

V s D t
at Dt

شناختی حرکت فصل اول

ما چیزی را به مردم آموزش نمی‌دهیم!
همه چیز درون خودشان وجود دارد و ما،
 فقط کمک‌شان می‌کنیم آن چیزها را
 درون خودشان کشف کنند.

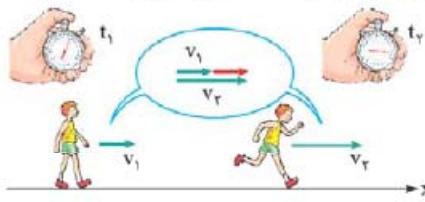
گالیلیو گالیله





درس چهارم: شتاب متوسط و لحظه‌ای

در این درس نامه، با آخرین کمیتی که در بررسی چگونگی حرکت‌ها به کار می‌رود، آشنا می‌شویم. برای شروع بحث، شخصی را در نظر بگیرید که همانند شکل زیر، ابتدا بر یک خط راست، قدم می‌زند و سپس، شروع به دویدن می‌کند. در این شکل بردارهای سرعت شخص را در دو لحظه، با رنگ سبز می‌بینید. این بردارها را با رعایت اندازه‌هایشان رسم کرده‌ایم.



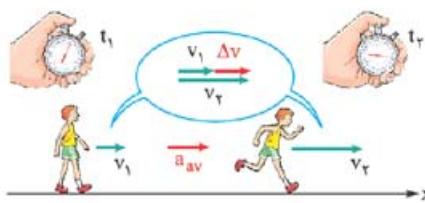
در بالای همین شکل، دو بردار سرعت را طوری رسم کرده‌ایم که ابتدای آن‌ها، در یک جا باشد، بردار قرمز‌رنگ که از انتهای بردار v_1 به انتهای بردار v_2 رسم شده است، در حقیقت نشان می‌دهد که بردار سرعت، چه قدر تغییر کرده است. این بردار را **تغییر سرعت** می‌نامیم و با نماد Δv نشان می‌دهیم:

$$\Delta v = v_2 - v_1$$

اغلب، چیزی که اهمیت دارد، این است که یک تغییر سرعت، در چه مدت زمانی رخ داده است؛ از این‌رو، تغییر سرعت را بر مدت زمان تقسیم می‌کنیم و به آن، **شتاب متوسط** (با نماد a_{av}) می‌گوییم:

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

یکای شتاب متوسط در SI، با توجه به رابطه بالا، به صورت متر بر ثانیه ($\frac{m}{s}$) نتیجه می‌شود که آن را به صورت متر بر مریع ثانیه ($\frac{m}{s^2}$) خلاصه می‌کنیم. برای درک مفهوم این کمیت، از یک مثال عددی کمک می‌گیریم! فرض کنید به شما گفته شود که شتاب متوسط یک خودرو، $2 m/s^2$ است. می‌توانید نتیجه بگیرید که تغییر سرعت این خودرو در هر یک ثانیه، به طور متوسط برابر $2 m/s$ است.

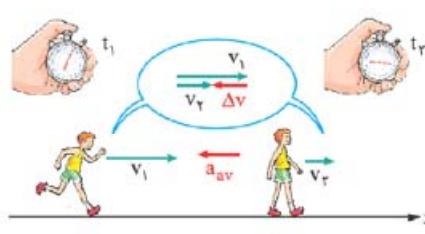


نکته‌ای که در اینجا باید مورد توجه قرار گیرد، این است که **شتاب متوسط، یک کمیت برداری است و جهت آن، هم‌جهت با تغییر سرعت** (Δv) است. (به دو بردار قرمز‌رنگ در شکل رویه را توجه کنید) چنان‌که از نخستین درس نامه پادگر تفییم، وقتی حرکت در راستای یک محور صورت می‌گیرد، جهت یک بردار را می‌توان با یک علامت مثبت یا منفی مشخص کرد؛ به این ترتیب، در این شکل، شتاب متوسط شخص، مثبت بوده است، چرا که بردارهای قرمز‌رنگ، هم‌جهت با محور x ‌اند.

بپوشید امی توانیم گلیم شتاب متوسط، همیشه با قدر سرعت (یعنی بردارهای سبز‌رنگ) هم‌جهت؟!



لزوماً خیر! درست است که در شکلی که داشتیم، این‌گونه به نظر می‌رسید؛ اما شما نباید به این راحتی، موضوعی را که در یک مورد می‌بینید، تعمیم (عمومیت) دهیدا (پس از پایان این درس نامه، یک پوک علمی- تفییم در همین مورد، برآتون تعریف می‌کنم که بهمین پیش‌بینی تو عمومیت داری، با احتیاط باشید)



بگذارید برای توضیح بیشتر، از شکل دیگری به صورت رویه را، استفاده کنیم. در این شکل، شخصی را می‌بینید که ابتدا در حال دویدن بوده و سپس، حرکت خود را گند کرده و به قدم‌زن می‌پردازد. بردارهای سبز‌رنگ، باز هم سرعت شخص را در دو لحظه نشان می‌دهند. در بالای همین شکل، دو بردار سرعت را طوری کشیده‌ایم که ابتدایشان در یک جا باشد و بردار تغییر سرعت را از انتهای v_1 به انتهای v_2 رسم کرده‌ایم. می‌بینید که Δv و همین‌طور شتاب متوسط، در خلاف جهت بردارهای سرعت‌اند.



توجه کنید که در این شکل، سرعت در هر دو لحظه (بردارهای سبز)، مثبت (یعنی هم جهت با محور X) است؛ اما تغییر سرعت و شتاب متوسط (بردارهای قرمز)، منفی (یعنی در خلاف جهت محور X) هستند. البته ما از این به بعد، از رسم برداری استفاده نخواهیم کرد! اگر سرعت‌ها را با در نظر گرفتن علامت مثبت یا منفی‌شان در رابطه شتاب متوسط قرار دهیم، علامتی که برای شتاب متوسط به دست می‌آوریم، جهت آن را در مقایسه با جهت مثبت محور X، به ما نشان خواهد داد.

بیخشید! ... ما احتملاً نمی‌توانیم در گر درستی از پهلو شتاب متوسط داشته باشیم! یعنی چه کسی به سمت راست هرگز نمی‌کند، ولی شتاب متوسطش به سمت پهله!

حق با شما است! واقعیت این است که شتاب متوسط، از نظر جهت، یک موجود ریاضی است و نمی‌توان یک درک شهودی و احساسی از جهت آن داشت. در محدوده بحث ما، کافی است با استفاده از داده‌های یک مسئله، بتوانید جهت شتاب متوسط را به درستی تعیین کنید؛ اما نیازی نیست از این جهت، برداشت احساسی خاصی داشته باشید!

بیخشید! ... یه سوال دیگه! ... از دو تا شکلی که برآمده‌اند، می‌توانیم نتیجه بگیریم که هر وقت هرگز تندشونده باشد، شتاب متوسط (یعنی بردار قرمزه)، هم‌جهت با سرعت (یعنی بردار سبزه) و هر وقت کندشونده باشد، شتاب متوسط در خلاف پهلو سرعته؟!

همین طور است! البته خواهیم دید که بهتر است این نتیجه‌گیری را در مورد مقایسه جهت شتاب لحظه‌ای و جهت سرعت لحظه‌ای داشته باشیم. (به زودی بپتون می‌گم شتاب لحظه‌ای چیه؛ اما قبیلش، باید یکی دو مثل هل کنیم!)

منوچه ۱۱



۱ شکل رویه‌رو، شخصی را نشان می‌دهد که در مدت زمان ۵ s، تندی خود را از 1 m/s به 5 m/s می‌رساند. کدام گزینه، اندازه شتاب متوسط او در این مدت زمان (بر حسب متر بر مربع ثانیه) و جهت آن را، درست بیان می‌کند؟

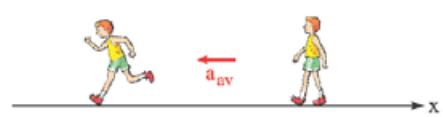
(۱) ۱/۲، هم‌جهت با محور X

(۲) ۰/۸، هم‌جهت با محور X

(۳) ۰/۰، در خلاف جهت محور X

۲ برای استفاده از رابطه شتاب متوسط، به سرعت متوجه در دو لحظه نیاز داریم؛ نه به تندی آن‌ها همان‌گونه که در شکل زیر می‌بینید، چون شخص در خلاف جهت محور X حرکت می‌کند، سرعتش باید با علامت منفی در نظر گرفته شود:

$$v_2 = -5 \text{ m/s} \quad v_1 = -1 \text{ m/s} \quad a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_2 - v_1}{\Delta t} = \frac{-5 - (-1)}{5} = -0.8 \text{ m/s}^2$$

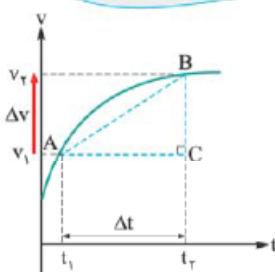


به این ترتیب، اندازه (قدرمطلق) شتاب متوسط، 0.8 m/s^2 است و علامت منفی، نشان می‌دهد که همانند شکل رویه‌رو، جهت شتاب متوسط، در خلاف جهت محور X است. **گزینه ۳**



۳ شکل رویه‌رو، شخصی را نشان می‌دهد که در مدت زمان ۵ s، تندی خود را از 1 m/s به 6 m/s کاهش می‌دهد. کدام گزینه در مورد اندازه شتاب متوسط او در این بازه زمانی (بر حسب متر بر مربع ثانیه) و جهت آن، درست است؟

(۱) ۱/۰، هم‌جهت با محور X (۲) ۰/۱، در خلاف جهت محور X (۳) ۰/۴، هم‌جهت با محور X



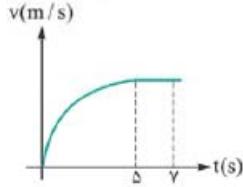
بد نیست یادی هم بگنیم از نمودار سرعت - زمان! در شکل رویه‌رو، یک نمودار سرعت - زمان را برای متوجه کی که بر محور X حرکت می‌کند، می‌بینید. اگر از ما شتاب متوسط در یک بازه زمانی، مثلاً $t_2 - t_1$ را بخواهند، ابتدا نقطه‌های مربوط به این دو لحظه را روی نمودار (B و A)، تعیین می‌کنیم. اگر این دو نقطه را با خطی به هم وصل کنیم و سپس، یک مثلث قائم الزاویه بسازیم، چنان که می‌بینید، ضلع قائم آن (BC)، بیانگر تغییر سرعت (Δv) و ضلع افقی آن (AC)، بیانگر مدت زمان است؛ به این ترتیب، می‌توان نتیجه گرفت که:



شیب خط واصل هر دو نقطه از نمودار سرعت - زمان، برابر با شتاب متوسط متحرک در بازه زمانی بین آن دو نقطه است.

منوچه ۱۲

من نمودار سرعت - زمان متحرکی که بر محور x حرکت می کند به شکل زیر است. اگر جایه جایی این متحرک در بازه زمانی ۵ s تا ۷ s باشد، شتاب متوسط آن در ۵ ثانیه اول حرکت، چند متر بر مربع ثانیه است؟



$$4 / ۵$$

$$۰ / ۷۲$$

$$۱ / ۸۱$$

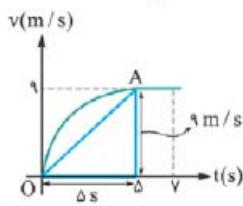
$$۳ / ۶۳$$

لزومی نداره فوری پایین تو گاه کنید ادرس شده که این مثال، هال منه؛ اما ممکنه نمودتون هم بتونید خلاش کنید
بد نیست یه تلاشی گنید؛ بعدش پاسخ منو بقونید!



پاسخ گفته بودیم که سطح زیر نمودار سرعت - زمان در هر بازه زمانی، جایه جایی در آن بازه را به ما می دهد؛ بنابراین با توجه به شکل رویه رو، می توان نوشت:

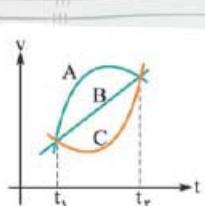
$$v \times 2 = ۱۸ \Rightarrow v = ۹ \text{ m/s}$$



اکنون می توانیم شیب خط OA در شکل رویه رو را تعیین کنیم و با از رابطه شتاب متوسط استفاده کنیم:

$$\text{شیب خط } OA = +\frac{\text{ضلع قائم}}{\text{ضلع افقی}} = \frac{۹}{۵} = ۱/۸ \text{ m/s}^2$$

گزینه ۱



تو نمودار سرعت - زمان سه متحرک A، B و C که بر محور x حرکت می کنند، مطابق شکل است. کدام گزینه، در مقایسه شتاب متوسط این سه متحرک در بازه زمانی بین دو لحظه t_1 و t_2 درست است؟

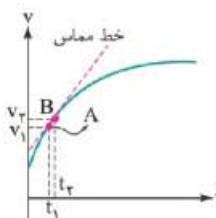
$$a_{avA} > a_{avB} > a_{avC} \quad (۱)$$

$$a_{avA} < a_{avB} < a_{avC} \quad (۲)$$

$$a_{avA} = a_{avB} = a_{avC} \quad (۳)$$

$$a_{avA} = a_{avB} < a_{avC} \quad (۴)$$

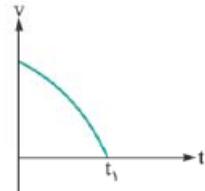
بیفشدیدا... توو نمودار سرعت - زمان، شیب فقط مماس هم به در درون می فوره؟!



البته! اگر لحظه t_2 ، بسیار نزدیک به لحظه t_1 باشد، نقطه B هم بسیار نزدیک به نقطه A خواهد شد و چنان که در شکل رویه رو می بینید، خط واصل دو نقطه، به خط مماس تبدیل می شود. شیب این خط مماس، شتاب لحظه ای را به ما می دهد. منظور از شتاب لحظه ای، شتاب متحرک در هر لحظه از زمان است و معمولاً برای خلاصه گویی، عبارت لحظه ای را نمی گوییم.

منوچه ۱۳

من نمودار سرعت - زمان متحرکی که در راستای محور x حرکت می کند، به شکل رویه رو است. در بازه زمانی بین دو لحظه صفر و t_1 ، سرعت این متحرک،، شتاب آن، و حرکت آن، است.

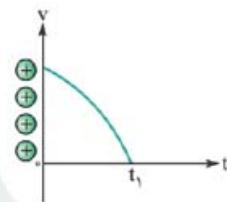


$$(۱) \text{ مثبت - منفی - گندشونده}$$

$$(۲) \text{ منفی - منفی - تنفسونده}$$

$$(۳) \text{ مثبت - منفی - تنفسونده}$$

$$(۴) \text{ منفی - منفی - گندشونده}$$



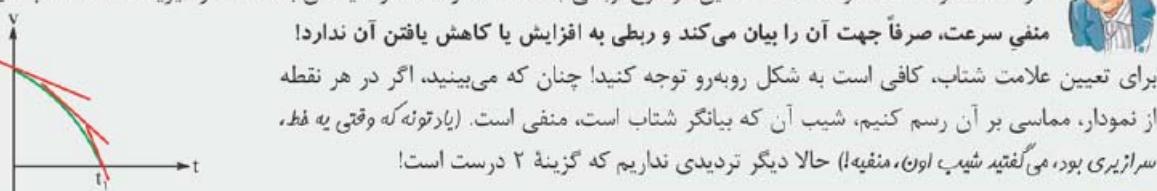
پاسخ برای قضاوت در مورد علامت سرعت، کافی است توجه کنید که نمودار، کلاً در ربع اول واقع شده است و همان‌گونه که در شکل رویه‌رو می‌بینید، سرعت متغیر، همواره مثبت بوده است.



اما سرعت که داره کاهش پیدا می‌کنه انباید بگیم سرعت منفیه؟!



به هیچ‌وجوه! درست است که سرعت متغیر از نظر اندازه، کاهش می‌باید و چون نمودار، به محور زمان نزدیک می‌شود، حرکت متغیر، کندشونده است؛ اما این موضوع، ربطی به علامت سرعت ندارد. یادتان باشد که در فیزیک، علامت مثبت یا منفی سرعت، صرفاً جهت آن را بیان می‌کند و ربطی به افزایش یا کاهش یافتن آن ندارد



برای تعیین علامت شتاب، کافی است به شکل رویه‌رو توجه کنید! چنان که می‌بینید، اگر در هر نقطه از نمودار، مماسی بر آن رسم کنیم، شبیه آن که بیانگر شتاب است، منفی است. (یادتونه که وقتی یه لطف، سرازیری بود، می‌گفتید شبیه اون، منفیه!) حالا دیگر تردیدی نداریم که گزینه ۲ درست است!



کاملاً درست است! البته، فعلاً استفاده خاصی از این موضوع نمی‌کنیم؛ فقط یک بار دیگر، این را تذکر بدhem که منفی بودن شتاب هم، همانند سرعت، ربطی به افزایش یا کاهش اندازه‌اش ندارد و فقط جهت شتاب را نشان می‌دهد. گزینه ۲



نو نمودار سرعت - زمان متغیرکی که در راستای محور x حرکت می‌کند، به شکل رویه‌رو است. در بازه زمانی بین دو لحظه صفر و t_1 ، سرعت این متغیر، شتاب آن، و حرکت آن، است.

(به ترتیب از راست به چپ)

۱) منفی - منفی - کندشونده

۲) مثبت - منفی - کندشونده

۳) مثبت - منفی - تندشونده

از دو مثال قبل، می‌توان نتیجه‌گیری مهمنی کرد که در ابتدای این درس‌نامه هم، به آن نزدیک شده بودیم!

در حرکت‌های تندشونده، شتاب و سرعت متغیر، هم‌علامت (هم‌جهت) و در حرکت‌های کندشونده، شتاب و سرعت، دارای علامت‌های مخالف (در خلاف جهت یکدیگر) هستند.

از نظر ریاضی، وقتی دو چیز، هم‌علامت‌اند (یعنی هر دو مثبت یا هر دو منفی‌اند)، حتماً حاصل‌ضریشان مثبت است؛ هم‌چنین، اگر دو چیز، علامت‌های مخالف یکدیگر داشته باشند (یکی مثبت و دیگری منفی باشد)، حاصل‌ضریشان منفی است. با این توضیح، نکته بالا را می‌توان با یک بیان ریاضی به صورت زیر، خلاصه‌تر کرد.

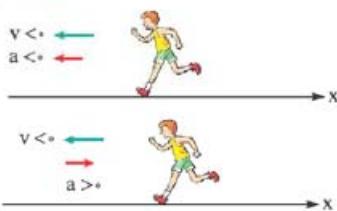
در حرکت‌های تندشونده، $a > 0$ و در حرکت‌های کندشونده، $a < 0$ است.

(منظور از $a > 0$ ، حاصل‌ضرب شتاب در سرعت است که البته، علامتش مورد توجه ماست.) نتیجه‌گیری اخیر، از این نظر قابل توجه است که به ما، امکان قضاوت در مورد چگونگی حرکت را از روی علامت‌های سرعت و شتاب در هر لحظه می‌دهد. برای این که از عظمت این نتیجه‌گیری آگاه شوید، به شکل زیر، توجه کنید! در این شکل، شخصی را می‌بینید که در خلاف جهت محور x می‌دود و به همین دلیل، سرعتش منفی است. آیا می‌توانید بگویید حرکت این شخص، تندشونده است یا کندشونده؟!



متاسفانه غیر اشناگفتین که منفی بودن سرعت، ربطی به افزایش یا کاهش یافتن اندازش ندارد!



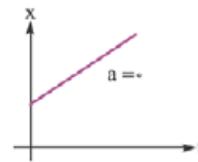
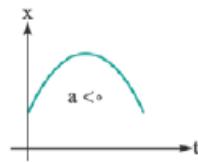
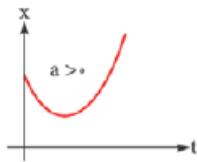


حق با شما است! اما فرض کنید به شما، جهت شتاب لحظه‌ای را هم، همانند شکل رویه‌رو بدهند؛ در این صورت، می‌توانید بدون آن که از لحظه‌های بعدی خبری داشته باشید، پیش‌بینی کنید که حرکت این دونده، کندشونده است و او، اندازه سرعت خود را افزایش خواهد داد! به همین ترتیب، اگر همانند شکل رویه‌رو، جهت شتاب دونده را در خلاف جهت سرعتش بدهند، می‌توانیم پیش‌بینی کنیم که حرکت دونده، کندشونده است؛ یعنی او، اندازه سرعت خود را کاهش خواهد داد.

یعنی شما یادمون را دیده که پهلوی از روی نمودار سرعت-زمان، می‌شه شتاب را تعیین کرد، یه سوالی برامون پیش اومد که الان می‌فواایم پرسیم!... از روی نمودار مکان - زمان هم می‌شه شتاب را رو فهمید؟!

در آینده نزدیک، در درس ششم، خواهیم دید که در حالت خاصی که شتاب یک متغیر، ثابت باشد، چگونه می‌توان از روی نمودار مکان - زمان، شتاب را تعیین کرد؛ اما در حالت کلی‌تر، راهکاری وجود دارد که بتوان از روی نمودار مکان - زمان، علامت شتاب را تشخیص داد. این راهکار را برایتان می‌گوییم؛ اما بحث در مورد جزئیات ریاضی آن، در محدوده کار ما نمی‌گنجد و به آن نمی‌پردازیم. ثابت شده است که سوی تقریب نمودار مکان - زمان، بیانگر علامت شتاب است. (تعقیر، به بُون ساره، یعنی گودی نمودار!) اگر سه شکل زیر را از چپ به راست، به دقت نگاه کنید، متوجه منظورم خواهید شد.

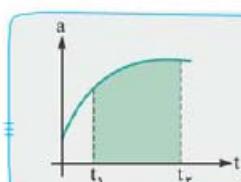
وقتی همانند شکل سمت چپ، تقریب نمودار به طرف بالا است، در ریاضی گفته می‌شود تقریب، مثبت است؛ در این حال، شتاب حرکت هم مثبت است. اگر تقریب نمودار همانند شکل وسطی رو به پایین باشد، از نظر ریاضی گفته می‌شود تقریب، منفی است. در این حال، شتاب حرکت هم منفی است. در صورتی که نمودار مکان - زمان، همانند شکل سمت راست خطی باشد، تقریب صفر است و شتاب حرکت هم، صفر خواهد بود.



یه سوال دیگه هم داریم! ... می‌فواستیم بینیم، نمودار شتاب - زمان هم داریم؟!

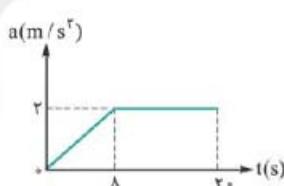


البته که داریم! این آخرین نموداری است که باید بشناسیم! نمودار شتاب - زمان، می‌تواند به ما شتاب لحظه‌ای متغیر که در هر لحظه از زمان، نشان دهد. کاربرد این نمودار، کمتر از نمودارهای مکان - زمان و سرعت - زمان است و مهم‌ترین چیزی که می‌توان از آن برداشت کرد، تغییر سرعت منحرک است:



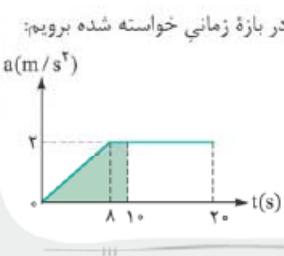
سطح زیر نمودار شتاب - زمان در هر بازه زمانی، برابر تغییر سرعت (یعنی Δv) در آن بازه است.

منوچه



نمودار شتاب - زمان متغیر کی که از حال سکون و در مسیری مستقیم شروع به حرکت کرده، مطابق شکل رویه‌رو است. شتاب متوسط متغیر در بازه زمانی $t_1 \leq t \leq t_2$ تا $a_{\text{av}} = \frac{t_2 - t_1}{2} = 10 \text{ s}$ چند متر بر مربع (ازمون کانون فرهنگی آموزش ۹۷)

- ثانیه است؟
 ۱) $1/2$ ۲) $1/2$
 ۳) $1/4$ ۴) $1/3$

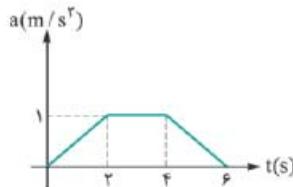


$$\frac{\text{مجموع دو قاعده}}{(1 + 2) \times 2} = \Delta v \Rightarrow \Delta v = 12 \text{ m/s}$$

اکنون می‌توان شتاب متوسط را به راحتی، به دست آورد: **گزینه ۱**



- ۱** نمودار شتاب - زمان متخرکی که بر دوی محور \ddot{x} حرکت می‌کند، به شکل زیر است. اگر سرعت این متخرک در لحظه 6 s برابر $+5\text{ m/s}$ باشد، سرعتش در لحظه صفر چند متر بر ثانیه است؟

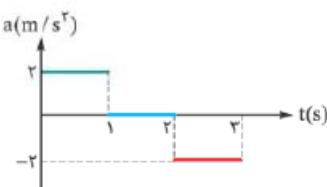


- (۱) ۱
- (۲) ۲
- (۳) ۳
- (۴) صفر

به سوال انمودارهای شتاب - زمانی که به ما می‌دن، مثل نمودارهای سرعت - زمان و مکان - زمان، می‌توان هر شکلی داشته باشیم؟!



بله؛ همین طور است! البته در چارچوب کتاب درسی شما، بیشتر به حالت‌هایی پرداخته می‌شود که حرکت، از چند باره زمانی تشکیل شده که در هر کدام، شتاب متخرک، ثابت است؛ به عنوان نمونه، در شکل رویه‌رو، شتاب حرکت در بازه زمانی صفر تا 1 s ثابت و برابر 2 m/s^2 ، در بازه زمانی 1 s تا 2 s ثابت و برابر صفر و بالآخر، در بازه زمانی 2 s تا 3 s ، ثابت و برابر -2 m/s^2 بوده است.



مهم‌ترین کاری که باید در همین درسنامه یاد بگیرید، روش رسم نمودار سرعت - زمان، از روی چنین نمودارهای شتاب - زمانی است. این کار را با استفاده از این موضوع انجام می‌دهیم که شب نمودار سرعت - زمان، بیانگر شتاب متخرک است و وقتی شتاب در یک بازه زمانی ثابت باشد، شب نمودار سرعت - زمان هم ثابت است و در نتیجه، این نمودار، باید یک خط راست باشد. (باید توجه که اگر تووه نقطه، به یه خط راست، مماس می‌کردم، اون هماس به فضمون منطبق می‌شد و به همین دلیل، می‌گفتیم شب، ثابت!) در منو تو ۱۵، رسم نمودار سرعت - زمان از روی نمودار شتاب - زمان را به خوبی فرا می‌گیریدا

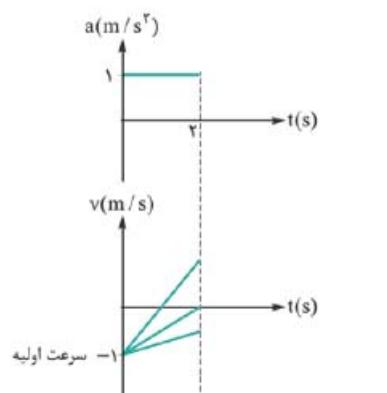
منو تو ۱۵

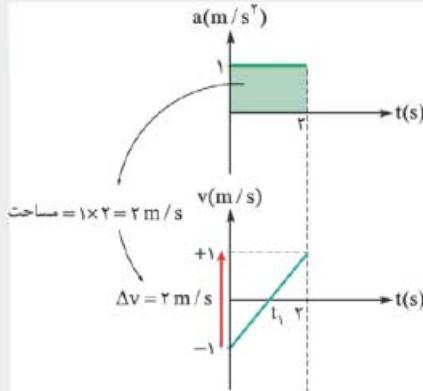
- ۱** نمودار شتاب - زمان حرکت متخرکی که در مسیر مستقیم حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. اگر سرعت اولیه متخرک -1 m/s باشد، در 6 s ثانية ابتدایی حرکت، چند ثانية حرکت متخرک تندشونده بوده است؟ (ازمون فرهنگی آموزش ۹۶)



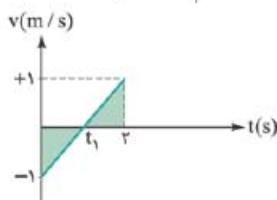
- (۱) صفر
- (۲) ۱
- (۳) ۲
- (۴) ۳

پاسخ ابتدا به 2 s ثانية اول، توجه کنید. در این مدت، شتاب حرکت، ثابت و مثبت است؛ در نتیجه، نمودار سرعت - زمان، باید یک خط راست با شبیث مثبت (یعنی یه خط سریالی) باشد. این خط، باید از سرعت اولیه (یعنی -1 m/s) آغاز شود. نکته مهم، این است که این خط باید در لحظه 2 s ، به کجا برسد؟ سه حالت ممکن را در شکل رویه‌رو می‌بینید.

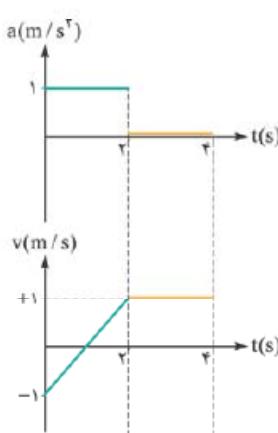




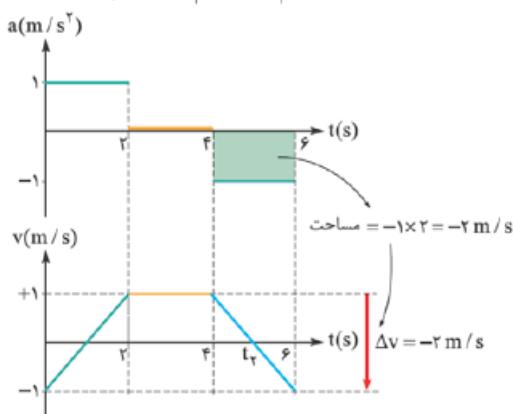
برای تشخیص نقطه انتهایی نمودار سرعت - زمان، کافی است از سطح زیر نمودار شتاب - زمان، کمک بگیریم. سطح زیر نمودار شتاب - زمان، تغییر سرعت را نشان می‌دهد و در اینجا که این سطح برابر 2 m/s است، باید نمودار، از نقطه شروع، به اندازه 2 m/s بالا برود. (به قسمت قرمزرنگ شکل رویه‌رو توجه کنید!) چون این خط، از 1 m/s آغاز می‌شود، بدیهی است که پس از 2 s بالارفتن، به $+1 \text{ m/s}$ خواهد رسید.



پیش از ادامه کار، باید لحظه t_1 را هم تعیین کنیم. (فکر کنید توو این کار کاملاً هرگاهی شده باشید!) حتماً متوجه شده‌اید که دو مثلث مشخص شده در شکل رویه‌رو، با هم مساوی‌اند. (یادتون باش که اگه دو مثلث متشابه، به شاعون پرایر باشه، اون دو متساهم، مساوی هستن). به این ترتیب، لحظه t_1 باید درست در وسط لحظه‌های صفر و 2 s باشد. $t_1 = 1 \text{ s}$.



حالا به 3 ثانیه دوم (یعنی بازه زمانی بین 2 s و 4 s) توجه کنیدا در این بازه شتاب حرکت، صفر است؛ بنابراین، باید شبیه نمودار سرعت - زمان نیز صفر باشد. سرعت متحرک در پایان بازه زمانی قبلی، به $+1 \text{ m/s}$ رسیده بود و باید خطی افقی از همان جا رسم کرد؛ درست مانند شکل رویه‌رو!



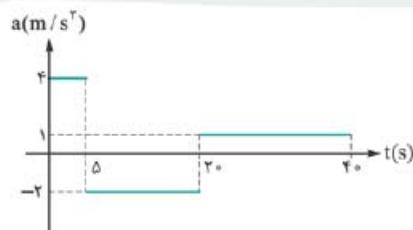
و بالآخره به بازه زمانی 4 s تا 6 s می‌رسیم. در این بازه، شتاب، منفی است؛ بنابراین، باید نمودار سرعت - زمان را از پایان بازه قبلی، با شیب منفی (یعنی به صورت سرازیری) رسم کنیم. باز هم برای این که بفهمیم این خط، باید تا کجا پایین برود، از سطح زیر نمودار شتاب - زمان استفاده می‌کنیم. منفی بودن سطح زیر نمودار در این بازه نشان می‌دهد که باید از نقطه پایانی قسمت قبلی، به اندازه 2 m/s پایین برویم؛ یعنی از -1 m/s به $+1 \text{ m/s}$ یعنی از -1 m/s به $+1 \text{ m/s}$ خواهیم رسید. لحظه t_2 ، به همان دلیلی که برای t_1 گفتیم، درست وسط دو لحظه 4 s و 6 s است: $t_2 = 5 \text{ s}$.

پس از رسم نمودار سرعت - زمان، آماده پاسخ‌گویی به تست هستیم! به یاد دارید که هر وقت نمودار سرعت - زمان، از محور افقی دور می‌شد، حرکت تندشونده بود؛ به این ترتیب در قسمت‌هایی از نمودار که در شکل رویه‌رو با رنگ قرمز مشخص کرده‌ام، حرکت، تندشونده بوده است. این دو قسمت، بازه زمانی بین 1 s و 2 s (به مدت 1 s) و همین‌طور، بین 5 s و 6 s (به مدت 1 s) است؛ یعنی کلّاً به مدت 2 s . گزینه ۳

یعنی برای پاسخ‌دادن به این پورت‌تست‌ها، هتماً باید نمودار سرعت - زمان بکشیم؟!



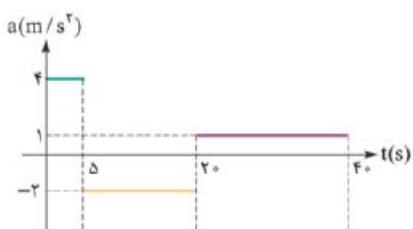
بهترین و سریع‌ترین راه ممکن، رسم نمودار سرعت - زمان است. البته روش‌های دیگری هم وجود دارد؛ اما اجرای آن‌ها، بسیار طولانی‌تر است. به زودی خواهید دید که نمودار سرعت - زمان، یک ابزار توانمند برای حل تست‌های حرکت است و باید تسلط بالایی بر رسم این نمودار پیدا کنید. خوشبختانه، کار چندان سختی هم نیست و با تکالیفی که در پایان این درس نامه، به شما محول خواهم کرد، مطمئن‌نم که آن را به خوبی فرا می‌گیرید.



شکل رویه‌رو، نمودار شتاب - زمان متغیرکی را که از حال سکون شروع به حرکت می‌کند، نشان می‌دهد. متوجه در چه لحظه‌ای برحسب ثانیه برای دو مینی **آزمون کانون فرهنگی آموزش ۹۶** بار تغییر جهت حرکت می‌دهد؟

۳۰ (۲)
۱۵ (۴)

۲۰ (۱)
۲۵ (۳)



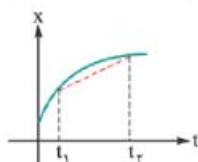
پس منتظر چی هستید؟... شروع کنید دیگه!... هن براتون زمینه شکل‌آماده کردم و شما فقط باید زحمت پیکشید و نمودار سرعت - زمان تو تو باشی فودش پیکشید! هون گفته «از حال سکون»، سرعت اولیه، صفره و باید نمودار سرعت - زهاتو از مبدأ شروع کنید. باید تو تو نه برای رسم هر قسمت، از سطح زیر نمودار شتاب - زمان گمک پگیرید.



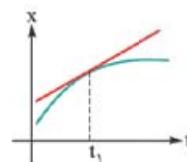
بسیار خوب! کم کم به پایان این درس نامه نزدیک می‌شویم! دو کار کوچک باقی‌مانده است. ابتدا می‌خواهم کاربردهای مهم همه نمودارهایی را که خواندیم، یک بار برای جمع‌بندی، برایتان بیاورم. لطفاً آن‌ها را با دقت تمام مرور کنید:

نمودار مکان - زمان

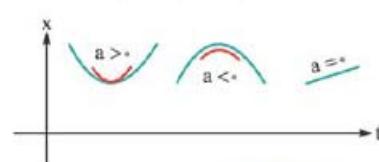
سرعت متوسط = شیب خط واسطه



سرعت در هر لحظه = شیب خط مماس بر نمودار

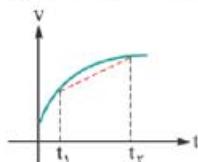


علامت شتاب = سوی تغیر نمودار

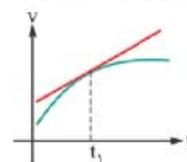


نمودار سرعت - زمان

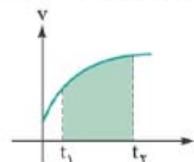
شتاب متوسط = شیب خط واسطه



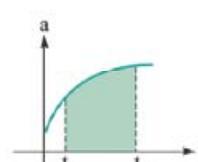
شتاب در هر لحظه = شیب خط مماس



جابه‌جایی در هر بازه زمانی = سطح زیر نمودار



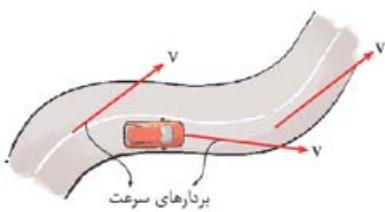
نمودار شتاب - زمان



تغییر سرعت در هر بازه زمانی = سطح زیر نمودار



آخرین موضوعی که باید در این درس نامه، به آن اشاره کنم، مربوط به موقعی است که حرکت جسم، بر خط راست نباشد، گرچه تمرکز اصلی کتاب درسی، بر حرکت‌هایی است که در راستای یک خط راست صورت می‌گیرند، اما برای بحث‌هایی که در آینده تزدیک با آن‌ها مواجه می‌شویم، به اطلاعات مختصراً در این مورد نیازمندیم.



دیده بودیم که بردار سرعت، برداری است که در هر لحظه، جهت حرکت متحرک را نشان می‌دهد. وقتی مسیر حرکت جسم، خط راست نیست، بردار سرعت در هر نقطه از مسیر، مماس بر مسیر است و سوی آن، سوی حرکت را در آن نقطه نشان می‌دهد. در شکل رویه‌رو، این بردار را برای خودرویی که در یک مسیر خمیده حرکت می‌کند، در چند نقطه از مسیر، می‌بینید. به نظر شما، حرکت خودرویی که در این شکل می‌بینید، شتاب‌دار بوده است یا خیر؟!

از کجا بدوبیم؟ ... معلوم نیست که سرعت این ماشین تغییر می‌کنه یا نه!



جالب است! سرعت این خودرو قطعاً تغییر می‌کند! توجه کنید که سرعت، یک کمیت برداری است و یک کمیت برداری، زمانی ثابت است که هم اندازه و هم جهت آن، ثابت باشد. در شکل زیر، خودرویی با سرعت ثابت را می‌بینید. توجه کنید که علاوه بر یکسان بودن اندازه بردارهای سرعت، جهت همگی نیز یکسان است.



وقتی مسیر حرکت، خمیده است، حتی اگر اندازه سرعت ثابت باشد، جهت آن، مدام تغییر می‌کند و به همین دلیل است که می‌توان با قاطعیت گفت:

اگر مسیر حرکت متحرکی، خمیده (منحنی) باشد، آن حرکت حتماً شتاب‌دار است.

اکنون از شما دعوت می‌کنم که بانک تست بروید و تست‌های ۶۱ تا ۹۰ را حل کنید! البته قبل از اون، می‌تونین پوک علمی تفیلی زیر رو بفونید و بعد از رفع فستگی، به سراغ تست‌ها ببرید!

گوسفند قهوه‌ای

می‌گویند یک آدم کنجکاو، عکسی از یک گوسفند قهوه‌ای انداخت و آن را نشان سه نفر داد: یک ستاره‌شناس، یک فیزیکدان و یک ریاضی‌دان. آن‌ها باید با دیدن عکس به این پرسش پاسخ می‌دادند:

اگر شما گوسفندان سیاره زمین را ندیده بودید، با دیدن این عکس و با توجه به رشتة تخصصی خود، در مورد رنگ آن‌ها چه نتیجه‌گیری‌ای می‌کردید؟!

ستاره‌شناسان، عادت به تعمیم (یعنی عمومیت دادن موضوعات) دارند و مثلاً اگر ببینند که مسیر حرکت سیاره‌های منظومه خورشیدی به شکل بیضی است، ممکن است نتیجه بگیرند که مسیر حرکت سیاره‌ها در همه منظومه‌های جهان، به شکل بیضی است. می‌گویند ستاره‌شناسی که عکس گوسفند قهوه‌ای را به او نشان دادند، در پاسخ به پرسش بالا، نگاهی به عکس انداخت و گفت: «نتیجه می‌گرفتم که همه گوسفندان روی زمین، قهوه‌ای هستند».

نوبت به فیزیکدان رسید! فیزیکدان‌ها در تعمیم‌دادن، با احتیاط‌تر از ستاره‌شناس‌ها هستند! می‌گویند فیزیکدان، نگاهی به عکس گوسفند کرد و در پاسخ به پرسش سبزرنگ بالا گفت: «نتیجه می‌گرفتم که روی زمین، حداقل یک گوسفند قهوه‌ای وجود دارد». آخر از همه، نوبت ریاضی‌دان بود! ریاضی‌دان، بسیار با احتیاط‌اند و به این سادگی‌ها، چیزی را تعمیم نمی‌دهند! او نگاهی به عکس انداخت و گفت: «نتیجه می‌گرفتم که روی زمین، گوسفندی وجود دارد که یک طرفش قهوه‌ای است»!!

می‌بینید که ریاضی‌دان ما، چون طرف دیگر گوسفند را در عکس نمی‌دید، درمورد رنگ آن، اظهارنظری نکرد! از شما هم انتظار دارم که وقتی می‌خواهید چیزی را تعمیم دهید، به اندازه ریاضی‌دان داشtan ما، با احتیاط باشید!

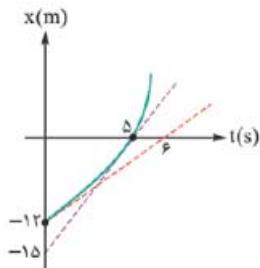


شتاب متوسط و لحظه‌ای



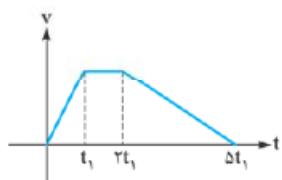
۶۱- توپی روی یک سطح افقی، همانند شکل روبرو، با سرعتی به اندازه 5 m/s ، به پای فوتبالیستی می‌رسد و او پس از مدت $1/10 \text{ s}$ که توپ با پایش تماس دارد، به توپ، سرعتی به اندازه 3 m/s در خلاف جهت اولیه می‌دهد. شتاب متوسط توپ در مدت تماس با پای شخص، چند متر بر مربع ثانیه بوده است؟

- (۱) $+100 \text{ (۲)}$
 (۲) -100 (۳)
 (۳) $+500 \text{ (۴)}$



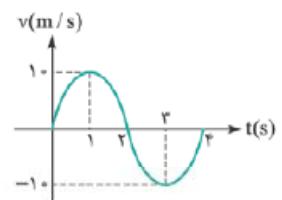
۶۲- شکل روبرو، نمودار مکان - زمان منحرکی را نشان می‌دهد که در راستای محور x حرکت می‌کند. خطاهای نقطه‌چین، مماس در دو نقطه از این نمودار را نشان می‌دهند. این منحرک، با سرعت متر بر ثانیه از مبدأ مکان می‌گذرد و شتاب متوسط آن از لحظه صفر تا عبور از مبدأ مکان متر بر مربع ثانیه است. (به ترتیب، از راست به چپ)

- (۱) $+0/2, +2 (۲)$
 (۲) $-0/2, -2 (۳)$
 (۳) $+0/2, +2 (۴)$



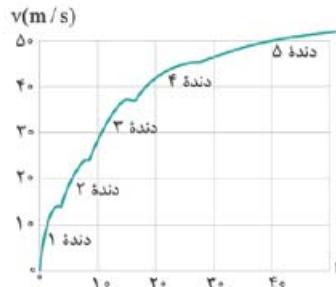
۶۳- نمودار سرعت - زمان منحرکی در مسیر مستقیم، مطابق شکل است. اندازه شتاب متوسط در کدام بازه زمانی، بیشتر است؟

- (۱) صفر تا $t_1 (۲)$
 (۲) $5t_1$ تا $3t_1 (۳)$
 (۳) صفر تا $3t_1 (۴)$



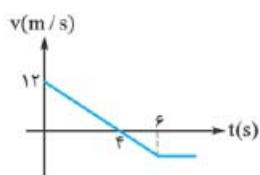
۶۴- نمودار سرعت - زمان منحرکی که بر روی خط راست حرکت می‌کند، یک نمودار سینوسی مطابق شکل است. شتاب متوسط و سرعت متوسط در بازه زمانی 1 تا 3 ثانیه، به ترتیب از واسطه به چپ در SI، برابر است (سراسری ریاضی ۸۰)

- (۱) صفر، صفر
 (۲) $-10, -10 (۳)$
 (۳) صفر، 10



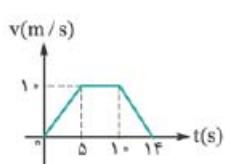
۶۵- نمودار تقریبی سرعت - زمان یک خودرو که از حال سکون به حرکت درآمده، ضمن تعویض دندنه، از دندنه 1 تا دندنه 5 ، به صورت روبرو است. (قسمت‌های کوچک افقی، مدت زمان‌های مربوط به تعویض دندنه‌اند). شتاب متوسط این خودرو در 4 ثانیه نخست، چند متر بر مربع ثانیه است؟

- (۱) $0/8 (۲)$
 (۲) $1/25 (۳)$
 (۳) $2/5 (۴)$



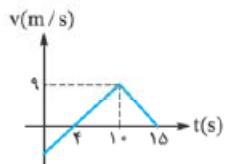
۶۶- نمودار سرعت - زمان منحرکی که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل است. بزرگی شتاب متوسط متحرك در بازه زمانی $3 \leq t \leq 6 \text{ s}$ ، چند متر بر مربع ثانیه است؟ (سراسری تهریج ۱۹)

- (۱) $1 (۲)$
 (۲) $3 (۳)$
 (۳) $5 (۴)$



۶۷- منحرکی در مسیر مستقیم حرکت می‌کند و نمودار سرعت - زمان آن، مطابق شکل روبرو است. شتاب متوسط این منحرک در بازه زمانی $t = 12.5 \text{ s}$ تا $t = 2 \text{ s}$ ، چند متر بر مجذور ثانیه است؟ (سراسری تهریج ۹۳)

- (۱) $\frac{1}{10} (۲)$
 (۲) $\frac{5}{10} (۳)$
 (۳) $\frac{7}{10} (۴)$ صفر



۶۸- نمودار سرعت - زمان منحرکی که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل روبرو است. شتاب متوسط متحرك در بازه زمانی $t = 15 \text{ s}$ تا $t = 1 \text{ s}$ چند متر بر مجذور ثانیه است؟ (فراز تهریج ۹۳)

- (۱) $0/6 (۲)$
 (۲) $1 (۳)$
 (۳) $0/8 (۴)$



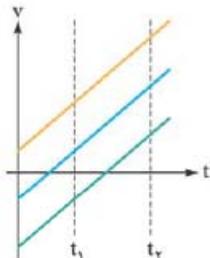
۶۹- در حرکت بر محور x ، مکان، سرعت و شتاب متوجه را با x و a نشان می‌دهیم. اگر متوجه به طور کنندشونده، هم‌جهت با محور x حرکت کند، کدام گزینه‌ای الزاماً درست است؟

(۲) X مثبت و a منفی است.

(۱) X منفی و a مثبت است.

(۴) V مثبت و a منفی است.

(۳) V و X مثبت و a منفی است.



۷۰- نمودار سرعت - زمان سه متوجه که بر مسیری مستقیم حرکت می‌کنند، سه خط موازی به

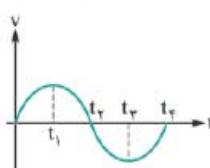
شکل رو به رو است. در بازه زمانی بین دو لحظه t_1 و t_2 ،

(۱) فقط سرعت متوسط آن‌ها مساوی است.

(۲) فقط شتاب آن‌ها مساوی است.

(۳) سرعت متوسط و شتاب آن‌ها مساوی است.

(۴) جایه‌جایی آن‌ها مساوی است.



۷۱- نمودار سرعت - زمان متوجه کی که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل رو به رو است. در چه

(سراسری ریاضی ۸۷)

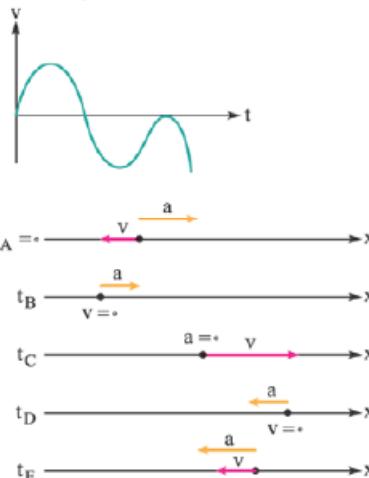
۲) صفر تا

t_1 تا t_2

t_1 تا

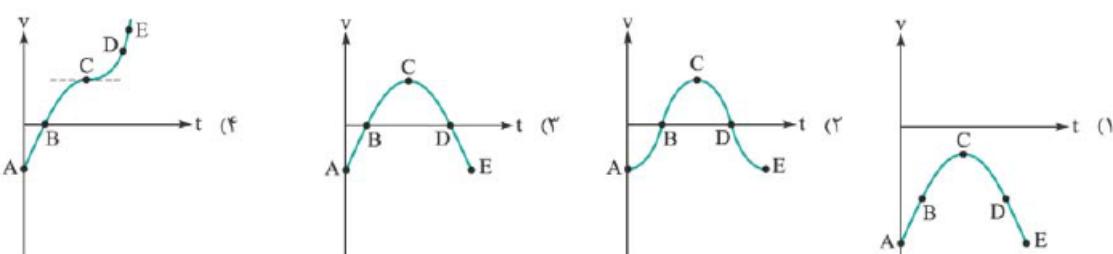
t_2 تا t_3

۷۲- نمودار سرعت - زمان حرکت متوجه کی که روی محور x ها حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. کدام یک از عبارت‌های زیر در رابطه با این متوجه نادرست است؟



۷۳- شکل‌های رو به رو، ذره‌ای را نشان می‌دهند که در راستای محور x حرکت می‌کند. در این

شکل‌ها، بردارهای سرعت و شتاب ذره، در پنج نقطه A، D، C، B و E (با رعایت اندازه‌های نسبی آن‌ها)، نشان داده شده‌اند. کدام گزینه، می‌تواند نمودار سرعت - زمان این ذره باشد؟



۷۴- نمودار سرعت - زمان متوجه کی که بر روی خط راست حرکت می‌کند، مطابق شکل رو به رو است. بزرگی شتاب متوجه در مرحله‌ای که حرکت آن تندشونده است، چند برابر بزرگی شتاب متوجه در مرحله‌ای است که حرکت آن کنندشونده می‌باشد؟

۴ (۲)

۱ (۴)

$\frac{1}{4}$

۲ (۱)

$\frac{1}{2}$

(۳)



۷۵- نمودار سرعت - زمان متوجه کی در شکل رو به رو رسم شده است. اگر شتاب حرکت در قسمت اول و دوم حرکت، به ترتیب $2/5$ و $7/5$ متر بر مربع ثانیه باشد، جایه‌جایی متوجه از لحظه صفر تا t چند متر است؟

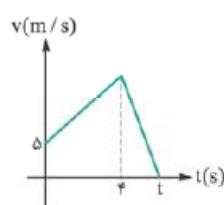
(سراسری ریاضی ۷۶)

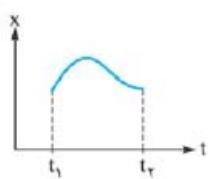
۵۰ (۲)

۶۰ (۴)

۴۵ (۱)

۵۵ (۳)



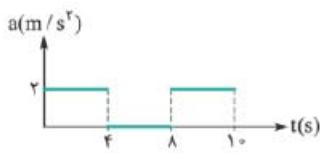


- ۷۶- شکل روبرو، نمودار مکان-زمان حرکت ذرهای را که بر مسیر مستقیم حرکت می‌کند، نشان می‌دهد.
بین دو لحظه t_1 و t_2 ، جهت شتاب چند بار عوض شده است؟

- ۱) صفر
۲) $\frac{1}{2}$
۳) $\frac{3}{4}$

- ۷۷- کدام گزینه، امکان‌پذیر است؟ (در هر چهار گزینه، حرکت بر یک خط راست، صورت می‌گیرد).

- ۱) آسانسوری از حال سکون، رو به بالا به حرکت درمی‌آید؛ اما شتابش در آغاز حرکت، رو به پایین است.
۲) سرعت متوسط در یک بازه زمانی، صفر است؛ اما سرعت لحظه‌ای، هرگز صفر نبوده است.
۳) سرعت متوسط در یک بازه زمانی، 10 m/s است؛ اما سرعت لحظه‌ای، هرگز 10 m/s نبوده است.
۴) در حالی که اندازه شتاب حرکت، کاهش می‌یابد، تندی متحرك، افزایش می‌یابد.



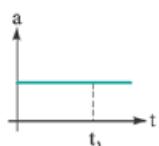
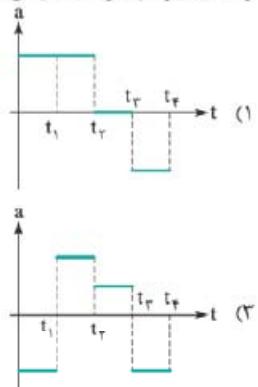
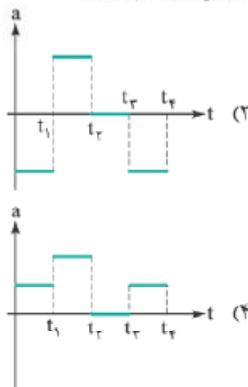
(سراسری ریاضی ۷۷)

- ۷۸- شکل روبرو، نمودار شتاب-زمان متحركی را در مسیر مستقیم نشان می‌دهد. اندازه شتاب متوسط در مدت 10 s چند متر بر مجدور ثانیه است؟

(فراخ تبری ۱۸۳)

- ۰ / ۸ (۲)
۱ / ۶ (۴)
۰ / ۴ (۱)
۱ / ۲ (۳)

- ۷۹- با توجه به نمودار سرعت-زمان روبرو، نمودار تقریبی شتاب-زمان متحرك کدام است؟



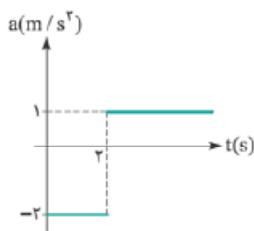
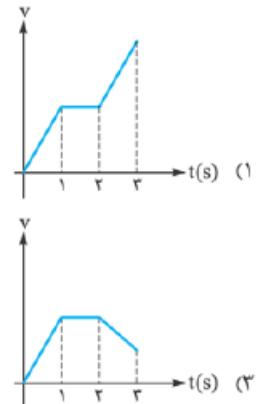
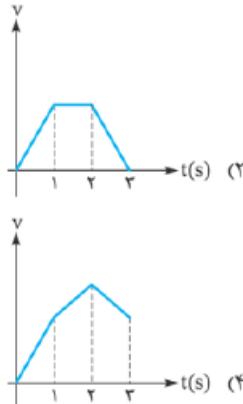
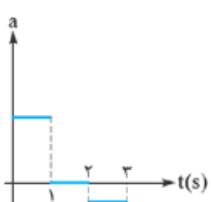
(سراسری تبری ۱۸۱)

- ۸۰- نمودار شتاب-زمان متحركی که در مسیر مستقیم حرکت می‌کند، به صورت شکل روبرو است. حرکت متحرك در بازه زمانی صفر تا t_1 چگونه است؟

(فراخ ریاضی ۱۸۶)

- ۱) کندشونده
۲) بستگی به سرعت اولیه دارد.
۳) کندشونده و سپس تندشونده
۴) تندشونده

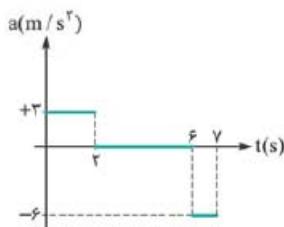
- ۳) کندشونده و سپس تندشونده



(فراخ تبری ۱۸۹)

- ۸۲- متحركی از حال سکون در مسیری مستقیم به حرکت درمی‌آید و نمودار شتاب-زمان آن مطابق شکل است. در کدام لحظه (بر حسب ثانیه) جهت سرعت عوض می‌شود؟

- ۴ (۲)
۸ (۴)
۲ (۱)
۶ (۳)



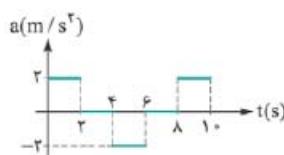
-۸۳- آسانسوری از حال سکون، از طبقه همکف، رو به بالا به راه می‌افتد و نمودار شتاب - زمان آن مطابق شکل روبرو است. در لحظه $t = 8$ آسانسور در چه ارتفاعی (برحسب متر) از طبقه همکف قرار دارد؟

(۱) صفر

(۲) ۱۱

(۳) ۲۲

(۴) ۳۳

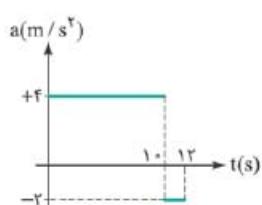


-۸۴- نمودار شتاب - زمان متغیر کی که از حال سکون بر محور x به حرکت درآمده، به شکل روبرو است. در ۱۰ ثانیه نشان داده شده، این متغیر چند ثانیه ساکن بوده است؟

(۱) ۴

(۲) ۶

(۳) صفر



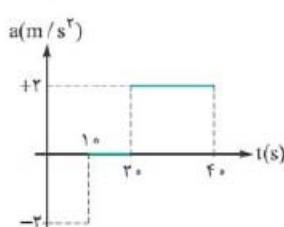
-۸۵- نمودار شتاب - زمان متغیر کی که سرعتش در مبدأ زمان $+5$ متر بر ثانیه است. به صورت شکل روبرو می‌باشد. سرعت متوسط متغیر در این ۱۲ ثانیه، چند متر بر ثانیه است؟ (سراسری تهری
۹۳)

(۱) ۱۴

(۲) ۱۳ / ۵

(۳) ۲۸

(۴) ۲۷



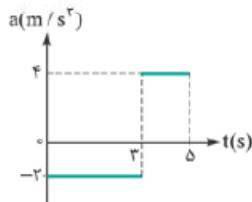
-۸۶- نمودار شتاب - زمان متغیر کی که از حال سکون، روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل روبرو است. در بازه زمانی $t_1 = 20$ s تا $t_2 = 35$ s، کدام مورد درست است؟ (سراسری تهری
۹۴)

(۱) حرکت قندشونده است.

(۲) حرکت کندشونده است.

(۳) جهت حرکت یک بار تغییر می‌کند.

(۴) متغیر در جهت محور X حرکت می‌کند.



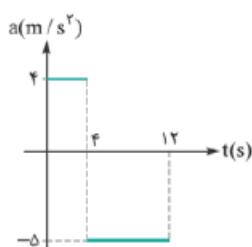
-۸۷- شکل روبرو نمودار شتاب - زمان متغیر کی را که روی خط راست حرکت می‌کند، نشان می‌دهد. اگر سرعت اولیه متغیر s / m ۲ و در جهت محور x ها باشد، در کدام یک از بازه‌های زمانی زیو، بزرگی جایه جایی با مسافت طی شده توسط متغیر برابر است؟ (آزمون کانون فرهنگی آموزش
۹۶)

(۱) ۵ s تا ۲ s

(۲) ۱۸ s تا ۵ s

(۳) ۳ s تا ۵ s

(۴) ۱۵ s تا ۴ s



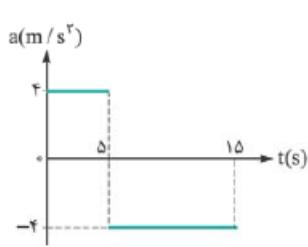
-۸۸- نمودار شتاب - زمان متغیر کی که در مبدأ زمان با سرعت 4 متر بر ثانیه از مبدأ مکان می‌گذرد، مطابق شکل است. مسافت طی شده در بازه زمانی صفر تا 12 ثانیه چند متر است؟ (قارچ تهری
۹۲)

(۱) ۴۸

(۲) ۹۶

(۳) ۱۲۸

(۴) ۱۶۰



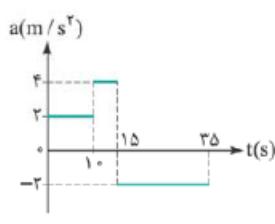
-۸۹- نمودار شتاب - زمان متغیر کی که در راستای محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل روبرو است. اگر در مبدأ زمان، متغیر با سرعتی به اندازه $5 / m$ در خلاف جهت محور x در حرکت باشد، تندی متوسط متغیر در این 5 تا 15 ثانیه چند متر بر ثانیه است؟ (آزمون کانون فرهنگی آموزش
۹۷)

(۱) ۱۰

(۲) ۴

(۳) ۱۵

(۴) ۲۴



-۹۰- نمودار شتاب - زمان متغیر کی که روی محور x در لحظه $t = 0$ از مبدأ می‌گذرد، مطابق شکل روبرو است. اگر $v = -10 m / s$ باشد، بیشترین فاصله متغیر از مبدأ در بازه زمانی $t = 35$ s تا $t = 0$ متر است؟ (سراسری تهری
۹۵)

(۱) ۲۲۵

(۲) ۲۱۰

(۳) ۲۵۰

(۴) ۳۲۵

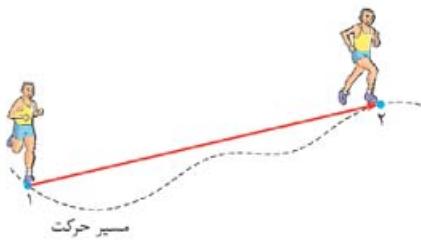


آشتی با کتاب درسی

«منبع اصلی طرح تست‌های کنکور سراسری، کتاب درسی است.» این جمله را مستولین سازمان سنجش، باورها در سخنان خود، مورد تأکید قرار داده‌اند. متاسفانه بسیاری از داوطلبان کنکور، به جای تمرکز بر کتاب‌های درسی، بیشتر زمان خود را بر روی جزووهای یا تست‌های منابع گوناگون می‌گذرانند و با کتاب درسی، قهرناختی از طرف دیگر، در کنکورهای اخیر، بسیار دیده شده است که تمرین‌ها با مثال‌های کتاب درسی، عیناً در کنکور سراسری، به صورت چهار گزینه‌ای، داده شده‌اند.

در این کتاب، در هر فصل، بخشی با عنوان آشتی با کتاب درسی وجود دارد که در آن، از سطربه‌سطر کتاب درسی، تست طرح شده است. در طرح این تست‌ها، از متن، مثال‌ها، تمرین‌ها، آزمایش‌ها و فعالیت‌های غیرتحقیقی کتاب، استفاده کرده‌ایم و با پاسخگویی به تست‌های این قسمت، خیال‌تان از کتاب درسی، از هر نظر آسوده خواهد شد!

بد نیست این تست‌ها را به صورت آزمون، با محدود کردن زمان، پاسخ دهید. بروای هر تست، به طور متوسط، ۷۴ ثانیه زمان به خودتان بدهید و پس از پاسخ زمان آزمون، به سراغ پاسخ‌های تشریحی بروید. توجه داشته باشید که سطح دشواری آزمون‌های آشتی با کتاب درسی، درست در سطح کتاب درسی شما است و اگر تست‌های بانک تست را به خوبی درک کرده باشید، این آزمون‌ها، باید به نظر‌تان ساده بیایند!



۲۳۸- در شکل رو به رو، در حرکت دونده از نقطه (۱) تا (۲)، را می‌نامیم.

(گزینه‌ها را به ترتیب، از راست به چپ بخوانید.)

۱) طول مسیر حرکت، جایه‌جایی

۲) اندازه جایه‌جایی، مسافت پیموده شده

۳) طول مسیر حرکت، مسافت پیموده شده

۴) اندازه جایه‌جایی، تندی متوسط

۲۳۹- شخصی همانند شکل زیر، بر مسیری مستقیم، از نقطه (۱) به نقطه (۲) می‌رود و سپس، در خلاف جهت اولیه بازمی‌گردد. اگر نقطه (۳) درست وسط دو نقطه (۱) و (۲) واقع باشد، در حرکت از نقطه (۱) به (۲) و سپس به نقطه (۳)، مسافت پیموده شده، چند برابر اندازه جایه‌جایی است؟



۱)

۲)

۳)

۴)

۵)



۲۴۰- همانند شکل رویه‌رو، دو نقطه (۱) و (۲) را در مسیر حرکت ماه به دور زمین، در نظر گرفته‌ایم. با توجه به سوی گردش ماه در این شکل، کدام گزینه درست است؟

(۱) اندازه جایه‌جایی ماه در حرکت از نقطه (۱) به (۲)، کوچک‌تر از اندازه جایه‌جایی آن، در حرکت از نقطه (۲) به (۱) است.

(۲) بردار جایه‌جایی ماه در حرکت از نقطه (۱) به (۲)، برابر با بردار جایه‌جایی آن، در حرکت از نقطه (۲) به (۱) است.

(۳) مسافت پیموده شده در حرکت از نقطه (۱) به (۲)، کوچک‌تر از اندازه جایه‌جایی ماه در حرکت از نقطه (۲) به (۱) است.

(۴) مسافت پیموده شده در حرکت از نقطه (۱) به (۲)، کوچک‌تر از مسافت پیموده شده در حرکت از نقطه (۲) به (۱) است.

۲۴۱- در یک بازه زمانی معین، تندي متوجه سرعت متوسط آن است.

(۱) برابر با (۲) کمتر از (۳) بیشتر از (۴) برابر یا بیشتر از

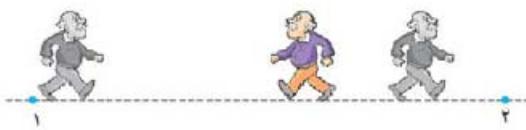
۲۴۲- در کدام گزینه زیر، اندازه سرعت متوسط در یک بازه زمانی معین، الزاماً برابر با تندي متوجه در همان بازه است؟

(۱) جسمی بر روی یک خط راست، حرکت می‌کند.

(۲) جسمی جهت حرکت خود را تغییر نمی‌دهد.

(۳) جسمی هرگز توقف نمی‌کند.

۲۴۳- شخصی همانند شکل زیر، بر روی یک خط راست. از نقطه (۱) به نقطه (۲) می‌رود و پس از توقفی کوتاه در آن نقطه، دوباره به نقطه (۱) بازمی‌گردد و مدام، همین حرکت را تکرار می‌کند. بازه زمانی‌ای را در نظر می‌گیریم که شخص در ابتدای آن، در نقطه (۱) و در پایان آن، در نقطه (۲) است. اگر در این بازه زمانی، جهت حرکت شخص ۲ مرتبه تغییر کرده باشد، تندي متوجه شخص در این بازه، چند برابر اندازه سرعت متوسط آن است؟



۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۲۴۴- یک روز عصر، برای این‌که در تهران، با خودرو از میدان انقلاب به میدان تجریش برویم، از نقشه گوگل استفاده می‌کنیم. سه مسیر پیشنهادی گوگل، در شکل رویه‌رو نشان داده شده است. در کدام مسیر، تندي متوجه بیشتری خواهیم داشت؟

(۱) مسیر (الف)

(۲) مسیر (ب)

(۳) مسیر (پ)

(۴) تندي متوجه در هر سه مسیر پیشنهادی، یکسان است.

۲۴۵- دونده‌ای بدون آن که جهت حرکت خود را تغییر دهد، بر محور x می‌دود و مکان او در دو لحظه t_1 و t_2 ، به ترتیب، برابر x_1 و x_2 است. جایه‌جایی او در بازه زمانی بین دو لحظه t_1 و t_2 ، برابر و مسافتی که در همین مدت پیموده، برابر است. (به ترتیب، از راست به چپ)

$$|x_2 - x_1|, (x_2 - x_1)\bar{t} \quad (۱) \quad |x_2 - x_1|, (x_2 + x_1)\bar{t} \quad (۲) \quad |x_2 - x_1|, (x_2 + x_1)\bar{t} \quad (۳) \quad |x_2 - x_1|, (x_2 + x_1)\bar{t} \quad (۴)$$

۲۴۶- کفسدوزکی همانند شکل زیر، بر محور x حرکت می‌کند و مکان آن، در دو لحظه $t_1 = 0$ و $t_2 = 82s$ به ترتیب، برابر $x_1 = -0/28m$ و $x_2 = 0/54m$ است. در کدام گزینه، سرعت متوسط این کفسدوزک در بازه زمانی بین این دو لحظه، درست نوشته شده و بردارهای مکان در آغاز و پایان این بازه (د) و بردار جایه‌جایی آن در این بازه زمانی (\bar{d})، درست رسم شده است؟

$$\begin{array}{ccccccc} & & & t_1 = 0 & & t_2 = 82s & \\ \hline x_1 = -0/28m & & x = 0 & & x_2 = 0/54m & & \end{array}$$

$$\bar{d} \quad x_1 = -0/28m \quad \bar{d}_1 \quad x = 0 \quad \bar{d}_2 \quad x_2 = 0/54m \quad x, -0/28m/s \quad (۱)$$

$$\bar{d} \quad x_1 = -0/28m \quad \bar{d}_1 \quad x = 0 \quad \bar{d}_2 \quad x_2 = 0/54m \quad x, +0/54m/s \quad (۲)$$

$$\bar{d} \quad x_1 = -0/28m \quad \bar{d}_1 \quad x = 0 \quad \bar{d}_2 \quad x_2 = 0/54m \quad x, +0/28m/s \quad (۳)$$

$$\bar{d} \quad x_1 = -0/28m \quad \bar{d}_1 \quad x = 0 \quad \bar{d}_2 \quad x_2 = 0/54m \quad x, -0/54m/s \quad (۴)$$

۲۴۷- جدول زیر، مربوط به دو متوجه، در یک بازه زمانی ۴ ثانیه‌ای است. در کدام گزینه، این جدول به درستی کامل شده است؟

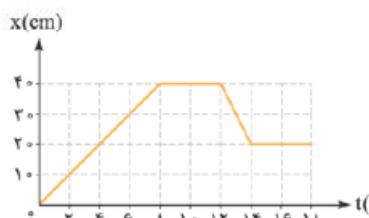
سرعت متوسط	جابه‌جایی	مکان پایانی	مکان آغازین	
$(-5/6 \text{ m})\vec{i}$	$(-2/5 \text{ m})\vec{i}$			متوجه A
$(2/4 \text{ m/s})\vec{i}$			$(-1/4 \text{ m})\vec{i}$	متوجه B

سرعت متوسط	جابه‌جایی	مکان پایانی	مکان آغازین	
$(-2/0.25 \text{ m/s})\vec{i}$	$(-5/6 \text{ m})\vec{i}$	$(-2/5 \text{ m})\vec{i}$	$(8/1 \text{ m})\vec{i}$	متوجه A
$(2/4 \text{ m/s})\vec{i}$	$(9/6 \text{ m})\vec{i}$	$(11 \text{ m})\vec{i}$	$(-1/4 \text{ m})\vec{i}$	متوجه B

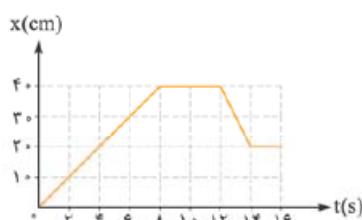
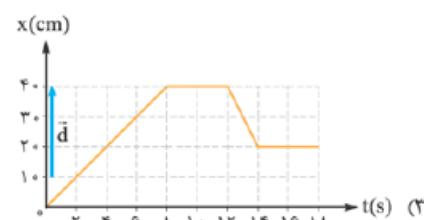
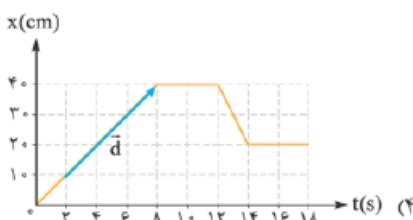
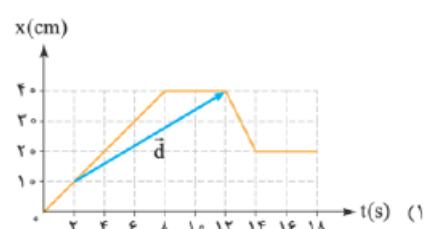
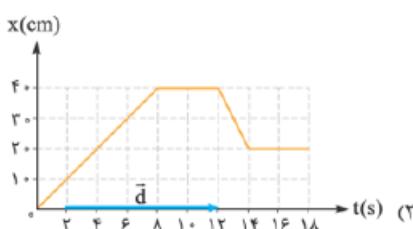
سرعت متوسط	جابه‌جایی	مکان پایانی	مکان آغازین	
$(-2/0.25 \text{ m/s})\vec{i}$	$(-5/6 \text{ m})\vec{i}$	$(-2/5 \text{ m})\vec{i}$	$(8/1 \text{ m})\vec{i}$	متوجه A
$(2/4 \text{ m/s})\vec{i}$	$(9/6 \text{ m})\vec{i}$	$(8/2 \text{ m})\vec{i}$	$(-1/4 \text{ m})\vec{i}$	متوجه B

سرعت متوسط	جابه‌جایی	مکان پایانی	مکان آغازین	
$(-1/4 \text{ m/s})\vec{i}$	$(-5/6 \text{ m})\vec{i}$	$(-2/5 \text{ m})\vec{i}$	$(3/1 \text{ m})\vec{i}$	متوجه A
$(2/4 \text{ m/s})\vec{i}$	$(9/6 \text{ m})\vec{i}$	$(8/2 \text{ m})\vec{i}$	$(-1/4 \text{ m})\vec{i}$	متوجه B

سرعت متوسط	جابه‌جایی	مکان پایانی	مکان آغازین	
$(-1/4 \text{ m/s})\vec{i}$	$(-5/6 \text{ m})\vec{i}$	$(-2/5 \text{ m})\vec{i}$	$(3/1 \text{ m})\vec{i}$	متوجه A
$(2/4 \text{ m/s})\vec{i}$	$(9/6 \text{ m})\vec{i}$	$(11 \text{ m})\vec{i}$	$(-1/4 \text{ m})\vec{i}$	متوجه B



۲۴۸- نمودار مکان-زمان مورچه‌ای که در راستای محور x حرکت می‌کند، به شکل رویدرو است. در کدام گزینه، بردار جابه‌جایی (\vec{d}) مورچه در بازه زمانی $2s, 12s$ ، درست نشان داده شده است؟



۲۴۹- نمودار مکان-زمان حرکت مورچه‌ای بر محور x، به شکل رویدرو است. در بازه زمانی بین صفر تا ۱۶s، حرکت این مورچه در خلاف جهت محور و در درصد از این بازه زمانی، مورچه ساکن است. (به ترتیب، از راست به چپ)

$$37/5, 25/2$$

$$37/5, 12/5$$

$$25, 12/5$$

$$25, 25$$



پرسش‌های امتحانی



سال دوازدهم، بیش از دو سال گذشته، حساس و سرنوشت ساز است! شما باید علاوه بر کنکور سراسری، برای امتحان‌های نهایی نیز آماده شوید. خوشبختانه در درس فیزیک، برای موفقیت در دو آزمون، نیازی به پیمودن دو مسیر متفاوت نیست! چنان‌که تا اینجا هم دیدید، تست‌های کنکور، به خصوص در دهه ۹۰، گاهی چنان تشریحی‌اند که هیچ‌یک از مسئله‌های امتحان نهایی، به پای آن‌ها نمی‌رسد! به همین دلیل است که کسی نمی‌تواند ادعا کند در فیزیک، خوب تست می‌زند؛ اما نمی‌تواند به خوبی از عهدۀ سوال‌های امتحانی بروآید. به هر روی، در همین کتاب، همه آن‌چه برای موفقیت در کنکور و امتحان نهایی نیاز دارید، بیشینی شده است و نباید نگران هیچ چیز باشید! آخرین بخش هر فصل، به نمونه سوال‌های امتحانی اختصاص دارد. سعی شده است که همه مدل‌های رایج در آزمون‌های تشریحی، ارائه شود تا شما به خوبی، آمادگی برخورد با هر نوع پرسش یا مسئله‌ای را داشته باشید. یادتان باشد که پیش از امتحان‌های تشریحی، علاوه بر مطالعه این بخش، تست‌های مهم **بانک تست** و همه تست‌های آزمون **آشنا** با کتاب درسی را هم مرور کنید.

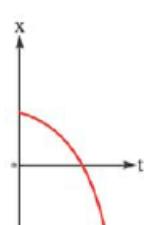
درست‌یافتاده‌ست

لطفاً هر یک از عبارت‌های زیر را به دقت بخوانید و جلوی هر کدام، یکی از دو واژه درست یا قادرست را بنویسید.

- ۱- به اندازه جابه‌جایی یک جسم، مسافت پیموده شده گفته می‌شود.
- ۲- پاره خط جهت‌داری که مکان آغازین یک متحرک را به مکان پایانی آن وصل می‌کند، جابه‌جایی نام دارد.
- ۳- در شکل رویه‌رو، اگر ماه در سوی (۱)، از مکان (۱) به مکان (۲) برود، جابه‌جایی اش در خلاف جهت حالتی است که در سوی (۱)، از مکان (۱) به مکان (۲) برود.
- ۴- وقتی جسمی بر روی یک خط راست حرکت می‌کند، مسافت پیموده شده با اندازه جابه‌جایی مساوی است.
- ۵- تندی متوسط در یک بازه زمانی، برابر با اندازه سرعت متوسط در آن بازه است.
- ۶- تندی متوسط، گمیتی نزدیکی و سرعت متوسط، گمیتی برداری است.
- ۷- شبی خطی که دو نقطه از نمودار مکان – زمان را به یکدیگر وصل می‌کند، برابر با سرعت متوسط متحرک در بازه زمانی بین آن دو نقطه است.
- ۸- در هر لحظه از حرکت، اندازه سرعت لحظه‌ای، برابر تندی لحظه‌ای است.
- ۹- در حرکت بر خط راست، سرعت در هر لحظه دلخواه، شبی خط مماس بر نمودار مکان – زمان در آن لحظه است.
- ۱۰- در شکل رویه‌رو، اندازه سرعت گلوله در لحظه t_1 ، الزاماً کمتر از اندازه سرعت آن در لحظه t_2 بوده است.



- ۱۱- وقتی جسمی در یک راستا حرکت می‌کند و شتاب متوسط آن را از رابطه $a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$ محاسبه می‌کنیم، علامت جبری v_1 و v_2 را در نظر نمی‌گیریم.
- ۱۲- اگر در حرکت بر خط راست، شتاب متحرک ثابت باشد، سرعت متوسط در هر بازه زمانی دلخواه، با سرعت لحظه‌ای مساوی است.
- ۱۳- اگر نمودار سرعت – زمان، برای متحرکی که بر محور x حرکت می‌کند، خط راست باشد، شتاب متوسط در هر بازه زمانی دلخواه با شتاب لحظه‌ای مساوی است.
- ۱۴- در حرکت با سرعت ثابت بر خط راست، سرعت متوسط متحرک در هر بازه زمانی دلخواه، با سرعت لحظه‌ای مساوی است.
- ۱۵- اگر سرعت متوسط متحرکی که در راستای محور x حرکت می‌کند، در یک بازه زمانی ثابت باشد، جهت حرکت متحرک در تمام لحظات آن بازه، هم‌جهت با محور x بوده است.
- ۱۶- مکان متحرک در لحظه $t = 0$ را مبدأ مکان می‌نامند.
- ۱۷- در حرکت با شتاب ثابت بر خط راست، نمودار سرعت – زمان، به شکل سهمی است.
- ۱۸- نمودار رویه‌رو که برای یک حرکت با شتاب ثابت بر محور x رسم شده است، مربوط به حالتی است که $x > 0$ و $a < 0$ باشد.



- ۱۹- منظور از سقوط آزاد، فقط حالتی است که جسمی را از حال سکون، به طرف زمین رها کنیم و تأثیر مقاومت هوا بر آن ناچیز باشد.
- ۲۰- شتاب سقوط آزاد، برای اجسام سنگین، بیشتر از اجسام سبک است.



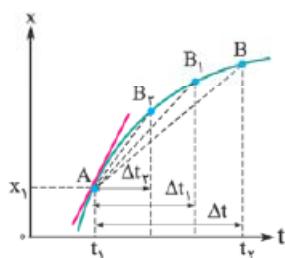
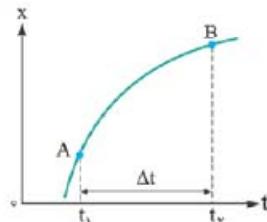
تمرین‌های دوقلو

قبل اول:

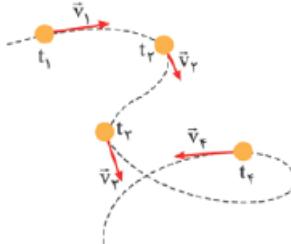


فعالیتی به جریان دوقلو نداشته باشید! لطفاً یک مداد بردارید و جاهای خالی در عبارت‌های زیر را پر کنید.

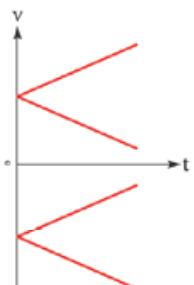
- ۲۱- وقتی متغیرکی از یک مکان، به مکانی دیگر می‌رود، طول مسیر حرکت را می‌نامیم.
- ۲۲- به پاره خط جهت‌داری که مکان متغیرک در آغاز یک بازه زمانی را به مکان آن در پایان آن بازه وصل می‌کند، گفته می‌شود.
- ۲۳- در حرکت بر خط راست، اگر تغییر نکند، مسافت پیموده شده با اندازه جابه‌جایی مساوی است.
- ۲۴- اگر متغیرکی در بازه زمانی Δt ، جابه‌جایی‌ای برابر d داشته باشد و مسافت Δx را طی کند، تندی متوسط آن در این بازه زمانی، از رابطه و سرعت متوسط آن، از رابطه به دست می‌آید.
- ۲۵- در حرکت بر خط راست، اگر جهت حرکت تغییر نکند، اندازه سرعت متوسط در یک بازه زمانی، با برابر است.
- ۲۶- برداری که مبدأ مکان را به مکان جسم در هر لحظه وصل می‌کند، نام دارد.
- ۲۷- تندی متغیرک در را تندی لحظه‌ای می‌نامیم. اگر هنگام گزارش تندی لحظه‌ای، به جهت حرکت متغیرک هم اشاره کنیم، در واقع آن را بیان کرده‌ایم.
- ۲۸- در شکل رویدرو که نمودار مکان – زمان متغیرکی است که در راستای محور x حرکت می‌کند، این شکل نشان می‌دهد که اگر لحظه t_2 به لحظه t_1 بسیار نزدیک شود، خط واصل دو نقطه نمودار، به تبدیل می‌شود و این خط، برابر سرعت لحظه‌ای در لحظه t_1 است.



- ۲۹- شکل رویدرو، نمودار مکان – زمان متغیرکی است که در راستای محور x حرکت می‌کند. این شکل نشان می‌دهد که اگر لحظه t_2 به لحظه t_1 بسیار نزدیک شود، خط واصل دو نقطه نمودار، به تبدیل می‌شود و این خط، برابر سرعت لحظه‌ای در لحظه t_1 است.
- ۳۰- هرگاه جسمی تغییر کند، حرکت آن جسم، شتابدار است، این تغییر، می‌تواند از نظر یا و یا هر دوی این‌ها باشد.
- ۳۱- در شکل رویدرو، بردار سرعت یک گلوله در چهار لحظه با رعایت مقیاس در اندازه‌هایشان، نشان داده شده‌اند. به دلیل تغییر و سرعت، حرکت این جسم، شتابدار است.



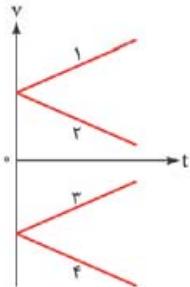
- ۳۲- شتاب لحظه‌ای، یعنی شتاب متغیرک در، که برابر با بر نمودار سرعت – زمان در آن لحظه است.
- ۳۳- در حرکت با سرعت ثابت بر خط راست، شیب نمودار مکان – زمان در تمام لحظات، است؛ در نتیجه سرعت متوسط در هر بازه زمانی دلخواه، برابر با است.



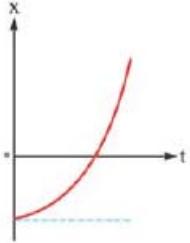
- ۳۴- نمودارهای رویدرو، مربوط به متغیرکی هستند که حرکتش، ثابت است.



۳۵- از نمودارهای روبرو، دو موردی که با شعارهای مشخص شده‌اند، حرکتی کندشونده را نشان می‌دهند.



۳۶- نمودار مکان - زمان متجر کی که با شتاب ثابت، در راستای محور α حرکت می‌کند، به شکل روبرو است. علامت شتاب این متجرک، علامت مکان اولیه‌اش، و سرعت اولیه‌اش، است.



۳۷- به حرکت جسمی که تحت تأثیر قرار دارد و تأثیر مقاومت هوا را بر آن، می‌توان نادیده گرفت، سقوط آزاد گفته می‌شود.
۳۸- حرکت سقوط آزاد، افزون بر رها کردن یک جسم، را نیز شامل می‌شود.

قُل دوم:

بسیار خوب! حالا وقت آن رسیده که بفهمید منظور از تمرین‌های **دو^{لو}**، چیست! موضوع از این قرار است که در این قسمت، تعدادی پرسش برایتان گذاشته‌ایم که پاسخ هر کدام، عبارتی از قل اول است که کامل کردید. اگر به عنوان مثال، پاسخ پرسش ۱۲ در قل دوم را نمی‌دانستید، کافی است به قل اول مراجعه کنید و عبارت شماره ۱۲ را ببینید! (بد نیست قبل از پرداختن به پرسش‌های زیر، پاسخ‌های قل اول را ببینید.)



۲۱- منظور از «مسافت پیموده شده» چیست؟

۲۲- منظور از بازه زمانی در یک مسافت متوسط را چه می‌گویند؟

۲۳- در حرکت بر خط راست، در چه صورت مسافت پیموده شده با اندازه جابه‌جایی مساوی است؟

۲۴- رابطه‌های مربوط به تندی متوسط و سرعت متوسط را بنویسید. هو یک از نمادهایی که در این رابطه‌ها به کار بوده‌اید، بیانگر چه کمیتی هستند؟

۲۵- در چه صورت اندازه سرعت متوسط متجرک، با تندی متوسط آن برابر است؟

۲۶- منظور از بردار مکان چیست؟

۲۷- تندی لحظه‌ای و سرعت لحظه‌ای را تعریف کنید.

۲۸- با رسم یک نمودار مکان - زمان دلخواه برای متجرکی که در راستای محور α حرکت می‌کند، توضیح دهید چگونه می‌توان از روی آن، سرعت متوسط متجرک را در یک بازه زمانی، تعیین کرد.

۲۹- با استفاده از یک نمودار مکان - زمان برای متجرکی که در راستای محور α حرکت می‌کند، مفهوم سرعت لحظه‌ای را بیان کنید.

۳۰- در چه صورت حرکت یک جسم، شتابدار است؟

۳۱- با رسم یک شکل، حرکتی را نشان دهید که در آن، شتاب، هم به دلیل تغییر اندازه و هم به دلیل تغییر جهت سرعت پدیده می‌آید.

۳۲- منظور از شتاب لحظه‌ای چیست؟ چگونه می‌توان آن را از روی نمودار سرعت - زمان، تعیین کرد؟

۳۳- چرا در حرکت با سرعت ثابت بر خط راست، سرعت متوسط در هر بازه زمانی دلخواه، با سرعت لحظه‌ای برابر است؟

۳۴- در حرکت با شتاب ثابت، نمودار سرعت - زمان، به چه شکلی است؟ چهار حالتی را رسم کنید که در آن‌ها، سرعت اولیه صفر نباشد.

۳۵- برای حرکت با شتاب ثابت، دو نمودار سرعت - زمان رسم کنید که هر دو، بیانگر حرکتی کندشونده باشند.

۳۶- نمودار مکان - زمان متجرکی را رسم کنید که از حال سکون، با شتابی ثابت و مثبت و مکان اولیه‌ای منفی به حرکت درمی‌آید.

۳۷- منظور از حرکت سقوط آزاد چیست؟

۳۸- به جز جسمی که از ارتفاعی رها می‌شود، چه حالت‌های دیگری را می‌توان سقوط آزاد نامید؟



پرسش‌های دوگزینه‌ای

یک نوع رایج دیگر از سوال‌های امتحانی، پرسش‌های دوگزینه‌ای است. در چنین پرسش‌هایی، دو عبارت، داخل یک پرانتز نوشته می‌شود و شما باید عبارت درست را انتخاب کرده و در برگة خود بنویسید.



- ۳۹- شتاب (متوسط - لحظه‌ای)، شبیب خطی است که دو نقطه را در نمودار سرعت - زمان به هم وصل می‌کند.
 ۴۰- شبیب خط مماس بر نمودار سرعت - زمان، نشان دهنده شتاب (لحظه‌ای - متوسط) است.
 ۴۱- سطح محصور بین نمودار سرعت - زمان و محور زمان، برابر تغییر (مکان - سرعت) است.
 ۴۲- مکان متحرک در لحظه صفر، (مبدأ مکان - مکان اولیه) نام دارد.
 ۴۳- (تندی - سرعت)، کمیتی برداری است.
 ۴۴- برداری که مبدأ مکان را به جسم وصل می‌کند، بردار (جا به جایی - مکان) نام دارد.
 ۴۵- در حرکت با شتاب ثابت، (شتاب متوسط - سرعت متوسط) در هر بازه زمانی، مقدار یکسانی است.
 ۴۶- در حرکت با (سرعت ثابت - شتاب ثابت) بر خط راست، جا به جایی در دو بازه زمانی مساوی، یکسان است.
 ۴۷- در حرکت با شتاب ثابت بر خط راست، نمودار مکان - زمان یک (خط راست - سه‌می) است.
 ۴۸- حرکت سقوط آزاد، نوعی حرکت (شتاب‌دار با شتاب ثابت - با سرعت ثابت) است.
- (تهریبی فرداد ۹۷)

پرسش‌های مسئله‌ها

در این قسمت، با نمونه‌های دیگری از سوال‌های امتحانی آشنا می‌شویم. همان‌گونه که قبلاً نیز اشاره کردیم، هر یک از تست‌های بخش‌های قبل، اگر چهار گزینه‌اش حذف شود، می‌تواند به یک نمونه سوال امتحانی تبدیل گردد؛ به همین دلیل از شما خواستیم که پیش از امتحان، حتماً نگاهی به تست‌ها نیز بیندازید.



- ۴۹- نمودار مکان - زمان حرکت متحرکی بر روی خط راست مطابق شکل است.
 پاسخ کوتاه دهید:
 (الف) در کدام لحظه جسم تغییر جهت می‌دهد؟
 (ب) یک لحظه را مشخص کنید که جسم از مبدأ مکان می‌گذرد.
 (پ) یک بازه زمانی را معین کنید که جسم در جهت محور \times ها حرکت می‌کند.
 (ت) در کدام بازه زمانی شتاب منفی است?
 (ث) در کدام بازه زمانی حرکت کندشونده است؟
- (تهریبی فرداد ۹۷)

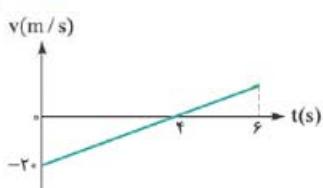
- ۵۰- نمودار سرعت - زمان متحرکی که روی محور \times در حال حرکت است، مطابق شکل است. به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:
- (الف) در کدام بازه زمانی حرکت کندشونده است?
 (ب) در کدام بازه زمانی، علامت شتاب مثبت است?
 (پ) در چه بازه زمانی حرکت تندشونده و در خلاف جهت محور \times است؟
- (ریاضی فرداد ۹۷)

- ۵۱- نمودار مکان - زمان جسمی که روی خط راست حرکت می‌کند به شکل سه‌می روبرو است. با توجه به نمودار، به سوالات زیر پاسخ دهید.
- (ریاضی فرداد ۹۶)

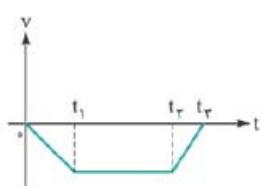
- (الف) در چه لحظه‌ای جهت حرکت جسم تغییر کرده است؟
 (ب) در کدام لحظه‌ها جسم از مبدأ مکان می‌گذرد؟
 (پ) شتاب حرکت جسم، مثبت است یا منفی؟
 (ت) در بازه زمانی صفر تا t_4 حرکت جسم، تندشونده است یا کندشونده؟
- (برای پاسخ دهید)

- ۵۲- با توجه به نمودار سرعت - زمان داده شده برای جسمی که روی خط راست از مبدأ مکان شروع به حرکت کرده است، به سوالات زیر پاسخ دهید:
- (ریاضی شفیریور ۹۶)

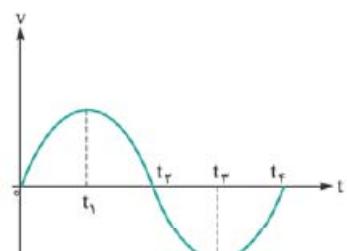
- (الف) شتاب حرکت جسم در بازه زمانی صفر تا t_4 ، ثابت است یا متغیر؟ چرا؟
 (ب) نوع حرکت جسم در بازه زمانی t_1 تا t_2 ، تندشونده است یا کندشونده؟
 (پ) در بازه زمانی صفر تا t_1 ، متحرک در جهت محور \times حرکت می‌کند یا در خلاف جهت آن؟ چرا؟



(تبریزی فرداد ۹۶)



(تبریزی دی ۹۶)

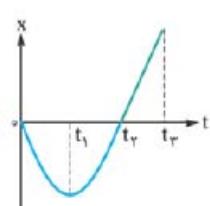
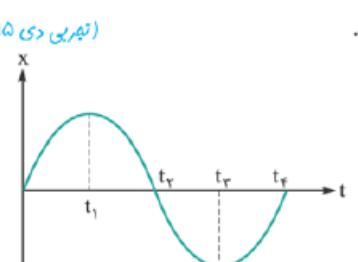
۵۴- نمودار سرعت - زمان متحركی مانند شکل ا است:
متوجه پس از ۶ ثانیه چه قدر جایه‌جا شده است؟

۵۴- نمودار سرعت - زمان حرکت متحركی مطابق شکل رو به رو است.

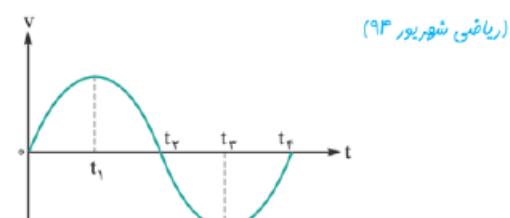
الف) نمودار شتاب - زمان آن را به طور کیفی رسم کنید.

ب) در کدام بازه زمانی حرکت تندشونده است؟

پ) اگر جسم در لحظه صفر، در مبدأ مکان باشد، نمودار مکان - زمان آن را به طور کیفی رسم کنید.

۵۵- نمودار سرعت - زمان متحركی که روی محور x حرکت می‌کند مطابق شکل رو به رو است. با توجه به نمودار، درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کرده و به پاسخ‌برگ انتقال دهید: (ریاضی شهریور ۹۵)الف) در بازه زمانی صفر تا t_1 ، شتاب متحرك در جهت مثبت است.ب) در بازه زمانی t_1 تا t_2 ، علامت سرعت متوسط متحرك، منفی است.پ) نوع حرکت جسم در بازه زمانی t_2 تا t_3 ، کندشونده است.ت) شتاب حرکت جسم در لحظه t_3 ، صفر است.ث) اندازه جایه‌جایی جسم در بازه زمانی t_3 تا t_4 ، صفر است.۵۶- نمودار مکان - زمان متحركی که روی محور x حرکت می‌کند مطابق شکل رو به رو است. با توجه به نمودار (که در بازه زمانی صفر تا t_1 سه‌می و در بازه زمانی t_1 تا t_2 خط راست است)، در هر یک از عبارت‌های زیر، گزینه درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در پاسخ‌برگ بنویسید. (ریاضی دی ۹۵)الف) در بازه زمانی صفر تا t_1 ، نوع حرکت جسم (تندشونده - کندشونده) است.ب) در لحظه $(t_1 - t_1)$ ، جهت حرکت جسم، تغییر کرده است.پ) در لحظه $(t_1 - t_2)$ ، جسم از مبدأ مکان عبور کرده است.ت) در بازه زمانی t_2 تا t_3 ، جسم در (جهت - خلاف جهت) محور x حرکت کرده است.ث) در بازه زمانی t_1 تا t_2 ، علامت شتاب جسم (مثبت - منفی) است.

۵۷- با توجه به نمودار رو به رو، درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را تشخیص داده و به پاسخ‌برگ منتقل کنید.

الف) در بازه زمانی t_3 تا t_4 حرکت، شتاب دار کندشونده است.ب) متححرک در لحظه t_4 تغییر جهت می‌دهد.پ) در لحظه t_4 شتاب حرکت صفر است.ت) در بازه زمانی صفر تا t_4 متححرک همواره در جهت مثبت محور x حرکت می‌کند.ث) علامت سرعت متوسط متححرک در بازه زمانی t_1 تا t_4 منفی است.

۵۸- نمودار سرعت - زمان حرکت یک جسم به شکل رو به رو است:

الف) در کدام لحظه جسم تغییر جهت می‌دهد؟

ب) در کدام بازه زمانی، شتاب جسم منفی است؟

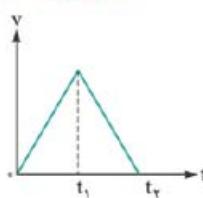
پ) در کل زمان حرکت، شتاب جسم چند بار تغییر جهت می‌دهد؟

ت) در کدام بازه زمانی، جایه‌جایی جسم صفر است؟

۵۹- با توجه به نمودار سرعت - زمان حرکت یک جسم در شکل رو به رو، از داخل پرانتز گزینه مناسب را انتخاب کرده و به پاسخ‌برگ انتقال دهید:

الف) در بازه زمانی t_1 تا t_2 حرکت جسم در (جهت محور x - خلاف جهت محور x) است.ب) در لحظه $(t_2 - t_2)$ شتاب حرکت جسم، صفر است.پ) در لحظه $(t_1 - t_2)$ جهت حرکت جسم تغییر کرده است.ت) در بازه زمانی t_2 تا t_4 نوع حرکت جسم (تندشونده - کندشونده) است.ث) علامت سرعت متوسط جسم در بازه زمانی صفر تا t_2 (مثبت - منفی) است.

(تهریث فرداد ۹۳)

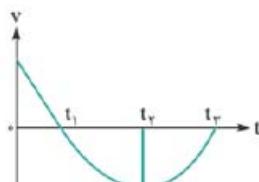


۶۰- نمودار سرعت - زمان متحركی که در مسیر مستقیم از مبدأ مکان شروع به حرکت می‌کند، مطابق شکل است.

(الف) نوع حرکت در هر بازه زمانی را تعیین کنید.

(ب) نمودار مکان - زمان آن را به طور کیفی رسم کنید.

(ریاضی فرداد ۹۳)



۶۱- نمودار سرعت - زمان جسمی که بر روی خط راست حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است.

با توجه به نمودار جدول زیر را کامل کنید:

بازه زمانی نوع حرکت	علامت شتاب
t_2 تا t_1	

(تهریث شهریور ۹۱)

۶۲- معادله حرکت جسمی در SI به صورت $x = 2t^2 + 1$ است.

معادله سرعت آن را به دست آورید.

نمودار سرعت - زمان را برای آن رسم نمایید.

۶۳- نشان دهید معادله کلی حرکت با سرعت ثابت بر محور x ، به صورت روبرو است:

$$x = vt + x_0$$

۶۴- نشان دهید در حرکت با شتاب ثابت بر خط راست، معادله سرعت - زمان را می‌توان به صورت کلی روبرو نوشت:

$$v = at + v_0$$

۶۵- نشان دهید در حرکت با شتاب ثابت بر محور x ، جابه‌جایی از لحظه صفر تا لحظه دلخواه t را می‌توان از رابطه زیر به دست آورد:

$$\Delta x = \left(\frac{v + v_0}{2}\right)t$$

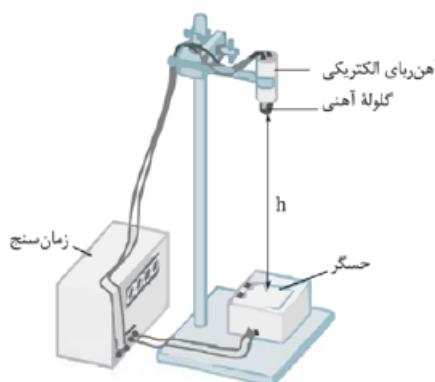
۶۶- نشان دهید در حرکت با شتاب ثابت بر محور x ، معادله مکان - زمان، به صورت کلی مقابل است:

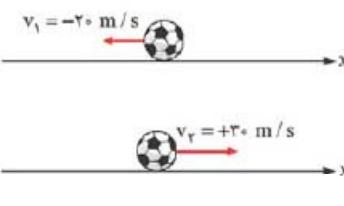
$$x = \frac{1}{2}at^2 + v_0 t + x_0$$

۶۷- سرعت متحركی که با شتاب a بر محور x حرکت می‌کند، در مکان x ، برابر v و در مکان x_0 ، برابر v_0 است. نشان دهید، برای این متحرك، می‌توان نوشت:

۶۸- شکل روبرو، اسباب انجام آزمایش ساده‌ای را نشان می‌دهد. در مورد این آزمایش،

توضیح دهید. با استفاده از این آزمایش، چه کمیتی اندازه گیری می‌شود؟

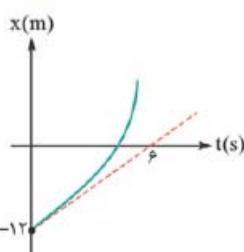




۶۱- **کنیم ۳** پیش از استفاده از رابطه شتاب متوسط، باید علامت سرعت‌های آغازین و پایانی را در نظر داشته باشید. در شکل روبرو، می‌بینید که چگونه برای v_1 ، علامت منفی و برای v_2 ، علامت مثبت گذاشته‌ایم؛ برای این منظور، کافی است چهت هر بردار را با جهت مثبت محور X مقایسه کنیم. حالا آمده‌ایم، شتاب متوسط را محاسبه کنیم:

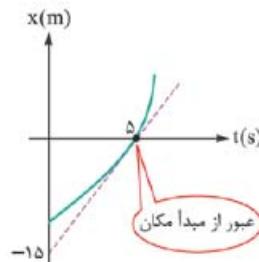
$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{+30 - (-20)}{0/1} = +50 \text{ m/s}^2$$

علامت مثبت، نشان می‌دهد جهت شتاب متوسط، هم‌جهت با محور X است.



شیب مماسی که در شکل روبرو می‌بینید، برابر سرعت متحرک در مبدأ زمان (یعنی سرعت اولیه) است:

$$\text{شیب مماس} = +\frac{12}{4} = +3 \text{ m/s} = v.$$



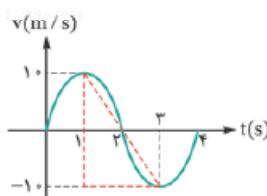
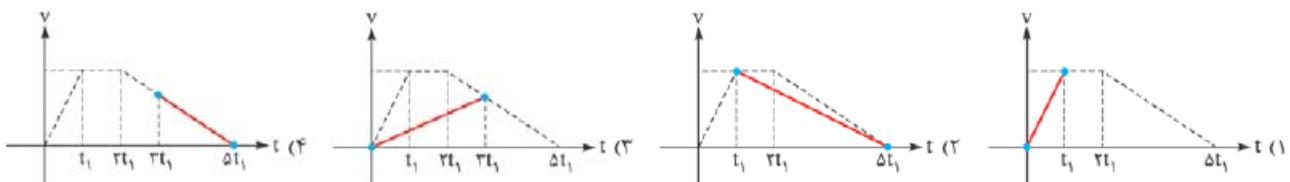
شیب مماسی که در شکل پایینی می‌بینید، سرعت متحرک در لحظه عبور از مبدأ مکان است:

$$\text{شیب مماس} = +\frac{15}{5} = +3 \text{ m/s} = v$$

با توجه به این که لحظه عبور از مبدأ مکان، لحظه ۵ است، باید شتاب متوسط از لحظه صفر تا لحظه ۵ را به دست آوریم:

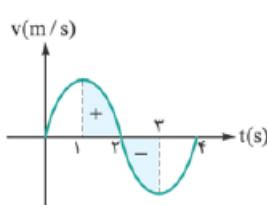
$$a_{av} = \frac{v - v_0}{t - t_0} = \frac{3 - 2}{5 - 0} = +0.2 \text{ m/s}^2$$

در شکل‌های زیر، من برای هر گزینه، خط واصل دو نقطه‌ای را که در آن گزینه مطرح شده است، با رنگ قرمز، رسم کرده‌ام. بدون آن که نیازی به محاسبه شیب این چهار خط باشد، آشکار است که خط قرمز در گزینه (۱)، شبیه بیشتر از سایر گزینه‌ها دارد.



شتاب متوسط را می‌توان هم به کمک فرمول و هم با محاسبه شیب خط واصل دو نقطه در شکل روبرو، به دست آوریم:

$$a_{av} = \frac{-1 - 1}{3 - 1} = -1 \text{ m/s}^2$$



برای محاسبه سرعت متوسط، ابتدا به جایه‌جایی متحرک نیاز داریم چنان‌که در شکل روبرو می‌بینید، سطح زیر نمودار در بازه زمانی ۱۸ تا ۳، برابر صفر است؛ از این‌رو، جایه‌جایی متحرک هم صفر بوده و سرعت متوسطش نیز صفر خواهد بود.



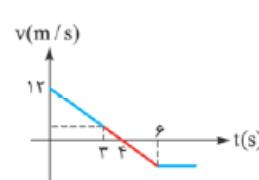
یافشیدا از این‌که در صورت سوال، گفته که نمودار به شکل سینوسی است، په استفاده‌ای می‌شه؟

سؤال خوبی است! حتماً در درس‌های ریاضی خود، با نمودار سینوسی آشنا شده‌اید. ما هم در فصل ۳، زیاد با چنین نمودارهایی سروکار خواهیم داشت! در این تست، فقط می‌توان از عبارت سینوسی، این استفاده را کرد که قسمت‌های مثبت و منفی نمودار، از نظر ظاهر، کاملاً شبیه یکدیگرند. توجه کنید که اگر چنین نبود، نمی‌توانستیم ادعا کنیم که سطح زیر نمودار از لحظه ۲ تا ۳، درست قرینه سطح زیر نمودار در بازه ۲ تا ۱۸ است و دیگر با قاطعیت، نمی‌شد گفت که سطح کل زیر نمودار در بازه ۱۸ تا ۳، برابر صفر است.

گفته بودم که نباید از ظاهراً مختلف یک تست، ساده‌ترین تست این بخش است! کافی است از روی نموداری که داده شده است، سرعت در دو لحظه صفر و ۴ را بخوانید و در رابطه شتاب متوسط قرار دهید:

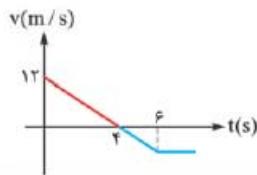
$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{0 - 0}{4 - 0} = 0 \text{ m/s}^2$$

سرعت در دو لحظه صفر و ۴ را بخوانید و در رابطه شتاب متوسط قرار دهید:



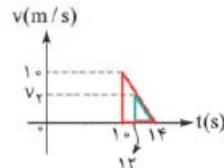
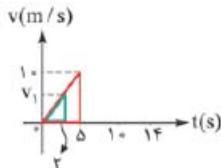
باید شیب خطی را که با رنگ قرمز در شکل روبرو مشخص شده است، محاسبه کنیم؛ اما صیر کنید! نیازی نیست به دنبال محاسبه سرعت در دو لحظه ۳ و ۶ باشیم! با توجه به ثابت‌بودن شیب یک خط راست، می‌توانیم شیب خط قرمز رنگ در شکل پایینی را به دست آوریم:

$$\text{شیب} = -\frac{12}{4} = -3 \text{ m/s}^2$$



البته، چون بزرگی (اندازه) شتاب متوسط را خواسته است، باید قدر مطلق مقدار به دست آمده را در نظر بگیریم.

- ۶۷- **گزینه ۱** پیش از محاسبه شتاب متوسط، به سرعت متحرک در دو لحظه ۲s و ۱۲s نیاز داریم. برای به دست آوردن این دو سرعت، از ثابت بودن شیب در قسمت های ابتدایی و انتهایی نمودار، همانند شکل های زیر، استفاده می کنیم:



$$\text{طول ضلع قائم} = \frac{1}{5} = \frac{v_1}{5} \Rightarrow v_1 = 4 \text{ m/s}$$

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{4-0}{12-5} = \frac{1}{7} \text{ m/s}^2$$

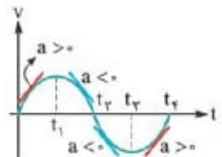
$$\text{طول ضلع قائم} = \frac{1}{14-10} = \frac{v_2}{4} \Rightarrow v_2 = 5 \text{ m/s}$$

حالا می توان شتاب متوسط در بازه زمانی خواسته شده را به راحتی محاسبه کرد:

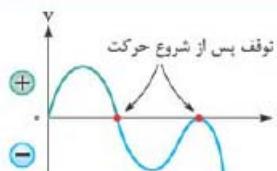
- ۶۸- **گزینه ۲** با برای قراردادن شیب قسمت های سبز و قرمز در شکل روبرو، می توان سرعت اولیه را به دست آورد:
- البته واضح است که علامت سرعت اولیه، منفی است و برای محاسبه شتاب متوسط، باید همیشه علامت سرعت ها را نیز در رابطه قرار داد:
- $$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{0 - (-6)}{15 - 4} = 0.4 \text{ m/s}^2$$

- ۶۹- **گزینه ۳** چون متحرک، هم جهت با محور X حرکت می کند، سرعت مثبت است و چون حرکتش کندشونده است، باید علامت شتاب و سرعت آن، مخالف یکدیگر باشند؛ یعنی شتابش منفی است. توجه دارید که با اطلاعات داده شده، چیزی در مورد مکان متحرک (یعنی X) نمی توان گفت.

- ۷۰- **گزینه ۴** چون سه نمودار، موازی آن، شیب یکسانی دارند؛ در نتیجه شتاب سه متحرک، مساوی است. برای قضاوت در مورد سرعت متوسط، باید به سراغ سطح زیر سه نمودار (یعنی جایه جایی) برویم. آشکار است که سطح زیر سه نمودار، یکسان نیست؛ بنابراین، سرعت متوسط سه متحرک، نمی تواند برابر باشد.



- ۷۱- **گزینه ۵** کافی است در چند لحظه، همانند شکل روبرو، مماس هایی بر نمودار رسم کنیم. شیب مماس های قرمز، مثبت است؛ یعنی شتاب متحرک در بازه زمانی بین صفر و t_1 و همچنین در بازه زمانی بین t_2 و t_3 مثبت است. مثبت بودن شتاب، به معنی هم جهت بودن آن با محور X است.



- ۷۲- **گزینه ۶** برای هو گزینه، توضیح مختصی می دهم:
۱) در شکل روبرو، نقطه های قرمز، لحظه هایی هستند که سرعت متحرک صفر شده است. (البته در لحظه صفر هم سرعت متحرک، صفر است؛ اما چون گفته شده پس از شروع حرکت، به آن توجهی نکردیم،) به این ترتیب، متحرک پس از شروع حرکت، دوبار متوقف شده و این گزینه، عبارتی درست است.
۲) سرعت متحرک، در قسمت سبز رنگ نمودار، مثبت و در قسمت آبی رنگ، منفی است؛ به این ترتیب، سرعت متحرک، یک بار تغییر علامت داده است و چون علامت سرعت، چهت حرکت را نشان می دهد، می توان نتیجه گرفت که چهت حرکت نیز، یک بار تغییر کرده است. آشکار است که گزینه (۳)، یک عبارت نادرست است.

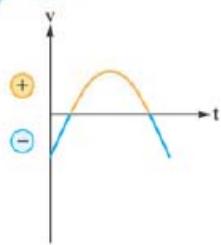


فوب شد این تستو دیدم! ما فکر می کردیم تعداد تغییر چهت ها، با تعداد توقف ها مساوی!

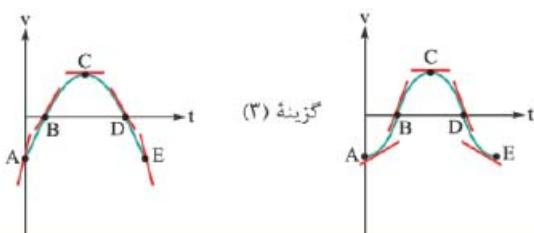
- متاسفانه، خیلی از بجهه ها، این طور فکر می کنند! مواظب باشید که هر توقفی، به معنی تغییر چهت حرکت نیست! ممکن است متحرک، پس از یک لحظه توقف، دوباره در همان چهت قبلی به حرکت ادامه دهد؛ بنابراین، تعداد توقفها، لزوماً بیانگر تعداد دفعات تغییر چهت حرکت نیست.

- ۷۳- در شکل روبرو، چند مماس بر نمودار رسم کرده ایم تا از روی علامت شتاب آن ها، به علامت شتاب بپریم:
- گزینه (۴): این گزینه، با توجه به توضیحات بالا، نیاز به هیچ توضیحی ندارد.



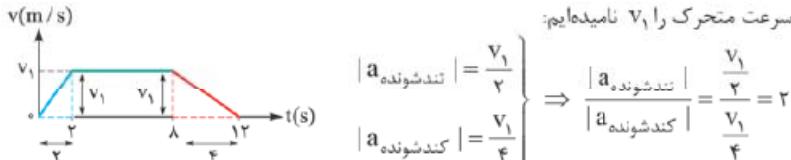


۷۳- گزینه ۳) ابتدا به جهت (علامت) سرعت ذره در شکل های داده شده، توجه کنید. می بینید که سرعت ذره ابتدا منفی، سپس، مثبت و سرانجام، دوباره منفی است. در گزینه (۳) (شکل رو به رو)، این ویژگی وجود دارد. البته گزینه (۲) هم این ویژگی را دارد و دلیل نادرستی آن را با توجه به شتاب ذره، توضیح می دهیم.



کافی است در نقطه های A, B, C, D, E، مماس هایی بر نمودار رسم کنیم و شب آنها را مورد توجه قرار دهیم. چون ازازه شتاب ذره در نقطه B، کمتر از نقطه A است، تردیدی در درستی گزینه (۳) باقی نمی ماند.

۷۴- گزینه ۱) در شکل زیر، قسمت تندشونده را با رنگ آبی و قسمت کندشونده را با رنگ قرمز، نشان داده ایم. چون در مورد بزرگی (اندازه) شتاب مسئول شده است، قدر مطلق شب هر قسمت را محاسبه می کنیم. بیشینه سرعت متحرک را v_1 نامیده ایم:



$$\left| \begin{array}{l} a_{\text{تندشونده}} = \frac{v_1}{\frac{t}{2}} \\ a_{\text{کندشونده}} = \frac{v_1}{\frac{t}{2}} \end{array} \right\| \Rightarrow \frac{|a_{\text{تندشونده}}|}{|a_{\text{کندشونده}}|} = \frac{\frac{v_1}{\frac{t}{2}}}{\frac{v_1}{\frac{t}{2}}} = 2$$

۷۵- گزینه ۳) با استفاده از شب قسمت اول و دوم نمودار، می توان v_1 و t را به دست آورد:

$$|\text{شیب قسمت آبی}| = \frac{v_1 - 5}{\frac{t}{2}} = \frac{2}{5} \Rightarrow v_1 = 15 \text{ m/s}$$

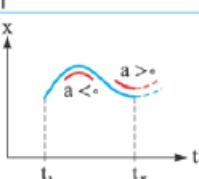
$$|\text{شیب قسمت قرمز}| = \frac{15}{\frac{t}{2}} = \frac{7}{5} \Rightarrow t = 6 \text{ s}$$

برای محاسبه جایه جایی از لحظه صفر تا ۶، باید مساحت یک ذوزنقه و یک مثلث را با هم جمع کنیم:

$$\text{جایه جایی} = \frac{(15+5) \times 4}{2} + \frac{15 \times 2}{2} = 55 \text{ m}$$

مساحت مثلث مساحت ذوزنقه

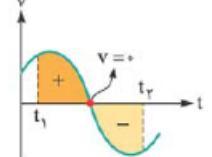
۷۶- گزینه ۲) گفته بودیم که سوی تغیر نمودار مکان - زمان، علامت شتاب را نشان می دهد. چنان که در شکل رو به رو می بینید، ابتدا شتاب این متحرک، منفی و سپس، مثبت است؛ بنابراین، جهت (علامت) شتاب، یک مرتبه تغییر کرده است.



۷۷- گزینه ۴) این تست، یکی از مهم ترین و مفهومی ترین تست های این فصل است و از توضیحات هیجان انگیزی که برای آن خواهیم داد، پسیاری از مفهوم های خوانده شده را عمیق تر فرامی گیریدا فقط باید قول بدم تو پنهانتم رو با هم و دل، لمله به کلمه و تا آفرم، می فرمایند هر گزینه را جداگانه مورد بررسی قرار می دهیم.

گزینه (۱) دیده بودیم که جهت شتاب، لزوماً هم جهت با حرکت متحرک نیست؛ اما در این گزینه، یک عبارت مهم وجود دارد: **از حال سکون توجه کنید که وقتی یک جسم از حال سکون به حرکت درمی آید، حتماً تندی اش در آغاز حرکت افزایش یافته و به این ترتیب هم حرکتش در آغاز، تندشونده بوده است و باید جهت شتاب، هم جهت با سرعت (حرکت) باشد.** این موضوع را خوب به خاطر بسیارید: **اگر حرکتی از حال سکون آغاز شود، حتماً در شروع حرکت، جهت شتاب، هم جهت با حرکت است.**

با این توضیحات، حتماً پذیرفتاید که گزینه (۱)، امکان پذیر نیست و قیاسی از آن بسیار بیشتر است. شتاب حرکتش هم در آغاز، باید رو به بالا باشد.

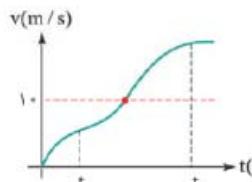


گزینه (۲) باید به کمک یک نمودار سرعت - زمان، به بررسی این گزینه پردازیم! چون سرعت متوسط در یک بازه زمانی صفر شده است، لابد جایه جایی (سطح زیر نمودار)، در آن بازه زمانی صفر بوده است. همان گونه که در شکل رو به رو می بینید، برای این که سطح زیر نمودار در یک بازه زمانی صفر باشد، باید قسمتی از نمودار، بالای محور افقی و قسمتی، زیر این محور باشد؛ به این ترتیب، نمودار سرعت - زمان، باید دست کم در یک نقطه، محور افقی را قطع کند. (نقطه قرمز در شکل)

این موضوع را می توان به شکل دیگری هم توصیف کردا در حرکت بر خط راست، وقتی جایه جایی در یک بازه زمانی صفر باشد، می توان گفت که متحرک، حرکت رفت و بازگشتی داشته است و حالا، با توضیحات بالا، فهمیدیم که این متحرک، حداقل یک لحظه، متوقف شده است. نتیجه جالب این که:

در حرکت بر خط راست، اگر متحرک بخواهد جهت حرکت خود را تغییر دهد، باید یک لحظه توقف کند.

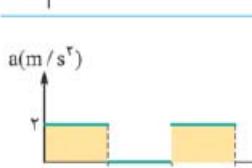
با این توضیحات، حتماً قانع شده اید که گزینه ۲ نیز امکان پذیر نیست.



گزینه (۳) وقتی سرعت متوسط در یک بازه زمانی، نمی‌تواند همواره بیشتر از 10 m/s باشد؛ بنابراین، باید همان گونه که در نموار روبه‌رو می‌بینید، سرعت لحظه‌ای، گاهی کمتر و گاهی بیشتر از 10 m/s باشد. (شکل نموار را به دلخواه کشیده‌ایم!) آشکار است که وقتی سرعت از مقدارهای کمتر از 10 m/s به مقدارهای بیشتر از 10 m/s می‌رسد، حداقل باید در یک لحظه، برابر 10 m/s باشد. (نقطه قرمز در شکل (ب) این ترتیب، گزینه (۳) هم امکان پذیر نیست)

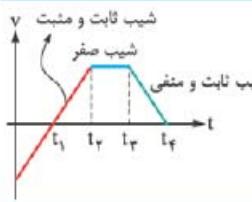
گزینه (۴) این هم تنها گزینه باقی مانده این گزینه را از دیدگاه، بررسی می‌کنیم. دیدگاه نخست، استفاده از یک عددی است: فرض کنید خودرویی به طور تندشونده، با شتاب ثابت s^3 در حرکت است. می‌توان گفت که اندازه سرعت این خودرو، در هر یک ثانیه، 3 m/s افزایش می‌پاید. اگر راننده خودرو، پدال گاز را کمتر فشار دهد و اندازه شتاب خودرو را به 2 m/s^2 برساند، می‌توان گفت که از آن پس، در هر یک ثانیه، اندازه سرعت خودرو، 2 m/s افزایش خواهد یافت. می‌بینید که همچنان، اندازه سرعت در حال افزایش است: اما میزان افزایش آن در هر ثانیه، کمتر از گذشته است.

دیدگاه دوم برای نگاه به گزینه (۴)، استفاده از یک نموار سرعت - زمان، برای نمایش امکان پذیر بودن آن است. نموار روبه‌رو، نمونه خوبی استا می‌بینید که از لحظه صفر به بعد، اندازه سرعت، پیوسته در حال افزایش است (منحنی سیزرنگ)؛ اما شیب مماس بر نموار که شتاب حرکت را نشان می‌دهد، پیوسته کاهش می‌پاید.



۷۸- **گزینه (۴)** تا اینجا، در تست‌های قبلی این بخش، فقط با نموار مکان - زمان و سرعت - زمان برخورد کردیم. از این پس، نموار شتاب - زمان نیز به آن‌ها اضافه می‌شود! گفتم که سطح زیر نموار شتاب - زمان، تغییر سرعت را به ما می‌دهد:

$$\text{شتاب متوسط: } a_{\text{av}} = \frac{\Delta V}{\Delta t} = \frac{12}{10} = 1.2 \text{ m/s}^2$$

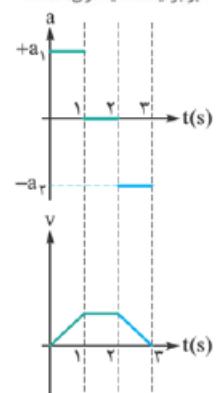


۷۹- **گزینه (۱)** کافی است به شیب هر قسم از نموار سرعت - زمان داده شده، توجه کنید. در شکل روبه‌رو، نموار سرعت - زمان را براساس ثابت‌بودن شتاب، به مه بخش با سه رنگ، تقسیم کرده‌ایم و بر اساس آن، نموار شتاب - زمان را با همان رنگ‌ها رسم کرده‌ایم. لطفاً شکل‌ها را به دقت نگاه کنید!

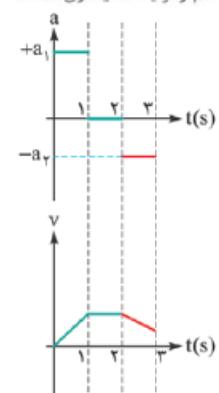
۸۰- **گزینه (۴)** برای درک بهتر این تست، بیایید نموار سرعت - زمان متحرک را رسم کنیم. چون شتاب حرکت، ثابت و مثبت است، شکنی نیست که نموار سرعت - زمان آن، یک خط راست با شیب مشبت است؛ اما موضوع مهم، این است که سرعت اولیه متحرک را نمی‌دانیم! سرعت اولیه، نقطه برخورد نموار با محور قائم (عرض از مبدأ نموار) را نشان می‌دهد. اگر سرعت اولیه، صفر یا مشبت باشد (شکل‌های آبی یا سبز)، حرکت پیوسته تندشونده است. اگر سرعت اولیه منفی باشد (شکل قرمز)، حرکت، ابتدا کندشونده و سپس، تندشونده است. این امکان وجود دارد که سرعت اولیه، آن قدر منفی باشد که تا لحظه t_1 ، سرعت به ناحیه مشبی بالای محور افقی نرسد که در این صورت (شکل زرد)، حرکت، پیوسته کندشونده است.

۸۱- **گزینه (۳)** یادتان باشد که در این کتاب، همه تست‌های قدیمی را نیاورده‌ایم؛ اما، آن‌جهه از کنکورهای قدیمی آورده‌ایم، یک گلچین بی‌نظیر است! به عنوان نمونه، همین تست، یک نمونه جالب برای افزایش دقت نظر داوطلب به جزئیات شکل‌های داده شده در تست‌ها است. امیدوارم که متوجه شده باشید که اندازه شتاب در یک ثانیه سوم، کوچک‌تر از یک ثانیه اول است! به این ترتیب، شیب قسمت آخر نموار از نظر قدر مطلق، باید کمتر از شیب قسمت اول آن باشد. بد نیست به عنوان یک کار اضافه، برای شتاب ثابت در یک ثانیه آخر، سه حالت در نظر بگیریم و نموار سرعت - زمان در این سه حالت را بررسی کنیم. من این کار را در شکل‌های زیر، انجام داده‌ام. شکل وسطی، حالت مطرح شده در این تست است.

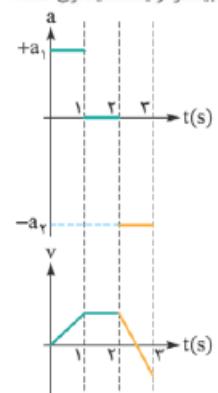
اندازه شتاب در یک ثانیه آخر
برابر یک ثانیه اول است.

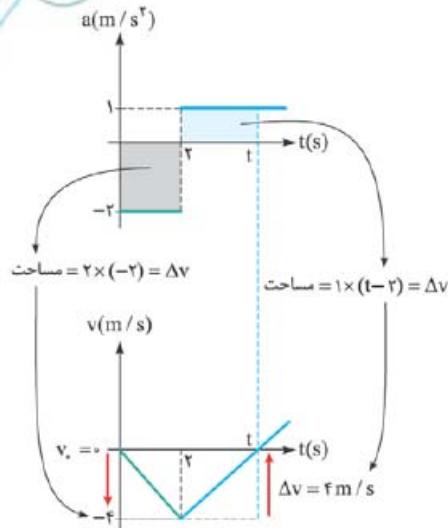


اندازه شتاب در یک ثانیه آخر
کمتر از یک ثانیه اول است.



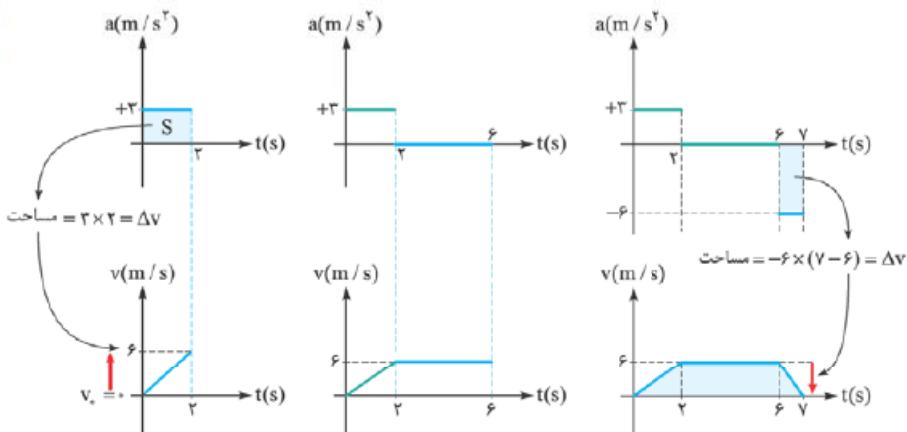
اندازه شتاب در یک ثانیه آخر
بیشتر از یک ثانیه اول است.



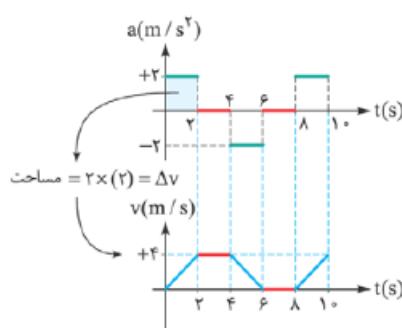


گزینه ۳-۸۲ گفته بودم که می خواهم شما را به یک نمودار گشی **حرفهای** تبدیل کنم! باید بتوانید به راحتی از روی نمودار شتاب - زمان، نمودار سرعت - زمان را رسم کنید. در شکل رو به رو، این کار را برای نمودار داده شده، می بینید. نمودار زیری را از چپ به راست، با دقت نگاه کنید. چون گفته شده که متوجه از حال سکون، به حرکت درآمد، نمودار سرعت - زمان را از صفر شروع کرده ایم و به دلیل این که ابتدا، شتاب حرکت منفی بوده است، نمودار سرعت - زمان را به صورت خطی با شیب منفی کشیده ایم. برای تشخیص سرعت در انتهای هر بازه، سطح زیر نمودار شتاب - زمان را به کار گرفته ایم پس از لحظه ۲s که شتاب حرکت، مشتبه شده است، نمودار سرعت - زمان، خطی با شیب مشتبه خواهد بود. نقطه برخورد این خط با محور زمان را نامیده ایم. این لحظه، در حقیقت همان لحظه تغییر علامت سرعت است. برای محاسبه آن، کافی است سطح زیر نمودار شتاب - زمان در بازه ۲s تا ۴s را با تغییر سرعت در این بازه (قسمت قرمزرنگ در شکل)، برابر قرار دهیم:

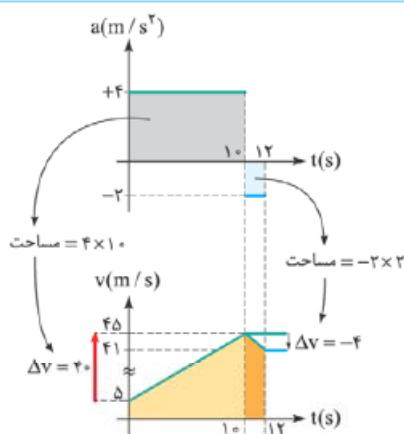
$$1 \times (t - 2) = \Delta v = 4 \Rightarrow t = 6s$$



گزینه ۴-۸۳ بباید یک بار دیگر، رسم نمودار را جز به جزء، دنبال کیم! برای این منظور، شکل های رو به رو را به دقت نگاه کنید و ببیند چگونه، در هر قسمت نمودار سرعت - زمان را کشیده ایم. در نهایت، باید سطح زیر نمودار سرعت - زمان را حساب کنیم که بیانگر جایه جایی آسانسور است و نشان می دهد آسانسور پس از ۷s، در چه ارتفاعی از مکان اولیه اش قرار دارد:

$$\text{ارتفاع} = \frac{\text{مجموع دو قاعده}}{2} = \frac{[7 + (6 - 2)] \times 6}{2} = 22m$$


گزینه ۱-۸۴ باز هم بهتر است، نمودار سرعت - زمان بکشید! توجه کنید که در شکل رو به رو، در هر دو قسمت قرمزرنگ، شتاب حرکت صفر است؛ اما این موضوع، لزوماً به معنی ساکن بودن متوجه نیست! وقتی شتاب صفر است، متوجه ممکن است ساکن باشد و یا با سرعت ثابت حرکت کند. همان گونه که نمودار سرعت - زمان در شکل پایینی نشان می دهد، سرعت متوجه در لحظه ۲s، ۴m/s رسانیده است و پس از آن، وقتی شتاب صفر می شود، سرعت همین قدر باقی می ماند. این را مقایسه کنید با بازه زمانی بین ۶s تا ۸s که در ابتدای آن، (یعنی لحظه ۶s)، سرعت متوجه به صفر رسانیده است و به همین دلیل، صفر باقی می ماند. با این توضیحات، متوجه به مدت ۲s ساکن بوده است.

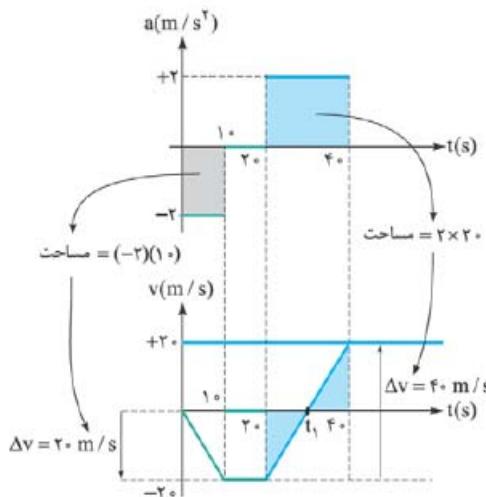


گزینه ۴-۸۵ گفر نمی کنم اتفاقی بی تو پیج در مورد رسم نمودار سرعت - زمان باشه! آلهه اشکالی تورو رسمنش داشتید، کافیه شکل مقابله رو به دقت نگاه کنید! با محاسبه سطح زیر نمودار سرعت - زمان (یعنی دو ذوزنقه)، جایه جایی متوجه در مدت ۱۲s، به دست می آید:

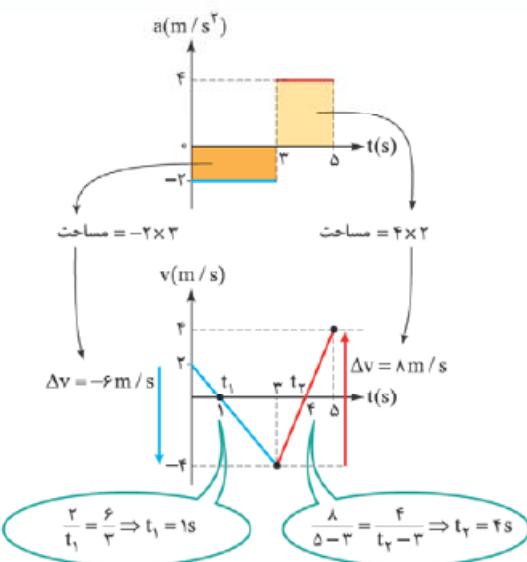
$$\text{سطح زیر نمودار} = \frac{(45+5) \times 1}{2} + \frac{(45+41) \times 2}{2} = 25 + 86 = 336m$$

با داشتن جایه جایی، محاسبه سرعت متوسط، ساده است:

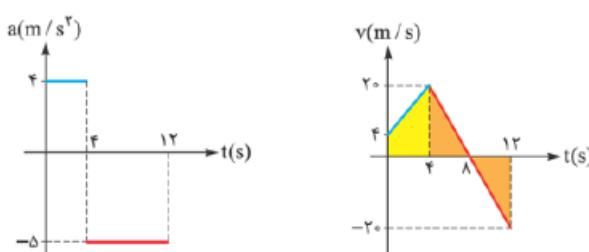
$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{336}{12} = 28 m/s$$



- ۸۶ - در شکل رو به رو، از روی نمودار شتاب - زمان، نمودار سرعت - زمان را رسم کرده‌ایم. (مطمئن شما هم همین کار را کرده‌اید!) دو مثالی که در شکل پایینی مشخص شده‌اند، با هم مساوی‌اند و از این‌رو، لحظه $t_1 = 3\text{ s}$ ، باید درست در وسط دو لحظه 2 s و 4 s باشد: با داشتن نمودار سرعت - زمان، بررسی چهار گزینه‌تست، بسیار ساده است. می‌بینید که از لحظه 2 s تا 3 s ، حرکت متحرک، ابتدا کندشونده و سپس، تندشونده است. (نمودار سرعت - زمان، ابتدا به محور افقی، نزدیک و سپس، از آن دور شده است.) به این ترتیب، گزینه‌های ۱ و ۲، درست نیستند. از طرفی، در همین بازه زمانی، سرعت متحرک، ابتدا منفی و سپس، مثبت است؛ یعنی **علامت سرعت (جهت حرکت)**، یک مرتبه تغییر کرده است.

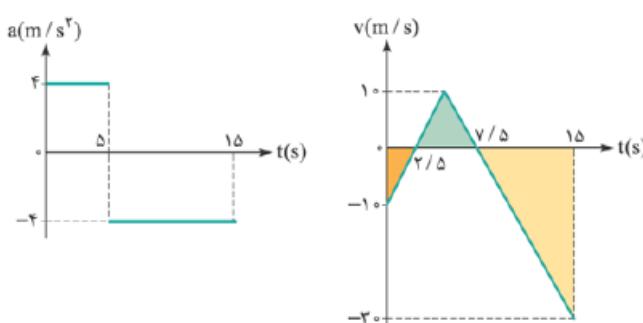


- ۸۷ - باز هم رسم نمودار سرعت - زمان! هلا مطمئن هیلی هرفه‌ای شدید و توجه پشم به هم زدن، نمودار سرعت - زمان رو می‌کشید! برای این که در یک بازه زمانی، بزرگی (اندازه) جایه‌جانی، با مسافت پیموده شده برابر شود، باید علامت سرعت در آن بازه زمانی، تغییر نکند. با نگاهی به نمودار سرعت - زمان، می‌بینید که در هر یک از بازه‌های زمانی صفر تا 1 s ، یا 1 s تا 4 s و یا 4 s تا 5 s ، علامت سرعت، تغییر نمی‌کند. از بازه‌های گفته شده، فقط بازه 1 s تا 4 s در گزینه‌ها دیده می‌شود.



- ۸۸ - در شکل رو به رو، نمودار سرعت - زمان را از روی نمودار شتاب - زمان رسم کرده‌ایم. چون **مسافت** پیموده شده را خواسته است، باید **قدرمطلق سطوح زیر نمودار سرعت - زمان** (یعنی یک ذوزنقه و دو مثلث) را محاسبه کنیم:

$$\text{مجموع قدرمطلق سطوح ذوزنقه} = \frac{(2\text{ s} + 4\text{ s}) \times 4}{2} + 2 \times \frac{4 \times 2}{2} = 128\text{ m}$$

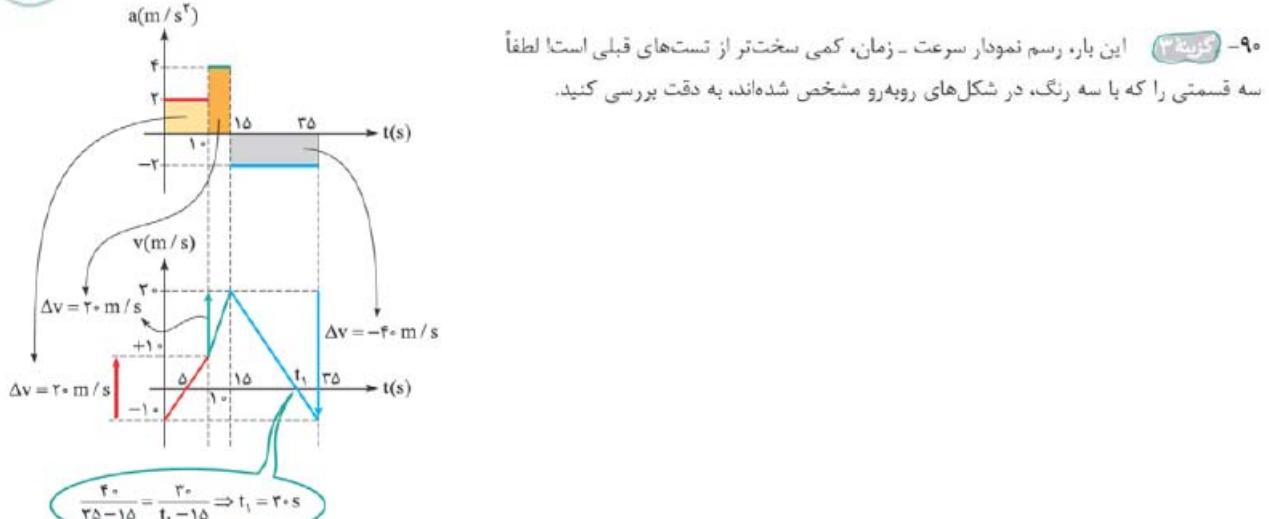


- ۸۹ - امیدوارم توانسته باشید نمودار سرعت - زمان را همانند شکل رو به رو، رسم کنید! (چون هیچ نکته جدیدی در رسم این نمودار وجود ندارد، توضیحی در موردش نمی‌دهم!) برای تعیین تندی متوسط، به مسافت پیموده شده نیاز داریم و برای محاسبه مسافت، کافی است قدرمطلق سطوح سه مثلثی را که روی نمودار سرعت - زمان مشخص کردہ‌ام، با هم جمع کنید:

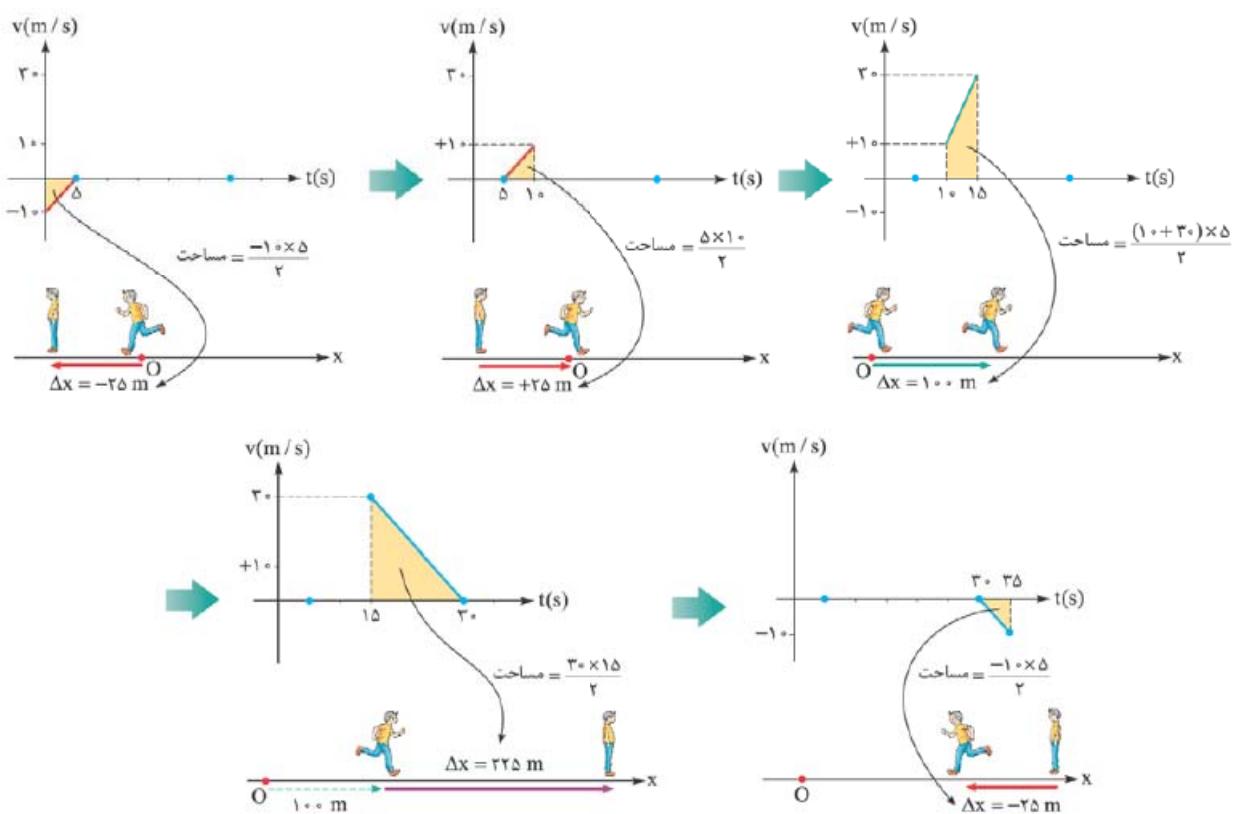
$$\text{مجموع قدرمطلق سطوح} = \frac{1\text{ s} \times 2}{2} + \frac{1\text{ s} \times 5}{2} + \frac{3\text{ s} \times 2}{2} = 15\text{ m}$$

$$s_{av} = \frac{1}{\Delta t} = \frac{15\text{ m}}{15\text{ s}} = 1\text{ m/s}$$

تندی متوسط در مدت 5 s ، با تقسیم کردن مسافت پیموده شده بر مدت زمان، به دست می‌آید:



حالا به کمک نمودار سرعت - زمان، نحوه حرکت متحرک را به صورت تصویری، قسمت به قسمت بررسی می کنیم. شما هم می توانید با رسم شکل های ساده در چکنویس خود، این گونه بررسی ها را انجام دهید؛ اما هدف نهایی ما برای کنکور، این است که با تصویرسازی ذهنی، چنین کارهایی را انجام دهید. لطفاً به شکل های زیر از سمت چپ و با توجه به جهت های گذاشت شده، توجه کنید!

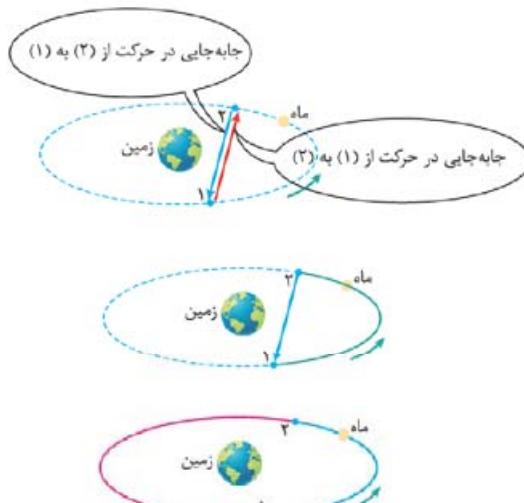


اگر شکل ها را به دقت دنبال کرده باشید، حتماً متوجه شده اید که فاصله متحرک از مبدأ، در لحظه ۳۰ S، به بیشترین مقدار ممکن رسیده است و برابر $100 + 225 = 325 \text{ m}$ است.

- ۲۳۸ - **گزینه ۳** به طول مسیر حرکت، مسافت پیموده شده گفته می‌شود.



- ۲۳۹ - **گزینه ۲** در شکل رو به رو، در حرکت شخص از نقطه (۱) به (۲) و سپس، به نقطه (۳)، مسیر حرکت را با رنگ سبز و بردار جایه جایی را با رنگ قرمز نشان داده ایم. طول مسیر حرکت، مسافت پیموده شده را نشان می‌دهد و آشکار است که ۳ برابر اندازه جایه جایی است.



- ۲۴۰ - **گزینه ۴** بد نیست نگاهی به هر یک از گزینه‌ها داشته باشیم:

گزینه (۱): در شکل رو به رو، بردار جایه جایی در حرکت از نقطه (۱) به (۲) با رنگ قرمز و بردار جایه جایی در حرکت از نقطه (۲) به نقطه (۱)، با رنگ آبی، نشان داده شده است. می‌بینید که از نظر اندازه، این دو بردار، مساوی‌اند.

گزینه (۲): دو برداری که در شکل رسم کردی‌ایم، برابر نیستند! یادتان باشد که **دو بردار را زمانی برابر می‌دانیم که اندازه و جهت یکسانی داشته باشند؛ در حالی که جهت دو بردار قرمز و آبی، برخلاف یکدیگر است.**

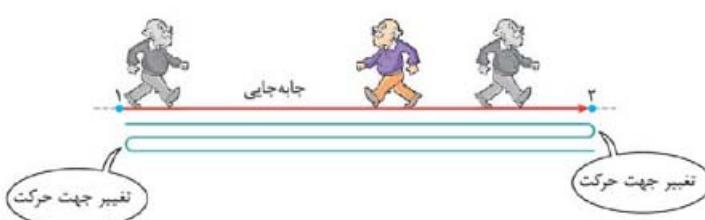
گزینه (۳): در شکل مقابل، مسافت پیموده شده در حرکت از نقطه (۱) به نقطه (۲)، برابر طول منحنی سبز رنگ است و آشکار است که این طول، بزرگ‌تر از اندازه بردار آبی است.

گزینه (۴): چنان‌که در شکل رو به رو می‌بینید، مسافت پیموده شده در حرکت از نقطه (۱) به نقطه (۲)، (طول منحنی آبی رنگ) کوچک‌تر از مسافت پیموده شده در حرکت از نقطه (۲) به نقطه (۱)، (طول منحنی صورتی رنگ) است.

- ۲۴۱ - **گزینه ۱** مسافت پیموده شده، همیشه بیشتر از اندازه جایه جایی و یا برابر با آن است؛ به همین دلیل، تندی متوسط هم، همواره بیشتر از اندازه سرعت متوسط و یا برابر با آن می‌باشد.

- ۲۴۲ - **گزینه ۲** برای برابری اندازه سرعت متوسط با تندی متوسط، باید اندازه جایه جایی با مسافت پیموده شده برابر باشد و این، در صورتی ممکن است که جهت حرکت، تغییر نکند. (به واژه **الاما** در صورت تست، توجه کنید) در گزینه‌های (۱) و (۳)، **ممکن است** اندازه سرعت متوسط با تندی متوسط، برابر باشد.

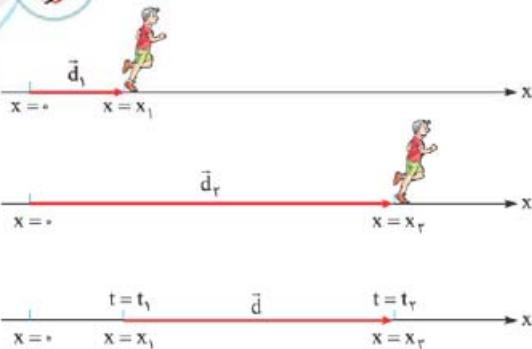
- ۲۴۳ - **گزینه ۳** هر بار که شخص به یکی از دو نقطه (۱) یا (۲) می‌رسد، جهت حرکتش، تغییر می‌کند؛ به این ترتیب، برای آن که ۲ بار تغییر جهت بددهد، باید مسیری را که با رنگ سبز در شکل زیر نشان داده شده است، بپیماید. بردار جایه جایی، بدون توجه به شکل مسیر، نقطه (۱) را به نقطه (۲) وصل می‌کند و در همین شکل، با رنگ قرمز نشان داده شده است. می‌بینید که مسافت پیموده شده (یعنی طول قسمت آبی رنگ)، ۳ برابر اندازه جایه جایی است؛ بنابراین، تندی متوسط نیز، ۳ برابر اندازه سرعت متوسط خواهد بود.



- ۲۴۴ - **گزینه ۱** به کمک مسافت و مدت زمان، می‌توان تندی متوسط در هر مسیر را محاسبه کرد:

$$s_{av} = \frac{1}{\Delta t} \Rightarrow \begin{cases} s_{av} = \frac{22/5}{45} = 0.5 \text{ km/min} \\ s_{av} = \frac{14}{50} = 0.28 \text{ km/min} \\ s_{av} = \frac{18}{60} = 0.3 \text{ km/min} \end{cases}$$

می‌بینید که در مسیر (الف)، بیشترین تندی متوسط را داریم. البته، می‌شد بدون محاسبه نیز به همین نتیجه رسید! کافی است توجه می‌کردید که در مسیر (الف)، بیشترین مسافت پیموده شده و کمترین مدت زمان را داریم؛ بنابراین، باید تندی متوسط در این مسیر، بیشتر از دو مسیر دیگر باشد.



$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{0/54 - (-0/28)}{82 - 0} = +0/01 \text{ m/s}$$

- ۲۴۵ **کوچه ۱** بردارهایی که با رنگ قرمز در دو شکل نخست می‌بینید، بردارهای مکان و بردار قرمز در شکل سوم، بردار جایه‌جایی است که آن را می‌توان به صورت روبرو نوشت:

$$\vec{d} = \vec{d}_2 - \vec{d}_1 = x_2 \vec{i} - x_1 \vec{i} = (x_2 - x_1) \vec{i}$$

چون گفته شده که دونده، بدون تغییر جهت حرکت می‌دود، مسافت پیموده شده، باید با اندازه (قدرمطلق) جایه‌جایی برابر باشد.

- ۲۴۶ **کوچه ۲** ابتدا، سرعت متوسط را به دست می‌آوریم:

برای تشخیص شکل درست، کافی است به دو نکته توجه کنید:
الف) بردارهای مکان، باید هر دو از مبدأ مکان ($x = 0$) آغاز شوند.

ب) بردار جایه‌جایی، باید از مکان آغازین (یعنی $x_1 = -0/28 \text{ m}$) به مکان پایانی (یعنی $x_2 = 0/54 \text{ m}$) رسم شود.

- ۲۴۷ **کوچه ۳** باید نگاهی به هر متجرک، بیندازیم:

متجرک A: با داشتن جایه‌جایی و مکان پایانی، می‌توان مکان آغازین را به دست آورد:

$$\vec{d} = \vec{d}_2 - \vec{d}_1 \Rightarrow -0/54 \vec{i} = -0/28 \vec{i} - \vec{d}_1 \Rightarrow \vec{d}_1 = -0/28 \vec{i} + 0/54 \vec{i} = 3/11 \vec{i}$$

$$\bar{v}_{av} = \frac{\vec{d}}{\Delta t} = -\frac{0/54 \vec{i}}{82} = -1/4 \vec{i}$$

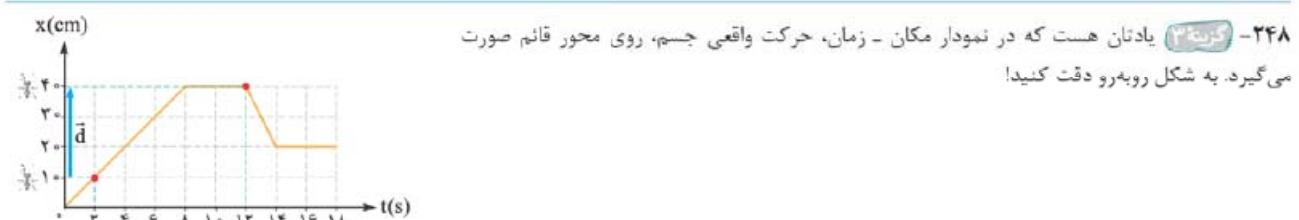
$$\bar{v}_{av} = \frac{\vec{d}}{\Delta t} \Rightarrow 1/4 \vec{i} = \frac{\vec{d}}{82} \Rightarrow \vec{d} = 9/8 \vec{i}$$

$$\vec{d} = \vec{d}_2 - \vec{d}_1 \Rightarrow 9/8 \vec{i} = \vec{d}_2 - (-1/4 \vec{i}) \Rightarrow \vec{d}_2 = 8/21 \vec{i}$$

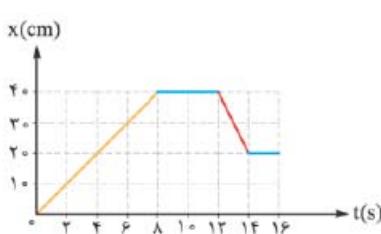
سرعت متوسط هم به راحتی، قابل محاسبه است:

متجرک B: با داشتن سرعت متوسط، می‌توان جایه‌جایی را به دست آورد:

اکنون، از روی جایه‌جایی، مکان پایانی را به دست می‌آوریم:



- ۲۴۸ **کوچه ۳** یادتان هست که در نمودار مکان - زمان، حرکت واقعی جسم، روی محور قائم صورت می‌گیرد. به شکل روبرو دقت کنیدا:



- ۲۴۹ **کوچه ۴** در قسمت قرمزرنگ شکل روبرو، حرکت مورچه در خلاف جهت محور X بوده است.

مدت زمان این قسمت، $t = 14 - 12 = 2$ است که اگر آن را به کل مدت زمان ۱۶ ثانیه‌ای تقسیم و سپس در

$$\frac{2}{16} \times 100 = \% 12/5$$

عدد ۱۰۰ ضرب کنیم، خواهیم داشت:

قسمت‌های آبی‌رنگ نمودار، زمان‌های سکون مورچه است که کلاً برابر ۶ ثانیه است. این مدت زمان را هم

بر کل مدت زمان تقسیم کرده و در عدد ۱۰۰، ضرب می‌کنیم:

$$\frac{6}{16} \times 100 = \% 37/5$$