشینه‌دار
کشته شده و فلاکت یوشینه زنده



مخلوط بروز مرگ موس‌ها ای
باکتری یوشینه‌دار زنده و می‌شوند



موش‌گش توسط جناب گریفیت!

۱) آزمایشات جناب گریفیت و کشف واکسن علیه آنفلوآنزا: در زمان‌های قدیم شخصی بود به نام جناب گریفیت، ایشون به دنبال تولید واکسن علیه بیماری آنفلوآنزا بود و برای این کار موش‌های بنده خذار افریانی کردا تا این جای کار می‌شد گفت در راه علم پوده و اشکالی نداره اما مشکل اینجا بود که جناب گریفیت و دانشمندان قبل از او فکر می‌کردند عامل بیماری آنفلوآنزا نوعی باکتری به نام استرپتوکوکوس نومونیا است. در حالی که سخت در اشتباه بودند، خلاصه اون زمان علم به انداره امروز پیشرفت نداشته و همین که می‌دونست آنفلوآنزا نوعی بیماریه جای شکر دارد، ما امروزه می‌دانیم که عامل بیماری آنفلوآنزا نوعی ویروس است نه نوعی باکتری! پس می‌شد گفت که جناب گریفیت آزمایشاتی که انجام داد، به هدف تولید واکسن علیه آنفلوآنزا ختم نمی‌شد چون از بیخ و بن اشتباه بود. اما بگذریم بهتره بیریم بینیم که جناب گریفیت چه بلایی سر موش‌های زیان سته اوردا **(۱) آزمایش اول:** جناب گریفیت به دنبال باکتری‌های بیماری رای آنفلوآنزا می‌گشت! تا اینکه باکتری‌های استرپتوکوکوس نومونیای یوشینه دار (کیبول دار) را پیدا کرد و آن‌ها را به بدن موش‌های بدیخت تزریق کرد، با این عمل موش‌ها دچار بیماری سینه‌پهلو (نه آنفلوآنزا) شدند و سپس چشم از این جهان مستند به عبارت دیگر باکتری‌های زنده کیبول دار در بدن موش‌ها موجب بیماری و مرگ آن‌ها شدند.

⚠️ ۲) باکتری استرپتوکوکوس نومونیای کیبول دار عامل بیماری سینه‌پهلو است. این باکتری می‌تواند بدون کیبول هم باشد که دیگه عامل سینه‌پهلو تحوّه‌دار (در ادامه متوجه خواهد شد) در ضمن جنس کیبول اطراف باکتری استرپتوکوکوس نومونیا، پلی‌ساقاریدی (نوعی کربوهیدرات) است. در ضمن بدانید و آگاه باشید که علامت آنفلوآنزا شبیه بیماری سینه‌پهلو است و این بود علت تصور اشتباه گریفیت.

⚠️ ۳) باکتری استرپتوکوکوس نومونیای کیبول دار به حاطر داشتن کیبول (بوشنه)، از فاگوسیستوز شدن توسط باخته‌های اینمی (توتروفیل‌های کروفاکرهای...). بدن انسان با موش در امان می‌ماند و منجر به بیماری خواهد شد. اما اگر کیبول نداشته باشد ناید می‌شود و بیماری ایجاد تخواهد شد! **(۴) آزمایش دوم:** خب بیریم ادامه آزمایشات مهیج جناب گریفیت این بار هم رفت سراغ باکتری‌های استرپتوکوکوس نومونیا اما با این تفاوت که این باکتری‌ها بدون بوشنه بودند! سپس این باکتری‌ها را نیز (مانند آزمایش اول) به بدن یک عدد موش زنده دیگر تزریق کرد و این بار خوشبختانه! موش‌هایی که توسط باکتری‌های بدن کیبول الوده شدند، زنده ماندند.

جناب گریفیت از این آزمایش نتیجه گرفت که برای کشتن موش‌ها فقط تزریق باکتری کافی نیست! زیرا در هردو آزمایش باکتری‌هایی از نوع استرپتوکوکوس نومونیا را تزریق کرد و این تفاوت که در آزمایش اول باکتری‌ها پوشینه دار و در آزمایش دوم بدون پوشینه بودند، بنا بر این به کیبول باکتری‌ها مشکوک شد و گفت علت مرگ موش‌ها می‌تواند پوشینه باکتری‌ها باشد. بنابراین بازهم دست به کار شد و برای برسی این که ایا پوشینه عامل مرگ موش‌هاست یا خیر! آزمایش سوم را انجام داد.

(۵) آزمایش سوم: در این آزمایش گریفیت تعدادی از باکتری‌های کیبول دار زبان مسته را پیدا کرد و آن‌ها را جوشاند تا در اثر گرمایش شوند به عبارت دیگر باکتری‌ها زنده نبودند. اما کیبولشان باقی‌مانده بود و با این کار عملًا خواست بینند که آیا کیبول باعث مرگ است یا نه! گریفیت مخلوط حاوی باکتری‌های کشته شده کیبول دار را به موش‌هایی که زنده بودند تزریق کرد و منتظر ماند تا موش‌ها بمریض. چون تصور کردند بود کیبول عامل مرگ است در حالی که موش‌ها پس از تزریق سالم ماندند و بیمار نشده در نتیجه گریفیت بازهم متوجه نشد که چیزی به چیز و کسی به کسی! اما این فهمید که کیبول باکتری‌ها هم به تنهایی عامل مرگ موش‌ها نیست. اینجا بود که جناب گریفیت قاطعی کرد و دست به آزمایش چهارم زد!

(۶) آزمایش چهارم: در این آزمایش جناب گریفیت عصانی بود و شروع کرد به مخلوط کردن باکتری‌های کیبول دار کشته شده با گرمایش باکتری‌های زنده فاقد کیبول و مخلوط حاصل را به موش‌های زنده تزریق کرد. برخلاف تصور، نتیجه آزمایش جالب بود چون همه موش‌های در اثر ابتلاء سینه‌پهلو مردند و جالب تر از این که گریفیت پس از برسی شش موش‌های مرده، با کمال تعجب مشاهده کرد که در چون این موش‌ها، باکتری‌های زنده کیبول دار وجود دارد در حالی که وی هنگام تهیه مخلوط، از باکتری‌های زنده و کیبول دار استفاده نکرده بود! پس چند سوال برایش پیش آمد اینکه آیا باکتری‌های کیبول دار کشته شده با گرمایش زنده شده‌اند؟ یا باکتری‌های زنده و بدون کیبول، کیبول دار شده‌اند؟ بله هم به نظر ایشان و هم ما و هم شما اینکه باکتری زنده و بدون کیبول، دارای کیبول شود منطقی تر است! تا اینکه مرده، زنده شود!

🎁 جانِ کلام: در آزمایش چهارم بعضی از باکتری‌های فاقد کیبول و زنده تعبیر شکل داده و به باکتری‌های کیبول دار تبدیل شده‌اند.

کمک گریفیت به پسریت!

⚠️ در آزمایش آخر (چهارم) گریفیت، در مخلوط تزریقی به موش‌های زنده، باکتری زنده کیبول دار وجود نداشت بلکه باکتری کشته شده کیبول دار وجود داشت.

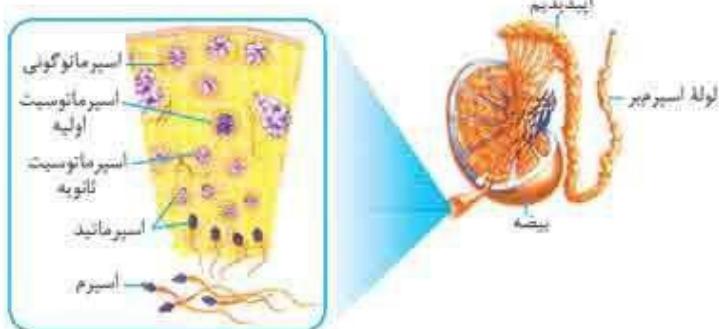
در نتیجه گریفیت بعد از انجام آزمایش آخر، به این موضوع بی برد که خلاصه یک عاملی باعث شده تا باکتری‌های بدن کیبول زنده به باکتری‌های کیبول دار زنده تبدیل شوند! اما متأسفانه عمرش به دنیا نبود تا بتوئنه علت این موضوع رو کشف کنها!

⚠️ در زمان گریفیت دنا (DNA) کشته شده بود. اما توجه داشته باشید که گریفیت با نوکلئیک‌اسید (ماده‌ای با خاصیت اسیدی ضعیف در هسته) آشای بود. چرا که این ماده قلی از وی کشف شده بود.

در ضمن گریفیت به منظور کشف واکسن علیه آنفلوآنزا آزمایشاتی الجام داد (همون ۴ آزمایش) اما نتیجه این آزمایشات مقدمه‌ای شد برای کشف دنا (DNA) توسط دانشمندان دیگرا به عبارتی آزمایشات جناب گریفیت به کشف دنا (DNA) کمک کرد، اگرچه هدفش اصلًا این نبود (هدفش جی بود؟ بله کشف واکسن آنفلوآنزا)

مجموعه‌ای از نکات ترکیبی در مورد هر آنچه تاکنون خوانده‌اید، تقدیم حضورتان!

- لیزوزیم، آنزیمی است که در از بین بودن باکتری‌های درون دهان نقش دارد.**
- در حبابک‌ها، گروهی از یاخته‌های دستگاه ایمنی بدن به نام درشت‌خوار (ماکروفاز)‌ها مستقر شده‌اند. این یاخته‌ها، باکتری‌ها و ذرات گرد و غباری را که از مخاط مژکدار گریخته‌اند، نابود می‌کنند. درشت‌خوارها یاخته‌هایی با ویژگی بیگانه‌خواری و توانایی حرکت‌اند. این یاخته‌ها، نه فقط در کیسه‌های حبابکی شش‌ها، بلکه در دیگر نقاط بدن نیز حضور دارند.
 - یکی از ترشحات سطح پوست، عرق است که نمک دارد. نمک برای باکتری‌ها مناسب نیست. عرق، آنزیم لیزوزیم هم دارد.
 - مخاط از یک بافت پوششی با استری از بافت پیوندی تشکیل شده است و ماده چسبناکی را به نام ماده مخاطی ترشح می‌کند. ترشحات مخاط، با داشتن لیزوزیم موجب کشته شدن باکتری‌ها می‌شود.
 - برونشین‌های مکمل، فعال شده و به غشای باکتری متصل می‌شوند و درشت‌خوارهای بافتی ضمن تولید پینک شیمیابی باکتری‌هارا بیگانه‌خواری می‌کنند.
 - تعداد کروموزوم‌های جالداران مختلف (به جز باکتری‌ها) از ۲ تا بیش از ۱۰۰۰ عدد متغیر است.
 - یاخته‌های سرتولی که در دیواره لوله‌های اسبرم‌ساز وجود دارند با ترشحات خود تمایز اسبرم‌ها را هدایت می‌کنند. در ضمن این یاخته‌ها در همه مراحل اسبرم‌زایی، پشتیبانی، تغذیه، یاخته‌های جنسی و نیز بیگانه‌خواری باکتری‌ها را بر عهده دارند.



پوشینه باکتری کشنه است یا نه؟ مسئله این است!

پاورپوینت

۱۲

استاد دانشگاه

تریق نوع مخلوط‌شده با موش‌ها	تریق عصاره کدوم به موش‌ها	تریق به موش‌ها	فاسیتوز شدن	توانایی بیماری‌زایی
نوع کشنه (زنده مادرین همه موش‌ها)			مقاوم در برخی یاخته‌های ایمنی بدن	✓
مخلوطی از باکتری‌های بیوتیکی کشنه و لکپوکت رده	—		توسط ماکروفازها و نوتروفیل‌ها	✗
سبز آب و اسرامین سلول‌های آنتی‌بیوتیک			سبز آب و اسرامین سلول‌های آنتی‌بیوتیک	✗



مولکول‌های اطلاعاتی

۱. هر یاخته زنده

(۱) جانوری، اطلاعات هدایت‌کننده خود را درون انداخته ذخیره می‌کند.

(۲) گیاهی که واحد هسته درشت است، توسط بخشی با توانایی ترشح ترکیب پلی‌ساکاریدی احاطه می‌شود.

(۳) جانوری که یاخته مورد هدف هورمون‌های تیروئیدی است، در اسان نسبت به سایر یاخته‌های بدن محتوای وراتی بکسانی دارد.

(۴) گیاهی، در میان یاخته خود واحد با فاقد هسته است.

۲. در ارتباط با تصویر نشان داده شده می‌توان گفت

(۱) همانند لنفوцит‌های سالم T، درون هسته واحد کروموزوم است.

(۲) برخلاف یاخته‌های پاراسیمی توانایی عبور از مرحله G₁ چرخه یاخته‌ای را ندارد.

(۳) همانند نورون‌ها همواره نمی‌تواند مرحله S چرخه یاخته‌ای را سیری کند.

(۴) برخلاف میکروبا، میتوسی از یاخته‌هایی با توانایی تقسیم بالا حاصل شده است.

۳. کدام گزینه درباره انسان نادرست است؟

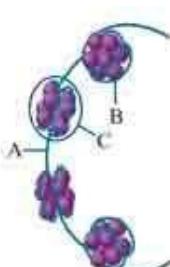
(۱) هورمونی که به دنبال کاهش آکسیژن از کلیه ترشح می‌شود، روی یاخته فاقد کروموزوم هسته‌ای، گیرنده ندارد.

(۲) شکل همه یاخته‌های خونی که مستقیماً از یاخته پیمایی منشا می‌گیرد، توسط هسته کنترل می‌شود.

(۳) درون همه یاخته‌های پیکری واحد هسته، مقدار ماده دنا یکسان است.

(۴) در شرایطی، فاصله هسته تا غشای یاخته در یاخته‌های نوعی بافت پیوندی، به حداقل میزان ممکن می‌رسد.

۴. در تصویر نشان داده شده، بخش همانند بخش



A - B - C، توانایی ذخیره اطلاعات وراتی را دارد.

(۲) C - C، زمانی که یاخته در حال تقسیم نیست، مشاهده نمی‌شود.

(۳) C - A, طی آیکافت، آمیتواسید ایجاد می‌کند.

(۴) از مولکول‌هایی تشکیل شده که قبل از آزمایش گرفتیت، کشف شده بودند.



۵. کدام گزینه با توجه به شکل نشان داده شده عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

دیگش مورد نظر امکان ندارد

(۱) درشت‌خوارهای حبابکی را تحریک کند.

(۲) توسط نوعی گویجا سفید تک‌هسته‌ای جند قسمتی نایود شود.

(۳) زمینه‌ساز پیماری سینه پهلو شود.

(۴) منجر به پاسخ سومین خط دفاعی شود.

۶. همه گزینه‌ها در رابطه با هر نوع باکتری استرپتوکوکوس نوموتیا درست است، به جز

(۱) به طور حتم به دلیل حضور آنتیزن‌های خود، منجر به پاسخ ایمنی می‌شود.

(۲) منجر به ترشح اینترفرون نوع ۱ نمی‌شود.

(۳) به طور حتم تا بخش مبادله‌ای دستگاه تنفسی بیش می‌رود.

(۴) هنگام تقسیم شدن، رشته‌های دوگ تشکیل نمی‌شود.

۷. کدام گزینه عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

نوع پوشینه‌دار استرپتوکوکوس نوموتیا

(۱) به طور حتم به دلیل حضور آنتیزن‌های خود، منجر به پاسخ ایمنی می‌شود.

(۲) همانند - بیش از ۲ عدد کروموزوم ندارد.

(۳) همانند - هوموتوستازی دارد.

۸. چند مورد عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

در آزمایش گرفتیت، همه آزمایش

(الف) موش‌های مرحله چهارم - در آثر ابتلاء به سینه پهلو نفرودند.

(ب) موش‌های مرحله اول - باکتری‌های دارای پوشینه‌دار دریافت نکردند.

(۱) صفر مورد ۱۲ مورد ۲

۳ مورد

۹. چند مورد عبارت زیر را به نادرستی تکمیل نمی‌کند؟

آزمایش گرفتیت.

(الف) دوم - یادتن‌های ترشح شده علیه باکتری، ممکن است به سطح درشت‌خوارها نیز متصل شوند.

(ب) سوم - موش‌ها به علت آلوده نشدن به استرپتوکوکوس نوموتیا، زنده ماندند.

(ب) اول - باکتری‌ها توسط لنفوцит‌های B نایود نمی‌شوند.

(ت) چهارم - موش‌ها به دلیل عدم قابلیت مناسب یاخته‌های یادتن‌ساز، می‌میرند.

(۱) ۱ مورد ۲ مورد ۳ مورد

(۴) ۴ مورد ۲ مورد ۳ مورد



۱۰. کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

۱) عوامل سینه پهلو

۲) علائم همانند بیماری که خونی پرور دهد

۳) توسط فاگوسیت‌های خونی آندوسیتور نشود

- (۱) اثر خود را به وسیله ساختار درون باخه‌ای بر میزان اعمال کند
 (۲) به باخته‌های نوعی بافت که واحد غشای پایه هستند متصل شود

۱۱. کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

۱) در خون هر موشی که طی آزمایش گرفت زنده می‌ماند، قطعاً کپسول باکتری وجود نداشت.

۲) نوع کپسول دار و بدون کپسول استریتوکوکوس نومونیا باعث تحریک دستگاه ایمنی می‌شود.

۳) در آزمایش گرفت هر کدام از استریتوکوکوس نومونیاها بیماری زای طی فرایندی بجز تقسیم باخته‌ای، ماده زنیک دریافت نموده‌اند.

۴) نخستین هدف آزمایش گرفت روی استریتوکوکوس نومونیا شناخت ماده زنیک بود.

۱۲. در مقایسه تصاویر نشان داده شده، کدام نتیجه‌گیری درست است؟

۱) در آزمایش A برخلاف B، باکتری‌های مولد سینه پهلو در محظوای تزریق شده، مشاهده می‌شوند.

۲) در آزمایش B همانند A، باکتری‌های مولد آنفلوانزا مشاهده می‌شوند.

۳) در آزمایش A برخلاف B، باکتری‌های مولد آنفلوانزا با گرمایش شده‌اند.

۴) در آزمایش B همانند A، باکتری‌های مولد سینه پهلو زنده هستند.

۱۳. گرفت هنگام آزمایش روی عامل سینه پهلو کشف کرده که

۱) محلول باکتری‌های مرده بدون پوشیده و پوشیده‌دار، همه موش‌ها را می‌کشد.

۲) دنای منتقل شده از باکتری‌های پوشیده‌دار می‌تواند عامل تغییر شکل باکتری‌های بدون پوشیده شود.

۳) باکتری‌های پوشیده‌دار شده توسط آنزیم، به تهابی باعث مرگ موش‌ها می‌شوند.

۴) باکتری‌های پوشیده‌دار برخلاف باکتری‌های بدون پوشیده توافقی بیماری زای دارند.

۱۴. هر استریتوکوکوس نومونیای

۱) بیماری زای تحت تأثیر گرمای، ماده ذخیره کننده اضلاعات و رالی خود را از دست می‌دهد.

۲) بیماری زای غیربیماری زای نظر محظوای زنیکی یکسان است.

۳) غیربیماری زای، زن‌های لازم برای ساخت آنتی زن‌های بیماری زای را دارد.

۴) بیماری زای مواد زنیکی را از محیط خارج دریافت کرده است.

۱۵. کدام گزینه عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

۱) در آزمایش‌های گرفت

۲) عامل تغییر شکل ظاهری باکتری‌ها مشخص نشد.

۳) در مرحله آخر، تنها بعضی از باکتری‌ها تغییر شکل داده بودند.

۴) در مرحله آخر، استریتوکوکوس نومونیای بدون پوشیده در بدن موش، زن‌های بیماری زای را دریافت کرد.

۵) عامل تغییر شکل ظاهری باکتری‌ها، با حرارت زیاد نابود نشد.

۱۶. از تزریق در آزمایش گرفت، می‌توان فهمید که

۱) باکتری فاقد کپسول مرده - پوشیده عامل مرگ موش نیست.

۲) باکتری واحد کپسول زنده - شن‌های موش ملتهب نمی‌شوند.

۳) باکتری فاقد کپسول زنده - پوشیده عامل مرگ موش است.

۴) باکتری واحد کپسول مرده - زنده ماندن موش به دلیل زنده تبدیل باکتری‌هاست.

۱۷. در آزمایش گرفت همه اندامات باکتری‌های استریتوکوکوس نومونیا

۱) که واحد پوشیده‌اند، طی فرایندی می‌توانند ماده و رانی را به باکتری‌های فاقد پوشیده منتقل کنند.

۲) تزریق شده به موش‌ها، یا پوشیده‌دار بوده و یا در نهایت پوشیده‌دار شدند.

۳) که فاقد پوشیده‌اند، زن مربوط به عامل بیماری زای سینه پهلو را ندارند.

۴) تزریق شده به موش‌ها، واحد بخشی شامل فسفولیپید و پروتئین که باکتری را احاطه کرده است، هستد.

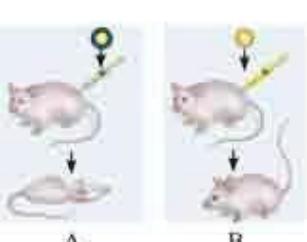
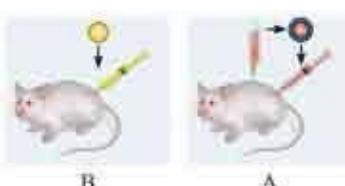
۱۸. در آزمایش گرفت، زمانی که شکل مشاهده شود، به طور حتم

۱) A - ماده و رانی بین دو نوع باکتری تزریق شده، منتقل شده است.

۲) باکتری‌های تزریق شده، توسط دستگاه ایمنی نابود شده است.

۳) A - در خون موش تقسیم باکتری پوشیده‌دار یا بدون پوشیده رخ می‌دهد.

۴) B - در خون موش، باکتری پوشیده‌دار یافته نمی‌شود.





کدام گزینه در رابطه با شکل نشان داده شده مطابق آزمایش گریفیت روی موش‌ها بیس از تزریق نادرست است؟

- (۱) A, در زنده ماندن موش‌های مرحله دوم آزمایش مؤثر است.
 (۲) در خون موش‌های مرحله دوم آزمایش، A در حال فعالیت است.
 (۳) B, در موش‌های مرحله سوم آزمایش، افزایش حجم بینا می‌کند.
 (۴) در موش‌های مرحله چهارم آزمایش، فضای خالی B کاهش می‌یابد.

۲۰. چند مورد عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟
* «می‌توان گفت هر

- الف) یاخته زنده می‌تواند ماده ژنتیک خود را به نسل بعد منتقل کند.
 ب) باکتری استرپتوکوکس نومونیا به کار رفته توسط گریفیت توالایی تقسیم شدن دارد.
 پ) مرحله‌ای از آزمایش گریفیت از دو جانور تک‌یاخته‌ای و پریاخته‌ای تشکیل می‌شود.
 ت) باکتری مولد ذات‌الزیبه پس از تزریق به موش منجر به ذات‌الزیبه می‌شود.

٣٠ صور

۲۰ مورد

در آزمایش گریفیت در محلی که باکتری‌ها تغییر شکل می‌دهند، تیدیل رخ می‌دهد.
 ۱) تی‌ام‌سی به سوت و سبز ۲) مونوست بی مارک و فا ۳) لئوفیست بی بی‌جی خاطره ۴) مونوست بی باخته‌های دندان

چند مورد عبارت زیر را به درستی تکمیل نمی‌کند؟

۳- عامل آنفلوانزای پرندگان

- | | |
|---|--|
| ۱) همانند - توانایی همایستایی دارد.
۲) همانند - میزان تولید پروفورین را افزایش می‌دهد.
۳) موردن
۴) موردن | ۱) همانند - توافت هدف مشترکی ندارد.
۲) موردن
۳) بخلاف - توانایی آلوده کردن انسان را ندارد.
۴) موردن |
|---|--|

کدام گزینه دم را بطة یا آزماش و مشاهدات گزینیت درست است؟

- ۱) بروز ناراحتی‌های تنفسی به دلیل باکتری بدون بوشینه استرپتوکوکوس نومونیا، در فردی که علاجیم ایدز در وی آشکار شده است.
 - ۲) هر نوع از باکتری‌هایی که گریفیت روی آن‌ها کار می‌کرد، پس از انتقال ماده وراثتی بوشینهدار شدند.
 - ۳) گریفیت باکتری‌شناسی بود که توانست واکسینی علیه عامل مولد سینه‌پهلو را کشف کند.
 - ۴) عامل سینه‌پهلو پس از ورود به باخته‌های زنده منجر به بیماری زایی می‌شود.



خب تا اینجای آزمایش این که از باکتری کپسول دار کشته شده (البته عصارة آن) و باکتری بدون کپسول زنده استفاده شد، شبیه آزمایش چهارم گریفت بود اما این کارهای استخراج و عصاره گشته ای به ذهن گرفت ترسیم بود اگر کمی دقت کنید در می باید که ابوری و همکارانش بد کاری را انجام ندادند در حالی که گریفت انجام داده بود. اینکه قسمت وحشتانک آزمایش جتاب گرفت بود که کشته و کشته موشها بود را دیگر انجام ندادند و دیگر موش و مرگ و میر آنها در کار نبود! (احترام به حیات وحش) بلکه مخلوط باکتری ها را درون محیط کشته (نه درون بدن موش بدیخت!) مورد آزمایش قرار دادند. خب یه لحظه همین جا صر کیید! چون به سوال پیش می آید که باید رفع ابهام شود

چرا ابوری و همکارانش پروتئین ها را در مخلوط تهیه شده نابود کردند؟ راستش را بحواله در زمان ابوری سیاری از دانشمندان اعتقاد داشتند که پروتئین ها ماده وراثتی هستند یعنی اینکه پروتئین ها باعث می شوند یک صفت از کسی به کس دیگر به ارت بررس و این اعتقاد را به آزمایش گرفت بیز تعیین دادند و در مورد باکتری ها هم اینجوری فکر می کردند که عاملی که باعث شده باکتری بدون کپسول، کپسول دار شود همان پروتئین ها هستند. چون پروتئین ها را ماده ای خیلی مهم می بیناشند (نسل اسلامی ماده وراثتی آن زمان بود) اما جتاب ابوری با این کار خواست ببیند ایا این اعتقاد صحیح است یا نه، که نتیجه آن نه بودا زیرا با وجود نابودی پروتئین ها باز هم انتقال صفت (کپسول دار شدن) رخ داد درنتیجه جتاب گرفت بنتجه گرفت عاملی که باعث می شود باکتری بدون کپسول، کپسول دار شود، پروتئین نیست در حالی که اعتقاد دانشمندان آن زمان بیشتر روی پروتئین بود. اما اگر توجه داشته باشد تا اینجای کار ابوری فقط فهمید عامل انتقال صفات پروتئین نیست. اما هنوز فهمید که عامل اصلی چیست! قبل از اینکه به ادامه ماجرا ببرداریم بهتر است با دو اصطلاح آشنا شوید محیط کشته و کشته

تعريف محیط کشته: از آن جایی که باکتری یک موجود تک دیاخته ای است، می تواند همه اعمال حیاتی خود را بدون آن که به باختهای دیگر نیاز داشته باشد مستقلانجام دهد. به محیطی مغذی که همه احتیاجات یک باکتری، اعم از مواد غذایی و... را داراست و موجب رشد آن باکتری شود را اصطلاحاً محیط کشته می گویند. چون بهترین محیط برای رشد یک باکتری است چرا که همه احتیاجات یک باکتری اعم از اکسیژن، مواد معدنی، pH مناسب، درجه حرارت لازم... را فراهم می کند.

معرف کشته: هنگامی که باکتری هادر شرایطی مناسب قرار بگیرند که قادر به تکثیر و رشد باشند، اصطلاحاً گفته می شود باکتری کشته داده شده است
مرحله دوم: خب ابوری و همکارانش در آزمایش اول خود دریافتند که پروتئین ها عامل انتقال صفات نیستند به عبارت دیگر یکی دیگر از مواد الی موجود در باکتری باعث انتقال صفات خواهد شد و این ماده الی هرچه بایشد، مولکول پروتئینی نیست! در ضمن می داشتند که در داخل باختهها چهار ماده الی اصلی (کربوهیدرات ها، پروتئین ها، لیپیدها و نوکلئیک اسیدها) وجود دارد. که یکی از آن ها یعنی پروتئین از دور رقابت حذف شد! ابوری و همکارانش به متظور کشف ماده ای که عامل انتقال صفات است! مرحله دیگری از آزمایش خود را انجام دادند که ادامه همان آزمایش اولشان است و به نوعی می شود مرحله دوم آزمایش اول!

ایبوری و همکارانش در این مرحله از آزمایش همان مخلوط به دست آمده از مرحله اول (عصارة استخراج شده از باکتری های کپسول دار کشته شده) را در یک دستگاه سانتیفیک (گریزانه) که دارای سرعت بالا است، قرار دادند این دستگاه باعث شد که مخلوط به صورت لایه لایه در بیاند یعنی مواد درون مخلوط از یکدیگر تفکیک شوند. سپس ابوری و همکارانش امددند و هر کدام از لایه هارا به صورت جداگانه به محیط کشته که حاوی باکتری زنده بدون کپسول بود، اضافه کردند. ایندا لایه ای که حاوی لیپید بود را به محیط کشته اضافه کردند اما خیری نشد یعنی باکتری های بدون کپسول، همچنان بودن کپسول مانند سپس لایه ای که حاوی کربوهیدرات بود را اضافه کردند و باز هم خیری نشد. لایه حاوی پروتئین را اضافه کردند و باز هم خیری نشد! هر چند در مرحله اول نیز به این نتیجه رسیده بودند که پروتئین ها این کاره نیستند. اما در اخر لحظه موعود فرا رسید و با اضافه کردن لایه دارای توکلیک اسید و فراهم کردن فرست انتقال، مشاهده کردند که باکتری های بدون کپسول، کپسول دار شدند و ۱۶ سال انتظار به پایان رسید.

جان گلام: ابوری و همکارانش دریافتند که عامل انتقال صفات نوکلئیک اسید است نه پروتئین! به عبارت دیگر انتقال صفات (کپسول دار شدن باکتری بدون کپسول) فقط در محیط کشته که لایه واحد دنای (DNA) به آن اضافه شده بود، رخ داد.

اگر در آزمایش گرفت بنتجه مخلوط مورد استفاده (باکتری های زنده فاقد کپسول + باکتری های مرده واحد کپسول) آنzyme اضافه کنیم که دنار تحریب کند، به دلیل تحریب DNA باکتری ها، عمل انتقال صفات (در اینجا کپسول دار شدن باکتری های فاقد کپسول) رخ نخواهد داد.

ایبوری و انجام آزمایش دوم

ایبوری و ماجراهای آزمایش دومش آزمایش برای اثبات ادعایی: می اعتمادی بد دردیه! جتاب ابوری و همکارانش در آزمایش اول (همان دو مرحله) به این نتیجه رسیدند که عامل انتقال صفات دنار است نه پروتئین. اما از آنجایی که ۱۶ سال بود همه فکر می کردند پروتئین ها عامل انتقال صفات هستند درنتیجه سخت بود باور کردن این موضوع چون ممی خواستند فیول کنن که این همه مدت سر کار بودن! با برای دانشمندان به نتایج بدست آمده از آزمایش اول ابوری اعتماد نکردند و آن را انکار کردند. اما جتاب ابوری بوسیله کلفت تر بود و آزمایش دیگری را طراحی کرد تا ادعای خود را اثبات کند. به همین متظور ابوری و همکارانش دوباره عصاره باکتری های کپسول دار را استخراج کردند (شبیه آزمایش اول!) و آن را به چند قسمت تقسیم کردند و به هر قسمت آنzyme تحریب کننده یک نوع ماده الی را اضافه کردند. مثلاً این عصاره را در چهار گرفت جداگانه تقسیم کردند. به طرف شماره ۱ آنzyme تحریب کننده کربوهیدرات، به طرف شماره ۲ آنzyme تحریب کننده لیپید، به طرف شماره ۳ آنzyme تحریب کننده پروتئین و به طرف شماره ۴ آنzyme تحریب کننده نوکلئیک اسید. این آنzyme ها، ماده الی مورد نظر خود را درون طروف نابود و تجزیه می کنند. مثلاً در طرف شماره ۲ بعد از مدتی دیگر اثری از لیپید نخواهد بود! اما سایر مواد اگر درون طرف باشند در امان خواهند ماند به عبارت دیگر طرف شماره ۲ بعد از مدتی فاقد لیپید خواهد بود اما می تواند پروتئین، کربوهیدرات و نوکلئیک اسید داشته باشد!



نوکلئیک اسید (ماده ژنتیک)

تعریف: عاملی که باعث انتقال خصوصیات و ویژگی‌های یاخته‌ای (مانند: شکل، اندازه، توانایی‌ها و ...) می‌شود

۱) انتقال در بین تقسیم: از یاخته‌ای به یاخته دیگر

۲) انتقال در بین تولید مثل: از نسلی به نسل دیگر

۳) مکان یاخته‌ای هسته

۴) در یوکاریوت‌ها راکزه (متاکندری)

۵) سبردیسه (کلروپلاست)

۶) در پروکاریوت‌ها: سیتوپلاسم

۷) مکان مولکولی: فامتن‌ها — انواع مولکول‌های سازنده فامتن‌ها

نقش: حاوی اطلاعات و دستور العمل‌های زیست

۸) ساختار نوکلئیک اسید

۹) اساس ساختاری: بلی مری یا سپار خطی و حلقوی (بلی نوکلوتیدی)

۱۰) واحد سازنده: نوکلوتید

اجزاء:

۱۱) قند پنج کربنی (ینتوز) در دنا: از نوع دنوکسی ریبوز

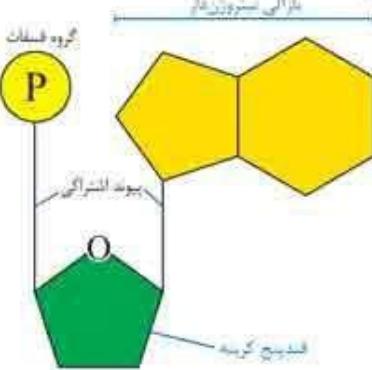
۱۲) در رنا: از نوع ریبوز

۱۳) پورین (دوحلقه‌ای): آدنین (A) - گوانین (G)

۱۴) پیرimidین (نک‌حلقه‌ای): سیتوزین (C)

۱۵) باز آلی: سیتیمن (T)

۱۶) در رنا: یوراسیل (U)



نحوه تشکیل: باز آلی تیتروزن دار و گروه یا گروه‌های فسفات با پیوند استراکتی (کووالانسی) به دو سمت قند متصل می‌شوند.

۱۷) انواع پیوندها

۱۸) قند با گروه فسفات در ساختار خود نوکلوتید — استراکتی (کووالانسی)

۱۹) قند با باز آلی در خارج از نوکلوتید

۲۰) بین نوکلوتیدهای عجاور (کووالانسی)

۲۱) فسفات یک نوکلوتید با قند نوکلوتید دیگر

۲۲) بین نوکلوتیدهای مقابل هم (غیر کووالانسی)

۲۳) باز آلی یک نوکلوتید با باز آلی نوکلوتید دیگر

۲۴) شرکت در ساختار دنا

۲۵) شرکت در ساختار رنا

۲۶) منبع رایج ارزی یاخته (نوکلوتید آدنین دار)

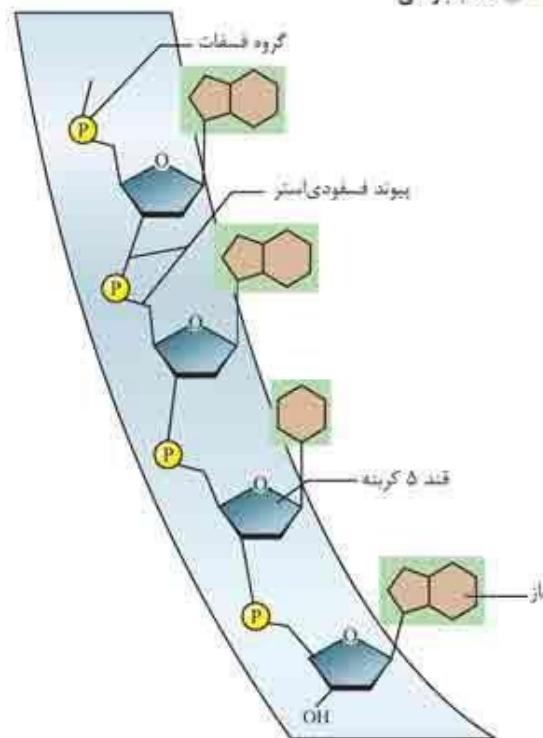
۲۷) آدنوزین تری فسفات

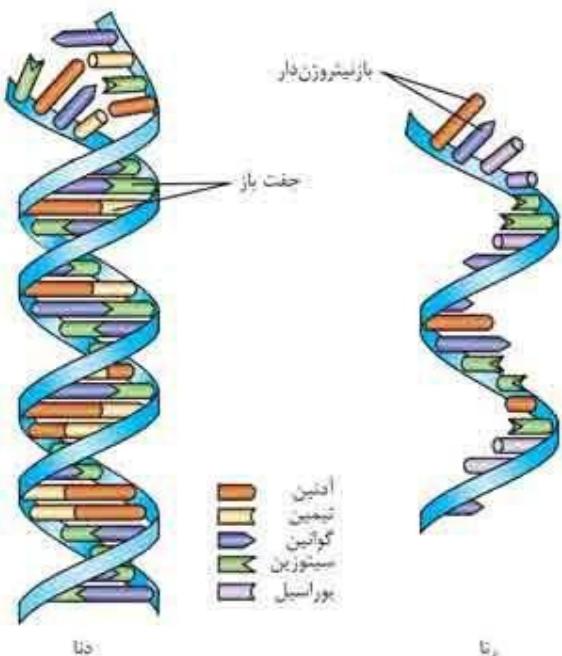
۲۸) به عنوان ناقل الکترون در مولکول‌های مؤثر

در فرایندهای

۲۹) فتوسنتز

۳۰) تنفس یاخته‌ای





بازپیروز ندار

جنت باز

۵) انواع ساختاری

- a)** دنوکسی ریبونوکلئیک اسید (DNA)
b) ریمونوکلئیک اسید (RNA)

۶) انواع شکلی

خطی

ویژگی: گروه فسفات در یک انتهای گروه هیدروکسیل در انتهای دیگر آزاد است.

- ۱) DNA: دورسته پلی نوکلوتیدی - فقط در هسته یوکاریوت‌ها
۲) RNA: یک رشته پلی نوکلوتیدی

حلقوی

ویژگی: انتهای رشته‌های پلی نوکلوتید نیز می‌توانند با پیوند فسفودی‌استر به هم متصل شوند

- در کدام نوکلئیک اسید:
DNA: دورسته پلی نوکلوتیدی

- ۱) در یوکاریوت‌ها
۲) در سیتوپلاسم (کلروپلاست)

- ۳) در بروکاریوت‌ها: درون سیتوپلاسم

RNA

ماهیت: نوعی نوکلئیک اسید

ویژگی: تکرشتادی بودن

نحوه تولید: از روی بخشی به نام زن (از یکی از رشته‌های DNA) که بخشی از مولکول DNA است ساخته می‌شود.

۷) انواع

RNA پیک (mRNA): اطلاعات را از DNA به RNA نهاد. RNA با استفاده از اطلاعات رنای پیک، پروتئین‌سازی می‌کند.

RNA ناقل (tRNA): امینواسیدها را برای استفاده در پروتئین‌سازی به سمت RNA نهاد همان کیسول دار شدن

RNA رناتی (rRNA): در ساختار RNA نهاد علاوه بر پروتئین، RNA رناتی نیز شرکت دارد.

سفر به اعمق کتاب درسی

آشنایی اولیه با نوکلئیک اسید

نوکلئیک اسید جیست و کجاست: در داخل یاخته‌های زنده (البته نه همه یاخته‌ها و باز هم نه همه زنده‌ها!) ماده‌ای به نام DNA (دلوکسی ریبونوکلئیک اسید) وجود دارد که به این ماده می‌گویند: ماده وراثتی. این ماده نوعی نوکلئیک اسید است و همان طور که دیدیم جناب ایوبی هم این ماده را ماده وراثتی معرفی کرد. بد عبارت دیگر DNA همان عاملی است که باعث انتقال صفات می‌شود مانند همان کیسول دار شدن در آزمایش‌ها، یعنی اطلاعات و دستورالعمل ساخت کیسول توسط DNA به یافتنی بدون کیسول منتقل شده و باعث ساخته شدن کیسول می‌شود همان طور که گفتیم DNA درون یاخته‌های زنده وجود دارد اما سوال این است که کجای یاخته زنده؟ خب باید خدمتمن عرض کنیم که مکان DNA در یاخته‌های یوکاریوئی (هو هسته‌ای) و بروکاریوئی (پیش هسته‌ای) متفاوت است. در یاخته‌های یوکاریوئی DNA اندامک هسته، درون اندامک‌های سیتوکندری (راکبکره) و کلروپلاست (سبردیس) یافت می‌شود در حالی که در یاخته‌های بروکاریوئی DNA سیتوپلاسم قرار دارد (بروکاریوت‌ها فاقد اندامک هستند).

یادتان که هست یاخته‌هایی در گیاهان بودند که مرده بودند مانند یاخته‌های آوند جوسی یا یاخته‌های سخت آکنهای. خب این یاخته‌ها فاقد DNA هستند. آمیدوارم باز هم یادتون باشه یاخته‌هایی هستند که زنده‌اند مانند گویجه‌های فرمز بالغ اما با وجود زنده بودن، فاقد نوکلئیک اسید (DNA) هستند. (زیرا اندامک هسته خود را از دست داده‌اند)

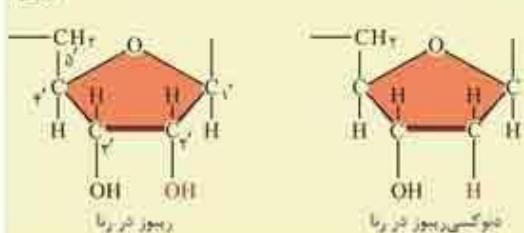
ماده وراثتی باید بتواند به ارت برسد. پس هنگامی که یک یاخته، تقسیم می‌شود چه از نوع تقسیم میتوز، میوز و یا از نوع دوئیم شدن و خلاصه باید از یاخته مادر به یاخته‌های دختر منتقل شود و این انتقال باعث می‌شود از طریق یاخته‌های جنسی نیز از یک نسل به نسل دیگر منتقل شود. مثلاً مثنا دنای موجود در یاخته‌های بدن یک پسر از دنای اسperm پدر و دنای تخمک مادر است.





نوکلئیک اسید از چی درست شده؟

موشکافی ساختهای نوکلئیک اسید: مولکول DNA دو رشته‌ای است که از واحدهای به نام نوکلوتید تشکیل می‌شود. به عبارتی هر کدام از دو رشته DNA از واحدهای نوکلوتیدی تشکیل شده‌اند و هر رشته یک مولکول DNA است. نوکلوتیدیها مونومرهای سازنده نوکلئیک اسیدها هستند. در کل، اسیدهای نوکلئیک، گروهی از پلی‌مرها (پیار) هستند که از واحدهایی کوچک‌تر با به عبارتی تک پار (مونومر) ساخته شده‌اند. حال، خود یک نوکلوتید (واحد سازنده نوکلئیک اسیدها) از ۳ بخش تشکیل می‌شود که عبارتند از: ۱) قند - ۲) قند - ۳) فسفات. برای این ۲ بخش را موشکافانه بررسی کنیم!



۱) بررسی بخش قند: این بخش از نوکلوتید حاوی یک مولکول قندی، آن هم از نوع قند ۵ کربنی (پنتوز) است. یعنی در ساختار هر توکلوتید فقط ۱ قند وجود دارد. این قند یک حلقة آلی ۵ ضلعی محسب می‌شود و به اصطلاح حلقوی است. قند پنتوزی که در ساختار نوکلوتیدها وجود دارد می‌تواند دو نوع باشد: ۱) قند ۵ کربنی (پنتوز) از نوع ریبوز (۲) قند ۵ کربنی (پنتوز) از نوع دنوکسی ریبوز. قند ریبوز در ساختار خود چهار گروه هیدروکسیل (OH) دارد و فرمول شیمیایی آن به صورت $C_5H_{10}O_5$ است. اما قند دنوکسی ریبوز در ساختار خود سه گروه هیدروکسیل (OH) دارد و فرمول شیمیایی آن نیز به صورت $C_5H_{10}O_4$ است.

تفاوت این قندهای پنتوز در این است که قند دنوکسی ریبوز نسبت به قند ریبوز یک اتم (نه مولکول!) اکسیژن کمتر دارد (لفظ «د» یعنی نداشتن (فاقد)! لفظ اکسی نیز به معنی اکسیژن است! حال دنوکسی ریبوز، یعنی قند ریبوزی که یک اتم اکسیژن کمتر دارد. به عبارت دیگر یکی از کربن‌ها (کربن شماره ۲) در قند پنتوز از نوع ریبوز به هیدروکسیل (OH) متصل است و در قند دنوکسی ریبوز همان کربن بجا ای OH به اتم H متصل است. (تفاوت OH با H در چیست؟ آفرین (اکسیژن))

۲) دعونویون می‌کنیم به صرف قند و شیرینی اخ بخشید، دعونویون می‌کنیم به نگاه عمیق به شکل قند پنتوز چه از نوع ریبوز و چه از نوع دنوکسی ریبوز کربن شماره ۵ برخلاف سایر کربن‌ها در داخل حلقة ۵ ضلعی قرار نگرفته است به عبارتی در چهار زاویه (از بین ۵ زاویه!) بین اضلاع، اتم کربن قرار دارد اما در یکی از زوایای بین اضلاع اتم اکسیژن (نه کربن) قرار گرفته است!

۳) نوع در قند پنتوز موجود در نوکلوتیدها یا هست می‌شود که در نوع نوکلوتیدهای نیتروزین نوع ایجاد شود و به عبارتی در نوع نوکلوتید داشته باشیم:

(۱) نوکلوتیدهایی که در بخش قندی خود، قند پنتوز از نوع ریبوز دارند که به این نوکلوتیدها می‌گویند ریبونوکلوتید!

(۲) نوکلوتیدهایی که در بخش قندی خود، قند پنتوز از نوع دنوکسی ریبوز دارند و به این نوکلوتیدهای نیتروزین می‌گویند دنوکسی ریبونوکلوتید! حال از کتاب هم فرار گرفتن این نوکلوتیدهای دنوکسی ریبونوکلوتیدی مولکولی تشکیل خواهد شد که به آن RNA می‌گویند و آن را به نام دنوکسی ریبونوکلئیک اسید می‌شناسیم و از کتاب هم فرار گرفتن نوکلوتیدهای ریبونوکلوتیدی بیرون مولکولی تشکیل می‌شود که به آن می‌گوییم RNA یا همان ریبونوکلئیک اسید!

۴) بررسی بخش باز آن لیتروزن دار: رسید به دو میان بخش از ساختار نوکلوتیدها یا باز آن می‌شود که در ساختار نوکلوتید دار باز آنی به کار رفته است. به دلیل وجود اتم‌های نیتروزن در این مولکول‌ها، بازهای آنی نیتروزن دار، نام گرفته‌اند. یعنی بازهای آنی نیتروزن دار در ساختار خود واحد اتم‌های نیتروزن هستند. بازهای آنی نیتروزن دار از نظر ساختاری همانند قند ۵ کربنی، حلقوی هستند و براساس این که در ساختار خود چند حلقة دارند به دو نوع تقسیم می‌شوند:

(۱) بازهای آنی نیتروزن دار نک حلقه‌ای (پیرimidین) (۲) بازهای آنی نیتروزن دار دو حلقه‌ای (بورین). بازهای آنی پیرimidینی (نک حلقه‌ای) شامل باز آنی تیمین (T)، سیتوفین (C) و یوراسیل (U) و بازهای آنی بورینی (دو حلقه‌ای) (دو حلقه‌ای) و گوانین (A) و گوانین (G) هستند. از این این بازهای بازهای آنی بورینی آدنین (A) و گوانین (G) و باز آنی پیرimidینی سیتوفین (C) می‌توانند در ساختار هر دو نوع نوکلوتیدها یعنی هم دنوکسی ریبونوکلوتیدها و هم ریبونوکلوتیدها وجود داشته باشند. اما بازهای آنی پیرimidینی از نوع تیمین (T) و یوراسیل (U) به شکل اختصاصی و در نوکلوتید مخصوص به خود بافت می‌شوند. به عبارتی دیگر باز آنی تیمین (T) را به شکل اختصاصی، فقط در ساختار دنوکسی ریبونوکلوتیدها (نوکلوتیدهایی که قندشان دنوکسی ریبوز است) و باز آنی یوراسیل (U) را بجز فقط در ساختار ریبونوکلوتیدها (نوکلوتیدهایی که قندشان ریبوز است) می‌توان بافت. تیمین با قند ریبوز و یوراسیل هم با قند دنوکسی ریبوز ایشون تو به جوی تمیز را!

۵) تا اینجای کار اگر بخواهیم ا نوع نوکلوتیدهای را از نظر باز آنی و نوع قندشان تقسیم بندی کنیم، داریم:

الف) نوکلوتیدهای از نوع ریبونوکلوتید:

کاربردشان شرکت در ساختار مولکول RNA و از لحاظ ا نوع نیز باید بدانید که همگی دارای قند پنتوز ریبوزی هستند که می‌توانند با ۴ نوع باز همراه باشند که در این حالت خواهیم داشت: ریبونوکلوتید گوانین دار + ریبونوکلوتید سیتوفین دار + ریبونوکلوتید یوراسیل دار و درنتیجه در کل می‌شود ۴ نوع ریبونوکلوتید!

ب) نوکلوتیدهای از نوع دنوکسی ریبونوکلوتید:

کاربردشان شرکت در ساختار مولکول DNA است و از لحاظ ا نوع نیز باید بدانید که همگی دارای قند پنتوز دنوکسی ریبوزی هستند که می‌توانند با ۴ نوع باز همراه باشند که در این حالت خواهیم داشت: دنوکسی ریبونوکلوتید گوانین دار + دنوکسی ریبونوکلوتید سیتوفین دار + دنوکسی ریبونوکلوتید آدنین دار + دنوکسی ریبونوکلوتید تیمین دار و درنتیجه در کل می‌شود ۴ نوع دنوکسی ریبونوکلوتید!

در نوکلوتیدی بازار آلتی پورین دار، ۲ حلقه آلتی (باز آلتی پورین ۲ حلقه + ۱ حلقه آلتی قند) و در نوکلوتیدی بازار آلتی پیرimidین دار ۲ حلقه آلتی (باز آلتی پیرimidین ۱ حلقه + ۱ حلقه آلتی قند) دیده می شود.

شاید سوالی که به ذهنتان برسد این باشد که هم در نوکلوتیدهایی از نوع ریبونوکلوتید و هم از نوع دنوکسی ریبونوکلوتید بازهای آلتی آدنین (A) و گوانین (G) و سیتوzin (C) می توانند مشترک باشند پس جرا در کل نوع را ۸ نوع حساب می کنیم؛ در اینجاست که باید خدمتمن عارض نشیم که در دنوکسی ریبونوکلوتیدها باز آلتی ۸ به قند دنوکسی ریبوز و در ریبونوکلوتیدها این باز به قند ریبوز متصل می شود. پس درنتیجه مجموع قند و بازها در این دو نوع نوکلوتید عین هم نمی شوند هر چند که نوع بازشان عین هم است.

(۳) بررسی بخش فسفات: رسیدم به اخرين بخش يك نوکلوتيد که گروه يا گروههای فسفات (PO_4^{3-}) است. به عبارت دیگر در ساختار هر نوکلوتید می توان ۱ تا ۳ گروه فسفات (PO_4^{3-}) یافته. گروههای فسفات باز منفی و سیان اسیدی دارند؛ درنتیجه، نوکلوتیدها به علت فسفات دار بودن، يار منفی خواهند داشت و به دنبال آن نوکلینک اسیدها نیر به علت نوکلوتیددار بودن، دارای باز منفی خواهند بود. به همین علت، اگر این مولکولها را در یک میدان الکتریکی قرار دهیم، به سمت قطب مشت حرکت می کنند.

اگر نوکلوتید بیش از یک گروه فسفات داشته باشد فقط گروه فسفات شماره ۱ مستقیماً به قند ۵ کربنه متصل است و بقیه گروههای فسفات به گروه فسفات کتابشان متصل شده‌اند. همان طور که گفته شد گروههای فسفات باز منفی دارند، پس ابراین این عامل باعث می شود که گروههای فسفات یکدیگر را دفع کنند. پس بیوندین گروههای فسفات، بیار برانزی است، درنتیجه در این بیوندتها انرژی ذخیره می شود.

(۴) در نوکلوتیدهای ۲ فسفات، ۲ بیوند پرانرژی، در نوکلوتیدهای ۲ فسفات، ۱ بیوند پرانرژی وجود دارد اما در نوکلوتیدهایی که ۱ گروه فسفات دارند تعداد بیوندهای پرانرژی صفر است.

(۵) نوکلوتیدهای توآند بین یک تا سه گروه فسفات داشته باشند به عبارتی نوکلوتیدهای توآند هستند (یعنی به هیچ نوکلوتیدی متصل نشده‌اند).

۳ گروه فسفات دارند اما هنگامی که درون ساختار نوکلینک اسیدها قرار می گیرند، دو گروه فسفات خود را از دست داده و تنها یک گروه فسفات خواهند داشت. گروههای فسفات دارای باز منفی هستند و هم‌دیگر را دفع می کنند پس گنجونه امکان دارد در حالت آزاد نوکلوتید، ۳ گروه فسفات کتاب هم قرار نگیرند؟ باسخ این سوال واضح است. باید بیوندهای بین گروههای فسفات خیلی پرانرژی باشند تا بیوند گروههای فسفات را کتاب هم نگه دارند. پس ابراین در بیوندها بین گروههای فسفات، انرژی ذخیره شده است و با شکستن هر یک از این بیوندها مقدار زیادی انرژی آزاد می شود.

در یک نوکلوتید با ۳ گروه فسفات ۲ عدد بیوند پرانرژی وجود دارد.

نوکلوتیدها چی کارا می‌کنند؟

(۱) نقش نوکلوتیدها: این مولکولها به دلیل بیوندهای پرانرژی بین گروههای فسفات، نوعی منبع انرژی نیز محسوب می شوند. به عنوان مثال مولکول ATP نوعی نوکلوتید است! جون یک بخش قندی از نوع پیتوز و یک بخش فضایی مشکل از ۳ گروه فسفات و یک بخش بازی از نوع باز آلتی آدنین (A) دارد، این مولکول، ذخیره کننده انرژی است اگر گفتید انرژی کجای این مولکول ذخیره شده است؟ بله، همان بیوندهای پرانرژی بین گروههای فسفات پس ابراین، برای آزاد کردن انرژی ذخیره شده در بیوندهای پرانرژی بین گروههای فسفات، این مولکول باید عمل هیدرولیز باشد عبارتی مصرف آب و انرژی صورت نگیرد. اما توجه داشته باشید از آن جایی که انرژی آزاد شده حاصل از شکستن بیوندهای پرانرژی بین گروه فسفات به مرتبه بیشتر از انرژی مصرفی برای شکستن این بیوندها (همان بین فسفات‌ها) است. در کل گفته می شود که هیدرولیز (آنکافت) ATP، انرژی را است.

نامین انرژی موردنیاز برای فرایندهای برون رانی، درون رانی و انتقال فعال موادی مانند یون‌های سدیم و پتاسیم که توسط یک پسندیدم - پتاسیم انجام می شود بر عهده مولکول ATP است و این مولکول نیز نوعی نوکلوتید است!

(۲) ATP راچ ترین شکل انرژی در داخل باخته محسوب می شود. قند به کار رفته در ساختار این مولکول به طور معمول از نوع ریبوz (البته می تونه از نوع دنوکسی ریبوz هم باشه) است. از طرفی هم باز آلتی نیتروژن دار موجود در ATP، از نوع آدنین (A) است. می دانید که باز آلتی آدنین از دسته پورین‌ها است و دو حلقه دارد.

نوع بازی در نوکلوتیدها

(۳) ا نوع نوکلوتیدها بر اساس اجزای داخلش: اگر بخواهیم ا نوع نوکلوتیدها را بر اساس باز آلتی نیتروژن دارشان حساب کنیم داریم: بازهای C و G در DNA و RNA مشترک هستند و باز آلتی T نیز مخصوص DNA و باز آلتی U مخصوص RNA است. خب جماعتی می شود ۵ نوع نوکلوتید.

حال اگر ا نوع نوکلوتیدها را بر اساس نوع قند حساب کنیم: ۲ نوع نوکلوتید خواهیم داشت. چرا که حداکثر دو نوع قند در ساختار نوکلوتیدها وجود دارد. یا ریبوz یا دنوکسی ریبوz. اما در بیانات در یک مولکول DNA حداکثر ۴ نوع نوکلوتید (۴ باز آلتی که می توانند به قند دنوکسی ریبوz متصل شوند. لذا به این قند متصل نمی شود) و در یک مولکول RNA نیز حداکثر ۴ نوع نوکلوتید (۴ باز آلتی که می توانند به قند ریبوz متصل شوند. ۴ به این قند متصل نمی شود) و مجموعاً می شود ۸ نوع.

بین بخش‌های سازنده یک نوکلوتید چه بیوندهای هست؟

(۴) بیوندهای داخل نوکلوتیدها: در یک نوکلوتید بین قند پیتوز (چه از نوع ریبوz و چه از نوع دنوکسی ریبوزی) با باز آلتی نیتروژن دار هر نوعی که باشد) یک بیوند کووالانسی برقرار است. یعنی در نوکلوتیدهایی از نوع ریبونوکلوتید، بین یک باز آلتی (چه A، چه G، چه C، چه T) با کربن شماره ۱ از قند ۵ کربنی ریبوz، بیوند برقرار می شود و در نوکلوتیدهایی از نوع دنوکسی ریبونوکلوتید نیز بین یک باز آلتی (چه A،

جه ۳، چه ۴، چه ۵) با کردن شماره ۱ از قند ۵ کربنی دنوكسی ریبوز، پیوندی برقرار می‌شود که می‌توان این پیوندها را پیوند قند - باز نامیدن از طرف دیگر نیز بین یک گروه فسفات با قند پنتوز در نوکلوتیدها یک پیوند کوالاتسی وجود دارد. یعنی گروه فسفات با کردن شماره ۵ از قند ۵ کربنی (جه ریبوزی و چه دنوكسی ریبوزی) پیوند دارد که می‌توان آن را پیوند قند - فسفات نامید یعنی قند بدین خاصیت! اون وسط بین باز آلى و فسفات‌ها گیر کرده و از به سمت باز و از سمت دیگر با فسفات پیوند دارد. حال اگر در یک نوکلوتید بیش از یک گروه فسفات وجود داشته باشد، آنگاه گروه‌های فسفات را می‌توان شماره گذاری کرد (ففات شماره ۱، ۲ و ۳) در این حالت گروه‌های فسفات - ففات. به عبارت دیگر تنها اولین گروه فسفات با یکدیگر پیوند می‌دهند (توسط همان پیوندهای پرانتری) به این پیوندها نیز می‌توان گفت پیوندهای ففات - ففات. به عبارت دیگر تنها اولین گروه فسفات مستقیماً به قند ۵ کربنی متصل است و سایر گروه‌های فسفات به گروه فسفات‌های گذاری خود متصل می‌شوند.

پیوند کوالاتسی (کوالاتسی)، پیوندی است که از به اشتراک گذاشتن الکترون حاصل می‌شود. یعنی اتم‌های که برای رسیدن به ارایش الکترونی پایدار نیاز به دریافت الکترون دارند، الکترون‌های لایه آخر خود را با سایر اتم‌ها به اشتراک می‌گذارند.

پیوند بین قند پنتوز با گروه فسفات، پیوند پرانتری محض می‌شود بلکه این پیوند نوعی پیوند قند - ففات است و آن را پیوند فسفواستر می‌نامند! در حالی که به پیوند فسفات با فسفات می‌گویند پیوند پرانتری درنتیجه هر پیوندی بین فسفات با چیز دیگر پرانتری نیست.

هر نوکلوتید موجود در نوکلئیک‌اسید، دارای دو بخش آلى حلقوی، یکی بخش حلقوی قندی و دیگری بخش حلقوی بازی است توجه داشته باشید که فسفات مستقیماً به قند پنتوز متصل شده است اما بین بخش فسفات و بخش باز آلى نیتروزون دار هیچ پیوند مشاهده نمی‌شود.

برای ساخت نوکلئیک اسیدها چه پیوندهای بین نوکلوتیدها برقرار می‌شوند؟

پیوند فسفوایستر و اتصال نوکلوتیدها: دانستید که DNA یک مولکول دو رشته‌ای است. هر کدام از دو رشته DNA نیز از واحدهای نوکلوتیدی تشکیل شده‌اند و برای تشکیل رشته پلی نوکلوتیدی نیاز است که نوکلوتیدی شوند از این رو نوکلوتیدها به وسیله پیوندهای به یکدیگر وصل شده و نوکلئیک اسیدها را به وجود می‌آورند که از اتصال دنوكسی ریبوبونوکلوتیدها به یکدیگر DNA و از اتصال ریبوبونوکلوتیدها به یکدیگر RNA ساخته می‌شود. پیوندی که باعث اتصال طولی دو نوکلوتید به یکدیگر می‌شود نوعی پیوند قند - ففات است که آن را پیوند فسفوایستر نامیده‌اند. این پیوند در دو جا دیده می‌شود! یکی بین گروه فسفات شماره ۱ از یک نوکلوتید با کردن شماره ۲ از قند پنتوز نوکلوتید دیگر (نه همان نوکلوتید که فسفات را به اشتراک می‌گذارد) و دیگری بین قند یک نوکلوتید و فسفات همان نوکلوتید برقرار است. (یعنی بین اجزای یک نوکلوتید). اما به هر حال هر دوی این پیوندها نوعی پیوند کوالاتسی (حال به ۲) از این پیوندها می‌گن: فسفوایستر) هنگامی که ۲ نوکلوتید به یکدیگر متصل شوند، گفته می‌شود ساختاری به نام دی نوکلوتید تشکیل شده است. می‌دانید! ادی! یعنی ۱۲ حال اگر جذبین عدد نوکلوتید توسط پیوندهای فسفوایستر به یکدیگر متصل شوند می‌گویند رشته پلی نوکلوتیدی تشکیل شده است و باز هم می‌دانیم که می‌دانید! پلی! یعنی تعداد زیاد. حالا که فهمیدید دو رشته پلی نوکلوتیدی مولکول DNA چه طوری ساخته می‌شود بهتره باین موضوع نیز توجه کنیم که این مولکول دو رشته‌ای به واسطه وجود پیوندهای هیدروژنی بین بازهای آلى در دو رشته خود، استحکام پیدا می‌کند و پایدارتر می‌شود و به عبارتی پیوندهای بین بازهای دو رشته مقابل هم مستند که باعث شده‌اند، دو رشته DNA روبروی هم محکم بمانند.

RNA هایتر نوعی مولکول نوکلئیک اسیدی هستند اما زیک رشته پلی نوکلوتیدی تشکیل شده‌اند (نه دو رشته) در حالی که DNA ها از ۲ رشته پلی نوکلوتیدی ساخته شده‌اند. همچنین در ساختار RNA اهدادرشته پلی نوکلوتیدی دارای پیوندهای هیدروژنی بین بازهای آلى نوکلوتیدهای مقابل هم، هستند اما به طور معمول در ساختار RNAها (به جز RNAها، آلمتہ طبق کتاب درسی) پیوند هیدروژنی وجود ندارد و فقط پیوند فسفوایستر دیده می‌شود. RNAها از یک رشته پلی نوکلوتیدی تشکیل شده‌اند اما به دلیل وجود ایطمه مکملی بین نوکلوتیدهای موجود در این مولکول و تاخوردگی های آن ساختاری شبیه به برگ شیدر و دو رشته بوجود آمده است که دارای پیوندهای هیدروژنی است. (تگران ناشیش فصل دوم می‌فهمیم اینی که گفتیم یعنی جی!) بایدید یا یکدیگر به دو انتهای رشته پلی نوکلوتیدی نگاه کنیم. خب آیا جیزی که ما می‌بینیم شما نیز می‌بینید؟ خب ما داریم می‌بینیم که دو انتهای این رشته مثل هم نیستند. یعنی در یک انتهای گروه فسفات وجود دارد. در حالی که در انتهای دیگر قند ۵ کربنی، بنابراین از آن حایی که دو انتهای رشته پلی نوکلوتیدی مثل هم نیستند، می‌گویند. رشته پلی نوکلوتیدی دارای قطبیت است و به عبارتی دو قطب دارد.

انواع نوکلئیک اسید از لحاظ ساختمانی و از لحاظ شکل!

RNA و DNA، مسئله این است! اگر نوکلوتیدهایی که با یکدیگر پیوند می‌دهند و رشته پلی نوکلوتیدی می‌سازند از نوع دنوكسی ریبوبونوکلوتید باشند، نوکلئیک اسید حاصل را DNA می‌نامند. در ساختار این نوع نوکلئیک اسیدها، نوکلوتیدهایی با قند ۵ کربنه دنوكسی ریبو، بازهای آلى نیتروزون دارند، نوکلوتیدی ساخته شده‌اند. همچنین در ساختار RNA اهدادرشته پلی نوکلوتیدی دارای پیوندهای هیدروژنی بین بازهای آلى نوکلوتیدهای مقابل هم، هستند اما به طور معمول در ساختار RNAها (به جز RNAها، آلمتہ طبق کتاب درسی) پیوند هیدروژنی وجود ندارد و فقط پیوند فسفوایستر دیده می‌شود. اما اگر نوکلوتیدهایی که با یکدیگر پیوند می‌دهند و رشته پلی نوکلوتیدی می‌سازند از نوع ریبوبونوکلوتید باشند، نوکلئیک اسید حاصل را RNA می‌نامند. در ساختار این نوع نوکلئیک اسیدها، نوکلوتیدهایی با قند ۵ کربنه ریبو، بازهای آلى نیتروزون دارند، این‌ها (A)، سیتوزین (C)، سیتوzin (G) و گوانین (G) به کار رفته است.

به طور معمول در دنوكسی ریبوبونوکلوتیدها، باز بوراسیل و در ریبوبونوکلوتیدها باز تیمین وجود ندارد.

خطی یا حلقوی بودن نوکلئیک اسیدها: دو انتهای رشته‌های پلی نوکلوتیدی در نوکلئیک اسیدها می‌توانند به یکدیگر متصل باشند و یا متصل نباشند. به عبارت دیگر در نوکلئیک اسیدها اتصال و یا عدم اتصال دو انتهای باعث ایجاد دو نوع نوکلئیک اسید از لحاظ شکلی می‌شود. (۱) نوکلئیک اسیدهای حلقوی شکل؛ در این مولکول‌ها دو انتهای یک رشته پلی نوکلوتیدی به هم متصل است و ساختاری حلقوی را بوجود می‌آورد.



یعنی بین فسفات انتهایی رشته در بالا) و قند (قند انتهایی رشته در پایین) پیوند فسفودی استر تشکیل می‌شود. به این نوع مولکول‌ها، نوکلئیک اسید بسته یا مولکول بسته نیز می‌گویند از نوکلئیک اسیدهای حلقوی می‌توان به DNA حلقوی درون سیتوپلاسم باکتری‌ها اشاره کرد

اندامک‌های میتوکندری و کلروپلاست لیز DNA از نوع حلقوی دارند.

۲) نوکلئیک اسیدهای حلقوی: در این مولکول‌ها دو انتهای یک رشته پلی‌نوکلئوتیدی به یکدیگر متصل نیستند و ساختاری خطی را بوجود می‌آورند به عبارتی دیگر بین دو انتهای رشته پلی‌نوکلئوتیدی، بیندی وجود ندارد و ازاد است. در کروموزوم‌های هسته‌ای انسان، DNA به شکل خطی است. همچنین اغلب RNA‌های رشته نیز به شکل خطی هستند (می‌توان RNA‌های حلقوی نیز یافت اما برای شما مهم نیست بخوبالا).

 نام‌گذاری نوکلئوتیدها براساس بازهای آلتی نیتروژن دارد. یعنی اگر در ساختار یک نوکلئوتید باز آلتی گوانین وجود داشته باشد به آن نوکلئوتید گوانین دار گفته می‌شود ولی نام‌گذاری نوکلئیک اسیدها براساس نوع قند موجود در نوکلئوتیدها است. یعنی اگر در نوکلئوتید به کار رفته در ساختار نوکلئیک اسید قند ریبوز باشد به آن اسید، ریبونوکلئیک اسید می‌گویند.

ابن جزرهای که الان می‌خواهیم خیلی مهمه سی چه بهتر، در همین ساعت و همین مکان مقدس، قال قضیه رو بکنم، ما اومدیم و در یک اقدام بشروعه‌سته! تمام دنوكسی ریبونوکلئوتیدهایی که در کتاب درسی به آن‌ها اشاره شده است را براون جمع اوری کردیم. نگران نباشیں فقط در حد اینکه نامشان را بدی بشاید، همین بعضی اسم‌ها را در سال‌های گذشته خوانده‌اید و بعضی‌ها امسال بسی بیخشید اگر هنوز نام بعضی‌ها را نشیده‌اید. اما خلاصه جلوتر که خواهید خواند! بخش‌هایی که نامشان آمده است همگی از جنس دنوكسی ریبونوکلئوتید هستند یعنی در ساختارشان باز آلتی پوراسیل ندارند و قند به کار رفته در آن‌ها قند پنتزور از نوع دنوكسی ریبوز است. حب اینتم تمام دنوكسی ریبونوکلئوتیدهایی که قفلشون رو دادیم؛ پلزرمید (دیسک)، توالی پایان رونویسی، کروموزوم، کروماتید، سانترومر، انتهای چسبیده، جایگاه تشخیص انزیم EcoR₁ (محدود کننده)، توالی اپرатор، توالی راه انداز، توالی افزاینده، جایگاه اتصال فعل کننده، توالی پایانه (اگزون)، ممانه (توالی اینترون)، و در این حالتی با نام بخش‌هایی اشتای می‌شود که ریبونوکلئوتیدهای کتاب درسی هستند یعنی جنسشان از ریبونوکلئوتید است و در ساختارشان باز آلتی تی‌بنین ندارند و قند یکار رفته در آن‌ها از جنس قند پنتزور از نوع ریبوز است: رنای ناقل (tRNA)، رنای پیک (mRNA)، کدون (رمزه)، آنتی کدون (یادرمزه)، کدون پایان ترجیمه، کدون آغاز ترجمه، جایگاه اتصال آمینواسیده (توالی RNA)، رونوشت توالی اینترون و رونوشت توالی اگزون، خوب حفظ کردید؟ دوباره سعی کنیدا

انواع رنای

 **رنای‌های مختلف یا وظایف مختلف:** DNA به صورت مارپیچ دورشته‌ای است در حالی که RNA، معمولاً (به کلمه معمولاً دقت کنیدا) یک رشته‌ای و بدون پیچ خودگی است. رنا داخل باخته ا نوع مختلفی دارد که هر کدام از آن‌ها وظایف خاصی را نیز بر عهده دارند و ما در این قسمت چند نمونه مهم از آن‌ها را بررسی می‌کنیم. در ضمن با این رنای‌ها مفصل در فصل دوم آشنا خواهید شد.

۲۵

۱) **رنای پیک (mRNA):** تکرشته‌ای و وظیفه اصلی آن کمک به پروتئین‌سازی است. این نوع رنا اطلاعات زن سازنده پروتئین‌ها را از هسته به میان پایاخته (سیتوپلاسم) منتقل می‌کند. سپس در ریبوزوم‌های موجود در میان پایاخته از روی اطلاعات mRNA زنجیره پلی‌پیتیدی ساخته می‌شود.

۲) **رنای ناقل (tRNA):** این نوع رنای در هنگام بروتین‌سازی، مستول انتقال آمینواسیدهای ریبوزوم از رنای پیک (mRNA)، کدون (رمزه)، آنتی کدون (یادرمزه)، کدون پایان ترجیمه، کدون آغاز ترجمه، جایگاه اتصال آمینواسیده (توالی RNA)، رونوشت توالی اینترون و رونوشت توالی اگزون، خوب حفظ کردید؟ دوباره سعی کنیدا

۳) **رنای رنائی (rRNA):** به همراه پروتئین از اجزای اصلی تشکیل‌دهنده رنائی (رمیزووم) ها است. بدانید و آگاه باشید که برخی از نوکلئیک اسیدهای ناقص آن‌یعنی دارند. مانند همین rRNA، این مولکول در پروتئین‌سازی توسط رنائی، مستول متصل کردن آمینواسیدهای هم است یا به عبارتی تشکیل پیوند پیتیدی بین آمینواسیدهای را بر عهده دارد. rRNA تنها آن‌یعنی است که ساختار پروتئینی ندارد و درون هسته ساخته می‌شود.

رنای داریم همین از این‌ها دیگر hnRNA، snRNA، scRNA

چرا RNA برخلاف DNA پیچ خودگی ندارد؟ علت اصلی این موضوع مراحمت فضایی گروه هیدروکسیل (OH) متعلق به کربن شماره ۲ قند ریبوز است که مانع از پیچتن لازم می‌شود. اما توجه داشته باشید که مولکول رنای ناقل تاخویردگی دارد. (در فصل دوم آشنا خواهید شد)

مجموعه‌ای از نکات ترکیبی در مورد هر آن‌چه تاکنون خوانده‌اید، تقدیم حضورتان!

۱) رمانی که پایاخته در حال تقسیم نیست، فشرده‌گی ماده و رانی هسته، کمتر و به صورت توده‌ای از رشته‌های درهم است که به آن، فامینه (کروماتین) می‌گویند.

۲) ماده و رانی هسته در تمام مراحل زندگی پایاخته به‌جز تقسیم به صورت کروماتین است، پیش از تقسیم پایاخته، رشته‌های کروماتینی دو برابر می‌شوند و با فشرده شدن فامتن (کروموزوم) ها را ایجاد می‌کنند.

۳) مراحلی که یک پایاخته از پایان یک تقسیم تا پایان تقسیم بعدی می‌گذراند را چرخه پاخته‌ای می‌گویند. این چرخه، شامل مراحل میان چهار (اینترفازان) و تقسیم است.

۴) قند موجود در ساختار آدنوزین تری‌فسفات، معمولاً از نوع ریبوز است.

۵) کمبود آب، اکسیژن و مواد معدی یا اینیاسته شدن مواد دفعی پایاخته‌ها مثل کربن دی‌اکسید و مواد دفعی نیتروژن دار از جمله مواردی‌اند که ادامه حیات را تهدید می‌کنند.

مقایسه ۲ نوع پنتوز

قند موجود در	فرمول شیمیایی	تعداد هیدروکسیل (OH)	تعداد اتم کربن	تعداد اتم اکسیژن	تعداد اتم هیدروژن
ریبوز	$C_5H_{10}O_5$	۴	۵	۵	۱۰
دئوكسی ریبوز	$C_5H_{10}O_4$	۳	۵	۴	۱۰

نوکلئیک اسیدها و اشکال مختلفشان

پیوند فسفودی استر	پیوند قند - فسفات	باز	قند	زنگیره نوکلئیک اسید
$n-1$	$2n-1$	n	n	خطی
n	$2n$	n	n	حلقه‌ی

انواع بازه‌های آلی

کجاها هستن؟	حاصل شدن مواد زاید نیتروژن دار از سوختن	اتصال به قند	اتصال به قند	تعداد حلقه	اسم
DNA (راهانداز و ...) RNA	✓	✓	✓	دو حلقه‌ی (بورین)	آدنین A
AMP, ADP, ATP (راهانداز و ...) DNA RNA	✓	✓	✓	دو حلقه‌ی (بورین)	گوانین G
DNA (راهانداز و ...) RNA	✓	✓	✓	تک حلقه‌ی (پیریمیدیتی)	سیتوزین C
فقط DNA (راهانداز و ...)	✓	✗	✓	تک حلقه‌ی (پیریمیدیتی)	تبیین T
RNA	✓	✓	✗	تک حلقه‌ی (پیریمیدیتی)	بوراسیل U

همه چیز در مورد نوکلئوتیدها

کجاها هستن؟	تعداد گروه فسفات؟	کدام بازها رو ندارن؟	کدام بازها رو دارن؟	نوع قند ساختاری	مونوساکارید به کار رفته	
DNA, راهانداز و ...	۱ تا ۳ عدد	U	A,C,G,T	دئوكسی ریبوز	پنتوز (۵ کربنی)	دئوكسی ریبو بوکلنوتید
RNA	۱ تا ۳ عدد	T	A,C,G,U	ریبوز	پنتوز (۵ کربنی)	ریبو نوکلئوتید

نام مستعاراً	نوع قند	نوع بازهای آن‌ها	پیوند فسفودی‌استر	تعداد فسفات	تعداد رشته	پیوند هیدروژنی	شکل	واحد قطبیت	نقش آنزیمی	توانایی همانندسازی	نوع بار	
دنوکسی ریبو نوکلئیک اسید	دنوکسی ریبو (پنتوز)	سیتوزین (C) گوانین (G) آدنین (A) تیمین (T)	ریبو نوکلئیک اسید	ریبو (پنتوز) (C) گوانین (G) آدنین (A) تیمین (T)	سیتوزین (C) گوانین (G) آدنین (A) تیمین (T)	دنوکسی ریبو (پنتوز)	دنوکسی ریبو نوکلئیک اسید	۳ عدد (در حالت آزاد) ۱ عدد (در حالت ترکیب) یک رشته‌ای برخی بخش‌های دورسته‌ای (tRNA) به جز بخش‌های دورسته‌ای در tRNA	۳ عدد (در حالت آزاد) ۱ عدد (در حالت ترکیب) دو رشته‌ای	۳ عدد (در حالت آزاد) ۱ عدد (در حالت ترکیب) فقط در DNA خطی	خطی در بوکاریوت‌ها حلقوی در باکتری‌ها و بی‌لازمید	خطی در بوکاریوت‌ها حلقوی در باکتری‌ها و بی‌لازمید
مونو نوکلئوتید	مونو نوکلئوتید	مونو نوکلئوتید	مونو نوکلئوتید	موتو (+)	موتو (-)	موتو (+)	موتو نوکلئوتید	موتو نوکلئوتید	موتو نوکلئوتید	موتو نوکلئوتید	آدنوزین تری فسفات	
پلی مر بودن	پلی مر بودن	پلی مر بودن	پلی مر بودن	منفی (+)	منفی (-)	منفی (-)	منفی (-)	منفی (-)	منفی (-)	منفی (-)	آدنوزین تری فسفات	
ATP	ATP	ADP	AMP	AMP	AMP	AMP	AMP	AMP	AMP	AMP	آدنوزین	

نوکلئیک اسیدها و بسته انرژی!

نام مستعاراً	آدنوزین	AMP	ADP	ATP	ATP	AMP	ADP	ATP	ATP	AMP	ADP	AMP
مونو نوکلئوتید	موتو نوکلئوتید	آدنوزین										
پلی مر بودن	آدنوزین											
منفی (-)	آدنوزین											
آدنوزین تری فسفات	آدنوزین											
موتو (+)	موتو (-)	آدنوزین										
آدنوزین تری فسفات	آدنوزین											
آدنوزین	آدنوزین											

تعداد فسفات‌های ازاد شده جهت تشکیل آن	تعداد فسقو دی استر	تعداد پیوند قند-فسفات	تعداد گروه فسفات	تعداد باز آن	تعداد قند پیتوز	n مولکول DNA حلقوی نوکلوتیدی
2n	n	2n	n	n	n	مولکول DNA خطی نوکلوتیدی
2n	n-2	2n-2	n	n	n	مولکول DNA خطی نوکلوتیدی
2n	n-1	2n-1	n	n	n	رشته پلی نوکلوتیدی خطی نوکلوتیدی
2n	n	2n	n	n	n	رشته پلی نوکلوتیدی حلقوی نوکلوتیدی

ساختار اسیدهای نوکلئیک

۳۱. کدام گزینه در رابطه با نوکلئیک اسید درست نیست؟

- ۱) قند موجود در آن نسبت به قند گلیکوزن یک کریں کمتر دارد.
 ۲) به دنبال آیکافت، پیوندهای اشتراکی آن شکسته می‌شود.
 ۳) همانند بروتین‌ها، پلیمر هستند.
 ۴) همانند رشته پلی ساکاریدی، رشته پلی نوکلوتیدی آن اغلب قطبیت دارد.
 از ویژگی‌های همه رشته‌های پلی نوکلوتیدی است.

پیش‌نیت

۲۸

پیش‌شناختی

۱) داشتن پیوند فسفودی استر

۲) سنتر شدن از ریبونوکلوتیدها

۳) در اسیدهای نوکلئیک

۱) دارای قند دنوگسی ریبورن، دو رشته به واسطه پیوندهای کووالان کنار هم قرار می‌گیرند.

۲) هر پیوند بین قند و فسفات نوعی پیوند فسفودی استر است.

۳) دارای قند ریبورن، هر دو نوکلوتید، دو پیوند قند - فسفات وجود دارد.

۴) هر ۵ آنم کرین، داخل ساختار ۵ ضلعی قند نوکلوتید قرار گرفته است.

۴. در هر اسید نوکلئیک

۱) تعداد نوکلوتیدها از تعداد پیوندهای فسفودی استر بیشتر است.

۲) تعداد بازهای آلى بورین و پیرامیدین برابر است.

۳) تعداد پیوندهای قند - فسفات کمتر از ۱/۵ برابر تعداد نوکلوتیدها نیست.

۴) تعداد پیوندهای هیدروزئی از تعداد پیوندهای قند - باز آلى بیشتر است.

کمتر از سایرین است.

۵. در یک مولکول DNA، تعداد

۱) بازهای پورین

۲) پیوندهای هیدروزئی

۳) پیوندهای فسفودی استر

۴) دنوگسی ریبورنها

پیش‌شناختی

پیش‌نیت

۶. در یک مولکول وراثتی استریوتوكوکوس نومونیا، تعداد

۱) بازهای پیرامیدین

۲) پیوندهای استر

۳) پیوندهای قند - فسفات

۴) حلقه‌های آلى بازها

پیش‌شناختی

پیش‌نیت

۷. در یک مولکول DNA، تعداد

۱) گروههای فسفات، همانند - بازهای پورینی - از تعداد پیوندهای فسفودی استر بیشتر باشد.

۲) پیوند قند - فسفات، برخلاف - نوکلوتیدها - چهار برابر تعداد بازهای پیرامیدین باشد.

۳) حلقه‌های آلى، همانند - پیوندهای قند - باز - از تعداد پیوندهای فسفودی استر بیشتر باشد.

۴) نوکلوتیدها، برخلاف - پیوندهای قند - فسفات - دو برابر تعداد بازها باشد.

۸. در یک مولکول DNA غیر حلقوی، اگر تعداد پیوند قند - فسفات برابر n باشد، آنگاه

۱) $\frac{n+2}{4}$ نوکلوتید وجود دارد

۲) $2n+4$ پیوند قند - فسفات برقرار است

۳) $\frac{n+2}{4}$ بازپیرامیدین وجود دارد



باشد.

- ۴) پنتوز - گروه فسفات
۳) پیوند قند - فسفات - پنتوز
۲) گروه فسفات - پنتوز
۱) پنتوز - گروه فسفات

بین دو

بین سیستم

- ۳) پیوند قند - فسفات - پنتوز
۲) گروه فسفات - پنتوز - گروه فسفات

یک

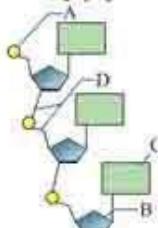
- ۱) کدام گزینه در رابطه با اسیدهای نوکلئیک درست است؟
 ۲) در ساختار مولکول DNA، شیارهای با عمق متغیر وجود ندارد.
 ۳) هر چهار نوکلوتید سازنده DNA و RNA با هم تفاوت ندارند.
 ۴) در هر رشته DNA خطی، تعداد پیوند بین نوکلوتیدها با تعداد نوکلوتیدها برابر است.

۴۱) در یک مولکول نوکلئیک اسید با ۲۲۰ نوکلوتید، تعداد

- ۱) بازهای پیرامیدین می‌تواند از نصف نوکلوتیدها کمتر باشد.
 ۲) پیوندهای فسفودیاستر می‌تواند کمتر باشد.
 ۳) حلقه‌های آلی می‌تواند بیش از نیم برابر نصف نوکلوتیدها باشد.
 ۴) آنمهای اکسیژن مربوط به قندهای آزاد نوکلوتیدهای اسید می‌تواند بیش از ۱۱۰ باشد.

۴۲) امکان ندارد در نوکلئیک اسیدهای دو رشته‌ای طبیعی و سالم

- ۱) نصف نوکلوتیدها - از نصف پیوندهای فسفودیاستر بیشتر باشد.
 ۲) بازهای تک حلقه‌ای - بیشتر از تعداد حلقه‌های کربوهیدراتی باشد.
 ۳) گروه‌های فسفات - از نصف تعداد پیوندهای قند - فسفات بیشتر باشد.
 ۴) پیوندهای قند، باز - با تعداد پیوندهای فسفودیاستر برابر باشد.



کدام گزینه با توجه به شکل نشان داده شده درست است؟

- ۱) C به طور حتم یک حلقه شش ضلعی در ساختار خود دارد.
 ۲) مولکول هایی که توسط D به هم وصل شده‌اند، به طور حتم از یک مونومرند.
 ۳) نوعی ترکیب معدنی بوده که به کربن درون حلقه B متصل است.
 ۴) تعداد آن‌های اکسیژن B به طور حتم از تعداد آن‌های کربن آن کمتر است.

۴۳) چند مورد در رابطه با اسیدهای نوکلئیک درست نیست؟

- الف) با بازهای پیرامیدین می‌توان ۴ نوع نوکلوتید یک فسفاته ساخت.
 ب) در نوع نک رشته‌ای آن اصلاً پیوند هیدروژنی تشکیل نمی‌شود.
 ت) هر نوکلوتید شامل چهار نوع باز آلی نیتروژن دار است.
 ۱) ۱ مورد
 ۲) ۲ مورد
 ۳) ۳ مورد
 ۴) ۴ مورد

مشاهده نمی‌شود

۴۴) در دنای سیانوباکتری

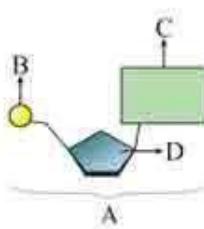
- ۱) بین دو باز آلی مکمل، هیچ نوع پیوندی
 ۲) بین دو باز آلی هجاور در یک رشته، هیچ نوع پیوندی

- ۳) با توجه به ساختار شیمیایی نوکلئیک اسیدها، در یک یاخته حداقل چند نوع نوکلوتید می‌تواند وجود داشته باشد؟
 ۱) ۴
 ۲) ۱۶
 ۳) ۲۴
 ۴) ۳۲

است، قطعاً

۴۵) در یاخته هر نوکلوتیدی که

- ۱) قادر بار آلی تیمین - از طریق انصال با نوکلوتیدهای دیگر می‌تواند در ساختار RNA شرکت می‌کند.
 ۲) قادر ریبوز - از یک سو به سه گروه فسفات و از سوی دیگر به یک باز آلی نیتروژن دار متصل است.
 ۳) واحد نوکسی ریبوز - از طریق پیوند اشتراکی بین گروه قند و گروه فسفات در ساختار دنا شرکت می‌کند.
 ۴) واحد سه گروه فسفات - به منظور جایگزینی در میانه رشته پلی نوکلوتیدی دو گروه فسفات خود را از دست می‌دهد



۴۶) با توجه به شکل مقابل می‌توان گفت

- ۱) در صورت افزایش تجزیه شدن، A، فعالیت یکی از اندازه‌های هدف انسولین نیز افزایش می‌یابد.
 ۲) مولکول تأمین‌کننده اثرزی در ماهیجه‌ها با دریافت B، نوعی حاده دفعی نیتروژن دار ایجاد می‌کند.
 ۳) در آنین شامل دو حلقه شش ضلعی است.
 ۴) در D حداقل دو اتم کربن در تشکیل پیوندها نقش دارند.

RNA (RNA) و انواع آن

۴۷) در همانند

قند ریبوز وجود ندارد.

- ۱) اینترفرون - رنای ناقل
 ۲) هیستون - ریبوزوم
 ۳) دنای سیانوباکتری - اکتنین

۴۸) به طور معمول هر نوع ریبونوکلئیک اسیدی که

- ۱) آمیتواسیدها را به ریبوزوم حمل می‌کند، درون هسته بافت نمی‌شود.
 ۲) خاصیت آنزیمی دارد، از اصل چارگاف تبعیت می‌کند.
 ۳) می‌تواند به مواد زائد نیتروژن دار تبدیل شود، حداقل یک نوع پیوند بین مونومرهای سازنده خود دارد.
 ۴) واحد قند ریبوز است، قطعاً پیوند هیدروژنی تشکیل نمی‌دهد.



۵۱ کدام گزینه در مورد همه راههای آنزیمی موجود درون یک یاخته درست است؟

(۱) با داشتن یک بخش بلن‌سکاربیدی، درون سیتوپلاسم فعالیت می‌کند.

(۲) باعث انعام شدن یکسری واکنش‌های سنتزی می‌شود.

(۳) نوسط غذای مربوط به یکی از اندامک‌های داخل یاخته‌ای محصور شده است.

(۴) از روی مولکولی الگوبرداری می‌شوند که باز آنی بوراسیل دارد.

۵۲ تفاوت رنای پیک، رنای ناقل و رنای رناتی در چیست؟

(۱) محل تولید

(۲) نوع نوکلئوتید

(۳) محل فعالیت

نقش داشته باشد.

۵۳ نوکلئوتید در یاخته روده‌ای ممکن نیست

(۱) به عنوان تکیار در ساختار نوعی آنزیم

(۲) در وزود ذردهای بزرگ به درون یاخته

(۳) برای ساخته شدن پیسیتوژن کدام بخش‌های زیر مورد نیاز است؟

(۱) mRNA و سه نوع RNA

(۲) فقط DNA و سه نوع RNA

(۳) mRNA و DNA

(۴) فقط tRNA و ریبوزوم

۵۴ کدام گزینه نادرست نیست؟

(۱) حضور نوعی از نوکلئوتیدها برای انجام وظایفی از بافت نرم آکنده‌ای الزامی است.

(۲) وجود قند ریبوز در تیجنین مانع از شرکت آن در ساختمان RNA می‌شود.

(۳) ATP، ADP وAMP، ADP و هر سه دارای یک پیوند قند - فسفات بینند.

(۴) در RNA تعداد نوکلئوتیدهای گوانین‌دار و سیتوزین‌دار برابر است.

۵۵ ماده‌ای که قابل ازابوری به عنوان ماده وراثتی شناخته می‌شود

(۱) واحد پیوندهای فسفودی‌استر و هیدروزئنی است.

(۲) همانند انرژی را بین یاخته‌ها، باز آنی آدنین دارد.

(۳) زیرواحدهایی مشابه مولکول انتقال دهنده آمینواسیدها دارد.

آزمون

۳۰

آزمون

گیرید؟

۵۶ جند مورد از اعمال زیر توسط نوکلئوتیدها در یاخته انجام می‌گیرد؟

(الف) آزاد شدن ناقل عصبی به فضای سیناپسی

(ب) خارج شدن هیستامین از ماستوسیت

(ت) جذب نمک‌ها و یون‌ها در ماهیان آب شیرین

(پ) ورود کلسیم از فضای داخلی روده به محیط داخلی بدن

(۱) ۱ مورد

(۲) ۲ مورد

(۳) ۳ مورد

آزمون

آزمون